

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**WORKSHOP PENGGUNA MOODLE BAGI GURU SMA N 10 PEKANBARU**

**TIM PENGUSUL**

**Ketua : Resy Kumala Sari, ST.,M.S NIDN : 1029119502**  
**Anggota : Moh Fauziddin, M.Pd. NIDN : 0713077305**  
**Suci Ramadhani NIM : 1826201015**

**PROGRAM TEKNIK INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2020/2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : **Workshop Penggunaan Moodle Bagi Guru SMAN 10 Pekanbaru**

**Peneliti/Pelaksana**  
Nama Lengkap : **Resy Kumala Sari, S.T, M.S**  
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
NIDN : 1029119502  
Jabatan Fungsional : -  
Program Studi : Teknik Industri  
Nomor HP : 082284759086  
Alamat Surel : [resy.sari13@gmail.com](mailto:resy.sari13@gmail.com)

**Anggota (1)**  
Nama Lengkap : **Moh Fauziddin, M.Pd.**  
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
NIDN : 0713077305  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Program Studi : PGPAUD  
Nomor HP : 082285580676  
Alamat Surel : [mfauziddin@gmail.com](mailto:mfauziddin@gmail.com)

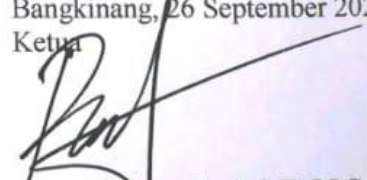
**Anggota (2)**  
Nama Lengkap : Suci Ramadhani  
NIM : 1826201015  
Program Studi : Teknik Industri

Institusi Mitra (jika ada)  
Nama Institusi Mitra : SMAN 10 Pekanbaru  
Alamat : Jl. Bukit Barisan No.7, Tengkerang Tim., Kec. Tenayan Raya, Kota Pekanbaru, Riau 28131, Indonesia


Penanggung Jawab : -  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 Tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp 3.000.000

Mengetahui  
Dekan Fakultas Teknik  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
  
**Emron Azriadi, ST., M.Sc.E**  
NIP.TT 096 542 194

Bangkinang, 26 September 2020  
Ketua

  
**Resy Kumala Sari, S.T, M.S**  
NIP.TT 101.029.048

Mengetahui  
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,

  
**Ns. Apriza, S. Kep., M. Kep**  
NIP.TT. 096.542.024

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

1. Judul Pengabdian : **Workshop Penggunaan Moodle Bagi Guru SMAN 10 Pekanbaru**

2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	<b>Resy Kumala Sari, S.T, M.S</b>	Dosen	Software	S1 Teknik Industri
2.	<b>Moh Fauziddin, M.Pd.</b>	Dosen	E-Learning	S1 PGPAUD
3.	Suci Ramadhani	Mahasiswa	Komputer	S1 Teknik Industri

3. Objek Pengabdian (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian): Guru-Guru SMA N 10 Pekanbaru

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan September tahun 2020

Berakhir : bulan Desember tahun 2020

5. Lokasi Pengabdian di SMA N 10 Pekanbaru

6. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

Guru-Guru SMA N 10 Pekanbaru

7. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan penggunaan Moodle bagi guru

8. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>IDENTITAS URAIAN UMUM.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>i2</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	2
<b>BAB 2 TARGET DAN LUARAN .....</b>	<b>3</b>
2.1. Target .....	3
2.2. Luaran .....	3
<b>BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....</b>	<b>5</b>
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	5
3.1.1. Perencanaan.....	5
3.1.2. Pelaksanaan .....	5
3.1.3 Observasi dan Evaluasi .....	5
3.1.4. Refleksi.....	6
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>7</b>
4.1 Hasil Kegiatan.....	7
4.2 Materi pada Sosialisasi .....	7
4.3 Persiapan Workshop Penggunaan Moodel Bagi Guru SMA N 10 Pekanbaru. ....	9
4.4 Persiapan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Kelompok Kerja Guru.....	9
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>10</b>
5.1 Simpulan .....	10
5.2 Saran .....	10
<b>REFERENSI .....</b>	<b>11</b>
<b>LAMPIRAN DOKUMENTASI.....</b>	<b>12</b>
<b>SUSUNAN ACARA.....</b>	<b>13</b>

## RINGKASAN

Kegiatan belajar mengajar saat ini harus didukung dengan memanfaatkan E-learning. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk melatih guru agar memiliki keterampilan memanfaatkan *E-learning* berbasis *moodle* dalam pembelajaran, mendampingi guru mendesain pembelajaran dan petunjuk tentang proses belajar dan mengajar yang menggunakan *E-learning* berbasis *moodle* dan guru mampu memanfaatkan secara optimal era digital sebagai penunjang proses pembelajaran. Metode pengabdian dilaksanakan di SMA N 10 Pekanbaru, dan di hadiri sebanyak 65. Pelatihan diselenggarakan selama 2 kali pertemuan pada bulan Oktober 2020. Hasil pelatihan ini adalah meningkatnya keterampilan peserta berkenaan dengan pembelajaran e-learning berbasis *moodle*. Hasil dari pengabdian ini yaitu meningkatnya keterampilan guru dalam menggunakan e-learning berbasis *Moodle* dibuktikan dengan hasil karya mereka pada laman e-learning. Peserta merasa pelatihan ini penting karena dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam mengelola pembelajaran melalui e-learning berbasis *Moodle*.

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Analisis Situasi

SMA Negeri 10 Pekanbaru merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang ada di Pekanbaru Riau. SMA N 10 Pekanbaru merupakan salah satu dari 27 SMA yang ada di Pekanbaru. Sebagai salah satu SMA Favorit yang ada di Pekanbaru, maka SMAN 10 Pekanbaru juga berusaha memenuhi indikator-indikator pencapaian sekolah RSBI. Indikator-indikator tersebut adalah (1) memiliki sertifikat manajemen mutu ISO versi 9000, (2) minimal empat pelajaran produktif menggunakan bahasa Inggris, (3) memiliki standard training workshop, (4) memiliki dan mengembangkan advance training workshop, (5) mampu mengembangkan teaching factory, (6) mempunyai komitmen dan kepedulian terhadap masalah lingkungan sekolah, (7) mampu mengembangkan dan mengimplementasikan Self Acces Study (SAS) dan komunikasi bahasa asing, (8) memiliki partner asing dalam pengembangan sekolah, (9) lulusan SMK mampu bekerja di luar negeri, (10) guru, siswa dan lulusan menguasai bahasa Inggris (TOEIC > 400), (11) mampu menerapkan proses bisnis sekolah berbasis ICT, (12) memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK) internasional.

Sampai dengan saat ini, pencapaian indikator SMA N 10 Pekanbaru termasuk dalam kategori baik. Fasilitas terutama untuk kegiatan ICT sudah ada. Fasilitas ICT yang ada berupa lab komputer, fasilitas hotspot, dan LCD disetiap ruang kelas untuk media pembelajaran. Adanya lab komputer, fasilitas hotspot, dan LCD tersebut diadakan sebagai salah satu sarana pembelajaran dan juga sebagai media pembelajaran guru. Dengan adanya fasilitas komputer, hotspot dan LCD tersebut diharapkan kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan juga bisa meningkatkan prestasi siswa. Akan tetapi, fasilitas yang sudah tersedia tersebut belum diikuti dengan adanya fasilitas E learning yang terpadu dalam program sekolah. Selain itu, guru-guru yang ada juga belum memanfaatkan fasilitas ICT yang ada di sekolah untuk media pembelajaran secara optimal. Dengan latar belakang tersebut, maka perlu diadakan kegiatan pelatihan bagi para guru SMAN 10 Pekanbaru untuk mengoptimalkan fasilitas ICT yang ada untuk menunjang keefektifan pembelajaran. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan SMAN 10 Pekanbaru akan memiliki sistem *E learning* yang terpadu di Sekolah, dan juga para guru lebih mengoptimalkan fasilitas yang ada untuk media pembelajaran sehingga prestasi siswa dapat ditingkatkan.

## 1.2. Permasalahan Mitra

- a. Banyaknya permasalahan yang ditemui guru yang berkaitan dengan proses pembelajaran *E-Learning*.
- b. Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun terkendala oleh banyak faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, kesempatan mengikuti pelatihan.
- c. Belum digunakannya Pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* oleh guru. Diantaranya dikarenakan terbatasnya pengetahuan untuk mempersiapkannya, sulit mencari sumber yang tepat.



## **BAB 2**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1. Target**

Target dalam kegiatan ini adalah:

1. Peningkatan pemahaman guru dalam Pengaplikasian Pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodel*.
2. Tersedianya aplikasi pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodel*.

#### **2.2. Luaran**

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat di SMA N 10 Pekanbaru, Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### **2.2.1. Luaran Wajib**

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi

##### **2.2.2. Luaran Tambahan**

- a. Memberikan sertifikat pelatihan pembuatan pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodel* yang ditandatangani oleh Wakil Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional tidak terakreditasi	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	Sudah Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan
<b>Luaran Tambahan</b>		
1	Perbaikan di jurnal internasional	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
3	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak ada

## **BAB 3**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

##### **3.1.1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* di SMA N 10 Pekanbaru.

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* di SMA N 10 Pekanbaru.

##### **3.1.2. Pelaksanaan**

3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* di SMA N 10 Pekanbaru.

3.1.2.2. Menjelaskan peran media pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* di SMA N 10 Pekanbaru.

3.1.2.3. Menjelaskan penggunaan pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* di SMA N 10 Pekanbaru.

3.1.2.4. Merancang pembuatan aplikasi pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* di SMA N 10 Pekanbaru.

##### **3.1.3 Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari pembuatan media pembelajaran. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian. Observasi dilakukan terhadap proses pembuatan dan penerapan pembelajaran *E-learning* berbasis *Moodle* di SMA N 10 Pekanbaru oleh para guru mitra. Evaluasi dilakukan terhadap kualitas produk yang dihasilkan. Produk yang dihasilkan dalam kegiatan ini adalah aplikasi *Moodle*.

Beberapa hal yang diobservasi adalah kendala-kendala, kekurangan-kekurangan, dan kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses penggunaan moodle. Kendala yang dihadapi sebagian besar guru dalam penggunaan aplikasi moodle adalah kurangnya pemahaman guru dalam menggunakan laptop, kurangnya kemampuan guru dalam membuat kelas pada aplikasi moodle. Evaluasi dilakukan terhadap kemampuan guru dalam mengaplikasikan moodle dalam proses pembelajaran.

#### **3.1.4. Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan. Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan penguasaan guru terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terutama dalam penerapannya pada pembelajara.

## BAB 4

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat di SMA N 10 Pekanbaru adalah sebagai berikut. (1) Pemberitahuan pada sekolah mitra yang akan dijadikan lokasi pengabdian dan Dinas Pendidikan terkait. Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak sekolah dan dinas pendidikan terkait. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. (2) Sosialisasi program pengabdian, sosialisasi dilakukan dengan melakukan koordinasi dan menyampaikan pemberitahuan secara tertulis kepada kelompok kerja guru SMA N 10 Pekanbaru (3) Penyusunan program pelatihan Berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi sekolah, selanjutnya disusun program pelatihan. Pelatihan yang diberikan berupa workshop penggunaan *moodle* bagi guru SMAN 10 Pekanbaru.

#### 4.2 Materi pada Sosialisasi

Pelatihan E learning di SMAN 10 Pekanbaru dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2020, bertempat di laboratorium komputer. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan membuat e learning menggunakan moodle kepada guru serta membuat media pembelajaran ke dalam e learning yang telah dibuat untuk membantu proses pembelajaran. Dengan demikian diharapkan guru mampu mengoptimalkan fasilitas ICT yang ada di sekolah. Akan tetapi, pada saat akan dilakukan pelatihan ternyata SMA N 10 Pekanbaru sudah membuat e learning sekolah. E learning yang dibuat juga menggunakan moodle. Dengan demikian, e learning yang dibuat sesuai dengan yang direncanakan dalam program pengabdian masyarakat. E learning yang dibuat masih belum bisa diakses secara online. Hal ini dikarenakan sekolah masih ingin menyempurnakan isi dan memberikan pelatihan kepada guru dan siswa untuk menggunakannya terlebih dahulu. E learning SMAN 10 dapat di akses di lingkungan sekolah dengan alamat:<http://elearningsman10pekanbarubisa.sch.id>.

Setelah SMA N 10 membuat e learning menggunakan moodle, maka langkah selanjutnya ialah memberikan pelatihan kepada guru-guru dan siswa. Pelatihan dilakukan secara bergelombang karena keterbatasan instruktur dan sarana untuk praktik. Dalam

kegiatan pelatihan yang dijadikan satu dengan kegiatan program pengabdian masyarakat, jumlah guru yang mengikuti pelatihan sebanyak 65 orang. Untuk guru yang belum mengikuti pelatihan e learning bulan juli, maka mereka akan mendapatkan pelatihan pada gelombang selanjutnya.. Materi yang disampaikan dalam pelatihan terdiri dari pengenalan tentang E learning dan Moodle, pembuatan profil guru dan mata pelajaran, serta Up load materi dan pembuatan quiz 1.

Pengenalan tentang E learning dan Moodle Pada materi pengenalan e learning dan moodle, peserta pelatihan diberikan materi tentang apa itu e learning beserta dengan manfaat yang bisa diambil ketika menggunakan e learning dalam proses pembelajaran. Setelah itu, peserta pelatihan diperkenalkan dengan beberapa macam software e learning beserta dengan kelebihan dan kekurangannya. Di materi terakhir, disampaikan tentang software moodle yang cocok digunakan sebagai media pembelajaran untuk guru SMA. Moodle cocok untuk guru karena mudah digunakan, gratis, tidak memerlukan spesifikasi computer yang tinggi untuk operasinya serta bisa dioperasikan secara offline maupun online. Pembuatan profil guru dan mata pelajaran Pada materi ini, peserta pelatihan terlebih dahulu mendapatkan materi tentang bagaimana pembuatan profil guru dan mata pelajaran masing-masing sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya. Setelah itu, setiap peserta diminta untuk mempraktikkan secara mandiri.

Pada saat praktik, mayoritas peserta perlu mendapatkan bimbingan secara individu. Hal ini sangat diperlukan karena mayoritas peserta sudah berusia lebih dari 45 tahun sehingga memerlukan bimbingan yang lebih intensif.. Materi mata pelajaran produktif yang sudah dibuat oleh guru 3. Up load materi dan pembuatan quiz Materi terakhir adalah up load materi serta pembuatan quiz. Peserta diberikan materi terlebih dahulu tentang cara meng up load materi dan pembuatan soal dalam program moodle. Meng up load materi dapat menggunakan fasilitas up load maupun menggunakan fasilitas jaringan (link) dengan sumber materi yang lain seperti internet. 11 Gambar 4. Contoh materi yang sudah di up load oleh guru Setelah meng up load materi, peserta dilatih membuat soal dalam bentuk pilihan ganda, essay, benar-salah, menjodohkan, dan isian singkat. Setelah materi, peserta diminta untuk membuat secara individu sesuai dengan mata pelajarannya masing-masing. Seperti pada saat materi kedua, peserta juga harus mendapatkan bimbingan secara individu supaya lebih jelas. Gambar 5. Contoh soal yang sudah dibuat oleh guru Program pengabdian masyarakat berupa pelatihan e learning di SMAN 10 Pekanbaru dapat berjalan dengan lancar. Hal ini dikarenakan program yang

dilakukan sangat sesuai dengan program yang dilaksanakan SMAN 10 Pekanbaru. Kesulitan yang dialami pada saat pelatihan ialah beberapa guru sudah terhitung senior sehingga kurang cepat dalam menggunakan computer dan perlu mendapatkan bimbingan dari instruktur secara individu. Akan tetapi hal tersebut dapat teratasi dengan baik. Hasilnya ialah semua guru sudah mengetahui penggunaan e learning serta membuat mata pelajaran, profil guru, up load materi, dan membuat soal dalam e learning di SMAN 10 Pekanbaru.

#### **4.3 Persiapan Workshop Penggunaan Moodle Bagi Guru SMA N 10 Pekanbaru.**

Dalam proses pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi kelompok kerja guru SMA N 10 Pekanbaru diperlukan persiapan yang baik sehingga bisa mempermudah proses pelatihan. Hal terkait dalam persiapan meliputi:

##### **4.3.1 Penentuan Materi**

Materi yang disampaikan kepada mitra, yaitu menjelaskan pentingnya penggunaan pembelajaran e-learning berbasis moodle dalam proses pembelajaran, serta penggunaan aplikasi moodle.

##### **4.3.2 Persiapan Perlengkapan Pelatihan**

Mempersiapkan perlengkapan alat-alat dan materi pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi kelompok kerja guru SMA N 10 Pekanbaru.

##### **4.3.3 Tempat Pelatihan**

Tempat pelatihan dilakukan di SMA N 10 Pekanbaru untuk memudahkan kelompok kerja guru dalam menghadiri pelatihan tersebut.

#### **4.4 Persiapan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Kelompok Kerja Guru**

##### **4.4.1 Penentuan Materi**

Materi yang diajarkan kepada mitra, yaitu workshop penggunaan moodle bagi guru SMA N 10 Pekanbaru.

4.4.2 Persiapan Perlengkapan Pelatihan Mempersiapkan perlengkapan alat-alat dan materi pelatihan pembuatan media pembelajaran.

##### **4.4.3 Tempat Pelatihan**

Tempat pelatihan dilakukan di SMA N 10 Pekanbaru untuk memudahkan kelompok kerja guru tersebut menghadiri pelatihan.

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Pelatihan e learning berbasis *moodle* bagi guru-guru SMA N 10 Pekanbaru” ialah: 1. Guru ICT sudah membuat e learning yang bisa diakses melalui jaringan local (Local Area Network) yang ada di SMA N 10 Pekanbaru. 2. Guru-guru yang mengikuti pelatihan telah dapat membuat profil guru, membuat materi pembelajaran, membuat soal dan penugasan kepada siswa menggunakan e learning berbasis *moodle*.

#### **5.2 Saran**

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. *E learning* yang dibuat masih perlu disempurnakan tampilannya sehingga lebih menarik.
2. *E learning* yang dibuat segera di masukkan ke dalam web site sekolah sehingga bisa diakses secara online dari mana saja.
3. Pelatihan ini akan lebih efektif jika ditindaklanjuti oleh guru dengan mengaplikasikan hasil praktik secara terus menerus untuk membantu proses pembelajaran.



## REFERENSI

Bloomsburg. 2006. *E-Learning Concepts and Techniques*. E Book. Institute for Interactive Technologies, Bloomsburg University of Pennsylvania, USA

Direktorat Pembinaan SMK. 2008. *Garis-Garis Besar Besar Program Pembinaan SMA*

Tahun 2008. Jakarta : Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah

Sapto Salimo, (2000), *Panduan Praktis E-learning*, Yogyakarta: Andi Offset.

<http://www.ittelkom.ac.id/library/index.php?view=article&catid=25:industri&id=22> e-learning&option=com\_content&Itemid=15

<http://www.dipanegara.ac.id/elearning/mod/forum/discuss.php?d=2>

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



## SUSUNAN ACARA

### WORKSHOP PENGGUNAAN MOODLE BAGI GURU SMA N 10 PEKANBARU

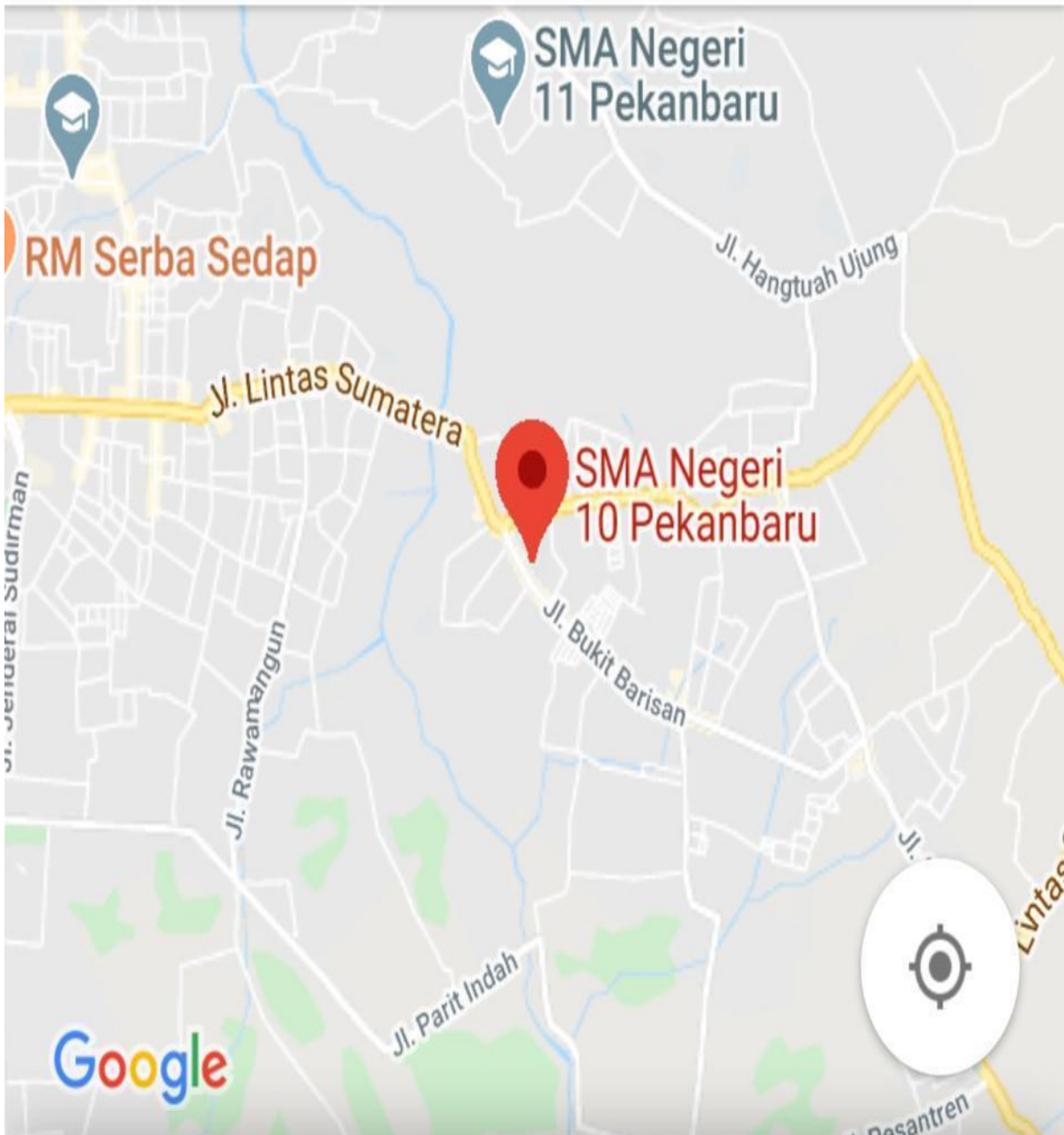
NO	Hari/tgl	Jam	Kegiatan	Narasumber
1	Selasa/13 Oktober 2020.	08.00-08.30	Pembukaan - Sambutan Ketua Pelaksana - Sambutan Kepala Sekolah SMA N 10 Pekanbaru.	
		08.30-10.00	Pengertian <i>Moodle</i> Peran <i>Moodle</i> dalam Proses Pembelajaran	Resy Kumala Sari, S.T, M.S
		10.00-12.00	Fungsi <i>Moodle</i> dalam Pembelajaran Media Pembelajaran Berbasis Power Point	
		12.00-13.30	Isoma	
		13.30-15.00	Tahap-Tahap penggunaan <i>moodle</i> dalam proses pembelajarn.	Moh Fauziddin, M.Pd.
		15.00-16.00	Hal-hal yang Perlu Dioptimalkan Dalam Pengembangan <i>moodle</i> dalam proses pembelajaran.	

**DAFTAR HADIR**

**WORKSHOP PENGGUNAAN MOODLE BAGI GURU SMA N 10 PEKANBARU**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

LOKASI PENGABDIAN MASYARAKAT.





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : [lppm.tambusai@yahoo.co.id](mailto:lppm.tambusai@yahoo.co.id)

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kampar-Riau

Kode Pos. 28412

Telp.(0762) 21677, 085278005611, 085211804568

Bangkinang, 06 Juli 2021

Nomor : 254 / LPPM/UPTT/VII/2021

Lamp : -

Perihal : **Izin Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Kepada Yth,  
Bapak/ Ibu Kepala Sekolah SMA N 10 Pekanbaru  
Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum. Wr, Wb*

Dengan Hormat,

Do'a dan harapan kami semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat dan dapat melakukan aktivitas sehari-hari. *Amin.*

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa dalam memenuhi kewajiban dosen yang tertuang dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, bahwa setiap dosen harus melaksanakan tugas Pengabdian Kepada Masyarakat setiap semesternya. Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMA N 10 Pekanbaru untuk dapat memberikan izin pelaksanaan pengabdian di Sekolah SMA N 10 Pekanbaru kepada dosen :

Nama Ketua Peneliti	: Resy Kumala Sari, S.T., M.S.
NIDN/ NIP	: 1029119502
Program Studi	: Teknik Industri
Anggota	: Moh. Fauziddin, M.Pd. Suci Ramadhani

Judul Pengabdian Masyarakat : Workshop Penggunaan Moodle Bagi Guru SMA N 10 Pekanbaru

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalam.*

Ketua

  
Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep  
NIP-TT. 086.542.024