

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PELATIHAN PEMBUATAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN
LOKAL DI SEKOLAH DASAR PAHLAWAN**



TIM PENGUSUL

| | | |
|----------------|---|-------------------------|
| Ketua | : Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd | NIDN. 1001018102 |
| Anggota | : - Indriyanto, M.Pd | NIDN. 1010126603 |
| | - Nadila Putri | NIM. 2086206133 |
| | - Aisyah | NIM. 2086206008 |

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul: **PELATIHAN PEMBUATAN BAHAN AJAR BAGI GURU SEKOLAH DASAR DI
SD PAHLAWAN**

Peneliti/ Pelaksana

Nama Lengkap : **Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd.**
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
NIDN : 1001018102
Jabatan Fungsional : lektor
Program Studi : PGSD
Nomor HP : 085272188477
Alamat Surel : *zizilia.yanti@gmail.com*

Anggota (1)

Nama Lengkap : **Indriyanto, M.Pd**
NIDN : 1010126603
Perguruan Tinggi : Universitas pahlawan Tuanku Tambusai

Anggota (2)

Nama Lengkap : Nadila Putri
NIM : 2086206133

Anggota (3)

Nama Lengkap : Aisyah
NIM : 2086206008

Institusi Mitra (jika ada)

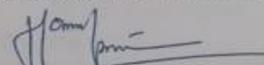
Nama Institusi Mitra : SD Pahlawan
Alamat : Ridan Permai

Penanggung Jawab : -

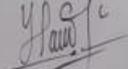
Tahun Pelaksanaan : Tahunke 1 direncana 1 Tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp3.000.000

Mengetahui
Wakil Dekan I Universitas Pahlawan


Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP-TT.096.542.104

Bangkinang, Juli 2022
Ketua


Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
NIP-TT. 096.542.175

Mengetahui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat


Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP.TT. 096.542.108

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| Ringkasan Proposal | iv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Analisis Situasi..... | 1 |
| 1.2. Permasalahan Mitra..... | 7 |
| BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN | 8 |
| 2.1. Solusi yang Ditawarkan | 8 |
| 2.2. Luaran | 8 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN..... | 10 |
| 3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan | 10 |
| BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN..... | 11 |
| 4.1. Kinerja LPM Universitas Pahlawan..... | 11 |
| 4.2. Kelayakan Tim Pengusul | 11 |
| BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN..... | 12 |
| 5.1. Anggaran Biaya..... | 12 |
| 5.2. Jadwal Kegiatan | 12 |
| BAB 6. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 14 |
| 6.1. Hasil Kegiatan..... | 14 |
| 6.2. Materi pada sosialisasi..... | 14 |
| BAB 7 PENUTUP..... | 16 |
| 7.1. Kesimpulan..... | 16 |
| 7.2. Saran..... | 16 |
| REFERENSI | 17 |
| Lampiran 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana..... | 18 |
| Lampiran 2 Biodata Anggota Peneliti..... | 19 |
| Lampiran 3 Gambar luaran Program PKM..... | 20 |

RINGKASAN

Kurangnya pengalaman guru dalam pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal salah satu permasalahan yang muncul di SD Pahlawan, hal ini disebabkan karena guru yang mengajar di sekolah tersebut merupakan tamatan baru dari prodi PGSD Universitas Pahlawan. Walau secara teori guru di SD Pahlawan menguasai tentang ilmu mendidik. Pada proses pembelajaran, guru kurang teliti dalam pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal dan masih kurang paham tentang penyusunan bahan ajar yang baik dan benar, sehingga ada kebutuhan kreatifitas fisik siswa yang belum terfasilitasi oleh guru. Hal ini harus segera dicarikan solusi tentang pembuatan bahan ajar oleh guru dapat seimbang secara fisik maupun mental. Peningkatan kemampuan guru melalui pelatihan sangat dilakukan, namun SD Pahlawan masih terkendala dalam hal mendatangkan pakar pendidikan untuk memberikan pelatihan. Berdasarkan kondisi tersebut, kami sebagai dosen prodi PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai merasa turut bertanggungjawab dalam meningkatkan kemampuan profesional guru dalam pembuatan bahan ajar bagi Guru sekolah dasar di sekolah Dasar Pahlawan dengan melalui pelatihan agar guru memperoleh pengalaman secara langsung untuk menggunakan bahan ajar yang baik dan benar sehingga terjadi pembelajaran yang efektif.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Sekolah Dasar Pahlawan (SD Pahlawan) adalah sebuah sekolah laboratorium dibawah binaan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang terletak di desa Ridan Permai dan berjarak sekitar 5 km ke Kota Bangkinang. SD Pahlawan dinyatakan resmi beroperasi pada tahun 2016 berdasarkan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kampar dengan nomor 421/KPTS/P dan K-Sekr/9623. SD Pahlawan terletak di Desa Ridan Permai Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Saat ini SD Pahlawan telah memiliki sebanyak Lima kelas dengan jumlah siswa sebanyak 63 (Enam puluh tiga) orang siswa. Siswa berasal dari berbagai macam suku baik tempatan maupun pendatang yang menyebabkan beragamnya sifat dan kebiasaan siswa.

Saat ini, SD Pahlawan memiliki jumlah guru yang sebanding dengan kelas yang tersedia dan ditambah lagi dengan satu orang guru olahraga serta satu orang guru agama islam. Guru yang mengajar di SD Pahlawan merupakan guru yang direkrut dari tamatan terbaik dari prodi PGSD. Minimnya pengalaman mengajar dengan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal Sekolah Dasar bagi guru menyebabkan rendahnya penilaian belajar siswa yang dihasilkan. Rendahnya Penilaian belajar ini terlihat dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru masih kurang bervariasi dalam memberikan Penilaian dan pembelajaran tentang kesesuaian Guru Terhadap pembuatan bahan ajar dan menggunakan media dan alat pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa. Oleh karena itu perlu diberikan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal terhadap guru sekolah Dasar kepada guru SD Pahlawan agar mereka melaksanakan pembelajaran yang sewajarnya untuk meningkatkan kemampuan guru dalam pembuatan bahan ajar.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyatakan ada tiga kategori perlakuan oleh guru terhadap muridnya. Hal ini menentukan sejauh mana batasan guru dalam mendidik dan mengajar murid dalam proses belajar mengajar.

“Bahan ajar adalah seperangkat materi pembelajaran (teaching material) yang disusun secara sistematis, menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran. Pada dasarnya berisi tentang pengetahuan, nilai, sikap,

tindakan, dan ketrampilan yang berisi pesan, informasi, dan ilustrasi berupa fakta, konsep, prinsip, dan proses yang terkait dengan pokok bahasa tertentu yang diarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Bahan ajar berfungsi sebagai, 1) pedoman bagi pengajar yang akan mengarahkan semua aktivitasnya dalam proses pembelajaran, 2) pedoman bagi siswa yang akan mengarahkan semua aktivitasnya dalam proses pembelajaran, 3) alat evaluasi pencapaian/penguasaan hasil pembelajaran. Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat dikatakan bahwa bahan ajar memegang peranan penting dalam keberlangsungan proses pembelajaran. Fungsi bahan ajar diantaranya adalah sebagai berikut, 1) Fungsi bahan ajar bagi pendidik, antara lain dapat menghemat waktu mengajar, mengubah peran pendidik menjadi seorang fasilitator, proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan interaktif serta sebagai alat evaluasi pencapaian hasil belajar, 2) Fungsi bahan ajar bagi peserta didik, antara lain menjadikan peserta didik dapat belajar tanpa harus ada pendidik atau teman peserta didik yang lain, dapat belajar kapan saja dan dimana saja, dapat belajar sesuai kecepatannya masing-masing peserta didik, dapat belajar menurut urutan yang dipilihnya sendiri, membantu potensi peserta didik untuk menjadi pelajar yang mandiri, serta dapat dijadikan sebagai pedoman bagi peserta didik yang akan mengarahkan semua aktivitasnya dalam proses pembelajaran dan merupakan substansi kompetensi yang seharusnya dipelajari atau dikuasainya. Bahan ajar yang digunakan guru di sekolah selain buku pedoman yang telah ditetapkan, seharusnya ada bahan ajar lain yang isinya bisa sesuai dengan jati diri siswa di lingkungan tersebut atau dengan kata lain bahan ajar berbasis kearifan lokal dengan tidak mengesampingkan kurikulum yang digunakan. Hal ini supaya siswa dalam lingkungan dimana dia tinggal diharapkan akan lebih mampu memahami konsep isi dari materi sekolah dari sudut pandang dia dalam lingkungan itu. Kearifan lokal yang dimaksud adalah pandangan hidup dan ilmu pengetahuan serta berbagai strategi kehidupan yang berwujud aktivitas yang dilakukan oleh masyarakat lokal dalam menjawab berbagai masalah dalam kehidupan mereka.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada guru-guru di sekolah yang menjadi mitra pengabdian adalah diketahui bahwa banyak kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan bahan ajar, secara spesifik beberapa hal yang belum dipahami guru berkaitan dengan bahan ajar adalah sebagai berikut, 1) guru tidak tahu bahwa bahan ajar selain buku pedoman guru bisa dikembangkan sendiri, 2) guru masih terpaku pada bahan ajar/modul yang sudah tersedia di sekolah, 3) guru belum menganalisis dan mengidentifikasi masalah (kebutuhan) dan melakukan analisis kurikulum sebagai landasar pengembangan bahan ajar yang dibutuhkan peserta didik, 4) guru belum bisa mendesain

bahan ajar yang seperti apa yang bisa dikembangkan, 5) guru belum memahami model pengembangan yang bisa digunakan sebagai pendekatan dalam pengembangan bahan ajar.

Berdasarkan pengamatan dan diskusi yang dilakukan kepada guru di SD Pahlawan, diperoleh data bahwasanya guru mengalami kesulitan Tentang pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal Sekolah Dasar. Pendidikan Sekolah Dasar (SD) utamanya adalah mengembangkan keseluruhan aspek kepribadian siswa yang perlu dikembangkan adalah penilaian (Undang-Undang Sidiknas Nomor 20/2003. Agar kegiatan pembelajaran siswa dapat berjalan baik sesuai dengan kebutuhan siswa. dan kebutuhan SDM kedepannya, maka guru di SD Pahlawan harus meningkatkan dalam pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal terhadap Siswa Sekolah Dasar.

Berdasarkan hal tersebut, maka diperlukanlah suatu kegaitan berupa pelatihan yang sekiranya bsa dilakukan untuk memberi pemahaman dan melatih guru dalam menyusun bahan ajar khususnya bahan ajar berbasis kearfan lokal. Dalam kegaitan pelatihan nantinya akan diberikan materi dan penjelasan tentang pendekatan pengembangan yang dapat digunakan untuk menyusun dna mengembagkan bahwan ajar. Penjelasan mengenai pendekatan yang digunakan penting untuk dipahami oleh guru-guru selaku penyusun bahan ajar, karena dengan memahami pendekatan apa yang digunakan maka guru akan lebih mudah untuk mengembangkan bahan ajar dengan mengikuti langkah-langkah yang dijabarkan dalam pendekatan tersebut.

Agar guru di SD Pahlawan dapat memahami pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal, maka perlu untuk diberikan bimbingan dan praktik. Untuk itu perlu adanya pelatihan bagi guru dalam peningkatan profesional mengajar guru dan mampu meningkatkan kreatif guru dalam pembuatan bahan ajar.

1.2. Permasalahan Mitra

- a. Kurangnya pemahaman Guru tentang pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal.
- b. Kurangnya pemahaman siswa dalam kegiatan Pembelajaran terhadap bahan ajar berbasis kearifan lokal.
- c. Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun masih terkendala oleh beberapa faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, terbatasnya kegiatan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi dan Target Luaran

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh satu orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan yang ada di kelas, serta ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam melakukan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah dasar di Sekolah Dasar Pahlawan dalam memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, dan ketepatan secara teoritis dan praktis. Solusi tersebut berupa pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar di SD Pahlawan Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru sehingga dapat memberikan peningkatan dalam pembelajaran pada siswa dengan memberikan pelayanan pembelajaran secara fisik maupun secara mental, serta mampu membuat pembelajaran lebih efektif bagi siswa yang baik dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

2.2. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

2.2.1. Luaran Wajib

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar.

2.2.2. Luaran Tambahan

- a. Memberikan sertifikat pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar yang ditandatangani oleh Wakil Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

| Jenis Luaran | Indikator Capaian |
|--|--------------------------|
| Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional. | Accepted/ Published 5 |
| Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT | Belum |
| Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya) | Penerapan |
| Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) | Penerapan |
| Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) | Belum |
| Luaran Tambahan | |
| Perbaikan di jurnal internasional | Belum |
| Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang | Belum |
| Inovasi baru TTG | Tidak ada |
| Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) | Tidak ada |
| Buku ber ISBN | Tidak ada |

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar di SD Pahlawan.

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi dan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar di SD Pahlawan.

3.1.2. Pelaksanaan

3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar dalam proses pembelajaran dan memberikan informasi dalam pembelajaran yang efektif bagi guru.

3.1.2.2. Menjelaskan materi peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan.

3.1.2.3. Menjelaskan materi kajian terhadap proses pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar.

3.1.2.4. Melaksanakan kegiatan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar di sekolah dasar pahlawan.

3.1.2.5. Melaksanakan kegiatan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar di sekolah dasar pahlawan.

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

4.2. Kelayakan Tim Pegusul

4.2.1 Yanti Yandri Kusumah, S.E., M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya

penelitian mengenai Pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar di SD Pahlawan dalam rangka meningkatkan mutu Pembelajaran dalam menilai siswa di SS Pahlawan..

- 4.2.2 Indriyanto, M.Pd. merupakan anggota tim 2 pengusul. Anggota tim 2 pengusul merupakan dosen program studi PGSD. Anggota Tim 2 berkoordinasi dengan ketua tim, anggota tim 1 pengusul dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 2 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

BAB V

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.3.000.000,- (Tiga Juta Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Ringkasan Anggaran Biaya

| 1. Honorarium | | | | Honor Per tahun |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|----------------|---------------------------|
| Honorarium | | | | |
| Ketua | | | | Rp 350.000,00 |
| Anggota (2 Orang) | | | | Rp 850.000,00 |
| Sub total | | | | Rp 1.200.000,00 |
| 2. Bahan Habis Pakai dan peralatan | | | | |
| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | Harga | Harga Peralatan Penunjang |
| ATK (Alat Peraga) | Operasional Kegiatan | 2 paket | Rp. 812.500,00 | Rp 1.425.000,00 |
| Spanduk | Operasional Kegiatan | 1 Buah | Rp. 125.000,00 | Rp 125.000,00 |
| Sub total | | | | Rp 1.450.000,00 |
| 3. Lain-lain | | | | |
| Material | Justifikasi Pemakaian | Kuantitas | Harga | Harga Peralatan Penunjang |
| Penyusunan Laporan | | 1 Paket | Rp 550.000,00 | Rp 550.000,00 |
| Sub total | | | | Rp 550.000,00 |
| Total Keseluruhan | | | | Rp 3.000.000,00 |

B. Jadwal Kegiatan

Jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

| No | Penerapan | Bulan | | | | | |
|----|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Sept | Okt | Nov | Des | Des | Jan |
| | Survey lapangan dan pembuatan proposal | ■ | ■ | ■ | | | |
| | Pelaksanaan | | | | ■ | | |
| | Pembuatan laporan | | | | | ■ | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | hasil | | | | | | |
| | Seminar dan publikasi | | | | | | |

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

V.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat di SD Pahlawan adalah sebagai berikut. (1) Pemberitahuan pada SD Pahlawan mitra yang akan dijadikan lokasi pengabdian. Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak SD pahalwan. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. (2) Sosialisasi program pengabdian, sosialisasi dilakukan dengan melakukan koordinasi dan menyampaikan pemberitahuan secara tertulis kepada guru SD Pahlawan (3) Penyusunan program pelatihan berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi SD Pahalwan, selanjutnya disusun program pelatihan.

V.2 Materi pada Sosialisasi

Proses pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan menggunakan metode ceramah bervariasi dan tanya jawab dalam penyajian konsep atau materi pendampingan, pemberian tugas, diskusi kelompok, dan pendampingan pada proses penyusunan Pengembangan Bahan Ajar. Selanjutnya untuk mengetahui penguasaan pengetahuan dan keterampilan, peserta dalam mendeskripsikan aktivitas belajar guru dan siswa di dalam penyusunan pengembangan bahan ajar maka dilakukan kegiatan simulasi. Pada kegiatan diskusi dan simulasi, peserta dibimbing oleh semua tim pelaksana. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini telah berlangsung dengan tertib dan lancar. Semua peserta telah berperan aktif, tekun, dan sungguh-sungguh selama berlangsungnya kegiatan. Indikator keberhasilan kegiatan ini adalah telah terjadi peningkatan penguasaan pengetahuan dan keterampilan peserta di dalam penyusunan pengembangan modul Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indah nya Keberagaman Di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Keberhasilan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini didukung oleh beberapa faktor sebagai berikut: 1) peserta memberikan respon positif dan penuh antusias dengan berperan aktif, tekun, dan sungguh-sungguh mengikuti kegiatan; 2) situasi penyuluhan yang kondusif dengan adanya sambutan positif dan antusias belajar dari peserta; 3) adanya kerjasama antar anggota tim dan pembagian tugas yang rasional. Faktor penghambat yang dijumpai pada kegiatan ini antara lain, (1) waktu pelaksanaan kegiatan pendampingan dirasa sangat terbatas, sementara materi yang disampaikan cukup padat. Sehingga tidak semua kelompok dapat mempresentasikan modul yang telah disusun; (2) peserta kegiatan sebagian sudah memiliki

pengetahuan tentang menyusun modul secara sederhana tetapi sebagian besar belum memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan modul berbasis kearifan lokal.

V.3 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Menganalisa Data dengan Pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar di SD Pahlawan.

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis kearifan lokal guru sekolah Dasar dilaksanakan untuk memudahkan guru dalam proses Belajar mengajar dengan menggunakan bahan ajar yang efektif dan menyenangkan bagi siswa dalam proses belajar mengajar serta siswa lebih mengerti dengan bahan ajar yang kita kembangkan dan dapat dipahami oleh siswa.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan agar senantiasa berupaya secara terus menerus mengembangkan kemampuannya.
2. Pelatihan ini dapat dilaksanakan secara berkesinambungan.

REFERENSI

- Andi Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ahmad Yani. 2009. *Pengembangan Materi dan Bahan Ajar Geografi*. Bandung: MGMP Geografi.
- Agil Dian P. 2013. “*Pengembangan Modul Dan Manajemen Bencana Berbantuan CD Interaktif Sebagai Bahan Ajar Geografi Di SMA Kabupaten Kendal*”. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Media & Business, LLC.
- Cresswel, J. W. 2015. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Fifth Edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Ika Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sari. 2014. *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Pribadi. Benny A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Print. Murray. (1993). *Curriculum Development and Design*, St. Leonard: Allen & Unwin, 1993. Samiton Pangellaha, Basuki Wibawa, Robinson Situmorang, (2019). Developing Learning Module “Smart Communication with Prospects” for Life Insurance Agents. International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 6, Issue 2, 2019
- Rachim, Ryan L. dan Fuad Nashori. 2007. “Nilai Budaya Jawa Dan Perilaku Nakal Remaja Jawa”. Jurnal Indigenous. Vol. 9, No. 1.
- Rahayu, Nuryanti Tri dkk., 2014. “Model Pewarisan Nilai-Nilai Budaya Jawa Melalui Pemanfaatan Upacara Ritual”. Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol. 12, No. 1.
- Rahman, Budhi Munawar (ed.). 1994. *Kontekstualisasi Doktrin Islam dalam Sejarah*. Jakarta: Paramadina

Smaldino E. Sharon, Lowther L. Deborah & Russel D, James. (2011). *Instructional Technology and Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. Jakarta:

Suparman, M. Atwi. (2012). *Disain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.

LAMPIRAN 1

Biodata Ketua Tim Pelaksana

A. Identitas

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 1. | Nama Lengkap | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| 2. | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3. | Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| 4. | NIP | 096542175 |
| 5. | NIDN | 1001018102 |
| 6. | TempatTanggalLahir | Pulau, 01 Januari 1981 |
| 7. | E-mail | Zizilia.yanti@gmail.com |
| 8. | No. Telepon/Hp | 085272188477 |
| 9. | Alamat Kantor | Jl. Nurmahyudin Lk. Tepi Air Kelurahan Pulau |
| 10. | No. Telepon/Faks | (0762) 21677, Fax (0762) 21677 |
| 11. | Lulusan yang Telah Dihilangkan | S1 = - orang, S2 = - orang |
| 12. | Mata Kuliah yang Diampu | 1. Pengelolaan pendidikan 2. Wawasan Budaya Melayu 3. Pengantar Ilmu Ekonomi |

B. Riwayat Pendidikan

| | S-1 | S-2 | S-3 |
|-----------------------------------|--|--|-----|
| Nama Perguruan Tinggi | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi | Universitas Riau | |
| Bidang Ilmu | Manajemen | Manajemen Pendidikan | |
| Tahun Masuk-Lulus | 2007- 2010 | 2011-2014 | |
| Judul Skripsi / Tesis / Disertasi | Pengaruh Komunikasi Kepemimpinan terhadap kepuasan kerja Karyawan Di STIKES Tuanku Tambusai Bangkinang | Implementasi Tentang Pengangkatan Pengawas Sekolah di Kota Pekanbaru | |
| Nama Pembimbing | 1. Dr. H. Zamhir Basem, M.M 2. Dr. Librina Tria Putri, SE., M.M | 1. Dr. H.Syakdanur Nas, MS 2. Dr. Rr.Sri Kartikowati, MA.,M.Buss | |

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
|----|---------------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | - | - | - |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan

dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Pengusul

Yanti Yandri Kusuma, S.E., M.Pd

Lampiran 2. Biodata Anggota Peneliti

A. Identitas

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 1. | Nama Lengkap | Indriyanto, M.Pd |
| 2. | Jenis Kelamin | Laki- laki |
| 3. | Jabatan Fungsional | - |
| 4. | NIP | - |
| 5. | NIDN | 1010126603 |
| 6. | Tempat Tanggal Lahir | Jakarta-Jatinegara/ 10 Desember 1966 |
| 7. | E-mail | |
| 8. | No. Telepon/Hp | 081371605692 |
| 9. | Alamat Kantor | Jl. Nurmahyudin Lk. Tepi Air Kelurahan Pulau |
| 10. | No. Telepon/Faks | (0762) 21677, Fax (0762) 21677 |
| 11. | Lulusan yang Telah Dihilangkan | S1 = - orang, S2 = - orang |
| 12. | Mata Kuliah yang Diampu | 1. Belajar dan Pembelajaran 2. Budaya Melayu SD |

B. Riwayat Pendidikan

| | S-1 | S-2 | S-3 |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|
| Nama Perguruan Tinggi | UNRI Pekanbaru | Universitas RIAU | |
| Bidang Ilmu | Administrasi Pendidikan | Administrasi Pendidikan | |
| Tahun Masuk-Lulus | | | |
| Judul Skripsi / Tesis / Disertasi | | | |
| Nama Pembimbing | | | |

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

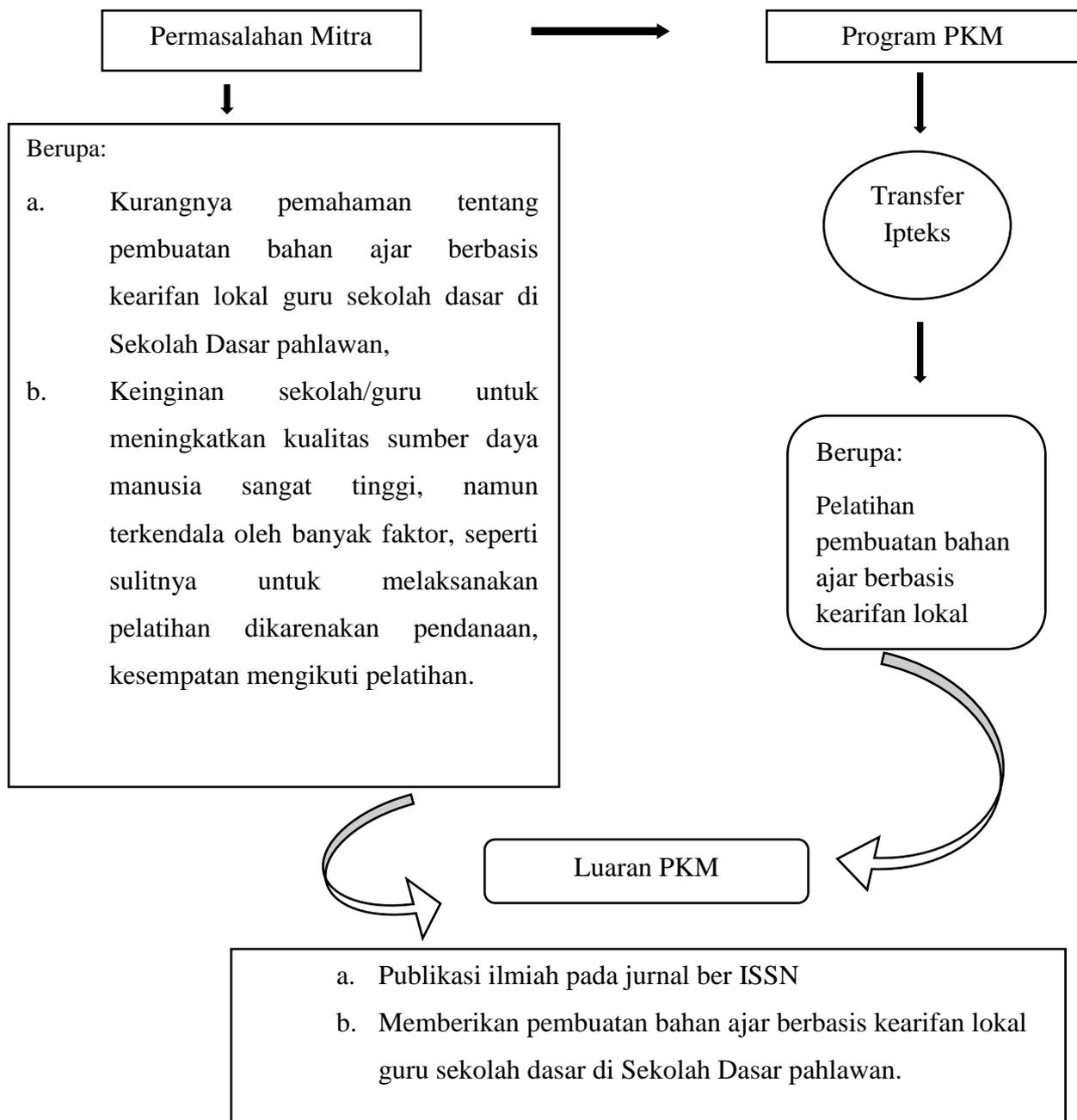
| No | Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
|----|---------------------------------|----------------------|------------------|
| 1 | - | - | - |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Pengusul

Indriyanto, M.Pd

LAMPIRAN 3

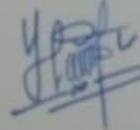


Gambar: Luaran program PKM

DAFTAR HADIR
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

| NO | NAMA | JABATAN | PARAF |
|-----|--------------------------|----------------|-------------|
| 1. | AFRIZA FAHMADHAMI, S.Pd | WALI KELAT | <i>anf.</i> |
| 2. | DEMI WULANDARI, S.Pd | KEPALA SEKOLAH | <i>Dem</i> |
| 3. | ATIMA PUTEIAMI, S.Pd | GURU | <i>ah</i> |
| 4. | ANDI, NVR FIDALUS, S.SOS | GURU MAPEL | <i>ah.</i> |
| 5. | FEEI ANUGERAH, S.Pd | GURU | <i>Fan</i> |
| 6. | LIZAWATI, S.Pd | GURU MAPEL | <i>Liz</i> |
| 7. | ROHALIYA, MAHASAEI, S.Pd | GURU | <i>Rah</i> |
| 8. | MUHAMMAD ILHAM, S.Pd | TU | <i>Mud</i> |
| 9. | POMI, S.Pd | GURU | <i>Pomi</i> |
| 10. | PERAYUTAMI | GURU | <i>Fen</i> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Bangkinang, Juli 2022
Ketua Tim Pengabdian kepada Masyarakat

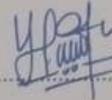


Yanti Yandri Kusuma, SE.,M.Pd

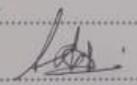
BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari ini, Senin tanggal Empat Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah dilakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SD Pahlawan Ridan Permai Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar oleh:

1. Yanti Yandri Kusuma, S.E.,M.Pd

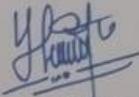
1.....

2. Indriyanto, M.Pd

2.....

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Koordinator



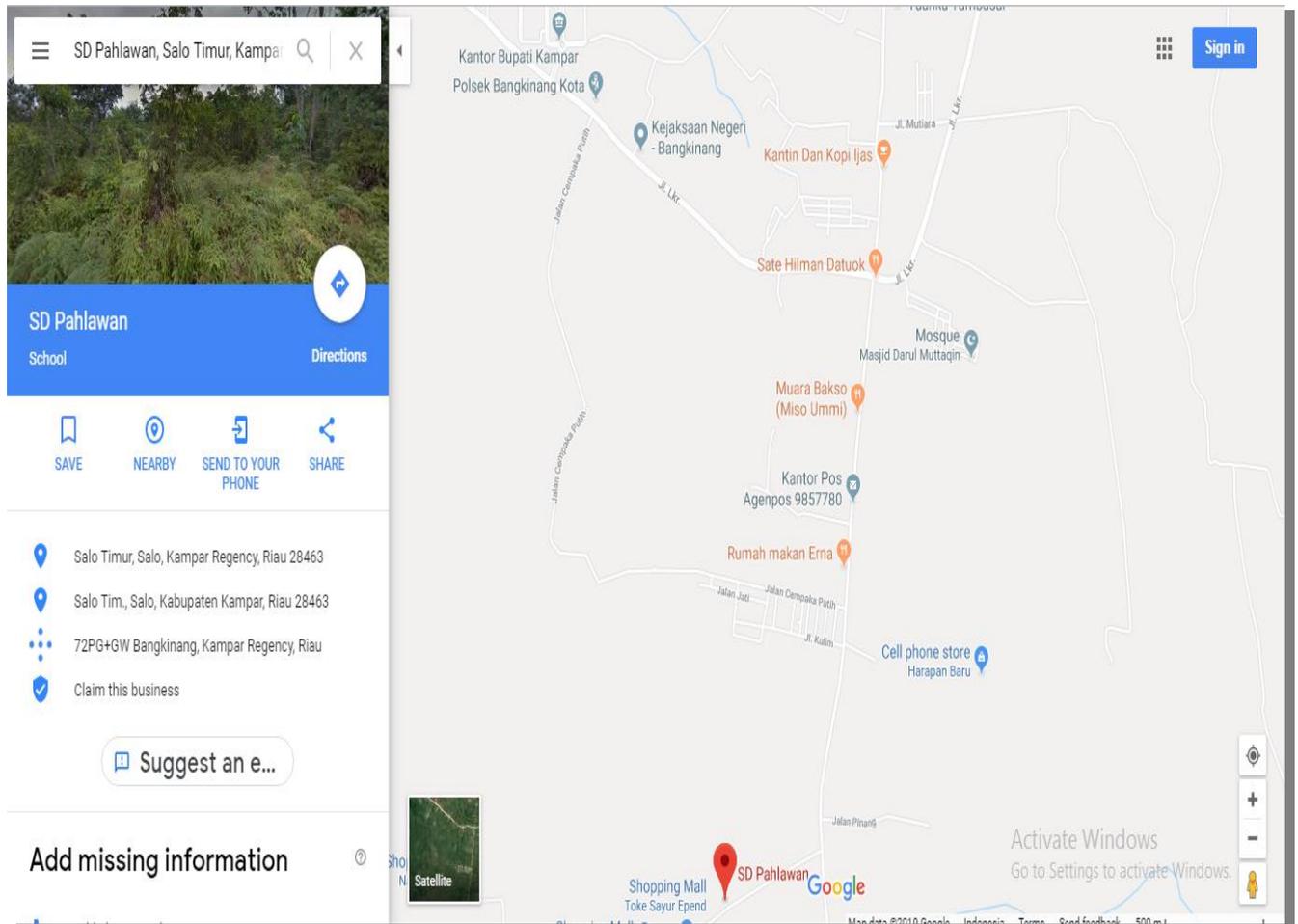
Yanti Yandri Kusuma,SE.,M.Pd
NIP.TT. 096.542.175



Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat


Drs. Musum Indra Daulay, M.Pd
NIP: FF. 096.542.108

LAMPIRAN 4



Gambar. Denah Lokasi SD Pahlawan

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI



1. SPT


UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
 e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id
 Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Kampar - Riau Kode Pos. 28412
 Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS
 Nomor : 167/LPPM/UPTT/VI/2022

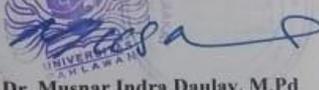
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

| | | | |
|---------|---|--------------------------------|------------|
| Nama | : | Yanti Yandri Kusuma, S.E, M.Pd | 1001018102 |
| | | Indriyanto, M.Pd | 1010126603 |
| | | Nadila Putri | |
| | | Aisyah | |
| Jabatan | : | Dosen Prodi S1 PGSD | |
| | | Mahasiswa Prodi S1 PGSD | |

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SD Pahlawan dengan kegiatan "Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar bagi Guru SD di SD Pahlawan" pada Juni Tahun 2022. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 29 Juni 2022
 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
 Ketua,


Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
 NIP – TT 096.542.108

Tembusan:
Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**KETERANGAN
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

| Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas | Berangkat | Tiba kembali |
|--|--|---|
| | Tanggal, tandatangan | Tanggal, tandatangan |
| | <p style="text-align: center;">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p style="text-align: center;"><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</u> NIP-TT. 096.542.108</p> | <p style="text-align: center;">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p style="text-align: center;"><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</u> NIP-TT. 096.542.108</p> |

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

| Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi | Tiba di | Berangkat dari |
|---|---|--|
| | Tanggal, tandatangan | Tanggal, tandatangan |
| |  <p style="text-align: center;">..... SD PAHLAWAN RIDAN BEBAK KEC. BANDAYEM KAB. KAMPAR LUNAWATI, S.Pd</p> |  <p style="text-align: center;">..... SD PAHLAWAN RIDAN BEBAK KEC. BANDAYEM KAB. KAMPAR LUNAWATI, S.Pd</p> |