

Kode>Nama RumpunIlmu: 761/Program Kemitraan Masyarakat

LAPORAN KEMAJUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PERMAINAN LOMPAT TALI UNTUK PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK DI TPA TUANKU TAMBUSAI

TIM PENGUSUL

KETUA : Dedi Ahmadi, M.Pd.
ANGGOTA 1 : Dr. Nurmalina, M.Pd.
ANGGOTA 2 : Kospan Dore

NIDN : 1020048602
NIDN : 1013129002
NIM : 1985201017

PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Judul Pengabdian : Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali di TPA Tuanku Tambusai

Kategori Pengabdian : Pendidikan Anak Usia Dini

Ketua :
 nak Usia Dini NIP/NIDN : 096542162/1020048602
 a. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 b. Program Studi : S1 Penjaskesrek
 c. No. Telp : 081371429802
 d. e-mail : ammardzoky@gmail.com

Anggota Peneliti (1) :
 a. Nama Lengkap : Dr. Nurmalina, M.Pd.
 b. NIDN/NIP : 10020194104/1005038504
 c. Program Studi : S1 PG PAUD

Anggota Peneliti (2) :
 a. Nama Lengkap : Kospin Dore
 b. NIDN/NIM : 1986207032
 c. Program Studi : S1 Penjaskesrek

Anggota Peneliti (3) :
 a. Nama Lengkap : Nala Suci Annisa
 b. NIDN/NIP : 2086207012
 c. Program Studi : S1 PG PAUD

Lokasi Penelitian : TPA Tuanku Tambusai
 Biaya Usulan : RP. 4.150.000

Bangkinang, 27 Januari 2021

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,


Dr. Nurmalina, M.Pd.
 NIP-TT 096.542.104

Ketua Pelaksana,


Dedi Ahmadi, M.Pd.
 NIP-TT 096.542.162

Menyetujui,
 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
 Ketua,


Ns. Apriza, S.Kep.M.Kep.
 NIP-TT 096.542.024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Pengabdian : Permainan Lompat Tali untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak Di TPA Tuanku Tambusai

1. Tim Pelaksana :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Dedi Ahmadi, M.Pd.	AA	Penjaskesrek	Penjaskesrek
2.	Dr. Nurmalina, M.Pd.	-	PG PAUD	PG PAUD
3.	Kospan Dore	-	Penjaskesrek	Penjaskesrek
4		-	Penjaskesrek	Penjaskesrek

2. Objek Penelitian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian): Masyarakat Ridan Permai

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Maret tahun 2021

Berakhir : bulan Juni tahun 2021

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan) Kabupaten Kampar

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

“TPA Tuanku Tambusai”

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

“Peningkatan Motorik Kasar Anak”

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

“Nasional”

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Identitas dan Uraian Umum	iv
Ringkasan Proposal	iv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB II Solusi dan Target Luaran	3
BAB III Metodologi Pelaksanaan	4
BAB IV Kelayakan Kepakaran	5
BAB V Biaya dan Jadwal Penelitian	6
5.1 Anggaran Biaya	8
5.2 Jadwal Kegiatan	8
BAB VI Hasil	8
BAB VII Rencana Tahapan Berikutnya.....	9
BAB VIII Penutup.....	12
Lampiran-lampiran	14

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 pada pasal 28 menjelaskan bahwa (1) Pendidikan Anak usia dini diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar; (2) Pendidikan Anak usia dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, non formal, dan atau informal; (3) Pendidikan Anak usia dini pada jalur pendidikan formal berbentuk taman kanak-kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat; (4) Pendidikan Anak usia dini pada jalur pendidikan non formal berbentuk Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), atau bentuk lain yang sederajat; (5) Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan (Depdiknas, 2003:21).

Dengan demikian, pertumbuhan anak usia dini maka penyelenggaraan pendidikan anak usia dini disesuaikan dengan tahapan-tahapan perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini tersebut. Pemenuhan aktivitas-aktivitas kemandirian, aktivitas bermain, dan keterampilan dalam pendidikan taman kanak-kanak akan maksimal dan baik jika diiringi dengan perkembangan motorik kasar yang baik. Motorik kasar yaitu gerakan tubuh yang menggunakan otot-otot besar atau sebagian besar atau seluruh anggota tubuh yang dipengaruhi oleh kematangan anak itu sendiri. Keterampilan motorik kasar melibatkan otot-otot besar tubuh dan mencakup fungsi-fungsi lokomotor seperti duduk tegak, berjalan, menendang, berlari, melompat, dan melempar bola (Rudiyanto, 2016: 10). Berdasarkan observasi pertama pada tanggal 27 Oktober 2018 di kelompok B TK PKK Mulyojati Metro Barat, wali kelas kelompok B menyatakan bahwa murid dikelas tersebut berjumlah 15 orang. Peneliti menemukan kasus, bahwa beberapa anak dalam melakukan permainan masih kurang ketika melakukan gerakan motorik kasarnya. Saat bermain pada waktu istirahat permainan yang digunakan kurang menarik untuk melatih perkembangan motorik kasar anak.

Berdasarkan hasil observasi kedua, bahwa beberapa peserta didik dalam meningkatkan perkembangan motorik kasar pada saat bermain masih kurang. Berdasarkan pada hasil pra-survey yang dilakukan di TPA Tuanku Tambusai pada tanggal 27 Februari 2021, bahwa motorik kasar anak masih kurang diterapkan. Metode dan media dalam pembelajaran untuk meningkatkan motorik kasar anak masih kurang dalam penerapannya. Perkembangan motorik kasar anak harus lebih ditingkatkan dengan cara bermain. Melalui kegiatan bermain anak dapat belajar tentang diri mereka sendiri, orang lain dan lingkungannya. Bermain dilakukan sambil belajar dengan rileks tanpa paksaan sehingga menjadi sesuatu yang menyenangkan. Untuk aktivitas kegiatan motorik kasar sudah sangat baik tetapi masih kurang dalam melatih gerakan motorik kasar secara bertahap.

Berdasarkan hasil wawancara dari kepala sekolah, bahwasanya upaya yang dilakukan untuk pembelajaran yang dapat meningkatkan perkembangan aspek anak sudah dilakukan secara optimal oleh guru kelas masing-masing, tetapi untuk perkembangan motorik kasar anak masih perlu dilakukan upaya untuk peningkatannya. Secara keseluruhan pembelajaran di TPA Tuanku Tambusai sudah baik, akan tetapi dalam mengembangkan perkembangan aspek motorik kasar anak masih perlu variasi dan inovasi metode yang lainnya. Berdasarkan kenyataan tersebut, perlu dilakukan upaya perbaikan melalui pembelajaran yang dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar anak. Perkembangan motorik ini berlanjut dari seluruh anggota tubuh. Karena itu, aktivitas-aktivitas yang melibatkan kepala dan berkembang sebelum aktivitas yang melibatkan tangan dan jari. Khususnya motorik kasar anak dapat melakukan sendirinya dengan baik, dapat melakukan gerakan-gerakan permainan seperti berlari, melompat, dan dapat melakukan keterampilan berolahraga dan keterampilan yang di ajarkan dalam pendidikan taman kanak-kanak. Dalam proses pembelajaran pendidikan anak usia dini, pendidik harus bisa lebih kreatif dan inovatif. Adapun upaya yang akan dilakukan adalah dengan menerapkan bermain, salah satunya adalah dengan permainan tradisional lompat tali. Sebagai suatu metode pembelajaran, permainan lompat tali mempunyai beberapa manfaat, diantaranya (Fadlillah, 2017: 109):
Melatih motorik kasar anak

- a. Melatih keberanian anak dalam mengasah kemampuannya untuk mengambil keputusan melompat
- b. Menciptakan emosi positif bagi anak
- c. Menjadi media bagi anak untuk bersosialisasi
- d. Membangun sportifitas anak

Dari permainan, anak-anak akan mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya, memperoleh pengalaman yang berguna dan bermakna, mampu membina hubungan dengan sesama teman, serta mampu menyalurkan perasaan-perasaan yang tertekan dengan tetap melestarikan dan mencintai budaya bangsa. Permainan tradisional secara umum memberikan kegembiraan kepada anak-anak yang melakukannya. Permainan lompat tali yang digunakan menyerupai tali yang disusun dari karet gelang. Sederhana tapi bermanfaat, bisa dijadikan sarana bermain sekaligus berolahraga. Motorik kasar anak dalam bermain lompat tali merupakan suatu kegiatan yang baik bagi tubuh. Secara fisik anak jadi lebih terampil, karena bisa belajar cara dan teknik melompat yang dalam permainan ini memang memerlukan keterampilan sendiri. Lama-lama, bila sering dilakukan, anak dapat tumbuh menjadi cekatan, tangkas dan dinamis. Otot-ototnya pun padat dan berisi, kuat serta terlatih. Selain melatih fisik, permainan ini juga bisa membuat anak-anak mahir melompat tinggi dan mengembangkan kecerdasan kinestetik anak. Dengan menggunakan permainan tradisional lompat tali dapat melatih kemampuan anak menggerakkan tubuh, melatih ketangkasan dan kelincahan anak dalam permainan. Selain itu, anak akan terlihat aktif dalam pembelajaran pengembangan fisik motorik dan mempunyai minat dan motivasi untuk melakukan permainan tersebut dengan hati yang menyenangkan.

1.2 Permasalahan Mitra

Rumusan masalah yang akan dipecahkan melalui program ini pada dasarnya tidak lepas dari ruang lingkup permasalahan di atas, yaitu :

1. Bagaimana keadaan motorik kasar anak usia dini?
2. Apa sajakah kegiatan yang bisa meningkatkan motorik kasar anak usia dini?
3. Bagaimana cara peningkatan motorik kasar anak usia dini?

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi

Solusi dari program ini adalah:

1. Memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang pentingnya peningkatan motorik kasar anak usia dini.
2. Memberikan penyuluhan terhadap guru-guru TPA tentang pentingnya perkembangan motorik kasar anak usia dini.
3. Memberikan kesadaran kepada masyarakat agar mau memanfaatkan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat untuk peningkatan motorik kasar anak usia dini.
4. Memberikan solusi yang tepat untuk permasalahan motorik kasar anak usia dini.

2.2. Target Luaran

Luaran yang diharapkan dari program ini adalah adanya kesadaran dari warga masyarakat tentang motorik kasar yang harus diterapkan dalam masyarakat demi menciptakan kesejahteraan masyarakat dan menciptakan generasi masyarakat yang normal tanpa stunting. Sehingga dalam jangka waktu panjang pola hidup sudah tertanam dalam diri semua warga masyarakat dan dari situ diharapkan dapat menciptakan masyarakat yang sejahtera dan bebas dari stunting.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Metode pengembangan yang akan dilaksanakan merupakan sebuah rangkaian tahapan yang disusun secara sistematis, di antaranya :

1. Persiapan
 - a. Membentuk kerja sama dengan TPA Tuanku Tambusai.
 - b. Membentuk kerjasama dengan pengisi materi (dari PG PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai).
 - c. Menyiapkan materi.
2. Pelaksanaan
 - a. Sosialisasi kepada guru-guru dan wali murid di TPA Tuanku Tambusai tentang pentingnya peningkatan motorik kasar anak usia dini.
 - b. Sosialisasi mengenai pentingnya menjaga perkembangan motorik kasar anak usia dini.
 - c. Sosialisasi mengenai pentingnya pemanfaatan permainan tradisional seperti lompat tali pada perkembangan motorik kasar anak usia dini.
3. Evaluasi
4. Laporan akhir

BAB IV
KELAYAKAN LPPM
(LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT)

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam setiap kegiatan pengabdian berjalan dengan aktif sesuai dengan prosedurnya. Terutama pada kegiatan Penerapan Teknologi yang telah dimiliki oleh Universitas Pahlawan. Sehingga setiap hasil penelitian dosen, selalu di aplikasikan dengan baik ke masyarakat. Hal tersebut ditunjukkan dengan melakukan sosialisasi secara langsung melalui penumbuhkembangan motivasi, pemberian stimulasi dan fasilitasi, serta penciptaan iklim yang kondusif ke desa-desa binaan LPPM Universitas Pahlawan. Setiap desa binaan memiliki persentase jumlah UKM-nya untuk dijadikan mitra dalam program LPPM sangat tinggi. Selain itu, LPPM Universitas Pahlawan terus memotivasi agar dosen-dosen bisa berkontribusi aktif dengan melakukan pelatihan dan pendampingan dalam penulisan proposal penelitian dan pengabdian dan membantu hal-hal yang bersifat administratif. Secara kelembagaan, LPPM Universitas Pahlawan sangat aktif dan antusias.

Jenis kepakaran setiap anggota tim pengusul dalam menyelesaikan seluruh persoalan dan kebutuhan mitra sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan mitra. Ketua pengusul sangat fokus dengan kepakaran anggota tim yang bergabung dalam tim ini. Pemilihan anggota tim dilakukan secara selektif berdasarkan kebutuhan dan permasalahan mitra. Nama-nama tim pengusul, kepakaran, dan tugasnya masing-masing dideskripsikan pada Tabel 4.1 berikut:

Tabel 4.1. Nama-nama Tim Pengusul, Kepakaran, dan Tugasnya Masing-masing

No.	Pelaksana Kegiatan	Kepakaran	Tugas
1	Dedi Ahmadi, M.Pd. (Ketua)	Penjaskesrek	Merancang dan memastikan Pola hidup bersih dan Sehat di Ridan Permai

2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	PG PAUD	Pemateri
3	Kospan Dore	Penjaskesrek	Pendamping

BAB V

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

Pada Bab 5. biaya dan jadwal kegiatan ini akan dideskripsikan biaya dan jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan.

5.1 Anggaran Biaya

Tabel 5.1. Ringkasan Anggaran Biaya Program yang Diajukan

No.	Uraian	Jumlah (Rp.)
1	Honorarium	450.000
2	Pembelian bahan habis pakai	400.000
3	Belanja Perjalanan Lainnya	500.000
4	Belanja Lain-lain	350.000
5	Biaya Publish Artikel	450.000
	Jumlah Biaya	4.150.000

5.2 Jadwal Kegiatan

Jangka waktu pelaksanaan program ini adalah selama 4 (empat) bulan yaitu bulan Maret s.d. Juni 2021.

Tabel 5.2. Jadwal Kegiatan

No.	Rencana Jadwal Kegiatan	Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sosialisasi program PKM ke masyarakat																

BAB VI

HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN

Rekapitulasi persentase perkembangan motorik kasar anak melalui permainan tradisional lompat tali kelompok B (Usia 5-6 Tahun) di TK PKK Metro Barat, yaitu sebagai berikut:

Tabel 15
Hasil Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II

Siklus	Pertemuan	Nilai Perkembangan	Jumlah Peserta Didik	Jumlah Presentase
Pra Siklus	I	BB	9	60%
		MB	3	20%
		BSH	2	13%
		BSB	1	7%
I	1	BB	6	46%
		MB	4	20%
		BSH	3	20%
		BSB	2	13%
	2	BB	5	40%
		MB	4	26%
		BSH	3	25%
		BSB	3	20%
	3	BB	5	33%
		MB	4	27%
		BSH	3	27%
		BSB	3	20%
II	1	BB	3	20%
		MB	3	20%
		BSH	4	27%
		BSB	5	33%
	2	BB	1	7%
		MB	2	13%
		BSH	2	13%
		BSB	10	67%
	3	BB	1	6,5%
		MB	1	6,5%
		BSH	1	7%
		BSB	12	80%

Berdasarkan analisis pada siklus I dan II maka dapat penulis simpulkan bahwa permainan lompat tali mempunyai peranan penting dalam meningkatkan motorik kasar anak usia dini. Melalui permainan lompat tali anak dapat secara aktif mengekspresikan gerakan-gerakan motorik kasarnya secara optimal. Dengan melakukan permainan lompat tali sebagai metode pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar anak di TPA Tuanku Tambusai menunjukkan hasil perkembangan yang sangat baik.

BAB VII

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa:

1. pemberian pemahaman terhadap masyarakat tentang pentingnya pola hidup bersih dan sehat guna menjaga kesehatan masyarakat sangat diperlukan untuk memotivasi pola hidup sehat. Pemberian pemahaman ini diberikan dengan metode ceramah di TPA Tuanku Tambusai
2. Pola hidup bersih dan sehat yang harus diterapkan oleh guru di TPA Tuanku Tambusai
3. Pola hidup bersih dan sehat yang harus adalah dengan menjaga kebersihan diri, lingkungan, dan berolah raga. Salah satu olah raga ringan dan biaya yang minimal yaitu lari pagi.
4. Cara membujuk warga masyarakat agar mau melaksanakan dan menerapkan pola hidup bersih dan sehat adalah dengan memberikan pemahaman bahwa hidup bersih dan sehat itu diperlukan untuk mengurangi resiko penyakit pada diri dan keluarga
5. Ada pengaruh jogging pagi hari terhadap kadar asam laktat pada guru dan anak usia dini di TPA Tuanku Tambusai

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan saran yang diberikan adalah sebaiknya dalam menjaga kesehatan dan kebugaran fisik dengan jogging dipagi hari durasinya tidak terlalu panjang, sebaiknya dilakukan secara kontinue sehingga penumpukan asam laktat dalam tubuh terjaga pada batas normal atau sub maksimal.

A. LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani.

Biodata Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Dedi Ahmadi, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	NIDN	1020048602
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kuok, 20 April 1986
5	E-mail	ammardzoky@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	081371429802
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2006 – 2010	2010 – 2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ke masyarakat tahun 2020.

Bangkinang, 25 Januari 2021
Ketua Pengusul,



Dedi Ahmadi, M.Pd.
NIDN. 1020048602

Biodata Anggota (1)

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Dr. Nurmalina
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1005038504
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kualu, 18 Desember 1985
5	E-mail	nurmalina18des@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	081275081218
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

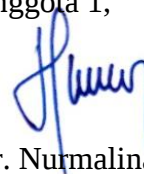
B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2016–2020	2010 – 2012	2015–2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

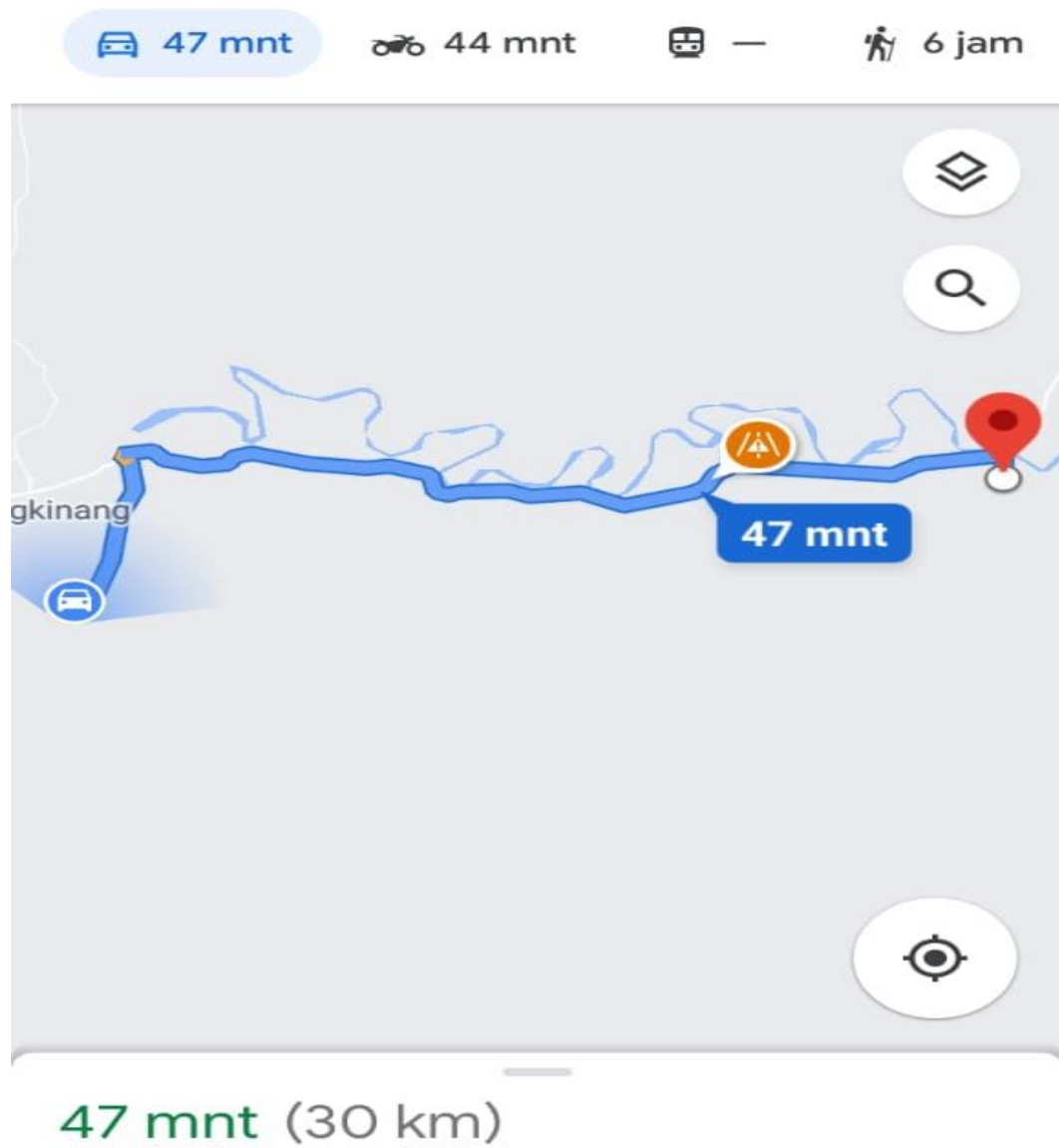
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ke masyarakat tahun 2020.

Bangkinang, 25 April 2021
Anggota 1,



Dr. Nurmalina, M.Pd.

Lampiran 2. Peta Lokasi kegiatan.





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id
 Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Kampar - Riau Kode Pos. 28412
 Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 316/L.PPM/UPTT/V/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
 dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Dedi Ahmadi, M.Pd	1020048602
		Dr. Nuralina, MPd	1005038504
		Kospein Dore	
		Rizka Maharani	
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 Penjaskesrek	
		Mahasiswa Prodi S1 Penjaskesrek	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di TPA Tuanku Tambusai dengan kegiatan
 "Permainan Lompat Tali untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak di TPA Tuanku Tambusai"
 pada Mei Tahun 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib
 melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku
 Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 24 Mei 2021
 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
 Ketua,


Ns. Apriza S. Kep. M. Kep
NIP - TT 076.542.024

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**KETERANGAN
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat Tanggal, tandatangan	Tiba kembali Tanggal, tandatangan
	 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,  <u>Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep</u> NIP-TT. 096.542.024	 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,  <u>Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep</u> NIP-TT. 096.542.024

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di Tanggal, tandatangan	Berangkat dari Tanggal, tandatangan
		