

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU SMAN 2 BANGKINANG KOTA

TIM PENGUSUL

KETUA : Dr. Mollie Wahyuni, S . S i M.Pd **NIDN** : 1024057801
ANGGOTA 1 : Vitri Hardi Angraini, M.Pd **NIDN** : 1024129002

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dibiayai oleh :
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Tahun Anggaran 2020/2021 (Semester Genap)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Permasalahan Mitra	3
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
A. Solusi yang Ditawarkan	4
B. Target	4
C. Luaran	4
BAB II METODE PELAKSANAAN	5
A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	5
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	8
A. Anggaran Biaya	8
B. Jadwal Kegiatan	8
BAB V HASIL PENGABDIAN	9
BAB VI PENUTUP	12
A. Kesimpulan	12
B. Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Dalam mewujudkan profesionalitas bagi pendidik, guru mesti menganalisis kondisi kelas yang diajarnya agar tercapainya tujuan akhir pembelajaran. Adapun kegiatan yang dapat dilakukan dengan mengambil pengalaman berharga untuk hal-hal penting seperti memahami desain pembelajaran, memahami gaya belajar siswa, serta inovasi dalam pembelajaran. Disamping itu, guru juga diharapkan dapat memahami perbedaan kemampuan masing-masing peserta didik, seperti perbedaan dalam menyerap pengetahuan dalam bentuk visual, auditori, dan kinestetik. Kegiatan yang mesti dilakukan oleh guru salah satunya analisis kondisi kelas sehingga dapat dituangkan dalam suatu penelitian tindakan yang dilakukan oleh guru yaitu Penelitian Tindakan Kelas atau yang lebih akrab dikenal dengan singkatan PTK.

Meskipun tidak dapat digeneralisasikan, penelitian ini berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar di kelas guru yang mengajar. Proses yang dilakukan adalah bersiklus yaitu mulai dari perencanaan, pengamatan, pelaksanaan dengan tindakan, refleksi sampai ke penilaian proses dan penilaian hasil. Sebagaimana diketahui banyak sekali permasalahan yang ditemukan di kelas, semua itu dapat diidentifikasi menjadi beberapa kelompok masalah yang menyangkut metode, media, gaya belajar, dan sebagainya. Hal ini memerlukan strategi yang tepat untuk mengatasinya. Strategi yang dilakukan dapat dituangkan dalam kegiatan penelitian yang setiap guru memiliki perbedaan, tergantung permasalahan yang dipilih dan mesti dilakukan untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

Guru yang selalu peka terhadap kondisi kelas, pasti menemukan masalah belajar masing-masing peserta didik karena perbedaan karakteristik. Masalah dalam pembelajaran dapat diatasi salah satunya dengan melakukan penelitian tindakan kelas. Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni, guru dituntut untuk melakukan pembaharuan dalam melakukan pembelajaran yaitu

memanfaatkan teknologi dalam menyampaikan materi pembelajaran. Pada dasarnya, guru berperan dalam menyediakan, menunjukkan, membimbing, dan memotivasi siswa agar dapat berinteraksi dengan berbagai sumber pembelajaran yang tersedia. Interaksi tersebut dapat diwujudkan dengan menggunakan metode dan media pembelajaran. Dalam realitanya, masih banyak guru yang belum optimal memanfaatkan media dan model pembelajaran dalam penggunaannya, padahal ini dapat dimanfaatkan sebagai cara untuk meningkatkan hasil belajar yang bermuara pada peningkatan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. menganggap media sebagai barang canggih dan mahal, tidak bisa menggunakan media dan beranggapan bahwa pada zaman dahulu tanpa menggunakan media banyak orang yang pandai. Pandangan-pandangan tersebut dapat mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran di sekolah yang berimbas pada kualitas belajar siswa. Sebagai salah satu syarat untuk menaikkan pangkat penelitian tindakan kelas mesti dilakukan oleh setiap pendidik. Namun karena kesibukan hal ini jarang sekali dilakukannya, sehingga dirasa perlu penyegaran kembali tentang hakikat penelitian ini. Sehubungan dengan ini tim pengabdian pada masyarakat mengajak kepala SMA Negeri 2 Bangkinang Kota untuk mengadakan kegiatan pelatihan dan pendampingan dalam menyusun proposal penelitian tindakan kelas, dengan hasil yang diharapkan berupa proposal penelitian tindakan kelas.

PTK atau Penelitian Tindakan Kelas merupakan karya tulis ilmiah guru untuk perbaikan mutu PBM. Arikunto (2016) menjelaskan frasa penelitian tindakan kelas dari unsur kata pembentuknya, yakni penelitian, tindakan, dan kelas. Penelitian mengacu pada suatu kegiatan mencermati suatu objek dengan menggunakan cara atau aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat untuk meningkatkan mutu suatu hal yang menarik minat dan penting bagi peneliti. Tindakan mengacu pada suatu gerak kegiatan yang sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu. Dalam penelitian tindakan kelas tindakan itu berbentuk rangkaian siklus kegiatan untuk siswa. Penelitian Tindakan Kelas merupakan penelitian yang lebih baik dilakukan oleh guru sebagai pelaksana program pembelajaran di kelas. Sehingga, guru diharuskan menguasai keterampilan-keterampilan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Menanggapi permasalahan ini, diperlukan pelatihan lebih lanjut tentang “Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)” kepada para guru SMAN 2 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Hal ini diperlukan untuk dapat menumbuhkan semangat para guru yang tergabung dalam menerbitkan tulisan ilmiah PTK secara kontinu. Tujuan Pelatihan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk (1) memberikan penyampaian materi pada guru tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK), (2) memberikan penugasan penyusunan proposal pada guru tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK), (3) memberikan pendampingan pada guru tentang telaah proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dibuat oleh guru.

B. Permasalahan Mitra

1. Masih ada sebagian guru yang belum memiliki proposal penelitian tindakan kelas.
2. Masih ada sebagian guru yang belum memahami hakikat penelitian tindakan kelas.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat masyarakat (PKM) yang memberikan suatu solusi untuk mampu menulis proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SMAN 2 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar

B. Target

Target pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini adalah para guru di SMAN 2 Bangkinang Kota yang berstatus Aparatur Sipil Negara (ASN). Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan adalah pelatihan menyusun proposal PTK. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru karena merupakan salah satu kewajiban guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

C. Luaran

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat di Desa Pulau jambu adalah sebagai berikut:

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal nasional;
- b. menerbitkan publikasi kegiatan pada media massa online;
- c. memberikan pelatihan penyusunan proposal PTK;

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

1. Model Kegiatan Pengabdian

Model kegiatan yang dilaksanakan adalah pendampingan. Metode kegiatan yang digunakan adalah pendampingan teknis dengan memberikan pelatihan pembuatan proposal penelitian tindakan kelas dengan terlebih dahulu menjelaskan materi mengenai hakikat penelitian tindakan kelas melalui powerpoint dan melakukan tanya jawab dan berbagi pengalaman melalui contoh yang berkaitan dengan proposal penelitian tindakan kelas.

2. Tempat dan waktu pelaksanaan kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di Aula SMA Negeri 2 Bangkinang Kota pada tanggal 20 Februari 2021 dan 3 Maret 2021, yang dilaksanakan dari pukul 08.00 WIB sampai dengan 13.00 WIB.

3. Sasaran

Sasaran yang hadir pada kegiatan ini adalah semua guru mata pelajaran di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota yang berjumlah 30 orang guru ilmu sosial yang terdiri dari guru pada mata pelajaran ekonomi, geografi, sejarah, dan matematika. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah Purposive Sampling, sesuai dengan analisis kebutuhan dari sekolah yang membutuhkan pelatihan menyusun proposal penelitian tindakan kelas.

4. Rancangan Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilakukan secara langsung pada saat sebelum pelatihan, pelatihan, dan setelah pelatihan yang meliputi:

- a. Sebelum pelatihan, dengan memberikan pretes untuk mengetahui kemampuan awal guruguru mengenai hakikat penelitian tindakan kelas. pretes ini dilakukan dengan memberikan 10 soal pilihan ganda.
- b. Pelatihan, dengan mengobservasi keaktifan tatkala tanya jawab

dengan harapan pemahaman guru-guru mengenai penelitian tindakan kelas.

- c. Setelah pelatihan, dengan memberikan postes dan pengumpulan produk yaitu berupa proposal penelitian tindakan kelas.

Peningkatan yang terjadi dari pengetahuan awal ke pengetahuan akhir dihitung dengan rumus g factor (N-Gain) dengan menggunakan rumus Hake (1999):

Keterangan :

S_{post} : Skor Tes Akhir

S_{pre} : Skor Tes Awal

S_{maks} : Skor Maksimal

Kriteria tingkat Gain adalah sebagai berikut :

Tabel 2. Kategori Tingkat Gain

Batasan	Kategori
$g > 0,70$	Tinggi
$0,30 < g < 0,70$	Sedang
$g < 0,30$	Rendah

BAB IV

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. **1.250.000,-** (Satu Juta dua Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 3. Ringkasan Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (RP)
1	Honorarium	Rp. 300.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp.300.000
3	Perjalanan	Rp.100.000
4	Lain-lain	Rp300.000
	Jumlah	Rp. 1000.000

B. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

Tabel 4. Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan Ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Persiapan Pelaksanaan		■						
2	Konsolidasi dengan Mitra		■						
3	Pelaksanaan pelatihan			■	■				
4	Pendampingan penyusunan proposal				■				
5	Evaluasi					■			
6	Laporan dan publikasi					■	■	■	■

BAB V

HASIL PENGABDIAN

A. Deskripsi Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini awali dengan melakukan studi pendahuluan ke SMA Negeri 2 Bangkinang Kota. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2021 dan 3 Maret 2021 dengan mengunjungi sekolah tersebut. Hal ini dilakukan berdasarkan permintaan mitra yang diwakilkan oleh kepala sekolah untuk mengadakan pelatihan menyusun proposal penelitian tindakan kelas untuk semua guru mata pelajaran.

Pada tanggal 20 Februari 2021, dilaksanakan kegiatan pelatihan yang bertempat di Aula SMA Negeri 2 Bangkinang pada pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 13.00 WIB. Kegiatan diawali dengan proses registrasi peserta dan pembagian seminar kit untuk pelatihan. Setelah peserta pelatihan memasuki ruang Laboratorium komputer, kegiatan pelatihan dimulai dengan sambutan pembuka oleh ketua tim PPM dan sambutan sekaligus membuka kegiatan oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Pada pukul 08.30 dilakukan pemaparan materi oleh tim yaitu Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd mengenai hakikat PTK . Materi kedua disampaikan Vitri Angraini Hardi, M.Pd tentang penyusunan proposal PTK. Setelah penyampaian materi, pada pukul 10.00 WIB diadakan sesi tanya jawab dan diikuti dengan pendampingan pembuatan proposal penelitian tindakan kelas. Kegiatan pengabdian selesai pada pukul 13.00 WIB dan ditutup oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum.

Pada tanggal 3 Maret 2021, tim melakukan pendampingan dengan mengunjungi SMA Negeri 2 Bangkinang Kota untuk melihat dan mengumpulkan hasil kegiatan yang berupa produk proposal penelitian tindakan kelas. Peserta yang hadir dalam kegiatan pelatihan ini adalah berjumlah 30 orang guru mata pelajaran dengan berbagai disiplin ilmu. Penelitian tindakan kelas ternyata bukan merupakan sesuatu yang asing bagi guru SMA Negeri 2 Bangkinang Kota. Sebagian guru sudah ada yang melakukannya. Namun, pada kenyataannya pemahaman mengenai judul dan sistematika masih belum ada keseragaman. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan permintaan mitra yaitu untuk mengadakan pendampingan dalam pembuatan proposal penelitian tindakan kelas.

Hal tersebut merupakan kesempatan bagi dosen-dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai untuk berbagi pengalaman dalam mengadakan pendampingan dalam pembuatannya. Kegiatan ini diawali dengan studi pendahuluan ke guru, kemudian melakukan kegiatan pelatihan, dan satu minggu setelah pelatihan, memantau guru-guru dalam membuat proposal penelitian tindakan kelas. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada 20 Februari 2021 bertempat di Aula SMA Negeri 2 Bangkinang Kota. Kegiatan ini dihadiri oleh pihak mitra yang diwakilkan oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dan guru-guru yang berjumlah 30 orang.

Tahapan pelaksanaan kegiatan pelatihan ini yaitu :

1. Registrasi peserta pada pukul 08.00 dan pemberian seminar kit dan tes awal kepada guru untuk mengetahui pengetahuan awal mengenai hakikat penelitian tindakan kelas.
2. Pemandu acara oleh guru SMA Negeri 2 Bangkinang Kota yang di lanjutkan penyampaian kata sambutan dari tim PPM dan oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum, yang kemudian pembacaan doa.
3. Pada pukul 08.30 tim PPM menyampaikan materi pelatihan yang terdiri dari :
 - a. Hakikat penelitian tindakan kelas yaitu mengenai konsep dasar penelitian tindakan kelas yang meliputi definisi, fungsi, manfaat dari penelitian tindakan kelas
 - b. Sistematika proposal penelitian tindakan kelas
 - c. Pendampingan pembuatan proposal penelitian tindakan kelas.
4. Melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dibahas. Peserta terlihat antusias dalam memberikan pertanyaan mengenai pembuatan proposal penelitian tindakan kelas.
5. Pemberian tes akhir untuk mengetahui pemahaman guru setelah mendapatkan materi pelatihan
6. Pemberian tugas untuk membuat proposal penelitian tindakan kelas yang akan di kumpulkan pada tanggal 3 Maret 2021.

B. Hasil evaluasi

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini iringi dengan kegiatan evaluasi guna mengukur ketercapaian pelaksanaan kegiatan. Evaluasi yang dilakukan meliputi tes

pengetahuan terhadap materi yang diberikan dan penilaian produk yang guru kerjakan.

Penguasaan materi mengenai penelitian tindakan kelas diketahui dari hasil tes pengetahuan awal dan tes pengetahuan akhir yang diberikan kepada guru. Tes yang diberikan dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 10 soal. Hasil tes awal dan tes akhir guru dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5. Tes Pengetahuan Materi PTK

Tes	N	Skor	Rata-rata	Minimum	Maximum
Awal	30	170	7,14	4	7
Akhir	30	224	8,72	8	9

Dari tabel 4 tersebut dapat terlihat bahwa ada perbedaan antara skor pengetahuan sebelum pelatihan dengan skor setelah pelatihan yaitu selisih sebesar 52 atau selisih rata-rata nilai sebesar 1,92. Sedangkan peningkatan yang terjadi dari hasil tes awal ke tes akhir dapat dihitung dengan rumus *n-gain* dengan hasil sebagai berikut :

Tabel 6. N-Gain Pemahaman Materi PTK

N	Skor <i>n-gain</i>	Rata-rata	Kriteria		
			Rendah	Sedang	Tinggi
30	11,28	0,44	7,14	4	7

Dari perhitungan *n-gain*, peningkatan pengetahuan guru mengenai hakikat penelitian tindakan kelas rata-rata sebesar 0,43 dengan kategori sedang. Jika dilihat dari persentase kriteria yang diperoleh oleh guru, 26,67% guru termasuk dalam kategori peningkatan yang rendah, 53,33% termasuk kedalam peningkatan yang sedang dan yang termasuk kedalam kategori peningkatan tinggi sebesar 20% dari guru. Peningkatan pengetahuan per individu guru dapat dilihat pada diagram 1. Pada diagram tersebut dapat terlihat bahwa peningkatan pengetahuan guru sangat bervariasi, dimulai dari yang tidak ada peningkatan sehingga tergolong peningkatan kategori rendah, ada yang mendapatkan peningkatan dengan kategori sedang dan beberapa lagi mengalami peningkatan dengan kategori tinggi salah satunya bisa terlihat dari guru yang bernomor urut 18 dengan peningkatan pengetahuan yang paling besar.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan PKM, para guru lebih memahami tentang penyusunan hakikat PTK dan teknis menyusun proposal PTK.

B. Saran

1. Bertambahnya perhatian dari sekolah memfasilitasi guru melaksanakan PTK.
2. Bagi guru agar lebih aktif melaksanakan PTK untuk memperbaiki pembelajaran di kelas yang diampu, dan sekaligus untuk memenuhi kebutuhan tugas yang diwajibkan untuk melaksanakan PTK.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhardjono, Supardi, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hopkins, David.2011.*Penelitian Tindakan Kelas*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Kunandar, 2009, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers
- Kunandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group

LAMPIRAN

Biodata Diri, Riwayat Penelitian, PKM dan Publikasi

1. Identitas

1	Nama	:	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
2	Jenis Kelamin	:	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	:	Lektor
4	NIP TT	:	096 542 200
5	NIDN	:	1024057801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Bukittinggi/24 Mei 1978
7	Email	:	whykpr@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	:	08127616714
9	Alamat Kantor	:	Jl.Tuanku Tambusai No 23 Bangkinang
10	NoTelpon/ Fax	:	(0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	:	-
12	Mata Kuliah yang diampu	:	Statistika Matematika, Persamaan Differensial, Penelitian Tindakan Kelas

2. Riwayat Pendidikan

	S-I	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Bidang Ilmu	Matematika	Teknologi Pendidikan (Konsentrasi Pend. Matematika)	Ilmu Pendidikan (Orientasi Pend. Matematika)
Tahun Masuk - Lulus	1995 - 1999	2009 - 2011	2016 - 2020

3. Pengalaman Penelitian dalam 3 tahun terakhir

No	Judul	Tahun	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	Pengembangan video tutorial Statistika Pendidikan Berbasis Aplikasi Screencastify	2021	Mandiri	Rp5.000.000,-
2	Pengembangan video tutorial Statistika Pendidikan Berbasis Aplikasi Screencastify	2020	Hibah Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Rp10.000.000,-
3	Pengembangan Model PBL Berbasis Newspaper Literacy di Perguruan Tinggi	2019	Hibah	Rp40.000.000,-
4	Meta Analisis Assesmen Formatif di Perguruan tinggi	2018	Mandiri	Rp5.000.000,-

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 3 tahun terakhir

No	Judul	Tahun	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	Pelatihan PTK bagi Guru SMAN 2 Bangkinang Kota	2021	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	
2	Pelatihan PTK bagi Guru SMAN 1 Merangin Provinsi Jambi	2021	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	
3	Pelatihan PTK bagi Guru SMAN 1 Kampar	2021	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	
4	Pelatihan Media Pembelajaran bagi Guru SMAN 1 Kampar Timur	2020	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	
5	Sosialisasi UU Pokok Pers No 40/1999 bagi Kepala Desa/ Kepsek se Kec. Tambang	2019	PWI Kampar	

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 3 tahun terakhir

No	Judul	Tahun	Nama Jurnal	Link Journal
1	Video Tutorials on Education Statistics Course Assisted with Screencastify: Validity and Feasibility	2021	IJET (sinta 2)	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJET/article/view/33630
2	Analysis of the Effectiveness of Using Video Tutorials on Educational Statistics Lectures Assisted by the Screencastify Application	2021	Solid State Technology	https://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/10673
3	Pelatihan penerapan Blended Learning Menggunakang Model Flipped Classroom di MAN 1 Kampar pada Era New Normal	2021	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat	https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/1488
4	Developing a Model of Newspaper Literacy-Based Business Mathematics Learning in Higher Education: Preliminary Analysis Stage	2019	Atlantis Press	https://download.atlantispress.com/proceedings/icoied/18/55912898
5	Newspaper Literacy: A Practical Model Of Augmenting The Student's Mathematical Skills In The Business Mathematics Learning In Higher Education	2019	Interiational Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR) Q3	http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-1119-25173
6	Meta Analisis Assesmen Formatif di Pendidikan Tinggi	2018	Cendikia	https://j-cup.org/index.php/cendikia/article/view/33

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 3 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Teknik penyusunan book chapter	Cara mudah menyusun buku referensi	Zoom meeting (Kolaborasi Dosen Luar Negeri), Tahun 2021
2	Workshop Sekolah AR-Rozzaq	Penyusunan Bahan ajar/Media Pembelajaran	Zoom meeting, 3 Juli 2021
3	Webinar Himpunan Matematika Indonesia (IndoMS) Wilayah Sumbagteng	Identifikasi kesulitan guru matematika secara daring dan upaya mengatasinya	Zoom Webinar IndoMS, 11 Juli 2020
4	Seminar Workshop Nasional Penelitian Tindakan Kelas	Cara Menyenangkan Melaksanakan PTK	Aula Pascasarjana UNP Padang, 18 Desember 2019
5	Yogyakarta Int'l Conference on Management/Administration and Pedagogy	Using Newspaper Literacy in The Discussion of Bussiness Mathematics in Higher Education	Digital Laboratory Universitas Negeri Yogyakarta, 19 Oktober 2019
6	1st International Conference on Innovation in Education (IcoIE)	Developing Model of Newspaper Literacy-Based Business Mathematics Learning in Higher Education: Preliminary Analysis Stage	Universitas Negeri Padang, 2019

7. Karya Buku dalam 3 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun
1	Pengolahan Data Statistik Deskriptif Manual dan SPSS 25	2020
2	Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran	2020
3	Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Implikasinya	2021
4	Catatan Dosen Pada Pembelajaran Masa Pandemi (Book Chapter)	2021
5	Model-Model Pembelajaran (Book Chapter sedang proses pengusulan ISBN)	2021
6	Book Chapter Literacy Digital	2021

8. Perolehan HKI dalam 5 tahun terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

9. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial

Lainnyadalam 10 tahun terakhir

No	Judul/ tema/ jenis rekayasa yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal penelitian Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Bangkinang, 05 Feb 2021

Pengusul,

Dr.Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd

NIDN.1024057801

LAMPIRAN
Lampiran 1.



Lampiran 2. Gambar Lokasi Mitra dengan Google MAP



Lampiran 3. Surat Perintah Tugas

