

Kode/ Nama Rumpun Ilmu: 793/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

## LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**MENYIAPKAN GENERASI MUDA MENJADI WARGA NEGARA  
DIGITAL (*DIGITAL CINTINZENSHIP*) YANG BAIK MELALUI  
MATAKULIAH PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN BAGI MAHASISWA PRODI PGSD  
UNIVERSITAS PAHLAWAN**

### TIM PENGUSUL

<b>KETUA</b>	<b>: MUFARIZUDDIN, M.Pd.</b>	<b>NIDN : 1027058901</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: PUTRI HANA PEBRIANA, M.Pd.</b>	<b>NIDN : 1009029002</b>
	<b>SUMIANTO, M.Pd.</b>	<b>NIDN : 1012028203</b>
	<b>RAHMA YESI</b>	<b>NIM : 1986206067</b>

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2021/2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul Penelitian : Menyiapkan Generasi Muda menjadi Warga Negara Digital (*Digital Citizenship*) yang Baik melalui Matakuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bagi Mahasiswa Prodi PGSD Universitas Pahlawan

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 793/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti :

a. Nama Lengkap : **MUFARIZUDDIN, M.Pd.**

b. NIDN/NIP : 1027058901/096542134

c. Jabatan Fungsional : Lektor

d. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

e. No Hp : 082165028412

f. email : Zuddin.unimed@gmail.com

Anggota Peneliti (1) :

a. Nama lengkap : Putri Hana Pebriana, M.Pd.

b. NIDN/NIP : 1009029002

c. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anggota Peneliti (2) :

d. Nama lengkap : Sumianto, M.Pd.

e. NIDN/NIP : 10102028203

f. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anggota Mahasiswa/NIM : Rahma Yesi/1986206067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

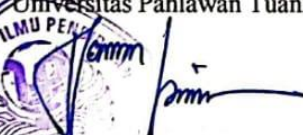
Mitra PkM : PGSD Universitas Pahlawan

Jarak PT ke Lokasi : 5 KM

PkM

Biaya Usulan : Rp. 3.000.000

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**(Dr. Nurmalina, M.Pd.)**  
NIP-TT 096.542.104

Bangkinang, 18 November 2021  
Ketua Peneliti



**(Mufarizuddin, M.Pd.)**  
NIP-TT 096.542.134

Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**(Dr. Musyana Indra Daulay, M.Pd.)**  
NIP-TT 096.542.108

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

1. Judul Penelitian : Menyiapkan Generasi Muda Menjadi Warga Negara Digital (*Digital Citzinzenship*) yang baik melalui matakuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bagi Mahasiswa Prodi PGSD Universitas Pahlawan

2. Tim Pengabdian : Mufarizuddin, M.Pd

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Mufarizuddin, S.Pd., M.Pd	Dosen	Ilmu Pendidikan	PGSD
2.	Putri Hana Pebriana, S.Pd., M.Pd.	Dosen	Ilmu Pendidikan	PGSD
3.	Sumianto, S.Pd., M.Pd	Dosen	Ilmu Pendidikan	PGSD
4.	Rahma Yesi	Mahasiswa	PGSD	PGSD

3. Objek Pengabdian (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian): Objek penelitian adalah Mahasiswa Prodi PGSD Univesitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan September tahun 2021  
Berakhir : bulan Februari tahun 2022

5. Lokasi Penelitian (lab/lapangan):  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

6. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)  
Tidak Ada

7. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan:

Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan yang diharapkan diperoleh gambaran kemampuan mahasiswa Terbentuknya generasi muda menjadi warga negara digital (*Digital Citzinzenship*) yang baik.

8. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi):

Nama Terbitan Berkala Ilmiah Nasional Bereputasi : *Community Development Journal*  
Tahun Rencana Publikasi 2022

## Ringkasan

Generasi milenial adalah generasi yang unik dengan karakteristik tertentu, yang merupakan kelompok potensial dalam memberikan kontribusi terbaik bagi kemajuan bangsa. Generasi ini disebut juga sebagai *digital natives* karena mereka terlahir di tengah pesatnya perkembangan teknologi informasi dan telekomunikasi. Generasi milenial yang terekspos penggunaan teknologi digital secara intens dalam semua aspek kehidupan telah melahirkan karakteristik tertentu. Hal ini berdampak pada cara pandang generasi milenial dalam melakukan aktivitas, termasuk dalam menjalankan perannya sebagai warga negara. Artikel ini menyelidiki peran generasi milenial dalam negara demokratis sebagai warga negara digital (*digital citizen*) pada era teknologi digital. Artikel ini merupakan suatu eksplorasi literatur atau *library research* tentang konsep kewarganegaraan digital. Upaya perubahan yang harus dilakukan dalam konteks pembelajaran kewarganegaraan adalah menyiapkan warga negara untuk menjalankan perannya dalam melakukan partisipasi sehingga menjadi '*good and smart digital citizens*' dan melahirkan *civic virtue* bagi negara.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>IDENTITAS DAN URAIAN UMUM</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	4
<b>BAB II TARGET DAN LUARAN</b> .....	6
2.1 Solusi .....	6
2.2. luaran .....	6
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b> .....	7
<b>BAB IV KELAYAKAN PAKAR</b> .....	8
<b>BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b> .....	9
<b>REFRENSI</b> .....	11
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul .....	11

## BAB 1 PENDAHULUAN

### 1.1. Analisis Situasi

Generasi muda adalah tulang punggung Bangsa dan Negara merupakan istilah yang sering kita dengar sehari-hari. Perubahan yang terjadi dalam lingkungan sosial saat ini memerlukan panutan dan contoh yang dapat membawa masyarakat kita ke arah yang lebih baik. Terlebih lagi di era reformasi ini, generasi muda dituntut untuk lebih berpartisipasi dalam membangun masyarakat Indonesia. Sebagaimana kita ketahui, generasi muda adalah tonggak keberlangsungan masa depan Indonesia. Budimansyah (2010: 2), menyatakan bahwa, penumbuhan terhadap generasi muda menjadi warga negara yang baik menjadi perhatian utama, tidak ada tugas yang lebih penting dari pengembangan warga negara yang bertanggungjawab, efektif dan terdidik. Pendapat sangat factual dengan kondisi dan bangsa Indonesia saat ini. Generasi bangsa saat ini membutuhkan penumbuhan dalam sikap dan kepribadian guna menumbuhkan pribadi yang demokratis, bertanggungjawab, dan toleran dengan diimbangi sikap dan akhlak yang mulia. Hal tersebut jelas bahwa pendidikan dan penumbuhan generasi muda sangat penting dalam mewujudkan cita-cita pendidikan guna menyiapkan generasi emas di masa yang akan datang. Untuk merealisasikan hal tersebut maka dibuatkan kurikulum sebagai rancangan pendidikan. Kurikulum merupakan pedoman dan racangan pelaksanaan pendidikan yang dijadikan sebagai penuntun dan pegangan dalam pelaksanaan sistem pendidikan.

Dalam kurikulum 2013 telah mengarahkan semua mata pelajaran untuk mewujudkan hal-hal tersebut. Penanaman sikap, kepribadian, dan tanggungjawab peserta didik telah diarahkan dalam setiap mata pelajaran dari semua jenjang pendidikan. Salah satu mata pelajaran yang sangat erat dengan aspek penanaman sikap dan kepribadian serta sikap tanggungjawab adalah mata pelajaran PPKn. Selain itu, mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang dipersiapkan dalam menghadapi persaingan hidup di masyarakat dan umumnya persaingan global. Hal tersebut senada dengan apa yang menjadi tujuan Pendidikan Kewarganegaraan menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), yaitu sebagai berikut: 1. Berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan. 2. Berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. 3. Berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama bangsa-bangsa lainnya. 4. Berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Tujuan pembelajaran PPKn yang menitikberatkan pada aspek penanaman sikap dan kepribadian peserta didik agar menjadi warga negara yang baik, yakni baik kepada Tuhannya, baik kepada negaranya dan baik terhadap sesamanya dengan mampu menunjukkan salah satu sikap tanggungjawab sebagai warga negara (*civic responsibility*) dan memiliki keterampilan warga negara yang baik (*civic skill*) dalam bentuk keterampilan partisipasi dalam proses pengambilan keputusan (*participation skill*). Hal ini sesuai dengan pendapat Maftuh dan Sapriya (2005, hlm. 320), menyatakan bahwa tujuan negara mengembangkan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) adalah ...agar setiap warga negara menjadi warga negara yang baik (*to be good citizens*), yakni warga yang memiliki kecerdasan (*Civic Intelligence*) baik intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual; memiliki rasa bangga dan tanggung jawab (*Civic Responsibility*); dan mampu berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (*Participation skill*) agar tumbuh rasa

kebangsaan dan cinta tanah air. Adapun penilaian mata pelajaran PPKn, yang terdiri dari penilaian sikap sosial dan spiritual, penilaian pengetahuan, dan penilaian kinerja atau keterampilan, jenis-jenis penilaian tersebut akan mampu memicu terbentuknya kepribadian dan sikap peserta didik yang sesuai dengan tuntutan dan tujuan PPKn yakni menjadi warga Negara yang baik, yang memiliki kepribadian dan akhlak yang baik, demokratis, dan tanggungjawab terutama bagi generasi muda.

## 1.2. Permasalahan Mitra

Di era digital, penggunaan media sosial merupakan saluran yang paling dominan untuk melakukan partisipasi sosial politik. Praktik partisipasi dan keterlibatan sosial adalah bagian tak terpisahkan dari kehidupan digital sehari-hari; misalnya dari ruang obrolan (*chat room*), sampai pada komunikasi forum komunitas tertentu, dari penggunaan media sosial hingga papan gambar (*image board*), dan dari platform pemberi rating hingga situs web perungjangan. Internet digunakan untuk berbagai bentuk partisipasi dalam budaya, pendidikan, kesehatan, bisnis, dan politik (Reichert & Wenz, 2018: 5). Wajah partisipasi politik mengalami perubahan yang signifikan karena digitalisasi. Para pelaku partisipasi yang didominasi generasi milenial justru semakin terlibat di dalam partisipasi politik dengan berbagai bentuk dan kreativitas secara online. Dalam konteks inilah konsep kewarganegaraan digital (*digital citizenship*) muncul dengan menyoroti perubahan peran partisipasi politik warga secara daring.

Secara umum disepakati bahwa untuk dapat menjalankan perannya secara baik dalam negara demokratis warga negara perlu memiliki dan menguasai beberapa persyaratan seperti dijelaskan oleh Margaret Stimmann Branson (1999: 8) bahwa terdapat tiga kompetensi kewarganegaraan yaitu warga negara harus mempunyai pengetahuan yang cukup (*civic knowledge*), kemudian keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*), dan sikap kewarganegaraan (*civic disposition*) yang baik. Namun, kompetensi kewarganegaraan perlu dilengkapi dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan penggunaan teknologi informasi. sehingga demokrasi yang berkualitas dapat dicapai dan sekaligus memberikan manfaat terhadap kesejahteraan bersama (*civic virtue*).

Berkaitan dengan hal tersebut, sebuah konsep baru diusulkan untuk pertama kalinya oleh Mike Ribble (2007) dalam bukunya *Digital citizenship in school*, sudah menjadi keharusan bahwa di era digital para pendidik dan peserta didik sebagai pengguna teknologi informasi perlu memahami berbagai aspek teknologi digital, agar dapat menggunakan teknologi baru ini secara tepat dan baik. Di perguruan tinggi, mahasiswa merupakan warga negara dewasa baru, dan pengguna utama teknologi digital. Mereka perlu mempersiapkan diri untuk melakukan partisipasi dalam ruang publik yang berbeda dari yang konvensional. Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) adalah salah satu mata kuliah yang bertanggung jawab untuk menyiapkan warga negara milenial untuk melakukan praktik partisipasi yang akan menciptakan demokrasi berkeadaban. Kewarganegaraan digital (*Digital citizenship*) perlu diperkenalkan kepada mahasiswa agar mereka siap berperan serta secara baik dan bertanggung jawab. pengabdian ini membahas secara luas tentang kewarganegaraan digital kepada generasi milenial tentang perlunya menguasai kompetensi digital dan cara melakukan partisipasi yang baik sebagai konteks demokrasi partisipatori.

## BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN

### 2.1. Solusi

- a. Dengan adanya kegiatan ini akan membuat para mahasiswa termotivasi menjadi contoh yang baik di Universitas khususnya di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terbentuknya generasi muda *smart and good citizenship*, di Universitas khususnya di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- b. Adanya perubahan yang harus dilakukan dalam konteks pembelajaran kewarganegaraan dengan menyiapkan warga negara untuk menjalankan perannya dalam melakukan partisipasi sehingga menjadi '*good and smart digital citizens*' dan melahirkan *civic virtue* bagi negara.
- c. Terbentuknya peran generasi milenial dalam negara demokratis sebagai warga negara digital (*digital citizen*) pada era teknologi digital di tingkat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

### 2.2. Target Luaran

Ada beberapa target dalam pengabdian ini

- a. Terbentuknya peran generasi milenial dalam negara demokratis sebagai warga negara digital (*digital citizen*) pada era teknologi digital di tingkat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- b. Hasil pengabdian akan presentasikan dalam pertemuan ilmiah nasional
- c. Hasil penelitian akan diterbitkan dalam artikel ilmiah nasional

**Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran**

No.	Jenis Luaran	Indikator Capaian
<b>Luaran Wajib</b>		
1.	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN	<i>Published</i>
2.	Publikasi pada media masa online	<i>draft</i>
3.	Peningkatan daya saing (Peningkatan kualitas)	<i>draft</i>
4.	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (manajemen)	Penerapan
5.	Perbaikan tata nilai masyarakat (sosial, pendidikan)	Penerapan
<b>Luaran Tambahan</b>		
1.	Publikasi di jurnal internasional	<i>draft</i>
2.	Jasa: rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Tidak ada
3.	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4.	Hak kekayaan intelektual	Tidak ada
5.	Buku Ber ISBN	<i>draft</i>



## **BAB 3 METODE PELAKSANAAN**

Ada berapa metode dalam pengabdian ini, yaitu:

### **1) Pre test**

Untuk melihat pengetahuan mahasiswa terhadap pengetahuan mahasiswa terhadap kewarganegaraan digital (*digital citizenship*).

### **2) Metode Ceramah**

Metode ceramah ini dipilih untuk memberikan penjelasan tentang Generasi muda dalam menyiapkan perannya sebagai warga negara digital yang baik menyangkut berbagai aspek yaitu tentang *digital access, literacy, communication, commerce, law, etiquette, rights & responsibilities, health and wellness, dan security*.

### **3) Metode Tanya Jawab**

Metode tanya jawab sangat penting bagi para peserta pelatihan pada saat menerima penjelasan tentang materi, dengan metode ini memungkinkan mahasiswa menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang kewarganegaraan digital (*digital citizenship*).

## **BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN**

Pengabdian ini dilakukan di bawah koordinasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar merupakan sebuah prodi yang salah satunya matakuliah mengintegrasikan kewarganegaraan digital (*digital citizenship*) di dalam matakuliah yaitu matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan.

## BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### A. Anggaran Biaya

Justifikasi anggaran biaya yang diajukan dalam pengabdian Masyarakat dalam bentuk tabel dengan komponen sebagai berikut

**Tabel 2 Format Ringkasan Anggaran Biaya Program Pengabdian Masyarakat yang diajukan**

No.	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp.)
1.	Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator dan honor pembuatan sistem	600.000
2.	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, Fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	1.5000.000
3.	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, seminar/workshop DN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum/transport	450.000
4.	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang/laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	450.000
Jumlah		3.000.000

### B. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan Pengabdian Masyarakat yang akan dilaksanakan sebagai berikut

**Tabel 3 Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

No.	Penerapan	Bulan											
		Ke 1			Ke 2			Ke 3					
1	Persiapan Pengabdian												
2	Penyusunan Instrumen												
3	Pelaksanaan pengabdian												
4	Evaluasi pengabdian Masyarakat												
5	Penyusunan laporan												

## REFERENSI

- Budimansyah, D dan Suryadi, K. (2010). PKn dan Masyarakat Multikultural. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, D. 2012. Dimensi-dimensi Praktik Pendidikan Karakter. Bandung: Widya Aksara.
- Dupper, D.R. 2010. A New Model of School Discipline Engaging Students and Preventing Behavior Problems. New York: Oxford University Press.
- Gulo, W. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Grasindo.
- Jones, Keith. 2004. Planning for Mathematics Learning. New York: Routledge.
- Kavaliauskiene, Galane. 2011. "Life Long Learning Strategis: Socialiniu Mokslu Studi.jos." Societal Studie, Vol 3(4), p. 1253-1267.
- Lickona, T. 1994. Educating for Character. New York: Routledge.
- Roziqin, Muhammad Zainur. 2007. Moral Pendidikan di Era Global: Pergeseran Pola Interaksi GuruMurid di Era Global. Malang: Averroes Press.
- Syah, Muhibbin. 2008. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja pers. Rosdakarya.
- The Qualification and Curriculum Authority. 2001. Planning for Learning in the Fondation Stage. London: QCA.
- Uliana, Pipit dan Naniek Setyawati. 2013. "Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kultur Sekolah pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri I Gedang Sidoarjo." Kajian Moral dan Kewarganegaraan, No. 1 (1) hlm 165-179.
- Winataputra, Udin S. 2014. "Memantapkan Paradigma Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn ) sebagai Wahana Pendidikan Kebangsaan." Prosiding AP3KnI, Prodi PPPKn FIS Universitas Manado, ISBN 978-602-71575-0-7.
- Wuryandani, Wuri, Fathurrohan dan Unik Ambarwati. 2016. "Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Muhammadiyah Boarding School." Jurnal Cakrawala Pendidikan, No. 2 Juni 2016.

## Lampiran 1

### Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul Riwayat Hidup Ketua Pengusul Biodata Ketua Peneliti

#### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Mufarizuddin, S.Pd., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor/IIC
4.	NIP	096.542.134
5.	NIDN	1027058901
6.	TempatTanggalLahir	Binjai, 27 Mei 1989
7.	E-mail	<a href="mailto:Zuddin.unimed@gmail.com">Zuddin.unimed@gmail.com</a>
8.	No. Telepon/Hp	082165028412
9.	Alamat Kantor	Jl.Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 6 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan kewanegaraan 2. Pendidikan PKn SD 3. Kurikulum dan Pembelajaran

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Medan	Universitas Negeri Medan	
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2012-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Timur T.A. 2010/2011	Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015	
Nama Pembimbing	1. Tamba Ritonga, M.Pd.	1. Dr. Denny Setiawan, M.Si.	

		2. Dr. Evi Eviyanti, M.Pd.	
--	--	-------------------------------	--

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2014	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pribadi	4.000.000
2	2015	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Institusi	3.000.000
3	2016	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
4	2017	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
5	2017	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Institusi	3.000.000
6	2017	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
7	2017	Analisis Pengaruh Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Pada Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi Bangkinang Kota	Ristekdi kti (DPRM) PDP	20.000.000
8	2017	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Institusi	3.000.000

Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian.

Bangkinang 25 September 2020  
Anggota Penelitian,

Mufarizuddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP.TT. 096.542.134

## Biodata Anggota Peneliti 1

### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Putri Hana Pebriana, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	-
5.	NIDN	1009029002
6.	TempatTanggalLahir	Bagan Jaya, 09 Februari 1990
7.	E-mail	Putripebriana99@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085321149444
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	4. Kapita Selektta Bahasa Indonesia 5. Bahasa Indonesia 6. Penelitian Pendidikan

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-	2007-2011	2012-2015	

Lulus			
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Model Pembelajaran CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas IV SDN 030 Tampan Pekanbaru	Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Literasi dan Menulis Puisi Anak Pada Kelas III SD Suruur Bandung	
Nama Pembimbing	1. Zariul Antosa, M.Sn 2. Drs. Zulkifli, S.Pd	1. Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum 2. Bachrudin Musthafa, MA., P.hD	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir  
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				



#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2017	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika	Volume.1, Nomor 1, Mei 2017
2	2017	Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik dengan Model <i>TGT</i> Di Kelas III SDN 18 Langgini Bangkinang	Jurnal Basicedu: Jurnal PGSD	Volume.1, Nomor 1, April 2017
3	2017	Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi: Jurnal PG-PAUD	Volume.1, Nomor 1, Juni 2017

#### F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Matematika	Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 009 Bangkinang	29 Mei 2017 di Padang

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, 25 September 2020, ..



Putri Hana Pebriana

## Biodata Anggota Peneliti 2

### A. Identitas

#### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Sumianto, S.Pd., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli / III B
4.	NIP	096.542.176
5.	NIDN	1012028203
6.	Tempat Tanggal Lahir	Sungai Guntung Hilir, 12 Februari 1982
7.	E-mail	<a href="mailto:anto.annur@universitaspahlawan.ac.id">anto.annur@universitaspahlawan.ac.id</a>
8.	No. Telepon/Hp	085274742619
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar - Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 10 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar IPA 2. Pembelajaran IPA SD 3. Penelitian Tindakan Kelas

### B. Riwayat Pendidikan

Uraian	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2009-2011	2013-2017	
Judul Skripsi / Tesis/ Disertasi	Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IVB SD Kemala Bhayangkari Pekanbaru Kota	Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar	
Nama Pembimbing	1. Drs. Damanhuri Daud, S.Pd 2. Dra. Gustimal Witri, M.Pd	1. Prof. Hertien Koosbandiah Surtikanti, M.Sc., E.S., Ph.D 2. Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	<u>Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru</u>	Pribadi	5.500.000
2	2020	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media <i>Pop up</i> Pada Siswa Sekolah Dasar.	Pribadi	6.000.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Mutu Pelayanan yang Baik dan Penguasaan <i>Microsoft Office</i> di SD Pahlawan.	Perguruan Tinggi	3.000.000
2	2020	Pelatihan Pembelajaran Menggunakan <i>Microsoft Teams</i> Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kualitas Dan Kompetensi Mengajar	Pribadi	2.500.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor / Tahun
1	2018	<u>Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru.</u>	Jurnal Basicedu	Volume. 2/1/2018

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			
2			

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

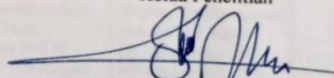
No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal penelitian.

Bangkinang, 25 September 2020  
Ketua Penelitian



Sumianto, M.Pd  
NIP.TT. 096.542.176