

**LAPORAN**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN GOOGLE CLASROOM UNTUK MENGOPTIMALISASI**  
**PEMBELAJARAN DARING DI SDN PAHLAWAN**

oleh:

Ketua	Putri Hana Pebriana, M.Pd
Anggota 1	Mufarizuddin, M.Pd
	Imelda Rahmi
	Susfa Welly Kuntala

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**BANGKINANG**  
**2020**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYRAKAT

---

Judul Pengabdian : Pelatihan Google Classroom untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Daring di SDN pahlawan

Kode/ Rumpun Ilmu : 793/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti

a. Nama Lengkap : Putri Hana Pebriana, M.Pd.  
b. NIDN : 1009029002  
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
d. Program Studi : PGSD  
e. Nomor HP : 085321149444  
f. Email : putripebriana99@gmail.com

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Susfa Welli Kuntala  
b. NIP.TT :  
c. Program Studi : PGSD

Anggota (2)

a. Nama Lengkap : Imelda Rahmi  
b. NIP.TT :  
c. Program Studi : PGSD

Anggota (3) :

Mitra PkM : SD Pahlawan

Jarak PT ke Lokasi PkM :  
Biaya Pengabdian : Rp 2.400.000

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**(Dr. Nurmalina, M.Pd)**  
NIP-TT. 096.542.104

Bangkinang, Januari 2021  
Ketua,



**(Putri Hana Pebriana, M.Pd.)**  
NIDN 1009029002



Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai

**Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep**  
NIP-TT 096.542.024

## DAFTAR ISI

	Halaman
Cover.....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Ringkasan.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Analisis Situasi .....	1
1.2 Permasalahan Mitra .....	2
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN .....	3
2.1 Solusi yang Ditawarkan.....	3
2.2 Luaran .....	3
BAB 3 METODE PENELITIAN .....	5
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan .....	5
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....	7
BAB 5 PENUTUP .....	8
5.1 Simpulan .....	8
5.2 Saran .....	8
DAFTAR PUSTAKA .....	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	10

## RINGKASAN

Kemajuan teknologi Indonesia berkembang pesat setiap tahunnya. Kemajuan teknologi tidak dapat kita hindari dan sangat berpengaruh secara tidak langsung dalam bidang pendidikan. Kemajuan teknologi dalam bidang Pendidikan yaitu dengan menggunakan gadget atau juga sering disebut dengan smartphone dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu menggunakan aplikasi Google Classroom. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukannya itu untuk memberikan pengetahuan bagi para guru dalam menerapkan aplikasi google classroom melalui pelatihan yang pada akhirnya nanti kegiatan ini akan diterapkan dalam proses pembelajaran. Adapun permasalahan yang melatarbelakangi pelatihan ini yaitu guru belum bisa memanfaatkan aplikasi google classroom ini secara optimal. Metode dalam kegiatan pengabdian ini adalah penjelasan, diskusi dan praktek langsung dengan output akhir peserta sudah dapat membuat dan menggunakan fitur-fitur yang ada pada google classroom dalam proses pembelajaran serta adanya media pembelajaran google classroom pada setiap mata pelajaran.

Kata Kunci: Google Classroom, Pembelajaran

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Analisis Situasi

Kemajuan teknologi Indonesia berkembang sangat pesat setiap tahunnya. Kemajuan teknologi tidak bisa dihindari dan berpengaruh secara tidak langsung dalam segala bidang baik dalam bidang ekonomi, politik, dan juga dalam bidang pendidikan. Salah satunya dengan adanya pemanfaatan smartphone atau gadget. Smartphone adalah telepon genggam yang mempunyai kemampuan tingkat tinggi, kadang-kadang dengan fungsi yang menyerupai komputer dan bisa dimanfaatkan dalam menerapkan pembelajaran online seperti pada saat ini. Permana, 2009 pembelajaran online adalah bagian dari pembelajaran berbasis teknologi yang memanfaatkan sumberdaya internet, intranet, dan extranet. Berkaitan dengan pembelajaran online tentunya ada hal positif dan negative yang kita rasakan sebagai pengguna. Menurut Waryanto (2006) keuntungan pembelajaran online adalah dapat digunakan untuk menyampaikan pembelajaran tanpa dibatasi ruang dan waktu, dapat menggunakan berbagai sumber yang sudah tersedia di internet, bahan ajar relative mudah untuk diperbaharui. Selain itu, dapat untuk lebih meningkatkan kemandirian siswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Salah satu pembelajaran online yang dilakukan pada saat ini adalah menggunakan google classroom. Google classroom ini dapat diakses melalui smartphone maupun computer. Pada tahap awal di tahun 2014-2016 pengembangan google classroom tidak diperuntukan untuk semua orang hanya sekolah yang berkerjasama dengan google, namun di bulan Maret 2017 google classroom dapat diakses oleh seluruh orang dengan menggunakan google pribadi. Hal ini yang dapat dimanfaatkan oleh guru, siswa dan wali murid dalam pembelajaran, sehingga tidak diperlukan kerjasama dengan google. Pemanfaatan secara terbuka dapat memberikan keuntungan bagi pengguna google classroom. Penelitian yang dilakukan oleh Shampa Iftakhar (2016) dengan judul *Google Classroom: What Works and How?* berisi mengenai bahwa google classroom membantu untuk memonitoring siswa untuk belajar. Guru dapat melihat seluruh aktivitas siswa selama pembelajaran di google classroom. Interaksi antara guru dan siswa terekam dengan baik.

Adapun fitur yang dimiliki oleh google classroom menurut Wikipedia (2017): 1. Assignments (tugas) Penugasan disimpan dan dinilai pada rangkaian aplikasi produktivitas google yang memungkinkan kolaborasi antara guru dan siswa atau siswa

kepada siswa. Dokumen yang ada di google drive siswa dengan guru, file di-host di drive siswa dan kemudian diserahkan untuk penilaian. Guru dapat memilih file yang kemudian dapat diperlakukan sebagai template sehingga setiap siswa dapat mengedit salinannya sendiri dan kemudian kembali ke nilai kelas alih- alih membiarkan semua siswa melihat, menyalin, atau mengedit dokumen yang sama. Siswa juga dapat memilih untuk melampirkan dokumen tambahan dari Drive mereka ke tugas.

2. Grading (pengukuran) Google classroom mendukung banyak skema penilaian yang berbeda. Guru memiliki pilihan untuk melampirkan file ke tugas dimana siswa dapat melihat, mengedit, atau mendapatkan salinan individual. Siswa dapat membuat file dan kemudian menempelkannya ke tugas jika salinan file tidak dibuat oleh guru. Guru memiliki pilihan untuk memantau kemajuan setiap siswa pada tugas di mana mereka dapat memberi komentar dan edit. Berbalik tugas dapat dinilai oleh guru dan dikembalikan dengan komentar agar siswa dapat merevisi tugas dan masuk kembali. Setelah dinilai, tugas hanya dapat diedit oleh guru kecuali jika guru mengembalikan tugas masuk.

3. Communication (komunikasi) Pengumuman dapat diposkan oleh guru ke arus kelas yang dapat dikomentari oleh siswa yang memungkinkan komunikasi dua arah antara guru dan siswa. Siswa juga dapat memposting ke aliran kelas tapi tidak akan setinggi prioritas sebagai pengumuman oleh seorang guru dan dapat dimoderasi. Beberapa jenis media dari produk Google seperti file video YouTube dan Google Drive dapat dilampirkan ke pengumuman dan pos untuk berbagi konten. Gmail juga menyediakan opsi email bagi guru untuk mengirim email ke satu atau lebih siswa di antarmuka Google Kelas. Kelas dapat diakses di web atau melalui aplikasi seluler Android dan iOS Classroom.

4. Time-Cost (hemat waktu) Guru dapat menambahkan siswa dengan memberi siswa kode untuk mengikuti kelas. Guru yang mengelola beberapa kelas dapat menggunakan kembali pengumuman, tugas, atau pertanyaan yang ada dari kelas lain. Guru juga dapat berbagi tulisan di beberapa kelas dan kelas arsip untuk kelas masa depan. Pekerjaan siswa, tugas, pertanyaan, nilai, komentar semua dapat diatur oleh satu atau semua kelas, atau diurutkan menurut apa yang perlu dikaji.

5. Archive Course (arsip program) Kelas memungkinkan instruktur untuk mengarsipkan kursus pada akhir masa jabatan atau tahun. Saat kursus diarsipkan, situs tersebut dihapus dari beranda dan ditempatkan di area Kelas Arsip untuk membantu guru mempertahankan kelas mereka saat ini. Ketika kursus diarsipkan, guru dan siswa dapat melihatnya, namun tidak dapat melakukan perubahan apapun sampai dipulihkan.

6. Mobile Application (aplikasi dalam telepon genggam) Aplikasi seluler Google Kelas, yang diperkenalkan pada bulan Januari 2015, tersedia untuk

perangkat iOS dan Android. Aplikasi membiarkan pengguna mengambil foto dan menempelkannya ke tugas mereka, berbagi file dari aplikasi lain, dan mendukung akses offline. 7. Privacy (privasi) Berbeda dengan layanan konsumen google, google classroom, sebagai bagian dari G Suite for Education, tidak menampilkan iklan apa pun dalam antarmuka untuk siswa, fakultas, dan guru, dan data pengguna tidak dipindai atau digunakan untuk tujuan periklanan.

Google classroom mempunyai banyak manfaat untuk pembelajaran tetapi belum banyak guru di SD Pahlawan yang memahami dan menggunakannya. Oleh karena itu perlu adanya kegiatan pengabdian “PELATIHAN GOOGLE CLASSROOM UNTUK MENGOPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING DI SDN PAHLWAN”. Tujuan pelatihan ini adalah memberikan pengetahuan bagaimana cara membuat google classroom dan melatih peserta menggunakan google classroom untuk mengoptimalkan waktu proses pembelajaran.

#### 1.2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian ini yaitu guru belum memanfaatkan aplikasi pembelajaran secara online yaitu google classroom untuk optimalisasi dalam proses pembelajaran. Selain itu, waktu proses pembelajaran yang dipergunakan dirasa kurang optimal.

## BAB 2

### TARGET DAN LUARAN

#### 2.1. Target

Target dalam kegiatan ini adalah:

2.1.1 Peningkatan pemahaman guru terhadap pembelajaran daring melalui google classroom.

#### 2.2. Luaran

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat di SD Pahlawan Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### 2.2.1. Luaran Wajib

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi.

##### 2.2.2. Luaran Tambahan

Memberikan sertifikat pelatihan google classroom untuk mengoptimalkan pembelajaran daring di SDN Pahlawan yang ditandatangani oleh Wakil Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional tidak terakreditasi	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	Sudah Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan

	Luaran Tambahan	
1	Perbaikan di jurnal internasional	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
3	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak ada

## BAB 3

### METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat terdiri dari persiapan, pelaksanaan pengabdian dan hasil kegiatan.

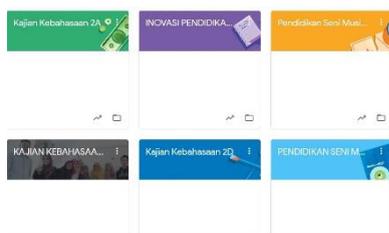
#### 1. Persiapan

Persiapan dalam kegiatan pengabdian masyarakat meliputi berkoordinasi dengan pimpinan fakultas tentang penggunaan google classroom dalam proses pembelajaran, menyebarkan undangan melalui grup whatsapp guru di SD Pahlawan menyiapkan materi, ruangan serta alat-alat yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan.

#### 2. Pelaksanaan

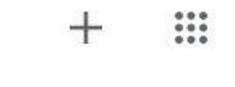
Penyampaian materi google classroom terdiri dari pembuatan google classroom.

Akun Gmail Pengguna harus mempunyai akun gmail yang aktif kemudian pengguna masuk google dengan menggunakan akun email yang aktif.



Gambar 2. Tampilan google classroom

Untuk membuat kelas, klik tanda “+” terlihat pada gambar berikut ini



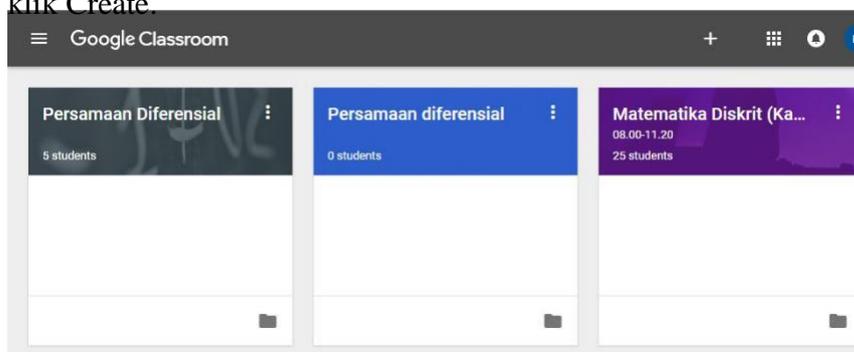
Gambar 2. Tampilan gabungan kelas

#### Create Class

digunakan oleh dosen untuk membuat kelas baru yang akan diajarkan selama satu semester sedangkan Join Class digunakan oleh mahasiswa untuk bergabung dalam suatu kelas yang akan diikuti selama satu semester dengan menggunakan kode yang telah diberikan oleh dosen. Pilih Create class dan setelah itu berikan nama kelas yang akan diajarkan selama satu semester. Klik pada kotak I've read and understand the above notice, and I'm not using Classroom at a school with students Kemudian Klik Continue.

Gambar 3. Tampilaninformasikelas

Isilah nama kelas yang akan diampu selama satu semester dan keterangan lainnya untuk menjelaskan kelas yang akan diampu. Jika sudah selesai diisi silahkan klik Create.

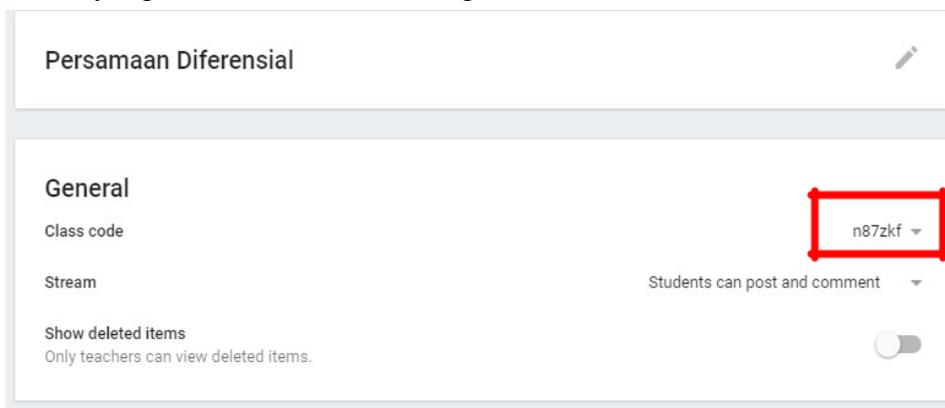


Gambar 4. Tampilan google classrom dengan beberapa kelas

Material kelas dapat ditambahkan berupa file-file seperti silabus, rencana pembelajaran, tata tertib kelas, kontrak kuliah, materi, link ke sumber informasi lain, dan sebagainya. Untuk menambahkan materi dilakukan dengan cara Klik “Add class materials...” Beri keterangan judul materi kemudian upload materi dari komputer atau dari google drive, youtube, maupun link ke laman web yang lain.

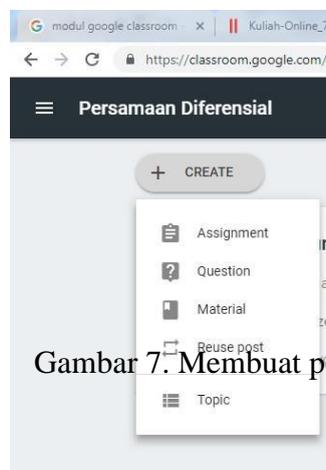
Gambar 5. Menambahkan material kelas

Menambah Siswa dapat dilakukan dengan menggunakan kode kelas. Pada saat membuat kelas baru, google classroom akan memberikan kode kelas yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk dapat bergabung masuk kedalam kelas yang akan dipelajari selama satu semester. Kode google classroom dari 7 digit unik. Kode yang diberikan oleh google classroom bisa direset atau diganti, dan dinonaktifkan apabila tidak ingin ada orang lain yang bukan mahasiswa dalam kelas itu untuk bergabung kedalam kelas. Langkah-langkah mahasiswa untuk Join ke dalam kelas yang telah dibuat adalah dengan memberikan kode kelas ke siswa.



Gambar 6. Kode Unik Kelas

Dalam google classroom bisa memberikan pengumuman kepada mahasiswa di manapun dan kapanpun. Bagian pengumuman ada pada bagian stream. Stream digunakan oleh Dosen untuk melihat dan menambahkan pengumuman, tugas, topik diskusi, dan komentar kepada siswa.



Gambar 7. Membuat pengumuman, tugas, diskusi dan materi

- a. Announcement (pengumuman) adalah cara yang baik untuk berkomunikasi kepada mahasiswa, berbagi informasi, pengingat batas akhir pengumpulan tugas.
- b. Assignment tugas digital yang diberikan dosen dengan batas waktu tanggal, jam dan pengumpulan tugas dalam bentuk file.
- c. Question (diskusi) adalah pertanyaan yang diberikan oleh dosen berupa jawaban singkat atau pilihan ganda untuk mahasiswa agar dihadirkan bahan diskusi.
- d. Reuse post menggunakan kembali pengumuman, tugas atau pertanyaan yang telah diumumkan di kelas sebelumnya diumumkan kembali di kelas yang berbeda. (untuk menghemat waktu).

Setelah pelaksanaan pelatihan selesai selanjutnya adalah proses tanya jawab pertanyaan lebih kepada masalah pengoperasian google classroom pada laptop dan smartphone. Pemateri menjawab pertanyaan dengan langsung mendatangi peserta dan membantu mengoperasikan pada laptop atau smartphone peserta. Peserta sangat antusias selama pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Antusias peserta selama kegiatan berlangsung terlihat dari :

- a. Peserta berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan kegiatan dan langsung bertanya jika mengalami kesulitan dalam pembuatan google classroom.
- b. Setiap peserta telah memiliki aplikasi pembelajaran online yaitu google classroom yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

### 3. Hasil Kegiatan

Setelah dilakukan persiapan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian, hasil yang didapatkan peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah :

- a. Guru mempunyai aplikasi pembelajaran online yaitu google classroom secara gratis.
- b. Guru mempunyai google classroom dengan beberapa mata kuliah sehingga memperlancar komunikasi antara guru dan siswa.
- c. Guru dapat mengirimkan materi yang akan pelajari tugas kepada siswa sehingga waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran akan dapat optimal.

## **BAB 4**

### **KELAYAKAN KEPAKARAN**

#### 4.1 Jenis Kepakaran

Terkait analisis kebutuhan atas permasalahan yang dihadapi mitra, yaitu pelaksanaan pendekatan kontekstual di SDN 003 Bangkinang. Tim pelaksana merupakan dosen di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang menguasai. Kesesuaian antara permasalahan mitra dan ketersediaan tenaga profesional Tim Pelaksana diharapkan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan mitra.

#### 4.2 Kepakaran Tim Pengusul

4.2.1 Putri Hana Pebriana, M.Pd sebagai Ketua Tim Pengusul merupakan Dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar. Ketua Tim memiliki pengalaman penelitian serta pengabdian masyarakat. Diantara penelitiannya yaitu Penerapan Metode Suggestopedia dalam Pembelajaran Menulis Puisi di SDN 001 Bangkinang.

4.2.2 Mufarizuddin, M.Pd sebagai Anggota Tim 1 merupakan Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Anggota Tim 1 memiliki pengalaman penelitian serta pengabdian Masyarakat. Anggota 1 berkoordinasi dengan Ketua Tim dan Mitra Kegiatan, mendampingi Ketua Pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini. Anggota Tim 1 merupakan spesialis Penelitian Tindakan Kelas.





## BAB VI

### KESIMPULAN

Kemajuan teknologi Indonesia berkembang pesat setiap tahunnya. Kemajuan teknologi tidak dapat kita hindari dan sangat berpengaruh secara Tidak langsung dalam Bidang pendidikan. Kemajuan Teknologi dalam bidang Pendidikan yaitu dengan Menggunakan gadget atau juga sering disebut dengan smartphone dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu menggunakan aplikasi Google Classroom. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukannya itu untuk memberikan pengetahuan bagi pada guru dalam menerapkan aplikasi google classroom melalui pelatihan yang pada akhirnya nanti kegiatan ini akan diterapkan dalam proses pembelajaran. Adapun permasalahan yang melatarbelakangi pelatihan ini yaitu guru belum bisa memanfaatkan aplikasi google classroom ini secara optimal. Metode dalam kegiatan pengabdian ini adalah penjelasan, diskusi dan praktek langsung dengan output akhir peserta sudah dapat membuat dan menggunakan fitur-fitur yang ada pada google classroom dalam proses pembelajaran serta adanya media pembelajaran google classroom pada setiap mata pelajaran

## REFERENSI

Kitchenham, A. (2011). Models for interdisciplinary mobile learning: delivering information to students. Hersey PA: IGI Global.

Permana, Pepen. (2009). E-Learning, Sistem Manajemen Pembelajaran Online. ([http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BAHASA\\_JERMAN/198002102005011-PEPEN\\_PERMANA/Artikel/PEPENPERMANA-Artikel-Elearning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JERMAN/198002102005011-PEPEN_PERMANA/Artikel/PEPENPERMANA-Artikel-Elearning.pdf))

Waryanto, Nur Hadi. (2006) Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. Pythagoras Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2 (Des), 10-23.

Wikipedia. (2017). Google Classroom. ([https://en.wikipedia.org/wiki/Google\\_Classroom](https://en.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom)). ([https://edu.google.com/intl/id\\_ALL/?modal\\_active=none](https://edu.google.com/intl/id_ALL/?modal_active=none))



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : [lppm.tambusai@yahoo.co.id](mailto:lppm.tambusai@yahoo.co.id)  
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang, Kampar-Riau  
Telp. (0762) 21677, 085278005611, 085211804568

Kode Pos. 28412

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : 007/LPPM/UPTT/1/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menugaskan kepada:

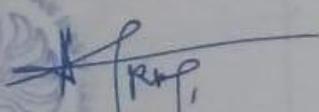
Nama	:	Putri Hana Pebriana, M.Pd	(1009029002)
		Mufarizuddin, M.Pd	(1027058901)
		Fadhilaturrahmi, M.Pd	(1031088801)
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 PGSD	
		Dosen Prodi S1 PGSD	

Melaksanakan kegiatan pengabdian Masyarakat di SD Pahlawan, Jl. Ridan Bangkinang dengan kegiatan "Pelatihan Google Classroom untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Daring di SD Pahlawan" pada bulan Januari Tahun 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 04 Januari 2021  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua,



  
**Ns. Apriza, S. Kep. M. Kep**  
NIP - TT 096.542.024

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

## Lampiran 1

### Biodata Ketua Pengusul

#### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Putri Hana Pebriana, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	-
5.	NIDN	1009029002
6.	TempatTanggalLahir	Bagan Jaya, 09 Februari 1990
7.	E-mail	Putripebriana99@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085321149444
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kapita Selekta Bahasa Indonesia 2. Bahasa Indonesia 3. Penelitian Pendidikan

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk- Lulus	2007-2011	2012-2015	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Model Pembelajaran CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas IV SDN 030 Tampan Pekanbaru	Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi dan Menulis Puisi Anak Pada Kelas III SD Suruur Bandung	
Nama Pembimbing	1. Zariul Antosa, M.Sn 2. Drs. Zulkifli, S.Pd	1. Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum	

		2. Bachrudin Musthafa, MA., P.hD	
--	--	--	--

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir  
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2017	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika	Volume.1, Nomor 1, Mei 2017

2	2017	Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik dengan Model <i>TGT</i> Di Kelas III SDN 18 Langgini Bangkinang	Jurnal Basicedu: Jurnal PGSD	Volume.1, Nomor 1, April 2017
3	2017	Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi: Jurnal PG- PAUD	Volume.1, Nomor 1, Juni 2017

#### F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Matematika	Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 009 Bangkinang	29 Mei 2017 di Padang

#### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, 02 Juli 2020



Putri Hana Pebriana

## Biodata Anggota Pengusul

### Lampiran 3. Biodata Ketua Peneliti

#### A. Identitas

1	Nama	Mufarizuddin, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	096.542.134
5	NIDN	1027058901
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Binjai, 27 Mei 1989
7	E-mail	<a href="mailto:Zuddin.unimed@gmail.com">Zuddin.unimed@gmail.com</a>
8	No Telepon/ Hp	082165028412
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	No Telpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 6 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Pendidikan kewarganegaraan 2. Pendidikan PKn SD 3. Kurikulum dan Pembelajaran

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-I	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Medan	Universitas Negeri Medan	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Timur T.A. 2010/2011	Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Tamba Ritonga, M.Pd.	1. Dr. Denny Setiawan, M.Si. 2. Dr. Evi Eviyanti,	-

		M.Pd.	
--	--	-------	--

C. Pengalaman Peneliti dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (jutaRp)
1	2014	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pribadi	4.000.000
2	2015	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Institusi	3.000.000
3	2016	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
4	2017	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
5	2017	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Institusi	3.000.000
6	2017	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
7	2017	Analisis Pengaruh Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Pada Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi Bangkinang Kota	Ristekdikti (DPRM) PDP	20.000.000
8	2017	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Institusi	3.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (jutaRp)
1	2015	Penataran Metode Iqro' guru PAUD dan Ustadz TPQ Se-Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
2	2016	Menyiapkan Tenaga Pendidik yang Kompeten dan Kompetitif dalam Menghadapi Tantangan Masa Depan		
3	2016	Program Belajar Bekerja Terpadu (PBBT) pada UMKM di Wilayah Kabupaten Kampar Provinsi Riau		
4	2017	Membangun Jiwa Kepemimpinan yang Kreatif dan Berkarakter		
5	2017	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar		
6	2017	Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Elektronik di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		

E. Publikasi artikel ilmiah dalam Jurnal 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pelangi Pendidikan Universitas Negeri Medan	Vol. 21 No. 2 Desember 2014
2	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 2 Oktober 2015. ISSN: 23558474. Hal. 50-56
3	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan	Volume 3 No. 1 Tahun 2016

	Kabupaten Kampar		
4	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
5	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Jurnal Publikasi Universitas Makasar	Volume 7 nomor 2, Juni 2017
6	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Jurnal Obsesi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
7	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Elementary School Universitas Negeri Medan	ESJ VOLUME 7, NO. 1, JUNI 2017
8	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Jurnal Pelangi STKIP PGRI Sumbar	Vol. 9 No.2 Juni 2017
9	An Analysis On The Effect Of Television Show On The Students' Character Of Elementary School Students In Bangkinang Kota	Jurnal Undiksha Universitas Pendidikan Ganesha	Vol. 6 No 2 2017
10	<u>Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD</u>	Jurnal Sekolah	Vol. 1 No. 2 2017

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SD Negeri 016 Bangkinang	STKIP PGRI Sumatera Barat 2017

G. KaryaBukudalam 5 tahunTerakhir

No	JudulBuku	Tahun	JumlahHalaman	Penerbit
-		-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 10 tahun terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-		-	-	-

I. PengalamanMerumuskanKebijakanPublik/RekayasaSosialLainnyadalam 10 tahun terakhir

No	Judul/tema/jenisrekayasa yang telahditerapkan	Tahun	TempatPenerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (pemerintah, asosiasi atau institusi)

No	JenisPenghargaan	InstitusiPemberiPenghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal hibah kompetitif nasional skim Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, 02 Juli 2020

Pengusul,



**Mufarizuddin, M.Pd**

GAMBAR LOKASI KEDUA MITRA



**LAPORAN CATATAN HARIAN (LOGBOOK)**



**PELATIHAN IMPLEMENTASI TEKNIK AKROSTIK DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SDN 006 BANGKINANG KOTA**

oleh:

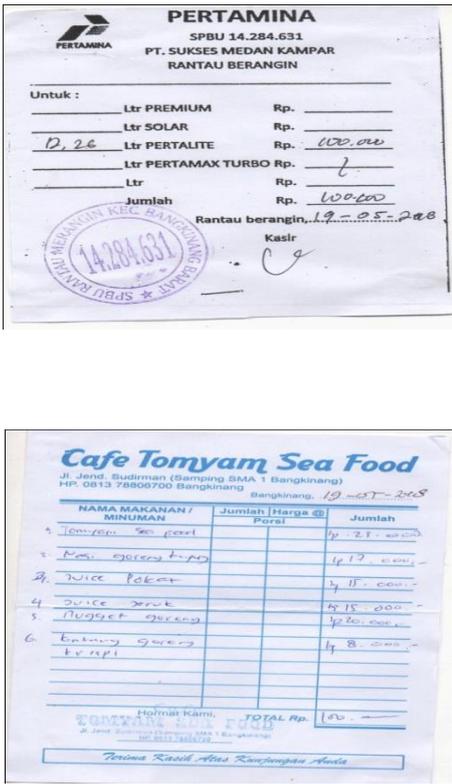
**NAMA : PUTRI HANA PEBRIANA, M.Pd**  
**NIDN : 1009029002**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG  
2020**

**Catatan Harian (Log Book)**

Kegiatan Hibah : Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau

Judul Kegiatan : Pelatihan Implementasi Teknik Akrostik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 006 Bangkinang Kota

Tanggal	Kegiatan	Biaya	Capaian (%)	Kwitansi/ Bon
2020-8-08	Koordinasi dengan Sekolah (Biaya Transportasi)	200.000		 <p>The image shows two receipts. The top one is a Pertamina receipt for fuel, dated 19-08-2020, for a total amount of Rp 100,000. The bottom one is a receipt from Cafe Tomyam Sea Food, dated 19-08-2020, for a total amount of Rp 100,000. The receipt from the cafe lists items such as Tom Yam Sea Food, Nasi Goreng, and various drinks.</p>

2020-08-13	Pelaksanaan Kegiatan (ATK)	200.000		
------------	----------------------------	---------	--	--

2020-08-16	(Snack + Makan siang + Transortasi)	850.000		 
------------	-------------------------------------	---------	--	------

**Rumah Makan BAREH SOLOK**  
Masakan Kampoeng

• Jl. Sudirman Bangkinang Kab. Kampar - Riau  
• Jl. Prof. Yamin 011 Bangkinang Kab. Kampar - Riau  
Hp. 0813 4401 2140 / 0813 4455 9566  
Tgl: 11-6-2018

BANYAKNYA	MAKANAN	HARGA
	Miyam Pop 6 ply	4x 20.000
	Pendang 3 ply	4x 45.000
	Cincang 1 porsi	4x 20.000
	Sup daging	4x 30.000
	Sunda Jendek 3	4x 57.000
	tab es 2	4x 0.000
		42.250.000

TINA PERESTIKAN & PHOTO COPY  
"ARIES"  
Jl. Sudirman Bangkinang Kab. Kampar - Riau  
Telp. 0813 4401 2140 / 0813 4455 9566

No. Invoice: \_\_\_\_\_  
Tgl. Invoice: \_\_\_\_\_

No	BARANG & JENIS PERALAN	Quantitas	Harga @	Uang Muka
1	Barang	1 unit	11.000	110.000
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

TOTAL Rp. 110.000  
Dibayar Rp. 110.000  
Sisa Rp. 0.000

ATK  
(Sewa printer, tinta)

500.000 +  
600.000  
  
2.400.000

