

# LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



## PELATIHAN MODEL BERBASIS BLENDED LEARNING DENGAN PENGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DI SD PAHLAWAN

### TIM PENGUSUL

<b>Ketua</b>	<b>:</b>	<b>Nurhaswinda, S.Pd.I., M.Pd</b>	<b>NIDN. 1001099301</b>
<b>Anggota</b>	<b>:</b>	<b>- Indriyanto., M.Pd</b>	<b>NIDN. 1010126603</b>
		<b>- Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd</b>	<b>NIDN. 1001018102</b>
		<b>- Sumianto, S.Pd., M.Pd</b>	<b>NIDN. 1012028203</b>
		<b>- Ayu Yolanda</b>	<b>NIM. 1486206091</b>
		<b>- Maulidiyah Dwi Aqsa</b>	<b>NIM. 1686206053</b>

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2021**

.....  
**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul : **PELATIHAN MODEL BERBASIS BLENDED LEARNING  
DENGAN PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DI SI  
PAHLAWAN**

Pemilih/Pelaksana  
Nama Lengkap : **~~Suhardjoto, S.Pd~~**  
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambora  
NIDN : 1001099301  
Jabatan Fungsional : -  
Program Studi : PGSD  
Nomor HP : 081365491478  
Alamat Surel : [suhardjoto01@gmail.com](mailto:suhardjoto01@gmail.com)

Anggota (1)  
Nama Lengkap : **Yandi Yandri Kusuma,SE., M.Pd.**  
NIDN : 1001018102  
Perguruan Tinggi : Universitas pahlawan Tuanku Tambora

Anggota (2)  
Nama Lengkap : **Sunianto, S.Pd**  
NIDN : 1012028202  
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambora

Anggota (3)  
Nama Lengkap : **~~Agus Yolanda~~**  
NIDN : 1486206091  
Anggota (4)  
Nama Lengkap : **~~Maulidhyah Dwi Agus~~**  
NIDN : 1486206052

Institusi Mitra (jika ada)  
Nama Institusi Mitra : **SD Cahaya**  
Alamat : **Suka-Suka**

Pemanggung Jawab : -  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 Tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp 1.250.000

Mengotahai  
Ah-LPKM Universitas Pahlawan  
Wakil Akademik  
  
M. Nurma Lina, M.Pd.  
NIP/NIK 096542104

Bangjinaang, **06 April** 2021  
Ketua  
  
Nurharwinda, M.Pd.  
NIP/NIK 096542190

Mengotahai  
Ketua PPM  
  
H. Na. Aprilia, M.Kep  
NIP TT 096542024

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>Ringkasan Proposal</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	3
<b>BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b> .....	<b>4</b>
2.1. Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2. Luaran .....	4
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>6</b>
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	6
<b>BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN</b> .....	<b>7</b>
4.1. Kinerja LPM Universitas Pahlawan.....	7
4.2. Kelayakan Tim Pengusul.....	8
<b>BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b> .....	<b>9</b>
5.1. Anggaran Biaya.....	9
5.2. Jadwal Kegiatan .....	9
<b>REFERENSI</b> .....	<b>10</b>
Justifikasi Anggaran.....	11
Lampiran 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana .....	12
Lampiran 2 Biodata Anggota Peneliti.....	15
Lampiran 3 Gambar luaran Program PKM.....	17

## **RINGKASAN LAPORAN**

Keterbatasan guru dalam menguasai penggunaan teknologi terutama pembelajaran berbasis online menyebabkan kurang maksimalnya hasil pembelajaran yang ingin dicapai. Guru diarahkan untuk memanfaatkan media pembelajaran online terutama pada pembelajaran dengan google classroom. Penggunaan google classroom ini dikenal juga dengan pembelajaran blended learning. Program pengabdian masyarakat ini bertujuan memberikan pelatihan blended learning dengan penggunaan google classroom di Sekolah Dasar Pahlawan. Metode yang digunakan selama pelatihan adalah menggunakan metode demonstrasi, diskusi, tanya jawab, dan penugasan. Hasil pelatihan blended learning dengan menggunakan google classroom menunjukkan bahwa pelatihan ini dapat memberikan inovasi pembelajaran yang lebih interaktif dengan menggunakan fitur-fitur yang disediakan google classroom sehingga memudahkan peserta dalam mengajar mata pelajaran yang diampu. Diharapkan dengan model blended learning dengan menggunakan google classroom pada saat pembelajaran online dapat dijadikan salah satu solusi permasalahan pada saat covid-19 oleh guru saat mengajar di Sekolah Dasar Pahlawan..

## BAB 1. PENDAHULUAN

### 1.1. Analisis Situasi

Sekolah Dasar Pahlawan (SD Pahlawan) adalah sebuah sekolah laboratorium dibawah binaan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang terletak di desa Ridan Permai dan berjarak sekitar 5 km ke Kota Bangkinang. SD Pahlawan dinyatakan resmi beroperasi pada tahun 2016 berdasarkan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kampar dengan nomor 421/KPTS/P dan K-Sekr/9623. SD Pahlawan terletak di Desa Ridan Permai Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Saat ini SD Pahlawan telah memiliki sebanyak Lima kelas dengan jumlah siswa sebanyak 63 (Enam puluh tiga) orang siswa. Siswa berasal dari berbagai macam suku baik tempatan maupun pendatang yang menyebabkan beragamnya sifat dan kebiasaan siswa.

Saat ini, SD Pahlawan memiliki jumlah guru yang sebanding dengan kelas yang tersedia dan ditambah lagi dengan satu orang guru olahraga serta satu orang guru agama islam. Guru yang mengajar di SD Pahlawan merupakan guru yang direkrut dari tamatan terbaik dari prodi PGSD. Bahasa Indonesia memiliki karakteristik berpikir dalam memahami bacaan dan menulis sesuatu hasil dari pemikiran atau sebagainya. Secara keterampilan itu erat sekali hubungannya dengan tiga keterampilan lainnya dengan cara beraneka ragam. Dalam memperoleh keterampilan berbahasa, kita biasanya melalui suatu hubungan urutan yang teratur: mula-mula pada masa kecil kita belajar *menyimak* bahasa kemudian *berbicara*, sesudah itu kita belajar *membaca* dan *menulis*. Menyimak dan berbicara kita pelajari sebelum memasuki sekolah. Keempat keterampilan tersebut pada dasarnya merupakan suatu kesatuan, merupakan *catur-tunggal*.

Selanjutnya, setiap keterampilan itu erat pula berhubungan dengan proses-proses yang mendasari bahasa. Bahasa seseorang mencerminkan pikirannya. Semakin terampil seseorang berbahasa, semakin cerah dan jelas pula jalan pikirannya. Keterampilan hanya dapat diperoleh dan dikuasai dengan jalan praktik dan banyak pelatihan. Melatih keterampilan berbahasa berarti pula melatih keterampilan berpikir. (Tarigan, 2008:1).

Menurut Mulyati (2009) mendefinisikan secara sempit berbicara adalah bentuk komunikasi dengan menggunakan media bahasa lisan. Sedangkan secara umum, berbicara merupakan proses penemuan gagasan dalam bentuk ujaran. Tarigan (1986)

berdasarkan bunyi-bunyi yang didengar itu, kemudian manusia belajar untuk mengucapkan dan akhirnya terampil berbicara. Berbicara diartikan sebagai kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan dan menyampaikan pikiran, gagasan, serta perasaan. Keterampilan berbicara pada hakikatnya merupakan keterampilan mereproduksi arus sistem bunyi artikulasi untuk menyampaikan kehendak, kebutuhan perasaan, dan keinginan pada orang lain. Keterampilan ini juga didasari oleh kepercayaan diri untuk berbicara, sehingga dapat menghilangkan rasa malu, berat lidah, dan rendah diri. Kemampuan berbicara adalah kemampuan mengucapkan kata-kata untuk mengespresikan pikiran, gagasan, dan perasaan. Pendengar menerima pesan atau informasi melalui rangkaian nada, tekanan dan penjeadaan.

Berbicara merupakan sarana kita berkomunikasi satu sama lain. Fungsi bahasa antara lain, antara lain: a) bahasa sebagai sarana komunikasi, yaitu kita tahu bahwa bahasa merupakan sarana kita untuk melakukan komunikasi satu sama lain; b) bahasa sebagai sarana integrasi dan adaptasi, yaitu dengan bahasa orang dapat menyatakan hidup bersama dalam suatu ikatan, misalnya pekerjaan, integritas kerja suatu instansi atau karyawan; c) bahasa sebagai sarana kontrol sosial, yaitu bahasaberfungsi untuk mengendalikan komunikasi agar orang yang terlibat dalam komunikasi dapat saling memahami; d) bahasa sebagai sarana memahami diri, yaitu bahasa dalam membangun karakter seseorang harus dapat memahami dan mengidentifikasi kondisi dirinya sendiri; e) bahasa sebagai sarana ekspresi diri, yaitu yaitu bahasa dapat digunakan untuk mengekspresikan diri misalnya menyatakan cinta; f) bahasa sebagai sarana memahami orang lain, yaitu untuk menjamin efektivitas komunikasi.

Berdasarkan pengamatan dan diskusi yang dilakukan kepada guru di SD Pahlawan, diperoleh data bahwasanya guru mengalami kesulitan dalam mengajar online di masa covid, guru hanya mengandalkan pembelajaran online menggunakan pesan whatsapp. Pendidikan Sekolah Dasar (SD) utamanya adalah mengembangkan keseluruhan aspek kepribadian siswa yang perlu dikembangkan adalah kreativitas ( Undang-Undang Sidiknas Nomor 20/2003. Agar kegiatan pembelajaran dan kreatifitas siswa dapat berjalan baik sesuai dengan kebutuhan siswa pada pembelajaran kreatif dan kebutuhan SDM kedepannya, maka guru di SD Pahlawan harus lebih kreatif dalam mengajar online di masa covid sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Agar guru di SD Pahlawan dapat memahami Pembelajaran online berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom untuk meningkatkan kualitas mengajar guru saat covid di SD Pahlawan. Maka perlu untuk diberikan bimbingan dan praktik. Untuk itu perlu adanya pelatihan bagi guru dalam pembelajaran online berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom di sekolah dasar. Secara umum tujuan pelatihan guru dinyatakan oleh Moekijat (1993) adalah untuk penambahan pengetahuan, keterampilan, dan perbaikan sikap dari peserta pelatihan. Hal ini sejalan dengan pendapat Piaget yang dikutip oleh Suparno (2001: 142, 1997: 39) yang mengatakan bahwa pengetahuan yang bersifat fisik tidak dapat diperoleh hanya dengan membaca, melihat gambar, mendengarkan guru ceramah, tetapi hanya dapat diperoleh melalui campur tangan (interaksi) anak didik terhadap objek yang dipelajari. Secara implisit hal ini menunjukkan bahwa eksperimen merupakan satu hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu perlu diberikan pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom di sd pahlawan

## **1.2. Permasalahan Mitra**

- a. Kurangnya penguasaan teknologi oleh para pendidik karena hanya mengandalkan pesan whatsapp pada saat mengajar online di masa covid.
- b. Kurangnya penguasaan materi yang disampaikan pendidik kepada siswa karena masih belum memanfaatkan teknologi secara maksimal.
- c. Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun masih terkendala oleh beberapa faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, terbatasnya kegiatan pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom bsagi guru sekolah dasar pahlawan .

## **BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

### **2.1. Solusi dan Target Luaran**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh satu orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan yang ada di kelas, serta ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam melakukan pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom bagi guru sekolah dasar pahlawan dalam memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, dan ketepatan secara teoritis dan praktis. Solusi tersebut berupa pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom bagi guru sekolah dasar di SD Pahlawan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru sehingga dapat memberikan kreatifitas pada siswa dengan memberikan pelayanan pembelajaran secara fisik maupun secara mental, serta mampu membuat pembelajaran bagi siswa yang baik dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

### **2.2. Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

#### **2.2.1. Luaran Wajib**

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom bagi guru sekolah dasar pahlawan.

#### **2.2.2. Luaran Tambahan**

- a. Memberikan sertifikat pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom bagi guru sekolah dasar yang ditandatangani oleh Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published
Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	Belum
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum
<b>Luaran Tambahan</b>	
Perbaikan di jurnal internasional	Belum
Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
Inovasi baru TTG	Tidak ada
Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
Buku ber ISBN	Tidak ada

## **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

### **3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

#### **3.1.1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- 3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom bagi guru di SD Pahlawan.
- 3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom bagi guru di SD Pahlawan.

#### **3.1.2. Pelaksanaan**

- 3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom dalam proses pembelajaran dan memberikan informasi dalam pembelajaran bagi guru pada masa covid.
- 3.1.2.2. Menjelaskan materi model berbasis blended learning melalui pelatihan bagi guru sekolah dasar Pahlawan.
- 3.1.2.3. Menjelaskan materi kajian terhadap penggunaan google classroom bagi guru pada saat mengajar online di masa covid.
- 3.1.2.4. Melaksanakan kegiatan perbaikan dan memanfaatkan teknologi secara maksimal di dalam mengajar di masa covid bagi guru sekolah dasar pahlawan

#### **3.1.3 Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom sebagai upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi bagi guru sekolah dasar pada masa covid. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

#### **3.1.4. Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

## **BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

### **4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

## **4.2. Kelayakan Tim Pengusul**

- 4.2.1 Nurhaswinda, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai pelatihan mutu pelayanan sekolah yang baik dan penguasaan *Microsoft office* bagi guru di SD Pahlawan dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan dan profesionalisme manajemen dalam pembelajaran.
- 4.2.2 Yanti Yandri Kusumah, S.E., M.Pd. merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PGSD pada bidang kajian Manajemen Pendidikan. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.
- 4.2.3 Sumianto, M.Pd. merupakan anggota tim 2 pengusul. Anggota tim 2 pengusul merupakan dosen program studi PGSD. Anggota Tim 2 berkoordinasi dengan ketua tim, anggota tim 1 pengusul dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 2 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

## BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 5.1 Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.1.250.000,- (Satu Juta Dua Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

**Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya**

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (RP)
1	Gaji dan Upah	Rp. 600.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp. 200.000
4	Lain-lain	Rp. 450.000
Jumlah		Rp. 1.250.000

5

### 5.2 Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

**Tabel 5.2 Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Uraian Kegiatan	Bulan Ke-							
	1	1	1	1	2	2	3	3
Persiapan Pelaksanaan/pengurusan izin	■							
Konsolidasi dengan Mitra	■							
Pelatihan Metodologi penelitian		■	■					
Pemeriksaan Draft Proposal Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan				■				
Pendampingan guru					■			
Evaluasi						■	■	
Laporan dan publikasi							■	■

## BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan kontribusi dalam inovasi pembelajaran dengan menggunakan *blended learning*. *Blended learning* yang diterapkan pada PkM ini adalah menggunakan *Google classroom* yang fleksibel dalam penggunaannya.

Kegiatan PkM ini dilaksanakan dengan acara tatap muka di SD Pahlawan. Metode yang digunakan selama pelatihan adalah menggunakan metode demonstrasi, diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan antusiasnya pada saat kegiatan dilaksanakan. Peserta tidak hanya mendengarkan penjelasan yang diberikan, tetapi peserta dapat melihat dan mempraktekkan secara langsung penggunaan *google classroom* yang mana digunakan pada saat proses pembelajaran masa pondemi covid-19. Hal ini dimaksudkan agar peserta selain memahami konsep-konsep juga mampu memahami prosedur penggunaan *google classroom* untuk mengoptimalkan proses pembelajaran pada masa covid-19.

Proses PkM dilakukan dengan mengkaitkan materi *blended learning*, menggunakan *google classroom* dengan pemanfaatan teknologi untuk proses pembelajaran di sekolah. Semua peserta pelatihan akan mengkaitkan *Google classroom* dengan akun G-Mail nya. Karena sekolah tidak memiliki email institusi berbasis google, maka e-mail yang digunakan adalah e-mail dari G-Mail peserta masing-masing. Materi pelatihan antara lain: pengenalan, prosedur penggunaan dalam pembelajaran, format konstruksi pembelajaran dengan *google classroom*, serta gambaran pengalaman bagaimana penggunaan *google classroom* secara sistematis dalam pembelajaran. Kemudian dilakukan diskusi dan praktik langsung dalam penerapan *google classroom* bagi guru pada mata pelajaran yang diampu supaya lebih memahami penggunaan *google classroom*.

Penggunaan *Google classroom* sangat user friendly sehingga mudah digunakan, serta diimplementasikan di institusi pendidikan. Secara umum fitur yang ada pada *Google classroom* adalah kelas e-learning, memberikan pengumuman, memberikan tugas, memberikan nilai, merapikan dokumen di Google Drive ketika file dari siswa/mahasiswa diupload ke dalam *Google classroom*, membuat survei, membuat pertanyaan, dan sebagainya. Fitur-fitur tersebut sebenarnya bisa dikombinasikan lebih hebat lagi dengan penggunaan media yang masih terintegrasi dengan produk google lainnya, seperti Google Drive (online storage/tempat penyimpanan files ecara online), Youtube (upload video), Google Form (membuat form quiz, survei, soal, dan sebagainya), Google Docs, Google Spread sheet, dan sebagainya.

Pada kegiatan pelatihan, peserta mengimplementasikan dan menyisipkan bahan ajar digital pada *google classroom*. Selain itu, peserta pelatihan mencoba *google classroom* serta berperan baik sebagai guru agar mampu memaknai penggunaan *google classroom*. Kegiatan PkM ini disambut antusias dan berjalan dengan lancar. Antusias peserta selama kegiatan berlangsung terlihat dari: 1) peserta berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan kegiatan dan langsung bertanya jika mengalami kesulitan dalam pengimplementasian *google classroom*, 2) peserta telah memiliki aplikasi pembelajaran online, yaitu *google classroom* yang akan digunakan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu oleh setiap guru pada masa pondemi covid-19.

Dari pelatihan yang telah dilakukan, guru mengungkapkan bahwa *google classroom* memberikan kemudahan dalam berinteraksi dengan peserta didik kapan saja dan dimana, sehingga hal ini dapat mengoptimalkan pembelajaran yang terbatas oleh ruang dan waktu seperti masa pandemi saat ini. Pelatihan dan pendampingan dalam memanfaatkan *google classroom* sebagai media pembelajaran daring yang bisa berjalan di smartphone, membuat kelas tanpa kertas (*paperless*) yang bisa diakses di mana saja, dengan syarat internet mesti terhubung. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Ismanisa dkk., (2020); Savitri, (2019); Hidayat & Sudiby (2018); dan Iftakhar (2016) yang menyatakan bahwa *google classroom* memiliki beberapa keunggulan di antaranya kemudahan dalam administrasi penilaian, menghemat waktu, fleksibel, kecepatan proses, dan *paperless*, serta terdapat ruang diskusi bagi para peserta didik secara online.

Pemanfaatan teknologi pada saat sekarang ini dapat memberikan konsep yang sangat luas dan terbuka untuk guru dalam memperoleh wawasan pengetahuan yang sangat luas. Proses pembelajaran dengan *blended learning* ini memperoleh respon yang positif dari para pendidik karena memberikan variasi dalam proses belajar mengajar yang ada. Hal ini sesuai dengan pendapat Fernando (2020) bahwa bagi seorang pendidik, pembelajaran dengan *blended learning* menggunakan *google classroom* mampu menjadi sebuah langkah yang inovatif, serta lebih cepat dan mudah untuk melakukan pembaruan materi atau model pembelajaran sesuai dengan tuntutan zaman. Hal ini juga didukung oleh pendapat Suhada dkk., (2020) dan Febianti dkk., (2019) bahwa pemanfaatan *Google classroom* dalam proses pembelajaran cukup baik dan efektif digunakan terutama pada masa pandemik covid-19 saat ini.

Disamping itu, proses belajar tidak hanya terfokus di dalam kelas saja. Akan tetapi dapat dilakukan secara bertahap dan bersambung di mana dan kapan saja. Hal ini menjadi pendukung untuk meningkatkan pembelajaran yang tidak hanya bersifat konvensional di dalam kelas, melainkan dengan menggunakan pembelajaran interaktif dengan *blended learning*. Hal ini sependapat dengan Staker (2012) bahwa *blended learning* merupakan program pendidikan formal yang memungkinkan siswa belajar (paling tidak sebagian) melalui konten dan petunjuk yang disampaikan secara daring (online) dengan kendali mandiri terhadap waktu, tempat, urutan, maupun kecepatan belajar.

Berdasarkan pada pelatihan ini, evaluasi yang dilakukan adalah hasil pembuatan dan kelola kelas virtual *google classroom*. Semua peserta yang hadir dapat membuat semua materi sesuai mata pelajaran yang diampu oleh setiap peserta. Peserta sangat antusias dalam pelaksanaan dan sangat senang, terutama adalah Kepala Sekolah SD Pahlawan. Dalam sesi penutupan, hal itu disampaikan oleh Kepala Sekolah dan menginginkan untuk proses pelatihan tahap lanjut mengenai *classroom* untuk siswa/pelajar. Dalam pelaksanaannya masih ada beberapa kendala diantaranya, ketika akses *classroom* dengan smartphone ada beberapa peserta mengalami kendala seperti aplikasi yang tidak update dan loading koneksi yang lambat. Tetapi bisa terselesaikan dengan update dan penggunaan jaringan wifi. Selain itu, ada beberapa peserta yang lupa akun email yang dimilikinya, sehingga harus reset password dan ada juga membuat email baru bagi peserta tersebut.

Hal ini sejalan dengan pendapat Durahman (2018) menyatakan bahwa keefektifan *blended learning* masih memiliki celah sebagai bahan dampak pelaksanaan di antaranya: 1) media yang dibutuhkan sangat beragam, sehingga sulit diterapkan apabila sarana dan prasarana tidak mendukung; 2) tidak meratanya fasilitas yang dimiliki peserta, seperti

komputer dan akses internet. Padahal, *Blended learning* memerlukan akses internet yang memadai dan bila jaringan kurang memadai, itu tentu akan menyulitkan peserta dalam melaksanakan pembelajaran mandiri via daring; dan 3) kurangnya pengetahuan sumber daya pembelajaran (pendidik, siswa, dan orang tua) terhadap penggunaan teknologi.

Dari hasil penilitan ini diharapkan dapat memberikan informasi dan inovasi dibidang teknologi dalam mengembangkan pembelajaran kepada pendidik dan siswa ataupun siapa saja pihak yang bertanggungjawab dalam menyelenggarakan program pembelajaran agar dapat mempersiapkan diri dalam rangka menyongsong terselenggaranya program pembelajaran berbasis *blended learning*, dengan demikian proses pembelajaran berbasis *blended learning* dengan penggunaan *google classroom* di SD Pahlawan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan untuk memudahkan proses pembelajaran baik bagi pendidik maupun siswa.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan Pengabdian Masyarakat mengenai pelatihan *blended learning* menggunakan *google classroom* disambut dengan baik oleh para guru. Pelatihan penggunaan *google classroom* untuk mengoptimalkan proses pembelajaran di SD Pahlawan ini dikategorikan berhasil karena tujuan kegiatan ini telah tercapai dan dapat proses pelaksanaannya berjalan lancar. Berdasarkan hasil pelatihan *blended learning* dengan *google classroom* yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini dapat memberikan inovasi pembelajaran yang lebih interaktif dengan menggunakan fitur-fitur yang disediakan *google classroom* sehingga memudahkan peserta dalam mengajar mata pelajaran yang diampu. Selain itu, kegiatan ini berkontribusi meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru dalam penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran pada masa covid-19. Sebagai hasil dari kegiatan ini, para guru memperoleh pemahaman mengenai metode pembelajaran berbasis *blended learning* yang dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran sehingga membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan lebih efektif. Pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap kualitas kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran terutama masa covid-19 ini yang mengharuskan guru melaksanakan pembelajaran secara online.

## **RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA**

Rencana tahapan berikutnya pada PkM ini yaitu mencari jurnal PkM yang terakreditasi Nasional maupun Internasional. Kemudian publish Jurnal pada jurnal yang terpilih nantinya.

## REFERENSI

- Ahrens, A., Zaščerinska, J., & Andreeva, N. "Engineering Students' Blended learning In Higher Education." In Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference (2013): 34-44.
- Anugrahana, A. "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, no. 3 (2020): 282-289.
- Batita, M. S. R., Wijoyo, S. H., & Herlambang, A. D. "Analisis Perbandingan Blended learning berbasis Edmodo dan Google classroom ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* e-ISSN, 2548, 964X, (2013).
- Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. "Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google classroom pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, no. 3 (2020): 601-608.
- Durahman, D. "Pemanfaatan Google classroom Sebagai Multimedia Pembelajaran Bagi Guru Madrasah Pada Diklat Di Wilayah Kerja Kemenag Kabupaten Cianjur." *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, no. 34 (2018): 215-221.
- Febianti, A. F., Juanda, A., & Lesmanawati, I. R. "Penerapan Pembelajaran Blended learning Berbasis Aplikasi Google classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X pada Materi Ekosistem di SMAN 1 Ciwaringin." *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, no. 2 (2019).
- Fernando, A. "Respon Mahasiswa terhadap Proses Pembelajaran Biologi Melalui Google classroom di Universitas Maritim Raja Ali Haji." *Pedagogi Hayati*, no. 1 (2020): 10-18.
- Hidayat, M. T., Junaidi, T., & Effendi, D. I. "Pelatihan Blended learning Melalui Aplikasi Mobile Bagi Guru SMP pada Masa Pandemi Covid-19." *International Journal of Community Service Learning*, no. 3 (2020).
- Hidayat, W., & Sudiby, N. A. "Implementasi pembelajaran interaktif elektronika dasar menggunakan adobe flash cs6 pada kelas semu dengan google classroom berbasis framework rad." *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, no. 2 (2018): 17-24.
- Iftakhar, S. "Google classroom: what works and how." *Journal of Education and Social Sciences*, no. 1 (2016): 12-18.

- Ismanisa, Situmorang, M., & Nurhaswinda. "The Relationship of Using Google classroom for Effective Learning and Paperless to Student Learning Outcomes." Proceedings of The 2nd International Conference of Science Education in Industrial Revolution, doi. 10.4108/eai.17-12-2019.2296047, (2020).
- Mayasari, F., Dwita, D., Jupendri, J., Jayus, J., Nazhifah, N., Hanafi, K., & Putra, N. M. "Pelatihan Komunikasi Efektif Media Pembelajaran Google classroom Bagi Guru MAN 2 Model Pekanbaru." Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI, no. 1 (2019): 18-23.
- Moekijat, D. "Teori Komunikasi." Bandung: Mandar Maju, (1993).
- Murtikusuma, R. P., Fatahillah, A., Hussen, S., Prasetyo, R. R., & Alfari, M. A. "Development of blended learning based on Google classroom with osing culture theme in mathematics learning." In Journal of Physics: Conference Series, no. 1 (Februari 2019): 012017.
- Negara, H. R. P., Ibrahim, M., & Etmy, D. "Pelatihan Pembelajaran Daring (Google classroom) bagi Guru MTs dan MI Nurul Yaqin Kelanjur." JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter, no. 1, (2020): 66-79.
- Nurhaswinda. "Peningkatan pemahaman konsep perkalian berbantuan kalkulator pada mata pelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2." Jurnal Basicedu, no. 2 (2019): 422-427.
- Nurhayati, D., Az-Zahra, H. M., Herlambang, A. D. "Evaluasi User Experience pada Edmodo dan Google classroom Menggunakan Technique for User Experience Evaluation in E-Learning (TUXEL)." Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, no. 4 (2019): 3771-3780.
- Rahmi, U., Effendi, Z. M., & Ansyar, M. "The Development of Message-Design Model in Blended learning." The Asian Journal of Technology Management, no. 1 (2017): 1.
- Rusdiana, A., Sulhan, M., Arifin, I. Z., & Kamaludin, U. A. "Penerapan model POE2WE berbasis blended learning google classroom pada pembelajaran masa WFH pandemic Covid-19." Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 10 UIN SGD Bandung, (2020).
- Savitri, D. I. "Penggunaan pembelajaran 4.0 berbantuan aplikasi google classroom dan google form dalam mata kuliah ilmu sosial budaya dasar." Jurnal Borneo Saintek, no. 1 (2019): 20-25.

- Shaharane, I. N. M., Jamil, J. M., & Rodzi, S. S. M. "The Application of Google classroom as a Tool for Teaching and Learning." *Journal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering (JTEC)*, no. 10 (2016): 5-8.
- Soni, S., Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., Wenando, F. A., Al Amien, J., ... & Hasanuddin, H. "Optimalisasi Penggunaan Google classroom, E-Learning & Blended learning sebagai Media Pembelajaran bagi Guru dan Siswa Di SMK Negeri 1 Bangkinang." *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, no. 1 (2018): 17-20.
- Staker, H., & Horn, M. B. "Classifying K-12 Blended learning." *Innosight Institute*, (2012).
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. "Pembelajaran daring berbasis Google classroom mahasiswa pendidikan biologi pada masa wabah Covid-19." *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, (2020): 1-10.
- Sujana, I. M., Waluyo, U., Soepriyanti, H., & Arifuddin, A. "Workshop Pengembangan Blended learning Berbasis Google classroom (GC) sebagai Solusi Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)." *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, no. 1 (2019).
- Suparno, P. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget." Yogyakarta: Kanisius, (2001).
- Yanto, B., Setiawan, A., & Husni, R. "PKM Blended learning dengan Google classroom for Education bagi Guru SMA Sederajat di Kecamatan Tambusai Provinsi Riau." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, no. 1 (2020): 15-24.

### Justifikasi Anggaran

<b>1. Honorarium</b>				<b>Honor Per tahun</b>
Honorarium				
Ketua				Rp 300.000,00
Anggota ( 1 Orang )				Rp 300.000,00
Sub total				Rp 600.000,00
<b>2. Bahan Habis Pakai dan peralatan</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga	Harga Peralatan Penunjang
ATK (Alat Peraga)	Operasional Kegiatan	2 paket	Rp. 75.000,00	Rp 150.000,00
Spanduk	Operasional Kegiatan	1 Buah	Rp. 50.000,00	Rp 50.000,00
Sub total				Rp 200.000,00
<b>3. Lain-lain</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga	Harga Peralatan Penunjang
Penyusunan Laporan		1 Paket	Rp 450.000,00	Rp 450.000,00
Sub total				Rp 450.000,00
<b>Total Keseluruhan</b>				<b>Rp 1.250 .000,00</b>

## LAMPIRAN 1

### Biodata Ketua Tim Pelaksana

#### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Nurhaswinda, S.Pd.I., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	-
5.	NIDN	1001099301
6.	TempatTanggaLahir	Pulau Balai, 01 September 1993
7.	E-mail	<a href="mailto:nurhaswinda01@gmail.com">nurhaswinda01@gmail.com</a>
8.	No. Telepon/Hp	081365491478
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 3 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep dasar matematika 2. Penelitian tindakan kelas

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UIN SUSKA Pekanbaru	Universitas Negeri Jakarta	
Bidang Ilmu	PGMI	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2011- 2015	2015-2017	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Metode <i>Question Student Have</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Empat Balai, Kuok	Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Berbasis Kalkulator pada Mata Pelajaran Mateatika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Palimanan, Cirebon	
Nama Pembimbing	1. Mimi Hariyani, S.Pd., M.Pd	1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi 2. Dr. Anton Noornia, M.Pd	

#### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Pengusul

Nurhaswinda, S.Pd.I., M.Pd

## Lampiran 2. Biodata Anggota Peneliti

### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096542175
5.	NIDN	1001018102
6.	TempatTanggaLahir	Pulau, 01 Januari 1981
7.	E-mail	<a href="mailto:Zizilia.yanti@gmail.com">Zizilia.yanti@gmail.com</a>
8.	No. Telepon/Hp	085272188477
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pengelolaan pendidikan 2. Wawasan Budaya Melayu 3. Pengantar Ilmu Ekonomi

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi	Universitas Riau	
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen Pendidikan	
Tahun Masuk-Lulus	2007- 2010	2011-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Pengaruh Komunikasi Kepemimpinan terhadap kepuasan kerja Karyawan Di STIKES Tuanku Tambusai Bangkinang	Implementasi Tentang Pengangkatan Pengawas Sekolah di Kota Pekanbaru	
Nama Pembimbing	1. Dr. H. Zamhir Basem, M.M 2. Dr. Librina Tria Putri, SE., M.M	1. Dr. H.Syakdanur Nas, MS 2. Dr. Rr.Sri Kartikowati, MA.,M.Buss	

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Pengusul

Yanti Yandri Kusumah, S.E., M.Pd

### Lampiran 3. Biodata Anggota Peneliti

#### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Sumianto, S.Pd., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096.542.176
5.	NIDN	1012028203
6.	TempatTanggalLahir	Sungai Guntung Hilir, 12 Februari 1982
7.	E-mail	<i>anto.annur@universitaspahlawan.ac.id</i>
8.	No. Telepon/Hp	085274742619
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilaskan	S1 = 8 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar IPA 2. Landasan Pendidikan 3. Bimbingan dan Konseling 4. Model-model Pembelajaran ICT

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2009-2011	2013-2017	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IVB SD Kemala Bhayangkari Pekanbaru Kota	Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar	
Nama Pembimbing	1. Drs. Damanhuri Daud, S.Pd 2. Dra. Gustimal Witri, M.Pd	1. Prof. Hertien Koosbandiah Surtikanti, M.Sc., E.S., Ph.D 2. Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru	Pribadi	5.500.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Mutu Pelayanan yang Baik dan Penguasaan <i>Microsoft Office</i> di SD Pahlawan.	Perguruan Tinggi	3.000.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1		Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru	Jurnal Basicedu	Volume. 2/1/2018

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

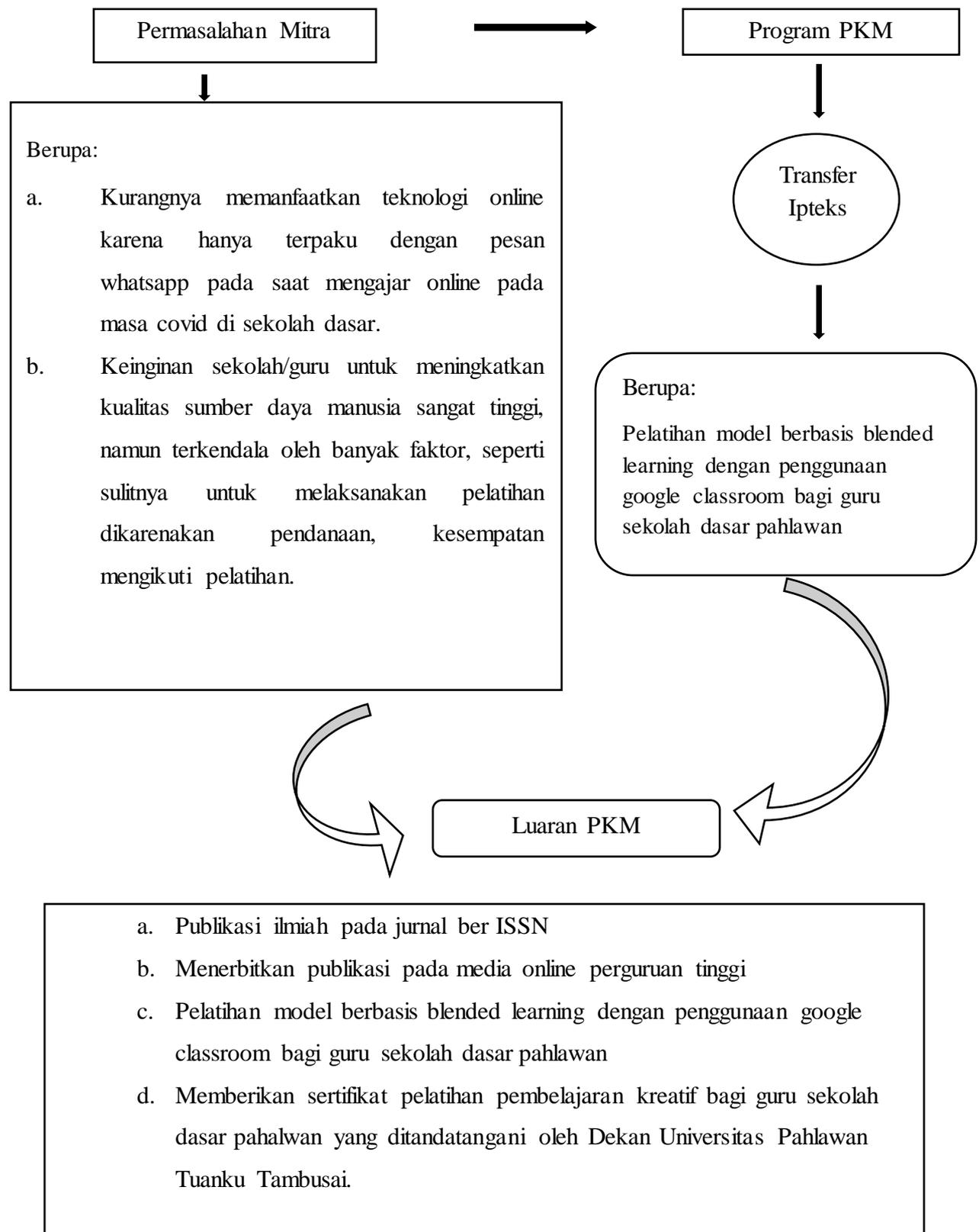
No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat.

Pengusul

Sumianto, M.Pd

## LAMPIRAN 3



Gambar: Luaran program PKM

DAFTAR HAZIR  
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

NO	NAMA	JABATAN	PARAF
1.	DENI WULANDARI, S.DA	KEBOLA TERUNJAI	<i>[Signature]</i>
2.	PERIYATI, S.PD	KORU KELAS I	<i>[Signature]</i>
3.	DEWI LINDA MAHENDRA, S.N	KORU KELAS II	<i>[Signature]</i>
4.	REMI, S.DA	KORU KELAS III	<i>[Signature]</i>
5.	ANITA PUTRI, S.DA	KORU KELAS IV	<i>[Signature]</i>
6.	YULY ANGGRAH, S.DA	KORU KELAS V	<i>[Signature]</i>
7.	ANITA KURNIAWATI, S.N	KORU KELAS VI	<i>[Signature]</i>
8.	LINA WATI, S.DA	GRU MAREL	<i>[Signature]</i>
9.	MURAHATI LINDA, S.E	TV/DE	<i>[Signature]</i>
10.	ANITA PUTRI HANUS, S.WI	GRU MAREL	<i>[Signature]</i>

Bangkawang, Januari 2021  
Kelas Tim Pengabdian kepada Masyarakat

*[Signature]*  
Subandana, MPA



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

www. [www.unpahlawantambusai.ac.id](http://www.unpahlawantambusai.ac.id)  
Jalan P. Tuanku Tambusai No. 11 Bangkinang, Lampung Kidul      Kode Pos 38417  
Telp. (0743) 24677, 24577890301, 24577890308

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : 05.LPPM/AUP/TT/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dengan ini menunjuk kepada:

Nama : Nurhanwinda, M.Pd (1001090301)

1. Yanti Yanti Kusuma, M.Pd
2. Samsanto, M.Pd
3. Aya Yolanda
4. Masfidiyah Dwi Agni

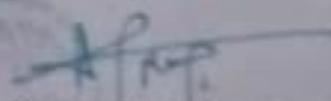
Jabatan : Dosen Prodi PGSD

Melaksanakan kegiatan pengabdian Masyarakat di SD Pahlawan dengan kegiatan "Pelatihan Model Berbasis blended Learning dengan Penggunaan Google Classroom di SD Pahlawan" pada bulan Desember-Januari 2021. Dengan diberikannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sehematnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demiakan surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 2 Januari 2021

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua

  
Ns. Aprilia S. Kera M. Kes  
NIP - TT 096.542.024

Tambusai

Rakir Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

## BERITA ACARA KEGIATAN PENGAMAS

Penyelenggara program studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UPTI telah melakukan kegiatan PENGAMAS guna menyelaraskan Laporan Akhir Prodi PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai melalui pertemuan ketua dan guru-guru sekolah dasar pahlawan yang dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Selasa/ 05 Januari 2021

Jam : 09.00 s/d 12.00 WIB

Tempat : SD Pahlawan

Kegiatan PENGAMAS ini diselenggarakan oleh Prodi PGSD-FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang dihadiri oleh Ketua Penelitian, Anggota Penelitian, Kepala Sekolah, Guru-guru sekolah dasar pahlawan, serta unsur lain yang terkait sebagaimana yang tercantum dalam daftar hadir terlampir.

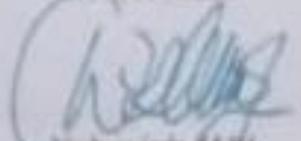
Hasil pengamam ini, yaitu :

1. Model berbasis blended learning pada penggunaan google classroom dapat memperbaiki sistem mengajar online guru pada masa covid.
2. Guru memperoleh pengalaman dalam memanfaatkan teknologi secara maksimal dalam mengajar pada masa covid terutama memanfaatkan google classroom.

Demikian berita acara ini dibuat dan diadukan dengan penuh tanggungjawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

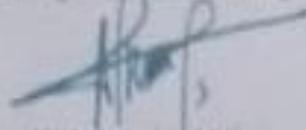
Bangkaang, 05 Januari 2021

Ketua Penelitian



Niswaninda, M. H.  
NIDN. 1001099301

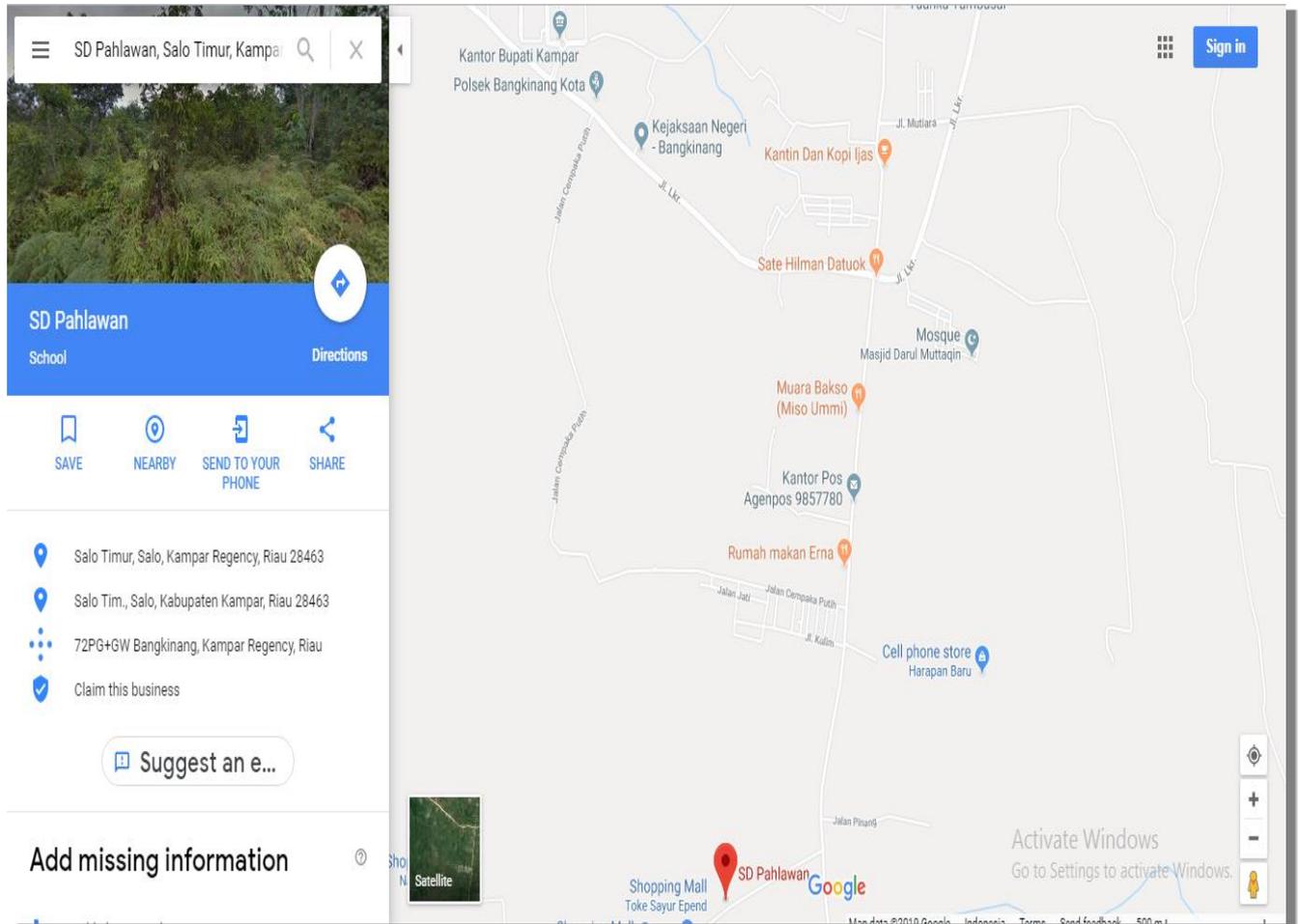
Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



H. N. Aprina M. Kep  
NIP. TT. 096.542.024



### LAMPIRAN 4



**Gambar. Denah Lokasi SD Pahlawan**

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI

