

## LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

### TIM PENGUSUL

<b>KETUA</b>	: Putri Hana Pebriana, M.Pd.	1009029002
	: Mufarizuddin, M.Pd	1027058901
	: Yolanda Pahrul	1012028203
	: Eva Astriani	2086206030
	: Hafifatul Hasanah	2086206036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2021/2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN

Judul Penelitian : Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Kode/ Rumpun Ilmu : 793/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti

a. Nama Lengkap : Putri Hana Pebriana, M.Pd.  
b. NIDN : 1009029002  
c. Jabatan Fungsional : Lektor  
d. Program Studi : PGSD  
e. Nomor HP : 085321149444  
f. Email : putripebriana99@gmail.com

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Yolanda Pahrul, M.Pd  
b. NIDN : 1002019401  
c. Program Studi : PG-PAUD

Anggota (2)

a. Nama Lengkap : Mufarizuddin, M.Pd  
b. NIDN : 1027058901  
c. Program Studi : PGSD

Anggota (3) : Eva Astriani  
Anggota (4) : Hafifatul Hasanah  
Mitra PkM : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Jarak PT ke Lokasi PkM : 0  
Biaya Penelitian : Rp 3.000.000

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



(Dr. Nurmalina, M.Pd)  
NIP.TT.096.542.104

Bangkinang, November 2021  
Ketua,

(Putri Hana Pebriana, M.Pd.)  
NIP.TT.096.542.142

Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



(Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd)  
NIP-TT 096.542.108

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Cover .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Daftar Isi.....	iv
Ringkasan.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Analisis Situasi .....	1
1.2 Permasalahan Mitra .....	3
<b>BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN .....</b>	<b>4</b>
2.1 Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2 Luaran .....	4
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>5</b>
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan .....	5
<b>BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>17</b>
<b>BAB VI SIMPULAN.....</b>	<b>18</b>

## **RINGKASAN**

Salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana yaitu mahasiswa harus menulis karya tulis ilmiah berupa skripsi dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal kampus atau di luar kampus. Permasalahan ini terjadi dikarenakan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah masih kurang, sehingga seharusnya budaya menulis sudah harus digalakkan sejak awal dan diharapkan mahasiswa juga bisa menambah wawasannya terkait menulis karya ilmiah, dan pentingnya budaya menulis itu sendiri. Saat ini banyak hasil penelitian berupa skripsi mahasiswa yang menjadi dokumen yang terkumpul atau hanya dipajang di perpustakaan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih keterampilan menulis mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah. Metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari kegiatan ceramah, praktek dan diskusi. Kegiatan pelatihan ini dilakukan pada bulan desember selama 90 Menit. Pelatihan ini diikuti oleh 40 mahasiswa semester V PRODI PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Setelah dilakukan pelatihan, mahasiswa sudah bisa membuat karya tulis ilmiah, kesulitan mereka dalam membuat karya tulis ilmiah pada latar belakang. Sehingga Ketika praktik menulis, dalam membuat latar belakang lumayan memakan waktu Tetapi secara keseluruhan, mahasiswa sudah memahami dan mendapat gambaran dalam membuat karya tulis ilmiah yang baik dan benar.

**Kata Kunci:** Karya Tulis Ilmiah, Mahasiswa PGSD

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Analisis Situasi**

Pada masa era globalisasi ini salah satu misi penting Indonesia adalah menjadikan iklim dan system Pendidikan yang demokratis dengan tujuan untuk membentuk perilaku atau akhlak yang mulia, inovatif, kreatif, cerdas, memiliki wawasan yang luas, disiplin dan bertanggung jawab. Hal ini tentunya sangat berkaitan dengan kualitas Sumber daya manusia. Untuk mencapai tujuan ini tentu tidak semudah membalikkan telapak tangan karena berbagai laporan internasional mengindikasikan kualitas sumber daya manusia masih tertinggal dari negara lain.

Salah satu sasaran pengembangan kualitas sumber daya manusia adalah mahasiswa (Adhikara, Handayani, Jumono, & Darmansyah, 2014). Peran mahasiswa dalam masyarakat dikenal sebagai agent of change (agen perubahan). Mahasiswa merupakan penggerak perubahan ke arah yang lebih baik. Melalui pengetahuan, ide, dan keterampilan yang dimilikinya, mahasiswa bisa menjadi lokomotif kemajuan. Peran sebagai agen perubahan itu tak hanya dalam sosial politik, tetapi juga dalam dunia Pendidikan.

Salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang mahasiswa adalah keterampilan menulis. Menulis merupakan suatu kegiatan untuk menciptakan suatu catatan atau informasi pada suatu media dengan menggunakan aksara. Tarigan (1986: 15) menyatakan bahwa menulis dapat diartikan sebagai kegiatan menuangkan ide/gagasan dengan menggunakan bahasa tulis sebagai media penyampai. Pokok persoalan dalam tulisan disebut gagasan/ide/pemikiran. Melalui ide/gagasan ini penulis dapat menuangkan perasaan/pemikirannya kepada orang lain melalui media tulisan. Hanya saja pada saat

sekarang ini menulis menjadi suatu permasalahan yang cukup serius dialami oleh mahasiswa. Misalnya dalam membuat makalah, banyak juga mahasiswa yang copy paste dari website lain ataupun sejenisnya tanpa dikembangkan dengan hasil pemikirannya sendiri. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi mahasiswa dalam menulis. Diperkuat oleh pendapat (Ratna K, Prastikawati, & Setyorini, 2012) banyak mahasiswa yang berpendapat bahwa menulis adalah suatu hal yang sulit, kurang termotivasi dan tidak penting. Kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa juga merupakan penyebab kurangnya minat menulis mahasiswa (Sugiarti, Anggraini, & Musaffak, 2015). Hal tersebut juga menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis terutama karya tulis ilmiah.

Karya tulis ilmiah merupakan salah satu luaran dan outcome yang sangat bermanfaat. Hal ini sejalan dengan regulasi dari Dikti (2012) yang mengatur kelulusan di masing-masing strata tingkat pendidikan, bahwa strata satu harus menghasilkan karya ilmiah yang bisa didiseminasikan dalam publikasi ilmiah. Dengan demikian, menulis karya ilmiah merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi (MF. Arrozi Adhikara, Sri Handayani, Sapto Jumono, Darmansyah, 2014) dan sebagai wujud pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana yaitu mahasiswa harus menulis karya tulis ilmiah berupa skripsi dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal kampus atau di luar kampus. Permasalahan ini terjadi dikarenakan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah masih kurang, sehingga seharusnya budaya menulis sudah harus digalakkan sejak awal dan diharapkan mahasiswa juga bisa menambah wawasannya terkait menulis karya ilmiah, dan pentingnya budaya menulis itu sendiri. Saat ini banyak hasil penelitian berupa skripsi mahasiswa yang menjadi dokumen yang terkumpul atau hanya dipajang di perpustakaan. Hasil penelitian tersebut hanya dibaca oleh kalangan tertentu (Alam, 2015). Sebaliknya, produktivitas publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa saat ini masih sangat terbatas. Agar hasil penelitian tersebut dapat

dibaca oleh banyak orang, perlu ditulis kembali dalam bentuk artikel ilmiah untuk dipublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Berdasarkan dari hasil analisis yang dilakukan pada bulan Agustus 2021 terhadap mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai ditemukan permasalahan bahwa masih banyak mahasiswa yang kemampuan menulisnya masih rendah dalam menulis karya tulis dalam bentuk artikel publikasi ilmiah. Salah satu indikasinya adalah plagiasi. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi dan pengetahuan mengenai teknik penulisan karya ilmiah.

Pengetahuan mengenai teknik penulisan karya ilmiah. Untuk menstimulasi mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah perlu didorong melalui berbagai kegiatan yang salah satunya melalui program pengabdian kepada masyarakat. Tujuan utama Pelatihan Pelatihan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai adalah: (1) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tentang pentingnya menulis karya tulis ilmiah; (2) memberikan wawasan kemampuan bagi mahasiswa tentang teknik dan tatacara menulis artikel publikasi ilmiah; (3) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tentang pentingnya peningkatan kualitas dan kuantitas artikel karya tulis ilmiah; (4) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai karya tulis ilmiah.

## **1.2. Permasalahan Mitra**

Mengacu pada butir analisis situasi, dapat diidentifikasi permasalahan pada mitra meliputi beberapa hal berikut ini : (1) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tentang pentingnya menulis karya tulis ilmiah; (2) memberikan wawasan kemampuan bagi mahasiswa tentang teknik dan tatacara menulis artikel publikasi ilmiah; (3) memberikan

wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tentang pentingnya peningkatan kualitas dan kuantitas artikel karya tulis ilmiah; (4) memberikan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa Mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai karya tulis ilmiah.

## **BAB II**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **21. Solusi**

Solusi yang ditawarkan dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah memberi pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa PGSD

#### **22. Target Luaran**

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat pada Guru PAUD di Kabupaten Kampar luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Luaran Wajib**

- a) Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- b) Memberi pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa PGSD



## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

##### **3.1.1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kaprodi PGSD sebagai pemberian izin pelaksanaan penyuluhan untuk mahasiswa PGSD

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi karya ilmiah

##### **3.1.2. Pelaksanaan**

3.1.2.1 Menjelaskan mengenai pentingnya menulis karya ilmiah bagi mahasiswa PGSD

3.1.2.2 Pelatihan menulis karya ilmiah bagi mahasiswa PGSD

##### **3.1.3 Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari pengamatan pelaksanaan pelatihan bagi mahasiswa PGSD. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

#### **3.1.4. Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan. Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya.

**BAB IV**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

4.1. Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 3.000.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan

Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
1	<b>Honorarium</b>				
	a) Honor Ketua		1	Rp. 400.000	Rp.400.000
	b) Honor Anggota		3	Rp. 200.000	Rp.600.000
	<b>Subtotal Honorarium</b>				<b>Rp.1.000.000</b>
2	<b>Bahan Pengabdian</b>				
	<b>ATK</b>				
	a) Kertas A4	Rim	2	Rp.50.000	Rp.100.000
	b) Pena	Kotak	2	Rp.40.000	Rp.80.000
	c) Tinta Printer	Buah	1	Rp.140.000	Rp.140.000
	d) Seminar Kit	Lusin	2	Rp.15.000	Rp.360.000
	e) Spanduk		1	Rp.100.000	Rp.100.000
	<b>Sub Total Bahan Pengabdian</b>				<b>Rp.780.000</b>
3	<b>Pengumpulan Data</b>				
	a) Transport			Rp.300.000	Rp.300.000
	b) Konsumsi	Kotak	24	Rp.20.000	Rp. 480.000
	<b>Subtotal biaya pengumpulan data</b>				<b>Rp.780.000</b>
4	<b>Pelaporan, Luaran penelitian</b>				
	a) Foto copy proposal dan laporan				Rp.100.000
	b) Jilid Laporan	Buah	4	Rp.10.000	Rp 40.000
	c) Publikasi				Rp.300.000
	<b>Sub total biaya laporan dan luaran penelitian</b>				<b>Rp.440.000</b>
	<b>TOTAL</b>				<b>Rp.3.000.000</b>

4.2. Jadwal Pelaksanaan

No	Penerapan	Bulan					
		Sept	Okt	Nov	Des	Des	Jan
	Survey lapangan dan pembuatan proposal						
	Pelaksanaan						
	Pembuatan laporan hasil						

	Seminar dan publikasi							
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

## **BAB V**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan, tim PKM melakukan koordinasi persiapan pelatihan dengan prodi PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Hasil yang disepakati untuk melakukan kegiatan pelatihan adalah tanggal 11 Desember 2021, dengan peserta 40 peserta. Pada kegiatan selanjutnya tim PKM berkoordinasi dalam penyusunan materi yang akan diberikan.

#### **B. Tahap Pelaksanaan**

Kegiatan pengabdian ini dilakukan secara offline, sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Dengan jumlah peserta 40 orang. Penyampaian materi pelatihan yaitu tentang pelatihan membuat karya tulis ilmiah.

Tahap pelaksanaan pelatihan, pertemuan pertama; memberikan penjelasan tentang penulisan karya ilmiah, sesi pelatihan ini menitikberatkan pada pemberian penjelasan mengenai memotivasi guru-guru agar mau menulis dan membuat artikel ilmiah, pertemuan kedua; ini yang menitikberatkan kemampuan melaksanakan kegiatan tentang identifikasi, memilih merumuskan topik, pertemuan ketiga; menyusun kerangka tulisan, mengumpulkan bahan tulisan, menulis, menyunting dan membuat artikel ilmiah.

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat pada kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah yaitu meningkatnya kompetensi mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, terutama dalam hal penulisan artikel ilmiah. Tentunya diperlukan monitoring oleh pengabdian pada masa depan untuk mengukur keberhasilan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan kepada mahasiswa ini. Berdasarkan hasil evaluasi awal yang telah dilakukan maka menilai bahwa pemahaman mahasiswa mengenai penulisan karya tulis ilmiah telah diserap dengan baik oleh mahasiswa. Dengan indikator evaluasi sebagai berikut: 1) Mengidentifikasi, memilih, dan merumuskan topik dan judul 2) Menyusun kerangka tulisan (outline). 3) Mengumpulkan bahan-bahan tulisan, mengorganisasikan, dan mengonsep tulisan. Menulis ilmiah

dan menyunting setelah mendapatkan pelatihan sebanyak 2 kali pertemuan bertambah pengetahuan tentang penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa juga cukup antusias dengan memberikan berbagai pertanyaan lewat diskusi dan tanya jawab. Dalam proses pelatihan 62,5% mahasiswa memahami dan dapat mengelola kelas yang sudah dibuat dengan baik. Sedangkan 37,5% masih merasakan kesulitan dalam mengelola akun kelas yang sudah di buat.

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa dapat diterapkan dengan baik oleh mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya dalam menulis karya tulis ilmiah seperti publikasi artikel ilmiah di jurnal bereputasi secara nasional ataupun internasional. Dengan menulis karya ilmiah, diharapkan mahasiswa memahami bahwasanya dunia tulis menulis itu penting. Kemampuan menulis — terutama bagi mahasiswa— menjadi salah satu indikator pencapaian mutu, atau menjadi ukuran kualitas sumber daya manusia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah. (2014). PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI JAKARTA BARAT. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 41–52.
- Alam, S. (2015). PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK PUBLIKASI ILMIAH MELALUI JURNAL. *E-Buletin*, (April), 1–19. Retrieved from [http://www.lpmpsulsei.net/v2/index.php?option=com\\_content&view=article&id=353:artikel-ilmiah-jurnal&catid=42:ebuletin&Itemid=215](http://www.lpmpsulsei.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=353:artikel-ilmiah-jurnal&catid=42:ebuletin&Itemid=215)
- Ratna K, D. A. S., Prastikawati, E. F., & Setyorini, A. (2012). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Bahasa Inggris SMA di Kota Semarang (Sebagai Pencapaian KEPMENPAN Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya).
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Putri Hana Pebriana, M.Pd  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Bagan Jaya, 09 Februari 1990  
 Instansi dan Alamat : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Jl. Tuanku Tambusai No 23, Bangkinang, Kampar Riau  
 Alamat Rumah : Prumahan YLZ Blok E, Bangkinang  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 NIDN : 1009029002  
 Nomor Telepon/HP : 0853211494444  
 E-mail : hanahafidz24@gmail.com

### B. PENDIDIKAN FORMAL

		S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	:	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	:	PGSD	PENDAS
Tahun Masuk-Lulus	:	2007-2011	2012-2015
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	:	<a href="#">Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas IV SD</a>	Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi dan Menulis Puisi Anak pada Peserta Didik Kelas III SD Suruur Bandung Tahun Ajaran 2013/2014
Nama Pembimbing/Promotor	:	Drs. Zariul Antosa, M.Su Zulkifli, S.Pd	1. Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum 2. Bachrudin Musthafa, MA., Ph.D

### C. PENGALAMAN PUBLIKASI DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Judul Publikasi (URL jika ada)	Jenis Publikasi			
			B	S/T	J	P
1.	2021	Metodologi Penelitian Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa	√			

2.	2021	<a href="http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/4329">Pelatihan Diseminasi Pendidikan Karakter Anti Korupsi Bagi Pengurus Organisasi Intra Kampus</a> <a href="http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/4329">http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/4329</a>			√	
3.	2021	<a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1340">Analisis Keterbacaan Buku Teks Siswa Kelas IV Pada Tema I Dengan Menggunakan Grafik Fry</a> <a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1340">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1340</a>			√	
4.	2020	<a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1029">Penerapan Model Paikem Gembrot Untuk Meningkatkan Kreativitas Karya Kolase Siswa Pada Mata Pelajaran SBDP</a> <a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1029">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1029</a>			√	
5.	2019	<a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/340">Penerapan Model Bengkel Sastra Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Di Kelas V SDN 002 Pasir Sialang.</a> <a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/340">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/340</a>			√	
6.	2018	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/7135">Pembelajaran Menulis Puisi Bebas dengan Menggunakan Metode Sugesti Imajinatif pada Kelas V SDN 001 Salo</a> <a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/7135">https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/7135</a>			√	
7.	2017	<a href="https://jcup.org/index.php/cendekia/article/view/21">Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 009 Bangkinang.</a> <a href="https://jcup.org/index.php/cendekia/article/view/21">https://jcup.org/index.php/cendekia/article/view/21</a>			√	

**B = Buku; S/T = Skripsi/Tesis; J = Jurnal; P = Prosiding**

#### **D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat
1.	2021	<a href="#">Pelatihan Diseminasi Pendidikan Karakter Anti Korupsi Bagi Pengurus Organisasi Intra Kampus</a>
2.	2020	Pelatihan Google Clasroom Untuk Mengoptimalisasi Pembelajaran Daring Di Sdn Pahlawan
3.	2019	Pelatihan Implementasi Pendekatan Kontekstual Berbasis Lingkungan Di Sdn 20 Ridan Permai

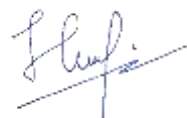
4.	2018	Pelatihan Implementasi Pendekatan Kontekstual Berbasis Lingkungan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sdn 001 Bangkinang
5.	2017	Pelatihan Implementasi Teknik Akrostik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sdn 006 Bangkinang Kota

**E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Pertemuan Ilmiah Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.			
2.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan. Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya, Terima Kasih.

Pekanbaru, November 2021



Putri Hana Pebriana, M.Pd  
**NIDN. 1009029002**

### 3. Biodata anggota Peneliti

#### A. Identitas

1	Nama	Mufarizuddin, M.Pd.
2	JenisKelamin	Laki-Laki
3	JabatanFungsional	AsistenAhli
4	NIP	096.542.134
5	NIDN	1027058901
6	Tempat dan TanggalLahir	Binjai, 27 Mei 1989
7	E-mail	<a href="mailto:Zuddin.unimed@gmail.com">Zuddin.unimed@gmail.com</a>
8	No Telepon/ Hp	082165028412
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telahdihasilkan	S1 = 6 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Pendidikan kewaganegaraan 2. Pendidikan PKn SD 3. Kurikulum dan Pembelajaran

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Medan	Universitas Negri Medan	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Timur T.A. 2010/2011	Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Tamba Ritonga, M.Pd.	1. Dr. Denny Setiawan, M.Si. 2. Dr. Evi Eviyanti, M.Pd.	-

**C. Pengalaman Peneliti dalam 5 tahun terakhir**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2014	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pribadi	4.000.000
2	2015	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Institusi	3.000.000
3	2016	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
4	2017	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
5	2017	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Institusi	3.000.000
6	2017	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
7	2017	<b>Analisis Pengaruh Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Pada Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi Bangkinang Kota</b>	Ristekdikti (DPRM) PDP	20.000.000
8	2017	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Institusi	3.000.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 tahun terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2015	Penataran Metode Iqro' guru PAUD dan Ustadz TPQ Se-Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
2	2016	Menyiapkan Tenaga Pendidik yang Kompeten dan Kompetitif dalam Menghadapi Tantangan Masa Depan		
3	2016	Program Belajar Bekerja Terpadu (PBBT) pada UMKM di Wilayah Kabupaten Kampar Provinsi Riau		
4	2017	Membangun Jiwa Kepemimpinan yang Kreatif dan Berkarakter		
5	2017	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar		
6	2017	Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Elektronik di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		

**E. Publikasi artikel ilmiah dalam Jurnal 5 tahun terakhir**

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pelangi Pendidikan Universitas Negeri Medan	Vol. 21 No. 2 Desember 2014
2	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 2 Oktober 2015. ISSN: 23558474. Hal. 50-56
3	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan	Volume 3 No. 1 Tahun 2016
4	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa	Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan	Vol. 1 No. 1, 2017

	Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Tuanku Tambusai	
5	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun KarakterKedisiplinan Siswa SD/MI	Jurnal Publikasi Universitas Makasar	Volume 7 nomor 2, Juni 2017
6	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu AngkaKelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	JurnalObsesiUniv ersitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
7	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Elementary School Universitas Negeri Medan	ESJ VOLUME 7, NO. 1, JUNI 2017
8	Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Jurnal Pelangi STKIP PGRI Sumbar	Vol. 9 No.2 Juni 2017
9	An Analysis On The Effect Of Television Show On The Students' Character Of Elementary School Students In Bangkinang Kota	Jurnalundiksha Universitas Pendidikan Ganesha	Vol. 6 No 2 2017
10	<u>Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPAdi Kelas V SD</u>	Jurnal Sekolah	Vol. 1 No. 2 2017

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir**

No	NamaPertemuanIlmiah/ Seminar	JudulArtikeIlmiah	Waktuda nTempat
1.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa	STKIP PGRI Sumatera

		Kelas V SD Negeri 016 Bangkinang	Barat 2017
--	--	-------------------------------------	------------

**G. Karya Bukudalam 5 tahunTerakhir**

No	JudulBuku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-		-	-	-

**H. Perolehan HKI dalam 10 tahunterakhir**

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-		-	-	-

**I.PengalamanMerumuskanKebijakanPublik/RekayasaSosialLainnya dalam 10 tahunterakhir**

No	Judul/tema/jenisrekayasa yang telahditerapkan	Tahun	TempatPe nerapan	Respon Masyarakat

**J. Penghargaandalam 10 tahunterakhir (pemerintah, asosiasiatauinstitusi)**

No	Jenis Penghargaan	InstitusiPemberiPengharga an	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal hibah kompetitif nasional skim Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, November 2021



### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Yolanda Pahrul, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	-
5.	NIDN	1002019401
6.	TempatTanggalLahir	Padang, 02 Januari 1994
7.	E-mail	yolandapahrul@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085263913430
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 4 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Day Care 2. Seni Musik 3. Pedagogika

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Jakarta	
Bidang Ilmu	PG-PAUD	PAUD	
Tahun Masuk-	2012-2016	2016-2018	

Lulus			
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Efektivitas Kegiatan <i>Glass Painting</i> terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di TK Mutiara Bunda	Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar di TK Islam Nusantara Kota Serang	
Nama Pembimbing	Yulsofriend, M.Pd	1. 2.	

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2019	<a href="#">Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al-Ikhlas Kec.</a>	Jurnal Obsesi	Volume 3, Nomor 1

		<a href="#">Bangkinang Kota</a>		
2	2019	<a href="#">Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini</a>	Jurnal Obsesi	Volume 3, Nomor 2
3	2020	<a href="#">Metode Bermain Dalam Lingkaran dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Tambusai Kecamatan Bangkinang Kota</a>	Jurnal Obsesi	Volume 5, Nomor 2
4	2019	<a href="#">Pelatihan Pembuatan Busy Book Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Padang Pariaman</a>	Jurnal Abdira	Volume 1, Nomor 1, April 2021

#### F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

#### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

#### H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

<b>3</b>				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

<b>No</b>	<b>Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya</b>	<b>Tahun</b>	<b>Tempat Penerapan</b>	<b>Respon Masyarakat</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

<b>No</b>	<b>Jenis Penghargaan</b>	<b>Institusi Pemberi Penghargaan</b>	<b>Tahun</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, November 2021



Yolanda Pahrul, M.Pd.