

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 801/Pendidikan Anak Usia Dini

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**DESAIN TEKNOLOGI APE: FLANELEVAYA KNIGA
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI ERA NEW NORMAL**

TIM PENGUSUL

KETUA	: Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN	: 1005038504
ANGGOTA 1	: Yolanda Pahrul, M.Pd.
ANGGOTA 2	: Shella Sakana Zain
ANGGOTA 3	: Tatiana

**PROGRAM STUDI S1 PG PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Judul Pengabdian	: Desain Teknologi Ape: Flanelevaya Kniga Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini Era New Normal
Kategori Pengabdian	: Pendidikan Anak Usia Dini
Ketua :	
a. NIP/NIDN	: 096542104/1005038504
b. Jabatan Fungsional	: Lektor
c. Program Studi	: S1 PG PAUD
d. No. Telp	: 081275081218
e. e-mail	: nurmalina18des@gmail.com
Anggota Peneliti (1)	:
a. Nama Lengkap	: Yolanda Pahrul, M.Pd.
b. NIDN/NIP	: 1002019401
c. Program Studi	: S1 PG PAUD
Anggota Peneliti (2)	:
a. Nama Lengkap	: Shella Sakana Zain
b. NIDN/NIM	: 1686207032
c. Program Studi	: S1 PG PAUD
Anggota Peneliti (3)	:
a. Nama Lengkap	: Tatiana
b. NIDN/NIP	: 1986207012
c. Program Studi	: S1 PG PAUD
Lokasi Penelitian	: Danau Bingkuang
Biaya Usulan	: RP. 1.225.000

Bangkinang, 27 Januari 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP-TT 096.542.104

Ketua Pelaksana,



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP-TT 096.542.104

Menyetujui,
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



Ns. Apriza, S.Kep.M.Kep
NIP-TT 096.542.024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian : Desain Teknologi Ape: Flanelevaya Kniga Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini Era New Normal

1. Tim Penelit :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Lektor	Pendidikan B. Indonesia	PG PAUD
2.	Yolanda Pahrul, M.Pd.	-	PG PAUD	PG PAUD
3.	Shella Sakana Zain	-	PG PAUD	PG PAUD
4	Tatiana	-	PG PAUD	PG PAUD

2. Objek Penelitian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian): Orang tua dan anak

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Oktober tahun 2020

Berakhir : bulan Desember tahun 2020

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan) Kabupaten Kampar

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

“Vi Gallery”

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

“Peningkatan Produksi Kniga”

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

“Nasional”

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan Proposal	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB II Solusi dan Target Luaran	4
BAB III Metodologi Pelaksanaan	6
BAB IV Kelayakan Lembaga Litbang Perguruan Tinggi	8
BAB V Biaya dan Jadwal Penelitian	11
5.1 Anggaran Biaya	13
5.2 Jadwal Kegiatan	13
BAB VI Laporan Pengabdian	14
BAB V Simpulan	17
Lampiran-lampiran	18

BAB I

PENDAHULUAN

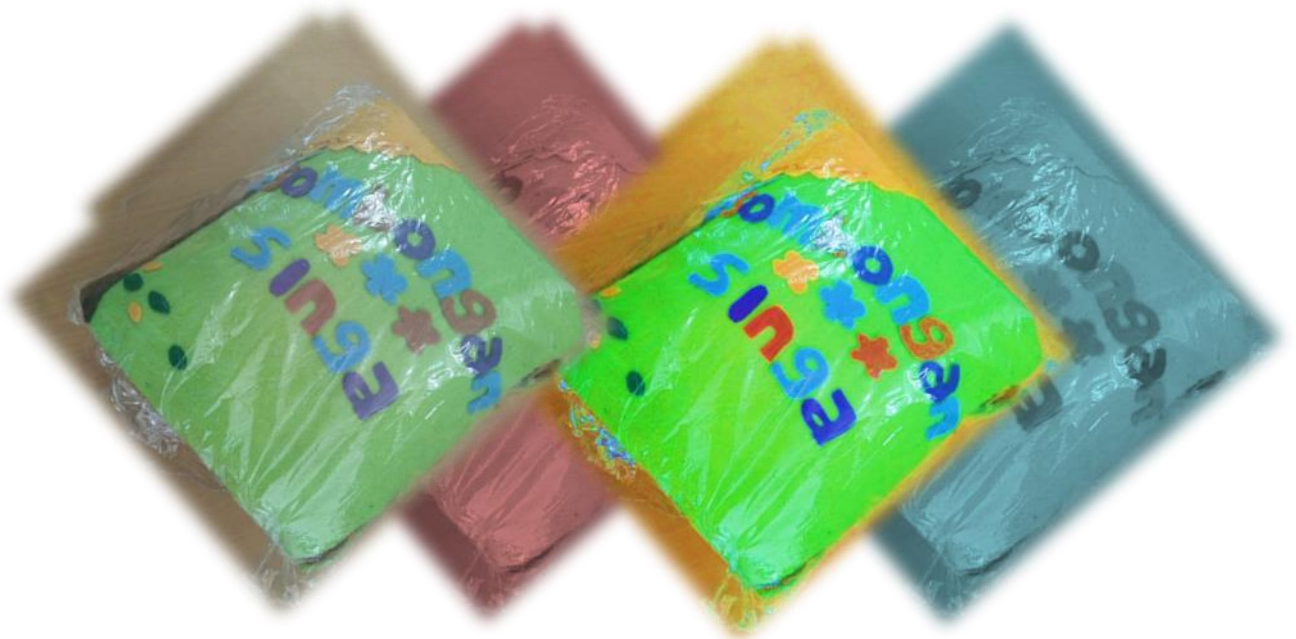
1.1 Analisis Situasi

Pandemi covid-19 merubah seluruh tatanan kehidupan dan tata cara pelaksanaan pembelajaran. Tidak hanya pendidikan menengah, namun juga pendidikan untuk anak usia dini. Guru harus melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran secara daring. Keadaan ini memunculkan berbagai permasalahan yang dihadapi oleh guru dan orang tua. Namun, aspek perkembangan anak usia dini tetap harus berkembang karena pada usia inilah dikenal sebagai pondasi masa depan seseorang.

Orang tua memiliki keterbatasan cara, pengetahuan, dan alat permainan edukatif yang mampu membantu mereka untuk membimbing anak-anak mereka dalam pembelajaran. Oleh karena itu, pengusul berusaha mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh orang tua melalui *Flanel Book*. *Flanel Book* ini sudah banyak disediakan oleh Mitra. Namun, *Flanel Book* yang ada hanya sebatas *flanel book* biasa yang berisikan satu tema dongeng dengan tujuan mengembangkan aspek bahasa saja. Sedangkan Alat permainan Anak Usia Dini harus mampu memfasilitasi semua aspek perkembangan anak usia dini. Hal ini mengakibatkan persoalan pada aspek pemasaran *flanel book* yang fluktuatif. Inilah yang menjadi permasalahan mitra dan tergambar pada produk-produk yang dipasarkan selama ini.



Permasalahan lain yang dihadapi mitra selain penjualan yang fluktuatif dan tema *flanel book* yang hanya bertema dongeng, yaitu packaging untuk produk masih sekedar packaging biasa seperti plastik. Hal ini berdampak pada tampilan *flanel book* yang tidak kekinian. Permasalahan ini tergambar pada foto packaging berikut ini.



1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan observasi dan diskusi langsung dengan mitra didapatkan beberapa permasalahan yang dihadapi yaitu: Mitra dari PKK Desa Danau Bingkuang, hasil penjualan produk *flanel book* fluktuatif, produk *flanel book* terbatas hanya *flanel book* bertema dongeng dan tidak dilakukan upgrad pada produk akhir sehingga pemasaran kurang memuaskan, belum dilakukan pelabelan dengan baik, manajemen produksi dan analisis ekonomi belum benar. Oleh karena itu berdasarkan hasil analisis situasi dan diskusi dengan mitra tersebut dapat dirumuskan beberapa masalah, yaitu:

1. Produksi yang fluktuatif dan kurang optimalnya jumlah produksi
2. Produk masih terbatas hanya *flanel book* bertema dongeng tanpa dilakukan upgrad produk (peningkatan kualitas)
3. Pengemasan masih sederhana, untuk *packaging flanel book* kurang menarik
4. Belum dilaksanakannya manajemen produksi dan pemasaran serta analisis ekonomi secara benar
5. Belum diketahui cara memperoleh perizinan unit usaha kecil dan menengah.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra dan upaya yang telah direncanakan untuk mengatasi permasalahan mitra maka luaran dari rencana tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1 Solusi dan Target Luaran

No	Solusi	Target Luaran
1	Rancang bangun dan penambahan IT pada produk Flaga	Tersedianya perangkat IT (sound dan QR-Code) yang siap dipasangkan pada Flaga
2	Pelatihan dan pendampingan produksi produk Flaga	Ketersediaan stok Flaga yang berkualitas untuk siap untuk <i>dipackaging</i>
3	Pelatihan dan pendampingan <i>packaging</i> produk <i>flanel book</i> menjadi Flaga	Ketersediaan stok Flaga yang siap untuk didistribusikan ke seluruh daerah
4	Pendampingan pengaturan pemasaran sehingga diperoleh penjualan yang relatif tetap dan <i>continue</i> (tidak fluktuatif)	Terdistribusi merata ke seluruh daerah di Indonesia melalui berbagai macam media <i>online</i> dan <i>offline</i>
5	Pelatihan dan pendampingan manajemen produksi, strategi pemasaran dan analisis ekonomi	1. Peningkatan pendapatan mitra 2. Pemasaran Flaga
7	Pendampingan pengurusan perizinan unit usaha kecil dan menengah	Izin usaha UKM

Rencana Publikasi yang akan dilakukan sebagai berikut:

1. Publikasi pada *Community Development Journal*: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (E-ISSN 2721-5008; P-ISSN 2721-4990).
2. Publikasi pada RRI Pro 2 FM Pekanbaru.
3. Publikasi pada Channel Youtube PAUD Tambusai.
<https://youtu.be/srKx7vQmT2k>

BAB III METODE PELAKSANAAN

Pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan penerapan Teknologi Tepat Guna (PKM) ini di antaranya: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (dosen dan mahasiswa), Pemerintah Daerah (dalam hal ini diwakili oleh Pemerintah Desa, Kepala Desa dan semua perangkatnya), dan Masyarakat (dalam hal ini mitra UKM UKM Vi gallery).

Metode dan tahapan dalam penerapan PKM kepada masyarakat, dimulai dari identifikasi kebutuhan masyarakat, perancangan, pembuatan, uji operasi, pendampingan operasional, dan penerapan PKM dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut:

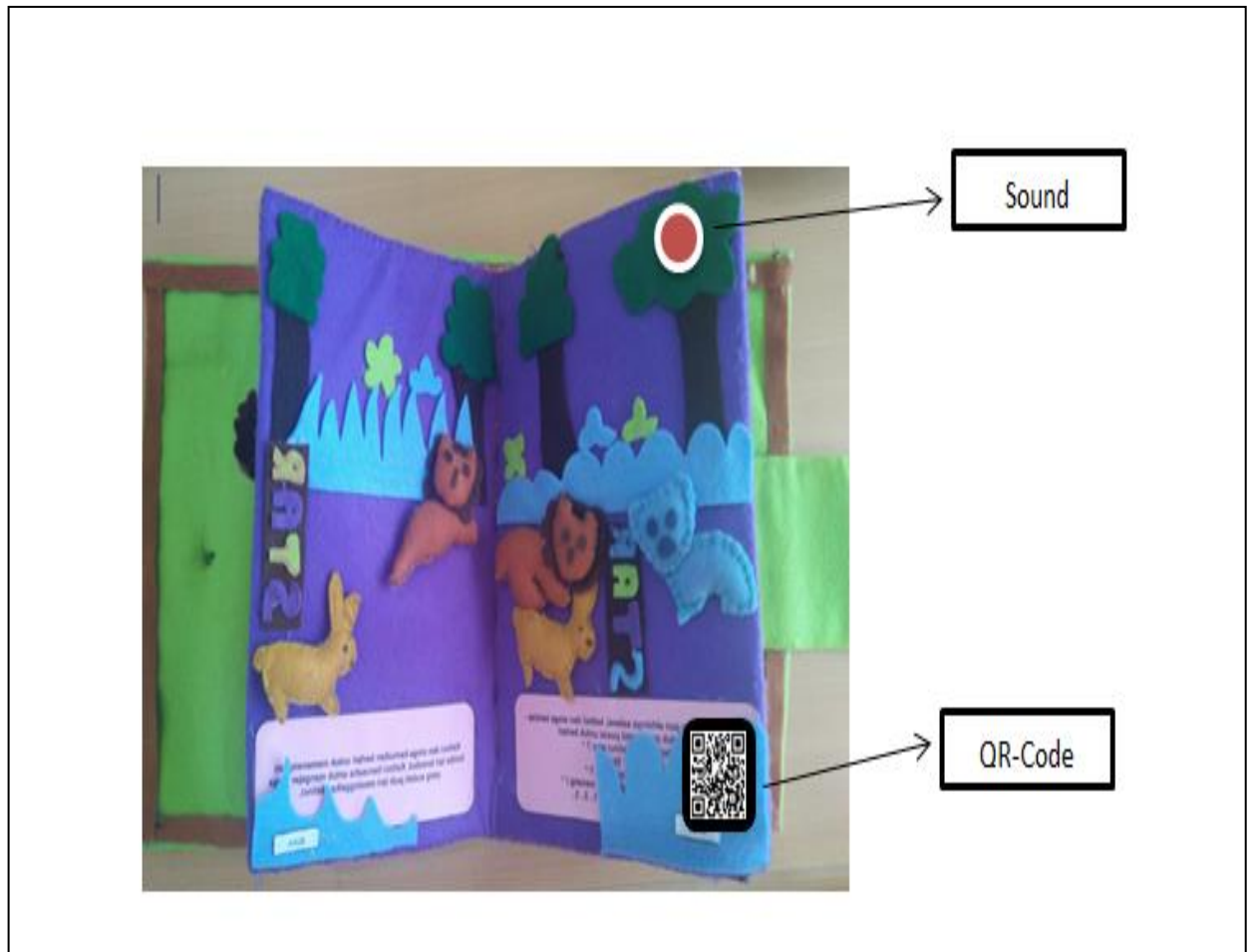
Tabel 3.1 Uraian Tahapan Kerja PKM

Tahapan Implementasi PKM	Uraian	Kegiatan yang Dilakukan
Identifikasi Kebutuhan Masyarakat	1. <i>Upgrading</i> terhadap produk untuk peningkatan kualitas dan pemasaran 2. Pelatihan dan pendampingan pembuatan Flaga	1. Sosialisasi Flaga 2. Pelatihan intensif dan pendampingan berkelanjutan mengenai Flaga dan pemasaran
Perencanaan PKM	1. Rancangan <i>Flanel Book</i> berdasarkan tema 2. Rancangan <i>sound</i> 3. Rancangan Buku Digital sesuai dengan masing-masing kegiatan 4. Kombinasi <i>Flanel book</i> ,	1. Diskusi pelatihan intensif dan pendampingan berkelanjutan dalam membuat Flaga

	<i>sound</i> , dan buku digital.	
Pembuatan Produk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan <i>Flanel Book</i> 2. Penyusunan <i>sound</i> 3. Penyusunan buku digital 4. Pengkombinasian Flaga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan dan pelatihan pembuatan Flaga
Uji Operasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan iklan melalui media <i>online</i> dan <i>offline</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun iklan melalui media <i>online</i> dan <i>offline</i>
Pendampingan Operasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan berkelanjutan pemasaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendampingi mitra secara berkelanjutan pemasaran
Penerapan PKM kepada Mitra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi <i>Flanel Book</i> berbasis IT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas dan kuantitas pemasaran meningkat dan stabil

Deskripsi PKM yang akan diterapkan pada mitra adalah produk *Flanel Book* yang dikombinasikan dengan IT dalam bentuk *sound* dan *QR-Code*. Implementasi teknologi pada produk *flanel book* berupa penambahan perangkat dalam bentuk *QR-Code* yang bisa di scan oleh pengguna melalui *smartphone*. Sehingga pengguna mendapatkan petunjuk penggunaan *flanel book*, hasil akhir tiap-tiap kegiatan, tolok ukur keberhasilan masing-masing aspek perkembangan anak usia dini (kognitif, bahasa, seni, motorik halus, dan moral agama). *Flanel book* akan dirancang sesuai dengan tema-tema yang diterapkan di Pendidikan Anak Usia Dini (diri sendiri, tanaman, binatang, rekreasi, alam semesta, dan kebutuhanku). Masing-masing tema akan dipasangkan *QR-Code* sesuai dengan rancangan teknologi tepat guna. Deskripsi PKM pada Flaga dilihat pada gambar 3.1. berikut:

Gambar 3.1. Rancangan Flaga (Flanelevaya Kniga)



Prosedur kerja untuk mendukung realisasi metode yang ditawarkan digambarkan pada Tabel 3.2 sebagai berikut:

Tabel 3.2 Prosedur Kerja

Tahap Implementasi	Prosedur Kerja
Identifikasi Kebutuhan Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Upgrading</i> terhadap produk untuk peningkatan kualitas dan pemasaran 2. Pelatihan dan pendampingan pembuatan Flaga
Perencanaan PKM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan <i>Flanel Book</i> berdasarkan tema 2. Rancangan <i>sound</i> 3. Rancangan Buku <i>Digital</i> sesuai dengan masing-masing kegiatan 4. Kombinasi <i>Flanel book</i>, <i>sound</i>, dan buku digital.
Pembuatan Produk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan <i>Flanel Book</i> 2. Penyusunan <i>sound</i> 3. Penyusunan buku <i>digital</i> 4. Pengkombinasian Flaga
Uji Operasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan iklan melalui media <i>online</i> dan <i>offline</i>
Pendampingan Operasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan berkelanjutan pemasaran
Penerapan PKM kepada Mitra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi <i>Flanel Book</i> berbasis IT

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini bersedia aktif dan ikut berperan serta mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan keberlanjutan. UKM Vi gallery pada proses perencanaan bersedia hadir dan aktif berdiskusi dengan tim pengusul serta mereka membantu tim pengusul agar dapat mengidentifikasi kebutuhan masyarakat (UKM Vi gallery) dengan baik.

Untuk proses pelaksanaan, evaluasi, dan keberlanjutan, UKM Vi gallery sudah menyatakan komitmennya langsung secara lisan dan tulisan berupa surat

kesediaan kerjasama yang sudah ditandatangani dan dilampirkan pada bagian lampiran 4 tentang surat pernyataan kesediaan bekerjasama dari mitra.

Evaluasi pelaksanaan program yang dilakukan adalah dengan menggunakan daftar ceklis indikator capaian yang sudah direncanakan dan dibuat sebelumnya. Keberlanjutan program setelah selesai kegiatan penerapan PKM kepada masyarakat di lapangan adalah pemantauan pemasaran Flaga di setiap Kota dan Kabupaten di Indonesia.

BAB IV
KELAYAKAN LPPM
(LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam setiap kegiatan pengabdian berjalan dengan aktif sesuai dengan prosedurnya. Terutama pada kegiatan Penerapan Teknologi yang telah dimiliki oleh Universitas Pahlawan. Sehingga setiap hasil penelitian dosen, selalu di aplikasikan dengan baik ke masyarakat. Hal tersebut ditunjukkan dengan melakukan sosialisasi secara langsung melalui penumbuhkembangan motivasi, pemberian stimulasi dan fasilitasi, serta penciptaan iklim yang kondusif ke desa-desa binaan LPPM Universitas Pahlawan. Setiap desa binaan memiliki persentase jumlah UKM-nya untuk dijadikan mitra dalam program LPPM sangat tinggi. Selain itu, LPPM Universitas Pahlawan terus memotivasi agar dosen-dosen bisa berkontribusi aktif dengan melakukan pelatihan dan pendampingan dalam penulisan proposal penelitian dan pengabdian dan membantu hal-hal yang bersifat administratif. Secara kelembagaan, LPPM Universitas Pahlawan sangat aktif dan antusias.

Jenis kepakaran setiap anggota tim pengusul dalam menyelesaikan seluruh persoalan dan kebutuhan mitra sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan mitra. Perpaduan ilmu pendidikan anak usia dini serta implementasi teknologi berbasis IT ini sudah dimiliki oleh setiap anggota di dalam tim ini. Ketua pengusul sangat fokus dengan kepakaran anggota tim yang bergabung dalam tim ini. Pemilihan anggota tim dilakukan secara selektif berdasarkan kebutuhan dan permasalahan mitra. Nama-nama tim pengusul, kepakaran, dan tugasnya masing-masing dideskripsikan pada Tabel 4.1 berikut:

Tabel 4.1. Nama-nama Tim Pengusul, Keahlian, dan Tugasnya Masing-masing

No.	Pelaksana Kegiatan	Keahlian	Tugas
1	Dr. Nurmalina, M.Pd. (Ketua)	Pendidikan Bahasa Anak Usia Dini	Merancang dan memastikan 6 aspek perkembangan anak usia dini pada APE
2	Shella Sakana Zain (Anggota 1)	Pendidikan Anak Usia Dini	Merancang APE: Flaga

BAB V
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

Pada Bab 5. Biaya dan Jadwal Kegiatan ini akan dideskripsikan biaya dan jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan.

5.1 Anggaran Biaya

Tabel 5.1. Ringkasan Anggaran Biaya Program yang Diajukan

No.	Uraian	Jumlah (Rp.)
1	Honorarium	600.000
2	Pembelian bahan habis pakai	1.000.000
3	Belanja Perjalanan Lainnya	500.000
4	Belanja Lain-lain	350.000
5	Biaya Publish Artikel	1.000.000
	Jumlah Biaya	3.450.000

5.2 Jadwal Kegiatan

Jangka waktu pelaksanaan program ini adalah selama 4 (empat) bulan yaitu bulan September s.d. Desember 2020.

Tabel 5.2. Jadwal Kegiatan

No.	Rencana Jadwal Kegiatan	September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sosialisasi program PKM ke masyarakat																
2	Pelatihan-pelatihan Implementasi																

BAB VI

HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN

Kegiatan PKM yang dilaksanakan dengan acara tatap muka dan praktik penyusunan Flaga sebagai Alat Permainan Edukatif berjalan dengan baik dan lancar. Pertemuan tatap muka dengan metode demonstrasi, dilanjutkan latihan/praktik untuk membuat *Flaga*, mulai dari Identifikasi Kebutuhan Masyarakat, Perencanaan PKM, Pembuatan Produk, Uji Operasi, Pendampingan Operasional, dan Penerapan PKM kepada Mitra. Kegiatan ini dilaksanakan selama 1 bulan. Jumlah pertemuan 2 kali dalam seminggu yaitu setiap hari Senin dan hari Kamis dari pukul 07.30-12.00 WIB. Peserta kegiatan berjumlah 3 orang pekerja di Vi Gallery di Desa Sungai Pinang.

Pelaksanaan kegiatan PKM ini dilakukan oleh 3 (tiga) orang tim pengabdian dengan pokok bahasan yang disampaikan mengenai:

- a. *Upgrading* terhadap produk untuk peningkatan kualitas dan pemasaran,
- b. Pelatihan dan pendampingan pembuatan Flaga,
- c. Rancangan *Flanel Book* berdasarkan tema,
- d. Rancangan *sound*,
- e. Rancangan Buku *Digital* sesuai dengan masing-masing kegiatan,
- f. Kombinasi *Flanel book*, *sound*, dan buku digital,
- g. Pembuatan *Flanel Book*,
- h. Penyusunan *sound*,
- i. Penyusunan buku *digital*,
- j. Pengkombinasian Flaga, dan
- k. Pendampingan berkelanjutan pemasaran.

Keterbatasan waktu pertemuan mengakibatkan tidak semua materi dapat disampaikan dengan detil. Kegiatan yang diawali dengan diskusi dan demonstrasi ini kemudian dilanjutkan praktik. Dari kegiatan praktik tampak bahwa mereka memang belum menguasai cara pengembangan Alat Permainan Edukatif. Acara kemudian dilanjutkan sesi tanya jawab.

Program pengabdian pada masyarakat berupa pelatihan pengembangan Alat Permainan Edukatif (APE) dengan nama Flaga yang sudah dilaksanakan ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, keterampilan, dan lebih percaya diri dalam menjalankan profesinya. mereka akan lebih semangat dan termotivasi untuk mengembangkan diri. Hasil pelatihan ini akan bermanfaat bagi masyarakat dengan media pembelajaran yang lebih bervariasi.

Hasil kegiatan PKM secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:

1. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan
2. Ketercapaian tujuan pelatihan
3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan
4. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi

Target peserta pelatihan seperti direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 4 orang pengusaha di Desa Sungai Pinang. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diikuti oleh 4 orang peserta. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta tercapai 100%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kegiatan PPM dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti dapat dikatakan berhasil/ sukses.

Ketercapaian tujuan pendampingan pengembangan APE Flaga secara umum sudah baik, namun keterbatasan waktu yang disediakan mengakibatkan tidak semua materi tentang pengembangan media pembelajaran dapat disampaikan secara detil. Namun dilihat dari hasil latihan para peserta yaitu kualitas APE yang telah dihasilkan, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai.

Ketercapaian target materi pada kegiatan PKM ini cukup baik, karena materi pendampingan telah dapat disampaikan secara keseluruhan. Materi pendampingan yang telah disampaikan.

BAB VII

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa:

1. Pengusaha Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini di Desa Sungai Pinang memerlukan pemahaman tentang pentingnya APE yang berkualitas
2. Memberikan kemampuan kepada pengusaha untuk menyusun Flaga dengan tujuan dapat membantu mereka dalam mencapai target pemasaran
3. Pelatihan ini memberikan solusi yang tepat untuk permasalahan pengusaha dalam menjalankan usaha.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan saran yang diberikan adalah sebaiknya dilakukan pelatihan-pelatihan serupa agar pengusaha-pengusaha APE terbiasa dengan teknologi dan mampu memanfaatkan teknologi tersebut secara maksimal dalam pembelajaran. Hal ini sangat membantu mereka dalam mencapai tujuan pemasaran.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani.

Biodata Ketua Pengusul**A. Identitas Diri**

1	Nama lengkap	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1005038504
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kualu, 5 Maret 1985
5	E-mail	nurmalina18des@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	081275081218
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2006 – 2010	2010 – 2012	2015 – 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ke masyarakat tahun 2020.

Bangkinang, 24 Agustus 2020
Ketua Pengusul,

Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN. 1005038504

Biodata Anggota (1)

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Shella Sakana Zain
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kampar, 2 Januari 1996
5	E-mail	bacanovelyuk@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	082288433847
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1	
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan	
Tahun Masuk – Lulus	2016– 2020	

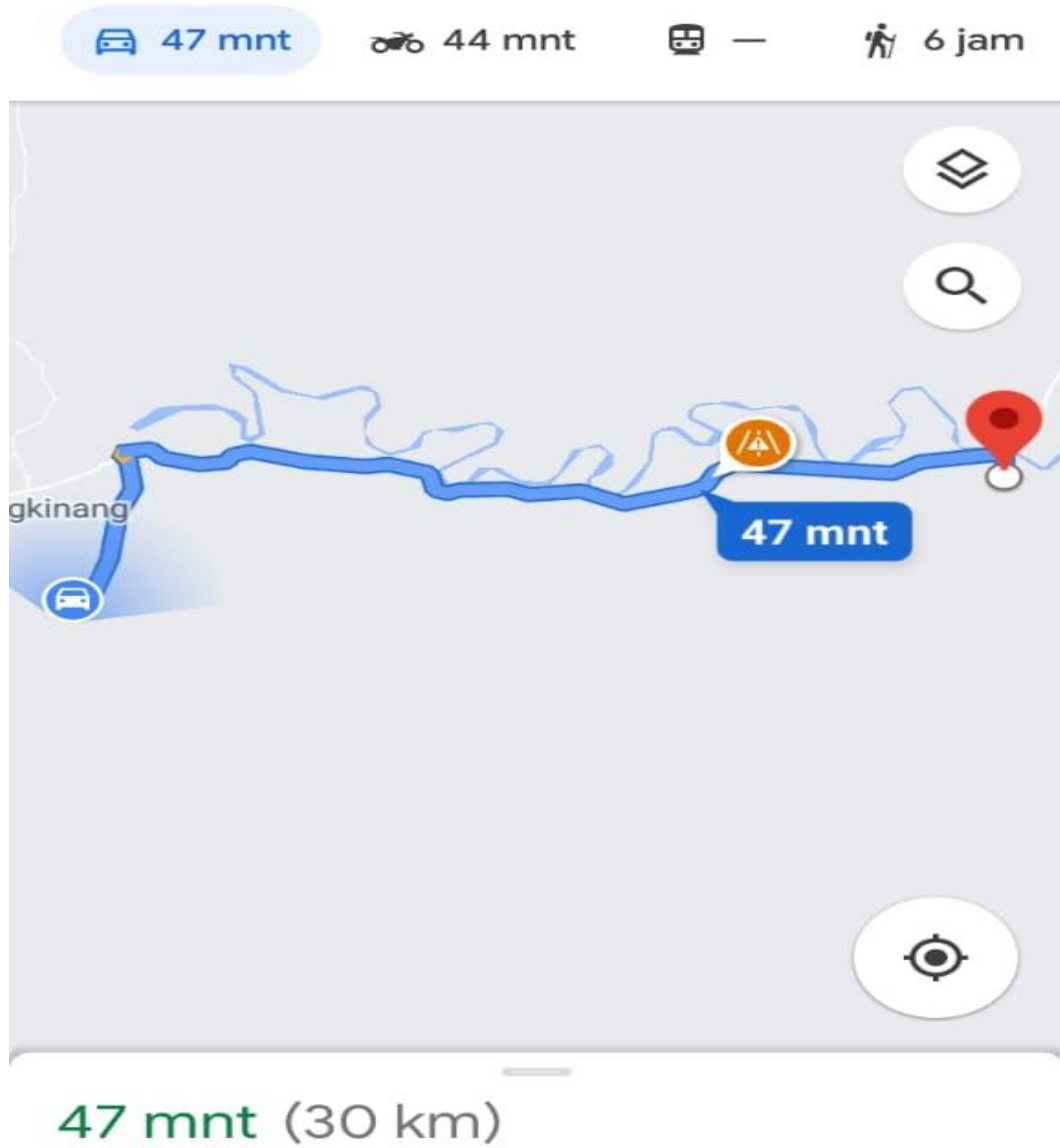
Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ke masyarakat tahun 2020.

Bangkinang, 24
Agustus 2020
Anggota 1,

Shella Sakana Zain
NIDN. 1002019401

Lampiran 2. Peta Lokasi kegiatan.





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id
 Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang, Kampar-Riau Kode Pos. 28412
 Telp. (0762) 21677, 083278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 083 /LPPM/UPTT/I/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
 dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. Nurmalina, M.Pd Yolanda Pahrul, M.Pd Sheffa Sakana Zain	(1005038504) (1002019401)
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 PG-PAUD Mahasiswa Prodi S1 PG-PAUD	

Melaksanakan kegiatan pengabdian Masyarakat di Desa Danau Bingkuang dengan kegiatan "Desain Teknologi APE; Flanevaya Kniga untuk Pembelajaran Anak Usia Dini Era New Normal di Desa Danau Bingkuang" pada bulan Januari Tahun 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Bangkinang, 14 Januari 2021
 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
 Ketua,


Ns. Apriza S. Kdp, M. Kep
 NIP - 19 096.542.024



Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**KETERANGAN
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p> <p align="center"> Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p> <p align="center"> Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center"> PAHLUAT HIDAYAT</p>	<p align="center"> PAHMAI HIDAYAT</p>