

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 801/
Pendidikan Anak Usia Dini

**LAPORAN KEMAJUAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



PELATIHAN PEMBUATAN *BUSY BOOK* DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KABUPATEN PADANG PARIAMAN

TIM PENGUSUL

KETUA	: Yolanda Pahrul, M.Pd.	1011039202
ANGGOTA (1)	: Dr. Nurmalina. M.Pd.	096.542.104
ANGGOTA (2)	: Harpini	1986207037
ANGGOTA (3)	: Fazila Yuslia	1986207003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Pelatihan Pembuatan *Busy Book* Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Padang Pariaman

Kode/ Rumpun Ilmu : 801/ Pendidikan Anak Usia Dini

Peneliti

a. Nama Lengkap : Yolanda Pahrul., M.Pd.
b. NIDN : 1002019401
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
d. Program Studi : PG-PAUD
e. Nomor HP : 085263913430
f. Email : yolandapahrul@gmail.com

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Dr. Nurmalina, M.Pd.
b. NIDN : 1005038504
c. Program Studi : PG-PAUD

Anggota (2)

a. Nama : Harpini
b. Nim : 1986207037

Anggota (3)

a. Nama : Fazila Yuslia
b. Nim : 1986207003

Mitra PkM : TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman

Jarak PT ke Lokasi PkM :

Biaya Pengabdian : Rp 1.125.000

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



(Dr. Nurmalina, M.Pd.)
NIP-TT 096.542.104

Bangkinang, 28 Januari 2021
Ketua Pengabdian

(Yolanda Pahrul, M.Pd.)
NIDN. 1002019401

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai



(Ns. Apriza S.Kep, M.Kep)
NIP-TT 096.542.024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Pelatihan Pembuatan *Busy Book* di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Kabupaten Padang Pariaman
2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Dosen	PAUD	PG-PAUD
2.	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Ka. PG- PAUD	Bahasa Indonesia	PG-PAUD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian): guru-guru TK Negeri Pembina Kab. Padang pariaman
4. Masa Pelaksanaan
Mulai : bulan September tahun 2020
Berakhir : bulan Februari tahun 2021
5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan)
TK Negeri Pembina Kab. Padang pariaman
7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)
Tidak ada
8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan
Melatih skill guru TK Negeri Pembina Kab. Padang pariaman
9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Identitas dan uraian umum	ii
Daftar Isi.....	iii
Ringkasan.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1 Solusi yang Ditawarkan.....	3
2.2 Luaran	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	4
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	4
BAB IV BIAYA DAN WAKTU PELAKSANAAN	5
BAB V HASIL PEMBAHASAN	6
4.1 Hasil Kegiatan	6
4.2 Materi pada Sosialisasi	6
BAB VI PENUTUP	10
5.1 Simpulan	10
5.2 Saran.....	10
Referensi	11

RINGKASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk 1) memberi pelatihan pembuatan *busy book* di TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman , 2) mengetahui respon guru di TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman mengenai pelatihan pembuatan *busy book*. Metode kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode ceramah, demonstrasi, metode tanya jawab dan melakukan praktik bimbingan kelompok untuk anak usia dini.

Kata Kunci: *busy book*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Usia dini merupakan usia emas (*golden age*), yang mana seluruh aspek perkembangan anak berlangsung sangat pesat. Pada usia emas ini, anak memiliki kepekaan dan kesiapan yang sangat baik untuk menerima rangsangan atau stimulasi dari luar. Stimulasi yang diberikan dapat berdampak positif bagi perkembangan anak, sehingga tumbuh kembang anak dapat diupayakan secara optimal dan mendukung perkembangan anak pada tahap selanjutnya. Adapun aspek perkembangan yang perlu dikembangkan pada anak meliputi aspek nilai agama moral, fisik motorik (motorik halus dan kasar), kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni. Keenam aspek tersebut harus dikembangkan secara proporsional dan seimbang.

Pandemi covid-19 merubah seluruh tatanan kehidupan dan tata cara pelaksanaan pembelajaran. Tidak hanya pendidikan menengah, namun juga pendidikan untuk anak usia dini. Guru harus melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran secara daring. Keadaan ini memunculkan berbagai permasalahan yang dihadapi oleh guru dan orang tua. Namun, aspek perkembangan anak usia dini tetap harus berkembang karena pada usia inilah dikenal sebagai pondasi masa depan seseorang.

Orang tua memiliki keterbatasan cara, pengetahuan, dan alat permainan edukatif yang mampu membantu mereka untuk membimbing anak-anak mereka dalam pembelajaran. Guru harus mempunyai banyak inisiatif agar perkembangan anak tetap berkembang meskipun belajar dari rumah. Oleh karena itu, pengusul berusaha mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi dengan pembuatan *busy book*. *Busy book* adalah buku berbahan dasar flannel yang berisikan berbagai macam kegiatan untuk anak untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak.

Busy Book adalah sebuah media pembelajaran yang interaktif yang terbuat dari kain (terutama flannel) yang dibentuk menjadi sebuah buku dengan warna-warna cerah, berisi aktivitas permainan sederhana yang mampu merangsang aspek perkembangan anak antara lain kognitif, motorik halus, dan lain-lain seperti memasang kancing, mencocokkan warna atau bentuk, menjahit, dan lain-lain (Mufliharsi, 2017)

Sedangkan menurut (Romadhona, Widhyas Asyifa, 2017) *Busy Book* yaitu media berupa buku dengan gambar-gambar penuh warna, puzzle bergambar, mencocokkan gambar yang sesuai, permainan interaktif dan edukatif yang memuat materi pelajaran. *Busy Book* membuat anak tetap sibuk dengan segala aktivitas di dalam buku tersebut. *Busy Book* memuat materi pelajaran yang diramu secara ringkas kepada intinya (*to the point*) disertai gambar-gambar yang menarik, ada pula permainan edukasi yang dapat menstimulus keterampilan dasar yang bisa anak dapatkan dari *Busy Book* seperti, keterampilan motorik halus, kognitif, dan lain-lain. Selain itu, dapat meningkatkan koordinasi mata dengan tangan, dan melatih konsentrasi (Romadhona, Widhyas Asyifa, 2017)

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa *busy book* adalah media pembelajaran yang terbuat dari flannel berbentuk buku yang didalamnya terdapat berbagai macam kegiatan yang menarik untuk merangsang perkembangan aspek perkembangan anak usia dini.

1.2 Permasalahan Mitra

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini :

1. Guru-guru TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman masih kesulitan dalam membuat media yang dapat mengembangkan semua aspek perkembangan anak.
2. Guru-guru TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman memerlukan pelatihan pembuatan media *busy book*.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi

Solusi yang ditawarkan dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Memberi pelatihan terhadap guru mengenai pembuatan *busy book*.
2. Mempraktekkan media *busy book* kepada anak usia dini.

2.2. Target Luaran

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat di TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman. luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Luaran Wajib

- a) Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- b) Memberikan pelatihan pembuatan *busy book* di TK

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberian izin pelaksanaan pelatihan pembuatan busy book untuk guru TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman.

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan pembuatan busy book untuk guru TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman.

3.1.2. Pelaksanaan

3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pengertian dan manfaat pembuatan *busy book*.

3.1.2.3. Praktek pembuatan *busy book* untuk guru TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman.

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari pengamatan praktik *busy book* di TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan. Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan penguasaan dan pemahaman guru dalam pembuatan busy book untuk guru TK Negeri Pembina Kab. Padang Pariaman.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 2.250.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan

Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya ini dijelaskan pada table berikut ini:

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah barang	Satuan	Jumlah
1	Honor mahasiswa	2 orang	100.000	200.000
2	Spanduk	1 bh	100.000	100.000
3	Bahan habis pakai			325.000
4	Quota internet	1 orang	100.000	100.000
5	Publikasi	1	500.000	500.000
Total				1.125.000

Jadwal Pelaksanaan

No	Penerapan	Bulan					
		Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb
	Survey lapangan dan pembuatan proposal						
	Pelaksanaan						
	Pembuatan laporan hasil						
	Seminar dan publikasi						

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

1.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat di TK Negeri Pembina Padang Pariaman adalah sebagai berikut (1) memberi penjelasan atau pemaparan materi pada guru TK Negeri Pembina media busy book adalah media yang dapat mempermudah guru dalam memberikan materi pembelajaran untuk mengembangkan aspek perkembangan anak. Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak TK. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. (2) Sosialisasi program pengabdian, sosialisasi dilakukan melalui *zoom meeting* (3) Penyusunan program pelatihan berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi TK, selanjutnya disusun program pelatihan.

1.2 Materi Pada Sosialisasi

1. Busy Book

Busy book merupakan media yang berbentuk buku yang terbuat dari flannel, didalamnya terdapat berbagai macam kegiatan yang dapat menstimulasi aspek perkembangan anak usia dini seperti aspek motoric halus, kognitif, seni dan lainnya. *Busy book* adalah sebuah buku yang setiap halamannya terbuat dari kain flanel serta kain perca yang berisikan berbagai macam aktivitas menyenangkan seperti menempel, menyusun huruf, melipat, menutup dan membuka kancing baju, mengikat tali sepatu, menyusun gambar, bercerita, menyusun pola warna memasang dan melepaskan sesuatu serta membuat anyaman sederhana dari pita. Buku ini dirancang khusus untuk anak usia 2-5 tahun yang dibuat untuk menstimulasi aspek pertumbuhan dan perkembangan anak. (Samik Nuroh Ramadhani dan Sudarsini, 2018).

Media *Busy book* dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran dan juga dapat disesuaikan dengan kemampuan guru. Hal ini sejalan dengan pendapat (Prakarsi, Endah., Kasrono, Kasrono., & Dewi., Kusma, 2020) media busy book dalam penggunaannya dapat disesuaikan berdasarkan kebutuhan selama proses pembelajaran bagi peserta didik karena media *busy*

book adalah bentuk media baru yang kreatif serta inovatif dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh anak. Sedangkan menurut pendapat (Safitri, Diyah, 2019) penggunaan media *busy book* dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran bagi anak usia dini dalam mempercepat kemampuan mengenal huruf dan merangkai huruf menjadi sebuah kata.

Sejalan dengan itu, (Suwatra, Wayan, 2019) media *busy book* dapat membantu guru dan membuat guru juga ikut berantusias dalam menyampaikan suatu informasi atau materi pembelajaran karena terdapat timbal balik yang positif dari anak, sehingga akan lebih memudahkan anak dalam mengembangkan perkembangan pada anak. Dalam penggunaannya media ini dapat mempermudah berlangsungnya proses dalam menstimulasi kemampuan membaca anak, dikarenakan dalam media tersebut guru mampu merangsang anak untuk ikut menyimak sehingga dengan anak ikut menyimak akan mempermudah untuk menerima informasi yang disampaikan melalui media. Misalnya dengan cara anak membaca apa yang terdapat dalam media tersebut. Maka dari itu media *busy book* ini dapat membantu guru dalam menstimulasi kemampuan membaca pada anak.

Pembelajaran menggunakan media *busy book* sangat memberikan manfaat kepada pembelajaran. Dengan *busy book* dapat membantu guru saat memberikan materi pembelajaran kepada anak. *Busy book* dapat menarik perhatian anak karena memuat berbagai macam kegiatan dan bentuk kegiatan yang terdapat dalam *busy book* bervariasi dan penuh warna. Hal tersebut didukung oleh pendapat Maulion (dalam Azra) memaparkan beberapa manfaat media *busy book* flanel dalam penggunaannya sebagai media pembelajaran bagi anak usia dini, antara lain: a. Memperkuat memori anak, b. Memotivasi anak untuk belajar, c. Anak dapat mempelajari tentang pengenalan dan pengelompokan warna, bentuk, dan juga huruf, d. Anak dengan mudahnya mampu mengikuti arahan sederhana, e. Meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan membolak-balikkan halaman dan memindahkan benda-benda kecil melalui tangan, f.

Meningkatkan koordinasi mata dan tangan, g. Meningkatkan kemampuan penggunaan 2 dari 5 indera yang dimiliki anak yakni penglihatan dan perabaan. (Ulfa & Rahmah, 2017)

2. Cara pembuatan *busy book*

Adapun alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan *busy book* yaitu: kain flanel dengan beraneka warna kain flanel, lem tembak, penggaris, pensil, pena, gunting, benang, jarum jahit, karton jerami tipis, jepit rambut, benang jagung, kancing baju, perekat dan tali sepatu.

Setelah mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan *busy book*, berikut adalah langkah pembuatan *busy book*:

- a) Tentukanlah konsep terlebih dahulu, tema apa yang akan digunakan, materi apa yang akan disajikan dalam *busy book*, dan bentuk apa yang akan dibuat dan kemudian akan membuat berapa halaman.
- b) Kain flanel dipotong terlebih dahulu dengan menggunakan penggaris sebagai pengukur dan dipotong dengan gunting.
- c) Buat pola bentuk apa yang diinginkan.
- d) Setelah itu pinggirnya diberi lem agar terlihat indah
- e) Setelah pola selesai dibuat selanjutnya jiplak pola. Lalu digunting sesuai pola.
- f) Apabila pola sudah selesai digunting, selanjutnya siapkan latar objek tersebut, latar objek tersebut dibuat pada kain flanel. Bentuk latar yang digunakan pada halaman pertama sampai dengan halaman sepuluh boleh berbeda-beda atau sama.

- g) Setelah latar disiapkan selanjutnya penempelan objek. Penulis menggunakan lem tembak untuk merekatkan setiap pola yang sudah digunting pada latar halaman *busy book*.
- h) Pembuatan sampul depan dan belakang *busy book*. Dalam pembuatan sampul ini tergantung kreasi yang diinginkan.

BAB VI

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pelatihan pembuatan busy book dilaksanakan untuk membangun kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran melalui bahan flannel. Guru tidak hanya terpaku pada satu media saja dalam mengembangkan aspek perkembangan anak. guru mengetahui bahwa dalam satu media dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak. dengan media yang dapat menarik perhatian anak anak lebih cepat dalam proses pembelajaran dan perkembangan anak.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat membuat busy book yang memuat kegiatan-kegiatan yang kreatif dan menarik
2. Pelatihan ini dapat dilaksanakan secara berkesinambungan.

REFERENSI

- Mufliharsi, R. (2017). Pemanfaatan Busy Book pada Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK. *Jurnal Universitas PGRI Indraprasta*, 5(2).
- Prakarsi, Endah., Kasrono, Kasrono., & Dewi., Kusma, N. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal KUMARA CENDEKIA*, 8(2).
- Romadhona, Widhyas Asyifa, dkk. (2017). Mengurangi Perilaku Maladaptif Melalui Pembelajaran Berbantuan Media My Busy Book Pada Anak Autisme. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(8).
- Safitri, Diyah, dkk. (2019). Penggunaan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B1 di RA Panglima Sudirman Sumber Sekar Dau Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2).
- Samik Nuroh Ramadhani dan Sudarsini. (2018). Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita. *Journal Ortopedagogia*, 4(1).
- Suwatra, Wayan, dkk. (2019). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2).
- Ulfa, azra aulia, & Rahmah, E. (2017). Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang Azra. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 6(September), 28–37.

Biodata Ketua Pengusul

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani.

Biodata Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Yolanda Pahrul, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1002019401
4	Tempat, Tanggal Lahir	Padang, 2 januari 1994
5	E-mail	yolandapahrul@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	085263913430
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2012 – 2016	2016 – 2018

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ke masyarakat tahun 2020.

Bangkinang, 24 Agustus 2020
Ketua Pengusul,

Yolanda Pahrul, M.Pd.
NIDN. 1002019401

Lampiran 2. Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani.

Anggota Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1005038504
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kualu, 5 Maret 1985
5	E-mail	nurmalina18des@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	081275081218
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2006 – 2010	2010 – 2012	2015 – 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ke masyarakat tahun 2020.

Bangkinang, 24 Agustus 2020
Ketua Pengusul,

Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN. 1005038504



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail: lppm.tambusai@yahoo.co.id
Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 24 Bangkinang, Kampar-Riau Kode Pos. 28412
Telp: (0762) 21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor: 27/LPPM/UPTT/XII/2020

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Yolanda Pahrul, M.Pd	(1002019401)
		Dr. Nuralina, M.Pd	(1005038504)
		Harpini	(1986207037)
		Fazila Yuslia	(1986207003)
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 PG PAUD	
		Mahasiswa Prodi S1 PG-PAUD	

Melaksanakan kegiatan pengabdian Masyarakat di TK Pembina Kabupaten Padang Pariaman dengan kegiatan "Pelatihan Pembuatan Busy Book di Taman Kanak-kanak Pembinaan Kabupaten Padang Pariaman" pada bulan Januari Tahun 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 31 Desember 2020
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,



Ns. Apriza, S. Kep. M. Kep
NIP - TT 096.542.024

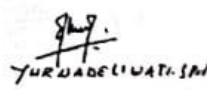

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**KETERANGAN
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p>..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p>Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>	<p>..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p>Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	 <p>YURDABELI WATI, SAI</p>	 <p>YURDABELI WATI, SAI</p>