

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



KREASI SENAM CERIA FISIK MOTORIK KASAR ANAK DI POS
PAUD AQILA KID'S DESA RIMBO PANJANG

oleh:

Ketua

Melvi Lesmana Alim, M.Pd

Anggota

Joni, M.Pd

Sri Hardianti, SST, M.Si

Tatiana (NIM. 1986207012)

Gilda Puja Kusuma (NIM. 1986207005)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2021

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Kreasi Senam Ceria Fisik Motorik Kasar Anak Di Pos
Paud Aqila Kid's Desa Rimbo Panjang

Kode/ Nama Rumpun Ilmu : 794/PG-PAUD

Peneliti


a. Nama Lengkap : Melvi Lesmana Alim, M.Pd
b. NIDN/NIP : 1006058204
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Program Studi : PG-PAUD
e. No Hp : 085294866786
f. Email : melvilesmana97@gmail.com

Biaya Penelitian : Rp 1.670.000,-

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Bangkinang, 29 Agustus 2021
Peneliti


Melvi Lesmana Alim, M.Pd
NIP-TT 096 542 100

Mengetahui,
Ketua LPPM

Ns. APRIZA, S.Kep., M.Kep
NIP-TT 096 542 02

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
RINGKASAN	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1 Solusi yang Ditawarkan	3
2.2 Luaran	3
BAB 3 METODE PENELITIAN	4
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	4
BAB 4 KELAYAKAN PAKAR	5
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	9
5.1 Anggaran Biaya	9
5.2 Jadwal Kegiatan	9
REFERENSI	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Kegiatan pengabdian masyarakat yang di laksanakan merupakan penunjang dalam melaksanakan tri darma perguruan tinggi, salah satu nya adalah melaksanakan pengabdian masyarakat pada Taman Kanak-kanak sebagai salah satu bentuk lembaga pendidikan anak usia dini yang dalam proses pembelajarannya menekankan pada prinsip bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain. Bermain adalah bagian integral dalam kehidupan setiap anak dan merupakan cara yang paling baik untuk mengembangkan potensi anak secara optimal. Penggunaan metode bermain disesuaikan dengan perkembangan anak (keperluan usia anak). Permainan yang digunakan anak TK adalah permainan yang merangsang kreativitas dan menyenangkan (tidak ada unsur pemaksaan) dan sederhana. Demikian juga olahraga untuk anak TK harus disesuaikan dengan usia perkembangan dan kebutuhannya. Pembinaan pengembangan motorik di TK merupakan salah satu kegiatan yang dapat mengembangkan aspek motorik kasar secara optimal dan dapat merangsang perkembangan otak anak.

Perkembangan motorik terbagi menjadi dua bagian, yaitu motorik kasar dan motorik halus. Motorik kasar terbentuk saat anak mulai memiliki koordinasi dan keseimbangan hampir sama seperti orang dewasa. Motorik kasar adalah kemampuan yang membutuhkan koordinasi sebagian besar tubuh anak. Untuk merangsang motorik kasar anak dapat dilakukan dengan melatih anak untuk melompat, memanjat, berlari, berjinjit, berjalan dan sebagainya. Sedangkan motorik halus adalah gerakan yang menggunakan otot - otot halus yang banyak di pengaruhi oleh kesempatan belajar dan berlatih, seperti memindahkan benda dari tangan, mencoret - coret, menyusun balok, menulis dan lain – lain.

Dalam Kegiatan pengembangan fisik motorik mencakup kegiatan yang mengarah pada kegiatan untuk melatih motorik kasar yang terdiri atas gerakan jalan, lari, lompat, senam, keterampilan dengan bola, keterampilan menggunakan peralatan, menari, latihan ritmik dengan gerak gabungan. Hurlock menjelaskan kemampuan motorik kasar sebagai pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinir antara susunan saraf, otot, otak, dan spinal cord, yaitu kemampuan yang diperlukan sejak usia balita sebagai bagian dari pertumbuhan dan perkembangan anak.

Ada beberapa kegiatan yang dapat mengembangkan gerakan motorik kasar anak, misalnya aktivitas berjalan di atas papan, olahraga (melompat tali, renang, sepak bola, bulu tangkis, senam, bersepeda, menari, atau bermain drama). Kegiatan-kegiatan tersebut selain menyenangkan untuk anak-anak juga dapat melatih rasa percaya diri anak. Banyak cara untuk mengembangkan fisik motorik anak salah satunya dengan senam. Senam merupakan salah satu aktivitas fisik yang dapat dikembangkan anak. Gerakan-gerakan senam dapat mendukung perkembangan jasmani anak seperti kekuatan dan daya tahan otot. Metode yang dapat digunakan oleh guru dalam peningkatan motorik kasar anak adalah melalui senam.

Menurut Hibana didalam sebuah gerakan-gerakan senam bertujuan untuk mengembangkan motorik kasar pada anak.¹² Anak dapat mengamati gerak-gerakan yang dilakukan teman-temannya atau yang sudah dilatihkan kepadanya, kemudian mengingat gerakan-gerakan motorik yang telah dilakukan untuk memperbaiki gerakannya. Sebelum mampu memadukan aktivitas motorik yang kompleks anak-anak juga harus memiliki keterampilan dasar terlebih dahulu dengan anak mampu bergerak sesuai dengan kemampuan anak yang dimiliki.

Senam merupakan salah satu kegiatan yang dapat merangsang perkembangan fisik motorik anak usia dini. Senam dengan diiringi musik dan lagu menjadikan kecerdasan musik anak pun turut terbina. Imam Hidayat menyatakan bahwa secara umum senam dapat diartikan suatu

latihan tubuh yang dipilih dan diciptakan dengan sengaja dan berencana, disusun secara sistematis dengan tujuan membentuk dan mengembangkan pribadi secara harmonis. Lebih lanjut, Agus Mahendra menyatakan bahwa senam sebagai suatu latihan tubuh yang dipilih dan dikonstruksi dengan sengaja, dilakukan secara sadar dan terencana, disusun secara sistematis dengan tujuan meningkatkan kesegaran jasmani, mengembangkan keterampilan, dan menanamkan nilai-nilai mental spiritual.

Senam dapat membantu perkembangan kemampuan gerak lokomotor seperti berjalan, berlari, melompat, melompat, skipping, berlari cepat, dan berjalan, sedangkan kemampuan gerak nonlokomotor seperti keseimbangan, memutar badan, berbalik arah, dan melipat badan. Kegiatan tersebut membantu anak-anak untuk dasar-dasar kecerdasan otak, keseimbangan, dan koordinasi.

1.2. Permasalahan Mitra

1. Masih banyak anak-anak yang malas untuk melakukan gerakan-gerakan senam.
2. Kemampuan anak dalam melakukan gerakan senam belum berkembang sesuai dengan harapan
3. Masih banyak anak-anak dalam melakukan gerakan tidak sesuai dengan irama

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi yang ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan mencuci tangan dalam menemukan solusi dari permasalahan. Adapun solusi yang ditawarkan oleh tim pengusul program pengabdian adalah dengan mengadakan kreasi seman ceria. Melalui Kegiatan ini dapat membantu perkembangan motorik kasar anak dengan aktivitas yang menyenangkan. Pendidikan Anak Usia Dini di Pos Paud Aqila Kid's Desa Rimbo Panjang. Setelah adanya pengabdian ini diharapkan anak-anak, orang tua dan guru dapat menjadikan kreasi senam ceriasa bagai alternative pengembangan untuk mengembangkan motorik kasar anak .

2.2. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

2.2.1. Luaran

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal nasional
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional tidak terakreditasi	
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial,	

	politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	
	Luaran Tambahan	
1	Perbaikan di jurnal internasional	
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	
3	Inovasi baru TTG	
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	
5	Buku ber ISBN	

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah dengan memberikan pengetahuan tentang senam ceria dan berikut ini adalah langkah-langkah kreasi senam ceria tersebut:

Berikut langkah-langkah dalam gerakan senam :

- a. Langkah biasa, yaitu dengan cara berdiri dengan tegap sambil merentangkan kedua tangan dan dilanjut melangkahakan kaki kiri dan disusul dengan kaki kanan.
- b. Gerakan kedua yaitu langkah rapat, dengan cara berdiri dengan sikap tegap, kaki kanan dilangkahakan kedepan hitungan selanjutnya kaki kiri kemudian kaki kanan dan kiri dirapatkan.
- c. Gerakan ketiga yaitu langkah keseimbangan, dengan cara berdiri dengan kedua tangan direntangkan, selanjutnya hitungan pertama melangkahakan kaki kiri kedepan dengan disusul dengan kaki kanan, sebelum kaki kanan diangkat tumit masih terangkat.
- d. Gerakan keempat yaitu ayunan tangan kebelakang, dengan cara anak berdiri dengan tegak, hitungan satu ayunkan kedua lengan kanan dan kiri kebelakang, hitungan kedua lengan kanan dan kiri diayunkan kedepan
- e. Gerakan kelima yaitu mengayunkan lengan dari depan kesamping, dengan cara sikap pertama berdiri tegak dengan kedua tangan direntangkan, hitungan pertama ayunkan lengan kiri dan kanan kearah sebelah kanan, selanjutnya diayunkan kekiri.
- f. Gerakan keenam yaitu mengayunkan lengan kesamping dengan memindahkan berat badan, dengan cara badan tegak sambil mengayunkan badan kekiri, hitungan kedua mengayunkan badan kekanan, selanjutnya ayunkan lengan dan badan kearah kanan dan kiri bergantian.

Selain melakukan senam ceria, kegiatan ini juga memberikan demonstrasi kepada siswa tentang teknik senam yang menyenangkan. Pengetahuan diukur

dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara kepada anak. Data dikumpulkan sebelum diberikan senam dan setelah diberikan senam. Media yang digunakan adalah leaflet, infokus dan video senam. Waktu pelaksanaan pengabdian adalah tanggal 29 Juli 2021 dengan jumlah peserta 15 orang. Pengabdian dilaksanakan di Pos Paud Aqila Kid's Desa Rimbo Panjang.

BAB IV

KELAYAKAN KEPAKARAN

Dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat ini, diperlukan seseorang yang memiliki pengetahuan mengenai cuci tangan yang benar

Ketua pengusul		
Nama	Bidang keahlian	Tugas
Melvi lesmana Alim, M.Pd	Ilmu pendidikan Anak usia dini	Memimpin dan mengkoordinasikan seluruh tahapan kegiatan mulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan tahap pelaporan hasil pengabdian masyarakat serta menyajikan materi.
Anggota pengusul		
Joni, M.Pd	Ilmu pendidikan Anak usia dini	Membantu ketua pengusul dalam mempersiapkan kegiatan pengabdian masyarakat.
Sri Hardianti, SST, M.Si	Kebidanan	Membantu ketua pengusul dalam mempersiapkan kegiatan pengabdian masyarakat.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggran Biaya

Total biaya yang diusulkan adalah sebesar Rp. **1.670.000,-** (Satu Juta Enam Ratus tujuh puluh ribu rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1

Ringkasan Anggaran Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Bahan habis pakai dan Peralatan	
Jumlah		1.670.000

Rincian Anggaran Biaya Pengabdian Masyarakat di Post PAUD Aqilla Kids

1. Bahan Habis Pakai	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga	
Kertas A4	Operasional kegiatan	1 Rim	45.000	45.000
Tinta Print hitam	Operasional kegiatan	1 Tabung	79.000	79.000
Pena	Alat tulis peserta	1 kotak	44.000	44.000
Foto copy	Bahan materi acara	15 Exemplar	10.000	150.000
SUB TOTAL (Rp)				318.000
2. Peralatan Kegiatan				
Spanduk	Operasional kegiatan	1 buah	140.000	140.000
Peralatan senam			300.000	300.000
SUB TOTAL (Rp)				440.000
1. Perjalanan				
Pertalite	Operasional Kegiatan	13.07 L	7.650	100.000
SUB TOTAL (Rp)				100.000

2. Konsumsi				
Kue & Air Mineral		22 kotak	33.500	737.000
Susu UHT		15 kotak	5000	75.000
SUB TOTAL (Rp)				812.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)				1.670.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2

Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Mei 2021	Juni 2021	Juli 2021
1	Sosialisasi kegiatan dengan mitra kerja sama dengan pihak terkait (sekolah, dinkes, puskesmas)	✓		
2	Bimbingan dan pengarahan dengan pihak sekolah		✓	
3	Pelaksanaan program pendidikan kesehatan		✓	
4	Pelaksanaan program pelayanan kesehatan		✓	
5	Evaluasi program bersama mitra			✓
6.	Dokumentasi kegiatan PKM			✓

BAB V HASIL

5.1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat diuraikan melalui 2 (dua) tahapan kegiatan, yaitu persiapan dan pelaksanaan. Pada tahap persiapan yang merupakan perencanaan program pengabdian dilakukan kegiatan sebagai berikut :

1. Koordinasi dengan pihak Pos Paud Aqila Kid's

Koordinasi dengan pihak Sekolah dilakukan dengan Kepala Pos Paud Aqila Kid's. Pihak sekolah menerima dan mendukung kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Tim.

2. Penetapan waktu penyuluhan

Pelaksanaan penyuluhan berdasarkan kesepakatan dengan Kepala Pos Paud Aqila Kid's yang dilakukan pada hari Rabu, tanggal 29 Juli 2021.

3. Penentuan sasaran dan target peserta pelatihan

Dari koordinasi Kepala Pos Paud Aqila Kid's maka sasaran penyuluhan adalah anak-anak Pos Paud Aqila Kid's, yaitu dengan target peserta penyuluhan sebanyak 15 orang.

4. Perencanaan materi penyuluhan

Materi penyuluhan yang telah direncanakan oleh tim pengabdian adalah mempraktekan kreasi senam ceria pada anak Pos Paud Aqila Kids

5.2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM

Pengabdian kepada masyarakat dengan tema kreasi senam ceria yang tepat dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2021 yang bertempat di Post PAUD Aqila Kids jl. Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Objek pengabdian kepada masyarakat yaitu anak-anak PAUD Aqila Kids yang berjumlah 15 orang, dimana pada saat PKM tidak semua siswa PAUD Aqila Kids yang hadir dengan alasan sakit dan izin. PKM berjalan dengan lancar, semua siswa mendengarkan penjelasan tentang pentingnya melakukan kreasi senam ceria untuk anak usia dini untuk meningkatkan perkembangan fisik motorik anak. Pada dasarnya anak-anak sangat senang dengan hal-hal yang menarik dan ingin melakukannya. Begitu pula dengan penjelasan dari tim tentang manfaat kreasi senam ceria.

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Rencana tahapan Pengabdian kepada masyarakat untuk selanjutnya yang dilakukan adalah menyusun laporan PKM dan membuat Artikel.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Anak- anak Post PAUD Aqila Kids sudah bisa mempraktekkan kreasi senam ceria untuk meningkat perkembangan motorik anak.

B. Saran

Diharapkan kepada bunda-bunda Post PAUD Aqila Kids agar dapat mempraktekan kepada anak Post PAUD Aqila Kids untuk sering melakukan kreasi senam ceria ini agar sehat dan bahagia dalam melakukan aktivitas.

REFERENSI

- Aiello. (2008). *Effect of Hand Hygiene on Infectious Disease Risk in the Community Setting: A Meta-Analysis*. *American Journal of Public Health* 2008, 98 (8):1372–1381
- Burton, M., Cobb, E., G, Curtis, V Donachie, P., Judah., Schmidit, W. 2011. *The effect of handwashing with water or soap on bacterial contamination of hands*. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 8, 97–104. doi:10.3390/ijerph8010097
- Desiyanto., & Djannah.2013.Efektifitas Mencuci Tangan Menggunakan Cairan Pembersih Tangan Antiseptik (Hand Sanitizer) Terhadap Jumlah Angka Kuman, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol.2 No.2.
- Departemen Kesehatan RI. (2009). *Panduan Penyelenggaraan Cuci Tangan Pakai Sabun Sedunia (HCTPS)*. Jakarta

Undang-Undang Republik Indonesia No. 36 tahun 2009 tentang *Kesehatan*

WHO. (2009). *Guidelines on Hand Hygiene in Healthcare*. Geneva: WHO.

Zuraidah, Y. 2013. *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Mencuci Tangan Dengan Benar Pada Siswa SD Kota Lubuklinggau Tahun 2013. Jurnal fakultas keperawatan. Politeknik Kesehatan Palembang*

Biodata Anggota Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Melvi Lesmana Alim, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan fungsional	Lektor
4.	Jabatan Struktural	Tenaga pengajar
5.	NIP	096.542.100
6.	NIDN	1006058204
7.	Tempat Tanggal Lahir	Pekanbaru/ 6 mei 1982
8.	e-mail	melvilesmana97@gmail.com
9.	No Telepon/ HP	0852 9486 6786
10	Alamat kantor	Jln. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kab. Kampar Prop. Riau
11	No Telepon/ Faks	(0762) 21677

12	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
13	Mata Kuliah Yang Diampu	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi			-
Bidang Ilmu			-
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi			-
Nama Pembimbing/Promotor			

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Penelitian	Satuan Hasil	Keterangan/ Bukti Fisik

E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (RP)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan laporan pengabdian kepada masyarakat.

Bangkinang, Januari 2021

Pengusul

(Melvi Lesmana Alim, M.Pd)

Dokimetasi





Peta lokasi



Pencocokan sebagian

pos paud aqila kids rimbo panjang

"aqila kids rimbo panjang"

Tidak melihat y

Absen

DAFTAR HADIR PESERTA PKM

Kreasi Senam Ceria di Post PAUD Aqilla Kids Rimbo Panjang

NO	NAMA	UMUR
1	Adam Aprilio	5 th
2.	Akila Cantika Indah	5 th
3	Dindah	4 th
4.	Dima	5 th
5.	Aysel	4 th
6.	Ahlana	4 th
7	Khaira	5 th
8	Adra.	4 th
9.	Intan	5 th
10	Khoira	5 th
11	Nabila	5 th
12	Quuzi	4 th
13	mecca	5 th
14	Inara	5 th
15.	Fatta	4 th

BERITA ACARA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pada hari ini tanggal 29 bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Satu telah dilaksanakan Penyuluhan dengan Tema : Kreasi Senam Ceria di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang. Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemberi Materi



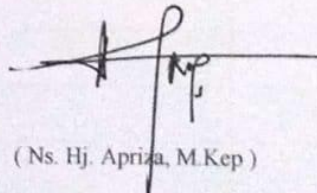
(Melvi Lesmana Alim, M.Pd)

Diketahui oleh,
Kepala Post PAUD Aqilla Kids



(SITI AISYAH AMA)

Mengetahui
Kepala Lembaga Pengabdian dan
Pengembangan Masyarakat



(Ns. Hj. Apriza, M.Kep)



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Karopar - Riau Kode Pos. 28412
Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 29/LPPM/UPTT/VII/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

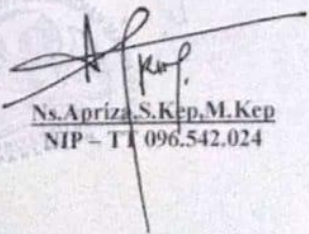
Nama : Melvi Lesmana Alim, M.Pd
Sri Hardianti, SST, M.Si
Joni, M.Pd

Jabatan : Dosen Prodi S1 PG PAUD
Dosen Universitas Pahlawan Tuanku
Tambusai

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Pos PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang dengan kegiatan "Kreasi Senam Ceria pada Pos PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang" pada Juli 2021 Tahun 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 14 Juli 2021
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua;



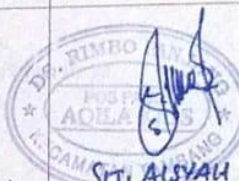


Ns. Apriza S. Kcp, M. Kcp
NIP - 11 096.542.024

Tembusan:
Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**KETERANGAN
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p>..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p>Ns. Apriza, S.Kep. M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>	<p>..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p>Ns. Apriza, S.Kep. M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	  <p>SITI AISYAH AMA</p>	  <p>SITI AISYAH AMA</p>