

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 742/Pendidikan Bahasa Inggris

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



PELATIHAN CARA CEPAT PENINGKATAN SPEAKING DI SMAN 2 KUOK

Diusulkan Oleh:

PUTRI ASILESTARI, M.Pd (1011018901) (KETUA PENGUSUL)

WIDA RIANTI, M.Pd (1029028302) (ANGGOTA)

RESKY AYU (1888203014) (ANGGOTA)

MIFTAHUL JANNAH (1888203026) (ANGGOTA)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

TAHUN AJARAN 2021/2022

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : **Pelatihan Cara Cepat Peningkatan Speaking di SMAN 2 Kuok**

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 742/Pendidikan Bahasa Inggris:

Ketua

g. Nama Lengkap : Putri Asilestari, M.Pd
h. NIDN : 1011018901
i. Jabatan Fungsional : Lektor
j. Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
k. No. Hp : 082316807980
l. Email : putriasilestari89@gmail.com

Anggota (1)

d. Nama Lengkap : Dr. Wida Rianti, M.Pd
e. NIDN : 1029038302
f. Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Anggota (2)

d. Nama Lengkap : Resky Ayu
e. NIM : 1888203014
f. Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Anggota (3)

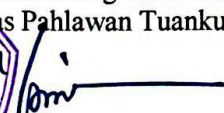

a. Nama Lengkap : Miftahul Jannah
b. NIM : 1888203026
c. Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Biaya Pengabdian Kepada Masyarakat : Rp. 2.290.000

Mitra : SMAN 2 Kuok

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

(Dr. Nurmalina, M.Pd.)
NIP-TT 096.542.104

Bangkinang, 26 Juli 2022

Ketua


(Putri Asilestari, M.Pd)
NIP TT 096542140

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai




Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP-TT. 096542108

Ringkasan

Berbicara di depan umum adalah proses berbicara kepada sekelompok orang dengan cara terstruktur yang disengaja dimaksudkan untuk menginformasikan, mempengaruhi, atau menghibur pendengar. Berbicara di depan umum bukanlah tugas yang mudah. Perlu keterampilan berbahasa yang baik. Ketakutan dan kegelisahan menjadi masalah besar, terutama bagi pemula yang belum berpengalaman dalam public speaking. Ini juga terjadi pada siswa di SMAN 2 KUOK. Kompetensi berbahasa mereka tidak memadai. Itulah sebabnya kegiatan pelatihan Cara cepat peningkatan speaking di SMAN 2 KUOK diadakan. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mereka. Kegiatan ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu pengiriman konten dan praktek. Berdasarkan evaluasi, hasil yang diperoleh sangat signifikan. Adanya peserta antusias menunjukkan bahwa mereka sangat tertarik. Selain itu, ada keseriusan dari para peserta yang menghadiri serangkaian acara yang diselenggarakan oleh tim dari awal sampai akhir.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Tidak dapat dipungkiri bahwa peran manusia sebagai makhluk sosial pastilah akan bertemu dan berinteraksi satu sama lain. Dalam aktivitas berinteraksi, tentunya dibutuhkan strategi agar pesan yang disampaikan kepada mitra bicara dapat diterima dan dipahami dengan baik. Kegiatan berkomunikasi dapat dibagi menjadi dua ranah, yakni ranah formal dan ranah nonformal. Komunikasi dalam ranah formal artinya menyampaikan informasi kepada mitra bicara dalam forum resmi dengan tema tertentu dan dengan adab serta kostum resmi. Kegiatan ini biasanya diwujudkan dalam bentuk berbicara di depan banyak orang/forum. Adapun berkomunikasi dalam ranah nonformal artinya menyampaikan informasi kepada mitra bicara dalam situasi tidak resmi. Istilah ilmiah dari kegiatan tersebut dikatakan sebagai public speaking atau berbicara di depan banyak orang.

Dalam berbagai kesempatan, kegiatan public speaking sangat dibutuhkan. Hal ini karena hampir setiap kegiatan, identik dengan aktivitas yang mensyaratkan pembicara utama atau pembawa acara. Dalam hal ini, keterampilan untuk dapat berbicara di depan forum sangatlah penting. Untuk dapat terampil berbicara di depan umum, tidaklah semudah membalikkan telapak tangan. Kemampuan ini dapat dimiliki seseorang dengan jalan berlatih dan terus mempraktikkan dalam setiap kegiatan. Keterampilan public speaking tidaklah mutlak milik tokoh besar seperti presiden, menteri, maupun pejabat tinggi yang kerap kali pidatonya dalam sebuah kegiatan besar sangat ditunggu.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan survei kecil yang dilakukan, ditemukan gejala bahwa siswa kelas XI di SMAN 2 KUOK memiliki kemampuan speaking yang masih rendah. Hampir setiap mengadakan kegiatan, yang tampil sebagai pembawa acara adalah siswa itu-itu saja. Padahal, yang lain pun sebenarnya memiliki kesempatan yang sama. Hanya saja, tidak adanya arahan, bimbingan, dan pelatihan bagaimana menjadi seorang public speaker menjadikan mereka enggan tampil, dan lebih memilih diam mendengarkan.

Permasalahan mitra selanjutnya adalah belum dimilikinya kompetensi public speaking atau berbicara di depan umum yang memadai. Kalaupun dapat, hanya mampu sebatas Berbicara tanpa didasari dengan ilmu dan strategi yang memadai. Untuk hal-hal yang bersifat formal dan nonformal, dalam hal penampilan, mereka masih belum dapat membedakan, baik cara penyampaian, tampilan, maupun kesesuaian kostum.

BAB II

SOLUSI DAN LUARAN

2.1 Solusi

Berdasarkan paparan di atas, dapat disimpulkan betapa pentingnya keterampilan public speaking bagi siswa kelas XI di SMAN 2 KUOK. Maka dari itu dosen dan dibantu mahasiswa memberikan solusi dengan bentuk kegiatan pelatihan peningkatan speaking di kelas XI SMAN 2 KUOK.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Materi tersebut disampaikan secara santai dan bersahabat. Teknisnya, tim menyampaikan materi secara bergantian. Dalam proses penyampaian materi, peserta langsung diberi contoh praktik aplikasi materi tersebut. Dalam hal ini, tim IBM lah yang menjadi model. Setelah peserta paham, baru kemudian mereka praktik secara mandiri dan kelompok.

Selama pelatihan berlangsung, peserta dikondisikan oleh tim untuk aktif. Rangkaian motivasi dan stimulasi selalu dilakukan oleh tim untuk membangun kegairahan peserta aktif dalam pelatihan sehingga ilmu yang disampaikan selama pelatihan, dapat tertransfer dengan baik.

Dalam pelatihan ini, strategi yang dipilih adalah strategi kronologis. Strategi ini dilakukan dengan cara memberikan sesuatu secara bertahap, mulai dari yang ringan, hingga pada tahap yang lebih berat. Adapun langkah-langkah pentrasferan ilmu public speaking yang akan dilakukan kepada mitra, mengikuti penahapan sebuah rencana pembicaraan yang disampaikan Tarigan (2008) dan dikolaborasikan dengan ide tim pengabdian, antara lain sebagai berikut.

- 1) Tahap memilih pokok pembicaraan yang menarik hati. Dalam hal ini, tim pengabdian memberikan materi dasar yang mengarah pada pemahaman mitra untuk memilih topik pembicaraan yang menarik, baik menurut diri sendiri maupun masyarakat pada umumnya. Materi dasar ini adalah pengantar public speaking yang di dalamnya mencakup hakikat keterampilan berbicara, hakikat public speaking, dan teknik sederhana merancang

public speaking.

2) Tahap membatasi pokok pembicaraan. Pada tahap ini, mitra diarahkan untuk menyempitkan topik yang akan disampaikan. Tim pengabdian memberi penekanan bahwa topik yang benar dan menarik adalah topik yang sempit dan mendalam. topik-topik tersebut seperti membawakan acara pada perayaan ulang tahun sahabat, MC pada acara perpisahan sekolah, dan MC pada perayaan HUT 17 Agustus di kampung.

3) Tahap mengumpulkan bahan-bahan. Tahap ini menekankan adanya upaya untuk mencari referensi yang berhubungan dengan topik yang akan disampaikan kepada audiens. Bahan yang dibutuhkan dapat diakses dari berbagai sumber, seperti berita, informasi orang lain, maupun pengalaman pribadi. Bahan-bahan ini untuk memperkuat data mengenai apa yang disampaikan kepada audiens. Sebagian besar, peserta lebih memilih pengalaman pribadi dan berita di surat kabar sebagai bahan referensi.

4) Tahap menyusun bahan. Pada tahap ini, mitra diarahkan untuk mengembangkan rancangan yang telah disusun. Adapun bagian ini meliputi: (a) pendahuluan; (b) isi; dan (c) simpulan. Untuk mempermudah pelaksanaan, peserta diarahkan untuk berkelompok. Agar efektif, satu kelompok maksimal lima orang. Tim membimbing peserta secara intensif, baik mengenai pilihan kata, pengembangan kalimat, maupun praktik sederhana.

5) Tahap tampil secara percaya diri. Tahap ini merupakan tahap puncak dalam kegiatan public speaking. Pada tahap ini, mitra dibimbing oleh tim pengabdian untuk tampil secara individual menyampaikan pesan yang telah disiapkan kepada audiens. Peserta antusias untuk tampil berbicara. Ketika ada yang tampil, peserta yang belum mendapatkan giliran bertugas menjadi audiens yang mendukung jalannya acara.

6) Tahap evaluasi. Tahap ini adalah tahap terakhir dalam kegiatan public speaking. Setelah mitra tampil di depan forum, langsung diadakan evaluasi mandiri dan kelompok untuk memperbaiki penampilan pada saat berikutnya. Teknis pelaksanaannya, tim memberikan kesempatan kepada peserta untuk memberi masukan dan komentar atas tampilan temannya. Setelah itu, peserta yang baru saja tampil, diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaan selama tampil sebagai public speaker. Terakhir, tim memberi masukan dan penguatan atas penampilan peserta.

BAB IV

PEMBAHASAN

Hasil dari Pelatihan ini yaitu adanya peningkatan kemampuan speaking bagi siswa XI di SMAN 2 KUOK. dilihat dari hasil evaluasi yang mengindikasikan bahwa:

- 1) Siswa bisa berbicara sesuai konteksnya dalam sehari-hari

- 2) siswa memiliki kemampuan speaking, berkualitas, percaya diri, dan meyakinkan;

- 3) adanya antusias minat peserta pelatihan yang ditunjukkan dengan banyaknya peserta yang bertanya dan menanggapi materi yang diberikan oleh tim;

- (4) keseriusan peserta mengikuti rangkaian acara yang diselenggarakan oleh tim dari awal sampai akhir acara; dan

- (5) semangat peserta untuk tampil praktik public speaking setelah materi selesai.

Meski di satu sisi ada point keberhasilan, akan tetapi kelemahan pastilah ada. Beragamnya jenjang pendidikan memengaruhi tingkat kompetensi peserta. Masih ada Peserta terlihat banyak diam Hal ini dikarenakan daya tangkap dan tingkat kualitas logika yang mereka miliki berbeda.

BAB V

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran Biaya

Totalbiayayangdiusulkan sebesar Rp.5.200.000,- (Lima Juta Dua Ratus Ribu Rupiah).Adapunringkasananggaranbiayadalam kegiatan inidijelaskan padatabel berikutini:

Tabel 2. Ringkasan Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Gaji dan Upah	500.000
2	Bahan habis pakai dan Peralatan	1000.000
3	Lain-lain	790.000
Jumlah		2.290.000

Lampiran 1

A. Identitas Diri

1. Ketua Tim Pengusul

Biodata Ketua Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Putri Asilestari. M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096.542.140
5.	NIDN	10111018901
6.	TempatTanggalLahir	Tanjung, 11Januari 1989
7.	E-mail	Putriasi_lestari@yahoo.com
8.	No. Telepon/Hp	082316807980
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar- Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 15 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Basic ICT 2. IT in Education 3. Media in Teaching Learning English

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	

Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	The Effects of Teaching Media and Language Attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High Schools in Bekasi, West Java	
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Betty Sailun, M.Pd. Johari Afrizal, M.Pd	Prof. DR. Sumaryoto Prof. Dr. Supeno	
	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	An Analysis on Studens' Speaking Skill at the First Grade of Administration Office of SMK YPLP PGRI Bangkinang	Pribadi	9.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Cara Memotivasi Diri Dalam Belajar	Perguruan Tinggi	800.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015
2	2016	The Effect of TPS (Think, Pair,Share) Strategy to Improve Students' Speaking Ability of the Second Year Students' at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Volume.1, Nomor 1, Februari 2016
3	2016	Komputer Interaktif Sebagai Media Pengajaran bahasa inggris pada Anak Usia Dini	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Develophment for Foreign Language Teaching	The Effects of Teaching Method and Emotional Intelligence Upon Students' Speaking Skill at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

2				
---	--	--	--	--

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 22 Agustus 2018

Ketua Pengusul,

Putri Asilestari, M.Pd

Biodata Anggota Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Wida Rianti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096541150
5	NIDN	1029038302
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Siring Agung, 29 Maret 1983
7	E-mail	widia19aurora@gmail.com
8	Nomor Telepon/ HP	0823 8824 3502
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762)
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Grammer 1
		2. Grammer 2
		3. Reading 4
		4. Translation

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Bung Hatta	Universitas Negeri Padang	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa	Pendidikan Bahasa Inggris	

	Inggris		
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Improving Student Vocabullary Mastery by Using Song of SMP Negeri 1 Padang	Improving Student Vocabullary Mastery by Using Kids Song of SDN 022 Kampar	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Ernawati, M.Pd. 2. Joni, M.Pd.	1. Prof. Dr. Anshar Ph.D 2. Dr. Desmawati Rajab, M.Pd.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Tips dan Trik dalam Menghadapi Ujian Nasional	Perguruan Tinggi	800.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
----	-------	----------------------	-------------	----------------------------

1	2016	Improving Student's Vocabulary Mastery by Using Kid's Songs (SD Negeri (SD Negeri 002 Kampar, Riau)	Journal of English Language and Education	Volume 1 Nomor 1 2016
2	2016	Language Assessment From A Wider Context	Journal of English Language and Education	Volume 1 Nomor 2 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
----	-------------------	---------------	------------------

	Seminar		
1	Seminar on Development of Foreign Language Teaching	Pengembangan Kognitif dan Bahasa Pengembangan Sosio Emosional serta Implikasinya dalam Pembelajaran	12-13 Oktober 2016, Pekanbaru
2			
3			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya
dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 03 Juni 2017

Anggota Pengusul



(Wida Rianti, M.Pd.)

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Mukhsin. 1990. Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra. Malang: YA3.
- Arsjad, Maidar G dan Mukti US. 1988. Pembinaan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlanga.
- Kridalaksana, Hari Murti. 2000. Kamus Linguistik. Jakarta: Gramedia. Larasati. "Panduan Berpidato untuk Siswa SMP Kelas IX". Hasil Penelitian Tesis FBS Unnes tidak dipublikasikan. 2009.
- Sirait, Bonar Charles. 2008. The Power of Public Speaking: Kiat Sukses Berbicara di Depan Publik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Tarigan, Henry Guntur. 1998. Berbicara Sebagai Suatu Keteramp