

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



PENYULUHAN LITERASI DIGITAL DESA RIDAN PERMAI

TIM PENGUSUL:

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. (Ketua)

NIDN. 0405078205

Dr. Nurmalina, M.Pd. (Anggota 1)

NIDN. 1005038504

Mufarizuddin, M.Pd. (Anggota 2)

NIDN. 1027058901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2021/2022**



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT

e-mail: lppm@universitaspahlawan.ac.id

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Riau Telp (0762) 21677, 085278005611/085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor: 125/LP2M/UPTT/X/2021

Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
dan Tim (Dr. Nuralina, M.Pd. dan Mufarizuddin, M.Pd.)
NIP TT : 096542114
Jabatan : Dosen Tetap Prodi Pendidikan Dasar FIP

Melakukan Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai pada tanggal 18 Oktober 2021.

Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 18 Oktober 2021
Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat
Ketua,

Dr. Masnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

Tembusan disampaikan kepada Yth:


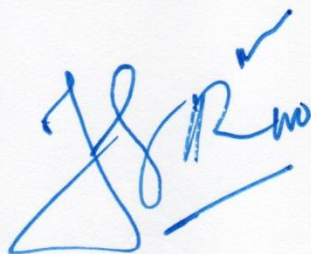
Bapak Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

KETERANGAN

DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS

| Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas | Berangkat | Tiba kembali |
|---|---|--|
| | Tanggal, tanda tangan | Tanggal, tanda tangan |
| | <p style="text-align: center;">Senin, 18 Oktober 2021 Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Ketua,</p> <p style="text-align: center;"> Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd. NIP TT. 096 542 108</p> | <p style="text-align: center;">Senin, 18 Oktober 2021 Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Ketua,</p> <p style="text-align: center;"> Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd. NIP TT. 096 542 108</p> |

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

| Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi | Tiba di | Berangkat dari |
|--|---|---|
| | Tanggal, tanda tangan | Tanggal, tanda tangan |
| | <p style="text-align: center;">Senin, 18 Oktober 2021 Kepala Desa Ridan Permai,</p> <p style="text-align: center;"> <u>Sularno</u></p> | <p style="text-align: center;">Senin, 18 Oktober 2021 Kepala Desa Ridan Permai,</p> <p style="text-align: center;"> <u>Sularno</u></p> |

BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari Senin tanggal Delapan Belas Bulan Oktober tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan Tema:

“Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai”

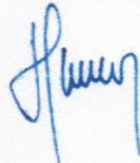
Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tim Penyuluh/Pemateri



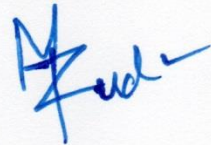
Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

Tim Penyuluh/Pemateri



Dr. Nurmalina, M.Pd.

Tim Penyuluh/Pemateri



Mufarizuddin, M.Pd.

Mengetahui,

Kepala Desa Ridan Permai,



Sularno

Mengetahui,

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabmas



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

HALAMAN PENGESAHAN

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Judul | : Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai |
| 2. Nama Mitra/Klpk Masyarakat (1) | : Desa Ridan Permai |
| 3. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama | : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. |
| b. NIDN | : 0405078205 |
| c. Jabatan/Golongan | : Lektor/IIIc |
| d. Program Studi | : Pendidikan Dasar |
| e. Perguruan Tinggi | : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai |
| f. Bidang Keahlian | : Pendidikan Dasar |
| g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel | : Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar |
| 4. Anggota Tim Pengusul | |
| a. Jumlah Anggota | : 2 orang |
| b. Nama Anggota I/bidang keahlian | : Dr. Nurmalina, M.Pd./Pendidikan Dasar |
| c. Nama Anggota II/bidang keahlian | : Mufarizuddin, M.Pd. / Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| d. Jumlah mahasiswa yang terlibat | : 10 orang |
| 5. Lokasi Kegiatan/Mitra(1) | |
| a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) | : Desa Ridan Permai |
| b. Kabupaten | : Kampar |
| c. Propinsi | : Riau |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) | : 3 km |
| 6. Luaran yang dihasilkan | : Pemahaman Masyarakat |
| 7. Jangka waktu Pelaksanaan | : 1 semester |
| 8. Biaya Total | : Rp. 2.000.000,- |

Mengetahui,
a.n. Dekan FIP



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP. TT. 096542104

Bangkinang, 28 November 2021
Ketua Tim Pengusul

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIP TT. 096542114



Mengetahui,
Ketua LPPM UP
Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| HALAMAN PENGESAHAN | 5 |
| DAFTAR ISI | 6 |
| Bab 1 Pendahuluan | 7 |
| a. Analisis Situasi | 7 |
| b. Permasalahan Mitra | 9 |
| Bab 2 Solusi dan Target Luaran | 10 |
| Bab 3 Metode Pelaksanaan | 12 |
| Bab 4 Biaya dan Jadwal Kegiatan | 14 |
| Bab 5 Pelaksanaan Kegiatan | 15 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 22 |
| a. Daftar Pustaka | 23 |
| b. Dokumentasi | 24 |
| c. Luaran Pengabdian | 24 |
| d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat | 25 |
| e. Daftar Hadir Peserta | 26 |
| f. Riwayat Hidup | 27 |
| g. Lokasi Pengabdian Masyarakat | 39 |

BAB 1

PENDAHULUAN

a. Analisis Situasi

Kemajuan teknologi informasi mengakibatkan arus informasi begitu cepat, namun dengan situasi pandemi mengakibatkan terbatasnya mobilitas manusia untuk bertemu langsung menjadi tantangan tersendiri pada saat sekarang ini, khususnya bagi masyarakat desa Ridan Permai yang sebagian besar berprofesi sebagai pedagang harian (Witarsa & Mufarizuddin, 2020). Situasi pandemi memaksa mereka berjualan offline atau secara konvensional menjadi terbatas dan hal ini mengakibatkan terbatasnya juga penghasilan mereka selama masa pandemi. Hal ini tentu saja harus disikapi dengan sabar dan memaksa mereka untuk lebih berpikir lebih keras dalam memasarkan dan menjual produk dagangannya agar terjual seperti biasa.

Situasi ini tidak bisa dibiarkan berlarut-larut. Warga masyarakat harus sudah mulai menggunakan perangkat digital mereka agar bisa bertahan dalam situasi sulit ini. Perkembangan teknologi informasi dan situasi pandemi ini harus dijadikan titik awal para warga masyarakat untuk mulai secara bertahap beralih dalam memasarkan dan menjual produk dagangannya secara online. Kaitannya dengan hal tersebut, maka Kepala Desa dan beberapa akademisi menginisiasi suatu kegiatan yang dinamakan Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai di Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

Salah satu desa yang berada di sekitar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai adalah desa Ridan Permai yang terletak di Kecamatan Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar. Desa ini terdiri dari 4 dusun, dengan luas sebesar 2.800 hektar. Desa Ridan Permai hanya berjarak 2 Km dari Kampus Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Desa Ridan Permai merupakan salah satu desa berprestasi dan meraih banyak penghargaan (Sularno et al., 2020). Namun disisi lain, desa Ridan Permai masih mengalami kesulitan dalam memasarkan dan menjual produk dagangannya yang sebagian besar bertani dan menjual berbagai jenis palawija juga hasil bumi secara offline/konvensional.

Hasil wawancara dengan beberapa warga masyarakat desa Ridan Permai, selama ini hasil bumi mereka jual secara offline di pasar-pasar terdekat dan dijual ke pihak tengkulak. Pada masa

pandemi, hasil bumi yang mereka tanam selama ini tidak bisa terjual secara maksimal karena terbatasnya jam operasional pasar. Warga masyarakat enggan menjual produk hasil buminya kepada tengkulak dikarenakan harga yang diterima tidak sesuai dengan biaya produksi yang sudah mereka keluarkan. Sebenarnya, hasil bumi yang dipanen kualitasnya dapat dikatakan cukup baik.

Kendala yang ditemukan di lapangan adalah kurangnya keterampilan masyarakat dalam memasarkan produk hasil buminya diluar wilayah mereka, tidak terampil serta keengganan beberapa masyarakat desa untuk belajar memanfaatkan perangkat digitalnya untuk berjualan online. Belum adanya penyuluh dan atau ahli untuk mendampingi mereka dalam membuat media sosial yang peruntukannya untuk memasarkan dan menjual hasil bumi secara online. Oleh karena itu, penyuluhan literasi digital desa Ridan Permai sangat perlu dilakukan agar masyarakat memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memasarkan juga menjual hasil buminya secara online dan bisa mengatasi situasi pandemi dengan baik dan tetap berpenghasilan seperti biasanya.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang pernah dilakukan sebelumnya adalah penyuluhan palawija desa Ridan Permai untuk eksistensi keanekaragaman hayati sumber pangan (Witarsa & Mufarizuddin, 2020), penyuluhan palawija desa Ridan Permai untuk ketahanan pangan saat pandemi covid 19 (Sularno et al., 2020), penyuluhan asupan nutrisi kacang kedelai terhadap lemak perut masyarakat desa Ridan Permai (Witarsa et al., 2020), serta penyuluhan dan musyawarah desa khusus penerima bantuan langsung tunai dana desa (Witarsa et al., 2021). Selama ini, apabila diperhatikan secara seksama, masyarakat desa Ridan Permai aktif dalam mengikuti pertemuan-pertemuan dan penyuluhan-penyuluhan yang diadakan oleh pemerintah Desa. Hal ini merupakan hal yang positif dikarenakan sangat pentingnya penyuluhan ini untuk mengatasi masalah perekonomian yang mereka hadapi selama pandemi. Selain itu, dengan bertambahnya masyarakat desa yang aktif hadir di pertemuan-pertemuan dan penyuluhan-penyuluhan di Desa diharapkan dapat mengatasi permasalahan pemasaran hasil bumi masyarakat desa Ridan Permai selama pandemi, dan diharapkan hasil bumi masyarakat desa Ridan Permai bisa dikenal lebih luas lagi sehingga dapat meningkatkan volume penjualan dan secara langsung meningkatkan perekonomian mereka.

Pengabdian masyarakat melalui penyuluhan ini sangat penting dilakukan agar masyarakat lebih terampil dalam menggunakan perangkat digitalnya untuk memasarkan hasil bumi mereka lebih luas lagi. Masyarakat desa Ridan Permai secara periodik aktif melakukan penyuluhan-penyuluhan semacam ini, disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat desa. Dengan penyuluh turun langsung lapangan ke masyarakat, maka sebagai penyuluh akan mengetahui situasi dan kondisi yang sedang dialami masyarakat sehingga penyuluh bisa berkontribusi didalamnya.

b. Permasalahan Mitra

Berdasarkan uraian yang telah diungkapkan, maka rumusan masalahnya: “Bagaimana Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai?”. Tujuan pengabdian masyarakat ini diungkapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan cara berpikir dan sikap kelompok masyarakat sasaran sesudah dilakukannya Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai melalui penyuluhan dan pendampingan berkelanjutan juga semakin bertambahnya anggota masyarakat di wilayah sekitar untuk aktif menghadiri pertemuan-pertemuan dan penyuluhan-penyuluhan desa agar mendapat informasi terkini.
2. Semakin terampilnya masyarakat desa Ridan Permai dalam menggunakan perangkat digitalnya secara bijak.
3. Semakin terampilnya masyarakat desa Ridan Permai dalam membuat dan mengelola media sosialnya untuk berjualan online dan secara langsung dapat meningkatkan volume penjualan dan penghasilan mereka.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi dan indikator-indikator keberhasilan program yang diharapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan perilaku masyarakat (bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) sesudah dilakukannya Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai melalui Pendampingan Berkelanjutan. Melalui pendampingan berkelanjutan tersebut, diharapkan perubahan-perubahan (pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) tersebut terus tampak pasca penyuluhan.
2. Adanya perubahan-perubahan fisik pasca penyuluhan, seperti semakin banyaknya yang terampil menggunakan media sosial untuk berjualan *online*. Perubahan-perubahan fisik tersebut diukur melalui daftar ceklis.
3. Adanya MoU-MoU dengan berbagai mitra.
4. Terbentuknya Pusat Pemahaman sebagai lembaga lokal di masyarakat sebagai Pembina masyarakat; Terbentuknya Pemahaman DRP (Desan Ridan Permai) sebagai pelanjut program yang bergerak dalam bidang edukasi masyarakat sebagai awal berdirinya Pusat Pemahaman; Program pasca Penyuluhan: Rumah Diskusi yang menyediakan berbagai macam jenis fasilitas dan edukasi yang dibutuhkan masyarakat umum.

Target-target luaran yang diharapkan sebagai berikut:

1. Pemahaman masyarakat yang semakin meningkat mengenai literasi digital.
2. Publikasi ilmiah pada jurnal pengabdian masyarakat.

Manfaat-manfaat yang akan diperoleh masyarakat sasaran dan pihak-pihak terkait:

1. Bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan masyarakat sasaran dalam memahami literasi digital baik secara kualitas maupun kuantitas.
2. Meningkatnya perekonomian masyarakat.
3. Lahan-lahan yang lebih produktif dan terstandar, serta peralatan penanaman yang menunjang.
4. Adanya perhatian Pemerintah Kabupaten Kampar dan Provinsi Riau terhadap Desa Ridan Permai sebagai Desa Binaan baik perhatian moril dan fisik; Adanya perhatian Pengelola-

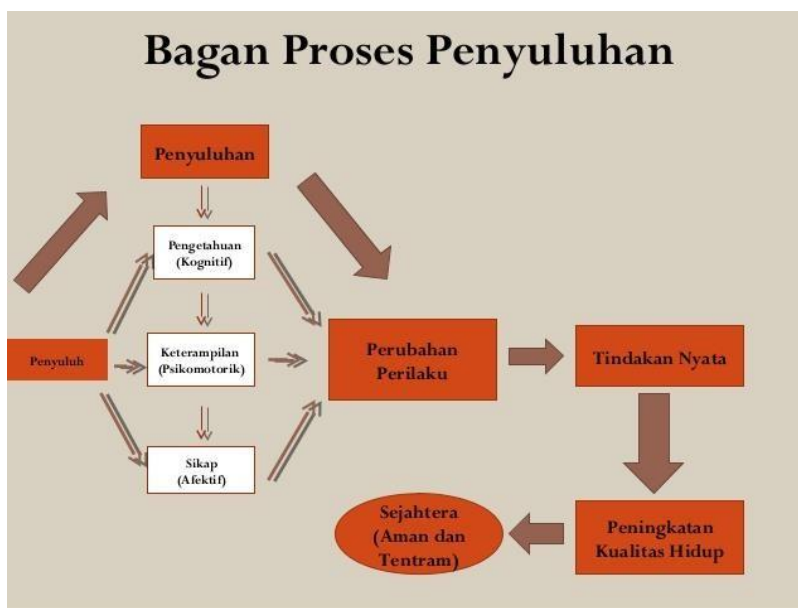
pengelola Pasar Tradisional maupun Modern sebagai konsumen tetap produk-produk Desa Ridan Permai pasca Penyuluhan.

5. Semakin dikenalnya Pemahaman *Center* sebagai lembaga lokal di masyarakat sebagai Pembina masyarakat; semakin dikenalnya Pemahaman DRP sebagai pelanjut program yang bergerak dalam bidang edukasi sebagai awal berdirinya Rumah Diskusi.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Metode pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah melalui pendidikan masyarakat berupa penyuluhan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan literasi digital yang diberikan oleh tim penyuluh (Rizkiyah et al., 2020).



Gambar 3.1
Bagan Proses Penyuluhan

Berdasarkan bagan proses penyuluhan di atas, dapat dijelaskan bahwa Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai ini dilakukan dengan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tim penyuluh melakukan penyuluhan yang berdiri dari tiga aspek sebagai berikut:
 - a. Tim penyuluh memberikan pengetahuan akan pentingnya literasi digital dan media sosial bagi masyarakat untuk memasarkan hasil bumi mereka yang dapat meningkatkan volume penjualan dan penghasilan.
 - b. Tim penyuluh kemudian memberikan kesempatan bagi warga masyarakat untuk bertanya, berdiskusi serta bermusyawarah mengenai hal-hal yang menjadi harapan dan kendala- kendala yang dihadapi dalam membuat media sosial yang diperuntukan berjualan *online*.

- c. Tim penyuluh memberikan contoh hasil sikap masyarakat yang sudah menggunakan media sosial yang diperuntukan berjualan *online*.
2. Tim penyuluh mengamati perubahan perilaku yang diharapkan, yaitu semakin paham dan terampilnya masyarakat akan penggunaan perangkat digital secara bijak dan membuat media sosial yang diperuntukan berjualan *online*.
3. Tim penyuluh mengamati perubahan-perubahan perilaku tersebut dan diharapkan dapat diterapkan pada tindakan nyata yang berpengaruh langsung terhadap volume penjualan dan penghasilan mereka.
4. Tim penyuluh mengamati secara periodik peningkatan kualitas perekonomian masyarakat melalui pengukuran ketercapaian penggunaan media sosial yang diperuntukkan berjualan *online*.
5. Tim penyuluh mengamati hasil dari penyuluhan yang sudah dilakukan, dengan harapan semakin bijaknya masyarakat dalam menggunakan perangkat digital dan semakin terampilnya masyarakat dalam mengelola media sosial yang diperuntukan berjualan *online*.

BAB 4

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Biaya

| No. | Jenis Pengeluaran | Biaya yang Diusulkan (Rp.) |
|---------------|--|-------------------------------|
| 1 | Honorarium untuk pelaksana. | 200.000 (10%) |
| 2 | Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan. | 1.200.000 (60%) |
| 3 | Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, transport. | 300.000 (15%) |
| 4 | Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang lainnya. | 300.000 (15%) |
| JUMLAH | | Rp. 2.000.000,- (100%) |

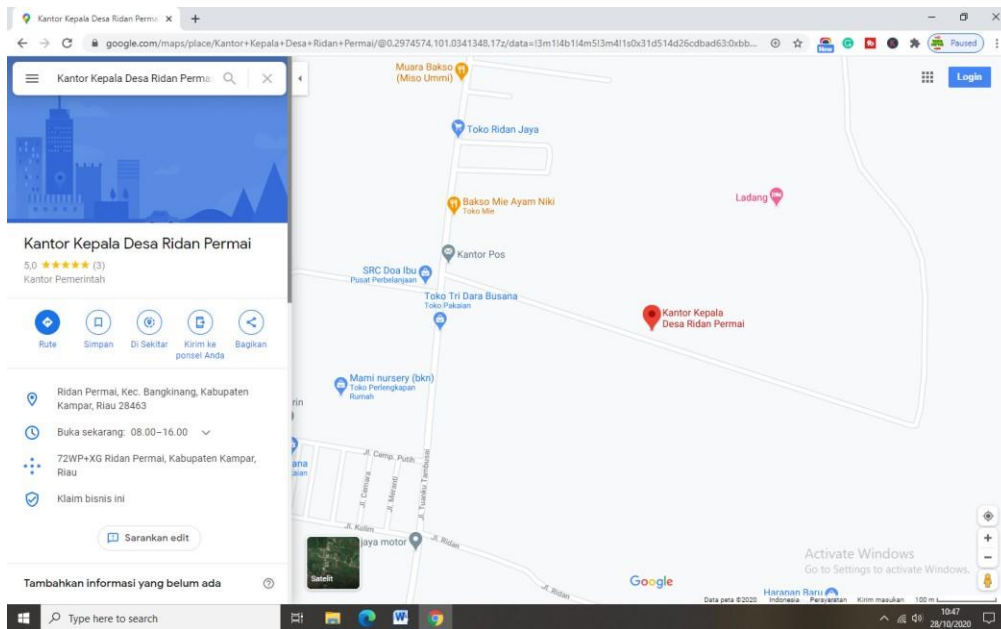
B. Jadwal Kegiatan

| No. | Waktu | Kegiatan | Narasumber/Fasilitator | Pemandu |
|-----|---------------|-------------------------------|--|-----------|
| 1 | 08.00 – 08.30 | Registrasi peserta penyuluhan | | Panitia |
| 2 | 08.30 – 09.00 | Pembukaan | | Panitia |
| 3 | 09.00 – 09.10 | Sambutan ketua panitia | Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. | Moderator |
| 4 | 09.10 – 09.20 | Pembukaan | Kepala Desa Ridan Permai | Moderator |
| 5 | 09.20 – 10.20 | Penyuluhan | Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. Dr. Nurmalina, M.Pd. | Moderator |
| 6 | 10.20 – 10.30 | Rehat | | Panitia |
| 7 | 10.30 – 12.00 | Penyuluhan sesi 2 | Mufarizuddin, M.Pd. | Moderator |
| 8 | 12.00 – 13.00 | Penutupan | | Panitia |

BAB 5

PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan di Aula Kantor Desa Ridan Permai Kecamatan Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Berikut lokasi sasaran tempat pengabdian dilaksanakan:



Gambar 5.1
Lokasi Pengabdian Masyarakat

Pelaksanaan hasil penyuluhan literasi digital desa Ridan Permai secara umum dapat dikatakan lancar dan sesuai dengan tahapan yang dijelaskan pada langkah-langkah pengabdian yang direncanakan sebelumnya. Prosedur pertama yang dilakukan oleh tim penyuluh adalah memberikan penyuluhan berupa pengetahuan akan pentingnya literasi digital dan media sosial bagi masyarakat untuk pemasaran hasil bumi mereka yang dapat meningkatkan volume dan penghasilan penjualan. Kegiatan tersebut didokumentasikan pada Gambar dibawah ini:



Gambar 5.2
Pelaksanaan Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai

Pada Gambar 5.2 diatas nampak bahwa para penyuluh yang terdiri dari dosen dan para mahasiswa cukup antusias dalam kegiatan penyuluhan literasi digital ini. Penyuluhan literasi digital ini juga tentu saja dihadiri oleh Kepala Desa Ridan Permai dan jajarannya. Aula desa yang ada repserentatif untuk kegiatan ini dilakukan. Adanya jadwal dan tahapan yang jelas sehingga pelaksanaan penyuluhan literasi digital ini bisa berlangsung dengan lancar dan terkendali. Antusiasme ini ditunjukan warga dikarenakan selama pandemi ini volume penjualan hasil bumi dan penghasilan harian mereka berkurang drastis dan hal ini tentu saja mempengaruhi perekonomian dan daya beli mereka.

Tahap kedua yang dilakukan oleh tim penyuluh adalah tim penyuluh memberikan kesempatan untuk bertanya, berdiskusi, dan bermusyawarah mengenai hal-hal yang menjadi harapan dan kendala-kendala yang dirasakan, terutama berkaitan dengan pemasaran *online*. Kegiatan tersebut didokumentasikan pada Gambar berikut:



Gambar 5.3

Tanya Jawab, Diskusi, dan Musyawarah dalam Penyuluhan Literasi Digital

Pada Gambar 5.3 diatas nampak bahwa masyarakat desa Ridan Permai sangat antusias mengikuti penyuluhan literasi digital ini, terutama masyarakat yang masuk dalam kategori usia muda. Penyuluhan literasi digital ini tentu saja dihadiri oleh Kepala Desa Ridan Permai dan jajarannya. Pada pelaksanaan tanya jawab, diskusi, dan musyawarah dalam penyuluhan literasi digital ini dilakukan secara bertahap. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi penumpukan pertanyaan warga yang menggantung dan agar penyuluhan literasi digital bisa berlangsung secara lancar.

Tahap ketiga adalah tim penyuluh memberikan contoh hasil sikap masyarakat yang sudah menggunakan media sosial yang diperuntukan berjualan *online*. Contoh hasil salah satu warga masyarakat yang sudah menggunakan media sosial untuk berjualan *online* dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 5.4
Pengguna Media Sosial yang Diperuntukan Berjualan *Online*

Tim penyuluh mengamati perubahan perilaku yang diharapkan, yaitu semakin paham dan terampilnya masyarakat dalam penggunaan perangkat digital secara bijak dan membuat media sosial yang diperuntukan berjualan *online*. Tim penyuluh mengamati perubahan-perubahan perilaku tersebut dan diharapkan dapat diterapkan pada tindakan nyata yang berpengaruh langsung terhadap volume penjualan dan penghasilan mereka. Kebiasaan lama mulai tergantikan dengan kebiasaan baru yang diharapkan lebih baik dan lebih produktif dalam meningkatkan volume penjualan hasil bumi dan penghasilan mereka. Untuk itu, perlu upaya yang konsisten karena membuat, membangun, dan mengelola media sosial untuk berjualan *online* memerlukan waktu yang cukup lama (1-3 bulan) dan keuletan yang maksimal.

Mekanisme cara membuat, membangun, dan mengelola media sosial untuk berjualan *online* harus ditata lebih baik lagi. Mekanisme mungkin bisa melibatkan peran Badan Usaha Milik Desa (Bumdes). Bumdes dipacu agar bisa mendampingi warga masyarakat yang terkendala dengan akses internet. Satu hal yang penting dalam pengelolaan Bumdes yaitu dibutuhkan suatu upaya Bumdes yang lebih maksimal lagi untuk memasarkan hasil bumi masyarakat desa Ridan Permai sehingga terdapat kolaborasi yang maksimal dalam membangun desa Ridan Permai secara berkelanjutan. Untuk langkah ke depan sangat diperlukan sebuah penyusunan rencana-rencana pengembangan usaha berbasis digital. Contoh yang dapat diambil misalnya untuk penjualan produk-produk yang dipengaruhi oleh musim, seperti penjualan pakaian, sandal, sepatu, dan sejenisnya penting untuk selalu dipasarkan secara *online* juga.

Untuk itu diperlukan inovasi baru dalam memasarkan produk-produk secara digital, hal tersebut sejalan dengan hasil pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh (Husna, A. et al., 2021) yang mengungkapkan bahwa manfaat edukatif penggunaan teknologi digital sebagai alat untuk belajar dan berlatih membuat karya kreatif dengan tutorial yang diperoleh dari internet. Program ini menghasilkan sejumlah luaran, di antaranya modul-modul pelatihan, poster karya peserta untuk dekorasi dan publikasi kegiatan di media massa.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, terdapat indikator-indikator yang mendapat prioritas untuk ditingkatkan pengelolaannya adalah inovasi pemasaran secara digital yang dilakukan secara berkala, dan mulai membuat berbagai saluran media sosial yang ramai digunakan orang banyak. Selain itu, diperlukan personil tambahan untuk kinerja media sosial yang berkelanjutan agar volume penjualan bisa terus ditingkatkan melalui pemasaran digital. Hal tersebut juga diungkapkan oleh (Rahmayanti & Nusivera, 2021) bahwa pengguna literasi digital yang sehat diharapkan mampu menumbuhkan kreativitas pengguna internet yang sehat kepada generasi muda. Oleh karena itu, literasi digital dibutuhkan dalam masyarakat, terutama anak dan remaja untuk menyaring informasi yang disajikan di media sosial.

Bumdes dipandang sebagai paradigma pemberdayaan di desa. Paradigma pemberdayaan ekonomi rakyat sebenarnya bukan saja berupa tuntutan atas pembagian secara adil aset ekonomi, tetapi juga merupakan keniscayaan ideologis dengan semangat meruntuhkan dominasi-dominasi birokrasi dalam mengatur dan menentukan kehidupan rakyat (Majdi, M. et al., 2020). Gagasan pemberdayaan ekonomi rakyat menurut (Muntoha et al., 2015) merupakan upaya mendorong dan melindungi tumbuh dan berkembangnya kekuatan ekonomi lokal dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasiskan para kekuatan rakyat.

Dengan demikian, agar ekonomi masyarakat desa menjadi kuat maka diperlukan kerjasama, membangun kebersamaan dalam semua elemen yang ada di desa baik antara pemerintah desa dan masyarakat. Adanya kerjasama dan kebersamaan yang erat dalam pengelolaan Bumdes mendapatkan manfaat berupa pemasukan pendapatan bagi desa dan juga masyarakat sehingga dapat menekan kemiskinan serta pengangguran dengan membuka peluang usaha dan bekerja bagi masyarakat desa sehingga desa kedepannya menjadi desa mandiri.

Di era globalisasi dan keterbukaan informasi seperti saat ini, perkembangan teknologi,

internet, media, dan media massa tidak akan bisa lepas dari perkembangan sebuah negara. Semuanya akan berkembang bersamaan dan beriringan. Hal ini membawa banyak manfaat dan kemudahan. Namun, di sisi lain juga membawa banyak dampak negatif, apalagi jika dimanfaatkan oleh anak-anak yang belum mengerti mana yang baik dan mana yang buruk. Informasi salah dan menyimpang seringkali menjadi santapan bacaan mereka. Di lain sisi, perkembangan teknologi membawa mereka sudah mampu memiliki perangkat berteknologi tinggi, seperti ponsel cerdas yang diperuntukkan berjualan *online*. Dengan harapan, anak-anak dan remaja menjadi lebih mengerti dan orang tua mengawasi lebih ketat apa yang anak-anak mereka dapatkan melalui keterbukaan informasi dan perkembangan teknologi di masa kini sehingga anak-anakpun bisa ikut berjualan *online* (Muntoha et al., 2015).

Tim penyuluh mengamati secara periodik peningkatan kualitas perekonomian masyarakat melalui pengukuran ketercapaian penggunaan media sosial yang diperuntukkan berjualan *online*. Tim penyuluh mengamati hasil dari penyuluhan yang sudah dilakukan, dengan harapan semakin bijaknya masyarakat dalam menggunakan perangkat digital dan semakin terampilnya masyarakat dalam mengelola media sosial yang diperuntukkan berjualan *online*. Tim penyuluh mengamati hasil dari penyuluhan literasi digital yang sudah dilakukan, dengan harapan kesejahteraan masyarakat semakin meningkat. Sampai dengan artikel ini diterbitkan, kebiasaan-kebiasaan baru yang warga lakukan semakin terampil dan menunjukkan arah ke volume penjualan yang lebih meningkat lagi. Hal ini juga sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Rizkiyah et al., 2020) yang mengungkapkan bahwa materi pelatihan pemanfaatan literasi digital dalam pembelajaran *online* agar bisa diteruskan, karena pembelajaran yang menyenangkan bisa meningkatkan pengetahuan masyarakat.

Hal senada juga diungkapkan oleh (Husna, A. et al., 2021) yang mengungkapkan bahwa masyarakat menunjukkan kebutuhan yang besar atas program-program literasi dan berharap program peningkatan literasi dapat berlanjut di masa depan. Penyuluhan yang dilakukan kepada para warga masyarakat mampu menambah pengetahuan bagi masyarakat khususnya orangtua dan para ibu rumah tangga mengenai fungsi lain telepon pintar. Sementara itu, pelatihan untuk anak dan remaja mampu menambah wawasan dan keterampilan mereka tentang cara mencari tutorial pembelajaran memasarkan dan keterampilan menjual di internet baik melalui *platform*

Youtube atau pun saluran lainnya, tidak hanya wawasan baru peserta penyuluhan dan pelatihan saja yang mulai terbangun, tetapi juga sikap terhadap prakarya dan seni, serta modul-modul pelatihan yang dikembangkan oleh tim dapat memudahkan program serupa dimasa depan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

a. Daftar Pustaka

- Husna, A., N., Yuliani, D., Rachmawati, T., Angraini, D., E., Anwar, R., & Utomo, R. (2021). Program Literasi Digital untuk Pengembangan Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial di Desa Sedayu, Muntilan, Magelang. *Community Empowerment*, 6(2), 156–166.
- Majdi, M., Z., Susilawati, Muhammad, F., & Nurhastuti. (2020). Peran Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) Dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Di Desa Mas-Mas Kecamatan Batukliang Utara Kabupaten Lombok Tengah. *JPEK: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(2), 236–242. <https://doi.org/10.29408/jpek.v4i2.2827>
- Muntoha, Jamroni, & Putra, M., A., W. (2015). Penyuluhan Literasi Media Internet dan Telepon Genggam di Dusun Bandung dan Dusun Songbanyu1, Desa Songbanyu, Kecamatan Giri Subo, Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 4(2), 149–154.
- Rahmayanti, I., & Nusivera, E. (2021). Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor, Jawa Barat. *Jurnal LP3MKIL*, 2(1), 34–40.
- Rizkiyah, N., Parwis, F., Y., & Fransori, A. (2020). Penyuluhan Pemanfaatan Literasi Digital untuk Pembelajaran Online kepada Orangtua dan Murid di Villa Balaraja Desa Saga Balaraja Tangerang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 127–131.
- Sularno, Witarsa, R., Fadhilaturrehmi, & Rizal, M. S. (2020). Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan saat Pandemi Covid 19. *Communnity Development Journal*, 1(2), 151–156.
- Witarsa, R., Fadhilaturrehmi, & Rizal, M. S. (2020). Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1114–1124.
- Witarsa, R., & Mufarizuddin. (2020). Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan. *Community Development Journal*, 1(1), 36–40.
- Witarsa, R., Mufarizuddin, & Sularno. (2021). Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan Langsung Tunai Dana Desa. *Community Development Journal*, 2(2), 410– 417.

b. Dokumentasi



Gambar 1
Tanya Jawab, Diskusi, dan Musyawarah dalam Penyuluhan Literasi Digital

c. Luaran Pengabdian



Gambar 2
Pengguna Media Sosial yang Diperuntukan Berjualan *Online*

d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI

KECAMATAN BANGKINANG KOTA

Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28451

SURAT KETERANGAN

Nomor: 217/Desa/X/2021

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN : 0405078205
Tempat, tanggal lahir : Bandung, 5 Juli 1982
Kantor/Instansi : S2 Pendidikan Dasar FIP Universitas Pahlawan

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 18 Oktober 2021 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 18 Oktober 2021

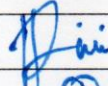

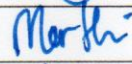

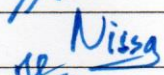
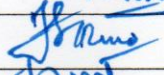
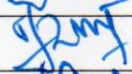
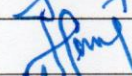



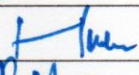
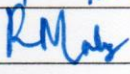

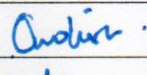
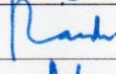
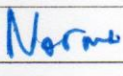


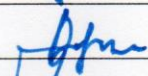
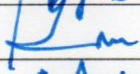

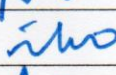

Kepala Desa Ridan Permai,

Sularno

NIK. 1401010908770001

e. Daftar Hadir Peserta

Daftar Hadir Peserta
Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai
18 Oktober 2021

| No. | Nama | Jabatan | Tanda tangan |
|-----|----------------------------|--------------------------|---|
| 1 | Dini Xena Dista | Panitia |  |
| 2 | Noviani Ulfa | Panitia |  |
| 3 | Merthi Kartika | Panitia |  |
| 4 | Furqon Maesyaroh | Panitia |  |
| 5 | Farhatunnissa | Panitia |  |
| 6 | Sularno | Kepala Desa Ridan Permai |  |
| 7 | Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. | Pemateri |  |
| 8 | Dr. Nurmalina, M.Pd. | Pemateri |  |
| 9 | Mufarizuddin, M.Pd. | Pemateri |  |
| 9 | Sri Wahyuningsih | Peserta dari Mahasiswa |  |
| 10 | Refiana | Peserta dari Mahasiswa |  |
| 11 | Hikmah | Peserta dari Mahasiswa |  |
| 12 | Rizki Mulyadi | Peserta dari Mahasiswa |  |
| 13 | Wirma | Peserta dari Mahasiswa |  |
| 14 | Monalisa | Peserta umum |  |
| 15 | Rahmadi | Peserta umum |  |
| 16 | Norma | Peserta umum |  |
| 17 | Devi | Peserta umum |  |
| 18 | Ria | Peserta umum |  |
| 19 | Dia Fransiska | Peserta dari Masyarakat |  |
| 20 | Alivia | Peserta dari Masyarakat |  |
| 21 | Mulyaningsih | Peserta dari Masyarakat |  |
| 22 | Miko | Peserta dari Masyarakat |  |
| 23 | Muslim | Peserta dari Masyarakat |  |

f. Riwayat Hidup Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | Nama Lengkap (dengan gelar) | Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. |
| 2 | Jenis Kelamin | Laki-Laki |
| 3 | Pangkat/Jabatan Fungsional | Penata Tk.I/Lektor |
| 4 | NIP TT | 096 542 114 |
| 5 | NIDN | 0405078205 |
| 6 | Tempat, Tanggal Lahir | Bandung, 5 Juli 1982 |
| 7 | E-mail | drdadan19@gmail.com |
| 8 | No Telepon/ Hp | 082169993521 |
| 9 | Alamat Kantor | Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kabupaten Kampar, Provinsi Riau 28412 |
| 10 | NoTelpon/ Fax | (0762) 21677, Fax (0762) 21677 |
| 11 | Lulusan yang telah dihasilkan | S1 = 64 orang |
| 12 | Mata Kuliah yang diampu | 1. Publikasi Jurnal Nasional 2. Penelitian Pendidikan |

B. Riwayat Pendidikan

| | S-1 | S-2 | S-3 |
|-----------------------|---|--|--|
| Nama Perguruan Tinggi | Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung | Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung | Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung |
| Bidang Ilmu | Pendidikan Kimia | Pendidikan Dasar | Pendidikan Dasar |
| Tahun Masuk-Lulus | 2000-2005 | 2009-2011 | 2013-2017 |
| Judul Skripsi/Tesis | Penggunaan Hiperteks untuk Meningkatkan Pemahaman Aspek Kognitif Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon | Analisis Kemampuan Inkuiri Guru yang Sudah Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi dalam Pembelajaran Sains SD | Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis <i>Reflective Teaching</i> untuk Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru SD |
| Nama Pembimbing | Drs. Rahmat Setiadi, M.Sc. | 1. Dr.phil.Ari Widodo, M.Ed. 2. Dr. Wahyu Sopandi, M.A. | 1. Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si. 2. Prof. Udin S. Sa'ud, M.Ed., Ph.D. |

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan | |
|-----|-------|---|-----------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (Juta Rp) |
| 1 | 2020 | Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan | Pribadi | 6 |
| 2 | 2020 | Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif | Pribadi | 6 |
| 3 | 2020 | Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar | Pribadi | 6 |
| 4 | 2020 | Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar | Pribadi | 6 |
| 5 | 2020 | Kajian Literatur tentang Penerapan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar | Pribadi | 6 |
| 6 | 2020 | Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar | Pribadi | 6 |
| 7 | 2020 | Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar | Pribadi | 6 |
| 8 | 2021 | Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran | Pribadi | 6 |
| 9 | 2021 | Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic | Pribadi | 6 |
| 10 | 2021 | Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah | Pribadi | 6 |
| 11 | 2021 | Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman | Pribadi | 6 |

| No. | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan | |
|-----|-------|-------------------------------------|-----------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (Juta Rp) |
| | | Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar | | |

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat | Pendanaan | |
|-----|-------|--|-----------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (Juta Rp) |
| 1 | 2020 | Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan | Pribadi | 2 |
| 2 | 2020 | Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19 | Pribadi | 2 |
| 3 | 2020 | Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai | Pribadi | 2 |
| 4 | 2020 | Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan Langsung Tunai Dana Desa | Pribadi | 2 |

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Judul Artikel Ilmiah | Nama Jurnal | Volume/Nomor/Tahun |
|-----|---|---|---------------------------------|
| 1 | Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan | Elementary Journal Metro Lampung | Vol. 6 No.1, January-June 2020 |
| 2 | Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif | Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UP | Volume 4 Issue 1 2020 |
| 3 | Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar | Jurnal Basicedu | Volume 4 Nomor 4 2020 |
| 4 | Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar | Jurnal JRPP UP | Volume 3 Nomor 2, Desember 2020 |
| 5 | Kajian Literatur tentang Penerapan | Jurnal JRPP UP | Volume 3 Nomor 2, |

| No. | Judul Artikel Ilmiah | Nama Jurnal | Volume/Nomor/Tahun |
|-----|--|---|---------------------------------|
| | Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar | | Desember 2020 |
| 6 | Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar | Jurnal JRPP UP | Volume 3 Nomor 2, Desember 2020 |
| 7 | Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar | Jurnal Pendidikan Tambusai UP | Volume 4 Nomor 3 2020 |
| 8 | Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran | Jurnal JRPP UP | Volume 4 Nomor 1, Juni 2021 |
| 9 | Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic | Journal of Physics: Conference Series | 1899 (2021) 012176 |
| 10 | Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah | Jurnal Pendidikan Tambusai UP | Volume 5 Nomor 2 2021 |
| 11 | Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar | JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan UNM | Vol, 5. No, 3. 2021 |
| | Publikasi Pengabmas | | |
| 12 | Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan | Communnity Development Journal UP | Vol.1, No. 1 Februari 2020 |
| 13 | Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19 | Communnity Development Journal UP | Vol.1, No. 2 Juni 2020 |
| 14 | Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai | Communnity Development Journal UP | Vol.1, No. 3 November 2020 |
| 15 | Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan | Communnity | Vol.2, No. 2 Juni 2021 |

| No. | Judul Artikel Ilmiah | Nama Jurnal | Volume/Nomor/Tahun |
|-----|--------------------------|------------------------|--------------------|
| | Langsung Tunai Dana Desa | Development Journal UP | |

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
|-----|-------------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | | | |

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
|-----|--|-------|----------------|------------|
| 1 | Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1) | 2019 | 90 | Deepublish |
| 2 | Penelitian Pendidikan | 2022 | 90 | Deepublish |

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

| No. | Judul/Tema HKI | Tahun | Jenis | Nomor P/ID |
|-----|---|-------|-----------|------------|
| 1 | Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1) | 2019 | Hak Cipta | |
| 2 | Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Penelitian Pendidikan | 2022 | Hak Cipta | |

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

| No. | Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan | Tahun | Tempat Penerapan | Respon Masyarakat |
|-----|--|-------|------------------|-------------------|
| 1 | - | | | |

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosisasi, atau Institusi Lainnya)

| No. | Jenis Penghargaan | Institusi Pemberi Penghargaan | Tahun |
|-----|--|---|-------|
| 1 | Piagam Penghargaan Juara 2 Dosen Berprestasi Tingkat Lembaga | STKIP Siliwangi Bandung | 2017 |
| 2 | Piagam Penghargaan No. 22.27/206-KPM UPI/2013 | Universitas Pendidikan Indonesia Korps Protokoler Mahasiswa | 2013 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 28 Desember 2021
Ketua Pengusul,



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN. 0405078205

Biodata Anggota Pengusul (1)

A. Identitas Diri

| | | |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Nama lengkap | Dr. Nurmalina, M.Pd. |
| 2 | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3 | NIDN | 1005038504 |
| 4 | Tempat, Tanggal Lahir | Kualu, 05 Maret 1985 |
| 5 | E-mail | nurmalina18des@gmail.com |
| 6 | Nomor Telepon/HP | 081275081218 |
| 7 | Alamat Perguruan Tinggi | Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412 |
| 8 | Nomor Telepon/Faks. | (0762) 21677 / (0762) 21677 |

B. Riwayat Pendidikan

| | S1 | S2 | S3 |
|-----------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|
| Nama Perguruan Tinggi | Universitas Riau | Universitas Negeri Padang | Universitas Negeri Padang |
| Tahun Masuk – Lulus | 2006-2010 | 2010 – 2012 | 2015 – 2020 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 28 Desember 2021

Ketua Pengusul,



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN. 1005038504

Riwayat Anggota Pengusul (2)

A. Identitas Diri

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 1 | Nama Lengkap (dengan gelar) | Mufarizuddin, M.Pd. |
| 2 | Jenis Kelamin | Laki-Laki |
| 3 | Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| 4 | NIP | 096.542.134 |
| 5 | NIDN | 1027058901 |
| 6 | Tempat, Tanggal Lahir | Binjai, 27 Mei 1989 |
| 7 | E-mail | zuddin.unimed@gmail.com |
| 8 | No Telepon/ Hp | 082165028412 / 081221568012 |
| 9 | Alamat Kantor | Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau |
| 10 | NoTelpon/ Fax | (0762) 21677, Fax (0762) 21677 |
| 11 | Lulusan yang telah dihasilkan | S1 = 6 orang, S2 = - orang |
| 12 | Mata Kuliah yang diampu | 3. Pendidikan kewarganegaraan 4. Pendidikan PKn SD 5. Kurikulum dan Pembelajaran |

B. Riwayat Pendidikan

| | S-1 | S-2 | S-3 |
|-------------------------------|--|--|-----|
| Riwayat Perguruan Tinggi | Universitas Negeri Medan | Universitas Negeri Medan | - |
| Bidang Ilmu | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | - |
| Tahun Masuk - Lulus | 2007-2011 | 2012-2014 | - |
| Judul Skripsi/Tesis/Disertasi | Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Timur T.A. 2010/2011 | Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015 | - |
| Nama Pembimbing/Promotor | 1. Tamba Ritonga, M.Pd. | 1. Dr. Denny Setiawan, M.Si. 2. Dr. Evi Eviyanti, M.Pd. | - |

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan | |
|----|-------|--|------------------------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (juta Rp) |
| 1 | 2014 | Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai | Pribadi | 4.000.000 |
| 2 | 2015 | Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang | Institusi | 3.000.000 |
| 3 | 2016 | Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar | Institusi | 3.000.000 |
| 4 | 2017 | Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota | Institusi | 3.000.000 |
| 5 | 2017 | Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI | Institusi | 3.000.000 |
| 6 | 2017 | Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota | Institusi | 3.000.000 |
| 7 | 2017 | Analisis Pengaruh Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Pada Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi Bangkinang Kota | Ristekdikti (DPRM) PDP | 20.000.000 |
| 8 | 2017 | Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar | Institusi | 3.000.000 |

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

| No | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat | Pendanaan | |
|----|-------|------------------------------------|-----------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (juta Rp) |

| No | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat | Pendanaan | |
|----|-------|---|-----------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (juta Rp) |
| 1 | 2015 | Penataran Metode Iqro' guru PAUD dan Ustadz TPQ Se-Kabupaten Kampar | Institusi | 3.000.000 |
| 2 | 2016 | Menyiapkan Tenaga Pendidik yang Kompeten dan Kompetitif dalam Menghadapi Tantangan Masa Depan | | |
| 3 | 2016 | Program Belajar Bekerja Terpadu (PBBT) pada UMKM di Wilayah Kabupaten Kampar Provinsi Riau | | |
| 4 | 2017 | Membangun Jiwa Kepemimpinan yang Kreatif dan Berkarakter | | |
| 5 | 2017 | Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar | | |
| 6 | 2017 | Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Elektronik di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai | | |

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Artikel Ilmiah | Nama Jurnal | Volume/ Nomor/Tahun |
|----|--|--|---|
| 1 | Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai | Pelangi Pendidikan Universitas Negeri Medan | Vol. 21 No. 2 Desember 2014 |
| 2 | Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang | Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai | Vol. 2 Oktober 2015. ISSN: 23558474. Hal. 50-56 |
| 3 | Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar | Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan | Volume 3 No. 1 Tahun 2016 |
| 4 | Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota | Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai | Vol. 1 No. 1, 2017 |
| 5 | Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam | Jurnal Publikasi | Volume 7 nomor 2, |

| No | Judul Artikel Ilmiah | Nama Jurnal | Volume/ Nomor/Tahun |
|----|--|--|--------------------------------|
| | Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI | Universitas Makasar | Juni 2017 |
| 6 | Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota | Jurnal Obsesi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai | Vol. 1 No. 1, 2017 |
| 7 | Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar | Jurnal Elementary School Universitas Negeri Medan | ESJ VOLUME 7, NO. 1, JUNI 2017 |
| 8 | Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | Jurnal Pelangi STKIP PGRI Sumbar | Vol. 9 No.2 Juni 2017 |
| 9 | An Analysis On The Effect Of Television Show On The Students' Character Of Elementary School Students In Bangkinang Kota | Jurnal undiksha Universitas Pendidikan Ganesha | Vol. 6 No 2 2017 |
| 10 | <u>Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD</u> | Jurnal Sekolah | Vol. 1 No. 2 2017 |

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
|----|---|--|--------------------------------|
| 1. | Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika | Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SD Negeri 016 Bangkinang | STKIP PGRI Sumatera Barat 2017 |

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
|----|------------|-------|----------------|----------|
| - | - | - | - | - |

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

| No | Judul /Tema HKI | Tahun | Jenis | Nomor P/ID |
|----|-----------------|-------|-------|------------|
| - | - | - | - | - |

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

| No | Judul/tema/jenis rekayasa yang telah diterapkan | Tahun | Tempat Penerapan | Respon Masyarakat |
|----|---|-------|------------------|-------------------|
| - | - | - | - | - |

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Pemerintah, Asosiasi atau Institusi)

| No | Jenis Penghargaan | Institusi Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|-------------------------------|-------|
| - | - | - | - |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 28 Desember 2021

Anggota pengusul 1,

Mufarizuddin, M.Pd

g. Lokasi Pengabdian Masyarakat

