

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 793/ PGSD

**LAPORAN HASIL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**WORKSHOP PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE MEET
BAGI GURU SD**

TIM PENGUSUL

KETUA : Iis Aprinawati, M.Pd. NIDN: 1022048902
ANGGOTA : Sumianto, M.Pd NIDN :1012028203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Workshop Penggunaan Aplikasi Google Meet Bagi Guru SD

Kose/ Rumpun Ilmu : 793/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap : Iis Aprinawati M.Pd
 b. NIDN : 1022048902
 c. Jabatan Fungsional : Lektor
 d. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar PGSD
 e. Nomor HP : 081275668686
 f. Email : aprinawatiis@gmail.com

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Sumianto, S.Pd, M.Pd
 b. NIDN : 1012028203
 c. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Anggota (2)

a. Nama : Rafikhah Subekti
 b. Nim : 1986206065
 c. Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Penanggung Jawab : -

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 Tahun

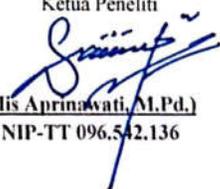
Biaya Penelitian : Rp 1.250.000

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

 (Dr. Nurmalina, M.Pd.)
 NIP-TT 096.542.104

Bangkinang, Juli 2021

Ketua Peneliti

 (Iis Aprinawati, M.Pd.)
 NIP-TT 096.542.136

Menyetujui,
 Ketua EPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai


 Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep.
 NIP-TT 096.542.024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul pengabdian : Workshop Penggunaan Aplikasi Google Meet Bagi Guru SD
 2. Tim Pengabdian :.....

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Iis Aprinawati, M.Pd.	Lektor	Ilmu Pendidikan	PGSD
2.	Sumianto, M.Pd	Asisten Ahli	Ilmu Pendidikan	PGSD
3.	Rafikhah Subekti	-	PGSD	PGSD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian):
4. MasaPelaksanaan
 Mulai : bulan Juni tahun 2021
 Berakhir : bulan Agustus tahun 2021
5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan)
 SD Pahlawan
7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)
 Tidak ada
8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan, pelatihan Skill guru dalam penggunaan Google Meet
9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi) Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi.....	iv
Ringkasan.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	6
1.2 Permasalahan Mitra	6
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
2.1 Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2 Luaran	4
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	5
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	5
BAB IV BIAYA DAN WAKTU PELAKSANAAN	7
Referensi	8

RINGKASAN

Kegiatan belajar mengajar saat ini harus didukung dengan memanfaatkan google meet. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk melatih guru agar memiliki keterampilan memanfaatkan dengan menggunakan google meet pada pembelajaran, mendampingi guru mendesain pembelajaran dan petunjuk tentang proses belajar dan mengajar yang menggunakan google meet dan guru mampu memanfaatkan secara optimal era digital sebagai penunjang proses pembelajara. Metode pengabdian dilaksanakan di SD Pahlawan Bangkinang Kota.

BAB 1

PENDAHULUAN

SD Pahlawan adalah SD yayasan dari Universitas Pahlawan yang dimana terletak di Bangkinang kota tepatnya di Ridan. SD Pahlawan mempunyai tenaga pendidik yang muda-muda dimana tenaga pendidiknya tergolong mengikuti zaman dan perkembangan teknologi dalam pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu kami mengadakan workshop di SD Pahlawan guna menerapkan pembelajaran menggunakan google meet.

Pembelajaran daring tidak sepenuhnya berjalan dengan efektif. Permasalahan yang banyak ditemui saat pembelajaran daring adalah keterbatasan signal dan tidak ada ketersediaan media yang mendukung pembelajaran daring tersebut. Penguasaan teknologi informasi oleh guru dan siswa juga masih dibilang kurang. Tidak semua guru memiliki pemahaman dalam menggunakan mobile digital. Pembelajaran daring juga menuntut adanya kerja sama antar orang tua dengan guru. Tidak sedikit orang tua yang mengeluh akibat adanya pembelajaran daring saat ini. Tidak semua orang tua mampu memfasilitasi putranya dalam pembelajaran daring.

Hal tersebut sangat berpengaruh terhadap efektif atau tidaknya pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru. Penggunaan Google Meet dapat digunakan secara efektif dan dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini peneliti memanfaatkan berbagai fitur yang ada pada Google Meet seperti share screen dan white board.

1.2 Permasalahan Mitra

1. Banyaknya permasalahan yang ditemui guru yang berkaitan dengan proses pembelajaran menggunakan google meet
2. Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun terkendala oleh banyak faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, kesempatan mengikuti pelatihan.
3. Belum digunakannya media google meet di era covid -19 oleh guru. Diantaranya dikarenakan terbatasnya pengetahuan untuk mempersiapkannya, sulit mencari sumber yang tepat.

BAB 2 TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Target dalam kegiatan ini adalah:

2.1.1 Peningkatan pemahaman guru dalam menggunakan google meet pada pembelajaran SD Pahlawan

2.1.2 Tersedianya petunjuk aplikasi pembelajaran menggunakan google meet

2.2. Luaran

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat di SD Pahlawan, Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

2.2.1. Luaran Wajib

- a) Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b) Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi

2.2.2. Luaran Tambahan

- A. Memberikan sertifikat pelatihan pembuatan pembelajaran berbasis *google meet* yang ditandatangani oleh Wakil Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional tidak terakreditasi	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	Sudah Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan
	Luaran Tambahan	

1	Perbaikan di jurnal internasional	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
3	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan pembelajaran *google meet* di SD Pahlawan Bangkinang.

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan pembelajaran *google meet* di SD Pahlawan Bangkinang.

3.1.2. Pelaksanaan

3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya pembelajaran *google meet* di SD Pahlawan Bangkinang Kota.

3.1.2.2. Menjelaskan peran media pembelajaran *google meet* di SD Pahlawan Bangkinang Kota.

3.1.2.3. Menjelaskan penggunaan pembelajaran *google meet* di SD Pahlawan Bangkinang Kota.

3.1.2.4. Merancang pembuatan aplikasi pembelajaran *google meet* di SD Pahlawan Bangkinang Kota.

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari pembuatan media pembelajaran. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian. Observasi dilakukan terhadap proses pembuatan dan penerapan pembelajaran *google meet* di SD Pahlawan Bangkinang Kota. Evaluasi dilakukan terhadap kualitas produk yang dihasilkan. Produk yang dihasilkan dalam kegiatan ini adalah petunjuk menggunakan *google meet*.

Beberapa hal yang diobservasi adalah kendala-kendala, kekurangan-kekurangan, dan kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses penggunaan moodle. Kendala yang dihadapi sebagian besar guru dalam penggunaan aplikasi moodle adalah kurangnya pemahaman guru dalam menggunakan laptop, kurangnya kemampuan guru dalam membuat kelas pada aplikasi google meet. Evaluasi dilakukan terhadap kemampuan guru dalam mengaplikasikan google meet dalam proses pembelajaran.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan. Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan penguasaan guru terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terutama dalam penerapannya pada pembelajaran.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

4.2. Kelayakan Tim Pengusul

- 4.2.1 Iis Aprinawati, M.Pd., sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian Hibah RistekDikti dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan dan profesionalisme dalam pembelajaran.
- 4.2.2 Sumianto, M.Pd., merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PGSD pada bidang kajian Bahasa Indonesia. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

BAB V

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 1.250.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan

Tabel 4.1. Ringkasan Anggaran Biaya ini dijelaskan pada table berikut ini:

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah barang	Satuan	Jumlah
1	Honor mahasiswa	1 orang	75.000	150.000
2	Spanduk	1 bh	150.000	50.000
3	Bahan habis pakai			750.000
4	BBM	4 orang	20.000	80.000
5	Konsumsi snek	10 orang	10.000	120.000
6	Konsumsi nasi	10 orang	10.000	100.000
Total				1.250.000

4.2 Jadwal Pelaksanaan

No	Penerapan	Bulan					
		April	Mei	Juni	Sep	Okt	Nov
1	Survey lapangan dan pembuatan proposal	■					
2	Pelaksanaan				■		
3	Pembuatan laporan hasil					■	
4	Seminar dan publikasi						■

BAB VI

HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

6.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat di SD Pahlawan adalah sebagai berikut. (1) Pemberitahuan pada sekolah mitra yang akan dijadikan lokasi pengabdian dan Dinas Pendidikan terkait. Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak sekolah dan dinas pendidikan terkait. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. (2) Sosialisasi program pengabdian, sosialisasi dilakukan dengan melakukan koordinasi dan menyampaikan pemberitahuan secara tertulis kepada guru SD Pahlawan (3) Penyusunan program pelatihan Berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi sekolah, selanjutnya disusun program pelatihan. Pelatihan yang diberikan berupa workshop penggunaan *google meet* di SD Pahlawan.

6.2 Materi pada Sosialisasi

Workshop penggunaan *google meet* tanggal 20 Agustus 2021, bertempat di laboratorium komputer. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan menggunakan *google meet* kepada guru serta membuat media pembelajaran ke dalam e learning yang telah dibuat untuk membantu proses pembelajaran. Dengan demikian diharapkan guru mampu mengoptimalkan fasilitas ICT yang ada di sekolah. Akan tetapi, pada saat akan dilakukan pelatihan ternyata di SD Pahlawan sudah membuat *google meet* di sekolah. *Google meet* yang dibuat juga menggunakan teknologi .Dengan

demikian, sesuai dengan yang direncanakan dalam program pengabdian masyarakat. *Google meet* yang dibuat masih belum bisa digunakan siswa karena masih kurang dalam pemahamannya. Hal ini dikarenakan sekolah masih ingin menyempurnakan isi dan memberikan pelatihan kepada guru dan siswa untuk menggunakannya terlebih dahulu. Langkah selanjutnya ialah memberikan pelatihan kepada guru-guru dan siswa. Pelatihan dilakukan secara bergelombang karena keterbatasan instruktur dan sarana untuk praktik. Dalam kegiatan pelatihan yang dijadikan satu dengan kegiatan program pengabdian masyarakat, jumlah guru yang mengikuti pelatihan sebanyak 30 orang. Untuk guru yang belum mengikuti pelatihan *google meet* bulan juli, maka mereka akan mendapatkan pelatihan pada gelombang selanjutnya. Materi yang disampaikan dalam pelatihan terdiri dari penggunaan pembuatan kelas belajar, pembuatan kuis dalam kelas, dan cara membuat link pembelajaran. Setelah itu, peserta pelatihan diperkenalkan dengan beberapa macam software e learning beserta dengan kelebihan dan kekurangannya. Di materi terakhir, disampaikan tentang *google meet* yang cocok digunakan sebagai media pembelajaran untuk guru SD. *Google meet* cocok untuk guru karena mudah digunakan, gratis, tidak memerlukan spesifikasi computer yang tinggi untuk operasinya, serta bisa menggunakan.

Program pengabdian masyarakat berupa workshop penggunaan *google meet* dapat berjalan dengan lancar. Hal ini dikarenakan program yang dilakukan sangat sesuai dengan program yang dilaksanakan di SD Pahlawan. Kesulitan yang dialami pada saat pelatihan ialah beberapa guru sudah terhitung senior sehingga kurang cepat dalam menggunakan computer dan perlu mendapatkan

bimbingan dari instruktur secara individu. Akan tetapi hal tersebut dapat teratasi dengan baik. Hasilnya ialah semua guru sudah mengetahui penggunaan google meet di dalam kelas di SD Pahlawan.

6.3 Persiapan Workshop Penggunaan *Google Meet* di SD Pahlawan

Dalam proses pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi kelompok kerja guru SD Pahlawan diperlukan persiapan yang baik sehingga bisa mempermudah proses pelatihan. Hal terkait dalam persiapan meliputi:

6.3.1 Penentuan Materi

Materi yang disampaikan kepada mitra, yaitu menjelaskan pentingnya penggunaan pembelajaran e-learning berbasis *google meet* dalam proses pembelajaran, serta penggunaan aplikasi *google meet*.

6.3.2 Persiapan Perlengkapan Pelatihan

Mempersiapkan perlengkapan alat-alat dan materi pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi kelompok kerja guru Langgini kabupaten kampar.

6.3.3 Tempat Pelatihan

Tempat pelatihan dilakukan di SD Pahlawan untuk memudahkan kelompok kerja guru dalam menghadiri pelatihan tersebut.

6.4 Persiapan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Kelompok Kerja Guru

6.4.1 Penentuan Materi

Materi yang diajarkan kepada mitra, yaitu workshop penggunaan moodle bagi guru di SD Pahlawan

6.4.2 Persiapan Perlengkapan Pelatihan Mempersiapkan perlengkapan alat-alat dan materi pelatihan pembuatan media pembelajaran.

6.4.3 Tempat Pelatihan

Tempat pelatihan dilakukan di SD Pahlawan untuk memudahkan kelompok kerja guru tersebut menghadiri pelatihan.

REFERENSI

- Anonim. (2021). "Google Meet". https://id.wikipedia.org/wiki/Google_Meet diakses pada tanggal 25 Juli 2021 pukul 17.00.
- Astini, Suni. (2020). "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19". Jurnal Lampuhyang Vol 11. No.2 (hlm. 1)
- Bloomsburg. 2006. *E-Learning Concepts and Techniques*. E Book. Institute
- Direktorat Pembinaan SMK. 2008. *Garis-Garis Besar Besar Program Pembinaan SMATahun 2008*. Jakarta : Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah for Interactive Technologies, Bloomsburg University of Pennsylvania, USA.
- Sanjaya, Ridwan. (2020). "Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat". Semarang : Universitas Katolik Soegajipranata
- Sapto Salimo, (2000), *Panduan Praktis E-learning*, Yogyakarta: Andi Offset.http://www.ittelkom.ac.id/library/index.php?view=article&catid=25:industri&id=22e-learning&option=com_content&Itemid=15

Riwayat Hidup Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Iis Aprinawati, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1022048902
4	Tempat, Tanggal Lahir	Pekanbaru, 22 April 1989
5	E-mail	aprinawatiis@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	081275668686
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia	-
Tahun Masuk – Lulus	2007-2011	2012 – 2014	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ke masyarakat tahun 2021.

Bangkinang, 2021
Ketua Pelaksana,

Iis Aprinawati, M.Pd.
NIDN. 1022048902

Biodata Anggota (1)

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Sumianto. M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096.542.176
5.	NIDN	1012028203
6.	Tempat Tanggal Lahir	Sungai Guntung Hilir, 12 Februari 1982
7.	E-mail	anto.pgsduniversitaspahlawan@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085274742619
9.	Alamat Kantor	Jl. Adi Sucipto, Gg. Amal No. 175 C Kel. Sidomulyo Timur Kec. Marpoyan Damai Pekanbaru Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pedagogika 2. Belajar dan Pembelajaran 3. Kurikulum dan Pembelajaran 4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas RIAU	Universitas Pendidikan Indonesia	-
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	-
Tahun Masuk- Lulus	2009-2011	2013-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IVB SD Kemala Bhayangkari I Pekanbaru	Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Damanhuri Daud, S.Pd	1. Prof. Hertien Koosbandiah	-

	2. Dra. Gustimal Witri, M.Pd	Surtikanti, M.Sc., E.S., Ph.D 2. Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A	
--	---------------------------------	---	--

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru	Pribadi	5.500.000
2	2020	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	5.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Mutu Pelayanan yang Baik dan Penguasaan <i>Microsoft Office</i> di SD Pahlawan.	Yayasan	3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	<u>Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru</u>	Jurnal Basicedu	Volume 2, Nomor 1, Oktober 2018
2	2020	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Basicedu	Volume 4, Nomor 4, Desember 2020

F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 2021

Anggota

Sumianto, M.Pd.
NIDN. 1012028203