



**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

---

Judul Pengabdian : Senam Ceria Anak di KB Pelita Hati

Kose/ Rumpun Ilmu : 801/ Pendidikan Anak Usia Dini

Peneliti

g. Nama Lengkap : Melvi Lesmana Alim, M.Pd.

h. NIDN : 1006058204

i. Jabatan Fungsional : Lektor

j. Program Studi : PG-PAUD

k. Nomor HP : 085294866786

l. Email : melvilesmana97@gmail.com

Anggota (1)

d. Nama Lengkap : Joni, M.Pd

e. NIDN : 1001097901

f. Program Studi : PG-PAUD

Anggota (2)

a. Nama : Aini Safitri

b. Nim : 2086207001

Mitra Penelitian : KB Pelita hati

Jarak PT ke Lokasi :

Biaya Penelitian : Rp. 3.000.000

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



(D. Nurmalina, M.Pd)  
NIP-TT 096.542.104

Bangkinang, 25 Juli 2022  
Ketua Peneliti



(Melvi Lesmana Alim, M.Pd)  
NIP-TT 096.542.100

Menyetujui,  
Ketua L.PPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



(Musnar Indra Dauly, M.Pd)  
NIP-TT 096.542.108



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>i</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1..Analisis Situasi .....	1
1.2..Permasalahan Mitra .....	2
<b>BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN .....</b>	<b>3</b>
2.1..Solusi yang Ditawarkan .....	3
2.2..Luaran .....	3
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>4</b>
3.1..Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan .....	4
<b>BAB 4 KELAYAKAN PAKAR .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....</b>	<b>9</b>
5.1 Anggaran Biaya .....	9
5.2 Jadwal Kegiatan .....	9
<b>BAB 6 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>12</b>
<b>BAB 7 PENUTUP.....</b>	<b>14</b>
7.1 Simpulan.....	14
7.2 Saran.....	14
<b>REFERENSI .....</b>	<b>15</b>

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Analisis Situasi**

Kegiatan pengabdian masyarakat yang di laksanakan merupakan penunjang dalam melaksanakan tri darma perguruan tinggi, salah satu nya adalah melaksanakan pengabdian masyarakat pada Kelompok Bermain (KB) sebagai salah satu bentuk lembaga pendidikan anak usia dini yang dalam proses pembelajarannya menekankan pada prinsip bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain. Bermain adalah bagian integral dalam kehidupan setiap anak dan merupakan cara yang paling baik untuk mengembangkan potensi anak secara optimal. Penggunaan metode bermain disesuaikan dengan perkembangan anak (keperluan usia anak). Permainan yang digunakan anak KB adalah permainan yang merangsang kreativitas dan menyenangkan (tidak ada unsur pemaksaan) dan sederhana. Demikian juga olahraga untuk anak KB harus disesuaikan dengan usia perkembangan dan kebutuhannya. Pembinaan pengembangan motorik di KB merupakan salah satu kegiatan yang dapat mengembangkan aspek motorik kasar secara optimal dan dapat merangsang perkembangan otak anak.

Perkembangan motorik terbagi menjadi dua bagian, yaitu motorik kasar dan motorik halus. Motorik kasar terbentuk saat anak mulai memiliki koordinasi dan keseimbangan hampir sama seperti orang dewasa. Motorik kasar adalah kemampuan yang membutuhkan koordinasi sebagian besar tubuh anak. Untuk merangsang motorik kasar anak dapat dilakukan dengan melatih anak untuk melompat, memanjat, berlari, berjinjit, berjalan dan sebagainya. Sedangkan motorik halus adalah gerakan yang menggunakan otot - otot halus yang banyak di pengaruhi oleh kesempatan belajar dan berlatih, seperti memindahkan benda dari tangan, mencoret - coret, menyusun balok, menulis dan lain – lain.

Dalam Kegiatan pengembangan fisik motorik mencakup kegiatan yang mengarah pada kegiatan untuk melatih motorik kasar yang terdiri atas gerakan jalan, lari, lompat, senam, keterampilan dengan bola, keterampilan menggunakan peralatan, menari, latihan ritmik dengan gerak gabungan. Hurlock menjelaskan kemampuan motorik kasar sebagai pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinir antara susunan saraf, otot, otak, dan spinal cord, yaitu kemampuan yang diperlukan sejak usia balita sebagai bagian dari pertumbuhan dan perkembangan anak.

Ada beberapa kegiatan yang dapat mengembangkan gerakan motorik kasar anak, misalnya aktivitas berjalan di atas papan, olahraga (melompat tali, renang, sepak bola, bulu tangkis, senam, bersepeda, menari, atau bermain drama). Kegiatan-kegiatan tersebut selain menyenangkan untuk anak-anak juga dapat melatih rasa percaya diri anak. Banyak cara untuk mengembangkan fisik motorik anak salah satunya dengan senam. Senam merupakan salah satu aktivitas fisik yang dapat dikembangkan anak. Gerakan-gerakan senam dapat mendukung perkembangan jasmani anak seperti kekuatan dan daya tahan otot. Metode yang dapat digunakan oleh guru dalam peningkatan motorik kasar anak adalah melalui senam.

Menurut Hibana didalam sebuah gerakan-gerakan senam bertujuan untuk mengembangkan motorik kasar pada anak 12 Anak dapat mengamati gerakan-gerakan yang dilakukan teman-temannya atau yang sudah dilatihkan kepadanya, kemudian mengingat gerakan-gerakan motorik yang telah dilakukan untuk memperbaiki gerakannya. Sebelum mampu memadukan aktivitas motorik yang kompleks anak-anak juga harus memiliki keterampilan dasar terlebih dahulu dengan anak mampu bergerak sesuai dengan kemampuan anak yang dimiliki.

Senam merupakan salah satu kegiatan yang dapat merangsang perkembangan fisik motorik anak usia dini. Senam dengan diiringi musik dan lagu menjadikan kecerdasan musik anak pun turut terbina. Imam Hidayat menyatakan bahwa secara umum senam dapat diartikan suatu latihan tubuh yang dipilih dan diciptakan dengan sengaja dan berencana,

disusun secara sistematis dengan tujuan membentuk dan mengembangkan pribadi secara harmonis. Lebih lanjut, Agus Mahendra menyatakan bahwa senam sebagai suatu latihan tubuh yang dipilih dan dikonstruksi dengan sengaja, dilakukan secara sadar dan terencana, disusun secara sistematis dengan tujuan meningkatkan kesegaran jasmani, mengembangkan keterampilan, dan menanamkan nilai-nilai mental spiritual.

Senam dapat membantu perkembangan kemampuan gerak lokomotor seperti berjalan, berlari, melompat, skipping, berlari cepat, dan berjalan, sedangkan kemampuan gerak nonlokomotor seperti keseimbangan, memutar badan, berbalik arah, dan melipat badan. Kegiatan tersebut membantu anak-anak untuk dasar-dasar kecerdasan otak, keseimbangan, dan koordinasi.

## **1.2. Permasalahan Mitra**

1. Masih banyak anak-anak yang malas untuk melakukan gerakan-gerakan senam.
2. Kemampuan anak dalam melakukan gerakan senam belum berkembang sesuai dengan harapan
3. Masih banyak anak-anak dalam melakukan gerakan tidak sesuai dengan irama

## BAB II

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

#### 2.1. Solusi yang ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi permasalahan tentang pola hidup sehat dengan cara senam sehat dalam menemukan solusi dari permasalahan. Adapun solusi yang ditawarkan oleh tim pengusul program pengabdian adalah dengan mengadakan kreasi senam ceria. Melalui Kegiatan ini dapat membantu perkembangan motorik kasar anak dengan aktivitas yang menyenangkan. Pendidikan Anak Usia Dini di KB Pelita hati sungai pinang. Setelah adanya pengabdian ini diharapkan anak-anak, orang tua dan guru dapat menjadikan kreasi senam ceriasa sebagai alternative pengembangan untuk mengembangkan motorik kasar anak .

#### 2.2. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### 2.2.1. Luaran

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal nasional
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional tidak terakreditasi	
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial,	

	politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	
	Luaran Tambahan	
1	Perbaikan di jurnal internasional	
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	
3	Inovasi baru TTG	
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	
5	Buku ber ISBN	

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah dengan memberikan pengetahuan tentang senam ceria dan berikut ini adalah langkah-langkah kreasi senam ceria tersebut:

Berikut langkah-langkah dalam gerakan senam :

- a. Langkah biasa, yaitu dengan cara berdiri dengan tegap sambil merentangkan kedua tangan dan dilanjut melangkahkan kaki kiri dan disusul dengan kaki kanan.
- b. Gerakan kedua yaitu langkah rapat, dengan cara berdiri dengan sikap tegap, kaki kanan dilangkahkan kedepan hitungan selanjutnya kaki kiri kemudian kaki kanan dan kiri dirapatkan.
- c. Gerakan ketiga yaitu langkah keseimbangan, dengan cara berdiri dengan kedua tangan direntangkan, selanjutnya hitungan pertama melangkahkan kaki kiri kedepan dengan disusul dengan kaki kanan, sebelum kaki kanan diangkat tumit masih terangkat.
- d. Gerakan keempat yaitu ayunan tangan kebelakang, dengan cara anak berdiri dengan tegak, hitungan satu ayunkan kedua lengan kanan dan kiri kebelakang, hitungan kedua lengan kanan dan kiri diayunkan kedepan
- e. Gerakan kelima yaitu mengayunkan lengan dari depan kesamping, dengan cara sikap pertama berdiri tegak dengan kedua tangan direntangkan, hitungan pertama ayunkan lengan kiri dan kanan kearah sebelah kanan, selanjutnya diayunkan kekiri.
- f. Gerakan keenam yaitu mengayunkan lengan kesamping dengan memindahkan berat badan, dengan cara badan tegak sambil mengayunkan badan kekiri, hitungan kedua mengayunkan badan kekanan, selanjutnya ayunkan lengan dan badan kearah kanan dan kiri bergantian.

Selain melakukan senam ceria, kegiatan ini juga memberikan demonstrasi kepada siswa tentang teknik senam yang menyenangkan. Pengetahuan diukur

dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara kepada anak. Data dikumpulkan sebelum diberikan senam dan setelah diberikan senam. Media yang digunakan adalah leaflet, infokus dan video senam. Waktu pelaksanaan pengabdian adalah tanggal 17 Juni 2022 dengan jumlah peserta 15 orang. Pengabdian dilaksanakan di KB Pelita Hati Sungai Pinang.

## BAB IV

### KELAYAKAN KEPAKARAN

Dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat ini, diperlukan seseorang yang memiliki pengetahuan mengenai cuci tangan yang benar

<b>Ketua pengusul</b>		
<b>Nama</b>	<b>Bidang keahlian</b>	<b>Tugas</b>
Melvi lesmana Alim, M.Pd	Ilmu pendidikan Anak usia dini	Memimpin dan mengkoordinasikan seluruh tahapan kegiatan mulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan tahap pelaporan hasil pengabdian masyarakat serta menyajikan materi.
<b>Anggota pengusul</b>		
Joni, M.Pd	Ilmu pendidikan Anak usia dini	Membantu ketua pengusul dalam mempersiapkan kegiatan pengabdian masyarakat.
Sri Hardianti, SST, M.Si	Kebidanan	Membantu ketua pengusul dalam mempersiapkan kegiatan pengabdian masyarakat.

**BAB V**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**5.1 Anggran Biaya**

Total biaya yang diusulkan adalah sebesar Rp. **3.000.000,-** (Tiga Juta Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 5.1

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Bahan habis pakai dan Peralatan	
<b>Jumlah</b>		<b>3.000.000</b>

**Tabel.5.2**

**Ringkasan Anggaran Biaya**

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
<b>1.</b>	<b>Honorarium</b>				
	a. Honorarium Koordinator Pengabdian/Perekayasa	OB	1	Rp. 200.000	200.000
	b. Pembantu Pengabdian/Perekayasa	OJ	3	Rp. 25.000	75.000
	c. Honorarium Petugas Survei	OR	3	Rp. 25.000	75.000
<b>Subtotal Honorarium</b>					<b>350.000</b>
<b>2</b>	<b>Bahan Pengabdian</b>				
	a. ATK				
	1) Stiker anak sehat	Rim	1	50.000	50.000
	2) Double tip	kotak	1	15.000	15.000
	b. Bahan Pengabdian Habis Pakai	OK			
	1) Sabun cuci tangan	Batol	4		
	2) Peralatan senam	set	1	300.000	300.000
	3) Masker				
	4) Spanduk	kotak	2	15.000	30.000
			1	200.000	200.000

<b>Subtotal Bahan Penelitian</b>					<b>931.500</b>
3.	Pengumpulan Data				
	a. Transport	Ok	2	7.650	200.000
	b. Biaya Konsumsi	Ok	30	150.000	450.000
<b>Subtotal biaya pengumpulan data</b>					<b>650.000</b>
<b>4. Pelaporan, Luaran Penelitian</b>					
	b. Foto Copy Proposal dan Laporan, dll	OK	200	Rp. 150	30.000
	c. Jilid Laporan	OK	3	Rp. 10000	30.000
	d. Luaran Penelitian 1) Publikasi pada media masa cetak/online 2) Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/ Prosiding Jurnal Nasional Tidak	OK	Con Con	750.000	750.000
	3) Jurnal Nasional Terakreditasi 4) Jurnal Internasional				
<b>Subtotal biaya Laporan dan Luaran Penelitian</b>					<b>1.080.000</b>
<b>Total</b>					<b>3.000.000</b>

## 5.2 4.3.Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut :

Tabel .3

Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Minggu Ke			
		1 April	2 Mei	3 Juni	4 Juli
1	Survei lapangan				
2	Penyuluhan tentang pola hidup sehat				
3	Edukasi manfaat senam bagi kesehatan				

## **BAB V**

### **HASIL**

#### **5.1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM**

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat diuraikan melalui 2 (dua) tahapan kegiatan, yaitu persiapan dan pelaksanaan. Pada tahap persiapan yang merupakan perencanaan program pengabdian dilakukan kegiatan sebagai berikut :

1. Koordinasi dengan pihak KB Pelita Hati
2. Koordinasi dengan pihak Sekolah dilakukan dengan Kepala KB Pelita Hati sekolah menerima dan mendukung kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Tim.
3. Penetapan waktu penyuluhan
4. Pelaksanaan penyuluhan berdasarkan kesepakatan dengan Kepala KB Permata Bundayang dilakukan pada hari Jum'at , tanggal 21 Juni 2022.
5. Penentuan sasaran dan target peserta pelatihan
6. Dari koordinasi Kepala KB Pelita Hati maka sasaran penyuluhan adalah anak-anak KB Pelita Hati yaitu dengan target peserta penyuluhan sebanyak 15 orang.
7. Perencanaan materi penyuluhan
8. Materi penyuluhan yang telah direncanakan oleh tim pengabdian adalah mempraktekan kreasi senam ceria pada anak KB Pelita Hati.

## **5.2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM**

Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di KB Pelita Hati Sungai Pinang pada tanggal 21 Juni 2022 dengan tema kreasi senam ceria untuk mengembangkan motorik kasar anak. Dalam pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan anak-anak KB Pelita Hati yang berjumlah 15 orang, dikarenakan situasi belum kondusif dan masih mamatuhi ProKes maka tidak semua anak KB Pelita Hati yang bisa hadir dalam kegiatan senam ini. Dalam kegiatan PKM ini bisa berjalan dengan lancar berkat dukungan dan kerjasama dengan guru - guru KB Pelita Hati tersebut. Anak-anak juga antusias mendengarkan penjelasan tentang aktivitas kreasi senam ceria yang menyenangkan. Dalam pelaksanaan kegiatan senam ceria ini di harapkan anak-anak lebih bersemangat. Aktivitas senam ceria ini diharap bisa untuk meningkatkan dan mengembangkan perkembangan fisik motorik anak KB Pelita Hati Sungai Pinang.

### **RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA**

Rencana tahapan Pengabdian kepada masyarakat untuk selanjutnya yang dilakukan adalah menyusun laporan PKM dan membuat Artikel.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Anak- anak KB Pelita Hati sudah bisa mempraktekkan kreasi senam ceria untuk meningkat perkembangan motorik anak.

#### **B. Saran**

Diharapkan kepada bunda-bunda KB Pelita Hati agar dapat mempraktekan kepada anak KB Pelita Hati untuk sering melakukan kreasi senam ceria ini agar sehat dan bahagia dalam melakukan aktivitas.

## REFERENSI

- Aiello. (2008). *Effect of Hand Hygiene on Infectious Disease Risk in the Community Setting: A Meta-Analysis. American Journal of Public Health* 2008, 98 (8):1372–1381
- Burton, M., Cobb, E., G, Curtis, V Donachie, P., Judah., Schmidit, W. 2011. *The effect of handwashing with water or soap on bacterial contamination of hands. Int. J. Environ. Res. Public Health*, 8, 97–104. doi:10.3390/ijerph8010097
- Desiyanto., & Djannah.2013.Efektifitas Mencuci Tangan Menggunakan Cairan Pembersih Tangan Antiseptik (Hand Sanitizer) Terhadap Jumlah Angka Kuman, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol.2 No.2.
- Departemen Kesehatan RI. (2009). Panduan Penyelenggaraan Cuci Tangan Pakai Sabun Sedunia (HCTPS). Jakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 36 tahun 2009 tentang *Kesehatan*
- WHO. (2009). *Guidelines on Hand Hygiene in Healthcare*. Geneva: WHO.
- Zuraidah, Y. 2013. *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Mencuci Tangan Dengan Benar Pada Siswa SD Kota Lubuklinggau Tahun 2013. Jurnal fakultas keperawatan. Politeknik Kesehatan Palembang*

## Biodata Anggota Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Melvi Lesmana Alim, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan fungsional	Lektor
4.	Jabatan Struktural	Tenaga pengajar
5.	NIP	096.542.100
6.	NIDN	1006058204
7.	Tempat Tanggal Lahir	Pekanbaru/ 6 mei 1982
8.	e-mail	<a href="mailto:melvilesmana97@gmail.com">melvilesmana97@gmail.com</a>
9.	No Telepon/ HP	0852 9486 6786
10	Alamat kantor	Jln. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kab. Kampar Prop. Riau
11	No Telepon/ Faks	(0762) 21677
12	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
13	Mata Kuliah Yang Diampu	

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi			-
Bidang Ilmu			-
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi			-
Nama Pembimbing/Promotor			

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Satuan Hasil</b>	<b>Keterangan/ Bukti Fisik</b>

**E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir**

<b>No</b>	<b>Tahun</b>	<b>Judul Pengabdian Kepada Masyarakat</b>	<b>Pendanaan</b>	
			<b>Sumber</b>	<b>Jumlah (RP)</b>

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan laporan pengabdian kepada masyarakat.

Bangkinang, Juni 2022

Pengusul

**(Melvi Lesmana Alim, M.Pd)**

Dokimetasi



Peta LOKasi



Pelita Hati Bunda



absen

**ABSEN KREASI SENAM CERIA FISIK MOTORIK KASAR ANAK DI KB PELITA  
HATI SUNGAI PINANG**

NO	NAMA	UMUR
1	Agus	5 th
2	Siska	4 th
3	Romi	5 th
4	dilla	5 th
5	Soni	5 th
6	Angga	5 th
7	Dewi	4 th
8	Zahara	4 th
9	Lia	3 th
10	Gham	5 th
11	Bombi	5 th
12	Nabila	4 th
13	Ardam	5 th
14	Intan	5 th
15	Mutiara	4 th
16		
17		
18		

### BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari ini sabtu tanggal Enam Belas bulan Juli Tahun dua ribu dua dua pukul 07.00 wib tempat di KB Pelita hati yang telah dilaksanakan Pengabdian Masyarakat atas nama Melvi Lesmana Alim, M.Pd dan Anggota Joni, M.Pd. Prodi PG- PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dengan tema :

“Senam Ceria Anak di KB Pelita Hati”

Pemberi Materi



( Melvi Lesmana Alim, M.Pd.)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



(Alvi Susanti, S.Pd)

Ketua

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,



Dr. Musnif Indra Daulay, M.Pd.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail: lppm.tambusai@yahoo.co.id  
Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Kampar - Riau Kode Pos 28412  
Telp: (0762)21677, 085278005611, 085211804568

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : 146 /LPPM/UPTT/VI/2022

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	1006058204
	Joni, M.Pd	1001097901
	Aini Sapitri	
Jabatan	: Dosen Prodi S1 PG PAUD	
	Mahasiswa Prodi S1 PG PAUD	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di KB Pelita Hati dengan kegiatan "Senam Ceria Anak di KB Pelita Hati" pada Juni Tahun 2022. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 21 Juni 2022  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Ketua,  
  
**Dr. Musman Indra Daulay, M.Pd**  
 NIP. - 11 096.542.108

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dipindai dengan CamScanner

**KETERANGAN  
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat , ,	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p style="text-align: center;">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p style="text-align: center;"><u>Dr. Muznar Indra Daulay, M.Pd</u> NIP-TT. 096.542.108</p>	<p style="text-align: center;">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p style="text-align: center;"><u>Dr. Muznar Indra Daulay, M.Pd</u> NIP-TT. 096.542.108</p>

**DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI**

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
		