

**LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PENANAMAN KARAKTER TANGGUH MELALUI
KEGIATAN SENAM CERIA DI POST PAUD AQILLA**

TIM PENGUSUL

Ketua	: Sumianto, M.Pd.	NIDN	1012028203
Anggota	: 1. Melvi Lesmana Alim, M.Pd	NIDN	1006058204
	2. Iis Aprinawati, M.Pd	NIDN	1022048902
	3. Annisa Nurjannah	NIM	1986206122
	4. Febriani	NIM	1986206024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2020/2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penanaman Karakter Tangguh Melalui Kegiatan Senam Ceria di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang.

Kode/ Nama Rumpun Ilmu : 793 / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua Pengabmas

a. Nama Lengkap : Sumianto, M.Pd

b. NIDN : 1012028203

c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

d. Program Studi : S1 PGSD

e. Nomor HP : 085274742619

f. Alamat Surel : anto.pgsduniversitaspahlawan@gmail.com

Anggota (1) : Melvi Lesmana Alim, M.Pd

NIDN : 1006058204

Program Studi : SI Pendidikan Anak Usia Dini (PGAUD)

Anggota (2) : Iis Aprinawati, M.Pd

NIDN : 1022048902

Program Studi : S1 PGSD

Anggota (3) : Annisa Nurjannah

NIM : 1986206122

Program Studi : S1 PGSD

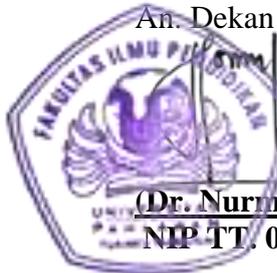
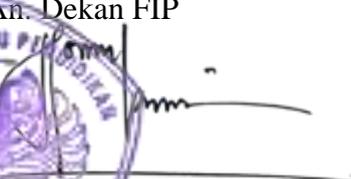
Anggota (4) : Febriani

NIM : 1986206024

Program Studi : S1 PGSD

Besaran Anggaran Dana : Rp. 3.125.000,-

Mengetahui,
An. Dekan FIP



(Dr. Nurmalina, M.Pd)
NIP TT. 096 542 136

Bangkinang, 20 Agustus 2021
Ketua TimPengusul,



(Sumianto, M.Pd)
NIP TT. 096 542 176

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai



Ns. Apriza, M.Kep
NIP TT. 096.542.024

RINGKASAN

Kegiatan penyuluhan dan pelatihan senam ceria untuk meningkatkan karakter tangguh pada siswa Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang terselenggara dengan baik. pelaksanaan pelatihan diikuti oleh seluruh guru dan siswa dengan jumlah peserta sebanyak 17 orang. Melalui kegiatan pelatihan senam ceria, siswa merasa senang dan merasa memiliki kekuatan baru dalam dirinya terlihat dari semangatnya siswa mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan. Dapat dikatakan seluruh siswa dapat memperoleh manfaat dan mengetahui keutamaan memiliki karakter tangguh.

Kata Kunci: *Karakter Tangguh, Senam Ceria*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan	
Ringkasan	i
Daftar Isi	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	
2.1 Solusi yang Ditawarkan	3
2.2 Luaran	3
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	5
BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN	7
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
5.1 Biaya dan Anggaran.....	9
5.2 Jadwal kegiatan.....	9
BAB 6 HASIL DAN PEMBAHASAN	
6.1. Hasil Kegiatan.....	11
6.2. Evaluasi Kegiatan	13
BAB 7 PENUTUP	
7.1 Simpulan	14
7.2 Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN	16

BAB 1

PENDAHULUAN

Berdasarkan tugas dan kewajiban dosen di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yaitu pelaksanaan tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Fakultas Ilmu Pendidikan pada semester genap TA 2020-2021 melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang.

1.1. Analisis Situasi

Post PAUD Aqilla Kids merupakan salah satu lembaga penyelenggara pendidikan pada tingkat PAUD berada di Desa Rimbo Panjang, Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau. Keberadaan Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang ini sangat diterima baik oleh masyarakat yang ada disekitarnya. Pos PAUD Aqilla Kids ini berada di dekat perbatasan antara kabupaten Kampar dengan Pekanbaru Kota. Sebagai penyelenggaraan pendidikan di tingkat level PAUD, perlu diperhatikan untuk memberikan bekal kepada siswa didiknya karakter-karakter yang dapat menunjang kehidupan siswa dimasa yang akan datang. Salah satu karakter yang perlu ditanamkan dan ditingkatkan dalam diri siswa mulai belia adalah karakter tangguh atau yang biasa disebut pula dengan istilah *Resilience*.

Resilience menurut (Desmita, 2017) adalah suatu kemampuan atau kapasitas insani, daya lentur yang dimiliki seseorang atau kelompok masyarakat yang memungkinkannya untuk menghadapi, mencegah, meminimalkan bahkan menghilangkan dampak yang dapat merugikan dari kondisi yang tidak menyenangkan atau mengubah kondisi kehidupan yang menyengsarakan menjadi suatu hal yang wajar untuk diatasi. Untuk itu perlu diterapkan dalam kehidupan siswa. Dengan memiliki karakter tangguh akan membuat siswa jauh dari stress dan trauma dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi siswa. Hal ini sesuai dengan (Henderson, 2003) bahwasanya perkembangan resiliensi dalam kehidupan akan membuat individu mampu mengatasi stress, trauma dan masalah lainnya dalam proses kehidupan.

Karakter tangguh memang sudah selayaknya dilatihkan atau ditingkatkan dalam kehidupan individu siswa agar mereka tidak mudah menyerah atas permasalahan yang mereka temukan di dalam kehidupan yang akan datang. Salah satu kelemahan yang ditemukan jika siswa tidak memiliki karakter tangguh adalah siswa akan mudah depresi saat menghadapi permasalahan seperti putus cinta, kehilangan pekerjaan, dan lain-lain, hal ini sesuai hasil temuan penelitian (Andari, 2017) bahwasanya terjadinya kasus bunuh diri dikarenakan adanya permasalahan seperti kehilangan pekerjaan, putus cinta, tidak mampu memenuhi kebutuhan ekonomi.

Dilihat dari kondisi di lingkungan Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang, terlihat keberadaannya dekat dengan wilayah kota Pekanbaru atau berada di pinggir kota tentu saja menghadapi permasalahan yang cukup kompleks. Dilihat dari latar belakang orang tua siswa memang sibuk bekerja hingga sore hari, hal ini tentunya akan menimbulkan dampak kepada siswa terhadap karakter yang mereka miliki.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini:

1. Masih ada siswa yang minta ditunggu orang tua di lingkungan Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang.
2. Siswa masih kesulitan dalam membuka bungkus makanan ringan dan melepas sepatu.
3. Siswa masih ditemukan mudah menyerah dalam permainan yang dilakukan guru.
4. Siswa tidak mau membantu temannya dalam memecahkan masalah yang diberikan guru dalam permainan.
5. Masih ditemukan siswa yang mudah menangis saat bermain, terutama ketika siswa tidak kebagian mainan yang diinginkan.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan, maka melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tim pelaksana dibantu dengan mahasiswa menawarkan solusi dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Memberi penyuluhan kepada siswa di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang pentingnya memiliki Karakter Tangguh melalui senam ceria.
2. Memberi pelatihan kepada siswa di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang agar memiliki karakter Tangguh melalui senam ceria.

2.2. Target Luaran

Melalui kegiatan penyuluhan dan pelatihan senam ceria di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang, terdapat beberapa hal yang diharapkan, adalah sebagai berikut:

- a. Luaran Wajib
 - a) Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi.
 - b) Memberikan penyuluhan dan pelatihan peningkatan karakter tangguh melalui kegiatan senam ceria di PAUD .
- b. Luaran Tambahan
 - a) Memberikan sertifikat kepada siswa atas partisipasinya mengikuti kegiatan senam ceria untuk meningkatkan karakter tangguh kepada siswa di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang.

Target dari kegiatan pengabdian masyarakat mengenai peningkatan karakter tangguh di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang dapat dilihat pada tabel 2.1 sebagai berikut:

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional tidak terakreditasi	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	Sudah Terbit

3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan
	Luaran Tambahan	
1	Perbaikan di jurnal internasional	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
3	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi, untuk jelasnya dapat dilihat pada uraian sebagai berikut:

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan awal yang dilakukan adalah melakukan perencanaan, perencanaan yang dilakukan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan penyuluhan dan pelatihan peningkatan karakter tangguh kepada siswa di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang.

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan dan penyuluhan di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang.

3.1.2. Pelaksanaan

3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya memiliki karakter tangguh kepada siswa di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang sebagai bekal kehidupan siswa dimasa yang akan datang.

3.1.2.3. Melaksanakan pelatihan senam ceria bersama siswa dan guru di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang.

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari pengamatan praktik senam ceria bersama siswa dan guru di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian. Evaluasi dilakukan berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim pelaksana pelatihan terhadap mitra.

3.1.4. Refleksi

Pelaksanaan refleksi dilakukan setelah semua kegiatan pelatihan berakhir, refleksi dilakukan oleh tim pelaksana pelatihan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan untuk memperoleh manfaat dari kegiatan serta menemukan kelemahan kemungkinan yang ditemukan selama pelaksanaan

pelatihan agar dapat diperbaiki untuk pelatihan berikutnya. Selain melihat kelemahan, refleksi juga dilakukan pada kekuatan-kekuatan pelatihan yang dapat dipertahankan agar kegiatan pelatihan serupa dapat mempermudah dalam pelaksanaannya. Refleksi perlu dilakukan untuk melihat seberapa besar dan keefektifan keberhasilan pelatihan yang telah dilakukan terkait peningkatan karakter tangguh siswa di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang.

BAB IV

KELAYAKAN KEPAKARAN

Pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, dilakukan oleh orang yang telah berpengalaman dalam bidang kajian yang dilatihkan. Tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan tim yang dibentuk dengan pengalaman baik dibidang mengajar maupun dalam penyiapan kebutuhan tekhnisi sehingga kelemahan-kelemahan atau kendala pelaksanaan pengabmas dapat teratasi dengan baik. Tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan gabungan antara dosen dengan mahasiswa. Dosen yang tergabung dalam pengabmas ini merupakan dosen pada prodi PGSD dengan keilmuan yang berbeda-beda agar menambah kekhasan keilmuan serta berkolaborasi dengan dosen PGPAUD yang memang ahli dan terbiasa bergaul dengan perkembangan anak PAUD. Sedangkan tim dari mahasiswa terdiri dari mahasiswa perempuan, hal ini bertujuan agar pelaksanaan kegiatan dapat memperoleh nilai dan keberlangsungan program.

Adapun tim yang tergabung dalam pengabdian ini memiliki tugas dan peran masing-masing dalam pelaksanaan kegiatana. Untuk lebih jelasnya peran tiap anggota tim dapat dilihat pada tabel 4.1 sebagai berikut:

Tabel 4.1. Tim Kepakaran Pelaksana Kegiatan

No	Nama Tim	Tugas / Peran	Keterangan
1	Sumianto, M.Pd	a. Menghubungi pihak sekolah b. Memberi materi dalam pelaksanaan penyuluhan tentang pentingnya memiliki karakter tangguh. c. Mengawasi saat pelatihan.	Ketua Tim
2	Melvi Lesmana Alim, M.Pd	a. Menghubungi pihak sekolah b. Tekhnisi perangkat komputer. c. Memberi pelatihan senam ceria kepada anggota dan siswa.	Anggota
3	Iis Aprinawati, M.Pd	a. Moderator b. Mengawasi pelaksanaan kegiatan pelatihan. c. Mengkoordinasikan mahasiswa d. Membantu menyusun laporan	Anggota
4	Annisa Nurjannah	a. Perlengkapan ATK yang diperlukan dan penyediaan snack. b. Menjadi pemandau dalam kegiatan senam ceria c. Membantu menyiapkan administrasi	Anggota
5	Febriani	a. Pendokumentasi kegiatan pelatihan.	Anggota

		b. Membantu membuat laporan c. Membersihkan lingkungan kegiatan	
--	--	--	--

Dengan adanya pembagian tim ini, maka kegiatan pelaksanaan penyuluhan dan pelatihan peningkatan karakter tangguh dapat terselenggara dengan baik. Hubungan dan komunikasi dengan pihak di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang dapat terjalin dengan baik.

BAB V
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1. Biaya dan Anggaran Pengabdian Kepada Masyarakat

Besaran dana yang dipergunakan dalam kegiatan ini merupakan pengelolaan dana yang dilakukan seefektif mungkin sehingga dapat terealisasinya pelatihan ini yaitu sebesar Rp. 3.125.000,00 (*Tiga juta lima ratus ribu rupiah*). Rincian penggunaan dana penelitian dapat dilihat pada tabel 5.1 sebagai berikut:

Tabel 5.1

Ringkasan Anggaran Biaya Pelatihan

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana, pengumpul data, pengolah dan penganalisis data.	900.000
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan laporan, pulsa, internet.	600.000
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/ <i>workshop</i> DN, biaya akomodasi-konsumsi, transport.	525.000
4	Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang penelitian lainnya.	600.000
5	Bea Publikasi	500.000
JUMLAH		Rp. 3.125.000,-

Dana yang tertera pada tabel 5.1 secara rinci dapat dilihat pada lampiran penggunaan dana.

5.2. Jadwal Kegiatan Pelatihan

Agar pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini berjalan dengan baik, maka perlu dibuat jadwal rencana kegiatan yang dapat dilihat pada tabel 5.2 sebagai berikut:

Tabel 5.2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Penerapan	Bulan			
		Mei	Juni	Juli	Agustus
1	Survey lapangan dan pembuatan proposal				
2	Pelaksanaan				
3	Pembuatan laporan hasil				
4	Seminar dan publikasi				

Berdasarkan tabel 5.2, dapat dilihat bahwa pelaksanaan penyuluhan dan pelatihan peningkatan karakter tangguh melalui senam ceria di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang dilaksanakan dalam semester genap dari bulan Mei hingga bulan Agustus 2021.

BAB VI

HASIL DAN PEMBAHASAN

6.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang adalah sebagai berikut. (1) Pemberitahuan pada pihak Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang sebagai mitra yang akan dijadikan lokasi pengabdian. Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. (2) Sosialisasi program pengabdian, sosialisasi dilakukan dengan melakukan koordinasi dan menyampaikan pemberitahuan secara tertulis kepada Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang (3) Penyusunan program pelatihan berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang selanjutnya disusun program pelatihan.

Hasil pelaksanaan kegiatan diperoleh dari observasi dan wawancara yang dilakukan kepada siswa dan guru di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang. Hasil observasi menunjukkan kegiatan dapat berjalan dengan baik sesuai rencana yang telah dibuat oleh tim pelaksana kegiatan senam ceria untuk meningkatkan karakter tangguh pada siswa di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang. Saat proses pelaksanaan terlihat siswa mengikuti kegiatan penyuluhan dan kegiatan senam ceria dengan sangat ceria dan antusias.

Berdasarkan observasi pada kegiatan penyuluhan, terdapat satu orang siswa (siswa AL) yang mengikuti kegiatan penyuluhan dengan bermain-main, namun tidak mengganggu rekannya saat ditenangkan oleh gurunya siswa Al merasa marah dan tidak mau mendengarkan ajakan gurunya. Hal ini karena siswa Al ini memang masih berusia sangat muda yaitu usia 3.5 tahun, menurut kepala sekolah yang kebetulan adalah nenek dari siswa Al mengatakan bahwa siswa tersebut memang memiliki watak dengan pendirian yang teguh sehingga sulit untuk diarahkan. Semua siswa yang hadir dapat mengikuti penyuluhan berupa pentingnya memiliki karakter

tanggung. Penyuluhan dilakukan dengan cara memberikan cerita kepada siswa terkait karakter tanggung dengan membawakan tokoh cerita berjenis fabel yaitu ditokohkan oleh Si Kancil dan Serigala.



Gambar. 6.1 Siswa Mengikuti Kegiatan Penyuluhan dengan Semangat

Terlihat siswa sangat menikmati cerita yang dibawakan oleh tim pelaksana kegiatan PKM. Siswa selalu tertawa sambil mendengarkan cerita, sambil bercerita tim sesekali mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang apa saja manfaat dan keuntungan memiliki karakter tanggung serta kerugian yang akan dialami jika tidak memiliki karakter tanggung. Awalnya siswa kurang memiliki keberanian untuk mengajukan pertanyaan kepada Tim PKM tentang pertanyaan seputar memiliki karakter tanggung, namun tim pelaksana PKM dapat mengatasinya dengan cara melanjutkan cerita sang kancil dan akhirnya siswa berani mengajukan pertanyaan.

Pada pelaksanaan kegiatan senam ceria, terlihat siswa bersemangat mengikuti gerakan senam dengan semangat walau siswa masih belum begitu memahami gerakan senam yang dibawakan oleh tim pelaksana PKM. Terdapat satu orang siswa yang tidak mau mengikuti kegiatan senam yaitu siswa Al yang memang dari awal tidak mau ikut kegiatan namun tetap berada di kelompok senam ceria. Semua siswa mengikuti kegiatan senam dengan senang hati dan penuh keceriaan walau tidak semua siswa melompat dengan irama dan ketinggian yang sama. Terdapat satu orang siswa yang terjatuh saat mengikuti kegiatan senam ceria karena asiknya mengikuti kegiatan sehingga terjatuh, melihat rekannya jatuh siswa di sebelahnya reflek mengulurkan tangan agar rekannya dapat berdiri dan Kembali mengikuti senam ceria.

Sebagian besar siswa memiliki respon yang positif terhadap pelaksanaan kegiatan senam ceria untuk meningkatkan karakter tangguh. Setelah pelaksanaan kegiatan, siswa terlihat masih bersemangat dan masih ingin melakukan Gerakan senam ceria walau siswa tersebut belum menguasai gerakannya. Atas permintaan siswa, kegiatan senam ceria dilakukan Kembali, siswa terlihat mulai dapat mengikuti gerakan senam dengan panduan tim pelaksana PKM. diakhir pelaksanaan program senam ceria, tim PKM memberikan makanan ringan (Telur, Kue tradisional, dan Susu kemasan) kepada semua siswa yang ada di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang, termasuk siswa yang tidak mengikuti kegiatan senam ceria. Masih terdapat 3 orang siswa yang belum dapat mengupas telur, siswa meminta bantuan kepada tim PKM untuk mengupaskan, sedangkan siswa yang lain dapat mengupas sendiri kulit telur dan membuang sampah siswa bungkus makanan dan kulit telur ke tempat sampah.

6.1 Evaluasi Kegiatan

Evaluasi dilakukan melalui dua acara, yakni secara observasi dan melakukan wawancara kepada seluruh siswa, hasil pelaksanaan dianalisis secara analisis deskriptif.

BAB VII

PENUTUP

7.1 Simpulan

Siswa di Post PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang telah mengikuti kegiatan Senam Ceria untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Tangguh. Peserta pelatihan telah mendapatkan pengalaman dan pengetahuan tentang manfaat karakter tangguh. Seluruh siswa merasa sangat senang dengan adanya pelaksanaan pelatihan menggunakan senam ceria dan memperoleh manfaat karakter tangguh.

7.2 Saran

Proses penanaman karakter tidak dapat dimiliki oleh seseorang tumbuh dengan sendirinya, perlu pembiasaan, pelatihan dan keuletan dari lingkungan eksternal siswa yang mendukung. Diharapkan kepada guru agar dapat merangsang siswa untuk memiliki karakter tangguh dan karakter lain sebagai bekal hidup siswa dimasa yang akan datang.

REFERENSI

- Andari, S. (2017) 'Fenomena Bunuh Diri Di Kabupaten Gunungkidul', *Sosio Konsepsia*, 7(1), pp. 92–107. Available at: <https://ejournal.kemosos.go.id/index.php/SosioKonsepsia/article/view/1141/640>.
- Henderson, A.J. (2003). *The E-learning Question and Answer Book*. USA: Amacom.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lampiran 1

Biodata Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Sumianto. M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096.542.176
5.	NIDN	1012028203
6.	Tempat Tanggal Lahir	Sungai Guntung Hilir, 12 Februari 1982
7.	E-mail	anto.pgsduniversitaspahlawan@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085274742619
9.	Alamat Kantor	Jl. Adi Sucipto, Gg. Amal No. 175 C Kel. Sidomulyo Timur Kec. Marpoyan Damai Pekanbaru Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kurikulum dan Pembelajaran 4A 2. Kurikulum dan Pembelajaran 4B 3. Kurikulum dan Pembelajaran 4D 4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD 6A

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas RIAU	Universitas Pendidikan Indonesia	-
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	-
Tahun Masuk- Lulus	2009-2011	2013-2017	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IVB SD Kemala Bhayangkari I Pekanbaru	Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Damanhuri Daud, S.Pd 2. Dra. Gustimal Witri, M.Pd	1. Prof. Hertien Koosbandiah Surtikanti, M.Sc., E.S., Ph.D 2. Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas	Pribadi	5.500.000

		V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru		
2	2018	Analisis Kinerja Mengajar Guru Di Sd Negeri 020 Ridan Permai Kabupaten Kampar	Yayasan	3.650.000
3	2020	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Pada Siswa Sekolah Dasar	Yayasan	6.000.000
4	2021	Analisis Kreativitas Guru dalam Merancang Media Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19	Yayasan	6.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Mutu Pelayanan yang Baik dan Penguasaan <i>Microsoft Office</i> di SDIT Raudhaturrahmah.	Yayasan	3.000.000
2	2020	Pelatihan Pembelajaran Menggunakan <i>Microsoft Teams</i> Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kualitas Dan Kompetensi Mengajar	Yayasan	2.500.000
3	2021	Pelatihan Pembelajaran Menggunakan <i>Microsoft Teams</i> Bagi Guru Sebagai Upaya Pembekalan Pembelajaran Di Masa Pandemi	Yayasan	3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru	Jurnal Basicedu	Volume 2, Nomor 1, Oktober 2018
2	2020	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Basicedu	Volume 4, Nomor 4, Oktober 2020
3	2021	Analisis Kreativitas Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19	Indonesian Research Journal on Education	Volume 1, Nomor 2, Oktober 2021

F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 30 Agustus 2021

Pengusul



Sumianto, M.Pd

Biodata Anggota Pengusul

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Melvi Lesmana Alim., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	-
4.	NIP	-
5.	NIDN	1006058204
6.	Tempat Tanggal Lahir	
7.	E-mail	
8.	No. Telepon/Hp	
9.	Alamat Kantor	
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 3 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	

B. Riwayat Pendidikan

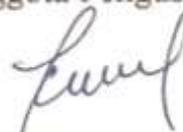
	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi			
Bidang Ilmu			
Tahun Masuk-Lulus			
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi			
Nama Pembimbing			

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, 30 Agustus 2021
Anggota Pengusul



Melvi Lesmana Alim., M.Pd

Biodata Anggota Tim Pelaksana

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Iis Aprinawati, S.Pd., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor / III C
4.	NIP	096.542.136
5.	NIDN	1022048902
6.	TempatTanggalLahir	Pekanbaru, 22 April 1989
7.	E-mail	aprinawatiis@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	081277958432
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 3- orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah 2. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah 3. Pedagogika

B. Riwayat Pendidikan

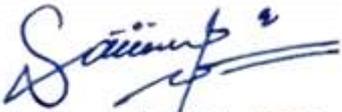
	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas RIAU	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2012-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan teknik parafrase untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas V SDN 013 Tampan Kota Pekanbaru.	Pengaruh Model Sinektik terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas V SDN 05 Soka Kota Bandung	
Nama Pembimbing	3. Hamizi, S.Pd 4. Otang Kurniaman, M.Pd	1. Prof. Dr. H. Dadang Seunendar, M.Hum 2. Baharudin Musthafa, M.A, PhD	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)

Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian.

Bangkinang 30 Agustus 2021
Anggota Penelitian,



Iis Aprinawati, S.Pd., M.Pd
NIP.TT. 096.542.137

Lampiran 2

Anggaran

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 3.125.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan

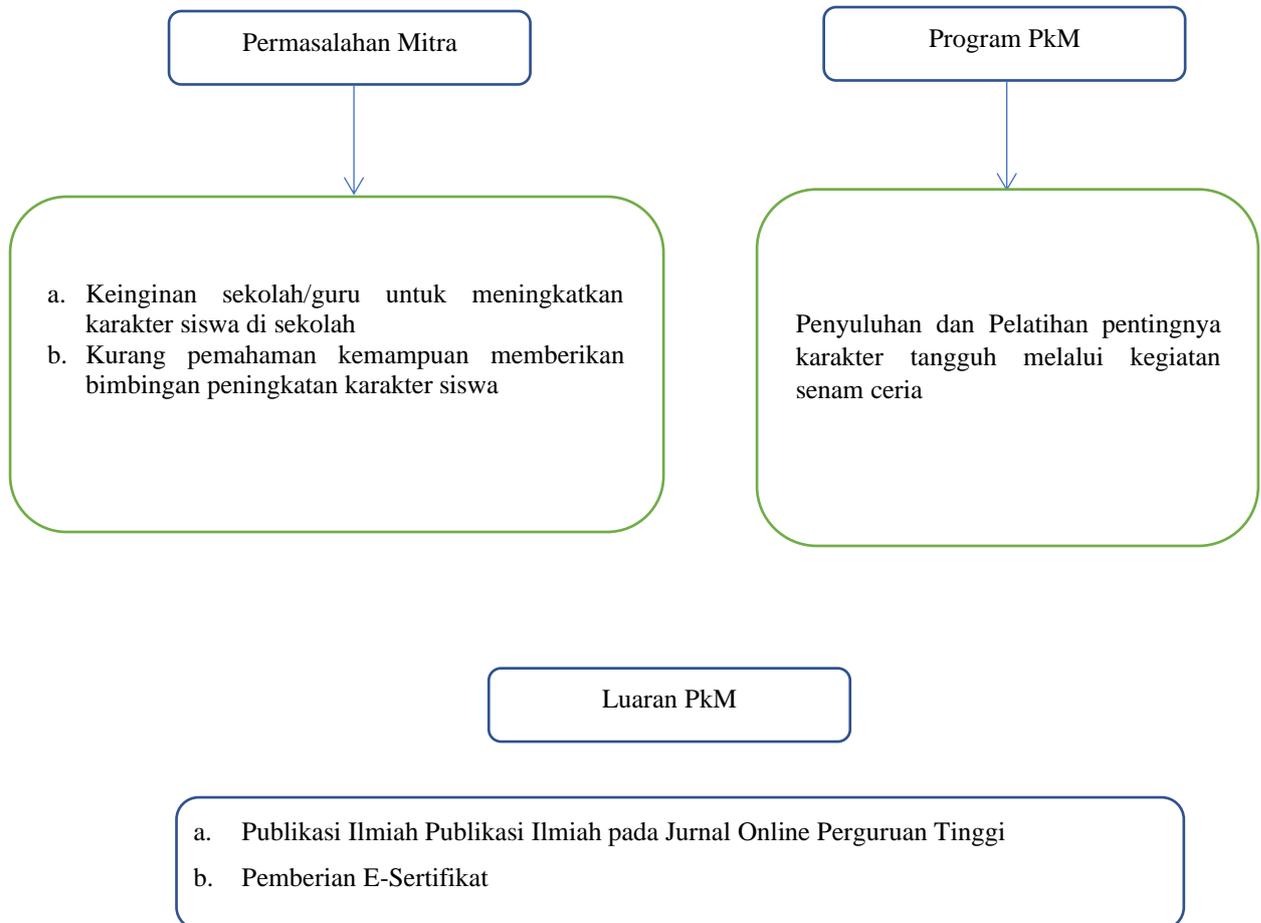
Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Justifikasi Anggaran Kegiatan

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
1.	Honorarium				
	a. Honorarium Koordinator PKM	OB	1	200.000	200.000
	b. Pembantu Peneliti/ Perekayasa	OJ	2	150.000	300.000
	c. Honorarium Anggota	OR	2	100.000	200.000
	d. Jasa petugas listrik	OR	1	198.000	200.000
	Subtotal Honorarium				900.000
2	Bahan Penelitian				
	a. ATK				
	1) Kertas A4	Rim	4	50.000	200.000
	2) Pena My Gell	Lusin	1	30.000	30.000
	3) Pena Signo	Lusin	1	220.000	220.000
	4) Kabel dan terminal listrik	Set	1	150.000	150.000
	Subtotal Bahan Penelitian				600.000
3.	Pengumpulan Data				
	Sewa Transport	Ok	6	50.000	300.000
	Biaya Konsumsi	Ok	25	18.080	425.000
	Subtotal biaya pengumpulan data				725.000
4.	Pelaporan, Luaran Penelitian				
	a. Foto Copy Proposal dan Laporan, Kuisisioner dsb	OK	500	Rp. 200	100.000
	b. Flasdisk Kingston 64 Gb	OR	1	200.000	200.000
	c. Jilid Laporan	OK	4	Rp. 25.000	100.000
	d. Luaran Penelitian	OK			
	1) Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi		Con		
	2) Jurnal Nasional Terakreditasi :		Con		
	a) Sinta 6-5				
	b) Sinta 4-3				
	c) Sinta 2-1				
					500.000
					500.000
	Subtotal biaya Laporan dan Luaran Penelitian				900.000
	Total				3.125.000

Keterangan :

1. OB = Orang/Bulan
2. OK = Orang/Kegiatan
3. Ok = Orang/kali
4. OR = Orang/Responden
5. Con (Conditional) = Disesuaikan dengan biaya yang ditetapkan oleh penerbit

Lampiran 3**Gambaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Lampiran 4.

DAFTAR HADIR PESERTA PKM

Penyuluhan Pentingnya Konsumsi Protein Hewani Bagi Anak Usia Dini di Post PAUD
Aqilla Kids Rimbo Panjang

NO	NAMA	UMUR
1.	Adam Aprilio	5 th
2.	Dina	5 th
3	Aelita Cahaya putri	5 th
4	Aysel	4 th
5	Ahlana	4 th
6	khaira	5 th
7	adro	4 th
8	Intah .	4 th
9	Intan	5 th
10	Fatta	4 th
11	Inara	5 th
12	Quunzi	4 th
13	Nabila	5 th
14	khaira	5 th
15	khaira	5 th .

Lampiran 5



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tampusai@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Kampar - Riau

Kode Pos. 28412

Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 371/LPPM/UPTT/VII/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
 dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Sumianto, M.Pd	1012028203
		Melvi Lesmana Alim, M.Pd	1006058204
		Iis Aprinawati, M.Pd	1022048902
		Annisa Nurjannah	1986206122
		Febriani	1986206024
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 PGSD	
		Mahasiswa Prodi S1 PGSD	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Pos PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang dengan kegiatan "Penanaman Karakter Tangguh melalui Kegiatan Senam Ceria di Pos PAUD Aqilla Kids Desa Rimbo Panjang" pada Juli Tahun 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 27 Juli 2021

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Ketua,

Ns. Apriza S. Kep. M. Kep
 NIP - TI 096.542.024

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**KETERANGAN
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center">27 / 7 / 2021</p> <p align="center">Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center">Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>	<p align="center">30 / 7 / 2021</p> <p align="center">Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center">Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep NIP-TT. 096.542.024</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

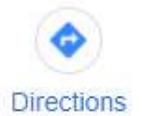
Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center">28 / 7 / 2021</p>  <p align="center">(SITI AISYAH AMA)</p>	<p align="center">29 / 7 / 2021</p>  <p align="center">(SITI AISYAH AMA)</p>

Lampiran 6

GAMBAR LOKASI KEDUA MITRA



1 hr 17 min (51.5 km) via Jl. Raya Pekanbaru - Bangkinang



Gambar. Lokasi Pos Paud Aqilla Qids dengan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai