

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 793/PGSD

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN DARING DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI WATsAPP PADA MUSIM WABAH
COVID-19 DI SD PAHLAWAN**

TIM PENGUSUL

Ketua	: Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd	NIDN. 1001018102
Anggota	: Miswar, S.S.M.H.Ph.D	NIDN. 1001016606
	- Putri Suci Zulisra	NIM. 1886206060
	- Suci Rahmadani	NIM. 1886206069

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dibiayai oleh :
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Tahun Anggaran 2020/2021 (Semester Ganjil)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Pelatihan Model Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp pada Musim Wabah Covid- 19 di SD Pahlawan

Kode/ Rumpun Ilmu : 793/ Pendidikan Guru Sekolah dasar

Peneliti

a. Nama Lengkap : Yanti Yandri Kusuma, S>E.,M.Pd.
b. NIDN : 1011039202
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
d. Program Studi : PGSD
e. Nomor HP : 085272188477
f. Email : zizilia.yanti@gmail.com

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Miswar, S.S.M.H.Ph.D
b. NIDN : 1001016606
c. Program Studi : PGSD

Anggota (2)

a. Nama : Putri Suci Zulisra
b. NIDN : 1886206060

Anggota (3)

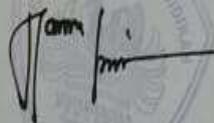
a. Nama : Suci Rahmadani
b. Nim : 1886206069

Mitra PkM : SD Pahlawan

Jarak PT ke Lokasi PkM : 8 km

Biaya Pengabdian : Rp 1.250.000

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



(Dr. Nurmalina, M.Pd.)
NIP-TT 096.542.104

Bangkinang, 11 Januari 2021
Ketua Pengabdian



(Yanti Yandri Kusuma, S.E., M.Pd.)
NIDN 1001018102

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai



Ns. Apriza, S.Kep. M.Kep.
NIP-TT 096.542.024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Pelatihan Model Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp pada Musim Wabah Covid- 19 di SD Pahlawan
2. Tim Pengabdian :.....

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Yanti Yandri Kusuma,S.E.,M.Pd	Dosen	Pengelolaan Kelas	PGSD
2.	Miswar, S.S.M.H.Ph.D.	Dosen	Pendidikan Pancasila	PGSD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian):

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan September Tahun 2020
Berakhir : bulan Desember Tahun 2020

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan)

SD Pahalwan

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

Tidak ada

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

Melatih Bimbingan Kelompok untuk guru PGSD

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi) Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	i
Lembar Pengesahan	ii
Identifikasi dan Uraian Umum.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Ringkasan.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	3
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
2.1. Solusi yang Ditawarkan	5
2.2. Luaran	5
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	6
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	6
3.1.1. Perencanaan.....	6
3.1.2. Pelaksanaan.....	6
3.1.3 Observasi dan Evaluasi.....	6
3.1.4 Refleksi.....	6
BAB IV KELAYAKAN KEPAKARAN.....	8
BAB V BIAYA DAN WAKTU PELAKSANAAN	7
BAB VI HASIL PEMBAHASAN	11
5.1. Hasil Kegiatan.....	11
5.2. Materi Pada Sosialisasi.....	11
BAB VII PENUTUP	16
5.1 Simpulan	16
5.2 Saran	16
Referensi	17

RINGKASAN

Pada saat masa Covid- 19 ini guru- guru diharapkan belajar dengan menggunakan aplikasi yaitu online dengan menggunakan aplikasi WatsApp untuk memudahkan bagi siswa- siswi yang belajar dirumah dan mudah pula didampingi oleh orang tua mereka masing- masing. Dalam keterbatasan bagi guru untuk memberikan pembelajaran melalui Online atau daring sangat sulit dikarenakan sehingga kurang maksimal dalam mencapai hasil yang ingin dicapai. Guru diarah dengan menggunakan aplikasi WatsApp agar siswa- siswi tidak ketinggalan dalam pembelajarannya di Masa Covid- 19 ini di Sekolah Dasar Pahlawan Desa Ridan Permai Bangkinang.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Sekolah Dasar Pahlawan (SD Pahlawan) adalah sebuah sekolah laboratorium dibawah binaan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang terletak di desa Ridan Permai dan berjarak sekitar 5 km ke Kota Bangkinang. SD Pahlawan dinyatakan resmi beroperasi pada tahun 2016 berdasarkan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kampar dengan nomor 421/KPTS/P dan K-Sekr/9623. SD Pahlawan terletak di Desa Ridan Permai Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Saat ini SD Pahlawan telah memiliki sebanyak Lima kelas dengan jumlah siswa sebanyak 63 (Enam puluh tiga) orang siswa. Siswa berasal dari berbagai macam suku baik tempatan maupun pendatang yang menyebabkan beragamnya sifat dan kebiasaan siswa.

Saat ini, SD Pahlawan memiliki jumlah guru yang sebanding dengan kelas yang tersedia dan ditambah lagi dengan satu orang guru olahraga serta satu orang guru agama islam. Guru yang mengajar di SD Pahlawan merupakan guru yang direkrut dari tamatan terbaik dari prodi PGSD. Bahasa Indonesia memiliki karakteristik berpikir dalam memahami bacaan dan menulis sesuatu hasil dari pemikiran atau sebagainya. Secara keterampilan itu erat sekali hubungannya dengan tiga keterampilan lainnya dengan cara beraneka ragam. Dalam memperoleh keterampilan berbahasa, kita biasanya melalui suatu hubungan urutan yang teratur: mula-mula pada masa kecil kita belajar *menyimak* bahasa kemudian *berbicara*, sesudah itu kita belajar *membaca* dan *menulis*. Menyimak dan berbicara kita pelajari sebelum memasuki sekolah. Keempat keterampilan tersebut pada dasarnya merupakan suatu kesatuan, merupakan *catur-tunggal*.

Pembelajaran daring pada dasarnya adalah pembelajaran dengan menggunakan teknik berkomunikasi secara asinkronus. Komunikasi asinkronus merupakan cara berkomunikasi tidak langsung. Asinkronus adalah apabila kita menyampaikan pesan pagi hari jam 08.00, maka penerima pesan kita sangat dimungkinkan untuk menerima pesan saat itu. Masih banyak guru yang belum menyadari pola asinkronus yang terjadi saat proses pembelajaran. Berdasarkan penelitian, pembelajaran melalui WhatsApp (WA) merupakan aplikasi favorit. Sebab WA sudah sangat familier penggunaannya di

kalangan masyarakat. WA menyajikan beberapa fitur yang menarik serta mudah pengoperasiannya. Fitur-fitur tersebut meliputi penyampaian pesan perorangan, penyampaian pesan dalam grup, melampirkan video, melampirkan foto, melampirkan file dalam bentuk pdf ataupun word, panggilan suara dan video conference. Serta mengirimkan pesan suara dan WA relatif lebih murah jika dibandingkan aplikasi yang lain. Ketika pembelajaran daring dimulai, penulis juga mulai mencari cara yang cocok dan mudah untuk digunakan, ketika harus menyampaikan materi dan penugasan kepada peserta didik. Pada saat itu materi kimia yang tersampaikan secara tatap muka, sebelum adanya kebijakan “memindahkan” sekolah ke rumah, adalah materi titrasi asam basa dan penugasan materi larutan penyangga serta hidrolisis garam. Untuk melanjutkan materi dan penugasan tersebut, guru melakukan pembelajaran daring dengan aplikasi WA. Awalnya, materi yang diberikan oleh guru berupa ringkasan-ringkasan materi yang diberikan pada peserta didik berupa foto untuk kemudian dipelajari. Jika ada materi yang dirasa belum jelas, maka dibukalah forum tanya jawab pada WA grup kelas yang telah ada. Sedangkan untuk penugasan pada materi tertentu baik berupa latihan soal, membuat ringkasan materi maupun membuat laporan praktikum akan dikirimkan oleh peserta didik lewat WA. Ternyata setelah dievaluasi, pembelajaran daring menggunakan WA juga bersifat efektif. Dilihat dari tingkat respon peserta didik memberi tanggapan dalam waktu yang tidak terlalu lama dan dari tanggapan peserta didik ketika mengerjakan dan mengumpulkan tugas. Sebagian besar sesuai dengan waktu yang ditentukan..

Berdasarkan pengamatan dan diskusi yang dilakukan kepada guru di SD Pahlawan, diperoleh data bahwasanya guru mengalami kesulitan dalam mengajar tidak menggunakan aplikasi WhatsApp pada masa covid- 19, guru sulit berfikir dengan apa untuk memberikan materi kepada siswa- siswi, agar kegiatan pembelajaran yang kreatif dapat berjalan baik sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menggunakan pembelajaran Daring ini yaitu dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp (WA). Dan diharapkan agar guru SD Pahlawan harus lebih kreatif dalam pembelajaran Daring ini dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp (WA) sesuai dengan keinginan yang dicapai.

Agar guru di SD Pahlawan dapat memahami Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp untuk meningkatkan kualitas mengajar guru saat covid- 19 di SD Pahlawan. Untuk itu perlu untuk diberikan bimbingan dan praktik bagi

Guru- guru di SD Pahlawan dengan mengadakan pelatihan dalam pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WarsApp (WA) di sekolah dasar.

Maka dari itu perlu diberikan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WarsApp di Sekolah Dasar Pahlawan.

1.2. Permasalahan Mitra

- a. Kurangnya pemahaman dan Penguasaan teknologi oleh guru- guru dengan menggunakan Pembelajaran Daring.
- b. Kurangnya pemahaman siswa dalam melakukan kegiatan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WatsApp.
- c. Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun masih terkendala oleh beberapa faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, terbatasnya kegiatan pelatihan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pahlawan.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi dan Target Luaran

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh satu orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan yang ada di kelas, serta ketidak tahuan atau ketidak pahaman guru dalam melakukan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WatsApp (WA) pada Musim Wabah Covid- 19 bagi guru sekolah dasar pahlawan dalam memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, dan ketepatan secara teoritis dan praktis.

Solusi tersebut berupa pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WatsApp Pada masa Musim Wabah Covid – 19 bagi guru sekolah dasar di SD Pahlawan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru sehingga dapat memberikan kreatifitas pada siswa dengan memberikan pelayanan pembelajaran secara fisik maupun secara mental, serta mampu membuat pembelajaran kreatif bagi siswa yang baik dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

2.2. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

2.2.1. Luaran Wajib

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan pelatihan pembelajaran kreatif bagi guru sekolah dasar pahlawan.

2.2.2. Luaran Tambahan

- a. Memberikan sertifikat pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WatsApp Pada Musim Wabah Covid- 19 bagi guru sekolah dasar yang ditandatangani oleh Wakil Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

Jenis Luaran	Indikator Capaian
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published
Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	Belum
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum
Luaran Tambahan	
Perbaikan di jurnal internasional	Belum
Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
Inovasi baru TTG	Tidak ada
Hak kekayaan intelektual (Patent, Patent sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- 3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan Pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp pada musim Wabah Covid- 19 bagi guru di SD Pahlawan.
- 3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp bagi guru di SD Pahlawan.

3.1.2. Pelaksanaan

- 3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp dalam proses pembelajaran dan memberikan informasi dalam pembelajaran kreatif bagi guru.
- 3.1.2.2. Menjelaskan materi peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan.
- 3.1.2.3. Menjelaskan materi kajian terhadap proses Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp bagi guru.
- 3.1.2.4. Melaksanakan kegiatan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp bagi guru sekolah dasar pahlawan
- 3.1.2.5. Melaksanakan kegiatan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp bagi guru sekolah dasar pahlawan

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp bagi guru sekolah dasar. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

4.2. Kelayakan Tim Pegusul

- 4.2.1 Yanti Yandri Kusumah, S.E., M.Pd.. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai Pelatihan Model Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp Pada Musim Wabah Covid- 19 di SD Pahlawan dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan dan profesionalisme manajemen dalam pembelajaran.
- 4.2.2 Miswar, S.S.M.H.Ph.D. merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PGSD pada bidang kajian Pendidikan Pancasila. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

BAB 5

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.1.250.000,- (Satu Juta Dua Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Ringkasan Anggaran Biaya

1. Honorarium				Honor Per tahun
Honorarium				
Ketua				Rp 250.000,00
Anggota (2 Orang)				Rp 400.000,00
Sub total				Rp 650.000,00
2. Bahan Habis Pakai dan peralatan				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga	Harga Peralatan Penunjang
ATK (Alat Peraga)	Operasional Kegiatan	2 paket	Rp. 100.000	Rp 200.000
Spanduk	Operasional Kegiatan	1 Buah	Rp. 150000	Rp 150.000,00
Sub total				350.000,00
3. Lain-lain				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga	Harga Peralatan Penunjang
Penyusunan Laporan		1 Paket	Rp 250.000,00	Rp 250.000,00
Sub total				Rp 250.000,00
Total Keseluruhan				Rp 1.250.000,00

B. Jadwal Kegiatan

Jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

No	Penerapan	Bulan							
		1	1	1	1	2	2	2	2
	Persiapan Pelaksanaan/ Pengurusan Izin								

	proposal								
	Konsultasi dengan Mitra								
	Pelatihan metodologi Penelitian								
	Pemeriksaan Draft Proposal Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan								
	Pendampingan guru								
	Evaluasi								
	Laporan dan Publikasi								

BAB VI

HASIL DAN PEMBAHASAN

V.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat di SD Pahlawan adalah sebagai berikut. (1) Pemberitahuan pada SD Pahlawan mitra yang akan dijadikan lokasi pengabdian. Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak SD pahalwan. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. (2) Sosialisasi program pengabdian, sosialisasi dilakukan dengan melakukan koordinasi dan menyampaikan pemberitahuan secara tertulis kepada guru SD Pahlawan (3) Penyusunan program pelatihan berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi SD Pahalwan, selanjutnya disusun program pelatihan. Maka, Pelatihan yang diberikan Berupa Pelatihan Model Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp Pada Musim Wabah Covid- 19.

V.2 Materi pada Sosialisasi

Tindakan dalam kegiatan ini berupa *Model Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp Pada Musim Wabah Covid- 19* dengan membimbing guru-guru SD Pahlawan. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam implementasi program adalah sebagai berikut: Pelaksanaan pengabdian dimulai dengan penyampaian teori yang terkait dengan materi pengabdian kepada masyarakat. Materi disampaikan dalam dua sesi yang diselingi dengan waktu istirahat. Materi yang disampaikan adalah: *Pembelajaran daring Dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp* pada guru SD Pahalwan .

Pelaksanaan pengabdian berikutnya terfokus pada pendampingan praktik bimbingan kelompok untuk guru SD Pahalwan. Pada sesi pendampingan ini, guru-guru praktik bimbingan kelompok. Sesi pertama, pendampingan terkait tentang materi *Dengan*

Menggunakan Aplikasi WatsApp. Sedangkan pada sesi kedua merupakan lanjutan dari sesi pertama yang belum tuntas. Para peserta sangat antusias mengikuti kegiatan pengabdian ini, karena melalui kegiatan ini peserta tidak hanya mempelajari materi mengenai Pelatihan Pembelajaran *Dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp di SD Pahlawan*. Hal tersebut sangat membantu para guru dalam proses pembelajaran di SD Pahalwan.

Tahapan – tahapan pembelajaran melalui aplikasi WhatsApp

Untuk melaksanakan pembelajaran virtual class dengan aplikasi WhatsApp adalah sebagai berikut :

1. Guru dan siswa masing-masing mengaktifkan Aplikasi WhatsApp.
2. Guru memastikan semua siswa telah bergabung di Group Aplikasi WhatsApp
3. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
4. Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis).
5. Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
6. Guru meminta siswa untuk mengisi List absensi kehadiran.
7. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bisa melalui WA .
8. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
9. Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA

10. Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WA

11. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif, kemudian mengupload ke WA

Dengan Menggunakan Aplikasi ini juga dapat mengatasi keterbatasan ruang dan waktu sehingga memudahkan guru untuk melakukan evaluasi setiap kegiatan yang elah dilakukan siswa selama belajar dari rumah. Di samping itu, dengan aplikasi WhatsApp dapat dilakukan pemantauan proses diskusi kelas secara virtual sehingga pemebelajaran menjadi lebih efektif. Disamping itu, siswa dapat mengulang materi yang telah diposting agar lebih faham lagi. Hal ini tentunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kelebihan dari pembelajaran melalui Aplikasi WhatsApp yaitu:

1. Kontak yang ada di hp akan otomatis sinkronisasi
2. Mudah digunakan
3. Kustomisasi yang mudah
4. Hadirnya back up chat
5. Tersedia fitur Stories

Kekurangan dari pembelajaran melalui Aplikasi WhatsApp Yaitu:

1. Emotician yang kurang menarik
2. Sering minta update
3. Volume data yang cukup besar

Pembelajaran model daring melalui aplikasi dapat menjadi salah satu solusi dalam memberikan layanan pendidikan kepada peserta didik meskipun dalam situasi darurat.

Pemerintah dan stakeholder lainnya perlu menyiapkan akses internet keseluruhan wilayah dimana madrasah atau sekolah berada serta bantuan sarana pembelajaran online kepada peserta didik yang tidak mampu secara ekonomi bukan hanya untuk menghadapi pandemi Covid-19 tetapi juga untuk menghadapi darurat bencana-bencana lainnya karena seluruh wilayah di Indonesia merupakan wilayah rawan bencana.

Secara resmi, kebijakan belajar di rumah mengacu pada Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tanggal 17 Maret 2020 Perihal Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)* yang salah satu poinnya menyatakan bahwa khusus untuk daerah yang sudah terdampak *Covid-19* berlaku ketentuan bahwa pemberlakuan pembelajaran secara daring dari rumah bagi siswa dan mahasiswa.

Sementara pegawai, guru dan dosen melakukan aktivitas bekerja, mengajar atau memberi kuliah dari rumah (Bekerja dari Rumah/BDR) melalui *video conference*, *digital documents*, dan sarana daring lainnya. Selanjutnya pemerintah daerah, dalam hal ini pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota juga menindaklanjutinya dengan surat edaran maupun instruksi gubernur/bupati/walikota.

Kebijakan-kebijakan tersebut di atas, baik pemerintah pusat maupun pemerintah daerah memiliki satu pandangan yang sama tentang "belajar di rumah". Istilah ini diartikan bahwa peserta didik tetap melaksanakan pembelajaran di rumah masing-masing. Belajar di rumah

bukan berarti "libur". Untuk itu, dalam situasi seperti ini guru tidak terlepas tanggungjawabnya sebagai pendidik.

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Menganalisa Tahapan berikutnya pada Pengabdian Masyarakat ini yaitu mencari jurnal PKM yang terakreditasi Nasional maupun Internasional, kemudian publish Jurnal pada jurnal yang terpilih nantinya.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelatihan Model Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp Pada Musim Wabah Covid – 19 dilaksanakan untuk memudahkan guru memberikan pembelajaran kepada siswa SD Pahalwan ditengah- tengah dilanda Musim Wabah Covid- 19 ini.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan agar senantiasa berupaya secara terus menerus mengembangkan kemampuannya.
2. Pelatihan ini dapat dilaksanakan secara berkesinambungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anardani. Sri dan Riyanto. Slamet. *Using Cloud Storage to Improve Student Learning Motivation nn Informatics Engineering University PGRI Madiun in Proc. ICONS, 2017, pp 1252-1257.*
- Adhe. Kartika. R. *Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Journal of early childhood care & education, 2018:vol. 1 No. 1, hal 26-31,*
- Bilfaqih. Yusuf, Qomarudin. M. Nur. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. Sleman: deepublish, 2015*
- Fendya. Wimona T dan Wibawa. Sendra C. *Pengembangan Sistem Kuesioner Daring dengan Metode Weight Product untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer pada LPK Cyber Computer. Jurnal IT-EDU. 2018:Vol 03 No 01. pp 45-5*
- Martika. Ni. Putu. *Penerapan Program Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Terhadap Peningkatan Hasil Uji Kompetensi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMA Di Kabupaten Gianyar. e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2018:Vol. 7 No. 2.*
- Sa'ud, U. S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru.* Bandung: Alfabeta.
- Sembiring, M. G. (2008). *Mengungkapkan Rahasia dan Tips Manjur, Menjadi Guru Sejati* cetakan 1. Yogyakarta: Best Publisher.
- Setiawan, R., dan Zagladi, A. N. (2015). "Pengaruh Kompotensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, Volume 1 No 1.
- Wahyudi, I. (2012). *Pengembangan Pendidikan strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komperhensif.* Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Widihastuti, E. (2014). *Pelaksanaan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam Pengajaran Mikro Tahun 2013.* Skripsi. Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. UNY Press.
- Winkej, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran* Cetakan Kesepuluh. Yogyakarta: Media Abadi

LAMPIRAN 1

Biodata Ketua Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Yanti Yandri Kusuma, S.E., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096.542.175
5.	NIDN	1001018102
6.	TempatTanggalLahir	Pulau, 01 Januari 1981
7.	E-mail	Zizilia.yanti@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085272188477
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 8 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pengelolaan Kelas 2. Pengelolaan Pendidikan 3. Filsafat Pendidikan 4. Landasan Pendidikan

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi	Universitas Riau	
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen Pendidikan	
Tahun Masuk-Lulus	2007- 2010	2011-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Pengaruh Komunikasi Kepemimpinan terhadap kepuasan kerja Karyawan Di STIKES Tuanku Tambusai Bangkinang	Implementasi Tentang Pengangkatan Pengawas Sekolah di Kota Pekanbaru	
Nama Pembimbing	1. Dr. H. Zamhir Basem, M.M 2. Dr. Librina Tria Putri, SE., M.M	1. Dr. H.Syakdanur Nas, MS 2. Dr. Rr.Sri Kartikowati, MA.,M.Buss	

B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 TahunTerakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
----	---------------------------------	----------------------	------------------

1	-	-	-
---	---	---	---

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Pengusul

Yanti Yandri Kusumah, S.E., M.Pd

Lampiran 2. Biodata Anggota Peneliti

C. Identitas

1.	Nama Lengkap	Miswar, S.S.M.H.Ph.D
2.	Jenis Kelamin	Laki- laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	-
5.	NIDN	1001016606
6.	TempatTanggalLahir	Kampar, 01 Januari 1966
7.	E-mail	-
8.	No. Telepon/Hp	-
9.	Alamat Kantor	Jl. Nurmahyudin Lk. Tepi Air Kelurahan Pulau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Pancasila 2. Pendidikan Kewarganegaraan

D. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNRI	UIR	Univ. Utara Malaya
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sasra Indonesia	Ilmu Hukumj	Hukum Tata Negara
Tahun Masuk-Lulus			
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi			
Nama Pembimbing	3.	3.	

E. Pengalaman Penelitian Dalam 5 TahunTerakhir

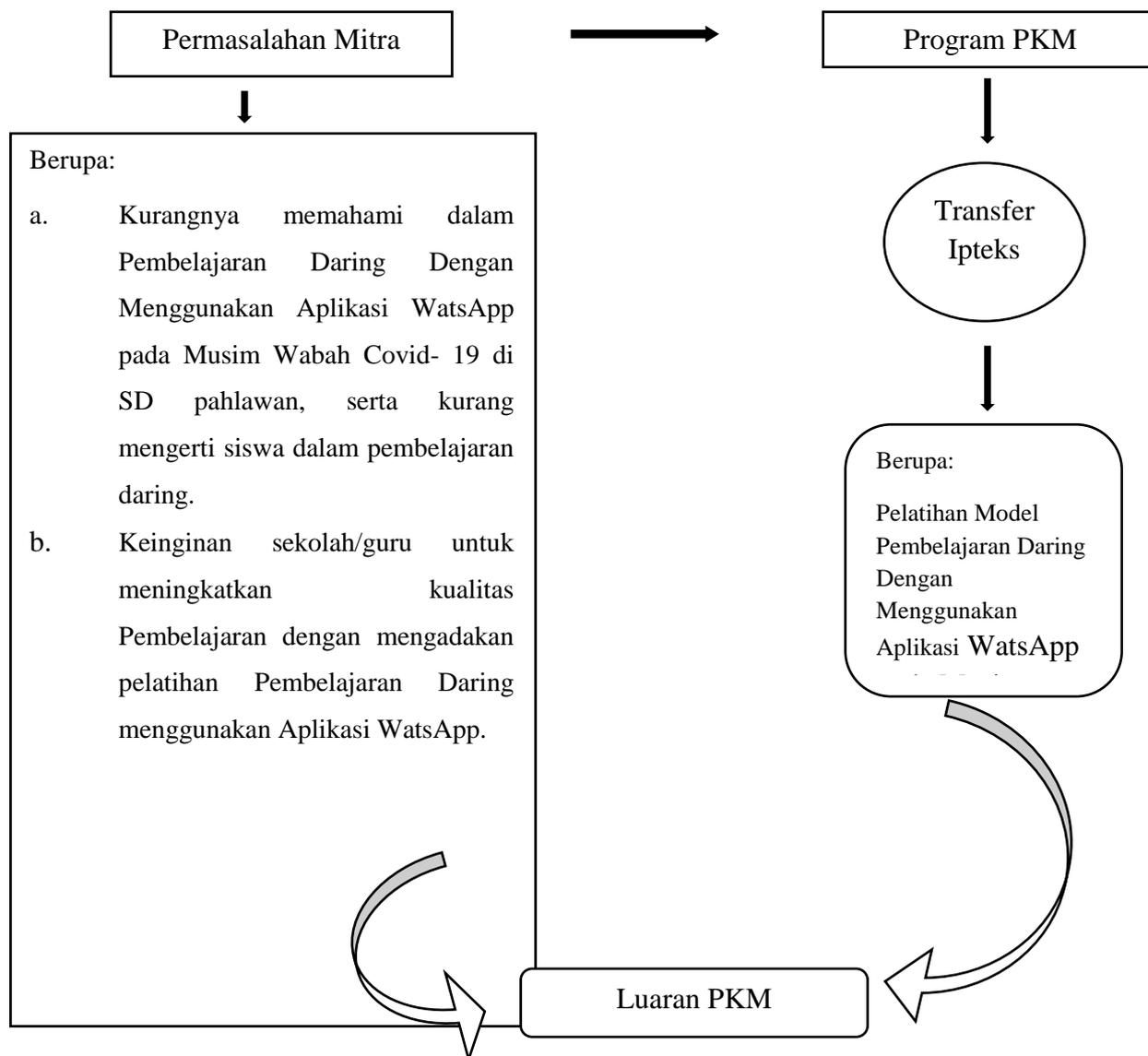
No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Pengusul

Miswar, S.S.M.H.Ph.D

Lampiran 3



Gambar: Luaran program PKM

DAFTAR HADIR
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

NO	NAMA	JABATAN	PARAF
1.	Deni Wulandari. S.Pd	Kepala Sekolah	Dupa
2.	Rosa Lina Mayasari. S.Pd	Guru kelas	Rosa
3.	Perayutami. S.Pd	Guru kelas	Peray
4.	Arima Putriana. S.Pd	Guru kelas	Arima
5.	Rami. S.Pd	Guru kelas	Rami
6.	Afriza Rahma Rani A.Pd	Guru kelas	Afriza
7.	Liza Wati. S.Pd	Guru Mapel	Liza
8.	Khanil Ahdi Rifky	Guru Mapel	Khanil
9.	MUHAMMAD. ILHAM	Tu / OP	Ilham

Bangkinang, 06 Januari 2021
Ketua Tim Pengabdian kepada Masyarakat



Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang, Kampar-Riau Kode Pos. 28412
Telp. (0762) 21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 213/LPPM/UPTT/XII/2020

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengembangan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Yanti Yandri Kusuma SE., M.Pd. (101018102)

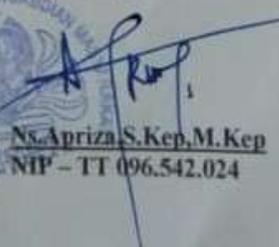
1. Nurhaswinda, M.Pd.
2. Miswar, S.S., M.H., Ph.D
3. Putri Suci Zulisra
4. Suci Ramadani

Jabatan : Dosen Prodi PGSD

Melaksanakan kegiatan pengabdian Masyarakat di SD Pahlawan dengan kegiatan "Pelatihan Model Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp pada Musim Wabah Covid-19 di SD Pahlawan" pada bulan Desember 2020. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

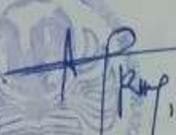
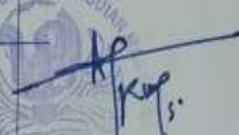
Bangkinang, 30 Desember 2020
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


Ns. Apriza S. Kep. M. Kep
NIP - TT 096.542.024

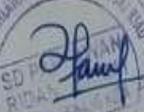
Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**KETERANGAN
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

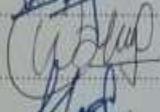
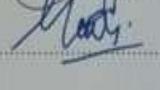
Tempat kedudukan pegawai yang memberitugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center">Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center">Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center">6 Jan 2021</p>  <p align="center">SD Panca Ridan</p>	<p align="center">6 Jan 2021</p>  <p align="center">SD Panca Ridan</p>

BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari ini, Kamis tanggal Enam Bulan Januari Tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu telah dilakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SD Pahlawan Ridan Permai Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar oleh:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Yanti Yandri Kusuma, S.E., M.Pd | 1.  |
| 2. Nurhaswinda, M.Pd | 2.  |
| 3. Miswar Pasai S.S.M.H.Ph.D | 3.  |

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Koordinator



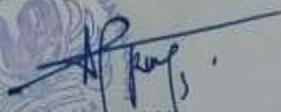
Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd
NIP.TT. 096.542.175

Kepala Sekolah

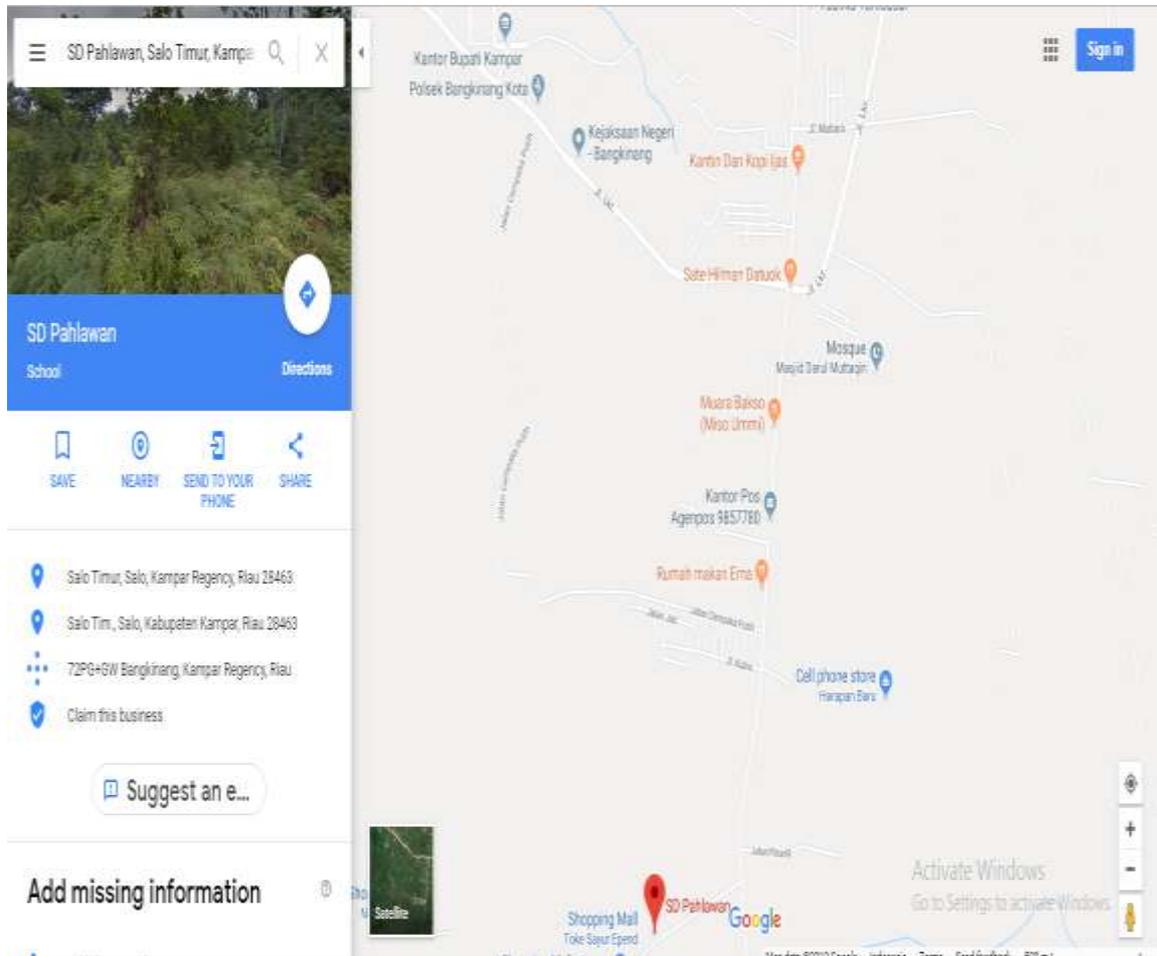


Dewi Wulandari, S.Pd
dan Kerayutami

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



Ns. Apriza, M.Nep
NIP.TT. 096.542.024



Gambar. Denah Lokasi SD Pahlawan

Dokumentasi

