

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



PELATIHAN PUBLIC SPEAKING

TIM PENGUSUL

KETUA	: VITRI ANGRAINI HARDI.M.PD	NIDN : 1024129002
ANGGOTA	: LUSI MARLENI,M.Pd	NIDN : 1008038501
	NURHIDAYAH SARI,M.Pd	NIM : 1027108801
	AZIZAH OKTAVIA	NIM : 1788203051
	SUPIYARTI	NIM : 1788203042

**PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Pelatihan Public Speaking
2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Vitri Angraini Hardi,M.Pd	Ketua	Speaking	Pendidikan Bahasa Inggris
2.	Lusi Marleni, M.Pd	Anggota I	Listening	Pendidikan Bahasa Inggris
3.	Nurhidayah Sari,M.Pd	Anggota II	TEFL	Pendidikan Bahasa Inggris

3. Objek Pengabdian : Pemerolehan kemampuan Public Speaking.
4. Masa Pelaksanaan
Mulai : bulan Februari tahun 2021
Berakhir : bulan Juli tahun 2021
5. Lokasi Pengabdian : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
6. Instansi Lain yang terlibat : -
7. Skala Perubahan dan Peningkatan Kapasitas Sosial Kemasyarakatan dan atau Pendidikan yang ditargetkan
Peningkatan Kemampuan
8. Jurnal Ilmiah yang menjadi Sasaran
Jurnal Community Development

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Public Speaking
2. Nama Mitra/Klpk Masyarakat (1) : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Vitri Angraini Hardi, M.Pd
 - b. NIDN : 1024129001
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor/III c
 - d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 - f. Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Inggris
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jl. Tuanku Tambusai No. 23
 - h. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang.
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Lusi Marleni, M.Pd/Pendidikan Bahasa Inggris
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Nurhidayah Sari, M.Pd/Pendidikan Bahasa Inggris
 - d. Jumlah mahasiswa yang terlibat : 2 orang
4. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Ridan
 - b. Kabupaten/Kota : Kampar
 - c. Propinsi : Riau
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra 1 (Km) : 2 km
5. Luaran yang dihasilkan : Jurnal
6. Jangka waktu Pelaksanaan : 6 bulan
7. Biaya Total : Rp 1.800.000

Mengetahui,
Ketua Tim Pengusul,

Vitri Angraini Hardi, M.Pd
NIP. 1024129001

Ketua Pengusul

Vitri Angraini Hardi, MPd
NIP.TT 096 342 172

Mengetahui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



Na. Apriana, M. Kep
IP/NIK 096542024

RINGKASAN

Berbicara di depan umum adalah proses berbicara kepada sekelompok orang dengan cara terstruktur yang disengaja dimaksudkan untuk menginformasikan, mempengaruhi, atau menghibur pendengar. Berbicara di depan umum bukanlah tugas yang mudah. Perlu keterampilan berbahasa yang baik. Ketakutan dan kegelisahan menjadi masalah besar, terutama bagi pemula yang belum berpengalaman dalam public speaking. Ini juga terjadi pada mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Kompetensi berbahasa mereka tidak memadai. Itulah sebabnya kegiatan pelatihan Public Speaking bagi mahasiswa/i diadakan. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mereka. Kegiatan ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu pengiriman konten dan praktek. Berdasarkan evaluasi, hasil yang diperoleh sangat signifikan. Adanya peserta antusias menunjukkan bahwa mereka sangat tertarik. Selain itu, ada keseriusan dari para peserta yang menghadiri serangkaian acara yang diselenggarakan oleh tim dari awal sampai akhir.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Tidak dapat dipungkiri bahwa peran manusia sebagai makhluk sosial pastilah akan bertemu dan berinteraksi satu sama lain. Dalam aktivitas berinteraksi, tentunya dibutuhkan strategi agar pesan yang disampaikan kepada mitra bicara dapat diterima dan dipahami dengan baik. Kegiatan berkomunikasi dapat dibagi menjadi dua ranah, yakni ranah formal dan ranah nonformal. Komunikasi dalam ranah formal artinya menyampaikan informasi kepada mitra bicara dalam forum resmi dengan tema tertentu dan dengan adab serta kostum resmi. Kegiatan ini biasanya diwujudkan dalam bentuk berbicara di depan banyak orang/forum. Adapun berkomunikasi dalam ranah nonformal artinya menyampaikan informasi kepada mitra bicara dalam situasi tidak resmi. Istilah ilmiah dari kegiatan tersebut dikatakan sebagai public speaking atau berbicara di depan banyak orang.

Dalam berbagai kesempatan, kegiatan public speaking sangat dibutuhkan. Hal ini karena hampir setiap kegiatan, identik dengan aktivitas yang mensyaratkan pembicara utama atau pembawa acara. Dalam hal ini, keterampilan untuk dapat berbicara di depan forum sangatlah penting. Untuk dapat terampil berbicara di depan umum, tidaklah semudah membalikkan telapak tangan. Kemampuan ini dapat dimiliki seseorang dengan jalan berlatih dan terus mempraktikkan dalam setiap kegiatan. Keterampilan public speaking tidaklah mutlak milik tokoh besar seperti presiden, menteri, maupun pejabat tinggi yang kerap kali pidatonya dalam sebuah kegiatan besar sangat ditunggu.

Permasalahan ini semakin meluas disebabkan adanya kemampuan Bahasa yang harus dimiliki. Kemampuan berbahasa asing dalam hal ini Bahasa Inggris dilihat menjadi beban tambahan yang dihindari mahasiswa, termasuk mahasiswa prodi Bahasa Inggris. Namun demikian, fenomena ini tidak bisa ditafsirkan secara

menyeluruh. Kemampuan Bahasa Inggris yang dimaksudkan bukanlah keseluruhan, tetapi berfokus pada kemampuan berbicara di depan public. Berbagai faktor yang melatarbelakangi kejadian fenomena tersebut, diantaranya rendahnya kepercayaan diri, terbatasnya waktu praktik, penggunaan Bahasa Inggris secara praktis yang terbatas, serta kurangnya pengalaman dalam berbicara di depan public.

Hal inilah kemudian yang melatarbelakangi pentingnya diberikan stimulasi kepada mahasiswa guna mengatasi permasalahan yang dirasakan dan ditemui. Sehubungan dengan hal tersebut, program pelatihan public speaking menjadi alternatif solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang dimaksudkan. Program pelatihan public speaking ini ditujukan kepada mahasiswa/i prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan survei kecil yang dilakukan, ditemukan gejala bahwa mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki kemampuan speaking yang masih rendah. Hal ini didasarkan pada rendahnya frekuensi tampilan mahasiswa. Berbagai kegiatan yang diberikan didominasi oleh partisipasi mahasiswa yang sama. Hal ini kemudian melatarbelakangi munculnya asumsi bahwa kemampuan berbicara mahasiswa sebagian besar masih tergolong rendah, terutama kegiatan yang bersifat public.

Dibalik hal tersebut, peneliti meyakini bahwa Sebagian mahasiswa yang dimaksudkan tidak lah serta merta diartikan memiliki kemampuan berbicara yang rendah. Namun, berbagai faktor timbul sehingga menyebabkan ketidakmampuan untuk berbicara. Selain itu, tidak adanya arahan, bimbingan, dan pelatihan bagaimana menjadi seorang public speaker menjadikan mereka enggan tampil, dan lebih memilih diam mendengarkan.

Permasalahan mitra selanjutnya adalah belum dimilikinya kompetensi public speaking atau berbicara di depan umum yang memadai. Kalaupun dapat, hanya mampu sebatas berbicara tanpa didasari dengan ilmu dan strategi yang memadai. Untuk hal-hal yang bersifat formal dan nonformal, dalam hal penampilan, mereka masih belum dapat membedakan, baik cara penyampaian maupun materi.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi yang Ditawarkan

Terkait permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana pengabdian masyarakat (PkM) bersama 2 orang mahasiswa menawarkan solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami oleh mahasiswa. Solusi yang ditawarkan adalah sehubungan dengan penyelenggaraan kegiatan pelatihan public speaking bagi mahasiswa/I prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Dosen bertindak sebagai fasilitator terhadap penyediaan Materi Pembelajaran, sedangkan mahasiswa diperbantukan dalam proses pengontrolan dan partisipasi dalam proses kegiatan pembelajaran.

Kegiatan pelatihan ini meliputi beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Wawancara sebagai Langkah awal guna mengetahui kemampuan dasar berbicara mahasiswa.
2. Pelatihan Tahap I – IV.
3. Penampilan Kemampuan Speaking.

2.2 Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut :

2.2.1 Luaran Wajib

- a. Publikasi Ilmiah pada Jurnal Online Perguruan Tinggi
- b. Menerbitkan Publikasi pada Media Online Perguruan Tinggi.
- c. Memberikan Pelayanan Fasilitas Pembelajaran dan Kontrol terhadap proses pembelajaran.

2.2.2 Luaran Tambahan

- a. Memberikan e-sertifikat melalui Whatsapp Group kepada siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Tabel 1.1 Rencana Target Capaian Luaran

3.

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding ¹⁾	Accepted/Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT ⁶⁾	Tidak Ada
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya) ⁴⁾	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) ⁴⁾	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) ²⁾	Sudah dilaksanakan
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal internasional ¹⁾	Belum
2	Sertifikat Pelatihan	Ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) ³⁾	Tidak Ada
5	Buku ber ISBN ⁶⁾	Tidak Ada

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Secara umum pelaksanaan kegiatan PkM berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi.

2.1.1 Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- 2.1.1.1 Melakukan koordinasi bersama mahasiswa dengan pihak terkait.
- 2.1.1.2 Melakukan penyusunan jadwal kegiatan pelatihan virtual.
- 2.1.1.3 Menyusun materi kegiatan pelatihan virtual.
- 2.1.1.4 Mempersiapkan medium pelaksanaan pelatihan virtual.

2.1.2 Pelaksanaan

- 2.1.2.1 Kegiatan pelatihan dimulai dengan informasi teknis pelaksanaan kegiatan.
- 2.1.2.2 Pelatihan dilaksanakan selama 1 bulan penuh.
- 2.1.2.3 Kegiatan pelatihan berupa praktik public speaking.
- 2.1.2.4 Mahasiswa diberikan topik pada setiap pertemuan.

2.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh Tim Pelaksana. Observasi berupa penilaian kemampuan presentasi terkait topik yang diberikan. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui perubahan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.

2.1.4 Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim pelaksana dan mahasiswa selaku peserta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan fasilitas layanan pembelajaran yang diterapkan.

BAB IV. BIAYA DAN RENCANA KEGIATAN

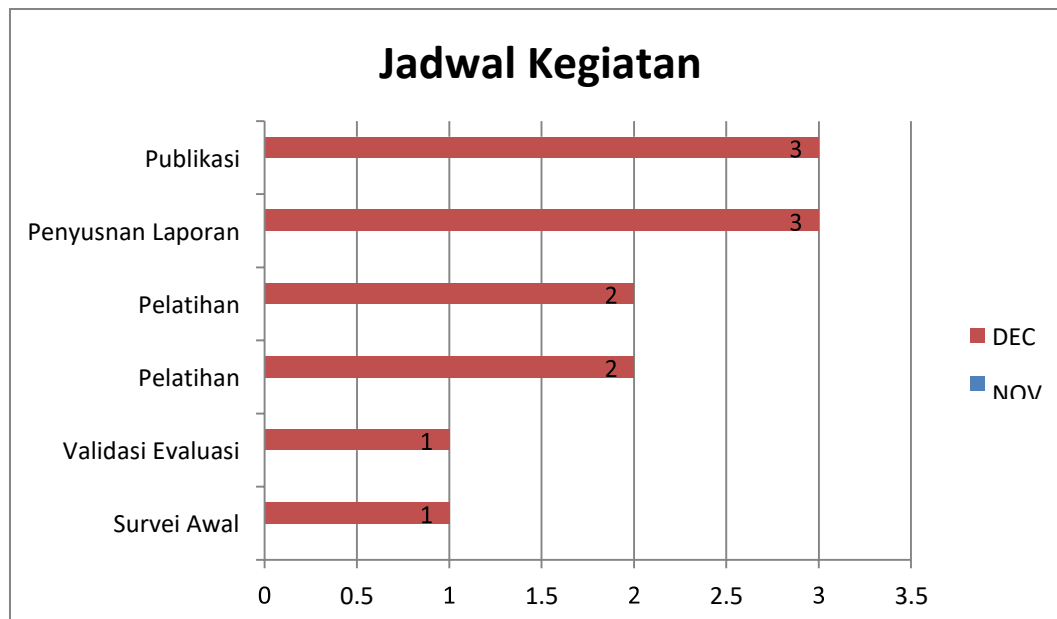
4.1 Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan adalah sebesar Rp. **1.800.000,-** (Satu Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
1	Honorarium				
	Petugas Survey	OR	2	8.000	16.000
	Pembantu Peneliti	OJ	2	25.000	50.000
Subtotal Honorarium					16.000
2	Bahan Penelitian				
	a. ATK				
	1) Kertas A 4	Rim	1	45.000	45.000
	2) Pena	Kotak	3	25.000	75.000
	3) Map	Lusin	1	35.000	35.000
	b. Bahan Penelitian Habis Pakai				
	1). Tinta Printer	1 Paket	1	150.000	150.000
	2). Penggandaan Proposal	2 Paket	2	35.000	70.000
	3). Jilid Proposal	2 lembar	2	50.000	10.000
Subtotal Bahan Penelitian					230.000
4	Pelaporan, Luaran Penelitian				
	a. Jilid Laporan	Lembar	3	50000	150.000
	b. Luaran Penelitian				
	1) Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	1 Paket	1	300.000	300.000
	2) Jurnal Nasional Terakreditasi:				
	a). Sinta 6-5				
	b). Sinta 4-3				
	c). Sinta 2-1				
	3). Jurnal Internasional				
	4). Prosiding Nasional				
	5). Prosiding Internasional	1 paket			

	6). Publikasi Media Massa (online)				
Pelaporan, Luaran Penelitian					450.000
Total					800.000

4.2 Jadwal Kegiatan



BAB VI. HASIL

Hasil

Pengabdian Masyarakat telah dilaksanakan pada tanggal 25 s.d 28 Januari 2020 di SMA N 2 Bangkinang Kota. Pengabdian ini dilaksanakan kepada Guru –guru di SMA N 2 Bangkinang Kota dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Guru dan Peningkatan Efektifitas Pembelajaran dalam masa Pandemi. Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat berjalan dengan baik dan tepat sasaran.

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini dihadiri oleh 58 guru SMA N 2 Bangkinang Kota. Dilakukan pendidikan dan pelatihan guna peningkatan pengetahuan guru dalam pembuatan media pembelajaran untuk digunakan pada Pembelajaran di masa pandemi.

Pada kegiatan yang dilakukan, aplikasi screencastify dan screencast o'matic merupakan media teknologi pebelajara yang diberikan kepada guru. Pada hari pertama kegiatan, dapat dijelaskan bahwa guru memiliki kesulitan dalam akses internet. Sehingga, sebagian guru yang mampu mengikuti kegiatan pelatihan dengan baik. Hal ini menyebabkan pembuata media hanya bisa dipelajari oleh beberapa guru. Walaupun sekolah memfasilitasi keterediaan wifi, tetapi tidak dapat membantu kelancaran kegiatan.

Pada hari kedua, tim memastikan ketersediaan akses internet bagi peserta. Kenyataannya semua peserta telah menyatakan siap dengan internet. Pemateri kemudian melanjutkan pelaksanaan kegiatan dengan penggunaan aplikasi screencastify. Hambatan yang dirasakan oleh guru tidak ditemui pada hari kedua. Adapun luaran pada hari kedua merupakan video pembelajaran singkat yang dibuat oleh masing – masing guru.

Pada hari ketiga, kegiatan pelatihan dimulai dengan presentasi singkat video hasil kegiatan. Pemateri memberikan saran dan kritikan terhadap video yang dihsilkan. Kegiatan dilanjutkan dengan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi screencast o'matic. Guru diberikan paparan materi di awal kegiatan yang kemudian diikuti dengan praktik langsung pembuatan video pembelajaran berbasis screencast o'matic.

Pada hari keempat, merupakan hari terakhir pelaksanaan kegiatan, guru diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil video pembelajaran. Kegiatan dilanjutkan

dengan cara publikasi video melalui Youtube. Luaran kegiatan ini adalah video pembelajaran publikasi Youtube.

Lampiran 1. Biodata diri, Riwayat Penelitian, PkM, dan Publikasi

A. Identitas

1	Nama	Vitri Angraini Hardi,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	096 542 172
5	NIDN	1024129003
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tarusan/ 24 Desember 1990
7	e-mail	vitrihardi@gmail.com
8	No. Telepon/HP	0852 7100 4598
9	Alamat Kantor	Jl, Tuanku Tambusia No. 23
10	No Telepon/Fax	-
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S 1
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Speaking 2 2. TEFL I 3. TEFL II 4. Error Anlysis

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Negeri Padang	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	-
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2014-2016	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 3 Tahun Terakhir

NO	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2018	An Analysis on Students' Speaking Activities	PT	2.750.000
2	2019	Self-Regulated Learning in	PT	6.000.000

		Facing Online Class		
3	2020	Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Inggris berdasarkan Karakteristik Pembelajar Muda	PDP	19.025.000

D. Pengalaman Pengabdian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2018	Pelatihan Media Pembelajaran ICT Pembelajaran Hots MGMP Guru Ma Swasta Kabupaten Kampar.	PT	1.750.000
2	2019	Debate Training	PT	1.750.000
3	2020	Exploring On Social Media:Whatsapp (Wa) Enhancing The Students' Learning Activities On English Learning at SMA Muhammadiyah Bangkinang	PT	1.750.000

E. Publikasi Ilmiah dalam 3 Tahun Terakhir

No	Judul	Nama Jurnal	Volume	Tahun
1	Do the Children Need to learn English at Elementary Level?	BASICEDU	4	2020
2	Speaking Activities Applied By The Teacher In Teaching	JELE	4	2019

	Speaking Of The Eleventh Grade Sma N 2 Bangkinang			
3	The Level Of Oral Communication Apprehension Among English Department Students In Presentation Class At Riau Islamic University	JELE	3	2018

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Lusi Marleni, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096542115
5	NIDN	1008038501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Teluk Pinang, 08 Maret 1985
7	E-mail	lusimarlenihz@gmail.com
8	Nomor Telepon/ HP	0852 7867 0082
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasa Inggris AUD
		2. Listening 2
		3. Speaking 2

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Fakhri Ras, Ph.D, M.A.Ed 2. Dra. Syofia Delfi, M.A	1. Prof.DR. Anas Yasin. M,Pd. 2. Dr. Desmawti Radjab, M.Pd	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	Institusi	5.000.000
2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Institusi	5.000.000
3	2016	Using Movies to Improve The Students' Speaking Skill At The Third Semester Of Early Childhood Education Department Of Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai Riau	DPRM Ristekdikti	11.250.000

	2016	Using Jigsaw Strategy in Improving The Students Reading Comprehension At Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai	Institusi	5.000.000
--	------	---	-----------	-----------

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Seminar sehari The Easiest Way to Talk	Perguruan Tinggi	1500.000
2	2016	Seminar Learning English and Get the World	Perguruan Tinggi	1500.000
3	2016	Talk Show English for Life	Perguruan Tinggi	1500.000
4	2017	Seminar on Publish your idea an article	Perguruan Tinggi	1500.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015
2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Volume.1, Nomor 1, Februari
3	2016	Using Movies to Improve the Students' Speaking Skill at the Third Semester of Early Childhood Education Department of STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai Riau	Prosiding Seminar Nasional UPP	1 AGUSTUS 2016 2016
	2016	Using Jigsaw Strategy in Improving the Students Reading Comprehension At STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Develophment for Foreign Language Teaching	Improving the students' accent at Early Childhood Education of STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nurhidayah Sari, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096542153
5	NIDN	1027108801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bangkinang, 27 Oktober 1988
7	E-mail	aie_nurhidayah@yahoo.com
8	Nomor Telepon/ HP	085280642242
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasa Inggris 2. Speaking 1 3. Speaking 2

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pakuan	UNP	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	-
Tahun Masuk-Lulus	2006- 2010	2010-2015	-
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Improving Students' listening comprehension by Using Spick Figure.	The effect of pair check technique and prior knowledge on students' writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang.	-

Nama Pembimbing	1. Dr. Entis Sutisna, M.Pd 2. Mursidah Rahma, S.pd	1. Dra. Yenni Rozimela, M.Ed., Ph.D 2. Dr. Zul Amri, M.Ed	-
--------------------	---	---	---

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Pengembangan lembar kerja siswa (lks) pada mata pelajaran matematika siswa kelas X SMA.	DRPM DIKTI	24.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendan aan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Publish your idea in an article	Perguruan Tinggi	15.00.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nom or /Tahun
1	2016	The effect of pair check technique and prior knowledge on students'' writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang	Journal of English Language and Education	Volume. 1, Nomor. 1, Januari 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat

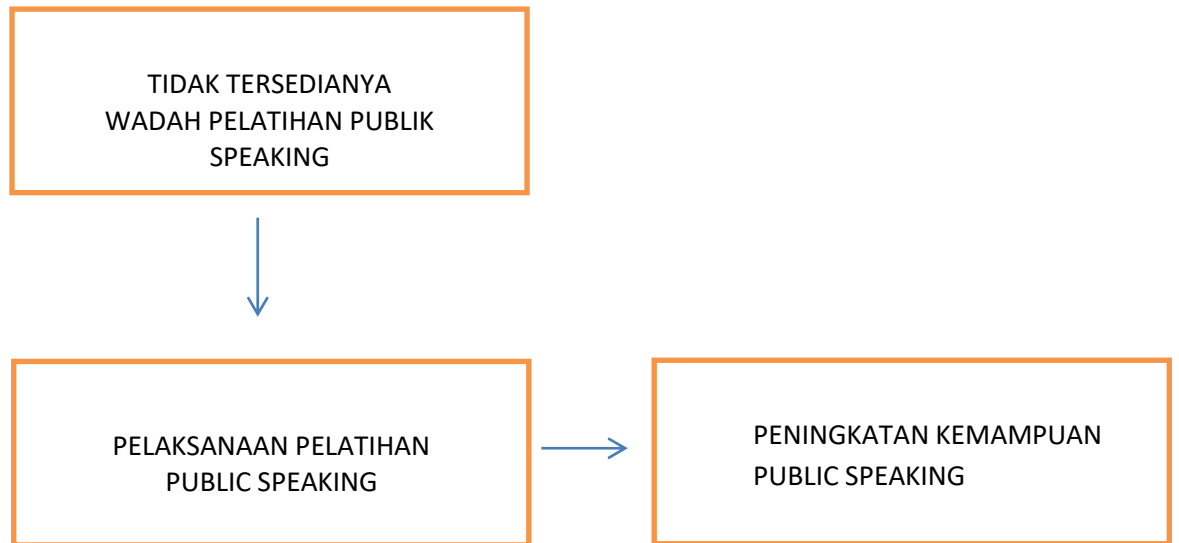
G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

Lampiran 2. Gambaran IPTEK yang akan dilaksanakan



Lampiran 3. Peta Lokasi