

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 807/Pendidikan Anak

## LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



### BIMBINGAN MANAJEMEN PROGRAM PEMBELAJARAN PADA KB PELITA HATI IBU DESA SUNGAI PINANG KECAMATAN TAMBANG

#### PENGUSUL:

<b>Ketua</b>	<b>: Joni, M.Pd</b>	<b>NIDN</b>	<b>: 1001097901</b>
<b>Anggota</b>	<b>: Melvi Lesmana Alim, M.Pd</b>	<b>NIDN</b>	<b>: 1006058204</b>
	<b>: Gilda Puja Kusuma</b>	<b>NIM</b>	<b>: 1986207005</b>
	<b>: Erni Kurniawati</b>	<b>NIM</b>	<b>: 1986207002</b>

**PROGRAM STUDI SI PG-PAUD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABMAS

**Judul Pengabmas** :  
Bimbingan Manajemen Program Pembelajaran Pada  
KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan  
Tambang

**Kose/ Rumpun Ilmu** : 794/ Pendidikan Anak Usia Dini

**Peneliti**

g. Nama Lengkap : Joni, M.Pd.  
h. NIDN : 1001097901  
i. Jabatan Fungsional : Lektor  
j. Program Studi : PG-PAUD  
k. Nomor HP : 085364448322  
l. Email : joni061617@gmail.com

**Anggota (1)**

d. Nama Lengkap : Melvi Lesmana Alim, M.Pd.  
e. NIDN : 1006058204  
f. Program Studi : PG-PAUD

**Anggota (2)**

c. Nama : Gilda Paja Kusuma  
d. NIM : 1986207005

**Anggota (3)**

c. Nama : Erni Kurniawati  
d. NIM : 1986207002

**Mitra Penelitian** : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
**Jarak PT ke Lokasi** : 40 KM  
**Biaya Penelitian** : Rp. 3.000.000

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



(Dri Nuzmalina, M.Pd)  
NIP-TT 096.542.104

Bangkinang, 17 Nov 2021  
Ketua Pengabmas



(Joni, M.Pd)  
NIDN. 1001097901

Mengetahui,  
Ketua LPPM dan PPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dr. Masrigitra Daulay, M.Pd  
NIP-TT 096.542.108

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Alhamdulillah sebagai rasa syukur dan terimakasih kehadiran Allah SWT yang telah melipahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga proposal pengabmas dengan judul “**BIMBINGAN MANAJEMEN PROGRAM PEMBELAJARAN PADA KB PELITA HATI IBU DESA SUNGAI PINANG KECAMATAN TAMBANG**” dapat diajukan tepat pada waktunya.

Proposal disusun dengan tujuan untuk memenuhi tri dharma Dosen dalam hal ini adalah pengabdian pada masyarakat, yang akan dilaksanakan pada semester ganjil 2021/2022 akhirnya kepada Allah SWT segalanya dikembalikan, semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan kepada kita semua

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, 17 Nopember 2021  
Ketua Pengabmas

**Joni, M.Pd**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>IDENTITAS UMUM</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Mitra dan Kelompok Sasaran Pengabmas.....	3
<b>BAB II TARGET LUARAN</b>	
A. Target Yang Diharapkan .....	4
B. Luaran Yang Diharapkan .....	4
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b>	
A. Persiapan .....	5
B. Tahapan Kegiatan.....	5
<b>BAB IV KELAYAKAN KEPAKARAN</b>	
A. Jenis Pakar Yang Dibutuhkan .....	7
B. TIM Pengusul dan Kepakarannya.....	7
<b>BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b>	
A. Rencana dan Anggaran Biaya .....	8
B. Jadwak Kegiatan Masyarakat.....	9
<b>BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil .....	10
B. Pembahasan.....	12
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	14
B. Saran.....	14
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	15

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. ANALISIS SITUASI

Perkembangan anak merupakan proses perubahan perilaku dari tidak matang menjadi matang, dari sederhana ke kompleks, suatu evolusi manusia dari ketergantungan menjadi makhluk dewasa yang mandiri. Perkembangan anak adalah suatu proses perubahan cara belajar untuk menguasai tingkat yang lebih tinggi dari aspek-aspek, gerakan, berpikir, berperasaan, dan interaksi baik dengan sesama dan lingkungan hidupnya.

Berbagai fakta teoritis dan empiris ditunjukkan dari ilmu kesehatan menunjukkan bahwa tahun-tahun awal merupakan masa yang sangat penting dalam membentuk intelegensi, kepribadian dan kepribadian sosial. Pada saat bayi dilahirkan memiliki lebih dari 100 milyar *neuron* dan sekitar *satu trilyun sel glia* yang berfungsi sebagai perekat serta *synap* (cabang-cabang *neuron*) yang akan membentuk bertrilyun-trilyun sambungan antar *neuron* yang jumlahnya melebihi kebutuhan. *Synap* ini akan bekerja sampai usia anak 5-6 tahun. Banyaknya jumlah sambungan tersebut mempengaruhi pembentukan kemampuan anak sepanjang hidupnya. Dari uraian diatas, pada fase perkembangan awal anak akan memiliki potensi yang sangat luar biasa dalam mengembangkan kemampuan berbahasa, matematika, keterampilan berpikir, dan pembentukan kestabilan berpikir emosional pada diri seseorang (Anwar dan Arsyad Ahmad, 2007: 24).

Manusia lahir dengan dilengkapi bermilyar sel otak yang siap dikembangkan agar mencapai kecerdasan dan perkembangan optimal. Menurut berbagai penelitian dibidang *neurologi* menunjukkan bahwa 50% kecerdasan anak terbentuk dalam kurun waktu 4 tahun pertama. Setelah anak berusia 8 tahun perkembangan otak anak akan mencapai 80% dan pada usia 18 tahun pertumbuhan otak anak akan mencapai 50% (Slamet Suyanto, 2005: 6)

Kelompok bermain (KB) merupakan bagian dari pendidikan anak usia dini (PAUD) yang tumbuh layaknya cendawan di musim hujan, lembaga ini

berlomba-lomba memberikan layanan terbaik untuk peserta didik. Kompetisi ini melahirkan banyak inovasi metode pembelajaran di lapangan dengan segala keunggulan dan kelebihanannya.

Namun, seringkali KB yang diselenggarakan masih belum memenuhi kriteria lembaga pendidikan yang memadai. Hal itu dapat dilihat dari aspek pendidik yang kurang sesuai kompetensi maupun manajemen penyelenggaraan KB yang hanya seadanya.

Masalah yang terjadi dimana pengelolaan kelompok bermain masih kurang optimal diantaranya ketidakseimbangan antara pola pengelolaan yang seharusnya ditetapkan dilembaga tersebut namun tidak sesuai dengan kondisi yang ada. Mengingat pentingnya kelompok bermain dimana pemerintah telah mengeluarkan berbagai kebijakan untuk mengatur implementasinya agar dapat dilakukan secara optimal

Kasus yang kebanyakan terjadi dimana orang tua yang belum memahami manajemen program pembelajaran kelompok bermain, seringkali antara yang diajarkan disekolah dan dirumah berbeda untuk anak. Lembaga pendidikan seringkali belum menjalankan fungsi-fungsi manajemen.

Oleh karena TIM PENGABMAS Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan menggab perlu untuk mengadakan bimbingan manajemen program pembelajaran di salah satu KB yang ada di Desa Sungai Putih tepatnya Kelompok Bermain (KB) Pelita Hati Ibu dengan harapan KB Pelita Hati Ibu dapat menerapkan manajemen program pembelajaran dengan baik

## **B. MITRA DAN KELOMPOK SASARAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

Adapun yang menjadi mitra dalam pengabmas ini adalah Kelompok Bermain (KB) Pelita Hati Ibu yang beralamatkan Rt 1/ Rw 1 Dsn 3 Desa Sungai Pinang, Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar, KB Pelita Hati Ibu diketuai (Kepsek) Ibu Alfi Susanti, S.Pd adapun jarak lokasi pengabdian masyarakat ini dari kampus Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, kurang lebih 40 KM

## **BAB II**

### **TARGET LUARAN**

#### **A. TARGET YANG DIHARAPKAN**

Kegiatan dari pengabdian masyarakat ini adalah Bimbingan Manajemen Program Pembelajaran Pada KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang. Adapun target yang diharapkan terlaksananya manajemen pembelajaran pada KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang dengan baik, pengelola KB Pelita Hati Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang paham dan mampu menerapkan Manajemen Program Pembelajaran Pada KB Pelita Hati Ibu

#### **B. LUARAN YANG DIHARAPKAN :**

1. Program ini diharapkan dapat memberikan bantuan riil KB Pelita Hati Ibu dalam menerapkan manajemen pembelajaran KB
2. Luaran dari kegiatan ini adalah artikel yang dapat dipublikasikan pada jurnal pengabdian masyarakat yang terbit berkala.

\

\



## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3. 1. Metode Pelaksanaan pengabdian Masyarakat**

Adapun metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah metode pelatihan Menurut Endah (2018) jenis-jenis metode pelatihan yaitu ceramah, diskusi, peragaan, latihan/praktek, instruksi kerja, studi kasus, permainan, bermain peran, in-tray, simulasi dan online learnin

Pengabdian masyarakat dengan judul Bimbingan Manajemen Program Pembelajaran Pada KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang berfokus pada jenis metode diskusi dan latihan karena tim Pengabdian masyarakat memandang kedua jenis metode pelatihan inilah yang dianggap cocok diterapka

#### **3.2. Tahapan Persiapan**

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan pengabdian masyarakat yang berupa bimbingan manajemen pembelajaran pada KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang adalah menyusun materi bimbingan manajemen pembelajaran pada KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang seperti: penyusunan program kerja tahunan, penyusunan kalender pendidikan, penyusunan jadwal kegiatan belajar, penyusunan satuan kegiatan mingguan dan harian, pengaturan pembukaan tahun ajaran baru, pengaturan pelaksanaan program kegiatan belajar, pengaturan kegiatan bermain dan pengaturan kegiatan evaluasi, mpengaturan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan, pengaturan penutupan tahun ajaran baru dari materi atas tentunya tidak akan semua disampaikan karena pengabmas ini sejatinya merupakan kelanjutan dari penelitian sebelumnya, sehingga yang akan dibimbing adalah sub-sub manajemen program pembelajaran KB yang lemah saja

Metode pengabmas yang akan diterapkan adalah metode dialogis dan sharing informasi dimana akan diadakan dialog-dialog santai antara nara sumber pengabmas dengan pengelola serta Guru KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang, selain sharing informasi juga akan terjalin keakraban antara kedua belah pihak

### 3.3. Tahapan Kegiatan

No	Tahap Kegiatan	Target Minggu ke-			
		1	2	3	4
1	Tahap Persiapan				
	Melakukan survey ke lokasi dan perizinan	√			
	Memperkenalkan rencana program pengabdian kepada pihak KB Pelita Hati Ibu	√			
2	Tahap pelaksanaan: Persiapan teknis Bimbingan		√		
3	Tahap penyelesaian: Monitoring dan Evaluasi Program				√

Sebelum kegiatan penyuluhan dilakukan, kami mengawalinya dengan mengadakan survey pendahuluan dan memperkenalkan rencana program kepada pihak Guru KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang,

Bimbingan dilakukan dengan metode dialog dan sharing informasi, penyuluhan menggunakan media multimedia berupa infocus, adapun beberapa materi bimbingan adalah;

1. penyusunan program kerja tahunan
2. penyusunan kalender pendidikan
3. penyusunan jadwal kegiatan belajar
4. penyusunan satuan kegiatan mingguan dan harian
5. pengaturan pembukaan tahun ajaran baru
6. pengaturan pelaksanaan program kegiatan belajar
7. pengaturan kegiatan bermain dan pengaturan kegiatan evaluasi

8. pengaturan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan
9. pengaturan penutupan tahun ajaran baru

\

## BAB IV KELAYAKAN KEPAKARAN

### A. Jenis kepakaran yang dibutuhkan

Dalam melaksanakan bimbingan bimbingan manajemen pembelajaran pada KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang, pakar ini juga diperlukan dalam berkomunikasi dengan pihak KB Pelita Hati Ibu, sehingga maksud dan tujuan tercapai dengan baik, adapun kepakaran yang dibutuhkan di antaranya pakar manajemen KB yang merupakan pakar inti dari kegiatan bimbingan ini

Kepakaran selanjutnya yang dibutuhkan adalah Pakar pendidikan AUD, sehingga pembicaraan atau bimbingan tetap pada koridor pendidikan anak usia dini, Adapun pakar yang terakhir yang dibutuhkan dalam pengabdian masyarakat ini adalah pakar *analisis bukti fisik*, hal ini untuk mempercepat kinerja tim pengabmas dengan mengecek semua dokumen termain apakah sudah standar atau belum

### B. Tim Pengusul dan kepakarannya

No	Nama	Kepakaran	keterangan
1	Joni, M.Pd	Pakar Parenting	Ketua Pengabmas
2	Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Pakar pendidikan AUD	Anggota
3	Gilda Puja Kusuma	<i>analisis bukti fisik,</i>	Anggota
4	Erni Kurniawati	<i>analisis bukti fisik,</i>	Anggota

## BAB V

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### A. RENCANA ANGGARAN BIAYA

No	Item Bahan	Volume	Satuan	Harga Satuan	Total (RP)
<b>Perlengkapan yang diperlukan</b>					
1	Buku Referensi	3	Eksemplar	Rp.100.000	Rp.300.000
<b>Bahan Habis Pakai</b>					
1	Pena	2	kotak	Rp.50.000	Rp.100.000
2	Buku tulis	1	kodi	Rp.150.000	Rp.150.000
3	Kertas Buram	1	rim	Rp.50.000	Rp.50.000
4	Pulsa dan internet	4	kirim	Rp.100.000	Rp.400.000
5	Tinta Printer	3	Botol	Rp.100.000	Rp.300.000
6	Kertas A4	1	rim	Rp.50.000	Rp.50.000
7	Penggandaan laporan	7	rangkap	Rp.50.000	Rp.350.000
8	Snack & Makan Kegiatan Bimbingan 1	7	orang	Rp.50.000	Rp.350.000
9	Snack & Makan Kegiatan Bimbingan 2	7	orang	Rp.50.000	Rp.350.000
<b>Akomodasi</b>					
1	Survey Awal	2	orang	Rp.50.000	Rp.100.000
	Mengantar surat izin	2	orang	Rp.50.000	Rp.100.000
2	Kegiatan Bimbingan 1	4	orang	Rp.50.000	Rp.200.000
3	Kegiatan Bimbingan 2	4	orang	Rp.50.000	Rp.200.000
<b>Total Anggaran</b>					<b>3.000.000</b>

## **B. JADWAL PENGABDIAN MASYARAKAT**

Adapun penelitian yang dilakukan dapat terlihat pada jadwal sebagaimana table di bawah ini:

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1	Survey Pendahuluan	Nopember 2021
2	Penjajakan Kemitraan	Nopember 2021
3	Penyusunan Proposal	Nopember 2021
4	Bimbingan penyuluhan 1	Desember 2021
5	Bimbingan penyuluhan 1	Desember 2021
6	Penyusunan Laporan	Desember 2021
7	Tinjauan pasca penyuluhan	Januari 2022
8	Diseminasi hasil	Januari 2022

## BAB VI

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. HASIL

Setelah dilakukan diskusi dengan pengelola KB Pelita Hati Ibu, dan diskusi dengan guru-guru KB Pelita Hati Ibu maka diperoleh gambaran jelas bahwa dari penerapan Manajemen Program Pembelajaran Pada KB Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang dari semua aspek manajemen program pembelajaran telah terlaksana akan tetapi dari sisi dokumentasi perencanaan yang belum ada dan evaluasi yang dilakukan sebatas lisan yang seharusnya dilakukan secara tertulis kemudian belum adanya upaya penjaminan mutu pada KB Pelita Hati

Adapun hasil wawancara kami terhadap pengelola dan guru-guru KB Pelita Hati Ibu adalah sebagai berikut:

No	Aspek manajemen yang di analisis	Perencanaan	Pelaksanaan	evaluasi
1	penyusunan program kerja tahunan	Ada dokumen ada tapi tidak lengkap	Terlaksana sebagian dan sebagian tidak (tidak ada dokumen pendukung)	Evaluasi lisan tidak ada dokumen
2	penyusunan kalender pendidikan	Ada dan ada bukti dokumen	Terlaksana dan ada dokumen	Evaluasi lisan tidak ada dokumen
3	penyusunan jadwal kegiatan belajar	Ada dan ada bukti dokumen	Terlaksana dan ada dokumen	Evaluasi lisan tidak ada dokumen
4	penyusunan satuan kegiatan mingguan dan harian	Ada dan ada bukti dokumen	Terlaksana dan ada dokumen	Ada evaluasi dan ada dokumen
5	pengaturan pembukaan tahun ajaran	Ada tapi tidak ada bukti	Terlaksana dan ada dokumen	Tidak ada evaluasi

	baru			
6	pengaturan kegiatan bermain dan pengaturan kegiatan evaluasi	Perencanaan lisan dan tidak ada dokumen pendukung	Terlaksana tapi tidak ada dokumen	Tidak ada evaluasi
7	pengaturan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan	Ada tapi tidak ada bukti	Terlaksana dan ada dokumen	Tidak ada evaluasi
8	pengaturan penutupan tahun ajaran baru	Ada dan ada bukti dokumen	Terlaksana dan ada dokumen	Evaluasi lisan tidak ada dokumen

Maka berdasarkan hasil wawancara tersebut maka tim pengabdian masyarakat melakukan pelatihan dan mini workshop kepada pengelola dan guru-guru dalam penerapan manajemen program pembelajaran pada KB Pelita Hati Ibu

Adapun bentuk pelatihan dan mini workshop kepada pengelola dan guru-guru dalam penerapan manajemen program pembelajaran pada KB Pelita Hati Ibu adalah sebagai berikut:

1. pelatihan dan mini workshop dalam perencanaan: penyusunan program kerja tahunan, pengaturan pembukaan tahun ajaran baru, pengaturan kegiatan bermain dan pengaturan kegiatan evaluasi, pengaturan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan, pengaturan penutupan tahun ajaran baru
2. Pelatihan dan mini workshop dalam evaluasi: penyusunan program kerja tahunan, penyusunan kalender pendidikan, penyusunan jadwal kegiatan belajar, pengaturan pembukaan tahun ajaran baru, pengaturan pelaksanaan program kegiatan belajar, pengaturan kegiatan bermain dan pengaturan kegiatan evaluasi, pengaturan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan, pengaturan penutupan tahun ajaran baru



## **B. PEMBAHASAN**

Dapat dibahas dari pelaksanaan pengabdian masyarakat dengan tema manajemen program pembelajaran pada KB Pelita Hati Ibu di atas adalah sebagai berikut:

### **1. Perencanaan**

Delapan aspek manajemen program pembelajaran di KB Pelita Hati Ibu, kesemuanya diawali dengan penyusunan perencanaan dengan cara berdiskusi dan rapat bersama guru-guru yang ada, akan tetapi dari 8 indikator manajemen program pembelajaran di KB Pelita Hati Ibu, hanya 3 indikator manajemen saja yang dilengkapi dengan bukti dokumen tertulis yaitu; penyusunan kalender pendidikan, penyusunan jadwal kegiatan belajar, penyusunan satuan kegiatan mingguan dan harian, ini menurut peneliti sangat *riskkan* sekali, sekelas perencanaan yang akan dilaksanakan dalam 1 tahun yang akan datang tidak terdokumentasi dengan baik, seharusnya untuk hal-hal penting termasuk di dalamnya perencanaan perlu dilakukan pendokumentasi, kemudian dilengkapi dengan daftar hadir rapat/diskusinya

### **2. Pelaksanaan**

Dari delapan indikator manajemen program pembelajaran di KB Pelita Hati Ibu lebih terlaksana dengan baik, mayoritas ada bukti pelaksanaan seperti penyusunan kalender pendidikan, penyusunan jadwal kegiatan belajar, penyusunan satuan kegiatan mingguan dan harian, pengaturan pembukaan tahun ajaran baru, pengaturan pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan, pengaturan penutupan tahun ajaran baru, meskipun ada juga beberapa indikator manajemen program pembelajaran di KB Pelita Hati Ibu yang tidak memiliki bukti pelaksanaan

### **3. Evaluasi**

Hampir semua indikator (8 Indikator) manajemen program pembelajaran di KB Pelita Hati Ibu, terevaluasi sesuai dengan pengakuan ibu kepala KB Pelita Hati Ibu, akan tetapi tidak ada dokumen yang menunjukkan evaluasi dilaksanakan, evaluasi yang dilaksanakan hanya sebatas evaluasi

lisan saja, dan ini dalam teori manajemen tidak baik, karena semua tahapan manajemen harus terdokumentasi dengan baik, baik dari sisi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan manajemen program pembelajaran di KB Pelita Hati Ibu belum terlaksana dengan baik, hal ini dibuktikan dengan belum dilengkapinya bukti-bukti pelaksanaan, untuk perencanaan sudah dilaksanakan tapi bukti belum semua, untuk pelaksanaan bukti sudah banyak yang disertakan, akan tetapi pada kegiatan evaluasi belum sama sekali menyertakan bukti pelaksanaannya

#### **B. SARAN**

Terkait dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat mengenai pelaksanaan manajemen program pembelajaran di KB Pelita Hati Ibu yang sudah dilakukan maka tim pengabdian masyarakat menyarankan sebagai berikut:

Pelaksanaan kegiatan yang ada di KB Pelita Hati Ibu harus didasari oleh penerapan manajemen yang baik, setiap perencanaan harus terdokumentasi yang baik diawali dengan rapat kerja, hasil rapat dicatat dan dibubuhkan tandatangan ketua rapat, kemudian ada daftar hadir yang membuktikan siapa saja yang hadir dalam rapat, kemudian dari pelaksanaan juga memerlukan dokumentasi atau pertinggal sebagai bukti pelaksanaan, dan terakhir harus ada evaluasi baik rapat evaluasi pelaksanaan maupun monitoring evaluasi pelaksanaan, sehingga dapat dilakukan peningkatan kualitas kinerja pelaksanaan

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Syukur. (1987). *Kumpulan Makalah “Studi Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya Dalam Pembangunan”*. Ujung Pandang: Persadi.
- Anwar dan Ahmad Arsad. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Anonim. (2007). *Prinsip dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat PAUD.
- Anonim. (2011). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLS. Direkorat PAUD.
- Amirullah dan Haris, Budiyo. (2003). *Pengantar Manajemen. Edisi kedua*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta :Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi& Yuliana. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arya, P.K. (2008). *Rahasia Mengasah Talenta Anak*. Yogyakarta: Think.
- Bungin, M. Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chatib, Munif. (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Depdiknas. (2010). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Jakarta: Direktorat PAUD, Ditjen PNFI.
- Edgington, Margaret. (2004). *The Foundation Stage Teacher 3, 4 and 5 year old*. London: Paul Chapman Publising.
- Endang, Purwanti dan Nur, Widodo. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Engkoswara dan Komariah, Aan. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fahmi, Irfan. (2011). *Analisis Kinerja Keuangan*. Bandung: Alfabeta.
- Hadjam, M, Noor Rahman , dkk. (2005). *Buletin PADU*. Jakarta: Edisi Khusus.
- Hartati, Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Harahap, Sofyan Syafri. (2001). *Sistem Pengawasan Manajemen (Management Control System)*, Jakarta: Pustaka *Quantum*.
- Hibana, S. Rahman. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Hidayat, Rahmat. dkk. (2007). *Pendidikan Bahasa Indonesia Untuk SD dan MI*. Bandung: PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Hurluck, B. Elizabeth. (1978). *Psikologi Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Julitriarsa, Djati dan Suprihanto, Jhon. (1998). *Manajemen Umum, Sebuah Pengantar, Edisi Pertama, Cetakan Ketiga*. Yogyakarta: BPFE.
- Kartini, Kartono. (1990). *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Lexy J, Moleong. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif (Buku Qualitative Data Analysis)*. Penerjemah tjetjep srohendi rohidi). Jakarta: Penerbit UI Press.
- Morisson, S. George. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Prof. Dr. S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Novan Ardy Wiyani & Barnawi. ( 2012). *Format PAUD: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuryanti, Lusi. (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks Miles.

- Padmonodewo, Soemiarti. (1995). Pendidikan Anak prasekolah. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Papalia, Diane E, Etc. (2008). Human Development (Psikologi Perkembangan, terjemahan A. K. Anwar). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anonim. (2011). Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain.. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLS. Direktorat PAUD.
- Partini. (2010). Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Grafindo.
- Pidarta, Made. (2004). Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.
- Poerwadaminta. (1986). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rasyid, Harun, Mansur dan Suratno. (2005). *Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Rusdinal dan Elizar. (2005). *Pengelolaan Kelas Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Santi, Danar. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori Dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Sastropoetro, Santoso. (1982). Komunikasi Sosial. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, Jhon. W. (1995). Life Span Development. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sasongko, Rahardyan. (2009). Menggali dan Mengoptimalkan Kecerdasan Anak. Yogyakarta: Panji Pustaka.
- Sayekti, PS. (1992). Desain Proposal Dan Penyusunan Laporan Dalam Penelitian Kualitatif: Makalah Dalam Penataran Metodologi Penelitian Kualitatif: Pusat Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Seefeld & Wasik. (2008). Pendidikan Anak Usia Dini (Terjemahan: Pius Nasar) Jakarta: Indeks.
- Siagian, SP. (1984). Pengembangan Sumber Daya Insani. Jakarta: PT. Gunung Agung.
- Siagian, SP. (1996). Fungsi-fungsi Manajerial. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sihombing, U. (2000). Pendidikan Luar Sekolah Manajemen Strategik. Jakarta: PD. Mahkota.
- Siskandar. (2003). Menu Pembelajaran Padu, Vol 2 No. 1. Jakarta.

- Soejono dan Abdurrahman. (2005). Metode Penelitian, Suatu Pemikiran dan Penerapan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suandy, Erly. (2003). Perencanaan Pajak, Edisi Revisi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Sudjana. (1992). Pengantar Manajemen Pendidikan Luar Sekolah. Bandung : Nusantra Press.
- Sudjana.(2000). Manajemen Program Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Fatah Production.
- Sudjana.(2006). Evaluasi program Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Supardi. (2006). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono.(2009). Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D.Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, HB. (2006). Metode Penelitian Kualitatif. Surakarta: UNS Press. Suyanto, Slamet. (2005). Konsep Dasar PAUD. Jakarta: Ditjen dikti
- Terry R. George. (1970). The Principle"s Of Management. Cambridge: MIT Press.
- Undang-undang RI No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Winardi. (1983). Azas-azas Manajemen. Edisi Ketujuh. Bandung: Penerbit Alumni.
- Yuliani Nurani Sujiono.(2011). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Jakarta: PT. Indeks. Artikel dari Internet:
- Anonim. (2013). Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).<http://id.wikipedia.org/wiki/>.Diakses pada hari minggu, tanggal 24 Maret 2013 pukul 21.42wib.
- Setiawan Prescilia, Febriana. (2010). Anak Cerdas Berkarakter Berkat Seni. <http://lifestyle.okezone.com/read/2010/07/05/196/349596/anak-cerdasberkarakter-berkat-senidiakses> pada hari kamis tanggal 20 juni pukul 23:27wib.
- UNESCO. (2012). Education for All Global Monitoring Report 2012.<http://www.un-ngls.org/spip.php?article4132>. Diakses pada hari kamis, tanggal 19 September 2012, pada pukul 12.01wib.