

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



Pemanfaatan YouTube dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di
SMA Negeri 2 Kuok

Diusulkan Oleh:
**LUSI MARLENI
NURHIDAYAH SARI
PUTRI ASILESTARI**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG 2022

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Penelitian : **Pemanfaatan Youtube dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 2 Kuok**

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 774/Pendidikan Bahasa Inggris

Peneliti :

Nama Lengkap : Lusi Marleni, M.Pd
NIDN/NIP : 1008038501/096542115
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
No Hp : 081211909562
email : lusimarlenihz@gmail.com

Anggota Peneliti (1) :

Nama lengkap : Nurhidayah Sari, M.Pd
NIDN/NIP : 1027108801
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Mitra : SMA Negeri 2 Kuok
Jarak PT ke Lokasi PKM : 15 KM

Biaya Penelitian :Rp. 2.995.000

Mengetahui,
An. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Palawan Tuanku Tambusai


Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP-TT 096.542.105

Bangkinang, Februari 2022
Ketua Peneliti


(Lusi Marleni, M.Pd)
NIP-TT 096.542.107

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai


Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP TT: 096 542 106

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i	
RINGKASAN PROPOSAL	ii	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Analisis Situasi	1	
B. Permasalahan Mitra	2	
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN		
A. Solusi yang Ditawarkan	3	
B. Luaran	3	
BAB III METODE PELAKSANAAN		
A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	4	
BAB IV KELAYAKAN PAKAR		5
BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN		6
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN		
A. Hasil Kegiatan	8	
B. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan	9	
BAB VI PENUTUP		
A. Simpulan	14	
B. Saran	14	
REFERENSI	15	

ABSTRAK

Pemanfaatan Youtube dalam pembelajaran Bahasa Inggris sangat bermanfaat bagi guru dan siswa. Bagi guru di SMA Negeri 2 Kuok, pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan YouTube dalam proses pembelajaran ini memberikan pengalaman berbeda. Program ini akan dilaksanakan pada Desember 2021. Selain itu, pelatihan pemanfaatan YouTube dalam pembelajaran ini juga memberikan kesempatan bagi guru dalam memanfaatkan YouTube sebagai media pembelajaran khusus pembelajaran selama masa pandemi Covid 19 ini. Guru bebas dalam menggunakan YouTube sebagai media pembelajaran. Guru akan dilatih menggunakan YouTube baik sebagai sumber pembelajaran, maupun media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran dan RPP yang telah disusun.

Kata kunci : *YouTube, pemanfaatan, pembelajaran bahasa Inggris.*

ABSTRACT

The use of YouTube in learning English is very beneficial for teachers and students. For teachers at SMA Negeri 2 Kuok, the implementation of community service programs by utilizing YouTube in the learning process provides a different experience. This program will be implemented in December 2021. In addition, training on the use of YouTube in learning also provides an opportunity for teachers to use YouTube as a special learning medium for learning during the Covid 19 pandemic. Teachers are free to use YouTube as a learning medium. Teachers will be trained to use YouTube both as a learning resource, as well as learning media according to the learning materials and lesson plans that have been prepared.

Keywords: YouTube, utilization, learning English

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Banyak SMP/MTs Swasta dan SMP/MTs Negeri masih tergolong sekolah dengan fasilitas yang sangat terbatas. Fasilitas yang terbatas serta kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru menyebabkan menurunkan kemampuan guru dalam pemanfaatan IT atau aplikasi-aplikasi. Wawancara yang dilakukan dengan salah seorang Kepala Sekolah yang dilaksanakan pada bulan Juli 2021 diperoleh informasi bahwa frekuensi keterlibatan guru dalam mengikuti pelatihan tingkat provinsi atau tingkat nasional masih sangat rendah. Maka dari itu kemampuan guru dalam memanfaatkan aplikasi khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris masih sangat rendah.

Teknologi informasi yang berkembang sangat pesat dewasa ini mempengaruhi semua aspek kehidupan termasuk dibidang pendidikan. Khususnya bidang pendidikan bahasa Inggris ditingkat sekolah dasar maupun menengah telah banyak berkembang, khususnya penggunaan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan Bahasa Inggris. Pembelajaran yang masih bersifat konvensional akan berdampak pada kebosanan siswa dan pemahaman yang sangat kurang. Sentuhan teknologi yang masih sangat kurang membuat guru dan sekolah kurang kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran atau proses belajar mengajar yang masih tradisional. Kurangnya kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran, maka akan berdampak pada rendahnya *language skills* dan kemampuan komunikasi siswa.

Memperhatikan kondisi sekolah yang jauh dari jangkauan pusat kota dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru khususnya dalam pemanfaatan aplikasi sebagai media pembelajaran bahasa Inggris maka Kepala Sekolah dan Pelaksana PKMS memandang perlu untuk

melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan melibatkan guru bahasa inggris yang ada disekolah tersebut. Kegiatan PKM ini akan dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kuok, dengan melibatkan semua guru Bahasa Inggris SMA Negeri 2 Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

B. Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi di atas, permasalahan mitra dijelaskan sebagai berikut:

1. Sebagian besar guru bahasa inggris belum pernah mendapatkan kesempatan untuk mengikuti pelatihan/workshop pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran.
2. Jangkauan teknologi informasi yang masih sangat kurang bagi guru ataupun sekolah.
3. Keinginansekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun terkendala oleh banyak factor seperti pendanaan, jangkauan teknologi, fasilitas sekolah, dan kesempatan untuk mengikuti pelatihan.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi yang Ditawarkan

Solusi yang ditawarkan dalam training ini yaitu memberi kesempatan bagi guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 2 Kuok untuk mengikuti pelatihan dalam memanfaatkan YouTube sebagai media pembelajaran dengan mudah, adapun pelatihan yang diberikan adalah;

1. Praktik mendownload video dari YouTube.
2. Praktik mengupload video pembelajaran.
3. Praktik live streaming dengan menggunakan YouTube.
4. Praktek Mengajar online dengan menggunakan YouTube di kelas online

B. Luaran

Adapun luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding ¹⁾	Accepted/Publish ed
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT ⁶⁾	Ada
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya) ⁴⁾	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek dimasyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) ⁴⁾	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) ²⁾	Sudah dilaksanakan
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal internasional ¹⁾	Submit
2	Sertifikat Pelatihan	Ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) ³⁾	Ada
5	Buku ber ISBN ⁷⁾	Ada

BAB III

METODEPELAKSANAAN

A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan, persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a. Penyampaian program kepada Kepala SMA Negeri 2 Kuok.
- b. Pengumpulan proposal PkM kepada LPPM UP
- c. Penentuan jadwal pelatihan
- d. Pembekalan mahasiswa yang akan membantu pelaksanaan program PkM.

2. Pelaksanaan

- a. Memastikan peralatan yang dibutuhkan seperti listrik, laptop, dan jaringan internet.
- b. Praktik mendownload video dari YouTube.
- c. Praktek mengupload video pembelajaran.
- d. Mahasiswa/i membantu guru yang kesulitan dalam praktik.
- e. Dosen beserta Mahasiswa/i memberikan pelatihan sesuai jadwal yang telah disesuaikan.

3. Observasi danEvaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh Tim Pelaksana.Observasi berupa test penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran. Proses evaluasi dilaksanakan guna mengetahui kekurangan dan kendala selama pelaksanaan program Pengabdian Masyarakat.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

BAB IV

KELAYAKAN PAKAR

A. Jenis Kepekaran

Berdasarkan analisis kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi mitra, yaitu kebutuhan peningkatan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran daring, Tim Pelaksana merupakan dosen dengan latar belakang Pendidikan. Tim pelaksana merupakan dosen pada bidangnya. Kesesuaian antara permasalahan mitra dan ketersediaan tenaga profesional, dan tim Pelaksana diharapkan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan mitra.

B. Kepekaran Tim Pengusul

1. **Lusi Marleni**, ketua tim pengusul merupakan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Ketua Tim telah memiliki pengalaman dalam penelitian serta pengabdian masyarakat. Diantara penelitiannya yaitu Pengembangan Module Pembelajaran berbasis Media Social.
2. Nurhidayah Sari, M.Pd sebagai Anggota Tim merupakan Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Anggota Tim 1 memiliki pengalaman penelitian serta pengabdian Masyarakat. Anggota 1 berkoordinasi dengan Ketua Tim dan Mitra Kegiatan, mendampingi Ketua Pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini. Anggota Tim 1 merupakan spesialis Penelitian Tindakan Kelas.
3. Putri Asilestari, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Bahasa Inggris. Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya sebagai anggota penelitian mengenai Penggunaan bahan ajar pada mata kuliah speaking berbasis media sosial pada mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris. Penelitian ini didanai ristek dikti pada tahun 2018.

BAB V
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 2.995.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada table berikut ini:

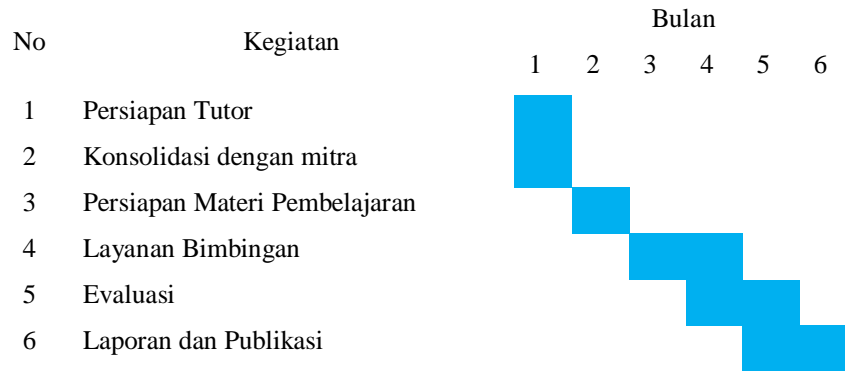
Tabel 2. Ringkasan Anggaran Biaya

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat system	100.000
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	525.000
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/Workshop DN- LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport	250.000
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	150.000
5	Publikasi sinta 2	2000.000
Jumlah		2.995.000

B. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

Tabel. 3 Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan



BAB VI

HASIL LUARAN YANG DICAPAI

A. Penyiapan Program Kegiatan Masyarakat di SMA Negeri 2 Kuok

Program Pengabdian Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kuok yang dimulai dari kegiatan survei untuk mengidentifikasi masalah yang ada pada mitra, yaitu guru Bahasa Inggris di SMA Negeri 2 Kuok dengan jumlah guru 4 orang. Namun, sesuai dengan instruksi kepala sekolah, seluruh guru untuk mengikuti pelatihan ini dengan jumlah guru 16 orang. Kemudian, tim melakukan perumusan permasalahan dan selanjutnya melakukan survey potensi yang ada sehingga dapat digunakan untuk memecahkan masalah pada mitra, menyiapkan tempat pelatihan dan pendampingan praktek pelaksanaan program, evaluasi kegiatan dan pelaporan. Pelaksanaan PKM ini dimulai pada bulan September 2021 sampai pada bulan Januari 2022.

Awal kegiatan yang dilakukan adalah melakukan diskusi tim tentang materi yang akan disampaikan pada program PKM, yaitu pemanfaatan YouTube sebagai media dalam pembelajaran. Selanjutnya tim melakukan kunjungan ke SMA Negeri 2 Kuok untuk melakukan proses izin pelaksanaan PKM dan menetapkan jadwal pelaksanaan, yang disepakati pada Kamis, tanggal 18 November 2021 pukul 08.00 WIB. Persiapan pelaksanaan program oleh tim dilanjutkan dengan pelaksanaan program dengan memberikan pelatihan secara *online* dalam pembelajaran dimasa pandemi Covid 19.

B. Pelaksanaan Pelatihan Pemanfaatan YouTube dalam Pembelajaran

Pelatihan pemanfaatan YouTube dalam pembelajaran ini dilaksanakan pada pukul 08.00-16.00 WIB pada tanggal 18 November 2021 secara *online* melalui *Zoom Meeting*. Dalam memanfaatkan YouTube dalam pembelajaran, penting untuk memperhatikan menu yang terdapat pada YouTube.

Langkah membuat video pembelajaran melalui youtube sebagai media pembelajaran

1. Membuat Konsep Video

Langkah pertama yang harus dilakukan untuk membuat video pembelajaran melalui kanal YouTube adalah dengan menentukan konsepnya terlebih dahulu. Buat konsep yang matang terlebih dahulu. Periksa materi-materi pembelajaran mana saja yang bisa digunakan untuk membuat video.

2. Buat Video

Bila sudah mendapatkan konsep yang matang, maka saatnya mulai membuat

video.

3. Edit Video

Video yang sudah dibuat tidak bisa langsung digunakan. Sebelum diunggah video harus melalui tahapan editing. Tahap editing ini bisa ditambahkan berbagai komponen yang mendukung isi dari video. Mulai dari background, text, gambar dan lain sebagainya.

4. Mengecek ulang video

Setelah diedit sebaiknya video ditonton ulang. Untuk menentukan apakah video sudah baik. Jika sudah yakin, video bisa langsung diunggah.

5. Unggah video

Setelah proses editing dan pengecekan ulang selesai, saatnya mengunggah video ke kanal YouTube. Jangan lupa untuk menambahkan judul dan deskripsi pada video, agar pencarian lebih optimal nantinya.

6. Sosialisasikan

Bila sudah mengunggah video pembelajaran di kanal YouTube, saatnya mensosialisasikan video yang sudah dibuat. Kemudian, bagikan URL video kepada semua peserta didik.

Selain itu, guru juga dapat melakukan *live streaming*. Cara Membuat Live Streaming di Youtube sebagai berikut: setelah saluran diaktifkan, Anda memiliki dua pilihan untuk memulai live streaming.

1. Streaming Sekarang

Anda dapat dengan cepat dan mudah untuk melakukan streaming langsung. Hanya dengan mulai mengirimkan konten dan Youtube secara otomatis akan memulai dan menghentikan streaming untuk Anda pada waktu yang tepat. YouTube akan mendeteksi resolusi streaming dan frekuensi gambar Anda secara otomatis. Untuk melakukan live streaming secara instan, pertama kreator harus download dan menyiapkan pembuat encode menggunakan Nama/Kunci Streaming serta URL Server. Tambahkan judul dan deskripsi di tab INFO DASAR. Kreator juga dapat menambahkan gambar mini khusus yang mewakili acara. Opsional: Jadwalkan waktu streaming Anda berikutnya. Selanjutnya, tambahkan kartu Dana dari Penggemar opsional untuk menghasilkan uang dari streaming Anda. Pilih Kategori yang sesuai: Jika kategori Game, tambahkan Judul game untuk memudahkan orang menemukan streaming Anda. Tetapkan setelan privasi ke Publik, Tidak Tercantum, atau Pribadi dan pada tab OPSI ALIRAN, pada pengoptimalan streaming pilih antara Latensi Rendah atau Kualitas Tertinggi. Latensi Rendah lebih mendekati streaming secara real-time

bagi pengguna. Kualitas Tertinggi memberikan pengalaman menonton yang paling lancar kepada pemirsa.

Jika kreator hanya memiliki hak untuk acara langsung, centang kotak “Tandai arsip sebagai tidak tercantum saat selesai”. kreator dapat menggunakan ini untuk menghapus arsip acara langsung dari indeks penelusuran. Tautan tersebut masih bisa dibagikan dan disematkan. Tindakan ini akan menerapkan setelan segera setelah siaran langsung selesai.

Ketika streaming berlangsung, creator berinteraksi dengan pemirsa menggunakan chat langsung 1. Bagikan tautan di platform media sosial menggunakan alat BAGIKAN. Perhatikan bagian Analytics real-time. Pantau streaming di pemutar, pada bilah status di bagian atas, dan di tab Kelancaran Streaming. Setelah streaming selesai, hentikan pengiriman konten dari pembuat encode, dan Youtube akan menghentikan streaming Anda. Youtube akan secara otomatis mengarsipkan acara hingga 12 jam dan menyediakannya di Pengelola Video. Sebaiknya Anda merekam arsip lokal sebagai cadangan. Perlu diingat bahwa Editor Video YouTube hanya mengizinkan pengeditan video berdurasi 3 jam atau kurang.

2. Acara

Fitur kedua ini (Acara) memberi kreator kontrol lebih pada streaming langsung kreator. Kreator dapat melihat pratinjau sebelum menyiarkan secara langsung, memilih opsi privasi, menetapkan waktu mulai, mengaktifkan streaming cadangan untuk bagian yang tak terpakai, membuat beberapa siaran langsung, menstreaming semuanya secara bersamaan dan dapat memulai dan menghentikan streaming kapan saja. Untuk memulai streaming langsung dari Pengelola Video, klik Acara. Kemudian Klik Siaran Langsung Baru di sebelah kanan. Selanjutnya, lengkapi bagian tab Info Dasar, masukkan Judul, deskripsi, dan tag, masukkan waktu Mulai dan Akhir. Setelan Privasi: Hanya acara Publik yang akan muncul di saluran, hasil penelusuran, dan promosi. Pilih Tidak Tercantum atau Pribadi untuk menguji acara. Jenis: Pilih Cepat untuk meluncurkan Siaran Hangouts. Pilih Khusus untuk menggunakan pembuat encode dan kontrol khusus.

Pada tab Setelan Lanjutan, kreator bisa aktifkan Chat langsung dan tanggapan. Opsi Distribusi: Anda dapat mengaktifkan atau menonaktifkan penyematan dan notifikasi pelanggan. Kategorikan konten, Pilih Kategori yang sesuai. Rekaman: Arsip dengan durasi lebih dari 8 jam kemungkinan tidak akan direkam. Disarankan untuk merekam arsip lokal sebagai cadangan. Perlu diingat

bahwa Editor Video YouTube hanya mengizinkan pengeditan video berdurasi 3 jam atau kurang. DVR: Anda dapat menjeda atau memundurkan acara, dan kembali ke siaran langsung. DVR akan menampilkan 4 jam video terbaru pada 30fps, atau 2 jam pada 60fps dengan latensi rendah. Penundaan Siaran: Anda dapat menerapkan penundaan siaran selama 30 atau 60 detik ke streaming publik. Meskipun tidak ada penundaan, pemutar pratinjau akan tertunda hingga 15 detik setelah umpan langsung. Kreator dapat mempromosikan acara Anda kepada semua penggemar menggunakan konten unggulan. Kreator dapat Monetisasi konten siaran langsung anda pada pilih tab monetisasi untuk mengaktifkan. Setelah semua sudah terisi anda bisa langsung memulai menayangkan live streaming.

Berdasarkan hasil pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini memberikan manfaat bagi guru-guru di SMA Negeri 2 Kuok. Manfaat yang guru-guru tersebut rasakan sebagai berikut:

Pembangunan suasana dalam manfaat basis kelas online. Peserta didik dapat melihat objek pembelajaran secara nyata dan realistis. Dapat di tonton ulang oleh peserta didik sesuai kebutuhannya. Mudah di akses tanpa ruang dan waktu. Pembelajaran lebih menarik dengan visualnyang beragam. Dapat meningkatkan kolaborasi, keterampilan dan mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran. Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, menarik dan interaktif. Meningkatkan partisipasi siswa untuk belajar. Sebagai strategi mengajak untuk mendapatkan referensi dalam proses belajar mengajar. Melalui youtube proses belajar mengajar lebih praktis hanya dengan menyisipkan URL video di situs youtube yang akan di pilih.

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Paparan hasil kegiatan diatas dapat disimpulkan bahwa bahwa pemanfaatan YouTube dalam pembelajaran di SMA Negeri 2 Kuok memberikan manfaat bagi guru dalam menjelaskan materi pembelajaran. Suasana dan atmosfir belajar yang berbeda. Guru diberi kebebasan dalam menggunakan media pembelajaran dan mengelola kelas dengan mudah. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan pemanfaatan YouTube dalam pembelajaran di SMA Negeri 2 Kuok berjalan dengan lancar.

B. Saran

1. Sebaiknya guru memanfaatkan YouTube tidak hanya media pembelajaran saja, namun juga sebagai konten creator pendidikan yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran bagi siswa di rumah.
2. Kegiatan bimbingan ini dapat ditingkatkan dengan menggunakan aplikasi lain yang lebih berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Agesty, R.R. (2019). *Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intellectual) Terhadap hasil belajar Pembelajaran Tematik Siswa*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Bangkinang: Skripsi Tidak Dipublikasikan.
- Anjani Tiara. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran Screencast O-Matic Mata Pelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013 pada Kelas VIII SMP Negeri 15 Semarang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang: Skripsi
- Arikunto, S & Safrudin, C. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. PT. Raja Grafindo Persada.
- _____ (2017). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Dahlan, A. (2010). *Definisi dan Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Eurekaendidikan.Com. [https://eurekaendidikan.com/definisi-metode-menurut-para-ahli#:~:text=Hamid Darmadi \(2010%3A 42\),untuk digunakan dalam mencapai sesuatu](https://eurekaendidikan.com/definisi-metode-menurut-para-ahli#:~:text=Hamid Darmadi (2010%3A 42),untuk digunakan dalam mencapai sesuatu)”
- Diani, R., Yuberti, Y., & Syafitri, S. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 265–275. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.126>
- Fauziyyah, Z. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Siswa Kelas iII SDN Merjosari 2 Malang*. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim, Malang: Skripsi
- Gandasari, M. F. (2019). Pengembangan model pembelajaran tematik pendidikan jasmani olahraga kesehatan untuk kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22–27. <https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.25489>
- Hasan, B. (2017). *Teaching elementary mathematics using power point based screencast O-Matic videos*.
- Hasan, B. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Matakuliah Menggunakan Media Video SCreencast O-Matic. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ismawati, B. P. (2019). *Analisis Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2018/2019 (Vol. 8, Issue 5)*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta: Skripsi
- Sugar, W., Brown, A., & Luterbach, K. (2010). Examining the anatomy of a screencast: Uncovering common elements and instructional strategies. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 11(3), 1–20. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v11i3.851>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suryanto, H., & Sumbawati, M. S. (2015). Pengembangan Multimedia E-Learning Berbasis Screencast-O-Matic pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Devosi*, 5(3), 11–21. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/devosi/article/view/544>
- <https://blog.kejarcita.id/langkah-mudah-dan-cepat-untuk-memulai-media-belajar-dengan-kanal-youtube/>
- <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://penulis.ukm.um.ac.id/pemanfaatan-youtube-sebagai-media-pembelajaran-daring/&ved=2ahUKEwjarMWz1vbzAhXajdgFHWgdDkgQFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw2wmDJFNtoJPFdT7HvMqX5r>
- <http://repository.uin-malang.ac.id/1120/2/live-streaming.pdf>

Lampiran 1

A. Identitas Diri

1. Ketua Tim Pengusul

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Lusi Marleni, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096542115
5	NIDN	1008038501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Teluk Pinang, 08 Maret 1985
7	E-mail	lusimarlenihz@gmail.com
8	Nomor Telepon/ HP	0812 1190 9562
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	2. Bahasa Inggris AUD
		3. Listening 2
		4. Speaking 2
		5.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Negeri Padang
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Fakhri Ras, Ph.D, M.A.E d 2. Dra. Syofia Delfi, M.A	1. Prof. DR. Anas Yasin, M, Pd. 2. Dr. Desmawati Radjab, M.P d

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by	INSTITUSI	5.000.000
		Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang		
2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of	INSTITUSI	5.000.000
		English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text.		
3	2016	USING MOVIES TO IMPROVE THE STUDENTS' SPEAKING SKILL AT THE THIRD SEMESTER OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEPARTMENT OF STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU	DRPM RISTEKDIKTI	11.250.000
	2016	USING JIGSAW STRATEGY IN IMPROVING THE STUDENTS READING COMPREHENSION AT STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI	INSTITUSI	5.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Seminar sehari The Easiest Way to Talk	Perguruan Tinggi	1500.000
2	2016	Seminar Learning English and Get the World	Perguruan Tinggi	1500.000
3	2016	Talk Show English for Life	Perguruan Tinggi	1500.000
4	2017	Seminar on Publish your idea an Article	Perguruan Tinggi	1500.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume /Nomor /Tahun
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor.1, Januari 2015
2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Volume. 1, Nomor 1, Februari
3	2016	USING MOVIES TO IMPROVE THE STUDENTS' SPEAKING SKILL AT THE THIRD SEMESTER OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEPARTMENT OF STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU	PROSIDING SEMINAR NASIONAL UPP	1 AGUST US 2016 2016
	2016	USING JIGSAW STRATEGY IN IMPROVING THE STUDENTS READING COMPREHENSION AT STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Development for Foreign Language Teaching	Improving the students' accent at Early Childhood Education of STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

1. Anggota Tim2

A. IdentitasDiri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nurhidayah Sari, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096542153
5	NIDN	1027108801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bangkinang, 27 Oktober 1988
7	E-mail	aie_nurhidayah@yahoo.com
8	Nomor Telepon/ HP	085280642242
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasa Inggris 2. Speaking1 3. Speaking2

B. RiwayatPendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pakuan	UNP	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Tahun Masuk-Lulus	2006- 2010	2010-2015	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Improving students'' listening komprehensions by using spick figure	The effect of pair check technique and prior knowledge on students'' writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang	
Nama Pembimbing	1. Dr. Entis Sutisna, M.Pd 2. Mursidah Rahma, S.pd	1. Dra. Yenni Rozimela, M.Ed., Ph.D 2. Dr. Zul Amri, M.Ed	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Pengembangan lembar kerja siswa (lks) pada mata pelajaran matematika siswa kelas x sma	DRPMDIKTI	24.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Publish your idea in an article	Perguruan Tinggi	1500.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2016	The effect of pair check technique and prior knowledge on students' writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang	Journal of English Language and Education	Volume.1, Nomor.1, Januari 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat

LAMPIRAN 1

Biodata Anggota Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Putri Asilestari. M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	096.542.140
5.	NIDN	10111018901
6.	TempatTanggaLahir	Tanjung, 11Januari 1989
7.	E-mail	putriasilestari89@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	082316807980
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 15 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Reading I 2. Reading II

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	39
Judul Skripsi/Tesis/Disertas i	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	The Effects of Teaching Media and Language Attitudes on Students'Listening Skill at State Junior High Schools in Bekasi, West Java	
Nama Pembimbing/Promoto r	Dra. Betty Sailun, M.Pd. Johari Afrizal, M.Pd. ₂₁	Prof. DR. Sumaryoto Prof. Dr. Supeno	

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	An Analysis on Studens' Speaking Skill at the First Grade of Administration Office of SMK YPLP PGRI Bangkinang	Pribadi	9.000.000
2.	2016	Komputer Interaktif sebagai media pengajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	Pribadi	8000.000
3	2017	Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Menggambar Dekoratif Pada Anak TK Dwi Karya Kecamatan Koto Kampar Hulu	Pribadi	8000.000
4	2018	Meningkatkan kemampuan Koqnitif anak dengan permainan Ludo		40
5	2019	The Effect of Using Social Media: WhatsApp Toward the Students Speaking Skill	Dikti	17.400.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun

Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Cara Memotivasi Diri Dalam Belajar	Perguruan Tinggi	800.000
2	2017	Pelatihan Komunikasi Lisan Bahasa Inggris Mahasiswi Kebidanan Universitas 22 Pahlawan Tuanku Tambusai	YPTT	2.390.000

3	2018	Konsultasi Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Media Grup WhatsApp Bagi siswa Kelas XII di SMAN 2 Kuok	YPTT	5.200.000
4	2019	Cara Cepat Peningkatan Speaking DI SMAN 3 Siak Hulu	YPTT	2.290.000
5	2020	Pelatihan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran dengan Aplokasi Moodle bagi Kelompok Guru di Desa Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu	YPTT	1.750.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior Hight schools in Bekasi, West Java	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015
2	2016	The Effect of TPS (Think, Pair,Share) Strategy to Improve Students' Speaking Ability of the Second Year Students' at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Volume.1, Nomor 1, Februari 2016
3	2016	Komputer Interaktif Sebagai Media Pengajaran bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Develophment for Foreign Language Teaching	The Effects of Teaching Method and Emotional Intelligence Upon Students' Speaking Skill at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	12 Oktober 2016, UIN SUSQA ⁴² Pekanbaru

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Speak Up	2018		

H.

I. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyara kat
1				

K. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2		24	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

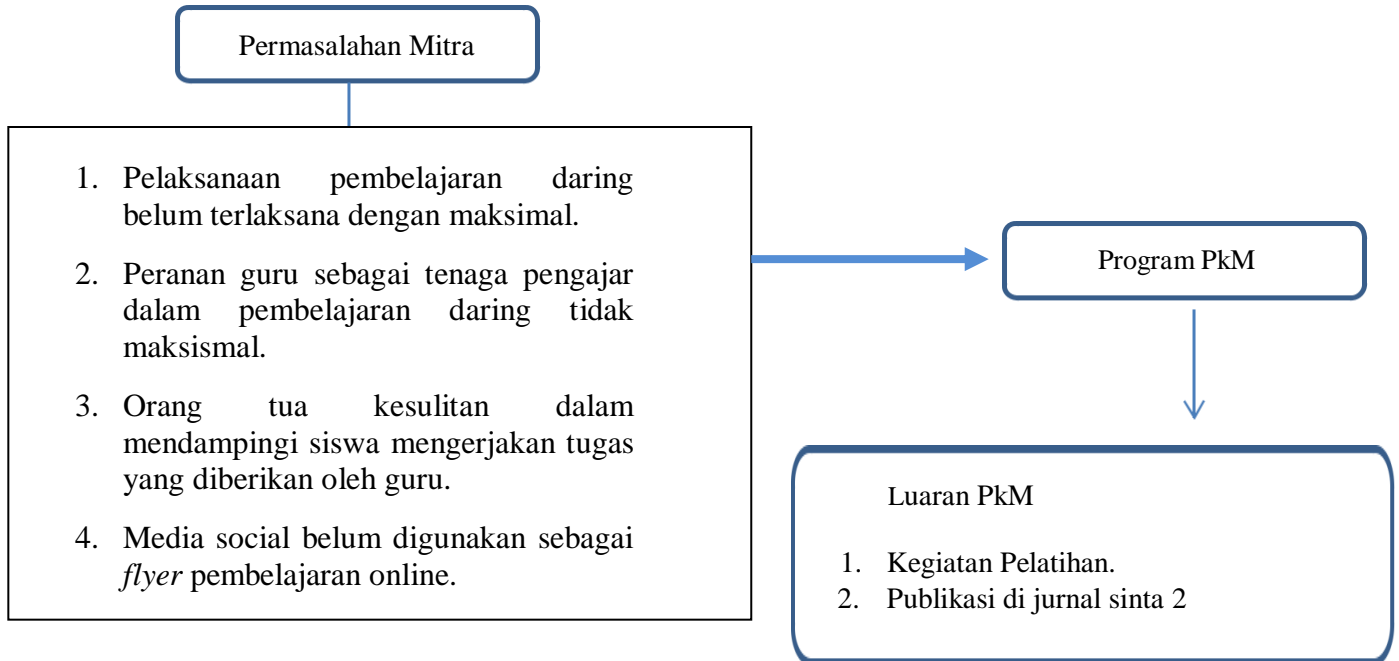
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, November 2021

Ketua Pengusul,

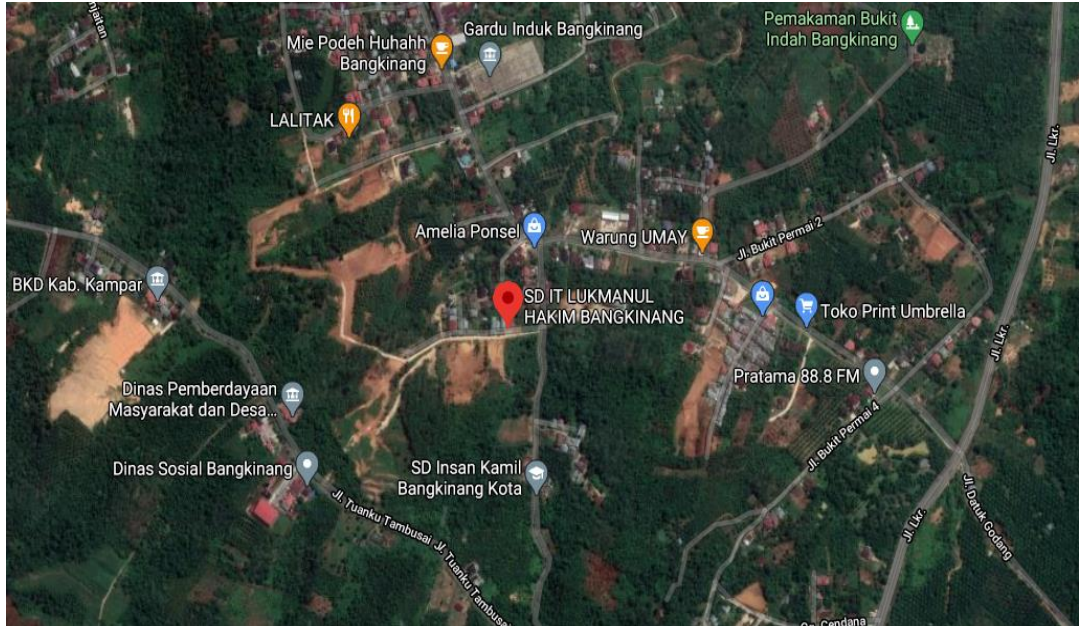
Putri Asilestari, M.Pd

Lampiran 2



Gambar 1. Gambaran Iptek Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Lampiran 3



Gambaran Lokasi Mitra