

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 793/
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PEMANFAATAN TELEGRAM GROUP DALAM PEMBELAJARAN DARING

TIM PENGUSUL

KETUA :Putri Hana Pebriana, M.Pd. 1009029002
ANGGOTA :Mufarizuddin, M.Pd 1027058901
Sumianto, M.Pd
Putri Rohani
Putri Reza Rezita

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

Judul Pengabdian : Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Di Kelas IV SDN 030 Bagan Jaya

Kode/ Rumpun Ilmu : 793/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti

a. Nama Lengkap : Putri Hana Pebriana, M.Pd.

b. NIDN a: 1009029002

c. Jabatan Fungsional : Lektor

d. Program Studi : PGSD

e. Nomor HP : 085321149444

f. Email : putripebriana99@gmail.com

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Mufarizuddin, M.Pd

b. NIP.TT :

c. Program Studi : PGSD

Anggota (2)

a. Nama Lengkap : Fadhilaturrahmi, M.Pd

b. NIP.TT :

c. Program Studi : PGSD

Anggota (3) : Putri Rahayu

Anggota (4) : Putri Reza Rezita

Mitra PkM : SDN 030 Bagan Jaya

Jarak PT ke Lokasi PkM :

Biaya Pengabdian : Rp 2.400.000

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



(Dr. Nurmalina, M.Pd)
NIP-11.096.542.104

Bangkinang, April 2021
Ketua,

(Putri Hana Pebriana, M.Pd.)
NIDN 1009029002

Menyetujui,
Ketua L.PPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep
NIP-11.096.542.024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Pemanfaatan Telegram Grup dalam Pembelajaran Daring
2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Putri Hana Pebriana, M.Pd	Dosen PGSD	Bahasa Indonesia SD	PGSD
2.	Mufarizuddin, M.Pd.	Dosen PGSD	PKn SD	PGSD
3.				

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian):

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Maret tahun 2021

Berakhir : bulan Juli tahun 2021

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan)

Aula Universitas Pahlawan

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

Tidak ada

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

Pemahaman guru terhadap telegram dan pelatihan pembuatan telegram grup

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi.....	iv
Ringkasan.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
2.1 Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2 Luaran	4
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	5
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	5
BAB IV BIAYA DAN WAKTU PELAKSANAAN	7
BAB V HASIL PEMBAHASAN.....	8
4.1 Hasil Kegiatan	8
4.2 Materi pada Sosialisasi	8
BAB VI PENUTUP	13
5.1 Simpulan	13
5.2 Saran.....	13
Referensi	14

RINGKASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk 1) memberi pemahaman bagi guru terkait dengan fitur atau aplikasi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran daring, 2) pelatihan dalam membuat telegram grup. Metode kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan metode tanya jawab.

Kata Kunci: *Telegram grup, pembelajaran daring*

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Media komunikasi adalah segala sarana yang dipergunakan untuk memproduksi, mendistribusikan atau menyebarkan dan menyampaikan informasi, untuk itu media komunikasi sangat berperan dalam kehidupan masyarakat. Proses pengiriman informasi di zaman modern ini sangat canggih, sehingga teknologi telekomunikasi paling dicari untuk menyampaikan atau mengirimkan informasi ataupun berita karena teknologi telekomunikasi semakin berkembang, semakin cepat, tepat, akurat, mudah, murah, efektif dan efisien. Sedangkan media komunikasi dalam pendidikan dan pembelajaran diantaranya, media berbasis manusia, media berbasis cetakan, media berbasis visual, media berbasis Audio-Visual, media berbasis computer, dan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar. Dalam hal ini komunikasi memiliki peranan penting dalam pengajaran, agar komunikasi antara pendidik dan peserta didik berlangsung baik dan informasi yang disampaikan pendidik dapat diterima peserta didik, pendidik perlu menggunakan media pembelajaran.

Online learning adalah proses belajar mengajar yang memanfaatkan internet dan media digital dalam penyampaian materinya. Metode online learning dianggap lebih dekat dengan generasi pelajar saat ini yang dikenal sangat menyatu dengan produk-produk teknologi. Hal ini merupakan salah satu bentuk digitalisasi dalam dunia pendidikan yang memiliki banyak manfaat. Sebagai sarana media komunikasi yang menunjang proses pembelajaran, penggunaan telegram menjadi salah satu sumber komunikasi yang memudahkan mahasiswa dalam memperoleh informasi melalui grup. Adapun grup aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah telegram grup.

Online learning juga memerlukan siswa dan pengajar berkomunikasi secara interaktif dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, seperti media komputer dengan internet-nya, telepon atau fax, Pemanfaatan media ini bergantung pada struktur materi pembelajaran dan tipe komunikasi yang diperlukan. Transkrip percakapan, contoh-contoh informasi, dan dokumen-dokumen tertulis yang menghubungkan pada online learning atau pembelajaran melalui Web yang menunjukkan contoh-contoh penuh teks adalah cara-cara tipikal bahwa pentingnya materi pembelajaran didokumentasi secara online

Telegram adalah salah satu aplikasi yang berbentuk percakapan seperti halnya Whatsapp(WA) baik Telegram maupun WA keduanya bisa digunakan sebagai media pembelajaran, tetapi Telegram ternyata bisa menjadi salah satu media pembelajaran dalam menyampaikan atau menerima materi ketika KBM berlangsung, baik siswa maupun guru bisa berinteraksi secara langsung dengan mengungkapkan pendapat dan pertanyaan lain jika ada yang tidak paham, siswa bisa bertanya langsung kepada guru dengan aplikasi obrolan dalam telegram tersebut. Telegram memang sudah lama populer jauh sebelum masa smartphone. Telegram dulu merupakan fasilitas kantor pos yang digunakan untuk mengirimkan pesan tulis jarak jauh dengan cepat. Tetapi setelah teknologi berkembang cepat, fasilitas ini tegeus dan tidak digunakan lagi. Sekarang nama Telegram diambil oleh sebuah startup yang dikembangkan menjadi sebuah aplikasi. Telegram adalah aplikasi pesan instan berbasis cloud yang fokus pada kecepatan dan keamanan. Telegram dirancang untuk memudahkan pengguna saling berkiriman pesan teks, audio, video, gambar dan sticker dengan aman (Fahana & Ridho, 2018). Telegram merupakan aplikasi berbasis cloud, yang memudahkan penggunanya dapat mengakses satu account Telegram dari perangkat yang berbeda dan secara bersamaan. Serta dapat membagikan jumlah berkas yang tak terbatas hingga 1,5 GB. Aplikasi telegram diprakasai oleh dua bersaudara asal Rusia, Nikolai Durov dan Pavel Durov. Keduanya saling berbagi tugas, Nikolai fokus pada pengembangan aplikasi dengan menciptakan protokol MTProto yang menjadi motor

bagi telegram. Sementara Pavel bertanggung jawab dalam hal pendanaan dan infrastruktur melalui pendanaan Digital Fortress. ("Telegram," 2020).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, di SDN 030 sudah menggunakan aplikasi whatsapp dalam pembelajaran daring. Hanya saja belum terlaksana secara maksimal, karena ada beberapa media pembelajaran seperti video tidak bisa secara full di upload karena kapasitas pada whatsapp tidak mendukung file diupload dalam kapasitas besar. Sehingga disarankan menggunakan telegram grup agar hal tersebut tidak terjadi. Telegram lebih menghemat memori internal handphone karena semua file dapat terinput di Cloud.

1.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini :

1. Pembelajaran daring tidak maksimal
2. Pemahaman guru terhadap aplikasi telegram dalam pembelajaran daring.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi

Solusi yang ditawarkan dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Pelatihan dalam membuat telegram grup untuk pembelajaran daring.
2. Memberi wawasan terkait dengan aplikasi telegram grup. .

2.2. Target Luaran

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Luaran Wajib

- a) Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- b) Memberikan informasi pada orang tua dan guru .

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Dekan FIP sebagai pemberian izin pelaksanaan pelatihan telegram grup di SDN 030 Bagan Jaya

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi

3.1.2. Pelaksanaan

3.1.2.1. Menjelaskan telegram grup

3.1.2.3. Praktik membuat telegram grup

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari minat dan antusiasnya peserta pelatihan. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian. Beberapa hal yang diobservasi adalah kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses ini. Kendala yang dihadapi jaringan internet dalam seminar online, tetapi peserta bisa mempelajari kembali di tutorial youtube.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan. Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-

kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk meningkatkan wawasan guru terhadap penggunaan aplikasi pembelajaran seperti telegram grup.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 3.000.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan

Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya ini dijelaskan pada table berikut ini:

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah barang	Satuan	Jumlah
1	Honor Narasumber	2 orang	500.000	1.000.000
2	Spanduk	1 bh	250.000	250.000
3	Zoom		200.000	200.000
3	Bahan habis pakai			250.000
4	BBM	4 orang		300.000
5	Konsumsi snek	10 orang	30.000	300.000
6	Konsumsi nasi	10 orang	20.000	200.000
7	Publikasi	1	500.000	500.000
Total				3.000.000

.Jadwal Pelaksanaan

No	Penerapan	Bulan					
		Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt
	Survey lapangan dan pembuatan proposal						
	Pelaksanaan						
	Pembuatan laporan hasil						
	Seminar dan publikasi						

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat melalui zoom meeting sebagai berikut. (1) Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak Falkutas dan Prodi PGSD. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. (2) Penyusunan program kegiatan identifikasi hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan selanjutnya disusun program kegiatan.

4.2 Materi Pelatihan

Tindakan dalam kegiatan ini berupa pelatihan membuat telegram grup bagi guru di SDN 030 Bagan Jaya. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam implementasi program adalah sebagai berikut: Pelaksanaan pengabdian dimulai dengan penyampaian teori yang terkait dengan materi pengabdian kepada masyarakat. Materi disampaikan dalam dua sesi. Materi yang disampaikan adalah: pemanfaatan telegram grup dalam pembelajaran daring.

Pelaksanaan pengabdian berikutnya terfokus pada sesi tanya jawab kepada narasumber. Pada sesi ini, peserta pelatihan menanyakan hal-hal yang terkait manfaat telegram grup. Sesi pertama terkait tentang materi yang di paparkan oleh narasumber. Sedangkan pada sesi kedua merupakan praktik dalam membuat telegram grup untuk kelas masing-masing. Para peserta sangat antusias mengikuti kegiatan pengabdian ini, karena melalui kegiatan ini peserta tidak hanya mempelajari materi tetapi juga langsung mempraktikkan cara membuat telegram grup.

a) Materi Pelatihan (Telegram dalam Pembelajaran Daring)

Online learning adalah proses belajar mengajar yang memanfaatkan internet dan media digital dalam penyampaian materinya. Metode online learning dianggap lebih dekat dengan generasi pelajar saat ini yang dikenal sangat menyatu dengan produk-produk teknologi. Hal ini merupakan salah satu bentuk digitalisasi dalam dunia pendidikan yang memiliki banyak manfaat. Sebagai sarana media komunikasi yang menunjang proses pembelajaran, penggunaan telegram menjadi salah satu sumber komunikasi yang memudahkan mahasiswa dalam memperoleh informasi melalui grup. Telegram merupakan salah satu aplikasi mobile yang free dan memiliki tingkat keamanan tinggi, dapat mentransfer file dalam ekstensi apapun, instant messaging, group messaging dan berbasis cloud. Saat digunakan sebagai media pembelajaran, telegram mampu membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Aplikasi telegram adalah aplikasi pengirim pesan yang berbasis cloud yang dapat digunakan menggunakan telepon pintar atau computer yang memiliki sistem fokus kepada keamanan dan kecepatan (Qamar & Riyadi, 2018). Para pengguna aplikasi telegram juga dapat mengirim atau menerima data berupa teks, gambar, audio, video dan stiker-stiker lainnya dengan berbagai format (pdf, doc, zip, mp3 dan lain-lain). Selain itu, aplikasi telegram juga memiliki beberapa keunggulan yaitu diantaranya (Rinasih & Neg, 2015): 1. Menghubungkan dari lokasi yang paling terpencil, 2. Koordinasi kelompok hingga 1000 anggota dalam satu grup. 3. Sinkronisasi chatting di semua perangkat. 4. Mengirim dan menerima dokumen jenis apapun. 5. Enkripsi pribadi dan bisnis rahasia. 6. Mengatur waktu pengiriman pesan dengan timer. 7. Menyimpan media berbasis cloud. 8. Membangun alat atau bot kita sendiri pada API telegram. Menurut Zanaton (2017) Telegram adalah sebuah inovasi dalam proses belajar mengajar yang harus dilaksanakan di lembaga-lembaga pendidikan tinggi. Selain dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah absensi siswa,

metode ini juga dapat menjamin partisipasi aktif dari semua siswa selama kelas mobile. Selain itu, mobile learning by Telegram lebih fleksibel untuk guru dan siswa berdasarkan umpan balik yang dikumpulkan dari para peserta. Umpan balik dari peserta juga menunjukkan bahwa penggunaan Telegram mobile learning memberikan pengalaman baru seperti kreatif, menarik dan spontan.

Media ini menggunakan media sosial telegram. Menurut jurnal tentang “Mobile Learning Innovation In Teaching And Learning Using Telegram” dari Zanaton H. Iksan, Sumaiyah Mohd. Saufian Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia (2017). Aplikasi Telegram telah dipilih untuk melayani sebagai platform untuk mobile learning karena kemudahan yang ditawarkan. Misalnya, aplikasi ini mudah untuk didownload secara gratis dari Play Store oleh pengguna Android. Telegram tidak hanya mudah untuk ditangani tetapi juga dapat memberikan pengguna pilihan untuk mengaksesnya melalui jenis perangkat komunikasi seperti smartphone, tablet dan komputer. Hal ini juga memungkinkan mereka untuk mengupload dokumen, gambar, audio dan video. Selanjutnya, tidak seperti WhatsApp, semua anggota dalam kelompok Telegram berfungsi sebagai admin dan mereka memiliki kebebasan untuk menambahkan anggota lain ke grup, dalam waktu singkat. Aplikasi ini juga dapat diakses menggunakan komputer yang dengan demikian membuatnya lebih fleksibel untuk pengguna yang menginginkan tampilan yang lebih besar dari smartphone.

BAB VI

PENUTUP

5.1 Simpulan

Metode online learning dianggap lebih dekat dengan generasi pelajar saat ini yang dikenal sangat menyatu dengan produk-produk teknologi. Hal ini merupakan salah satu bentuk digitalisasi dalam dunia pendidikan yang memiliki banyak manfaat. Sebagai sarana media komunikasi yang menunjang proses pembelajaran, penggunaan telegram menjadi salah satu sumber komunikasi yang memudahkan mahasiswa dalam memperoleh informasi melalui grup. Telegram merupakan salah satu aplikasi mobile yang free dan memiliki tingkat keamanan tinggi, dapat mentransfer file dalam ekstensi apapun, instant messaging, group messaging dan berbasis cloud. Saat digunakan sebagai media pembelajaran, telegram mampu membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan agar senantiasa berupaya secara terus menerus mengembangkan kemampuannya.
2. Kegiatan ini dapat dilaksanakan secara berkesinambungan.

REFERENSI

S. Lestari, "PERAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI," vol. 2, 2018.

Amin Akbar and N. Noviani, "TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DI INDONESIA," 2019.

D. S. Hormansyah and Yoga Putera Utama, "Aplikasi Chatbot Berbasis Web Pada Sistem Informasi Layanan Publik Kesehatan di Malang dengan menggunakan Metode TF-IDF," Inform. Polinema, vol. 4, p. 1, 2018.

H. T. Mokhamad Hadi Wijaya, Moehammad Sarosa, "RANCANG BANGUN CHATBOT PEMBELAJARAN JAVA PADA GOOGLE CLASSROOM DAN FACEBOOK MESSENGER," Teknol. Inf. dan Ilmu Komput., vol. 5, 2018.

Fathony, "PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PERANAP KABUPATEN INDRAGIRI HULU," vol. 3, pp. 88–89, 2019.

Lampiran 1. Identitas Ketua Pengusul

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Putri Hana Pebriana, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	-
5.	NIDN	1009029002
6.	Tempat Tanggal Lahir	Bagan Jaya, 09 Februari 1990
7.	E-mail	Putripebriana99@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085321149444
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kapita Selekta Bahasa Indonesia 2. Bahasa Indonesia 3. Penelitian Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2012-2015	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas IV SDN 030 Tampan Pekanbaru	Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi dan Menulis Puisi Anak Pada Kelas III SD Surosur Bandung	
Nama Pembimbing	1. Zariul Antosa, M.Sn 2. Drs. Zulkifli, S.Pd	1. Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum 2. Bachrudin Musthafa, MA., P.hD	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2017	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika	Volume.1, Nomor 1, Mei 2017
2	2017	Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik dengan Model <i>TGT</i> Di Kelas III SDN 18 Langgini Bangkinang	Jurnal Basicedu: Jurnal PGSD	Volume.1, Nomor 1, April 2017
3	2017	Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi: Jurnal PG-PAUD	Volume.1, Nomor 1, Juni 2017

F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Matematika	Penerapan Model Pembelajaran	29 Mei 2017 di Padang

		Quantum Teaching untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 009 Bangkinang	
--	--	--	--

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, 26 Januari 2020



Putri Hana Pebriana

Biodata Anggota Pengusul

Lampiran 3. Biodata Ketua Peneliti

A. Identitas

1	Nama	Mufarizuddin, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	096.542.134
5	NIDN	1027058901
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Binjai, 27 Mei 1989
7	E-mail	Zuddin.unimed@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	082165028412
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	No Telepon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 6 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Pendidikan kewarganegaraan 2. Pendidikan PKn SD 3. Kurikulum dan Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S-I	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Medan	Universitas Negeri Medan	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Timur T.A. 2010/2011	Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Tamba Ritonga, M.Pd.	1. Dr. Denny Setiawan, M.Si. 2. Dr. Evi Eviyanti, M.Pd.	-

C. PengalamanPenelitiandalam 5 tahunterakhir

No	Tahun	JudulPenelitian	Pendanaan	
			Sumb er	Jumlah (juta Rp)
1	2014	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Priba di	4.000.000
2	2015	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Instit usi	3.000.000
3	2016	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa KelasV SD Negeri 032 Sei Garo KecamatanTapung Kabupaten Kampar	Instit usi	3.000.000
4	2017	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Instit usi	3.000.000
5	2017	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun KarakterKedisiplinan Siswa SD/MI	Instit usi	3.000.000
6	2017	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu AngkaKelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Instit usi	3.000.000
7	2017	Analisis Pengaruh Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Pada Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi Bangkinang Kota	Riste kdikti (DPR M) PDP	20.000.000
8	2017	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Instit usi	3.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2015	Penataran Metode Iqro' guru PAUD dan Ustadz TPQ Se-Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
2	2016	Menyiapkan Tenaga Pendidik yang Kompeten dan Kompetitif dalam Menghadapi Tantangan Masa Depan		
3	2016	Program Belajar Bekerja Terpadu (PBBT) pada UMKM di Wilayah Kabupaten Kampar Provinsi Riau		
4	2017	Membangun Jiwa Kepemimpinan yang Kreatif dan Berkarakter		
5	2017	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar		
6	2017	Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Elektronik di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		

E. Publikasi artikel ilmiah dalam Jurnal 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pelangi Pendidikan Universitas Negeri Medan	Vol. 21 No. 2 Desember 2014
2	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 2 Oktober 2015. ISSN: 23558474. Hal. 50-56
3	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan	Volume 3 No. 1 Tahun 2016
4	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa	Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan	Vol. 1 No. 1, 2017

	Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Tuanku Tambusai	
5	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun KarakterKedisiplinan Siswa SD/MI	Jurnal Publikasi Universitas Makasar	Volume 7 nomor 2, Juni 2017
6	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu AngkaKelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	JurnalObsesiUniv ersitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
7	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Elementary School Universitas Negeri Medan	ESJ VOLUME 7, NO. 1, JUNI 2017
8	Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Jurnal Pelangi STKIP PGRI Sumbar	Vol. 9 No.2 Juni 2017
9	An Analysis On The Effect Of Television Show On The Students' Character Of Elementary School Students In Bangkinang Kota	Jurnalundiksha Universitas Pendidikan Ganesha	Vol. 6 No 2 2017
10	<u>Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPAdi Kelas V SD</u>	Jurnal Sekolah	Vol. 1 No. 2 2017

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

No	NamaPertemuanIlmiah/ Seminar	JudulArtikeIlmiah	Waktuda nTempat
1.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa	STKIP PGRI Sumatera

		Kelas V SD Negeri 016 Bangkinang	Barat 2017
--	--	-------------------------------------	------------

G. KaryaBukudalam 5 tahunTerakhir

No	JudulBuku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-		-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 10 tahunterakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-		-	-	-

I. PengalamanMerumuskanKebijakanPublik/RekayasaSosialLainnyadalam 10 tahunterakhir

No	Judul/tema/jenisrekayasa yang telahditerapkan	Tahun	TempatPe nerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaandalam 10 tahunterakhir (pemerintah, asosiasiatauinststitusi)

No	Jenis Penghargaan	InstitusiPemberiPenghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal hibah kompetitif nasional skim Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, 6 juli 2021

Mufarizuddin, M.Pd

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Sumianto. M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096.542.176
5.	NIDN	1012028203
6.	Tempat Tanggal Lahir	Sungai Guntung Hilir, 12 Februari 1982
7.	E-mail	anto.pgsduniversitaspahlawan@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085274742619
9.	Alamat Kantor	Jl. Adi Sucipto, Gg. Amal No. 175 C Kel. Sidomulyo Timur Kec. Marpoyan Damai Pekanbaru Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	4. Pedagogika 5. Belajar dan Pembelajaran 6. Kurikulum dan Pembelajaran 7. Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas RIAU	Universitas Pendidikan Indonesia	-
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	-
Tahun Masuk-Lulus	2009-2011	2013-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IVB SD Kemala Bhayangkari I Pekanbaru	Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar	-
Nama Pembimbing/Promotor	2. Drs. Damanhuri Daud, S.Pd 3. Dra. Gustimal Witri, M.Pd	3. Prof. Hertien Koosbandiah Surtikanti, M.Sc., E.S., Ph.D 4. Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	<u>Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa</u>	Pribadi	5.500.000

		<u>Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru</u>		
--	--	--	--	--

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Mutu Pelayanan yang Baik dan Penguasaan <i>Microsoft Office</i> di SDIT Raudhaturrahmah.	Yayasan	3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	<u>Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru</u>	Jurnal Basicedu	Volume 2, Nomor 1, Oktober 2018

F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum.

Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerimasanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, Januari 2021
Pengusul

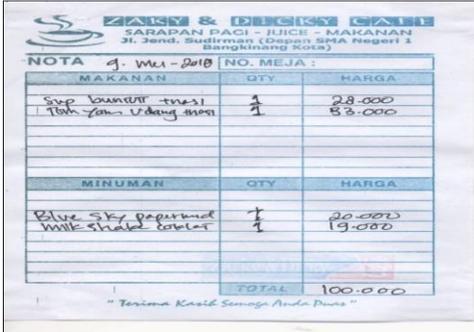
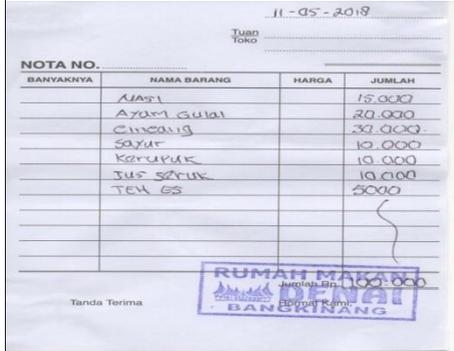


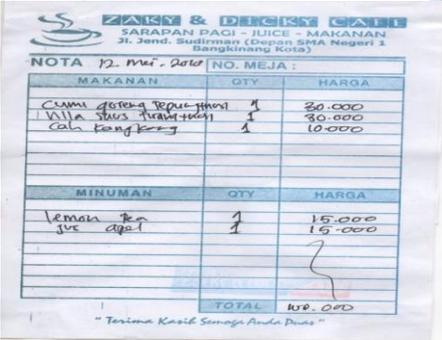
Sumianto, M.Pd

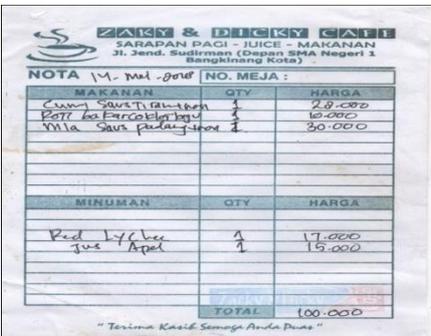
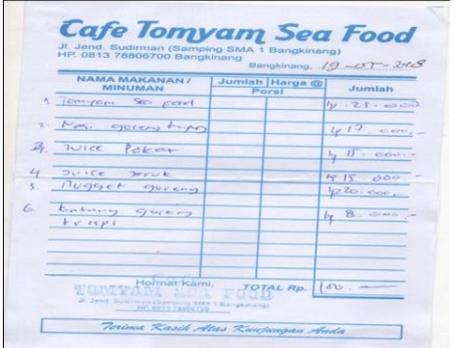
Catatan harian (Log Book)

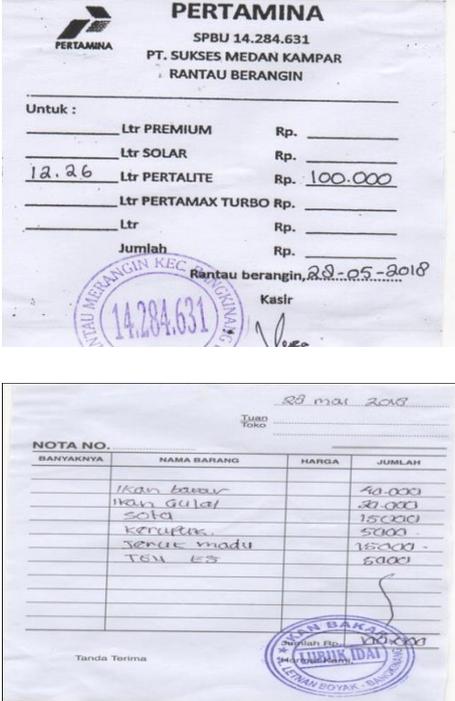
Judul Kegiatan Analisis Keterbacaan Buku Teks Siswa Kelas IV Pda Tema I
dnegan Menggunakan Grafik Fry

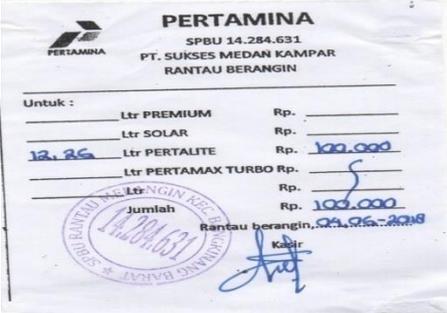
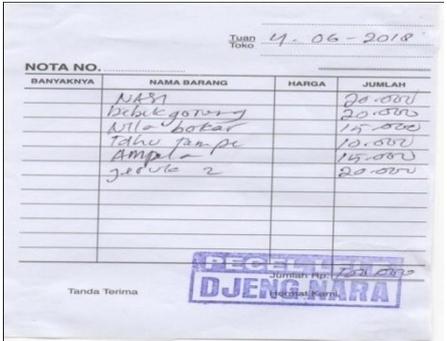
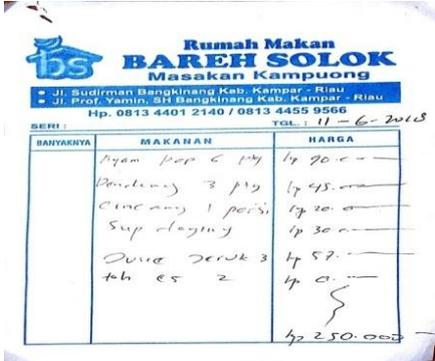
Tanggal	Kegiatan	Biaya	Capaian (%)	Kwitansi/ Bon
2021--6	Wawancara dengan guru SD (meminta data awal) BBM dan Konsumsi	100.000	2	
2021-2-8	Diskusi dengan guru kelas yang pernah aplikasi whatsapp BBM dan Konsumsi. (kertas 4 rim)	100.000	4	
2021-2-10	Diskusi membuat lembar observasi guru. BBM dan Konsumsi (map, pena dan buku ATK)	200.000	8	
2020-2-12	Diskusi membuat lembar observasi	200.000		

	siswa. BBM dan Konsumsi			
2020-2-15	Diskusi membuat instrumen penelitian (angket). BBM dan Konsumsi	200.000	10	 
2020-2-18	Diskusi memperbaiki lembar observasi mahasiswa dan angket sesuai dengan saran pakai. BBM dan Konsumsi	200.000	11	 
2020-2-22	Belanja bahan beli buku Rental mobil (300.000)	1.200.000	14	

	<p>BBM + konsumsi (200.000) Buku (700.000)</p>			   
<p>2020-2-24</p>	<p>Membuat instrumen wawancara. BBM dan Konsumsi</p>	<p>200.000</p>	<p>16</p>	

				 
<p>2020-2-19</p>	<p>Diskusi jadwal turun lapangan dan memperbanyak instrumen. BBM dan Konsumsi (200.000). FC 150.000</p>	<p>350.000</p>		  

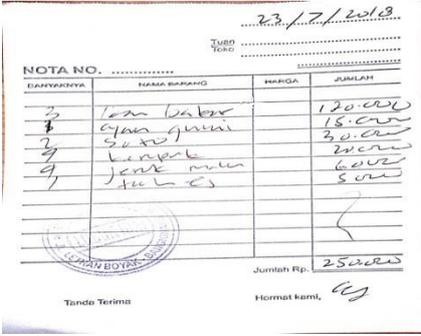
<p>2020--2-26</p>	<p>Diskusi membuat tes speaking. BBM dan Konsumsi</p>	<p>200.000</p>	<p>18</p>	
<p>2020-2-28</p>	<p>Diskusi membuat instrumen writing. BBM dan Konsumsi</p>	<p>200.000</p>	<p>22</p>	
<p>2020-34</p>	<p>Diskusi membuat instrumen tes. BBM dan Konsumsi</p>	<p>200.000</p>	<p>25</p>	

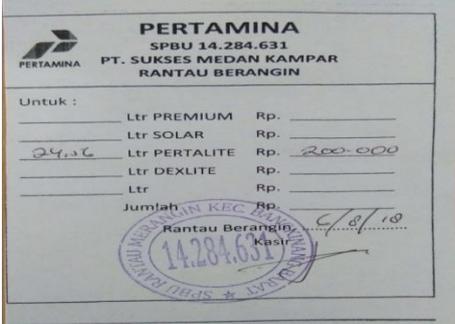
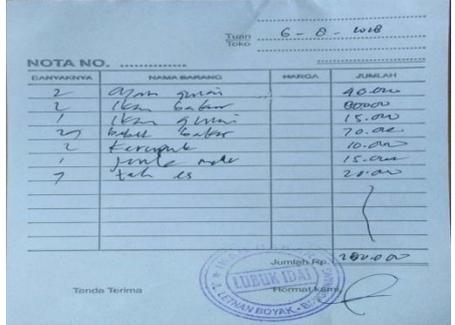
				 
<p>2020-3-11</p>	<p>Turun lapangan pertama BBM dan Konsumsi (5 orang)</p>	<p>450.000</p>	<p>28</p>	 
<p>2020-3-18</p>	<p>Turun lapangan kedua BBM dan Konsumsi (5 orang)</p>	<p>450.000</p>	<p>30</p>	

2020-3-20	Rental mobil	400.000	32	
	Tinta 2 set	360.000	34	
	Servis printer	479.000	36	
	hardisk	800.000	38	
	(pulsa internet + pulsa)	200.000		

2020-3-25	Turun lapangan ketiga BBM dan Konsumsi (5 orang) dan honor 225.000(pl) 234.000 (ps1) 234.000(ps2)	1.143.000	48	
2020-4-3	Turun lapangan keempat BBM dan Konsumsi (5 orang)	450.000	75	

<p>20120-3-9</p>	<p>Turun lapangan kelima. BBM dan Konsumsi (5 orang)</p>	<p>450.000</p>	<p>85</p>	
<p>2020-3-16</p>	<p>Turun lapangan keenam. BBM dan Konsumsi (5 orang) dan honor 225.000(pl) 234.000 (ps1) 234.000(ps2)</p>	<p>1.143.000</p>	<p>56</p>	

<p>2020-3-23</p>	<p>Turun lapangan ketujuh. BBM dan Konsumsi (5 orang)</p>	<p>450.000</p>	<p>57</p>	 
<p>2020-3-30</p>	<p>Turun lapangan kedelapan. BBM dan Konsumsi (5 orang)</p>	<p>450.000</p>	<p>95</p>	 
<p>2020-5-6</p>	<p>Turun lapangan kesembilan. BBM dan Konsumsi (5 orang) dan honor 225.000(pl) 234.000 (ps1) 234.000(ps2)</p>	<p>1.143.000</p>	<p>100</p>	

				 
Total biaya		6.000.000	6.000.000	

