

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT



**WORKSHOP PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI
KELOMPOK KERJA GURU SD 007 BANGKINANG KOTA**

Oleh :

Fadhilaturrahmi, M.Pd	1031088801	Ketua Pengusul
Rizki Ananda, M.Pd	1026048701	Anggota Pengusul
Shania Wardana		

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Workshop Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas bagi Kelompok Kerja Guru di SDN 007 Bangkinang Kota

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 793/ PGSD

Nama Mitra : SDN 007 Bangkinang Kota

Ketua Tim Pengusul

- a. Nama Lengkap : Fadhilaturrahmi, M.Pd
- b. NIDN/NIP : 1031088801/096542130
- c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- d. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- e. No Hp : 085263773088
- f. email : arkhan88fadhila@gmail.com

Anggota Peneliti (1) :

- a. Nama lengkap : Rizki Ananda, M.Pd
- b. NIDN/NIP : 1026048701/096542132
- c. Program Studi : PGSD

Anggota Peneliti (2) :

- a. Nama lengkap : -
- b. NIDN/NIP : -
- c. Program Studi : -

Biaya Penelitian Rp 1.000.000,-

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, Juli 2021
Ketua Peneliti,

Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP-TT 096.542.104

Fadhilaturrahmi, M.Pd
NIP-TT 096.542.130

Menyetujui,
Ketua LPPM

Ns. Apriza, S.Kep.M.Kep
NIP-TT 096.542.024

RINGKASAN

Kegiatan PKM ini bertujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru sekolah dasar dalam menyusun dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas melalui pelatihan di sekolah. Kegiatan dilaksanakan di kecamatan Bangkinang Kota, dengan sasaran kegiatan kelompok kerja guru-guru SDN 007 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar. Materi pelatihan penelitian tindakan kelas meliputi : Pengertian dan Karakteristik PTK, Penyusunan Proposal PTK, Pelaksanaan PTK, Penyusunan laporan PTK, dan Penyusunan Jurnal untuk Publikasi. Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 13 Mei dan 14 Mei 2021 dengan diikuti 16 peserta. Pelatihan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, pemberian tugas dan bimbingan. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman dan keterampilan kelompok kerja guru SDN 007 Bangkinang Kota dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas. Pelatihan mempunyai efektivitas dan efisiensi yang tinggi karena guru memang membutuhkan materi pelatihan penelitian tindakan kelas.

DAFTAR ISI

Halaman sampul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan Proposal.....	iv
BAB 1 Pendahuluan.....	1
Analisis Situasi.....	1
Permasalahan Mitra	3
BAB 2 Solusi dan Target Luaran.....	4
2.1 Solusi yang ditawarkan	4
2.2 Target dan Luaran	4
BAB 3 Metode Pelaksanaa	5
BAB 4 Kelayakan Kepakaran.....	6
BAB 5 Biaya dan Jadwal Kegiatan.....	7
5.1 Biaya Kegiatan.....	7
5.2 Jadwal Kegiatan	7
REFERENSI	8
LAMPIRAN	
Lampiran 1` Biodata Ketua dan Anggota Pengusul	9
Lampiran 2 Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan.....	13
Lampiran 3 Gambar Lokasi Mitra	14
Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama	15

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan, khususnya tingkat SD di Propinsi Riau berbagai program peningkatan kualitas guru telah dilaksanakan melalui pelatihan berkaitan dengan PBM, Uji Kompetensi Guru, MGMP, pelatihan di bidang evaluasi pembelajaran dan Penelitian Tindak lanjut dari pelatihan penelitian telah disediakan dana Penelitian Tindakan Kelas yang diraih melalui kompetisi proposal yang melekat dalam dana *School Grant*. Penelitian Tindakan Kelas dipandang sebagai bentuk penelitian peningkatan kualitas pembelajaran yang paling tepat karena selain sebagai peneliti guru juga bertindak sebagai pelaksana PBM sehingga tahu betul permasalahan yang dihadapi, dan kondisi yang ingin dicapai. Namun antusiasme guru masih kurang karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penelitian, sehingga serapan dana kurang. Disamping itu karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penelitian, hasil-hasil pelaksanaan PTK yang terlaksana masih kurang mencerminkan PTK, kebanyakan hasil penelitian tindakannya masih rancu dengan penelitian dengan analisis statistik. Oleh karena itu dipandang perlu untuk meningkatkan pemahaman, kemampuan guru SD dalam melakukan Penelitian Tindakan Kelas agar upaya yang telah dirintis Dinas Pendidikan Propinsi dapat budayakan di sekolah.

1.2 Permasalahan mitra/Kelompok masyarakat

Berdasarkan hasil observasi tim pengusul ke SD Komplek Bangkinang Kota ditemukan beberapa permasalahan mitra terkait dengan PTK yakni,

- a. Kurangnya pemahaman guru-guru SD di SD Komplek Bangkinang Kota tentang Penelitian Tindakan Kelas.
- b. Kurangnya kegiatan-kegiatan yang berbasis penelitian tindakan kelas untuk membiasakan kebiasaan meneliti bagi guru sebagai refleksi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Koleksi bacaan di perpustakaan sangat kurang dalam rangka mendukung penelitian tindakan kelas.

BAB 2 TARGET DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan Mitra

Berdasarkan Bab pendahuluan di atas, maka solusi yang dapat ditawarkan terhadap masalah yang dihadapi oleh mitra adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pemahaman guru tentang PTK
- b. Mengimplementasikan penyusunan proposal PTK di sekolah mitra.

2.2 Target Luaran

Target luaran yang diharapkan dari penelitian dapat dijabarkan pada tabel 1.1 berikut:

Tabel 2.2
Rencana Target Capaian Tahunan

No	Jenis Luaran				Indikator Capaian		
	Kategori	Sub Kategori	Wajib	Tambahan	TS ¹⁾	TS+1	TS+2
1	Artikel ilmiah dimuat di jurnal ²⁾	Internasional bereputasi					
		Nasional Terakreditasi	✓		reviewed	Published	
		Nasional Tidak Terakreditasi		✓	reviewed	Published	
2	Arikel ilmiah dimuat diprosiding ³⁾	Internasional Terindeks		✓	submitted	reviewed	
		Nasional		✓		terdaftar	
3	<i>Invited speaker</i> dalam temu ilmiah ⁴⁾	Internasional		✓			
		Nasional	✓			dilaksanakan	
4	<i>Visiting Lecturer</i> ⁵⁾	Internasional					
5	Hak kekayaan intelektual ⁶⁾	Paten					
		Paten sederhana					
		Hak cipta	✓			terdaftar	
		Merek dagang					
		Rahasia dagang					
		Desain produk industri					

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini yakni :

a. Perencanaan

1. Pengusul mengadakan survey lapangan ke sekolah mitra yakni SD 007 Bangkinang kota untuk menganalisis pemahaman guru-guru terkait PTK yang telah dicanangkan kemdikbud dan sejauhmana implementasi di sekolah mitra.
2. Pengusul dengan mitra merencanakan pelatihan bagi guru-guru di SD 007 Bangkinang dan mendaftar beberapa keperluan pelatihan yang akan diadakan.
3. Pengusul dan mitra menentukan jadwal pelatihan.

b. Pelaksanaan

1. Pengusul dan mitra melaksanakan pelatihan sesuai jadwal yang ditentukan.
2. Pengusul dan mitra merancang proposal PTK.

c. Refleksi dan Evaluasi

1. Pengusul mengadakan refleksi bersama guru-guru peserta pelatihan terkait kekurangan dan kebermanfaatan pelatihan bagi guru-guru dan sekolah.
2. Pengusul dapat merencanakan kembali kegiatan berdasarkan hasil refleksi.

BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Pengabdian Masyarakat STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai setiap semester sudah menerima laporan pengabdian masyarakat dari pada dosen. Dalam hal pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini, maka dibutuhkan kepakaran dibidang keSDan dan pakar PTK sendiri. Khusus, dalam hal PTK yang dilaksakan disini adalah PTK bagi guru sekolah Dasar. Beberapa personil dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat disini yakni;

1. Fadhilaturrahmi, M.Pd. Salah satu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar yang memiliki keahlian di bidang sains dan matematika, methodology penelitian dan penelitian tindakan kelas. Kepakaran di bidang ini dibutuhkan dalam melatih guru- guru untuk untuk menulis PTK. Hal tersebut sesuai dengan karya ilmiah yang telah dipublikasikan dengan keahlian pembelajaran sains, matematika dan IT, metodologi. Selain itu juga sesuai dengan matakuliah yang diampu, yakni dibidang matematika, sains dan model-model pembelajaran ICT di sekolah Dasar, metodologi penelitian serta penelitian tindakan kelas.

BAB 5 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Guru SD pada umumnya merupakan khalayak sasaran yang menjadi fokus pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Sebagai khalayak sasaran antara strategis, adalah para guru yang sudah sangat membutuhkan adanya karya ilmiah sebagai persyaratan untuk kenaikan jabatan fungsionalnya. Rendahnya partisipasi PTK di sekolah sebagian besar disebabkan karena kurangnya pemahaman tentang PTK. Oleh karena itu dalam pelatihan ini dilaksanakan dengan metode sebagai berikut.

1. Agar pelatihan dapat memberikan kontribusi yang besar pada partisipasi guru dalam mengajukan penelitian tindakan kelas. Maka pelatihan dilaksanakan sebelum sekolah mengajukan proposal PTK sebagai syarat kenaikan jabatan
2. Materi pelatihan meliputi :
 - a. Ruang lingkup Penelitian Tindakan Kelas beserta karakteristiknya,
 - b. Penyusunan proposal,
 - c. Pelaksanaan PTK,
 - d. Penyusunan Laporan PTK
 - e. Publikasi hasil-hasil penelitian.
3. Menyediakan buku pedoman PTK yang meliputi penyusunan proposal, pelaksanaan dan penyusunan jurnal. Menyediakan contoh proposal PTK dan setiap materi pelatihan di buat hand out agar memudahkan peserta dalam memahami materi.

Berdasarkan pemantauan implementasi hasil pelatihan di lapangan ditunjukkan bahwa jumlah peserta pelatihan sebanyak 13 orang. Pelaksanaan pelatihan dilakukan selama 2 hari : Hari I : Rabu, tanggal 13 Juni 2016, dengan urutan materi sebagai berikut :

Pengertian dan Karakteristik PTK, Penyusunan Proposal PTK, disampaikan oleh Djoko Santoso, M.Pd, Pelaksanaan PTK , MT, Dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab Hari II : Kamis, tanggal 14 Juni 2016, dengan urutan materi sebagai berikut Penyusunan Laporan PTK , Penyusunan Jurnal untuk Publikasi, Dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab Disamping itu dilanjutkan dengan konsultasi proposal penelitian tindakan kelas di kampus STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. Awal munculnya gagasan pelatihan tindakan kelas yaitu memberikan pemahaman dan ketrampilan guru SD dalam menyusun dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.

5.1 Justifikasi anggaran yang diperlukan untuk pengabdian masyarakat ini adalah

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai ketentuan)	0
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra.	1.000.0000
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/Workshop DN- LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport	1.500.000
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	250.000
	Jumlah	2.750.000

5.2 Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Kegiatan	Feb	Maret	April	Mei	Juni
1	Survey Lapangan					
2	Menentukan jadwal pelatihan					
3	Pelatihan					
4	Refleksi					
5	Langkah berikutnya					

LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Anggota Pengusul

A. Identitas

1	Nama	Rizki Ananda, S.Pd, M.Pd
2	JenisKelamin	Laki-Laki
3	JabatanFungsional	AsistenAhli
4	NIP	096.542.132
5	NIDN	1026048701
6	Tempat dan TanggalLahir	Pariaman, 26 April 1987
7	E-mail	rizkiananda.mhs.upi@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	0853 7640 6611
9	Alamat Kantor	Jl.TuanKuTambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telahdihasilkan	SI = 10 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan IPS SD 2. Konsep Dasar IPS 3. Model-model Pembelajaran IPS 4. Inovasi Pendidikan 5. PLSBT 6. Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar

B. Riwayat Pendidikan

	S-I	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Pendidikan Indonesia	-
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	-
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan menggunakan pendekatan pragmatik pada siswa kelas V SDN 018 Air Tawar Barat Kota Padang	Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	-
Nama Pembimbing/Promotor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Taufina Taufik, M.Pd 2. Dra. Wasnilimzar, M.Pd 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd, MA 2. Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd 	-

A. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

No	NamaPertemuanIlmiah/ Seminar	JudulArtikkelIlmiah	WaktudanTempat
1.	Konferensi Nasional Pendidikan Dasar	Penguatan sistem otonomi daerah sebagai upaya peningkatan mutu sekolah dasar	UPI Bandung 2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal hibah kompetitif nasional skim Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, Januari 2018

Pengusul,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by several vertical strokes.

Rizki Ananda, S.Pd., M.Pd.

Lampiran Biodata Ketua Peneliti

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Fadhilaturrahmi, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096 542 130
5.	NIDN	1031088801
6.	Tempat/Tanggal Lahir	Padang, 31 Agustus 1988
7.	E-mail	Arkhan88fadhila@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	0852 6377 3088
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 10 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar Matematika 2. Pendidikan matematika Kelas Rendah 3. Pendidikan Matematika Kelas Tinggi 4. Model-model pembelajaran matematika SD 5. Penelitian Tindakan Kelas

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2007- 2011	2012-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Peningkatan hasil Belajar Jaring-jaring Balok dan Kubus dengan menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa kelas V SD 05 Air Tawar Barat Kota Padang	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan GI terhadap Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD IT Ibnu Sina Kota Bandung.	
Nama Pembimbing	1. Dra. Yetti Ariani, M.Pd 2. Melva Zainil ST, M.Pd	1. Prof. Wahyudin, M.Pd 2. Dr. Turmudi, M.Pd, M.Sc	

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Konferensi Pendidikan Dasar 2014	Peningkatan hasil Belajar Jaring-jaring Balok dan Kubus dengan menggunakan Model Contextual	UPI Bandung

		Teaching and Learning (CTL) pada siswa kelas V SD 05 Air Tawar Barat Kota Padang	
--	--	--	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal hibah kompetitif nasional skim Penelitian Dosen Pemula.

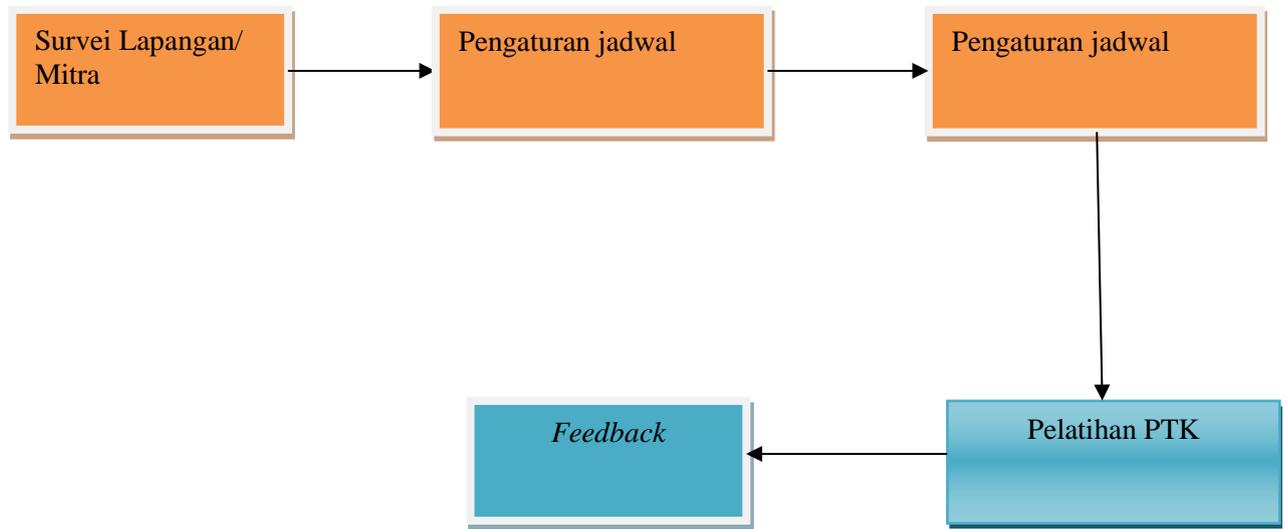
Bangkinang, Juli 2021

Pengusul,

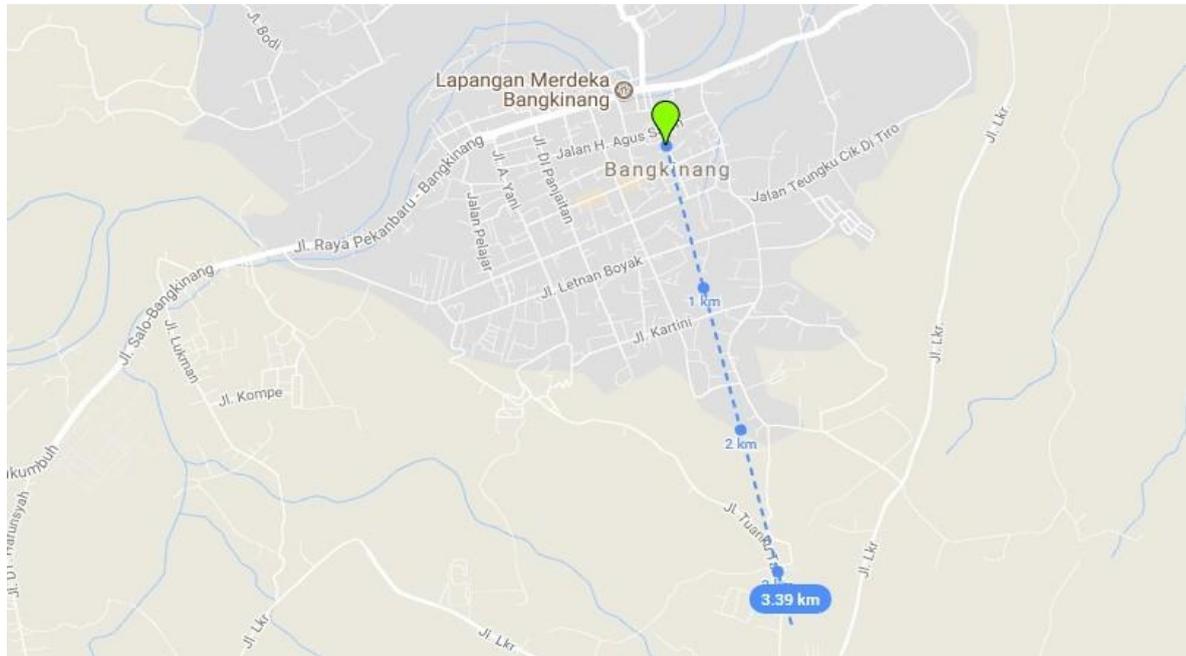


Fadhilaturrahmi, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 2 Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan pada Mitra



Lampiran 3 Gambar Lokasi kedua mitra



Gambar 1. Jarak Universitas Pahlawan Tuanku tambusai dengan SD 007 Bangkinang Kota