

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**POWER POINT BERSUARA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DIMASA
PANDEMI COVID 19 DI SMP AL-UTSAIMIN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

TIM PENGUSUL

KETUA	: Zulfah, M.Pd	NIDN : 1019079201
ANGGOTA	: Siti Rahmy Maulidya, M.Pd	NIDN : 1011089202
ANGGOTA	: Mimis Saputra	NIM : 1984202014
ANGGOTA	: Sinta Agustina	NIM : 1884202021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Penelitian : Power Point bersuara Dalam Pembelajaran *Online* Dimasa Pandemi Covid 19 Di SMAN 2 Kuok Pada Mata Pelajaran Matematika

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 772/Pendidikan Matematika

Pengabdi :

a. Nama Lengkap : Zulfah, M. Pd
b. NIDN/NIP : 1019079201/096542157
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Program Studi : Pendidikan Matematika
e. No Hp : 081267157303
f. email : zulfahasni670@gmail.com

Anggota Peneliti (1) :

a. Nama lengkap : Sri Ulfa Insani, M.Pd
b. NIDN/NIP : 10108902
c. Program Studi : Pendidikan Matematika

Mitra PkM : SMAN 2 Kuok
Jarak PT ke Lokasi PKM : 2 KM

Biaya Penelitian :Rp. 1.000.000

Mengetahui,
An. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP-TT 096.542.089

Bangkinang, Januari 2021
Ketua Peneliti

(Zulfah, M.Pd)
NIP-TT 096.542.157

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai



Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep
NIP TT: 096 542 024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian : POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DIMASA PANDEMI COVID 19 DI SMP AL-UTSAIMIN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

1. Tim Peneliti :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Zulfah, M. Pd	Ketua	Pembelajaran Matematika	Pendidikan Matematika
2.	Sri Ulfa Insani, M. Pd	Anggota	Pembelajaran matematika	Pendidikan matematika

2. Objek Penelitian penciptaan :

(Penggunaan Teknologi pada Pembelajaran)

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Januari tahun 2021

Berakhir : bulan Februari tahun 2021

5. Lokasi Penelitian (lab/lapangan) : SMP AL UTSAIMIN

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya

8. Mampu Menggunakan Tekonologi Pembelajaran

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
2.2 Urgensi Penelitian	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1 Buku Ajar Pengantar Dasar Matematika	3
2.2 Kebudayaan	3
2.3 Daya Tarik Wisata Riau	5
BAB III METODE PENELITIAN	7
3.1 Metode Penelitian	7
3.2 Teknik Pengumpulan Data	8
3.3 Teknik Analisis Data	8
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	10
BAB IV BIAYA DAN JADWAN PENELITIAN	7
4.1 Anggaran Biaya	7
4.2 Jadwal Penelitian	8
BAB V HASIL PENELITIAN	7
5.1 Tahap Pendahuluan	7
5.2 Tahap Perancangan atau Pengembangan	8
5.3 Rencana Tahapan berikutnya	9

RINGKASAN PROPOSAL

Sebelum Indonesia, di beberapa negara dengan tingkat kasus penyebaran virus corona yang lebih tinggi dan sudah lebih dulu menerapkan *Work From Home (WFH)* dalam aktivitas warganya (termasuk aktivitas bidang pendidikan). Pemerintah, Perusahaan, Lembaga pendidikan, serta masyarakat pun mulai menerapkan metode serta moda platform (program aplikasi) pendukung yang dapat membuat kegiatan *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* menjadi efektif serta tetap menjaga produktivitas kerja maupun belajar.

Tujuan workshop ini adalah untuk meningkatkan profesionalisme para guru di SMP Al Utsaimin khususnya kompetensi pedagogic dalam menerapkan model pembelajaran di masa pandemic Covid 19. “Selain itu juga untuk meningkatkan ketersediaan sumber belajar digital tentang model pembelajaran daring yang mudah diakses para guru, sekaligus meningkatkan keunggulan, dan kreatifitas guru dalam menyusun RPP dalam menerapkan model pembelajaran di masa Pandemi dan di masa *new normal*”

Kata Kunci: Power Point bersuara, online, covid 19.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Sejak awal Maret 2020, istilah *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* seakan menjadi topik utama di semua lini komunikasi di Indonesia. Hal ini terkait himbauan Presiden Republik Indonesia untuk melakukan *social distancing* atas penyebaran virus Corona (Covid19) yang oleh WHO sudah ditetapkan menjadi Pandemi. Sebelum Indonesia, di beberapa negara dengan tingkat kasus penyebaran virus corona yang lebih tinggi dan sudah lebih dulu menerapkan *Work From Home (WFH)* dalam aktivitas warganya (termasuk aktivitas bidang pendidikan). Pemerintah, Perusahaan, Lembaga pendidikan, serta masyarakat pun mulai menerapkan metode serta moda platform (program aplikasi) pendukung yang dapat membuat kegiatan *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* menjadi efektif serta tetap menjaga produktivitas kerja maupun belajar.

Kini ada asumsi bahwa “bekerja dari rumah” akan menjadi sesuatu budaya kerja yang normal bagi kebanyakan dari kita (guru, dan siswa). Di Indonesia, beberapa guru harus mengerjakan tugas pembelajaran dari rumah (secara kontinu dan sebagai rutinitas terkendali) secara berkelanjutan. Artinya, mereka berpeluang tidak produktif bekerja di lingkungan yang sama sekali baru dan tanpa pengawasan pimpinan (secara inten). Namun ada sejumlah cara menyiasati persoalan itu, terutama mencegah para guru kebingungan dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat dan efektif, serta pengembangan profesi berkelanjutan, pasti ingin produktif dalam memanfaatkan waktu di masa pandemic Covid 19. Dengan demikian manajemen waktu harus dilakukan dan dikendalikan secara baik untuk meningkatkan kualitas profesionalitas guru sebagai pendidik professional.

Disisi siswa untuk “belajar dari rumah“ telah merubah gaya belajar, kebiasaan belajar dan pengelolaan bimbinganbelajar siswa. Semula, pengelolaan bimbingan belajardilakukan secara tatap muka (*synchronous*) menjadi pengelolaan bimbingan belajar tidak tatap muka (*unsynchronous*).Tentunya beban

dan tanggungjawab profesi guru sebagai pendidik tidak serta merta berpindah kepada orang tua, kakak atau saudarayang lebih tua. Padahal latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan aspek-aspekpedagogic lainnya sangat heterogen. Dari sisi guru, yang terbiasa dan professional mengajar tatap muka, harus meng-update diri mengintegrasikan kemampuan pedagogic dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Untuk itu diperlukan proses transisi yang memerlukan pelatihan atau workshop bagaimana menerapkan model-model pembelajaran.

1.2. Permasalahan Mitra

Adapun permasalahan yang dihadapi oleh guru SMP Al Utsaimin saat ini antara lain :

1. Pelaksanaan pembelajaran daring belum terlaksana dengan maksimal.
2. Peranan guru sebagai tenaga pengajar dalam pembelajaran daring tidak maksismal.
3. Orang tua kesulitan dalam mendampingi siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
4. Media social belum digunakan sebagai *flyer* pembelajaran online

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh 2 orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan, serta ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam memanfaatkan Power Point bersuara sebagai media pembelajaran.

Solusi yang ditawarkan dalam training ini yaitu memberi kesempatan bagi guru di SMP Al-Utsaimin untuk belajar dalam menggunakan mendeley pada penulisan proposal penetiannya yang selama ini sistim pengutipan masih menggunakan manual, adapun pelatihan yang diberikan adalah;

1. Upgrade software aplikasi Power Point bersuara Guru dan Orang Tua
2. Pelatihan manajemen pemanfaatan media sosial Power Point bersuara bagi guru di SMP Al Utsaimin.
3. Media pembelajaran dalam pembelajaran online.
4. Praktik penggunaan Power Point bersuara Group bersama orang tua wali siswa.

B. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Luaran Wajib

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan e-learning guna meningkatkan daya saing baik dari segi kualitas maupun kuantitas
- d. Memperbaiki tata nilai masyarakat pada dunia pendidikan melalui kualitas guru atau profesionalisme guru

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional ¹⁾	Submit
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT ⁶⁾	Sudah Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya) ⁴⁾	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) ⁴⁾	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) ²⁾	Sudah dilaksanakan
Luaran Tambahan		
1	Perbaikan di jurnal internasional ¹⁾	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang ⁵⁾	Belum
3	Inovasi baru TTG ⁵⁾	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) ³⁾	Tidak ada
5	Buku ber ISBN ⁶⁾	Tidak ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a. melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SMP AI Utsaimin
- b. Melakukan penyusunan materi pelatihan pemanfaatan bagi Guru di SMP AI Utsaimin.
- c. Penyusunan Usulan Proposal ke LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- d. Tahap selanjutnya menentukan jadwal pelatihan power point bersuara dan pembuatan video melalui screencastify

2. Pelaksanaan

Pembentukan dan pendampingan kelompok guru

- a. Pelaksanaan upgrade aplikasi guru dan orang tua secara online.
- b. Pelaksanaan pelatihan penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran daring oleh dosen pelaksana dengan media laptop atau smart phone.
- c. Mahasiswa/i membantu guru yang kesulitan dalam praktik.
- d. Dosen beserta Mahasiswa/i memberikan pelatihan sesuai jadwal yang telah disesuaikan.

3. Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan Untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi, yaitu memberikan masukan, saran, kritik, atau komentar terhadap hasil yang sudah peserta peroleh melalui kegiatan pelatihan ini.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

A. Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai Riau. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti.

Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

B. Kelayakan Tim Pengusul

- 4.1.1 Zulfah, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Matematika. Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
- 4.1.2 Sri Ulfa Insani, M.Pd. merupakan anggota tim pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Bahasa Inggris. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini. Anggota tim 1 sudah mengetahui berbagai prosedur penelitian, mulai dari penelitian kuantitatif yaitu penelitian eksperimen dengan judul pengaruh model pembelajaran.

BAB 5

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.1.000.000,- (Dua juta lima puluh ribu rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (RP)
1	Honorarium	Rp. 100.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp. 150.000
3	Perjalanan	Rp. 100.000
4	Lain-lain	Rp. 650.000
	Jumlah	Rp.1.000.000

5.2. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut

Tabel 4. Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiat	Bulan Ke-									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Persiapan Pelaksanaan		■								
2	Konsolidasi dengan Mitra		■								
3	Pelatihan E Learning sebagai media pembelajaran aplikasi moodle		■	■	■						
4	Pelatihan praktik penggunaan Google Classroom sebagai media				■						
5	Pendampingan guru				■						
6	Evaluasi					■					
7	Laporan dan publikasi					■	■				

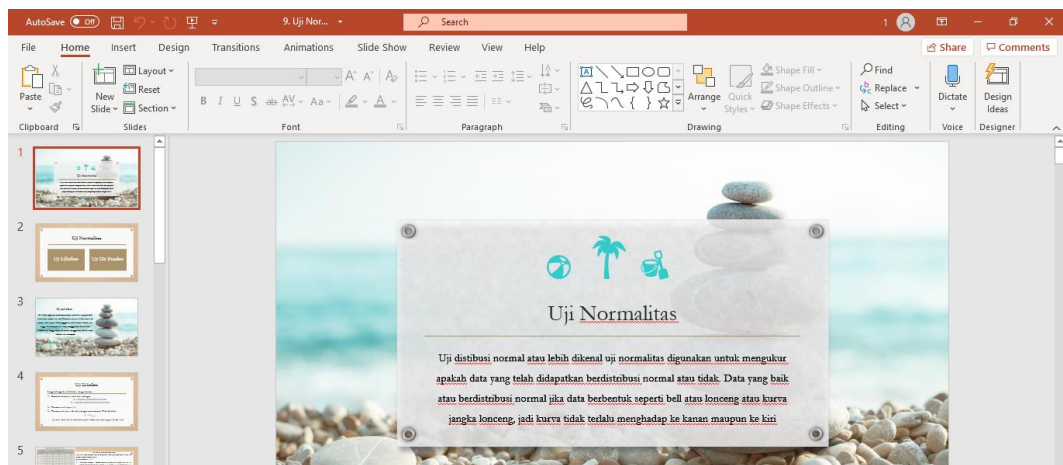
BAB VI

HASIL

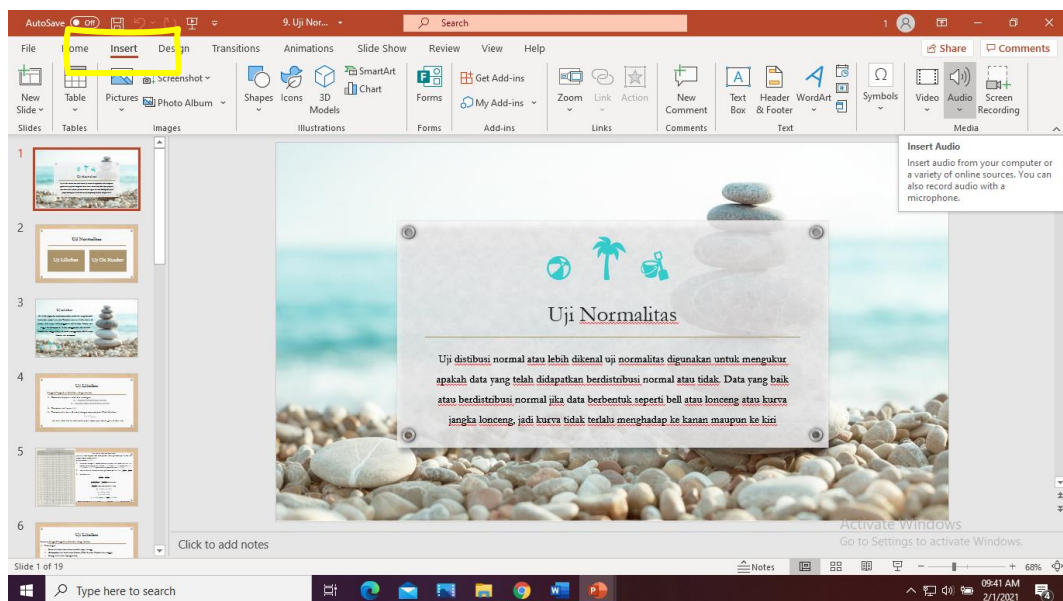
6.1 Rancangan Pelaksanaan Kegiatan PkM

Sebelum pelaksanaan di SMP Al Utsaimin, pengabdian melakukan perancangan terlebih dahulu terkait kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Power Point Bersuara dalam Pembelajaran Online di masa Pandemi COVID 19 di SMP Al Utsaimin Pada Mata Pelajaran Matematika”. Adapun rancangan kegiatan sebagai berikut

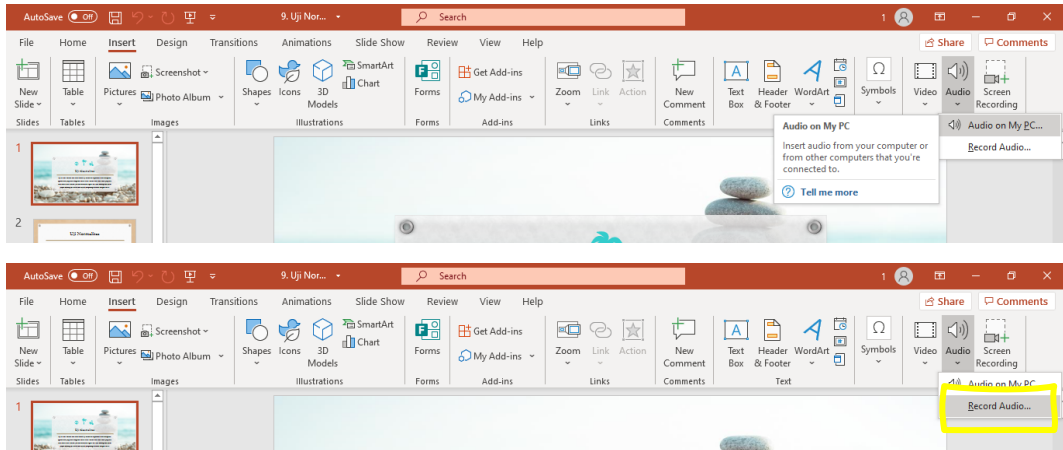
- Menjelaskan terkait apa manfaat dari penggunaan power point bersuara
- Buka power point yang akan dibuatkan suaranya



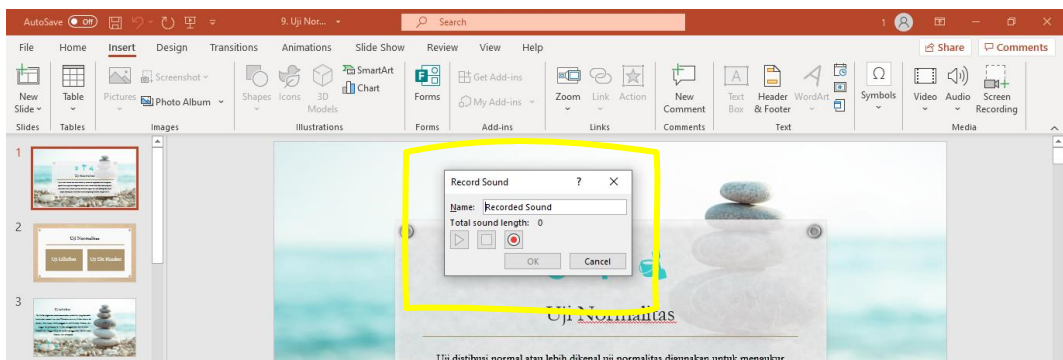
- Pilih Insert di bagian kiri atas



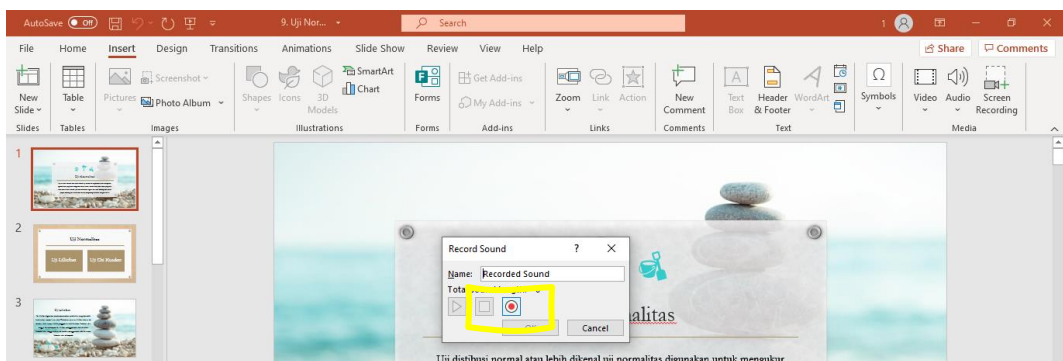
- d. Selanjutnya klik audio di sebelah kanan atas, dan disana akan ada dua pilihan yaitu Audio on My PC atau Record Audio, jika Ananda sudah memiliki audio yang direkam melalui laptop ataupun smartphone maka, bisa dipilih audio in My PC, namun jika belum memiliki audio, maka silahkan di pilih Record audio



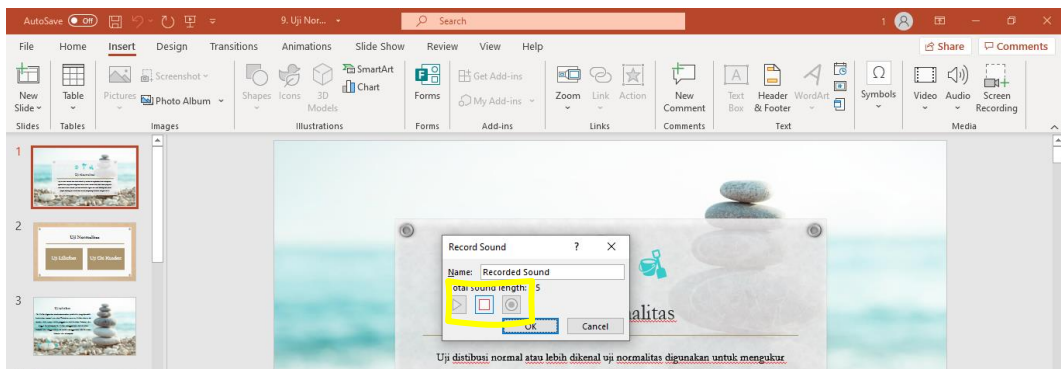
- e. Karena tidak memiliki audio yang sudah direkam sebelumnya, maka dipilih Record audio pada pilihan audio. Selanjutnya akan muncul jendela berikut



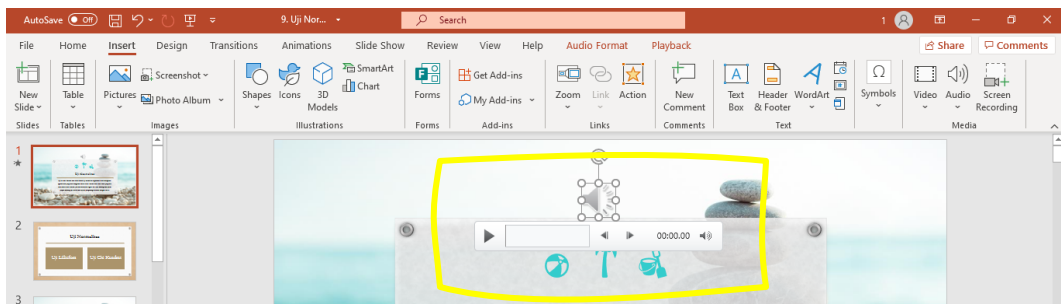
- f. Selanjutnya klik tombol recorded



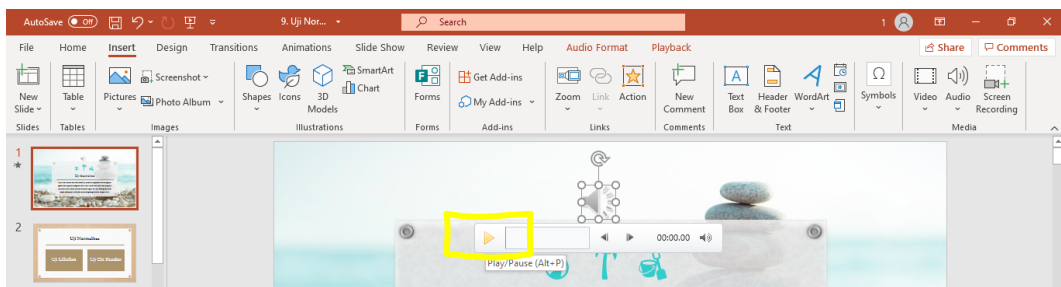
- g. Setelah itu silahkan mulai berbicara sesuai dengan slide yang ada pada power point Ananda. Setelah selesai silahkan pilih tombol stop



- h. Selanjutnya akan muncul jendela sebagai berikut



- i. Nantinya untuk mendengarkan silahkan klik tombol play



REFERENSI

Kompas, Senin 23-2-2015, Sekolah Masih Khawatir-Sosialisasi Format UN Daring Ditunggu-hal 11

Kompas, Kamis, 26-2-2015, Semidaring tidak Merugikan-UN 7-20 April, hal 11.
[http://www. http://dikpora-ds.org/index.php?slink=home.php](http://www.dikpora-ds.org/index.php?slink=home.php)

Lampiran 1.

Justifikasi Anggaran

1. Honorarium					Honor Per tahun
Honorarium					Rp.100.000
					Rp.100.000
2. Bahan Habis Pakai dan peralatan					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Paket Data	Operasional Kegiatan	1	Paket	Rp100.000,00	Rp. 100.000
SPANDUK	Operasional Kegiatan	1	Paket	Rp. 50.000	Rp. 50.000
Sub total					Rp150.000
3. Perjalanan					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Transportasi Narasumber		1	paket	Rp100.000	Rp100.000
Sub total					Rp100.000
4. Lain-lain					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Konsumsi Peserta		26	paket	Rp14.000	Rp360.000
Kue Kotak		30	paket	Rp. 5000	Rp.150.000
Konsumsi Narasumber		2	paket	Rp.20.000	Rp. 40.000
Laporan		5	paket	Rp.20.000	Rp. 100.000
Sub total					Rp.650.000
Total Keseluruhan					Rp.1.000.000

LAMPIRAN 2

Biodata Ketua Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Zulfah, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096541157
5	NIDN	1019079201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pekanbaru, 19 Juli 1992
7	E-mail	zulfahasni670@gmail.com
8	Nomor Telepon/ HP	081267157303
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762)
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pengantar Dasar Matematika 2. Penelitian Pengembangan 3. Penelitian Kuantitatif 4. Metodologi Penelitian

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTs Negeri Naumbai	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII	
Nama Pembimbing/Promotor	Ade Irma, M.Pd.	1. Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd., M.Sc. 2. Dr. Armianti	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Analisis Kemampuan Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan soal PISA	Hibah DIKTI	17.389.000
2	2020	Pengembangan Soal Matematika Berbasis Kearifan Lokal dan Daya Tarik Wisata Riau	Hibah DIKTI	19.380.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2020	<u>Pengembangan Soal Matematika Berbasis Kearifan Lokal dan Daya Tarik Wisata Riau Pada Tahap Preliminary Research</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 4 (2), 797-799	4/2/2020
2	2020	<u>Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Kewirausahaan pada Materi SPLTV Kelas X SMA</u>	MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA 2 (2), 55-63	2/2/2020
3	2020	Measurement of mathematics problems solving ability using problem based mathematics question	Journal of Physics: Conference Series	1613/2020
4	2020	The Development of Open-Ended Math Questions on Grade V	Journal of Physics: Conference Series	1613/1/2020

		Students of Elementary School		
5	2019	<u>Development of Open-Ended Based Mathematics Problem to Measure High-Level Thinking Ability</u>	Journal of Physics: Conference Series 1315 (1), 1-8	1315/1/2019
6	2019	<u>Analisis Kemampuan Peserta Didik Smp di Bangkinang Melalui Penyelesaian Soal Pisa 2015</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 3 (2), 350-362	3/2/2019
7	2019	<u>Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linear Dengan Menggunakan Maple Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 3 (2), 389-399	3/2/2019
8	2018	<u>Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis</u>	Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika 1 (2), 56-62	1/2/2018
9	2018	<u>Pengaruh Strategi React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Bangkinang</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 2 (2), 81-90	2/2/2018
10	2018	<u>PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MATERI MATEMATIKA KELAS VIII</u>	Jurnal Pendidikan Matematika 12 (2), 33-46	12/2/2018
11	2018	<u>Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kuok</u>	Journal on Education 1 (1), 30-39	1/1/2018
12	2018	<u>Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Bangkinang Dalam Menyelesaikan Soal PISA 2015</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 2 (2), 118-127	2/2/2018
13	2018	<u>Analisis Kebutuhan Pengembangan Soal Berbasis Kearifan Lokal</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 2 (1),	2/1/2018

			1-6	
14	2018	<u>Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuok</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 2 (2), 91-100	2/2/2018
15	2017	<u>Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 1 (2), 1-12	1/2/2017
16	2017	<u>Analisis Kesalahan Peserta Didik Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas Viii Mts Negeri Sungai Tonang</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 1 (1), 12-16	1/1/2017
17	2017	<u>Tahap Preliminary Research Pengembangan Lkpd Berbasis Pbl Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas Viii Smp</u>	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 1 (2), 1-12	1/2/2017
18	2017	<u>Analisis Kesalahan Peserta Didik pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel di Kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kota</u>	Lemma 3 (2), 232874	3/2/2017

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Matematika dan Statistika (SEMASTAT) 2016	Tahap <i>Preliminary Research</i> Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP	26 Februari 2016, Padang
2	Konferensi Nasional Matematika XVIII	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII Pada Tahap Validitas	Pekanbaru, 2-5 November 2016
3	Seminar Nasional Matematika dan	Analisis Kesalahan Peserta Didik Pada Materi Persamaan dan	29 April 2017, Padang

	Pendidikan Matematika	Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel di Kelas X SMA Negeri 1 Bangkinang Kota	
--	-----------------------	--	--

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	LKPD Berbasis Problem Based Learning Kelas VIII Semester I	2018	Hak Cipta	
2	Buku Kumpulan Soal Matematika Berbasis Kearifan Lokal dan Daya Tarik Wisata Riau untuk SMP/Sederajat	2020	Hak cipta	EC00202031876

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

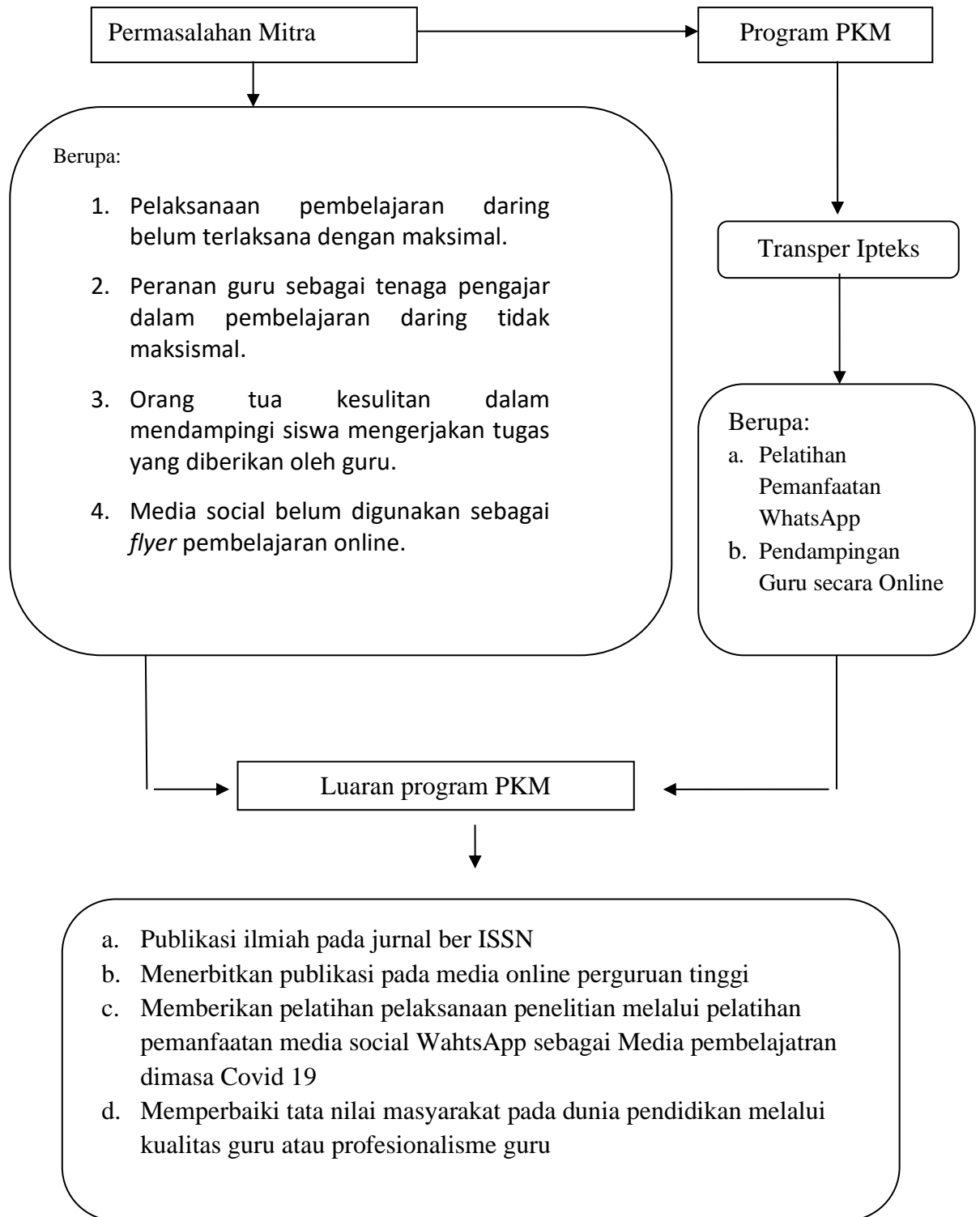
Bangkinang, 28 Januari 2021

Ketua Pengusul

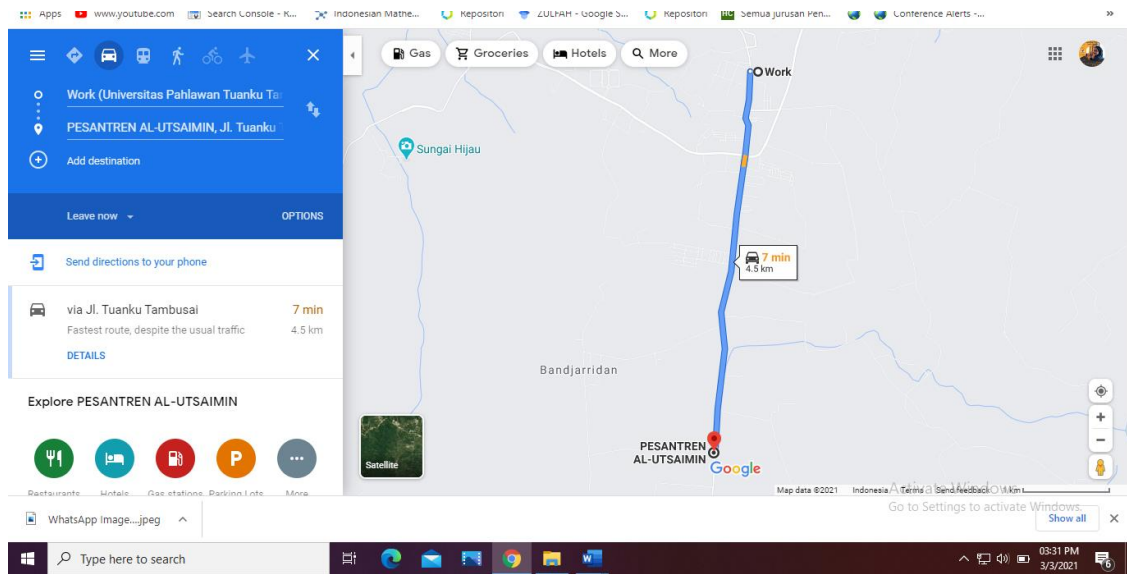
A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Zulfah', written over a faint horizontal line.

(Zulfah, M.Pd.)

LAMPIRAN 2



LAMPIRAN 3



Gambaran Lokasi Mitra