

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 801/Pendidikan Anak Usia Dini

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PEMBIASAAN BAHASA POSITIF UNTUK PENGURANGAN KEKERASAN VERBAL PADA ANAK USIA DINI DI TPA TUANKU TAMBUSAI

TIM PENGUSUL

KETUA	: Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN	: 1005038504
ANGGOTA 1	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd.
ANGGOTA 2	: Nala Suci Annisa
ANGGOTA 3	: Nuraini Safitri

**PROGRAM STUDI S1 PG PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Judul Pengabdian	: Penganiayaan Emosional Anak Usia Dini Melalui Bahasa Negatif dalam Kekerasan Verbal
Kategori Pengabdian	: Pendidikan Anak Usia Dini
Ketua :	
a. NIP/NIDN	: 096542104/1005038504
b. Jabatan Fungsional	: Lektor
c. Program Studi	: SI PG PAUD
d. No. Telp	: 081275081218
e. e-mail	: nurmalina18des@gmail.com
Anggota Peneliti (1)	
a. Nama Lengkap	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd.
b. NIDN/NIP	: 100208301
c. Program Studi	: SI PG PAUD
Anggota Peneliti (2)	
a. Nama Lengkap	: Nala Suci Annisa
b. NIDN/NIM	: 2086207032
c. Program Studi	: SI PG PAUD
Anggota Peneliti (3)	
a. Nama Lengkap	: Nuraini Safitri
b. NIDN/NIP	: 2086207012
c. Program Studi	: SI PG PAUD
Lokasi Penelitian	: TPA Tuanku Tambusai
Biaya Usulan	: RP. 4.450.000

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP-TT 096.542.104


Bangkinang, 27 Juni 2021

Ketua Pelaksana,



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP-TT 096.542.104

Menyetujui,
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,



Ns. Apriza S.Kep.M.Kep
NIP-TT 096.542.024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian : Pembiasaan Bahasa Positif untuk Pengurangan Kekerasan Verbal pada Anak Usia Dini d TPA Tuanku Tambusai

1. Tim Peneliti :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Lektor	Pendidikan B. Indonesia	PG PAUD
2.	Melvi Lesmana, M.Pd.	-	PG PAUD	PG PAUD
3.	Nala Suci Annisa	-	PG PAUD	PG PAUD
4	Aini Safitri	-	PG PAUD	PG PAUD

2. Objek Penelitian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian): Orang tua dan anak

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Maret tahun 2021

Berakhir : bulan Juni tahun 2021

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan) Kabupaten Kampar

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

“PG PAUD Universitas Pahlawan”

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

“Penggunaan Bahasa positif”

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

“Nasional”

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan Proposal	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB II Solusi dan Target Luaran	4
BAB III Metodologi Pelaksanaan	6
BAB IV Kelayakan Lembaga Litbang Perguruan Tinggi	8
BAB V Biaya dan Jadwal Penelitian	11
5.1 Anggaran Biaya	13
5.2 Jadwal Kegiatan	13
Lampiran-lampiran	14

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Masa balita merupakan masa emas tumbuh kembang anak. Masa di mana rasa ingin tahu anak sangat besar untuk mengeksplorasi apa pun yang baru dilihatnya. Namun, perkembangan anak sering kali sering terhambat tanpa didasari oleh orangtuanya. Orangtua sering meluapkan emosi karena tingkah laku anaknya yang tidak sesuai dengan kehendaknya. Orang tua menganggap hal biasa memarahi anak-anaknya yang terkadang agak sedikit kasar dengan maksud agar anak dapat di atur, nurut dan patuh (Mysa & Fithria, 2016). Banyak orang tua yang tanpa sadar telah menggunakan bahasa negatif pada anak yang terlihat dalam bentuk kekerasan verbal. Padahal, Perlakuan dan penggunaan bahasa positif maupun negatif yang didapatkan anak akan sangat berpengaruh pada pembentukan karakter dan mental anak (Zuhrudin, 2017).

Bahasa negatif mempunyai ciri yang berbeda yaitu: (1) memberitahukan hal-hal yang tidak boleh dikerjakan, (2) terkesan menuduh, (3) menggunakan kata-kata negatif seperti: tidak bisa, tidak akan, jangan, malas dsb., dan (4) menekankan pada tindakan negatif. Dalam pengasuhan, jika anak mulai bicara, orangtua sering menggunakan kekerasan verbal dengan melontarkan kata-kata negatif, seperti “kamu bodoh”, “kamu cerewet”, dan “kamu kurang ajar”. Anak akan mengingat itu semua kekerasan verbal jika semua kekerasan verbal itu berlangsung dalam satu periode (Fitriana, Pratiwi, & Sutanto, 2015). Kekerasan verbal seperti itu merupakan penganiayaan emosi anak yang dilakukan secara

terus menerus yang dapat menyebabkan pengaruh buruk terhadap perkembangan anak (Armiyanti, Aini, & Apriana, 2017). Saat anak mendapatkan kekerasan verbal pada kondisi tersebut, maka anak akan merasa gagal dan bisa menyebabkan tidak adanya keinginan untuk bisa menjadi lebih baik (Siregar, 2017).

Seseorang yang diberi label negatif menjadikan orang tersebut tidak mampu berkembang dengan baik, munculnya ketegangan dan dianggap lemah karena merasa malu terhadap apa yang orang persefsikan pada dirinya. Bagi anak yang diberi label negatif tentu hal tersebut menjadi pemahaman baru, bahwa dirinya dianggap lemah dan tidak bisa melakukan apa-apa. Bahkan, hal ini akan berdampak dan dirasakan oleh anak hingga akhir masa remaja (Mustillo, 2013).

Kekerasan verbal terhadap anak akan menumbuhkan sakit hati hingga membuat anak berpikir seperti yang kerap diucapkan oleh orang tuanya (Armiyanti, Aini, & Apriana, 2017). Hipnotherapis Klinis Dra. MTh. Widya Saraswati mengungkapkan bahwa perkataan dari orangtua itu bisa langsung diserap pikiran bawah sadar yang bisa membuat anak menampilkan diri seperti yang diucapkan anaknya (Febrida, 2013). Ketika seseorang telah dianggap menyimpang, maka mereka akan cenderung benar-benar berperilaku menyimpang. Label menyimpang yang diberikan oleh orang lain akan mempengaruhi konsep diri atau *self concept* dan perilaku orang tersebut sesuai dengan apa yang telah dilabelkan oleh orang lain (Rubington, 2007: 1). Dengan adanya cap yang dilekatkan pada diri seseorang maka ia (disebut juga sebagai proses reorganisasi psikologis) dan kemungkinan berakibat pada suatu karier yang menyimpang (Narwoko dan Suyanto, 2011:115).

Penganiayaan secara emosional dengan cara kekerasan verbal akan menyebabkan gangguan emosi pada anak (Wirawan et al., 2016). Anak akan mengalami perkembangan konsep diri yang kurang baik, hubungan sosialnya dengan lingkungannya akan bermasalah, dan membuat anak lebih agresif serta menjadikan orang dewasa sebagai musuhnya. Berdasarkan data UNICEF (United for Children) pada tahun 2016 bahwa 80% anak usia 2-14 tahun pernah mengalami kekerasan baik itu berbentuk fisik maupun psikologis dimana 62% kekerasan terhadap anak terjadi di lingkungan terdekat yaitu keluarga dan lingkungan sekolah, selebihnya 38% di ruang publik (Fitriani, Putra, Santoso, 2015). Parahnya lagi, di Indonesia di tahun-tahun sebelumnya, ketua Komnas PA menyatakan bahwa secara psikis, hampir 90 persen anak-anak Indonesia mengalami itu seperti bentakan dan merendahkan martabat dan hampir semua anak Indonesia mengalami kekerasan verbal. Hal itu seolah-olah dianggap bukan lagi kekerasan dalam lingkup sosial budaya di Indonesia (Parlementaria, 2013).

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan observasi dan diskusi langsung dengan mitra didapatkan beberapa permasalahan yang dihadapi yaitu: Mitra dari TPA Tuanku Tambusai terdapat beberapa anak yang ditiipkan oleh orang tua mereka. Oleh karena itu berdasarkan hasil analisis situasi dan diskusi dengan mitra tersebut dapat dirumuskan beberapa masalah, yaitu:

1. Pembiasaan penerapan bahasa verbal positif
2. Masih banyak orang tua yang masih lupa untuk membiasakan berbahasa verbal positif

3. Belum terbiasa dengan verbal positif
4. Belum mengetahui efek bahasa negative terhadap perkembangan emosional anak

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra dan upaya yang telah direncanakan untuk mengatasi permasalahan mitra maka luaran dari rencana tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1 Solusi dan Target Luaran

No	Solusi	Target Luaran
1.	Sosialisasi efek penggunaan bahasa negative terhadap perkembangan emosional anak	Penambahan pengetahuan orang tua terhadap pentingnya bahasa positif terhadap perkembangan emosional anak usia dini
2.	Contoh kasus penggunaan bahasa verbal negatif pada anak	1. Kesadaran orang tua 2. Pembiasaan orang tua
3.	Pembiasaan berbahasa positif pada anak	aplikatif

Rencana Publikasi yang akan dilakukan sebagai berikut:

1. Publikasi pada *Community Development Journal*: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (E-ISSN 2721-5008; P-ISSN 2721-4990).
2. Publikasi pada Channel Youtube PAUD Tambusai.
<https://youtu.be/srKx7vQmT2k>

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan penerapan Teknologi Tepat Guna (PKM) ini di antaranya: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (dosen dan mahasiswa), Pemerintah Daerah (dalam hal ini diwakili oleh Pemerintah Desa, Kepala Desa dan semua perangkatnya), dan Masyarakat (dalam hal ini mitra PG PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai)

Metode dan tahapan dalam penerapan PKM kepada masyarakat, dimulai dari identifikasi kebutuhan masyarakat, perancangan, pembuatan, uji operasi, pendampingan operasional, dan penerapan PKM dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1 Uraian Tahapan Kerja PKM

Tahapan Implementasi PKM	Uraian	Kegiatan yang Dilakukan
Tahap pertama	Sosialisasi	Sosialisasi efek penggunaan bahasa negatif terhadap perkembangan emosional anak
Tahap kedua	Contoh kasus	Contoh kasus penggunaan bahasa verbal negatif pada anak
Tahap ketiga	Pembiasaan	Pembiasaan berbahasa positif pada anak

Deskripsi PKM yang akan diterapkan pada mitra adalah mengurangi atau menghilangkan penganiayaan emosional anak usia dini melalui bahasa negatif dalam kekerasan verba. Sehingga pengguna mendapatkan pengetahuan yang bermanfaat tentang penganiayaan emosional anak usia dini melalui bahasa negatif dalam kekerasan verba. Masing-masing tema akan disosialisasikan dengan tepat sasaran.

Prosedur kerja untuk mendukung realisasi metode yang ditawarkan digambarkan pada Tabel 3.2 sebagai berikut:

Tabel 3.2 Prosedur Kerja

Tahap Implementasi	Prosedur Kerja
Sosialisasi	Sosialisasi efek penggunaan bahasa negatif terhadap perkembangan emosional anak
Contoh kasus	Contoh kasus penggunaan bahasa verbal negatif pada anak
Pembiasaan	Pembiasaan berbahasa positif pada anak

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini bersedia aktif dan ikut berperan serta mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan keberlanjutan. UPG PAUD pada proses perencanaan bersedia hadir dan aktif berdiskusi dengan tim pengusul serta mereka membantu tim pengusul agar dapat mengidentifikasi kebutuhan masyarakat dengan baik.

Untuk proses pelaksanaan, evaluasi, dan keberlanjutan, PG PAUD sudah menyatakan komitmennya langsung secara lisan dan tulisan berupa surat kesediaan kerjasama yang sudah ditandatangani dan dilampirkan pada bagian lampiran 4 tentang surat pernyataan kesediaan bekerjasama dari mitra.

Evaluasi pelaksanaan program yang dilakukan adalah dengan

menggunakan daftar ceklis indikator capaian yang sudah direncanakan dan dibuat sebelumnya. Keberlanjutan program setelah selesai kegiatan penerapan PKM kepada masyarakat di lapangan adalah pemantauan pemasaran Flaga di setiap Kota dan Kabupaten di Indonesia.

BAB IV
KELAYAKAN LPPM
(LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam setiap kegiatan pengabdian berjalan dengan aktif sesuai dengan prosedurnya. Terutama pada kegiatan Penerapan Teknologi yang telah dimiliki oleh Universitas Pahlawan. Sehingga setiap hasil penelitian dosen, selalu di aplikasikan dengan baik ke masyarakat. Hal tersebut ditunjukkan dengan melakukan sosialisasi secara langsung melalui penumbuhkembangan motivasi, pemberian stimulasi dan fasilitasi, serta penciptaan iklim yang kondusif ke desa-desa binaan LPPM Universitas Pahlawan. Setiap desa binaan memiliki persentase jumlah UKM-nya untuk dijadikan mitra dalam program LPPM sangat tinggi. Selain itu, LPPM Universitas Pahlawan terus memotivasi agar dosen-dosen bisa berkontribusi aktif dengan melakukan pelatihan dan pendampingan dalam penulisan proposal penelitian dan pengabdian dan membantu hal-hal yang bersifat administratif. Secara kelembagaan, LPPM Universitas Pahlawan sangat aktif dan antusias.

Jenis kepakaran setiap anggota tim pengusul dalam menyelesaikan seluruh persoalan dan kebutuhan mitra sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan mitra. Perpaduan ilmu pendidikan anak usia dini serta implementasi teknologi berbasis IT ini sudah dimiliki oleh setiap anggota di dalam tim ini. Ketua pengusul sangat fokus dengan kepakaran anggota tim yang bergabung dalam tim ini. Pemilihan anggota tim dilakukan secara selektif berdasarkan

kebutuhan dan permasalahan mitra. Nama-nama tim pengusul, kepakaran, dan tugasnya masing-masing dideskripsikan pada Tabel 4.1 berikut:

Tabel 4.1. Nama-nama Tim Pengusul, Kepakaran, dan Tugasnya Masing-masing

No.	Pelaksana Kegiatan	Kepakaran	Tugas
1	Dr. Nurmalina, M.Pd. (Ketua)	Pendidikan Bahasa Anak Usia Dini	Merancang dan memastikan 6 aspek perkembangan anak usia dini pada APE
2	Nala Suci Annisa	Pendidikan Anak Usia Dini	Mendampingi dosen dalam PkM

BAB V
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

Pada Bab 5. Biaya dan Jadwal Kegiatan ini akan dideskripsikan biaya dan jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan.

5.1 Anggaran Biaya

Tabel 5.1. Ringkasan Anggaran Biaya Program yang Diajukan

No.	Uraian	Jumlah (Rp.)
1	Honorarium	600.000
2	Pembelian bahan habis pakai	1.000.000
3	Belanja Perjalanan Lainnya	500.000
4	Belanja Lain-lain	350.000
5	Biaya Publish Artikel	1.000.000
	Jumlah Biaya	4.450.000

5.2 Jadwal Kegiatan

Jangka waktu pelaksanaan program ini adalah selama 4 (empat) bulan yaitu bulan Maret s.d. Juni 2021.

Tabel 5.2. Jadwal Kegiatan

No.	Rencana Jadwal Kegiatan	Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sosialisasi program PKM ke masyarakat																
2	Pelatihan- pelatihan Implementasi PKM																
3	Pendampingan- pendampingan Implementasi PKM																
5	Pelaporan																

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani.

Biodata Ketua Pengusul**A. Identitas Diri**

1	Nama lengkap	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1005038504
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kualu, 5 Maret 1985
5	E-mail	nurmalina18des@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	081275081218
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2006 – 2010	2010 – 2012	2015 – 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ke masyarakat tahun 2020.

Bangkinang, 24 Agustus 2020
Ketua Pengusul,

Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN. 1005038504

Biodata Anggota (1)

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Nala Suci Annisa
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kampar, 2 Januari 2003
5	E-mail	bacanovelyuk@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	082288433847
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan
Tahun Masuk – Lulus	2016– 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

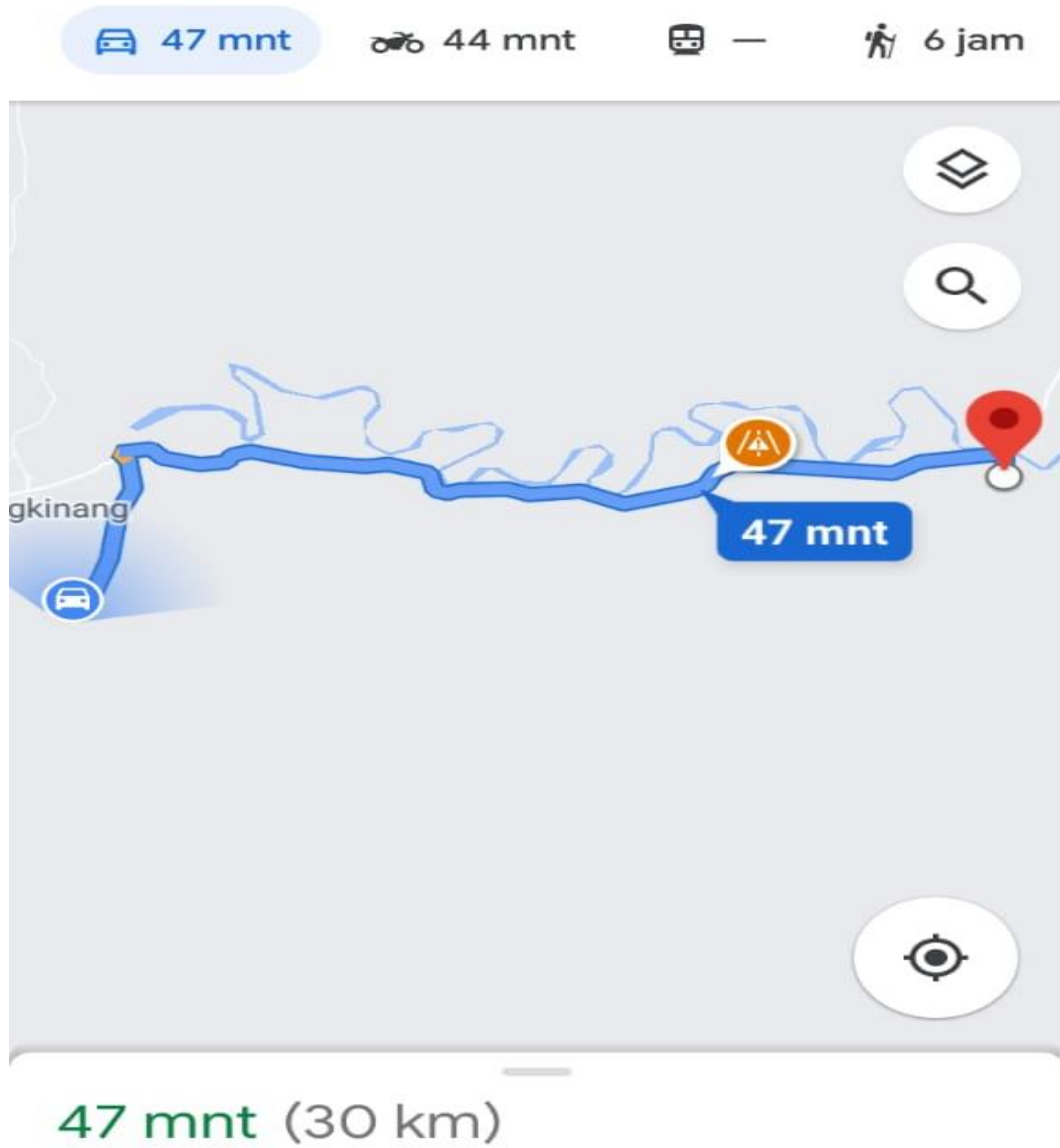
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ke masyarakat tahun 2020.

Bangkinang, 24 April 2021

Anggota 1,

Nala Suci Annisa

Lampiran 2. Peta Lokasi kegiatan.





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Kampar - Riau Kode Pos. 28412

Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 318/LPPM/UPTT/V/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dengan ini menugaskan kepada:

Nama	: Dr Nuralina, M.Pd	1005038504
	Melvi Lesmana Alim, M.Pd	
	Nala Suci Annisa	
	Nori Hasdar Putri	
Jabatan	: Dosen Prodi S1 PG PAUD	
	Mahasiswa Prodi S1 PG PAUD	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Desa Kualu Nenas dengan kegiatan "Pembiasaan Bahasa Positif untuk Pengurangan Kekerasan Verbal pada Anak Usia Dini untuk Kelompok PKK Desa Kualu Nenas" pada Mei Tahun 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 24 Mei 2021
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,

Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep
NIP - TT 096.542.024

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

KETERANGAN
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p>.....</p> <p>Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p><u>Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep</u> NIP-TT. 096.542.024</p>	<p>.....</p> <p>Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p><u>Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep</u> NIP-TT. 096.542.024</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
		