

LAPORAN HASIL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PELATIHAN UJI INSTRUMEN PENELITIAN (UJI VALIDITAS, REALIBILITAS,
DAYA BEDA, DAN INDEKS KESUKARAN BAGI CALON GURU SDN16
BANGKINANG KOTA**

Oleh :

Fadhilaturrahmi, M.Pd
Rizki Ananda, M.Pd

1031088801
1022088901

Ketua Pengusul
Anggota

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2019/2020**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Uji Intrumen Penelitian (Uji validitas, Realibilitas, daya beda, dan indek kesukaran) bagi calon guru SDN 016 Bangkinang KOTA
2. Nama Mitra : SDN 16 Bangkinang Kota
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Fadhilaturrahmi, M.Pd
 - b. NIDN : 1031088801
 - c. Jabatan/Gol : (Lektor)/ IIIId
 - d. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 - f. Bidang Keahlian : PGSD
 - g. Alamat e-mail : fadhilaturrahmi.pgsd@gmail.com
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 1
 - b. Nama Anggota : Rizki Ananda, M.Pd
 - c. Jumlah Mahasiswa : 2
 - d. Alamat email : -
5. Lokasi Mitra
 - a. Wilayah mitra : Kecamatan Bangkinang Kota
 - b. Kabupaten/Kota : Kabupaten Kampar
 - c. Propinsi : Riau
 - d. Jarak PT ke Mitra : ± 0 km
 - e. Alamat e-mail :-
6. Luaran yang dihasilkan : Artikel ilmiah
7. Jangka waktu pelaksanaan : 1 bulan
8. Biaya Total Institusi : Rp 1.000.000

Mengetahui,
Dekan

Bangkinang, Juli 2021
Ketua Tim Pengusul

Nurmalina, M.Pd
NIP.096 542 104

Fadhilaturrahmi, M.Pd
NIP TT. 096 542 130

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Ns. Apriza, M.Kep
NIP TT. 096 542 024

DAFTAR ISI

Halaman sampul.....	i
Halaman Pengesahan	2
Ringkasan.....	3
Daftar Isi	4
BAB 1 Pendahuluan.....	5
1.1 Analisis Situasi.....	5
1.2 Permasalahan Mitra	7
BAB 2 Solusi dan Target Luaran.....	8
2.1 Solusi yang ditawarkan	8
2.2 Target dan Luaran	8
BAB 3 Metode Pelaksanaa	9
BAB 4 Kelayakan Kepakaran.....	10
BAB 5 Hasil Pelaksanaan PKM	11
BAB 6 Biaya dan Jadwal Kegiatan.....	14
5.1 Biaya Kegiatan.....	14
5.2 Jadwal Kegiatan	14
REFERENSI	15
LAMPIRAN	
Lampiran 1` Biodata Ketua dan Anggota Pengusul	16
Lampiran 2 Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan.....	21
Lampiran 3 Gambar Lokasi Mitra	22
Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama	23

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Berdasarkan analisis situasi di atas, dapat diketahui masalah-masalah yang terkait dengan guru dan PBM yaitu sebagian besar guru: (1) belum memahami teori mengenai tahapan-tahapan dalam menghasilkan instrumen tes, (2) belum pernah menguji coba instrumen tes struktur bahasa Jerman yang pernah dibuatnya, (3) belum pernah menganalisis instrumen tes struktur bahasa Jerman dengan menggunakan program SPSS berbasis IT, (4) belum menghasilkan instrumen tes struktur yang diketahui koefisien validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan identifikasi masalah tersebut dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Bagaimanakah pengembangan instrumen tes struktur bahasa Jerman berbasis IT agar profesionalitas guru dan kualitas PBM di SDN 016 Bangkinang KOta meningkat: (1) bagaimanakah meningkatkan pemahaman guru mengenai langkah-langkah (merencanakan, membuat, menguji coba, menganalisis item tes dengan SPSS berbasis IT) dalam membuat instrumen tes yang valid dan reliabel, (2) bagaimanakah melatih guru untuk dapat menguji coba instrumen tes struktur yang dibuatnya? (3) bagaimanakah melatih guru untuk dapat menganalisis item tes struktur yang telah diuji coba, dengan menggunakan Program SPSS berbasis IT? 3 Pada kegiatan PPM ini Tim memberikan materi mengenai Praktik uji instrumen tes menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen tes buatan guru

1.2 Permasalahan mitra/Kelompok masyarakat

Berdasarkan hasil observasi lapangan ditemukan beberapa permasalahan yakni,

- a. Beberapa calon guru belum memahami uji intrumen penelitian
- b. Banyak guru yang belum bisa menggunakan spps untuk uji intrumen

BAB 2 TARGET DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan Mitra

Berdasarkan Bab pendahuluan di atas, maka solusi yang dapat ditawarkan terhadap masalah yang dihadapi oleh mitra adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pemahaman calon guru SDN 016 bangkinang kota dalam uji instrumen tes

2.2 Target Luaran

Target luaran yang diharapkan dari penelitian dapat dijabarkan pada table 2.2 berikut:

Tabel 2.2
Rencana Target Capaian Tahunan

No	Jenis Luaran				Indikator Capaian			
	Kategori	Sub Kategori	Wajib	Tambahan	TS ¹⁾	TS+1	TS+2	
1	Artikel ilmiah dimuat dijurnal ²⁾	Internasional bereputasi						
		Nasional Terakreditasi			reviewed	Published		
		Nasional Tidak Terakreditasi	✓		reviewed	Published		
2	Arikel ilmiah dimuat diprosiding ³⁾	Internasional Terindeks		✓	submitted	reviewed		
		Nasional		✓		terdaftar		
3	<i>Invited speaker</i> dalam temu ilmiah ⁴⁾	Internasional		✓				
		Nasional		✓		dilaksanakan		
4	<i>Visiting Lecturer</i> ⁵⁾	Internasional						
5	Hak kekayaan intelektual ⁶⁾	Paten						
		Paten sederhana						
		Hak cipta		✓			terdaftar	
		Merek dagang						
		Rahasia dagang						
		Desain produk industri						

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini yakni :

- a. Perencanaan
 1. Pengusul mengadakan survey lapangan ke SDN 016 Bangkinang Kota untuk menganalisis jumlah guru yang belum memahami uji instrumen tes..
 2. Pengusul dengan mitra merencanakan pelatihan bagi calon guru dan mendaftar beberapa keperluan pelatihan yang akan diadakan.
 3. Pengusul dan mitra menentukan jadwal pelatihan.
- b. Pelaksanaan
 1. Pengusul dan mitra melaksanakan pelatihan sesuai jadwal yang ditentukan.
 2. Pengusul dan mitra merancang panduan pendafatarn pelatihan.
- c. Refleksi dan Evaluasi
 1. Pengusul mengadakan refleksi bersama peserta pelatihan terkait kekurangan dan kebermanfaatan pelatihan bagi guru di SDN 016 Bangkinang Kota.
 2. Pengusul dapat merencanakan kembali kegiatan berdasarkan hasil refleksi.

BAB 4 HASIL PENGABDIAN

Terdapat tiga tahap pada pelaksanaan kegiatan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap persiapan terdiri atas pengembangan bahan tayang, penentuan peserta pelatihan, penentuan jadwal, penentuan teknis pelaksanaan, dan gladi pelatihan via Zoom. Bahan tayang terdiri atas materi pengukuran, penilaian, dan evaluasi, pengertian dan jenis tes, langkah-langkah penyusunan tes, validitas, reliabilitas, dan analisis butir soal.

Peserta terdiri dari 20 guru SDN 016 Bangkinang Kota dan jadwal pelaksanaan kegiatan, yaitu pada tanggal 22-25 Mei 2021. Pelaksanaan dalam bentuk daring via Zoom dan luring. Jadi sebelum pembukaan PKM diadakan, dilakukan gladi untuk pertemuan via Zoom demi kelancaran pelaksanaan pelatihan daring nantinya. Gladi dilakukan pada tanggal 19 Mei 2021. Pembukaan Program Kemitraan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai via Zoom pada tanggal 21 Mei 2020. Pelaksanaan pelatihan daring pada tanggal 22-24 Juni 2020 dan daring pada tanggal 25 Juni 2020. Evaluasi diberikan di akhir pelatihan melalui Google Forms.

Narasumber membuka pelatihan dengan menanyakan bagaimana cara peserta selama ini dalam mengembangkan instrumen tes pilihan ganda dan tes essay dan juga bagaimana cara peserta membuat rubrik penskoran tes essay. Kemudian menggiring peserta untuk masuk ke dalam materi pelatihan.

Materi pertama tentang perbedaan pengukuran, pelatihan, dan evaluasi karena masih banyak yang belum bisa membedakan ketiga hal tersebut. Materi tersebut dipilih menjadi materi pertama karena tes merupakan salah satu instrumen yang digunakan untuk melakukan ketiga hal tersebut dan materi tersebut merupakan basis dalam materi evaluasi pembelajaran. Materi kedua tentang pengertian tes, di mana diperkenalkan beberapa jenis tes yang dapat dikembangkan dalam evaluasi pembelajaran beserta contohnya. Pemateri menyarankan untuk tidak monoton dalam pemilihan bentuk tes untuk mengevaluasi siswa karena sebenarnya banyak bentuk tes yang dapat digunakan. Materi ketiga tentang langkah-langkah penyusunan tes khusus tes pilihan ganda dan essay beserta kaidah penulisan soal ditinjau dari materi, konstruksi, dan bahasa. Ditekankan bahwa pentingnya menyusun kisi-kisi sebelum penulisan soal. Khusus untuk tes essay harus dibuatkan rubrik penskoran, baik uraian objektif maupun subjektif. Materi selanjutnya adalah hal yang tidak pernah dilakukan guru saat mengembangkan instrumen tes. Materi validitas dan reliabilitas adalah sesuatu yang pernah didengar, namun tidak pernah dilakukan oleh peserta sebelumnya. Jadi materi ini menjadi tambahan pengetahuan bagi peserta dalam mengukur validitas dan reliabilitas tesnya. Materi terakhir

adalah tentang analisis butir soal yang meliputi tingkat kesukaran, daya beda, dan pengecoh yang sama halnya dengan validitas dan reliabilitas, di mana peserta tidak pernah melakukannya. Peserta sangat antusias khususnya pada bagian analisis butir soal, validitas, dan reliabilitas karena itu merupakan hal yang sangat baru bagi peserta. Sehingga peserta lebih memahami cara memvalidasi instrumen tes untuk membuat tes yang baku. Setelah materi selesai, peserta mengembangkan instrumen tes pilihan ganda dan essay secara mandiri berbekal materi yang telah diberikan oleh narasumber. Selanjutnya, peserta mengkonsultasikan instrumen tesnya kepada narasumber via Zoom

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilihat dari kepuasan pelatihan, perubahan pembelajaran, perubahan perilaku, dan perubahan organisasi, maka pelatihan dinyatakan berhasil. Luaran yang dihasilkan, yaitu tes pilihan ganda dan tes essay dengan rubrik penskoran yang dikembangkan oleh peserta pelatihan. Pelatihan ini berhasil juga berkat antusiasme dari para guru peserta pelatihan yang mengikuti seluruh rangkaian pelatihan mulai dari pembukaan hingga penutupan. Menurut peserta, materi pengembangan instrumen tes menarik, pemaparan narasumber jelas dan membuat peserta tertarik pada materi, peserta puas dengan fasilitas pelatihan, namun menginginkan waktu yang lebih banyak lagi, pelatihan via tatap muka dan tatap maya sama-sama memaparkan materi dengan jelas, kebanyakan peserta baru mengetahui dengan jelas berbagai jenis tes setelah mengikuti pelatihan ini, kebanyakan peserta sebelum mengikuti pelatihan hanya mengetahui jenis pilihan ganda biasa saja dan melalui pelatihan ini guru mengetahui jenis pilihan ganda yang lainnya, peserta jadi mengetahui cara membuat rubrik penskoran tes uraian dengan tepat, peserta dapat membuat butir tes yang sesuai dengan level kognitif, namun masih sulit dalam membuat tes berpikir tingkat tinggi, peserta jadi mengetahui langkah-langkah pengembangan instrumen tes yang baku, dan peserta membuat instrumen tes pilihan ganda dan essay sesuai dengan kaidah penulisan soal untuk diberikan kepada siswa di kelas masing-masing. Peserta menganggap bahwa pelatihan ini bermanfaat dan ingin jika pelatihan ini bisa dilaksanakan lagi khususnya untuk mengembangkan soal berpikir tingkat tinggi. Peserta juga ingin mempraktekkan analisis butir soal dengan menggunakan Excel atau aplikasi analisis butir soal.

Pelaksanaan pelatihan pengembangan instrumen tes bagi guru SDN 016 Bangkinang Kota berjalan sukses dengan sangat baik. 1. Mitra dapat mengembangkan tes pilihan ganda. 2. Mitra dapat mengembangkan tes essay dengan rubrik penskoran. 3. Mitra mengetahui analisis butir soal untuk membuat tes yang baku

BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai setiap semester sudah menerima laporan pengabdian masyarakat dari pada dosen. Dalam hal pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini, maka dibutuhkan kepakaran dibidang IT dan pakar yang memiliki pengetahuan tentang uji intrumen penelitian sendiri. Khusus, dalam hal yang dilaksanakan disini adalah Uji intrumen tes. Beberapa personil dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat disini yakni;

1. Fadhilaturrahmi, M.Pd. Salah satu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar yang memiliki keahlian di bidang pendidikan matematika SD
2. Rizki Ananda, M.Pd adalah salah satu dosen PGSD Universitas Pahlwan Tuanku Tambusai yang juga memiliki publikasi nassional.

BAB VI BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran yang diperlukan untuk pengabdian masyarakat ini adalah

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai ketentuan)	200.000
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra.	700.000
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/Workshop DN- LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport	100.000
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	0
	Jumlah	1.000.000

5.2 Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Kegiatan	Okt	Nov	Des
1	Survey Lapangan			
2	Menentukan jadwal pelatihan			
3	Pelatihan			
4	Refleksi			
5	Langkah berikutnya			

REFERENSI

- Kyvik, S., & Aksnes, D. W. (2015). Explaining the increase in publication productivity among academic staff: a generational perspective. *Studies in Higher Education*, 40(8), 1438–1453. <https://doi.org/10.1080/03075079.2015.1060711>
- Lacasse, J. R., Hodge, D. R., & Bean, K. F. (2011). Evaluating the productivity of social work scholars using the h-index. *Research on Social Work Practice*, 21(5), 599–607. <https://doi.org/10.1177/1049731511405069>
- Ningsih, S. C., Sunanti, T., Jana, P., Gunawan, Nuryani, C. E., & Saefudin, A. A. (2020). Pengembangan profesionalisme guru SDN Tamansari I Yogyakarta melalui penelitian tindakan kelas.
- Jurnal Berdaya Mandiri, 2(1), 215–224. Pagel, P. S., & Hudetz, J. A. (2011). An analysis of scholarly productivity in United States academic anaesthesiologists by citation bibliometrics. *Journal of the Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland*, 66, 873–878. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2044.2011.06860.x>

LAMPIRAN

Lampiran Biodata Ketua Peneliti

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Fadhilaturrahmi, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096 542 130
5.	NIDN	1031088801
6.	Tempat/Tanggal Lahir	Padang, 31 Agustus 1988
7.	E-mail	Arkhan88fadhila@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	0852 6377 3088
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 10 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar Matematika 2. Pendidikan matematika Kelas Rendah 3. Pendidikan Matematika Kelas Tinggi 4. Model-model pembelajaran matematika SD 5. Penelitian Tindakan Kelas

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2007- 2011	2012-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Peningkatan hasil Belajar Jaring-jaring Balok dan Kubus dengan menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa kelas V SD 05 Air Tawar Barat Kota Padang	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan GI terhadap Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD IT Ibnu Sina Kota Bandung.	
Nama Pembimbing	1. Dra. Yetti Ariani, M.Pd 2. Melva Zainil ST, M.Pd	1. Prof. Wahyudin, M.Pd 2. Dr. Turmudi, M.Pd, M.Sc	

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Konferensi Pendidikan	Peningkatan hasil Belajar Jaring-	UPI Bandung

	Dasar 2014	jaring Balok dan Kubus dengan menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa kelas V SD 05 Air Tawar Barat Kota Padang	
--	------------	---	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal hibah kompetitif nasional skim Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, Oktober 2020

Pengusul,



Fadhilaturrahmi, S.Pd., M.Pd.

Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

1. Biodata Anggota

Lampiran Biodata Anggota Peneliti

A. Identitas

1	Nama	Rizki Ananda, S.Pd, M.Pd
2	Tempat dan Tanggal Lahir	Pariaman, 26 April 1987
3	NIK	1371032604870002
4	Jenis Kelamin	Laki-Laki
5	Agama	Islam
6	Pekerjaan	Dosen
7	Instansi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
8	Jabatan	Dosen tetap Program Studi S1 PGSD
9	Pangkat/Golongan	Penata/III d
10	Jabatan Fungsional Akademik	Lektor
11	NIDN	1026048701
12	E-mail	rizkiananda.mhs.upi@gmail.com
13	No Telepon/ Hp	0853 7640 6611
14	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
15	Alamat Rumah	Perumahan Athaya I Bangkinang
16	Mata Kuliah yang diampu	1. Konsep Dasar IPS 2. Pendidikan IPS SD 3. Model-model Pembelajaran IPS SD 4. Kurikulum dan Pembelajaran 5. Pengelolaan Pendidikan 6. Penelitian Tindakan Kelas 7. Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014
Judul Skripsi/Tesis	Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan	Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik

	menggunakan pendekatan pragmatik pada siswa kelas V SDN 018 Air Tawar Barat Kota Padang	dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Nama Pembimbing	1. Dr. Taufina Taufik, M.Pd. 2. Dra. Wasnilimzar, M.Pd.	1. Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., MA 2. Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2014	Analisis Kesulitan Belajar IPS di Kelas V Sekolah Dasar Se-Kecamatan Bangkinang Kota Tahun Pelajaran 2014/2015	Institusi	3.500.000
2	2015	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 016 Bangkinang Kota pada Pembelajaran IPS dengan Penerapan Pendekatan Problem Solving	Institusi	3.500.000
3	2016	Analysis of Implementation of Scientific Approaches in Civic Education Learning	Institusi	4.500.000
4	2016	Peningkatan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe STAD Siswa Sekolah Dasar	Institusi	3.725.000
5	2017	Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPS Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi di Sekolah Dasar	DRPM Ristekdikti	20.000.000
6	2018	Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar se Kecamatan Bangkinang Kota dalam Implementasi Pembelajaran Tematik	DRPM Ristekdikti	16.450.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)

1	2014	Workshop Penulisan Proposal PTK bagi Guru-guru TK, SD, SMP, dan SMA se-Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar	Institusi	6.000.000
2	2015	Workshop Implementasi Pembelajaran Tematik bagi Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	Institusi	2.000.000
3	2016	Workshop Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas bagi Kelompok Kerja Guru SD Komplek Bangkinang Kota	Institusi	2.500.000
4	2017	Pelatihan Pembuatan Instrumen Penilaian Sikap dan Penilaian Keterampilan bagi Kelompok Kerja Guru SD Komplek Bangkinang Kota	Institusi	2.500.000
5	2018	Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru dan Kepala Sekolah Se-Kecamatan Bangkinang Kota	Institusi	3.200.000

E. Publikasi artikel ilmiah dalam Jurnal 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1	Analisis Kesulitan Belajar IPS di Kelas V Sekolah Dasar Se-Kecamatan Bangkinang Kota Tahun Pelajaran 2014/2015	Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 1 Nomor 1 2014
2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 016 Bangkinang Kota pada Pembelajaran IPS dengan Penerapan Pendekatan Problem Solving	Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 2 Nomor 1 2015
3	Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 2 Nomor 2 2015
4	Peningkatan Kompetensi Calon Guru Sekolah Dasar dalam Pembuatan Media Pembelajaran IPS Interaktif Melalui Pendekatan <i>Project Based Learning</i>	Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 3 Nomor 2015
5	Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Pengurangan Bilangan Cacah dengan Menggunakan Blok Dienes Siswa Kelas I SDN 016 Bangkinang Kota	Jurnal Cendekia Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 1 Nomor 1 2017
6	Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol 1 Nomor 1 2017
7	Penerapan Pendekatan <i>Problem Solving</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 006 Bangkinang Kota	Jurnal Handayani Universitas Negeri Medan	Vol 7 Nomor 1 2017

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Konferensi Nasional Pendidikan Dasar dan Pendidikan Anak Usia Dini	Penguatan sistem otonomi daerah sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan dasar	UPI Bandung 2014
2.	International Conference ASEAN Comparison Education Research Network (ACER-N)	Analysis of Implementation of Scientific Approaches in Civic Education Learning	Inna Muara Hotel Padang Tahun 2016
3.	Seminar Nasional Pendidikan Dasar	Komparasi Pendidikan Finlandia - Indonesia sebagai Upaya Merumuskan Formulasi Sistem Pendidikan yang Unggul di Abad 21	UPI Bandung 2016
4.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Penerapan Pendekatan <i>Realistics Mathematics Education</i> (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN 018 Langgini Bangkinang Kota	STKIP PGRI Sumatera Barat 2017
5.	International Conference for Social Science and Education	An Analysis on The Elementary School Teachers' Ability in Implementing Thematic Approach	Universitas Negeri Padang 2018

G. Perolehan HaKI

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Evaluasi Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar	2018	Karya Tulis	EC00201858668

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

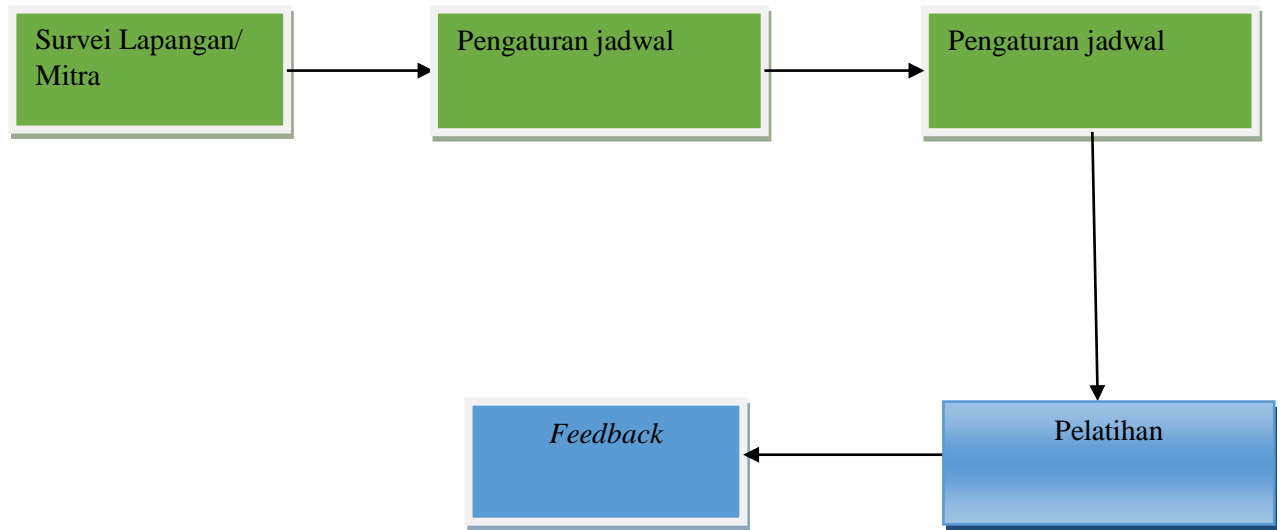
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal penelitian semester ganjil 2020-2021.

Bangkinang, 26 September 2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rizki Ananda', written in a cursive style.

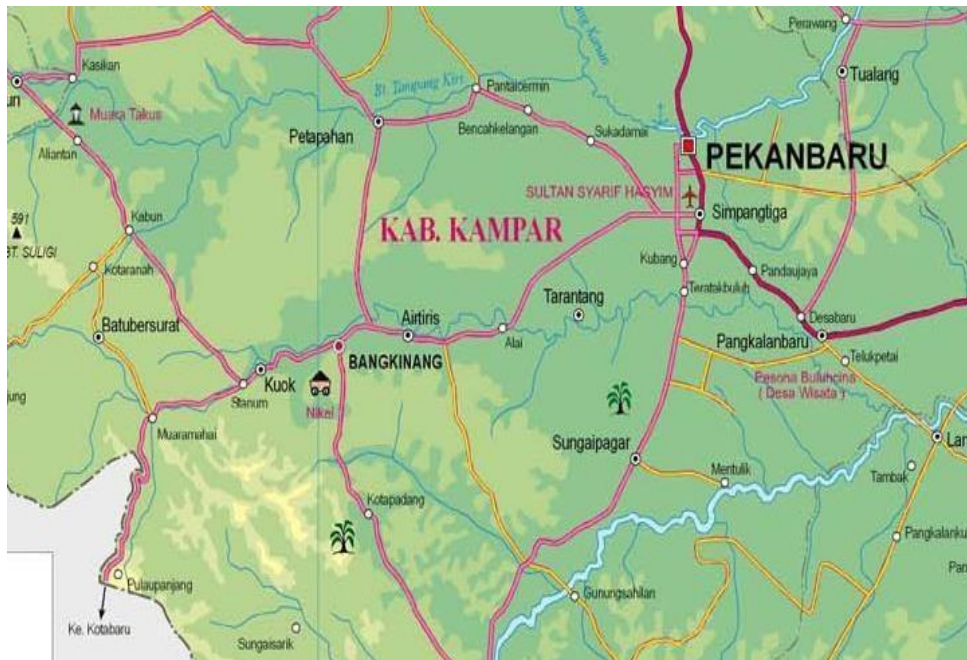
Rizki Ananda, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 2 Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan pada Mitra



Gambar 1. Proses Pelaksanaan Pelatihan

Lampiran 3 Gambar Lokasi kedua mitra



Gambar 1. Lokasi SDN 016 Bangkinang Kota