

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU-
GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN KAMPAR**

oleh:

Ketua

Rusdial Marta, M.Pd

Anggota 1

Yenni Fitra Surya, M.Pd

Anggota 2

Dwi Viora, M.Pd

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
BANGKINANG
2022

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : **PELATIHAN PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN KAMPAR**

Kose/ Rumpun Ilmu : 793/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti

a. Nama Lengkap : **Rusdial Marta, M.Pd.**
b. NIDN : 1023039001
c. Jabatan Fungsional : **Lektor 300**
d. Program Studi : **PGSD**
e. Nomor HP : 0081266432727
f. Email : dial.fredo90@gmail.com

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : **Dwi Viora, M.Pd**
b. NIDN : 1022088901
c. Program Studi : **PGSD**

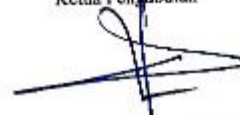
Anggota (2)

a. Nama : **Yenni Fitra Surya, M.Pd**
b. Nim : 1013029001
Mitra PKM : **SDN 018 Langgini**
Jarak PT ke Lokasi PKM : **12 km**
Biaya Pengabdian : **Rp 2.000.000**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Palawan Tuanku Tambusai


(Dr. Nurhasanah M.Pd.)
NIP-TT 096.542.104

Bangkinang,
Ketua Pengabdian


(Rusdial Marta, M.Pd.)
NIP-TT 096.542.137

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai


Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP-TT 096.542.108

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan.....	iv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1 Solusi yang Ditawarkan	3
2.2 Luaran	3
BAB 3 METODE PENELITIAN	5
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	5
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	7
BAB 5 PENUTUP	8
5.1 Simpulan	8
5.2 Saran	8
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	10

RINGKASAN

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah salah satu upaya yang dapat dilakukan seorang guru profesional dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Pelatihan penulisan PTK dalam kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan pemahaman guru-guru SD di Kabupaten Kampar tentang PTK, dan (2) Meningkatkan kemampuan guru dalam penulisan laporan PTK.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah metode ceramah dan demonstrasi. Metode ceramah untuk menyampaikan prinsip-prinsip PTK, prosedur PTK, implementasi PTK, dan prosedur penulisan laporan PTK, sedangkan metode demonstrasi untuk memberikan kesempatan berlatih kepada peserta mempraktekkan mulai dari penyusunan masalah dalam proses pembelajaran yang dapat dipecahkan melalui PTK, rancangan proposal PTK, hingga penulisan laporan PTK.

Kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dinilai cukup baik, dilihat dari keberhasilan target jumlah peserta pelatihan dinilai cukup baik (61,1%), ketercapaian tujuan pelatihan dinilai kurang baik (40,9%), ketercapaian target materi yang telah direncanakan dinilai baik (80%), dan kemampuan peserta dalam penguasaan materi dinilai baik (80%).

Kata Kunci: *Pelatihan, Penulisan, Penelitian Tindakan Kelas*

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Pendidikan mempunyai inti terjadinya interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam membantu peserta didik menguasai tujuan-tujuan pendidikan. Interaksi pendidikan dapat berlangsung di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, dimana akan mendukung peserta didik mengembangkan pengalaman pendidikannya. Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa “Pendidikan merupakan usaha sadar untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan”. Untuk mendukung peningkatan pendidikan di Indonesia, guru dituntut memiliki beberapa kompetensi.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa profesi guru sebagai agen pembelajaran mensyaratkan 4 (empat) kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Kompetensi profesional merupakan kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru profesional untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah melalui penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut Suharsimi Arikunto, dkk. (2008: 3), PTK merupakan pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Dalam PTK dikembangkan berbagai model pembelajaran yang dipakai sebagai salah satu variabel untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Melalui PTK permasalahan pendidikan dan pembelajaran dapat dikaji, ditingkatkan, dan dituntaskan, sehingga proses pendidikan dan pembelajaran berlangsung secara inovatif serta memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

Permasalahan yang dihadapi guru-guru SD di Kabupaten Kampar terkait PTK adalah keengganan guru melaksanakan PTK, implementasi PTK belum sesuai harapan, dan guru mengalami kendala dalam penulisan laporan PTK yang telah dilakukan. Berdasarkan uraian tersebut, mendorong Tim Pengabdian dari prodi PGSD untuk membantu memfasilitasi upaya peningkatan profesionalisme guru melalui pemberian materi PTK serta penyusunan proposal dan laporan PTK.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi

Solusi yang ditawarkan dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Memberi pelatihan terhadap guru-guru mengenai penulisan PTK.
2. Mempraktekkan penyusunan proposal dan laporan PTK.

2.2 Target Luaran

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat bagi Guru-Guru di Kabupaten Kampar yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Luaran Wajib

- a. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- b. Memberikan pelatihan bimbingan kelompok pada guru-guru

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 Melakukan koordinasi dengan Kepala Dinas dan Kepala Sekolah sebagai pemberian izin pelaksanaan pelatihan penyusunan PTK.

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan pembuatan PTK .

3.1.2. Pelaksanaan

3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pengertian dan manfaat bimbingan kelompok untuk guru-guru SD di Kabupaten Kampar .

3.1.2.3. Praktek bimbingan kelompok untuk guru-guru SD Kabupaten Kampar.

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari pengamatan praktik bimbingan kelompok guru SD Kabupaten Kampar. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian. Observasi dilakukan terhadap praktik bimbingan kelompok oleh para guru mitra. Beberapa hal yang diobservasi adalah kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses ini. Kendala yang dihadapi beberapa guru masih bingung dalam langkah awal melakukan bimbingan kelompok . Namun melalui pelatihan yang dipandu oleh dosen pelaksana kegiatan, guru pada akhirnya dapat memahami dan menerapkan bimbingan kelompok.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan. Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan

terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan penguasaan dan pemahaman guru dalam praktik bimbingan kelompok bagi guru-guru SD Kabupaten Kampar.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

4.2. Kelayakan Tim Pengusul

- 4.2.1 Rusdial Marta, M.Pd sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian Hibah Ristek Dikti dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan dan profesionalisme dalam pembelajaran.
- 4.2.2 Yenni Fitra Surya, M.Pd merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PGSD . Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.
- 4.2.3 Dwi Viora, M.Pd merupakan anggota tim 2 pengusul. Anggota tim 2 pengusul merupakan dosen program studi Pendidikan Matematika. Anggota tim 2 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 2 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 2 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

BAB 5

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 2.000.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan

Tabel 4.1. Ringkasan Anggaran Biaya ini dijelaskan pada table berikut ini:

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah barang	Satuan	Jumlah
1	Honor mahasiswa	2 orang	150.000	300.000
2	Spanduk	1 bh	150.000	150.000
3	Bahan habis pakai			850.000
4	BBM	4 orang	25.000	100.000
5	Konsumsi snek	10 orang	10.000	200.000
6	Konsumsi nasi	10 orang	10.000	400.000
Total				2.000.000

4.2 Jadwal Pelaksanaan

No	Penerapan	Bulan					
		Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Juli
1	Survey lapangan dan pembuatan proposal						
2	Pelaksanaan						
3	Pembuatan laporan hasil						
4	Seminar dan publikasi						

BAB 6

HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

6.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian dosen berjudul "Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru-Guru SD di Kabupaten Kampar", dilakukan dengan acara tatap muka yang diselenggarakan di Gedung Guru Kampar pada hari rabu, tanggal 25 Mei 2022. Pertemuan ini dihadiri oleh 30 orang guru (daftar hadir peserta terlampir). Agenda kegiatan pengabdian di Gedung Guru dilakukan pemaparan materi dengan nara sumber adalah tim pengabdi yang berjumlah 2 (dua) orang. Penyampaian materi dari tim pengabdi, antara lain: materi PTK (prinsip, prosedur, dan implementasi) dan materi penulisan laporan PTK. Penyampaian materi kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab mengenai berbagai kendala yang dihadapi guru dalam PTK termasuk dalam penulisan laporannya. Kegiatan pengabdian kemudian diikuti dengan praktik berupa penyusunan judul PTK, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan bentuk tindakan yang akan dilakukan.

Kegiatan pengabdian dilanjutkan dengan pemberian tugas individu pada para guru SD untuk membuat proposal PTK atau menulis laporan PTK dalam kurun waktu 2 (dua) minggu. Tugas individu bagi guru dikumpulkan secara kolektif melalui KKG dan diberikan kepada tim pengabdi untuk mendapatkan masukan dalam rangka perbaikan. Pendampingan dilakukan oleh tim pengabdi dengan harapan semakin banyak guru-guru SD di Kabupaten Kampar yang mengimplementasikan PTK dan sekaligus menulis laporannya.

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dilihat berdasarkan beberapa komponen yaitu Target peserta pelatihan atau khalayak sasaran adalah 36 orang guru SD yang tergabung dalam KKG Kabupaten Kampar. Dalam pelaksanaannya kegiatan ini diikuti oleh 30 orang guru karena ada beberapa guru yang mempunyai kegiatan di sekolah masing-masing. Dengan demikian ketercapaian target jumlah peserta pelatihan adalah 61,1% atau dapat dinilai cukup baik, Ketercapaian tujuan pelatihan dapat dinilai kurang baik. Dalam kurun waktu 2 (dua)

minggu sebanyak 9 orang guru (39,9%) telah berusaha menyusun proposal PTK. Kendala yang dihadapi para guru dalam pengerjaan tugas individu adalah kesibukan di sekolah dan masih minimnya kemampuan menulis, oleh karena itu perlu adanya pengalakan budaya menulis. Dalam kegiatan pengabdian ini, tim pengabdi berusaha melakukan pendampingan bagi bapak/ibu guru SD di Kabupaten Kampar yang tertarik mengimplementasikan PTK dan berlatih menulis laporannya, Ketercapaian target materi yang telah direncanakan. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan pada kegiatan pengabdian ini dapat dinilai baik (80%). Semua materi yang telah direncanakan dapat disampaikan kepada peserta, meskipun karena keterbatasan waktu ada beberapa materi yang hanya disampaikan secara garis besar, dan Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi dapat dinilai baik (80%). Hal ini dapat dilihat dari kemampuan bapak/ibu guru dalam kegiatan praktik berupa penyusunan judul PTK, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan bentuk tindakan yang akan dilakukan, disamping antusiasme dalam acara tatap muka dengan memberikan beberapa pertanyaan.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian bagi guru-guru SD di Kabupaten Kampar diukur dari keempat komponen di atas dapat dinilai cukup baik. Hal ini berkat dukungan banyak pihak, terutama KKG Kabupaten Kampar.

6.2 PENUTUP

6.2.1 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Tim PKM Jurusan PGSD dengan metode ceramah dan demonstrasi telah mampu meningkatkan pemahaman guru-guru SD di Kabupaten Kampar tentang PTK dan diharapkan guru dapat sekaligus menulis laporannya dan Penulisan laporan PTK diharapkan sebagai salah satu upaya pengembangan profesi dan sekaligus membantu guru dalam pencapaian angka kredit yang diperlukan untuk kenaikan pangkat.

6.2.2 Saran

Agar pelaksanaan kegiatan pengabdian tentang PTK dapat mencapai sasaran yang diharapkan, maka perlu adanya observasi lapangan mengenai kebutuhan guru-guru SD di wilayah yang menjadi lokasi pengabdian dan Kegiatan pengabdian yang sejenis diharapkan dapat dilakukan pada tahun-tahun berikutnya di lokasi lain untuk menjembatani antara pihak perguruan tinggi dan sekolah untuk ikut serta meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Mulyasa, H.E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Roakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen*.

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Wina Sanjaya. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Biodata Ketua Pengusul

A. Identitas Ketua

1.	Nama Lengkap	Rusdial Marta, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	096542147
5.	NIDN	1023039001
6.	Tempat Tanggal Lahir	Padang, 23 Maret 1990
7.	E-mail	dial.fredo90@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	082166432727
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Psikologi Pendidikan 2. Perkembangan peserta didik 3. Pengelolaan pendidikan 4. Pengelolaan kelas 5. Pembelajaran terpadu

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang	
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	

Tahun Masuk-Lulus	2007- 2011	2012-2015	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Peningkatan hasil belajar Penjumlahan Pecahan Penyebut berbeda dengan menggunakan pendekatan CTL di SD 05 Air Tawar Barat padang	Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Penjumlahan Pecahan Penyebut berbeda dengan menggunakan pendekatan CTL di SD 05 Air Tawar Barat padang	
Nama Pembimbing	1. Dr. Mardiah harun, M.Ed 2. Dra. Masnila Deti, S.Pd, M.Pd	1. Dr. Mardiah harun, M.Ed 2. Dr. Yuni Ahda, M.Si	

C. Riwayat Penelitian Dalam 5 Tahun

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

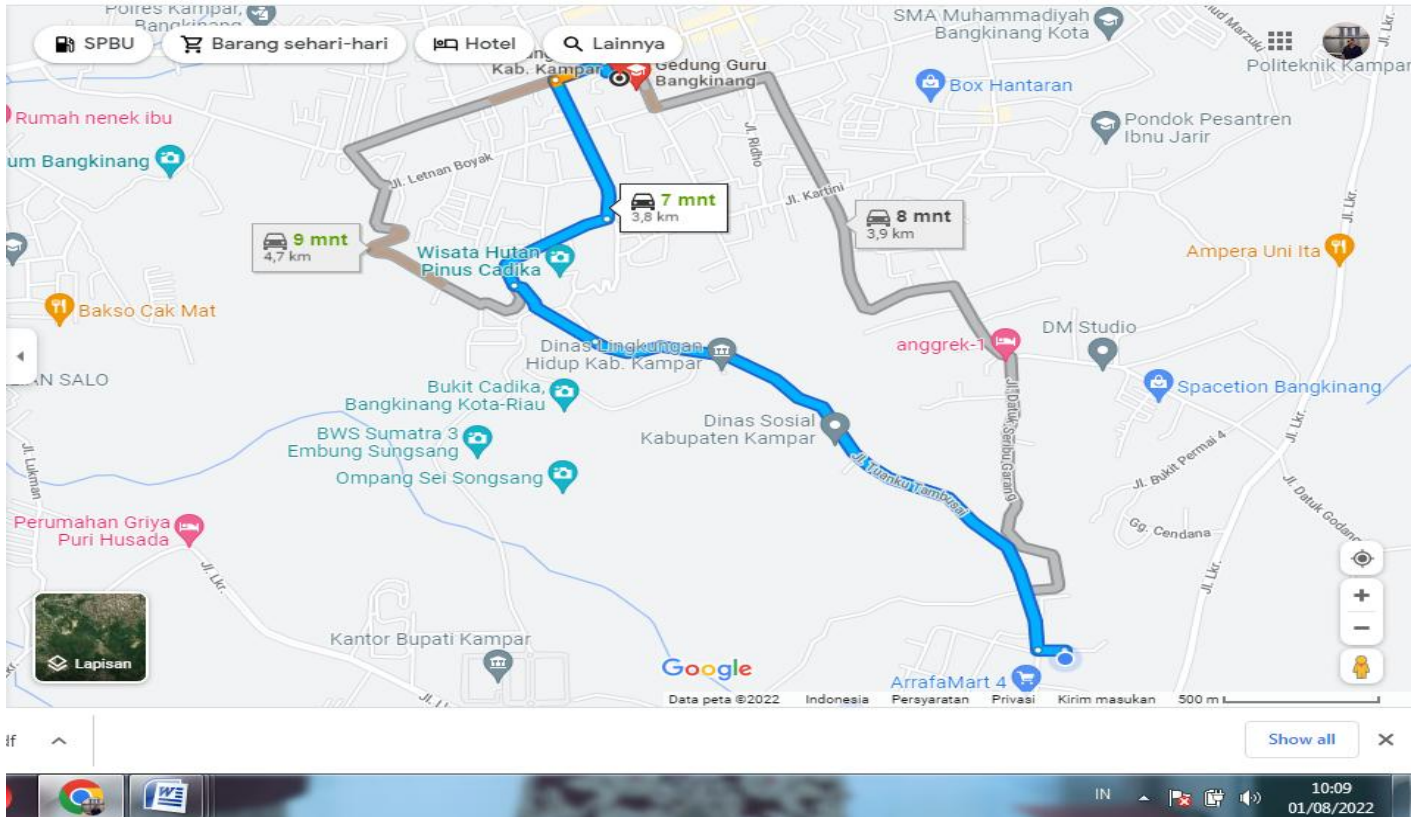
Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah.

Bangkinang, 2022
Pengusul

Rusdial Marta, M.Pd

DENAH LOKASI PENGABDIAN



DOKUMENTASI





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppan.tambusai@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Kampar - Riau Kode Pos. 28412

Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 024 /LPPM/UPTT/V/2022

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Rusdial Marta, M.Pd	1023039001
		Yenni Fitra Surya, M.Pd	1013029002
		Dwi Viora, M.Pd	1022088901
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 PGSD	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SD Se-Kabupaten Kampar dengan kegiatan
"Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru-guru Sekolah Dasar di
Kabupaten Kampar" pada Mei Tahun 2022. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang
bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada
Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 23 Mei 2022
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


Dr. Musnan Indri Daulay, M.Pd
NIP. 071 096.542.108

Tembusan:

Rector Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai