

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 793 / PGSD

## LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



### PELATIHAN PENGGUNAAN SPSS BAGI GURU UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF DI SEKOLAH DASAR PAHLAWAN

#### TIM PENGUSUL

<b>Ketua</b>	<b>:</b>	<b>Nurhaswinda, S.Pd.I., M.Pd</b>	<b>NIDN. 1001099301</b>
<b>Anggota</b>	<b>:</b>	<b>1. Indriyanto, M.Pd</b>	<b>NIDN. 1010126603</b>
		<b>2. Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd</b>	<b>NIDN. 1001018102</b>
		<b>3. Sumianto, S.Pd., M.Pd</b>	<b>NIDN. 1012028203</b>
		<b>4. Liana Azara Rossa</b>	<b>NIM. 2186206090</b>
		<b>5. Erlina Widya Santri</b>	<b>NIM. 2186206066</b>

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TA. 2021/2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul	PELATIHAN PENGGUNAAN SPSS BAGI GURU UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF DI SD PAHLAWAN
<b>Pendiri/Pelaksana</b>	
Nama Lengkap	Nurhaswinda, M.Pd
Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
NIDN	1001099301
Jabatan Fungsional	-
Program Studi	PGSD
Nomor HP	081365491478
Alamat Surel	nurhaswinda11@gmail.com
<b>Anggota (1)</b>	
Nama Lengkap	Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd.
NIDN	1001018102
Perguruan Tinggi	Universitas pahlawan Tuanku Tambusai
<b>Anggota (2)</b>	
Nama Lengkap	Nemianta, M.Pd
NIDN	1011028203
Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
<b>Anggota (3)</b>	
Nama Lengkap	Liana Azara Husa
NIM	2186206090
<b>Anggota (4)</b>	
Nama Lengkap	Eclina Widya Santri
NIM	2186206066
Institusi Mitra (jika ada)	-
Nama Institusi Mitra	SD Pahlawan
Alamat	Riadat Permata
Pemanggung Jawab	-
Tahun Pelaksanaan	Tahun ke 1 dari rencana 1 Tahun
Biaya Tahun Berjalan	Rp 3.950.000

Mengesahui  
Rektor Dekan I Universitas Pahlawan



Normalina, M.Pd  
NIP/NIK 096542104

Bangkalan, Oktober 2021

Ketua,

NIP/NIK 1010290307

Mengesahui  
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



Muhammad Daulay, M.Pd  
NIP/PT 096542108

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>Ringkasan Proposal</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	3
<b>BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b> .....	<b>4</b>
2.1. Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2. Luaran .....	4
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>6</b>
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	6
<b>BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN</b> .....	<b>7</b>
4.1. Kinerja LPM Universitas Pahlawan.....	7
4.2. Kelayakan Tim Pengusul.....	8
<b>BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b> .....	<b>9</b>
5.1. Anggaran Biaya.....	9
5.2. Jadwal Kegiatan .....	9
<b>REFERENSI</b> .....	<b>10</b>
Justifikasi Anggaran.....	11
Lampiran 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana .....	12
Lampiran 2 Biodata Anggota Peneliti.....	15
Lampiran 3 Gambar luaran Program PKM.....	17

## **RINGKASAN LAPORAN**

Dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa pemahaman guru-guru Sekolah Dasar Pahlawan dalam menggunakan program SPSS untuk penelitian kuantitatif menjadi meningkat dan respon guru-guru Sekolah Dasar Pahlawan dalam pelatihan menggunakan program SPSS untuk penelitian kuantitatif menunjukkan respon yang positif pada materi SPSS untuk penelitian kuantitatif, baik korelasi maupun eksperimen. Serta dapat meningkatnya pengetahuan, pemahaman, keterampilan guru tentang cara mengoperasikan program SPSS penelitian kuantitatif, menginput dan memproses data serta membaca output atau menginterpretasikan hasil pengolahan data tersebut.

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Analisis Situasi**

Sekolah Dasar Pahlawan (SD Pahlawan) adalah sebuah sekolah laboratorium dibawah binaan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang terletak di desa Ridan Permai dan berjarak sekitar 5 km ke Kota Bangkinang. SD Pahlawan dinyatakan resmi beroperasi pada tahun 2016 berdasarkan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kampar dengan nomor 421/KPTS/P dan K-Sekr/9623. SD Pahlawan terletak di Desa Ridan Permai Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Saat ini SD Pahlawan telah memiliki sebanyak Lima kelas dengan jumlah siswa sebanyak 63 (Enam puluh tiga) orang siswa. Siswa berasal dari berbagai macam suku baik tempatan maupun pendatang yang menyebabkan beragamnya sifat dan kebiasaan siswa.

Saat ini, SD Pahlawan memiliki jumlah guru yang sebanding dengan kelas yang tersedia dan ditambah lagi dengan satu orang guru olahraga serta satu orang guru agama islam. Guru yang mengajar di SD Pahlawan merupakan guru yang direkrut dari tamatan terbaik dari prodi PGSD. Seorang guru profesional akan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dengan melakukan penelitian. Salah satu metode penelitian yang dapat digunakan guru dalam upaya melakukan tugas penelitian adalah metode penelitian kuantitatif. Melalui penelitian kuantitatif guru mampu meningkatkan kinerja profesional dan inovatif serta tidak mengganggu tugas pokok guru dalam pembelajaran di sekolah.

Pelatihan adalah suatu upaya efektif untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan tentang suatu pokok bahasan. Pelatihan penggunaan SPSS untuk penelitian kuantitatif ini adalah salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan guru tentang penggunaan SPSS agar dapat dimaksimalkan penggunaannya untuk penelitian kuantitatif. Sejalan dengan pendapat tersebut Ramadhani (2014) juga menyatakan bahwa Pengalaman kerja pelatihan dan praktik langsung memiliki pengaruh dominan terhadap Kompetensi kerja.

Menurut Nugroho et al (2009) SPSS pada awalnya merupakan singkatan dari “*Statistical Package for the Social Sciences*”, yang semula digunakan bagi ilmu sosial saja. Namun seiring dengan perkembangan pasar software ini yang semakin meluas

dalam hal penggunaannya, sehingga kepanjangan SPSS diubah menjadi “Statistical Product and Service Solutions” yang merupakan aplikasi statistik untuk mengelola dan menganalisis data untuk berbagai keperluan dengan menggunakan teknik statistik. Program SPSS juga digunakan untuk penelitian bidang pendidikan khususnya penelitian kuantitatif.

Statistik merupakan ilmu untuk mengolah data dan menarik kesimpulan-kesimpulan yang teliti dan keputusan-keputusan yang logik dari pengolahan data (Hadi, 2005), sementara komputer merupakan sarana pengolahan data. Dengan menggunakan komputer diharapkan pengolahan data statistik bisa menjadi lebih cepat dan akurat sehingga dapat membantu pengambilan keputusan yang tepat.

Selain sebagai penganalisa data, menurut Erhaneli & Irawan, O (2015) SPSS juga bisa digunakan sebagai alat pembuat laporan tabulasi, grafik, plot dan menganalisa statistik yang kompleks. Program SPSS yang digunakan dalam pelatihan ini adalah program IBM SPSS Statistics. Versi yang digunakan bervariasi sesuai dengan program SPSS yang terinstal pada laptop peserta pelatihan. mulai dari SPSS versi 16 sampai versi 22.

Pelatihan Penggunaan Aplikasi SPSS sebagai instrumen Pengolahan dan Pengujian Data Penelitian Kuantitatif, (Fadilla & Amir Salim). SPSS adalah Software yang berfungsi untuk menganalisis data, melakukan perhitungan statistik baik untuk statistik parametrik maupun non-parametrik dengan basis windows. Versi software SPSS secara terus-menerus mengalami perubahan mulai dari SPSS versi 6, versi 7.5, versi 9, versi 10, versi 12, versi 13, versi 16 dan terakhir 22. ( Ghazali, 2011 : 15)

Oleh karena itu perlu diberikan pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif di SD pahlawan

## **1.2. Permasalahan Mitra**

- a. Kurangnya penguasaan teknologi oleh para pendidik dalam penggunaan spss untuk penelitian kuantitatif.
- b. Kurangnya penguasaan materi terkait penelitian kuantitatif terutama dalam analisis data menggunakan spss.
- c. Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun masih terkendala oleh beberapa faktor, seperti sulitnya untuk

melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, terbatasnya kegiatan pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif di SD Pahlawan

## **BAB 2**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1. Solusi dan Target Luaran**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh satu orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan yang ada di kelas, serta ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam melakukan pelatihan model berbasis blended learning dengan penggunaan google classroom bagi guru sekolah dasar pahlawan dalam memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, dan ketepatan secara teoritis dan praktis. Solusi tersebut berupa pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif bagi guru sekolah dasar di SD Pahlawan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru sehingga dapat memberikan kreatifitas pada siswa dengan memberikan pelayanan pembelajaran secara fisik maupun secara mental, serta mampu membuat pembelajaran bagi siswa yang baik dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

#### **2.2. Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### **2.2.1. Luaran Wajib**

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif di sekolah dasar pahlawan.

##### **2.2.2. Luaran Tambahan**

- a. Memberikan sertifikat pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif bagi guru sekolah dasar yang ditandatangani oleh Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published
Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	Belum
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum
<b>Luaran Tambahan</b>	
Perbaikan di jurnal internasional	Belum
Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
Inovasi baru TTG	Tidak ada
Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
Buku ber ISBN	Tidak ada

## **BAB 3**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

##### **3.1.1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- 3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif bagi guru di SD Pahlawan.
- 3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif bagi guru di SD Pahlawan.

##### **3.1.2. Pelaksanaan**

- 3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan penelitian kuantitatif.
- 3.1.2.2. Menjelaskan materi spss penelitian kuantitatif melalui pelatihan bagi guru sekolah dasar Pahlawan.
- 3.1.2.3. Menjelaskan materi kajian terhadap penggunaan pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif bagi guru pada saat mengajar online di masa covid.
- 3.1.2.4. Melaksanakan kegiatan perbaikan dan memanfaatkan teknologi secara maksimal di dalam mengajar di masa covid bagi guru sekolah dasar pahlawan

##### **3.1.3 Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif sebagai upaya meningkatkan kemampuan penelitian kuantitatif

bagi guru sekolah dasar pada masa covid. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

#### **3.1.4. Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

## **BAB 4**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

#### **4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

## **4.2. Kelayakan Tim Pegusul**

- 4.2.1 Nurhaswinda, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai pelatihan mutu pelayanan sekolah yang baik dan penguasaan *Microsoft office* bagi guru di SD Pahlawan dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan dan profesionalisme manajemen dalam pembelajaran.
- 4.2.2 Yanti Yandri Kusumah, S.E., M.Pd. merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PGSD pada bidang kajian Manajemen Pendidikan. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.
- 4.2.3 Sumianto, M.Pd. merupakan anggota tim 2 pengusul. Anggota tim 2 pengusul merupakan dosen program studi PGSD. Anggota Tim 2 berkoordinasi dengan ketua tim, anggota tim 1 pengusul dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 2 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

## BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 5.1 Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.3.950.000,- (Tiga Juta Sembilan Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

**Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya**

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (RP)
1	Honorarium	Rp. 950.000
2	Bahan pengabdian	Rp. 1.355.000
3	Pengumpulan Data	Rp. 725.000
4	Pelaporan, Luaran Pengabdian	Rp. 920.000
Jumlah		Rp. 3.950.000

### 5.2 Jadwal Kegiatan

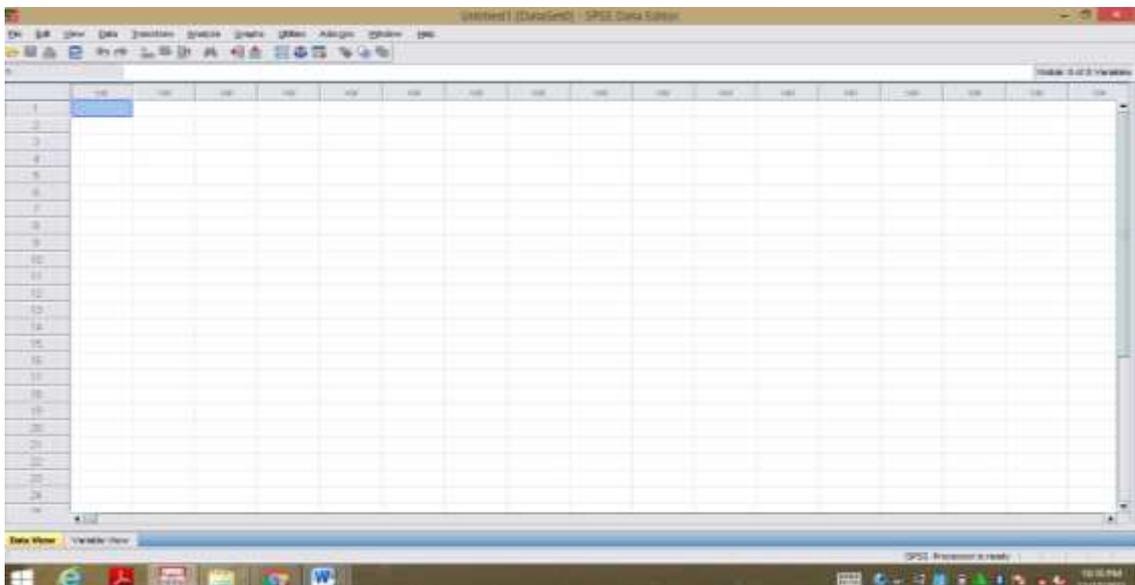
Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

**Tabel 5.2 Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Uraian Kegiatan	Bulan Ke-							
	1	1	1	1	2	2	3	3
Persiapan Pelaksanaan/pengurusan izin								
Konsolidasi dengan Mitra								
Pelatihan Metodologi penelitian								
Pemeriksaan Draft Proposal Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan								
Pendampingan guru								
Evaluasi								
Laporan dan publikasi								

## BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis angket sebelum pelatihan menunjukkan bahwa 77,5% guru tidak mengetahui tentang program SPSS penelitian kuantitatif dan sisanya mengetahui. Dari 22,5% guru yang mengetahui tentang program SPSS penelitian kuantitatif. Dari 10 guru di Sekolah Dasar Pahlawan, 30% dari mereka tidak menggunakan SPSS dalam pelatihan. Sedangkan 70%-nya menggunakan program SPSS penelitian kuantitatif pada saat kuliah dan menganalisis data skripsi jika penelitiannya penelitian kuantitatif.



Gambar 4.1. Tampilan SPSS

### Menu Utama

Menu utama SPSS terletak di bawah title bar. Perintah dapat dijalankan dengan mengklik menu tersebut, menu itu terdiri dari file, edit, view,, data, transform,, analyze, graphs, utilities, add-ons, windows dan help.

### Membuka File

Langkah-langkahnya → Klik program SPSS anda → Lalu klik open an exiting data source, dan tampilannya seperti di atas → Klik Variabel View pada kursor anda untuk mulai mengetik data.

Menurut guru yang sudah pernah menggunakan program SPSS penelitian kuantitatif untuk mengolah data saat kuliah sarjana di universitas, guru menyatakan bahwa program ini sangat membantu para guru dalam menganalisis hasil penelitian kuantitatif bagi guru. Hanya saja keterampilan menggunakan SPSS penelitian kuantitatif tersebut tidak berlanjut untuk melakukan penelitian di kelas para guru saat ini. Berdasarkan hasil angket setelah diberikan kegiatan pelatihan, 100% atau semua guru menyatakan mereka dapat mengoperasikan program SPSS penelitian kuantitatif. Para guru menyatakan bahwa program SPSS penelitian kuantitatif dapat membantu mereka menganalisis dan menghitung data hasil penelitian kuantitatif. akan tetapi 20% dari guru yang menyatakan dapat mengoperasikan SPSS penelitian kuantitatif, para guru menyatakan bahwa SPSS sulit untuk digunakan dan para guru membutuhkan bimbingan, arahan, dan petunjuk lebih lanjut untuk menggunakan SPSS pada penelitian kuantitatif.

Berdasarkan hasil tanya jawab dan pengamatan langsung selama proses kegiatan berlangsung, kegiatan pelatihan ini memberikan hasil meningkatnya pengetahuan dan pemahaman para guru tentang cara mengoperasikan program SPSS penelitian kuantitatif, menginput dan memproses data serta membaca output atau menginterpretasikan hasil pengolahan data penelitian kuantitatif.

Berdasarkan dari hasil evaluasi di atas, dapat disimpulkan bahwa respon guru-guru Sekolah Dasar Pahlawan setelah diberikan kegiatan pelatihan menunjukkan respon yang positif atas kegiatan tersebut. Terjadi peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan guru dalam mengoperasikan program SPSS untuk penelitian kuantitatif pada saat pelatihan. Dengan bertambahnya pengetahuan dan pemahaman guru sebagai peserta pelatihan diharapkan para guru yang ikut pelatihan termotivasi untuk melakukan penelitian kuantitatif sebagai upaya memperbaiki kualitas pembelajaran terutama di Sekolah Dasar. Angket sebelum diberikan pelatihan penggunaan program

SPSS penelitian kuantitatif terdiri atas empat pernyataan tertutup dan dua pernyataan terbuka.

Pernyataan terbuka mengenai pengetahuan guru pada saat pelatihan tentang program SPSS penelitian kuantitatif yang saling berhubungan. Apakah guru pada saat pelatihan sudah dapat mengoperasikan program SPSS penelitian kuantitatif atau belum, bila sudah dapat maka lanjut ke pertanyaan apakah SPSS penelitian kuantitatif digunakan untuk penelitian atau tidak. Bila guru menjawab ya, maka berlanjut ke pertanyaan selanjutnya seberapa sering guru menggunakan program SPSS penelitian kuantitatif. Bila guru menjawab tidak untuk setiap pernyataan, maka guru tidak perlu melanjutkan menjawab angket. Bila guru memiliki jawaban lain, maka guru harus melanjutkan menjawab pertanyaan angket yaitu pada saat menggunakan SPSS penelitian kuantitatif apa saja yang dihitung dan apakah program SPSS penelitian kuantitatif dapat membantu guru dalam penelitian kuantitatif, baik korelasi maupun eksperimen.

Angket setelah pelatihan penggunaan SPSS tidak jauh berbeda dengan angket sebelum pelatihan. angket sesudah juga memuat beberapa pernyataan tertutup dan satu pertanyaan terbuka. pertanyaan pertama adalah untuk mengetahui apakah ada perubahan pemahaman dan pengetahuan para guru setelah pelatihan tentang penggunaan SPSS pada penelitian kuantitatif. Semua guru yang melaksanakan pelatihan menyatakan dapat mengoperasikan program SPSS untuk penelitian kuantitatif. Pernyataan kedua pada angket yaitu apakah program SPSS penelitian kuantitatif dapat membantu para guru saat pelatihan dalam menyelesaikan persoalan statistik. semua para guru saat penelitian (100%) menyatakan ya pada pernyataan tersebut. Untuk pertanyaan kedua sampai keempat semua guru dalam pelatihan memberikan pernyataan positif tentang pemahaman mereka setelah pelatihan SPSS penelitian kuantitatif. Masih berdasarkan hasil angket yang diberikan setelah pelatihan,

pertanyaan kelima memuat pertanyaan tentang keinginan guru dalam pelatihan untuk melakukan penelitian kuantitatif atau tidak setelah menerima pelatihan SPSS untuk penelitian kuantitatif ini, hasilnya menunjukkan bahwa 85% peserta pelatihan menyatakan ingin melakukan penelitian kuantitatif. selebihnya sebanyak 15% menyatakan pikir-pikir untuk melakukan penelitian kuantitatif.

Hal ini menunjukkan respon yang positif karena tidak ada dari para guru pada saat pelatihan yang tidak ingin melakukan penelitian kuantitatif. Serta dapat meningkatnya pengetahuan, pemahaman, keterampilan guru tentang cara mengoperasikan program SPSS penelitian kuantitatif, menginput dan memproses data serta membaca output atau menginterpretasikan hasil pengolahan data tersebut. Penelitian penerapan aplikasi SPSS penelitian kuantitatif belum pernah dilakukan sebelumnya untuk analisis data bagi di Sekolah Dasar Pahlawan. Berdasarkan hasil penelitian Hasyim, M dan Listiawan, T (2018) disimpulkan bahwa penerapan aplikasi SPSS dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan kreatifitas karya ilmiah bagi para guru.

## **KESIMPULAN**

Secara umum pelatihan ini bertujuan untuk memotivasi guru melakukan penelitian kuantitatif di Sekolah Dasar bagi guru. Secara khusus bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru tentang penggunaan aplikasi SPSS dalam penelitian kuantitatif baik korelasi maupun eksperimen bagi guru di Sekolah Dasar. Metode pelaksanaan pelatihan terdiri dari tiga bagian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelatihan. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data angket yang diberikan sebelum dan sesudah pelatihan. Berdasarkan hasil evaluasi pelatihan menunjukkan bahwa respon guru-guru Sekolah Dasar Pahlawan setelah diberikan kegiatan pelatihan penggunaan program SPSS menunjukkan respon yang positif pada materi SPSS untuk penelitian kuantitatif, baik korelasi maupun eksperimen. Serta dapat meningkatnya pengetahuan, pemahaman, keterampilan guru tentang cara mengoperasikan program SPSS penelitian kuantitatif, menginput dan memproses data serta membaca output atau menginterpretasikan hasil pengolahan data tersebut.

## **RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA**

Rencana tahapan berikutnya pada PkM ini yaitu mencari jurnal PkM yang terakreditasi Nasional maupun Internasional. Kemudian publish Jurnal pada jurnal yang terpilih nantinya.

## REFERENSI

- Erhaneli dan Irawan, O. (2015) Prediksi Perkembangan Beban Listrik Sektor rumah Tangga di Kabupaten Sijunjung tahun 2013-2022 Dengan Simulasi SPSS. *Jurnal Momentum*, 17(2), 14-25.
- Fadilla. (2017). *Statistik SPSS Untuk Penelitian Keuangan*. Noer Fikri : Palembang
- Ghazali, Imam. (2011). *Aplikasi Multivariate dengan Program SPSS*. Yogyakarta : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2005). *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasyim, M dan Listiawan, T. ( 2018). Penerapan Aplikasi IBM SPSS untuk Analisis Data Bagi Pengajar Pondok Hidayatul Mubtadi'in Ngunut Tulungagung Demi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kreativitas Karya Ilmiah Guru. *Jurnal Adimas*, 2(1), 28-35.
- Nugroho, Y. S., Hadi, S. P., & Haryono. ( 2009). Penggunaan Software SPSS untuk Analisis Faktor Daya Beli Listrik Pada Sektor Rumah Tangga Dengan Metode Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Kota Salatiga). *Simposium Nasional RAPI VIII*, (pp.82-88).
- Rahmadhani, R. (2014) *Pengaruh Pelatihan, Pengembangan dan Pengalaman Kerja Terhadap Kompetensi Guru*. *Jurnal Ilmu & Riset Manajemen*, 3(6),14-17

### Justifikasi Anggaran

NO	URAIAN	SATUAN	VOLUME	BESARAN	VOLUME X BESARAN
1.	Honorarium				
	a. Koordinator	OB	1	Rp. 500.000	Rp. 500.000
	b. Pembantu Pengabdian	OJ	3	Rp. 150.000	Rp. 450.000
	<b>TOTAL</b>				<b>Rp. 950.000</b>
2.	Bahan Pengabdian				
	a. ATK				
	1) Materai 6000	buah	4	Rp. 8.000	Rp. 32.000
	2) A4	rim	2	Rp. 45.000	Rp. 90.000
	3) Pulpen	kotak	2	Rp. 36.000	Rp. 72.000
	4) Map	Kotak	1	Rp. 45.000	Rp. 45.000
	5) Tinta Printer	Paket	1	Rp. 70.000	Rp. 280.000
	6) Spidol	Kotak	1	Rp. 10.000	Rp. 110.000
	7) Penjepit	Kotak	1	Rp. 14.000	Rp. 14.000
	8) Pulpen Signo	buah	2	Rp. 18.000	Rp. 36.000
	b. Bahan Pengabdian Habis Pakai				
	1) Spanduk	buah	1	Rp. 70.000	Rp. 70.000
	2) Paket Internet	buah	6	Rp. 101.000	Rp. 606.000
	<b>TOTAL</b>				<b>Rp. 1.355.000</b>
3.	Pengumpulan Data				
	a. Transfortasi	OH	5	Rp. 25.000	Rp. 125.000
	b. Biaya Konsumsi	Ok	20	Rp. 30.000	Rp. 600.000
	<b>TOTAL</b>				<b>Rp. 725.000</b>
4.	Pelaporan, Luaran Pengabdian				
	a. Fotocopy Proposal Laporan, dsb	OK	350	Rp. 200	Rp. 70.000
	b. Jilid Laporan	OK	5	Rp. 10.000	Rp. 50.000
	c. Luaran Pengabdian				
	1) Jurnal Nasional Terakreditasi	Ok	Con	Rp. 800.000	Rp. 800.000
<b>TOTAL</b>				<b>Rp. 920.000</b>	
<b>JUMLAH KESELURUHAN</b>					<b>Rp. 3.950.000</b>

## LAMPIRAN 1

### Biodata Ketua Tim Pelaksana

#### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Nurhaswinda, S.Pd.I., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	-
5.	NIDN	1001099301
6.	TempatTanggaLahir	Pulau Balai, 01 September 1993
7.	E-mail	<a href="mailto:nurhaswinda01@gmail.com">nurhaswinda01@gmail.com</a>
8.	No. Telepon/Hp	081365491478
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 12 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep dasar matematika 2. Statistika

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UIN SUSKA Pekanbaru	Universitas Negeri Jakarta	
Bidang Ilmu	PGMI	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2011- 2015	2015-2017	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Metode <i>Question Student Have</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Empat Balai, Kuok	Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Berbasis Kalkulator pada Mata Pelajaran Mateatika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Palimanan, Cirebon	
Nama Pembimbing	1. Mimi Hariyani, S.Pd., M.Pd	1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi 2. Dr. Anton Noornia, M.Pd	

#### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 TahunTerakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Pengusul

Nurhaswinda, S.Pd.I., M.Pd

## Lampiran 2. Biodata Anggota Peneliti

### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096542175
5.	NIDN	1001018102
6.	TempatTanggalLahir	Pulau, 01 Januari 1981
7.	E-mail	<a href="mailto:Zizilia.yanti@gmail.com">Zizilia.yanti@gmail.com</a>
8.	No. Telepon/Hp	085272188477
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pengelolaan pendidikan 2. Wawasan Budaya Melayu 3. Pengantar Ilmu Ekonomi

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi	Universitas Riau	
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen Pendidikan	
Tahun Masuk-Lulus	2007- 2010	2011-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Pengaruh Komunikasi Kepemimpinan terhadap kepuasan kerja Karyawan Di STIKES Tuanku Tambusai Bangkinang	Implementasi Tentang Pengangkatan Pengawas Sekolah di Kota Pekanbaru	
Nama Pembimbing	1. Dr. H. Zamhir Basem, M.M 2. Dr. Librina Tria Putri, SE., M.M	1. Dr. H.Syakdanur Nas, MS 2. Dr. Rr.Sri Kartikowati, MA.,M.Buss	

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 TahunTerakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Pengusul

Yanti Yandri Kusumah, S.E., M.Pd

### Lampiran 3. Biodata Anggota Peneliti

#### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Sumianto, S.Pd., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096.542.176
5.	NIDN	1012028203
6.	TempatTanggalLahir	Sungai Guntung Hilir, 12 Februari 1982
7.	E-mail	<i>anto.annur@universitaspahlawan.ac.id</i>
8.	No. Telepon/Hp	085274742619
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilaskan	S1 = 8 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar IPA 2. Landasan Pendidikan 3. Bimbingan dan Konseling 4. Model-model Pembelajaran ICT

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2009-2011	2013-2017	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IVB SD Kemala Bhayangkari Pekanbaru Kota	Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar	
Nama Pembimbing	1. Drs. Damanhuri Daud, S.Pd 2. Dra. Gustimal Witri, M.Pd	1. Prof. Hertien Koosbandiah Surtikanti, M.Sc., E.S., Ph.D 2. Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru	Pribadi	5.500.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Mutu Pelayanan yang Baik dan Penguasaan <i>Microsoft Office</i> di SD Pahlawan.	Perguruan Tinggi	3.000.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1		Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru	Jurnal Basicedu	Volume. 2/1/2018

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

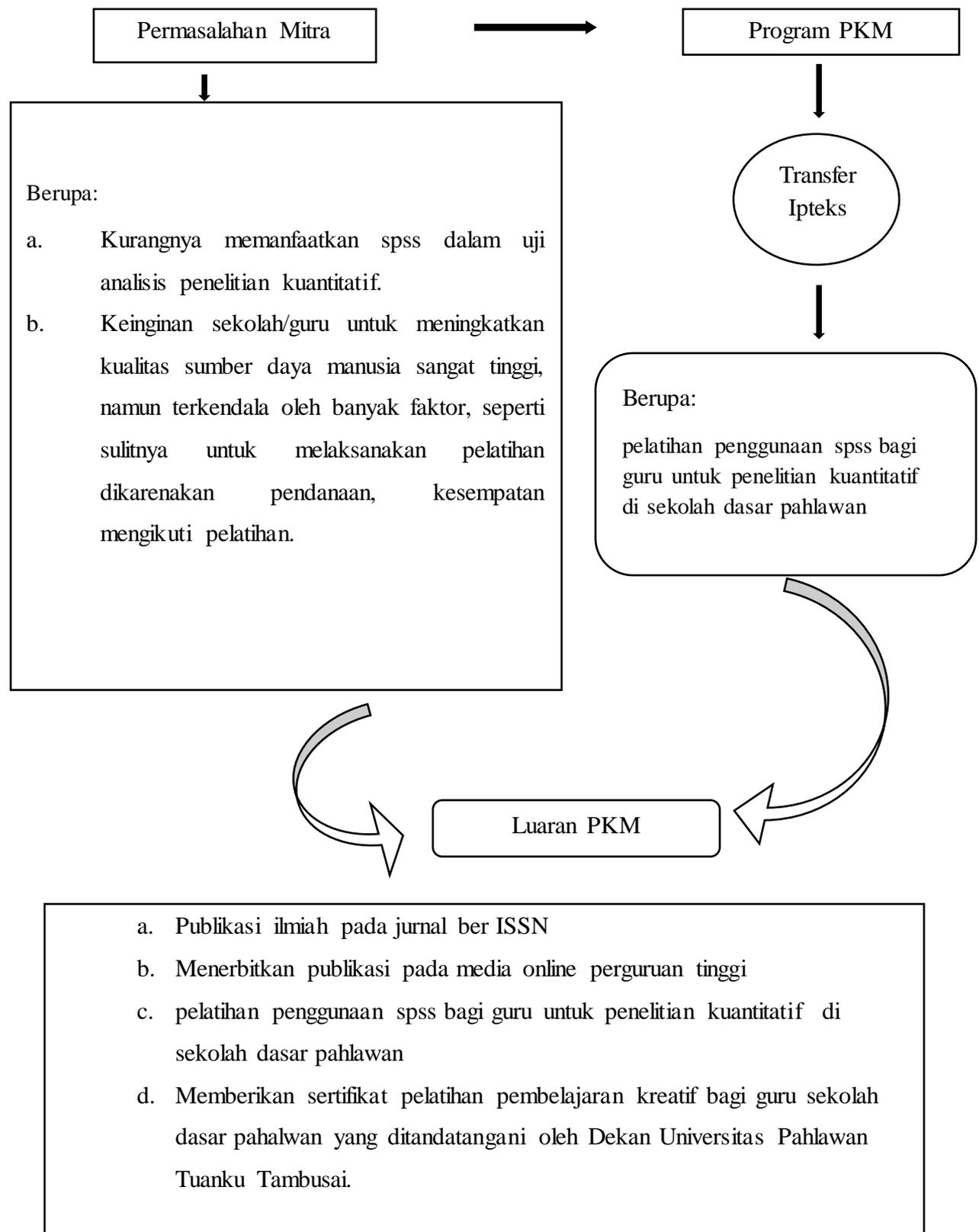
No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat.

Pengusul

Sumianto, M.Pd

## LAMPIRAN 3



Gambar: Luaran program PKM

DAFTAR HADIR  
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

NO	NAMA	JABATAN	PARAF
1	DENI WULANINGRATI S.Pd	KORPRI SENGUNAN	
2	Pangulidani	Wali Kelas I	
3	RIZKIYAH MATHALIS S.Pd	Wali kelas II	
4	ECIMI S.Pd	Wali kelas III	
5	Alina Pultrana S.Pd	Wali kelas IV	
6	Feri Anugrah S.Pd	Wali kelas V	
7	ADIZA FAHRIYANI S.Pd	Wali kelas VI	
8	MUHAMMAD HANIF S.Pd	TU/OT	
9	LEZAWATI S.Pd	GURU HAPEL	
10	andi nur hidayah S.Pd	guru mapel	

Bangkinang, November 2021  
Ketua Tim Pengabdian kepada Masyarakat

Nurhaswinda, M.Pd



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@tuanku.ac.id

Alamat : K. Tambusai Tambusai No. 25 Sungkran, Kampar - Riau Kode Pos. 28412

Telp: 0782331671, 081276006471, 081211204366

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : ST/LPPM/UPET/031/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menunjuk kepada:

Nama	Nurhaswinda, M.Pd	1001099301
	Indriyanto, M.Pd	1010126603
	Yanti Yandi Kusuma, SE, M.M	1001018102
	Samsana, S Pd, M.Pd	1012028203
	Lina Azwa Rizka	2186206090
	Erlina Widya Santri	2186206064
Jabatan	Dosen Prodi S1 PGSD	
	Dosen dan Mahasiswa Prodi S1 PGSD	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SD Pahlawan dengan kegiatan "Pelatihan Penggunaan SPSS bagi Guru untuk Penulisan Kurikulum di SD Pahlawan" pada Desember Tahun 2021. Dengan dikehendaknya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sehematnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demiikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Hangkating, 27 Desember 2021  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua



*Dr. Alimul Indra Daulay, M.Pd*  
NIP - TT 096.342.108

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**KETERANGAN  
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center">Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketan</p>  <p align="center">Dr. Muzar Isnan Daudan, M.Pd NIP. TT. 896.542.108</p>	<p align="center">Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketan</p>  <p align="center">Dr. Muzar Isnan Daudan, M.Pd NIP. TT. 896.542.108</p>

**DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI**

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
		

### BERITA ACARA KEGIATAN PENGAMAS

Penyelenggara program studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan IPTT telah melakukan kegiatan PENGAMAS guru menyelenggarakan Laporan Akhir Prodi PGSD Universitas Pahlawan Tirta Tambora melalui pertemuan ketua dan guru-guru sekolah dasar pahlawan yang dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Sabtu 27 November 2021

Jam : 09.00 sd 12.00 WIB

Tempat : SD Pahlawan

Kegiatan PENGAMAS ini diselenggarakan oleh Prodi PGSD FIP Universitas Pahlawan Tirta Tambora, yang dihadiri oleh Ketua Penelitian, Anggota Penelitian, Kepala Sekolah, Guru-guru sekolah dasar pahlawan, serta unsur lain yang terkait sebagaimana yang tercantum dalam daftar hadir terlampir.

Hasil pengamas ini, yaitu:

1. Pelatihan penggunaan spss bagi guru untuk penelitian kuantitatif di sekolah dasar pahlawan menunjukkan respon yang positif.
2. Guru memperoleh pengalaman dalam memanfaatkan teknologi dalam melakukan analisis penelitian kuantitatif menggunakan spss.

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkaang, 27 November 2021

Ketua Pelaksana

Nurhaswinda, M.Pd.  
NIDN. 1101099301

Mengetahui,

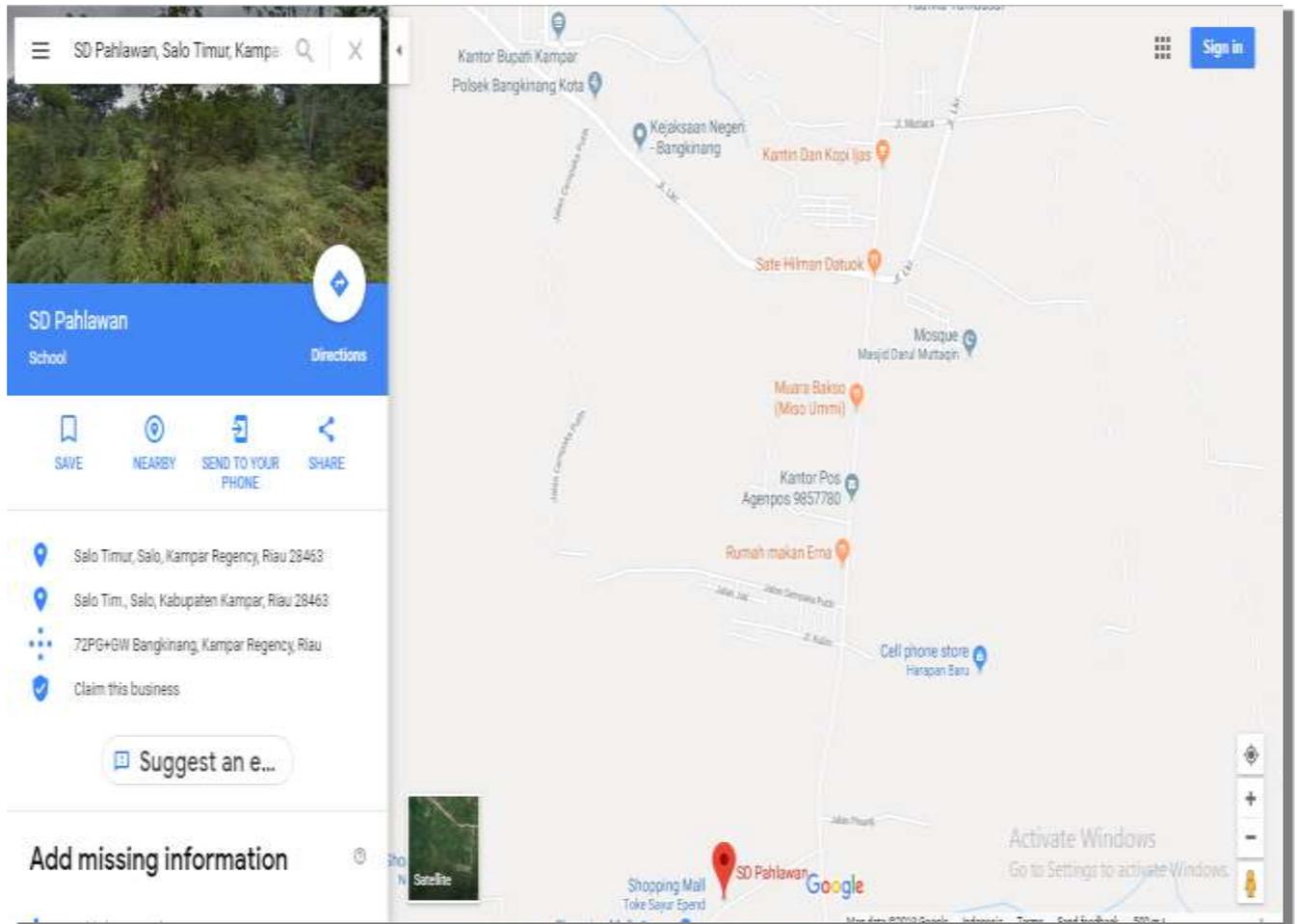
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Musdal Indra Daulay, M.Pd.  
PTIPPTT, 096.542.108

Pimpinan di Lokasi PKM

Dani W. Samudra, S.Pd.

### LAMPIRAN 4



**Gambar. Denah Lokasi SD Pahlawan**

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI

