

**PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN DARING DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM PADA MUSIM WABAH
COVID-SD PAHLAWAN**



TIM PENGUSUL

Ketua	: Wida Rianti, M.Pd	NIDN. 1029038302
Anggota	: Cita Ayu, M.Pd	NIDN. 1023058002
	Putri Asilestari, M.Pd	NIDN. 101099301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SD PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

2020

LAPORAN KEMAJUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN DARING DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM PADA MUSIM WABAH COVID-
19 DI SD PAHLAWAN**

TIM PENGUSUL

Ketua : Wida Rianti M.Pd
Anggota : Citra Ayu.M.Pd

NIDN. 1029038302
NIDN. 1023058002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Pelatihan Model Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Zoom pada Musim Wabah Covid- 19 di SD Pahlawan

Kode/ Rumpun Ilmu : 793/ Pendidikan Bahasa Inggris

Peneliti

- a. Nama Lengkap : Wida Rianti.,M.Pd.
- b. NIDN : 1029038302
- c. Jabatan Fungsional : Lector
- d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
- e. Nomor HP : 082388243502
- f. Email : widia19aurora@gmail.com

Anggota (1)

- a. Nama Lengkap : Citra Ayu.M.Pd
- b. NIDN : 1023058002
- c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Anggota (2)

- a. Nama : Yesi Fauzia
- b. NIDN : 1886206060

Mitra PkM : SD Pahlawan

Jarak PT ke Lokasi PkM : 12 km

Biaya Pengabdian : Rp 500.000

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ketua Pengabdian
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, 11 Januari 2021

(Dr. Nurmalina, M.Pd.)

NIP-TT 096.542.104

(Wida Rianti M.Pd.)

NIDN 1029038302

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai

Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep

NIP-TT 096.542.024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Pelatihan Model Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp pada Musim Wabah Covid- 19 di SD Pahlawan
2. Tim Pengabdian :.....

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Dr.Wida Rianti.M.Pd	Dosen	grammar	Bahasa inggris
2.	Citra ayu.M.Pd	Dosen	linguistik	Bahasa inggris
3.				

Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian):

3.Masa Pelaksanaan

4. Mulai: bulan September Tahun 2020
- Berakhir : bulan Desember Tahun 2020

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan)

SD Pahalwan

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

Tidak ada

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

Melatih Bimbingan Kelompok untuk guru PGSD

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
Ringkasan Proposal	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	3
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
2.1. Solusi yang Ditawarkan	4
2.2. Luaran	4
BAB 3 METODE PENELITIAN	6
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	6
BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN	7
4.1. Kinerja LPM SD Pahlawan	7
4.2. Kelayakan Tim Pengusul	8
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	9
5.1. Anggaran Biaya.....	9
5.2. Jadwal Kegiatan	9
REFERENSI	10
Justifikasi Anggaran.....	11
Lampiran 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana.....	12
Lampiran 2 Biodata Anggota Peneliti.....	15
Lampiran 3 Gambar luaran Program PKM.....	17

RINGKASAN

Pada saat masa Covid- 19 ini guru- guru diharapkan belajar dengan menggunakan aplikasi yaitu online dengan menggunakan aplikasi zoom untuk memudahkan bagi siswa- siswi yang belajar dirumah dan mudah pula didampingi oleh orang tua mereka masing- masing. Dalam keterbatasan bagi guru untuk memberikan pembelajaran melalui Online atau daring sangat sulit dikarenakan sehingga kurang maksimal dalam mencapai hasil yang ingin dicapai. Guru diarah dengan menggunakan aplika zoom agar siswa- siswi tidak ketinggalan dalam pembelajarannya di Masa Covid- 19 ini di Sekolah Dasar Pahlawan Desa Ridan Permai Bangkinang.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

SD Pahlawan adalah sebuah SD dibawah binaan Fakultas Ilmu Pendidikan di SD Pahlawan Tuanku Tambusai, yang terletak di Jln tuanku tambusai No 23 bangkinag dan berjarak sekitar 5 km ke Kota Bangkinang. SD Pahlawan dinyatakan resmi beroperasi pada tahun 2017. Saat ini SD Pahlawan telah memiliki sebanyak Program Studi dengan jumlah 17 Program Studi siswa Siswa berasal dari berbagai macam suku baik tempatan maupun pendatang yang menyebabkan beragamnya sifat dan kebiasaan siswa.

Saat ini, SD Pahlawan memiliki jumlah guru yang sebanding dengan kelas yang tersedia dan ditambah lagi dengan satu orang guru olahraga serta satu orang guru agama islam. Guru yang mengajar di SD Pahlawan merupakan guru yang direkrut dari tamatan terbaik dari prodi PGSD. Bahasa Indonesia memiliki karakteristik berpikir dalam memahami bacaan dan menulis sesuatu hasil dari pemikiran atau sebagainya. Secara keterampilan itu erat sekali hubungannya dengan tiga keterampilan lainnya dengan cara beraneka ragam. Dalam memperoleh keterampilan berbahasa, kita biasanya melalui suatu hubungan urutan yang teratur: mula-mula pada masa kecil kita belajar *menyimak* bahasa kemudian *berbicara*, sesudah itu kita belajar *membaca* dan *menulis*. Menyimak dan berbicara kita pelajari sebelum memasuki sekolah. Keempat keterampilan tersebut pada dasarnya merupakan suatu kesatuan, merupakan *catur-tunggal*.

Pembelajaran daring pada dasarnya adalah pembelajaran dengan menggunakan teknik berkomunikasi secara asinkronus. Komunikasi asinkronus merupakan cara berkomunikasi tidak langsung. Asinkronus adalah apabila kita menyampaikan pesan pagi hari jam 08.00, maka penerima pesan kita sangat dimungkinkan untuk menerima pesan saat itu. Masih banyak guru yang belum menyadari pola asinkronus yang terjadi saat proses pembelajaran. Berdasarkan penelitian, pembelajaran melalui zoom merupakan aplikasi favorit. Sebab zoom sudah sangat familier penggunaannya di kalangan masyarakat. zoom menyajikan beberapa fitur yang menarik serta mudah pengoperasiannya. Fitur-fitur tersebut meliputi penyampaian pesan perorangan, penyampaian pesan dalam grup, melampirkan video, melampirkan foto, melampirkan

file dalam bentuk pdf ataupun word, panggilan suara dan video conference. Serta mengirimkan pesan suara dan zoom relatif lebih murah jika dibandingkan aplikasi yang lain. Ketika pembelajaran daring dimulai, penulis juga mulai mencari cara yang cocok dan mudah untuk digunakan, ketika harus menyampaikan materi dan penugasan kepada peserta didik. Pada saat itu materi kimia yang tersampaikan secara tatap muka, sebelum adanya kebijakan “memindahkan” sekolah ke rumah, adalah materi titrasi asam basa dan penugasan materi larutan penyangga serta hidrolisis garam. Untuk melanjutkan materi dan penugasan tersebut, guru melakukan pembelajaran daring dengan aplikasi zoom. Awalnya, materi yang diberikan oleh guru berupa ringkasan-ringkasan materi yang diberikan pada peserta didik berupa foto untuk kemudian dipelajari. Jika ada materi yang dirasa belum jelas, maka dibukalah forum tanya jawab pada zoom grup kelas yang telah ada. Sedangkan untuk penugasan pada materi tertentu baik berupa latihan soal, membuat ringkasan materi maupun membuat laporan praktikum akan dikirimkan oleh peserta didik lewat zoom. Ternyata setelah dievaluasi, pembelajaran daring menggunakan zoom juga bersifat efektif. Dilihat dari tingkat respon peserta didik memberi tanggapan dalam waktu yang tidak terlalu lama dan dari tanggapan peserta didik ketika mengerjakan dan mengumpulkan tugas. Sebagian besar sesuai dengan waktuyangditentukan.

Berdasarkan pengamatan dan diskusi yang dilakukan kepada guru di SD Muhamaddiya, diperoleh data bahwasanya guru mengalami kesulitan dalam mengajar tidak menggunakan aplikasi zoom pada masa covid- 19, guru sulit berfikir dengan apa untuk memberikan materi kepada siswa- siswi, agar kegiatan pembelajaran yang kreatif dapat berjalan baik sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menggunakan pembelajaran Daring ini yaitu dengan menggunakan Aplikasi zoom (zoom). Dan diharapkan agar guru SD Pahlawan harus lebih kreatif dalam pembelajaran Daring ini dengan menggunakan Aplikasi zoom sesuai dengan keinginan yang dicapai.

Agar guru di SD Pahlawan dapat memahami Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom untuk meningkatkan kualitas mengajar guru saat covid-19 di SD Muhamaddiya Untuk itu perlu untuk diberikan bimbingan dan praktik bagi Guru- guru di SD Pahlawan dengan mengadakan pelatihan dalam pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi zoom (zoom) di sekolah dasar.

Maka dari itu perlu diberikan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi zoom di Sekolah Dasar Muhamaddiya

1.2. Permasalahan Mitra

- a. Kurangnya pemahaman dan Penguasaan teknologi oleh guru- guru dengan menggunakan Pembelajaran Daring.
- b. Kurangnya pemahaman siswa dalam melakukan kegiatan Pemelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi zoom
- c. Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun masih terkendala oleh beberapa faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, terbatasnya kegiatan pelatihan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pahlawan.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi dan Target Luaran

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh satu orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan yang ada di kelas, serta ketidak tahuan atau ketidak pahaman guru dalam melakukan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom (WA) pada Musim Wabah Covid- 19 bagi guru sekolah dasar Pahlawan dalam memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, dan ketepatan secara teoritis dan praktis.

Solusi tersebut berupa pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom Pada masa Musim Wabah Covid – 19 bagi guru sekolah dasar di SD Pahlawan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru sehingga dapat memberikan kreatifitas pada siswa dengan memberikan pelayanan pembelajaran secara fisik maupun secara mental, serta mampu membuat pembelajaran kreatif bagi siswa yang baik dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

2.2. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

2.2.1. Luaran Wajib

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan pelatihan pembelajaran kreatif bagi guru sekolah dasar Pahlawan.

2.2.2. Luaran Tambahan

- a. Memberikan sertifikat pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom Pada Musim Wabah Covid- 19 bagi guru sekolah dasar yang ditandatangani oleh Wakil Dekan SD Pahlawan Tuanku Tambusai.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

Jenis Luaran	Indikator Capaian
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published 5
Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	Belum
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum
Luaran Tambahan	
Perbaikan di jurnal internasional	Belum
Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
Inovasi baru TTG	Tidak ada
Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- 3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan Pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom pada musim Wabah Covid- 19 bagi guru di SD Pahlawan.
- 3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom bagi guru di SD Pahlawan.

3.1.2. Pelaksanaan

- 3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom dalam proses pembelajaran dan memberikan informasi dalam pembelajaran kreatif bagi guru.
- 3.1.2.2. Menjelaskan materi peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan.
- 3.1.2.3. Menjelaskan materi kajian terhadap proses Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom bagi guru.
- 3.1.2.4. Melaksanakan kegiatan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom bagi guru sekolah dasar Pahlawan
- 3.1.2.5. Melaksanakan kegiatan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom bagi guru sekolah dasar Pahlawan

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan pelatihan Pembelajaran Daring dengan menggunakan Aplikasi Zoom bagi guru sekolah dasar. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. .500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

4.2. Kelayakan Tim Pengusul

- 4.2.1 Dr.Wida Rianti M.Pd.. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan bahasa inggris Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai Pelatihan Model Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi WatsApp Pada Musim Wabah Covid- 19 di SD Pahlawan dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan dan profesionalisme manajemen dalam pembelajaran.
- 4.2.2 Cita Ayu.M.Pd. merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi Bahasa inggris pada bidang kajian Pendidikan Pancasila. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

BAB V

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.**5000.00,-** (Lima Ratus Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Ringkasan Anggaran Biaya

1. Honorarium				Honor Per tahun
Honorarium				
Ketua				Rp 10.000,00
Anggota (2 Orang)				Rp 20.000,00
Sub total				Rp 300.000.
2. Bahan Habis Pakai dan peralatan				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga	Harga Peralatan Penunjang
ATK (Alat Peraga)	Operasional Kegiatan	2 paket	Rp. 1.50000	Rp 1.50000
Spanduk	Operasional Kegiatan	1 Buah	Rp. 50000	Rp 50000
Sub total				Rp 500.000

B. Jadwal Kegiatan

Jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

No	Penerapan	Bulan					
		Sept	Okt	Nov	Des	Des	Jan
	Survey lapangan dan pembuatan proposal						
	Pelaksanaan						
	Pembuatan laporan hasil						
	Seminar dan publikasi						

REFERENSI

Anardani. Sri dan Riyanto. Slamet. *Using Cloud Storage to Improve Student Learning Motivation nn Informatics Engineering University PGRI Madiun in Proc. ICONS, 2017, pp 1252-1257.*

Bilfaqih. Yusuf, Qomarudin. M. Nur. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Sleman: deepublish, 2015

Adhe. Kartika. R. *Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan SD Negeri Surabaya*. *Journal of early childhood care & education*, 2018:vol. 1 No. 1, hal 26-31,

Martika. Ni. Putu. *Penerapan Program Guru Pembelajar Moda Daring Kombinasi Terhadap Peningkatan Hasil Uji Kompetensi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMA Di Kabupaten Gianyar*. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2018:Vol. 7 No. 2.

Saifudin. A. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 1997

Fendya. Wimona T dan Wibawa. Sendra C. *Pengembangan Sistem Kuesioner Daring dengan Metode Weight Product untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer pada LPK Cyber Computer*. *Jurnal IT-EDU*. 2018:Vol 03 No 01. pp 45-53.