

**LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PEMBERDAYAAN GURU TK MELATI INDAH TENTANG  
PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF DAN MENYENANGKAN**

**Oleh:**

Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	Ketua
Dr. Nurmalina, M.Pd	Anggota Pengusul
Anti Aini Asmara	Anggota Pengusul
Agustina Lestari	Anggota Pengusul

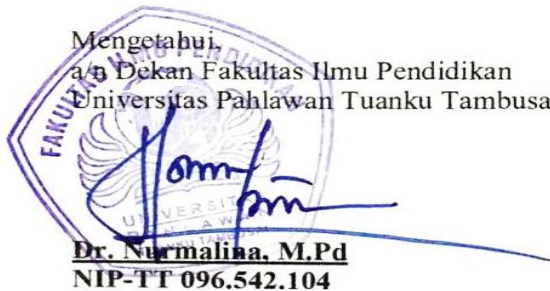
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2019/2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pemberdayaan Guru TK Melati Indah Tentang Pembelajaran Aktif, Inovatif dan Menyenangkan
2. Nama Mitra : TK Melati Indah, Kel. Binawidya Pekanbaru
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
  - b. NIDN : 1014058101
  - c. Pangkat/golongan : Lektor/ IIIID
  - d. Jurusan/Fakultas : PG-PAUD/Fakultas Ilmu Pendidikan
  - e. Perguruan tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
  - f. Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan
  - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang/ (0762) [21677/lppm.tambusai@yahoo.co.id](mailto:21677/lppm.tambusai@yahoo.co.id)
4. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah anggota : 1 orang
  - b. Nama anggota I : Dr. Nurmalina, M.Pd/PG-PAUD
  - c. Jumlah Mahasiswa yang terlibat : Anti Aini Asmara /Mahasiswa PG-PAUD  
: Agustina Lestari/ Mahasiswa PG-PAUD
5. Lokasi Kegiatan/mitra
  - 1) Wilayah mitra (desa/kecamatan) : TK Melati Indah, Kel. Binawidya, Tampan
  - 2) Kabupaten/kota : Pekanbaru
  - 3) Propinsi : Riau
  - 4) Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 41,8 km
6. Luaran yang dihasilkan : -
7. Jangka waktu pelaksanaan : 2 bulan
8. Biaya total : Rp 3.000.000,-

Bangkinang, 27 Juli 2021

Mengetahui,  
a/n Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**Dr. Nurmalina, M.Pd**  
NIP-**TT 096.542.104**

Peneliti



**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP TT.096 542 108

Menyetujui,  
Ketua Lembaga Penelitian



(Ns. Apriza, M.Keb)  
NIP/NIK 096 542 024



## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra /Kelompok Masyarakat .....	3
<b>BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....</b>	<b>4</b>
2.1 Solusi .....	4
2.2 Target Luaran.....	4
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB IV KELAYAKAN KEPAKARAN .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB V BIAYA &amp; JADWAL PENELITIAN.....</b>	<b>8</b>
5.1 Biaya.....	8
5.2 Jadwal Penelitian .....	8
5.3 Partisipasi Mitra.....	8
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>9</b>
6.1 Kesimpulan.....	9
6.2 Saran.....	9
<b>REFERENSI.....</b>	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>11</b>
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul.....	11
Lampiran 2. Gambar Lokasi Kedua Mitra.....	15
Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesediaan Bekerjasama dari Mitra .....	16
Berita Acara Pengabdian Masyarakat.....	17
Surat Keterangan .....	18
Daftar Hadir.....	19

## **RINGKASAN**

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah agar Guru-guru di TK Melati Indah, Kel. Binawidya Pekanbaru memerlukan pelatihan metode pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyenangkan supaya anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh. Pengabdian masyarakat ini dilatarbelakangi bahwa Guru-guru TK Melati Indah, Kel. Binawidya Pekanbaru masih kesulitan dalam memberikan materi dengan menggunakan pembelajaran yang menyenangkan. Metode pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan cara memberi pelatihan terhadap guru mengenai pembelajaran matematika yang aktif, inovatif, dan menyenangkan serta pembuatan media pembelajaran matematika yang menyenangkan dan model permainan supaya anak tidak cepat bosan dan jenuh. Hasil pengabdian ini bahwa 90% peserta belum melakukan pembelajaran menyenangkan dan dalam membuka pembelajaran ada 60% belum melaksanakan motivasi dan ice breaking. Dan mereka berjanji akan memulai melaksanakan motivasi dan melaksanakan pembelajaran menyenangkan setelah mendapatkan penyuluhan.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Analisis Situasi**

Pendidikan prasekolah menganut dua waktu proses pembelajaran, yaitu setengah hari (*Half Day*) dan sehari penuh (*Full day*). Proses pembelajaran yang berlangsung tidak akan terpisah dengan metode pembelajaran itu sendiri. Metode itu sendiri menurut Moeslichatoen (1999) merupakan bagian dari strategi kegiatan. Metode dipilih berdasarkan strategi kegiatan yang sudah dipilih dan diterapkan. Metode merupakan cara yang dalam bekerjanya merupakan alat untuk mencapai tujuan kegiatan. Kegiatan disini adalah kegiatan pembelajaran, sehingga metode itu diperlukan agar tujuan pembelajaran yang digariskan dapat tercapai. Dalam proses pembelajaran di pendidikan prasekolah seperti TK ada berbagai metode pembelajaran yang dapat mencapai tujuan pembelajaran di pendidikan prasekolah. Guru dalam hal ini harus mempunyai alasan yang kuat kenapa suatu metode digunakan pada pendidikan prasekolah. Setidaknya ada enam faktor yang mempengaruhi dalam pemilihan metode yaitu: karakteristik tujuan kegiatan, karakteristik anak yang diajar, kegiatan di dalam dan di luar ruangan, keterampilan yang hendak dikembangkan melalui berbagai kegiatan, tema yang dipilih dalam kegiatan dan pola kegiatan itu sendiri (Moeslichatoen, 1999).

Metode-metode pembelajaran yang sering digunakan pada pendidikan prasekolah harus sesuai dengan karakteristik anak usia prasekolah adalah bermain, karyawisata, bercakap-cakap, bercerita, demonstrasi, dan pemberian tugas. Metode-metode tersebut dapat digunakan pada proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan tujuan untuk mengembangkan keterampilan motorik anak. Metode bermain merupakan metode yang tidak asing lagi bagi pendidikan jasmani terutama untuk proses pembelajaran di Sekolah Dasar. Metode bermain juga sangat cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani prasekolah. Bermain merupakan pekerjaan anak-anak dan cermin pertumbuhan anak Moeslichatoen (1999). Kegiatan bermain dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani prasekolah merupakan syarat mutlak, karena bagi anak prasekolah belajar adalah bermain dan bermain adalah belajar.

Guru secara kreatif harus merancang kegiatan bermain untuk pengembangan jasmani dan keterampilan motorik anak baik dalam kelas maupun di luar kelas.

Hal ini dikarenakan agar anak tidak bosan, tidak nyaman dan tertekan (Mayke S Tedjasaputra, 2003). Lebih lanjut Mayke S Tedjasaputra(2003) menyebutkan macam-macam bermain aktif adalah bebas dan spontan, bermain konstruktif, bermain khayal/bermain peran, bermain mengumpulkan benda-benda (*collecting*), bermain melakukan penjelajahan (*Eksplorasi*), dan permainan (*game*) dan olahraga (*sport*). Hubungannya dengan pembelajaran pendidikan jasmani dapat menggunakan semua bentuk bermain tersebut, tetapi permainan dan olahraga akan lebih banyak bermanfaat bagi pengembangan jasmani anak dan dapat meningkatkan keterampilan motorik

Taman Kanak-kanak sebagai salah satu bentuk lembaga pendidikan anak usia dini yang dalam proses pembelajarannya menekankan pada prinsip bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain. Bermain adalah bagian integral dalam kehidupan setiap anak dan merupakan cara yang paling baik untuk mengembangkan potensi anak secara optimal. Penggunaan metode bermain disesuaikan dengan perkembangan anak (keperluan usia anak). Permainan yang digunakan anak TK adalah permainan yang merangsang kreativitas dan menyenangkan (tidak ada unsur pemaksaan) dan sederhana. Demikian juga olahraga untuk anak TK harus disesuaikan dengan usia perkembangan dan kebutuhannya. Pembinaan pengembangan motorik di TK merupakan salah satu kegiatan yang dapat mengembangkan aspek motorik secara optimal dan dapat merangsang perkembangan otak anak.

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang sangat mendasar dan strategis dalam pembangunan sumber daya manusia. Hal ini dikarenakan pada anak usia dini, anak mengalami perkembangan kemampuan yang sangat pesat. Sebagaimana pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab I, Pasal 1, Butir 14, bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini merupakan upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh dan memberikan kegiatan pembelajaran yang mampu menghasilkan ketrampilan anak. Pembelajaran matematika pada anak usia dini adalah kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada anak yang disesuaikan dengan tingkat usia anak, sejumlah pengalaman belajar melalui bermain yang dipersiapkan pendidik dengan menyiapkan materi dan proses belajar, supaya siswa tidak jenuh terhadap materi matematika yang disampaikan guru jika guru tidak dapat menyampaikan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Semakin lama siswa akan menjadi malas, bosan, dan tidak semangat untuk belajar. Tentunya hal ini bukan hanya dari dalam siswanya saja, tetapi guru juga harus tahu bahwa dalam proses pembelajarannya belum berhasil dan harus lebih mengembangkan lagi dengan berbagai cara pembelajaran yang menyenangkan. Oleh karena itu, guru dalam pembelajaran anak usia dini harus memperhatikan perkembangan anak, kebutuhan anak, pendekatan tematik, kreatif dan inovatif, serta harus menyenangkan.

## **1.2 Permasalahan Mitra/Kelompok Masyarakat**

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini:

- a. Guru-guru TK Melati Indah, Kel. Binawidya Pekanbaru, masih kesulitan dalam memberikan materi dengan menggunakan pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan.
- b. Guru-guru TK Melati Indah, Kel. Binawidya Pekanbaru, memerlukan pelatihan metode pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan supaya anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh

## BAB II

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

#### 2.1 Solusi

Berdasarkan uraian sebelumnya, serta hasil diskusi dengan mitra, maka prioritas permasalahan yang harus diselesaikan bersama mitra adalah memperbaiki metode dan pendekatan dalam proses belajar mengajar untuk pembelajaran secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada guru-guru TK Melati Indah, Kel. Binawidya, Tampan, Pekanbaru. Khususnya meningkatkan keterampilan guru dan pemahaman guru mengenai pembelajaran menyenangkan, sehingga kemampuan guru dapat ditingkatkan supaya hasil pembelajaran siswa di kelas dapat dioptimalkan. Dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah: (1) Memberi pelatihan terhadap guru mengenai pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan; dan (2) Membuat media pembelajaran yang menyenangkan dan model permainan supaya anak tidak cepat bosan dan jenuh.

#### 2.2 Target Luaran

Adapun target luaran yang akan dihasilkan dalam program kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah: (1) Seluruh guru dapat mengajarkan dengan metode pembelajaran secara aktif, inovatif, dan menyenangkan yang telah diberikan oleh tim; dan (2) Modul pelatihan pembelajaran dengan permainan yang menyenangkan sehingga anak tidak cepat merasa bosan dan jenuh dalam belajar. Untuk lebih lengkapnya dapat diperhatikan pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 1 Jenis Dan Spesifikasi Luaran Program Pengabdian.

No	Jenis Luaran	Spesifikasi
1	<b>Produk:</b> Rancangan publikasi ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal pengabdian pada masyarakat	Berisi abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta saran, dan pustaka.
2	<b>Modul Pelatihan</b>	Modul pelatihan tentang pembelajaran menyenangkan.
3	<b>Sertifikat</b>	Sertifikat pelatihan pembelajaran.



### **BAB III**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode yang ditawarkan untuk penyelesaian oleh Tim Pengabdian untuk menyelesaikan masalah prioritas yang dihadapi oleh guru-guru TK Melati Indah, Kel. Binawidya Pekanbaru adalah:

1. Survey dan wawancara kepada kepala TK Melati Indah, untuk mendapatkan informasi tentang kebutuhan materi pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
2. Desain modul pelatihan menyenangkan berdasarkan hasil survey dan wawancara, hasilnya didiskusikan dengan kepala TK Melati Indah.
3. Membuat modul pelatihan pembelajaran secara aktif, inovatif dan menyenangkan dan dilanjutkan dengan uji coba oleh tim.
4. Implementasi modul secara aktif, inovatif, dan menyenangkan serta evaluasi hasil implementasi, dilanjutkan dengan revisi.

Sedangkan tahapan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut: (1) Pembuatan modul pembelajaran secara aktif, inovatif dan menyenangkan; (2) Uji keterbacaan modul; (3) Mengonfirmasi waktu pelaksanaan pelatihan ke mitra; (4) Menggandakan modul pelatihan; dan (5) Pelaksanaan pelatihan. Prosedur kerja untuk mendukung realisasi metode yang ditawarkan disajikan pada bagan 1 berikut ini:



Bagan 1 Prosedur Kerja Program Pengabdian

Pelaksanaan program dimulai setelah ada pengumuman penerimaan proposal dan pelaksanaan penandatanganan kontrak program Pengabdian. Pembuatan buku, penggunaan modul, pelatihan kepada guru, publikasi ilmiah, serta penggandaan laporan kegiatan dilakukan setelah terjadi realisasi penerimaan anggaran dari pihak LPPM Universitas Pahlawan Tuaku tambusai. Setelah tanda tangan kontrak kemudian dilakukan koordinasi dengan tim dan mitra. Tujuan koordinasi adalah untuk mengatur ulang jadwal kegiatan yang sudah disusun supaya sesuai dengan target yang ditetapkan. Kegiatan pendampingan direncanakan selama dua bulan.

## BAB IV

### KELAYAKAN KEPAKARAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini, dilakukan oleh tim dosen dan mahasiswa Program studi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang terdiri dari dua orang dosen yaitu Dr. Musnar Indra daulay, M.Pd; dan Dr. Nurmalina, M.Pd. dengan 2 orang mahasiswa yaitu Agustina Lestari dan Anti Aini Asmara. Adapun tim pengabdian masyarakat ini diketuai oleh Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd. Ketua Tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian yang sedang mengalami peningkatan. Terlihat dari banyaknya penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan seperti melakukan pelatihan baik di lingkungan universitas maupun masyarakat luar. Ketua Tim merupakan dosen pendidikan PG PAUD yang mengajar mata kuliah Pengembangan Sosial Emosional Anak PAUD. Sesuai dengan dasar keilmuan yang dimiliki ketua tim. Ketua tim juga memiliki komunikasi dan dapat berinteraksi dengan guru dengan baik. Berkenaan dengan biodata tim pengabdian masyarakat, selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

#### 1. Ketua Tim Pengusul

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Musnar Indra daulay, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor 300
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096.542.108
5	NIDN	1014058101
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pintupadang, 14 Mei 1981
7	E-mail	<a href="mailto:musnarindradaulay@gmail.com">musnarindradaulay@gmail.com</a>
8	Nomor Telepon/ HP	082389291745
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Tugas	Pemateri dan penyusun modul
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Filsafat Pendidikan
		2. Metodologi Penelitian
		3. Pengembangan Sosial Emosional anak PAUD
		4. Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan

#### 2. Anggota Tim 1

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Nurmalina, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096 542 104

5	NIDN	1005038504
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kualu, 5 Maret 1985
7	E-mail	<a href="mailto:nurmalina1812@yahoo.com">nurmalina1812@yahoo.com</a>
8	Nomor Telepon/ HP	0821275081218
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Tugas	Pemateri dan penyusun modul
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasai Indonesia
		2. Karya Tulis Ilmiah
		3. Wawasan Budaya Melayu
		4. Metodologi Penelitian

### 3. Anggota Tim 2

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Agustina Lestari
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Status	Mahasiswa PG-PAUD
4	NIM	1786207003
5	Tugas	Administrasi acara pelatihan

### 4. Anggota Tim 3

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Anti Aini Asmara
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Status	Mahasiswa PG-PAUD
4	NIM	1786207013
5	Tugas	Administrasi acara pelatihan

## BAB V

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### 5.1 Biaya

Adapun dana yang dibutuhkan untuk pelaksanaan program kegiatan pengabdian masyarakat ini sebagaimana tertera pada tabel 2 berikut ini:

Tabel 2. Rincian Anggaran

No	Komponen	Biaya	
1	Honorarium	Rp	600.000,00
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp	1.500.000,00
3	Perjalanan (termasuk biaya seminar hasil)	Rp	450.000,00
4	Publikasi, laporan, pembuatan modul pelatihan	Rp	450.000,00
<b>Jumlah</b>		Rp	3.000.000,00

#### 5.2 Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan dalam satu hari dari pukul 08.00 sampai dengan 14.00 WIB. Pelatihan dimulai dengan penyampaian materi dengan diikuti praktik dan tanya jawab. Jumlah keseluruhan peserta sebanyak 5 peserta, bukti presensi peserta ada di lampiran. Kelima peserta berasal dari TK Melati Indah, Kel. Binawidya Pekanbaru. Selama pelatihan, peserta dalam mengikuti pelatihan sangat antusias mengikuti pembelajaran menyenangkan, mempraktikkan metode-metode permainan. Dari pelatihan-pelatihan itu ada beberapa temuan yang didapat sebagai berikut: (1) Kegiatan pelatihan dapat terlaksana sesuai jadwal yang ditentukan; (2) Hampir 90% peserta antusias dalam melaksanakan pelatihan; (3) 60% peserta belum melaksanakan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan; serta (4) 50% peserta dalam membuka pelajaran belum melaksanakan kegiatan motivasi dan jarang melakukan ice breaking.

#### 5.3 Partisipasi Mitra

Mitra yang terlibat dalam program ini yaitu guru-guru TK Melati Indah, Kel. Binawidya Pekanbaru. Partisipasi mitra dalam program ini yaitu:

1. Memberikan informasi data permasalahan ketika tim Pengabdian Masyarakat dalam melakukan analisis kebutuhan
2. Memberikan ijin untuk melaksanakan workshop peningkatan keterampilan parenting untuk Guru TK.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pelatihan yang telah dilakukan ada beberapa temuan yang didapat sebagai berikut: (1) Kegiatan pelatihan dapat terlaksana sesuai jadwal yang ditentukan; (2) Hampir 90% peserta antusias dalam melaksanakan pelatihan; (3) 60% peserta belum melaksanakan pembelajaran matematika secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan; serta (4) 50% peserta dalam membuka pelajaran belum melaksanakan kegiatan motivasi dan jarang melakukan ice braeking.

Adapun hasil kegiatan adalah sebagai berikut: (1) Modul pelatihan, dapat dilihat pada lampiran; (2) Sertifikat untuk peserta; dan (3) Peningkatan ketrampilan guru dalam pembelajaran menyenangkan di PAUD. dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya luaran pengabdian belum tercapai karena 90% peserta belum melakukan pembelajaran secara aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan serta dalam membuka pembelajaran ada 60% belum melaksanakan motivasi dan ice breaking. Untuk itu, mereka berjanji akan memulai melaksanakan motivasi dan melaksanakan pembelajaran menyenangkan pada kegiatan berikutnya.

#### **6.2 Saran**

1. Program pengabdian ini diharapkan dapat ditindaklanjuti di tempat lain pada tahun berikutnya.
2. Program pengabdian ini diharapkan dapat dilakukan oleh Guru TK tidak hanya di TK Melati Indah, tetapi juga di TK lainnya.

## REFERENSI

Depdiknas. 2002. *Kurikulum dan Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.

Mayke S. Tedjasaputra. 2003. *Bermain, Mainan dan Permainan dalam Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo

Moeslichatoen. R. 1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sanders, Steve. 1996. *Strukture Of Preschool Education*. Available to <http://www.percental.org>.

Soemiarti Patmonodewo. 1995. *Buku Ajar Pendidikan Prasekolah*. Jakarta: Depdiknas. Dirjen Dikti. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasioanal Nomor 20 Tahun 2003.

## Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

### Biodata Ketua Pengusul

#### A. Identitas

1	Nama	Dr. Musnar Indra M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor/IIID
4	NIP	096.542.108
5	NIDN	1014058101
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pintupadang, 14 Mei 1981
7	E-mail	<a href="mailto:musnarindradaulay@gmail.com">musnarindradaulay@gmail.com</a>
8	No Telepon/ Hp	082389291745
9	Alamat Kantor	Jl.Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Mata Kuliah yang diampu	1. Landasan Pendidikan 2. Konsep Dasar IPS SD 3. Pendidikan IPS SD 4. Media Pembelajaran Berbasis ICT 5. Metodologi Penelitian

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negri Padang	Universitas Negri Padang
Bidang Ilmu	Pendidikan Sejarah	Teknologi Pendidikan	Ilmu Pendidikan
Tahun Masuk - Lulus	2000-2004	2005-2007	2015 - 2020
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Situs Sejarah yang terlupakan pada Masyarakat Padang Lawas	Pembelajaran PPKn di SMPN 11 Pekanbaru	Pengembangan Bahan ajar Sejarah dalam Bentuk Komik Untuk Meningkatkan Kreativitas Imajinatif Siswa SMP
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof. Suardi, MS 2. Drs. Marwoto Saiman	1. Prof. H. Moh. Ansyar, Ph.d, 2. Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd.	1. Prof. Dr. Azwar Ananda, MA 2. Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd 3. Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum

#### C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar International English Study Program UIN Suska Riau.	Development of Instructional Media with Comic Form on Social Studies Sub Subject The Independence Proclamation of Indonesian Republic for the 5 <sup>th</sup> Graders	11-12 Maret 2015, Pekanbaru

2	Konfrensi Internasional Forum Dekan Tarbiyah Se-Indonesia	Developing Character-Value-Based Comics as Accounting Learning Media For The Basic Competency Of Inventory Accounting In Grade XI Of Accounting Of SMK Muhammadiyah 2 In The 2014/2015 Academic Year	14 Mei 2017, Pontianak
3	Couns-Edu (The International Journal of Counseling and Education)	Developing Social Science-History's Comics-Based Learning Media For The Fifth Grade Of Primary School In Pekanbaru City	Januari 2017
4	1st International Conference On Inovation In Education (ICoIE) 2018	Developing Comics-Based Social Sciences-History Teaching Materials	7 September 2018
5	Seminar Hasil Program Peningkatan Kapasitas Riset Penelitian Disertasi Doktor	Pengembangan Bahan Ajar IPS Terpadu Tema Sejarah Berbentuk Komik di SMP Negeri Kota Pekanbaru	28 – 29 Nopember 2018
6	International Conference of CELSciTech 2019 - Social Sciences and Humanities track (ICCELST-SS 2019)	Developing the Social Science-History Teaching Materials for the Sixth Grade Middle School Students	26 September 2019

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Bangkinang, 13 April 2021

Pengusul



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd



## Biodata Anggota Pengusul

### A. Identitas

1	Nama	Nurmalina, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	096.542.104
5	NIDN	1005038504
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kualu, 05 Maret 1985
7	E-mail	<a href="mailto:Nurmalina1812@yahoo.com">Nurmalina1812@yahoo.com</a>
8	No Telepon/ Hp	081275081218
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	SI = 20 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	6. Bahasa Indonesia 7. Pengelolaan Pendidikan 8. Bahasa Indonesia SD 9. Arab Melayu 10. Wawasan Budaya Melayu 11. Inovasi Pembelajaran

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negri Padang	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	-
Tahun Masuk – Lulus	2006-2010	2010-2012	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Reduplikasi Bahasa Melayu Riau Dialek Kampar	Tindak Tutur Direktif Guru MTs. Muhajirin Kualu Nenas Kab. Kampar	-
Nama Pembimbing/Promotor	3. Dr. Hasnah Faizah, AR., M.Hum 4. Drs. Khalil Mukhtar	3. Prof. DR. Hasanuddin, WS., 4. Dr. Dudung Burhanuddin, M.Pd.	-

### Pemakala Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar International ADRI	<i>Implementing Project-Based Learning (PBL) Model in Malay Culture's Lecture at STKIP</i>	4-5 Februari 2017, Padang

		Tuanku Tambusai Riau	
2	Konfrensi Internasional Forum Dekan Tarbiyah Se-Indonesia	<i>Application of Comporative Learning Model Think-Talk-Write Type for Improving Intensive Reading Skills Student Class IV MI Darussalam</i>	14 Mei 2017, Pontianak

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

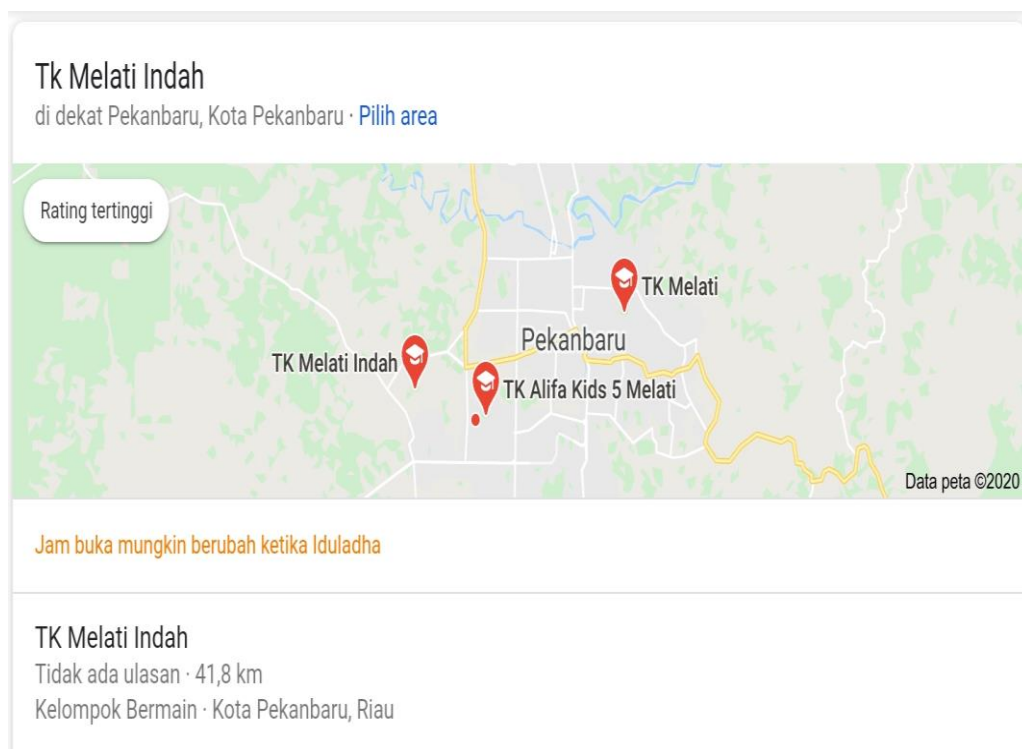
Bangkinang, 13 April 2021  
Pengusul

Dr. Nurmalina, M.Pd

## Lampiran 2. Gambar Lokasi Kedua Mitra



Gambar Lokasi Universitas Pahlawan



Gambar Lokasi TK Melati Indah

**Lampiran 3. Surat Pernyataan Kesediaan Bekerjasama dari Mitra**



**DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU**  
**TAMAN KANAK-KANAK MELATI INDAH**  
 JL. MELATI No.28 Tlp. (0761) 26458, KODE POS. 28293

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA  
 DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN  
 KEPADA MASYARAKAT**

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama                    Eliswati.S.Pd  
 Jabatan                Kepala TK Melati Indah, Kel. Binawidya, Tampan, Pekanbaru

Dengan ini menyatakan *bersedia* untuk bekerjasama dalam pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat dengan ketua tim pelaksana sebagai berikut:

Nama Ketua Tim Pengusul    **Dr. Musnar Indra Daulay., M.Pd**  
 NIDN                                1014058101  
 Jurusan/Prodi                    PG-PAUD  
 Perguruan Tinggi                Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai


Guna mempersiapkan dan mengembangkan guru-guru kami dalam Pembelajaran Aktif, Inovatif dan Menyenangkan. Selanjutnya, bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak kami dan pelaksanaan kegiatan ini tidak terdapat ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur paksaan di dalam pembuatannya untuk digunakan semestinya.

Pekanbaru, 13 April 2021  
 Kepala TK Melati Indah Pekanbaru

  
 Eliswati.S.Pd

## Lampiran 4. Surat Perintah Tugas


**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
 e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id  
 Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Kampar - Riau Kode Pos. 28412  
 Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

---

**SURAT PERINTAH TUGAS**  
 Nomor : 391 /LPPM/UPTT/IV/2021


Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	1014058101
		Dr. Nurmalina, M.Pd	1005038504
		Anti Aini Asmara	
		Agustuna Lestari	
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 PG PAUD	
		Mahasiswa Prodi S1 PG PAUD	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di TK Melati Indah dengan kegiatan  
"Pemberdayaan Guru TK Melati Indah tentang Pembelajaran Aktif, Inovatif dan  
Menyenangkan" pada April Tahun 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang  
bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada  
Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 16 April 2021  
 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
 Ketua,

  
**Ns. Apriza S. Kep, M. Kep**  
 NIP. 096.542.024

Tembusan:  
Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

## Lampiran 5. Berita Acara dan Absensi Peserta

### BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari ini Selasa tanggal sepuluh bulan Maret Tahun dua ribu dua puluh pukul 09.00 wib tempat di TK Melati Indah telah dilaksanakan Pengabdian Masyarakat atas nama:

No	Nama	Prodi	NIP.TT	Jabatan
1	Dr. Musnar Indra daulay., M.Pd	PG-PAUD	096.542.108	Ketua
2	Dr. Nurmalina, M.Pd	PG-PAUD	096.542.104	Anggota
3	Defiani Afriyanti, SS., M.Pd	PG-PAUD		Mahasiswa
4	Anti Aini Asmara	PG-PAUD		Mahasiswa

dengan Tema: Pemberdayaan Guru TK Melati Indah Tentang Pembelajaran Aktif, Inovatif dan Menyenangkan”

Ketua Pengusul

Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.  
NIP TT. 096 542 108

Pekanbaru, 13 April 2021  
Kepala TK Melati Indah

Eliswati, S.Pd.




**DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN  
PEMBERDAYAAN GURU TK MELATI INDAH DALAM  
PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF DAN MENYENANGKAN**

1	Putrianti	1. Putrianti	
2	Berliana		2. Berliana
3	Nirina Y.	3. Nirina Y.	
4	Vivi Belina		4. Vivi Belina
5	Sri Hestariningsih	5. Sri Hestariningsih	
6	Rofiqoh		6. Rofiqoh
7	Nurhayati	7. Nurhayati	
8	Sudiyati		8. Sudiyati
9	Titin	9. Titin	
10	Sri Juliyanti		10. Sri Juliyanti

Ketua Pengabdian Masyarakat

  
Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.  
NIP TT. 096 542 108

Pekanbaru, 13 April 2021  
Kepala TK Melati Indah

  
Eliswati, S.Pd.



**DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU**  
**TAMAN KANAK-KANAK MELATI INDAH**  
 JL. MELATI No.28 Tlp. (0761) 26458, KODE POS. 28293

**SURAT KETERANGAN**

No. : 25/SK/III/2020  
 Hal : Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Kepada Yth,  
 Kepala LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
 Di  
 Tempat

Dengan Hormat,

Dengan ini saya sampaikan bahwa nama yang tertulis di bawah ini telah selesai melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Pemberdayaan Guru TK Melati Indah Tentang Pembelajaran Aktif, Inovatif dan Menyenangkan".

No	Nama	Prodi	NIP.TT	Jabatan
1	Dr. Musnar Indra daulay., M.Pd	PG-PAUD	096.542.108	Ketua
2	Dr. Nurmalina, M.Pd	PG-PAUD	096.542.104	Anggota
3	Defiani Afriyanti, SS., M.Pd	PG-PAUD		Mahasiswa
4	Anti Aini Asmara	PG-PAUD		Mahasiswa

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 13 April 2021  
 Kepala TK Melati Indah



Eliswati.S.Pd