

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



PENYULUHAN JENIS SUMBER BELAJAR DIGITAL GURU DI SEKOLAH DASAR

TIM PENGUSUL:

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. (Ketua)

NIDN. 0405078205

Dr. Nurmalina, M.Pd. (Anggota 1)

NIDN. 1005038504

Mufarizuddin, M.Pd. (Anggota 2)

NIDN. 1027058901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2021/2022**



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
e-mail lppm@universitaspahlawan.ac.id
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Riau Telp (0762) 21677, 085278005611/085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor: 19/LP2M/UPTT/III/2022

Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
dan Tim (Dr. Nurmalina, M.Pd. dan Mufarizuddin, M.Pd.)
NIP TT : 096542114
Jabatan : Dosen Tetap Prodi Pendidikan Dasar FKIP

Melakukan Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di Sekolah Dasar pada tanggal 19 Maret 2022.

Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 12 Maret 2022
Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat
Ketua,



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

Tembusan disampaikan kepada Yth:



Bapak Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

KETERANGAN

DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tanda tangan	Tanggal, tanda tangan
	<p>Sabtu, 19 Maret 2022 Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Ketua,</p>  <p><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.</u> NIP TT. 096 542 108</p>	<p>Sabtu, 19 Maret 2022 Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Ketua,</p>  <p><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.</u> NIP TT. 096 542 108</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tanda tangan	Tanggal, tanda tangan
	<p>Sabtu, 19 Maret 2022 Kepala Desa Ridan Permai,</p>  <p><u>Sularno</u></p>	<p>Sabtu, 19 Maret 2022 Kepala Desa Ridan Permai,</p>  <p><u>Sularno</u></p>

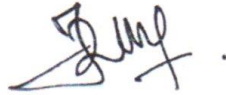
BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari Sabtu tanggal Sembilan Belas Bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan Tema:

“Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di Sekolah Dasar”

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tim Penyuluh/Pemateri



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

Tim Penyuluh/Pemateri



Dr. Nurmalina, M.Pd.

Tim Penyuluh/Pemateri



Mufarizuddin, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Desa Ridan Permai,



Sularno

Mengetahui,

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabmas



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di Sekolah Dasar
2. Nama Mitra/Klpk Masyarakat (1) : Desa Ridan Permai
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
 - b. NIDN : 0405078205
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor/IIIc
 - d. Program Studi : Pendidikan Dasar
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 - f. Bidang Keahlian : Pendidikan Dasar
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dr. Nurmalina, M.Pd./Pendidikan Dasar
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Mufarizuddin, M.Pd. / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - d. Jumlah mahasiswa yang terlibat : 10 orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra(1)
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Ridan Permai
 - b. Kabupaten : Kampar
 - c. Propinsi : Riau
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra I (Km) : 3 km
6. Luaran yang dihasilkan : Pemahaman Masyarakat
7. Jangka waktu Pelaksanaan : 1 semester
8. Biaya Total : Rp. 2.000.000,-

Mengetahui,
Dan Dekan FKIP



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP. TT. 096542104

Bangkinang, 19 Mei 2022
Ketua Tim Pengusul

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIP TT. 096542114

Mengetahui,
Ketua LPPM UP



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	5
DAFTAR ISI	6
Bab 1 Pendahuluan	7
a. Analisis Situasi	7
b. Permasalahan Mitra	9
Bab 2 Solusi dan Target Luaran	11
Bab 3 Metode Pelaksanaan	12
Bab 4 Biaya dan Jadwal Kegiatan	14
Bab 5 Pelaksanaan Kegiatan	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN	20
a. Daftar Pustaka	21
b. Dokumentasi	22
c. Luaran Pengabdian	22
d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	23
e. Daftar Hadir Peserta	26
f. Riwayat Hidup	27
g. Lokasi Pengabdian Masyarakat	39

BAB 1

PENDAHULUAN

a. Analisis Situasi

Sejarah peradaban manusia menunjukkan bahwa bangsa maju tidak hanya dibangun dengan jumlah penduduk yang banyak (Kemdikbud, 2017). Bangsa maju ditandai dengan masyarakat dan gurunya yang literat (memiliki peradaban tinggi serta aktif memajukan masyarakat dunia). Kemampuan literasi pada konteks ini bukan sekadar bagaimana guru sebagai anggota masyarakat bebas dari buta aksara melainkan bagaimana guru tersebut memiliki kecakapan hidup dalam menguasai literasi digital agar mampu bersaing dengan negara lain untuk menciptakan kesejahteraan dunia melalui pendidikan di sekolah (Jaya et al., 2019).

Kemampuan guru pada literasi digital ini harus mampu dilaksanakan untuk optimalisasi pembelajaran *online* yang guru lakukan di kelas. Situasi pandemi yang melanda beberapa tahun terakhir bisa dijadikan acuan bagi guru untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengelola sumber-sumber belajar digital yang selama ini tidak dikuasai (Novita et al., 2021), terutama guru di tingkat Sekolah Dasar (SD). Situasi ini tidak bisa dibiarkan berlarut-larut. Guru SD harus sudah mulai menggunakan perangkat digital mereka agar bisa bertahan dalam situasi sulit ini. Perkembangan teknologi informasi dan situasi pandemi harus dijadikan titik awal para guru untuk mulai secara bertahap beralih dalam mencari dan mengelola jenis sumber-sumber belajar digital. Kaitannya dengan hal tersebut, maka Kepala Sekolah dan beberapa akademisi menginisiasi suatu kegiatan yang dinamakan Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di SD.

Salah satu SD yang berada di sekitar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai adalah SD 006 Langgini yang terletak di Kecamatan Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar. SD ini merupakan salah satu SD binaan dari sekian banyak SD yang dibina oleh Universitas Pahlawan. SD ini hanya berjarak 2 Km dari Kampus Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. SD 006 merupakan salah satu SD berprestasi dan meraih banyak penghargaan. Namun disisi lain, guru-guru di SD ini masih mengalami kesulitan dalam mencari dan mengelola sumber-sumber belajar digital.

Hasil wawancara dengan beberapa guru, selama ini sumber belajar yang mereka gunakan terbatas dan berbentuk buku biasa, belum ada jenis sumber belajar dalam bentuk lain. Beberapa guru sudah mendengar mengenai jenis sumber belajar digital, namun tidak paham betul bagaimana mencari, mengelola serta menggunakannya untuk kepentingan pembelajaran dan atau untuk kebutuhan guru sendiri. Kendala yang ditemukan di lapangan adalah kurangnya keterampilan guru dalam mencari sumber belajar digital tersebut melalui internet. Belum adanya penyuluh dan atau ahli untuk mendampingi mereka dalam mencari dan mengelola jenis sumber belajar digital yang selama ini mereka dengar. Oleh karena itu, penyuluhan jenis sumber belajar digital guru di SD sangat perlu dilakukan agar guru memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mencari dan mengelola jenis-jenis sumber belajar digital yang bisa guru manfaatkan pada pembelajaran di kelas dan juga untuk kebutuhan pribadi guru yang bersangkutan.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang pernah dilakukan sebelumnya adalah penyuluhan palawija desa Ridan Permai untuk eksistensi keanekaragaman hayati sumber pangan (Witarsa & Mufarizuddin, 2020), penyuluhan palawija desa Ridan Permai untuk ketahanan pangan saat pandemi covid 19 (Sularno et al., 2020), penyuluhan asupan nutrisi kacang kedelai terhadap lemak perut masyarakat desa Ridan Permai (Witarsa et al., 2020), penyuluhan dan musyawarah desa khusus penerima bantuan langsung tunai dana desa (Witarsa, Mufarizuddin, et al., 2021), serta penyuluhan literasi digital desa Ridan Permai (Witarsa, Nurmalina, et al., 2021). Selama ini, apabila diperhatikan secara seksama, penyuluh seringkali turun kemasyarakat desa Ridan Permai dan menjadikan bagian masyarakat sebagai bagian yang dibina. Penyuluh tersadar bahwa guru juga merupakan bagian dari masyarakat. Kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi guru baru terasa saat penyuluh bersilaturahmi dengan Kepala Sekolah dan guru-guru di SD. Maka dari itu, penyuluh merasa perlu untuk melakukan penyuluhan bagi guru-guru SD. Guru-guru di SD Negeri 006 Langgini dikenal aktif dalam mengikuti pertemuan-pertemuan dan penyuluhan-penyuluhan yang diadakan oleh sekolah. Hal ini merupakan hal yang positif dikarenakan sangat pentingnya penyuluhan ini untuk mengatasi kendala-kendala yang mereka hadapi selama ini. Selain itu, dengan bertambahnya guru yang aktif hadir di pertemuan-pertemuan dan penyuluhan-penyuluhan di aula sekolah diharapkan dapat mengatasi permasalahan jenis sumber-sumber belajar digital guru selama ini, dan diharapkan hasil

penyuluhan ini bisa dikenal lebih luas lagi sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan kuantitas karya ilmiah yang dibuat guru SD.

Pengabdian masyarakat melalui penyuluhan ini sangat penting dilakukan agar guru lebih terampil dalam mencari dan mengelola sumber-sumber belajar digitalnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kuantitas karya ilmiah mereka. Guru-guru SD Negeri 006 Langgini secara periodik aktif mengikuti penyuluhan-penyuluhan semacam ini, disesuaikan dengan kebutuhan guru dan sekolah. Penyuluh dari perguruan tinggi yang turun langsung lapangan ke masyarakat, maka sebagai penyuluh akan mengetahui situasi dan kondisi yang sedang dialami masyarakat sehingga penyuluh bisa berkontribusi didalamnya. Tujuan pengabdian masyarakat ini diungkapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan cara berpikir dan sikap kelompok masyarakat/guru sasaran sesudah dilakukannya penyuluhan jenis sumber belajar digital guru di SD melalui penyuluhan dan pendampingan berkelanjutan juga semakin bertambahnya guru untuk aktif menghadiri pertemuan-pertemuan dan penyuluhan-penyuluhan agar mendapat informasi terkini.
2. Semakin terampilnya guru-guru dalam mencari dan mengelola jenis sumber-sumber belajar digital pada aplikasi *Mendeley* secara bijak.
3. Semakin terampilnya guru-guru dalam mencari dan mengelola jenis sumber-sumber belajar digital pada aplikasi *Mendeley* yang secara langsung dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran dan karya ilmiah guru.

b. Permasalahan Mitra

Berdasarkan uraian yang telah diungkapkan, maka rumusan masalahnya: “Bagaimana Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di SD?”. Tujuan pengabdian masyarakat ini diungkapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan cara berpikir dan sikap kelompok masyarakat sasaran sesudah dilakukannya penyuluhan jenis sumber belajar digital guru di SD melalui penyuluhan dan pendampingan berkelanjutan juga semakin bertambahnya guru untuk aktif menghadiri pertemuan-pertemuan dan penyuluhan-penyuluhan agar mendapat informasi terkini.
2. Semakin terampilnya guru dalam menggunakan perangkat digitalnya secara bijak.

3. Semakin terampilnya guru-guru dalam mencari dan mengelola jenis sumber-sumber belajar digital pada aplikasi *Mendeley* yang secara langsung dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran dan karya ilmiah guru.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi dan indikator-indikator keberhasilan program yang diharapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan perilaku masyarakat guru (bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) sesudah dilakukannya penyuluhan jenis sumber belajar digital guru di SD melalui pendampingan berkelanjutan. Diharapkan perubahan-perubahan (pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) tersebut terus tampak pasca penyuluhan.
2. Adanya perubahan-perubahan fisik pasca penyuluhan, seperti semakin banyaknya yang terampil menggunakan sumber belajar digital untuk pembelajaran *online*. Perubahan-perubahan fisik tersebut diukur melalui daftar ceklis.
3. Adanya MoU-MoU dengan berbagai mitra.
4. Terbentuknya Pusat Pemahaman Guru sebagai lembaga lokal di masyarakat sebagai Pembina masyarakat guru; Terbentuknya Pemahaman GDRP (Guru Desa Ridan Permai) sebagai pelanjut program yang bergerak dalam bidang pendidikan dasar; Program pasca Penyuluhan: Rumah Belajar yang menyediakan berbagai macam jenis sumber belajar digital dan edukasi yang dibutuhkan masyarakat umum.

Target-target luaran yang diharapkan sebagai berikut:

1. Pemahaman masyarakat guru semakin meningkat terhadap berbagai jenis sumber belajar digital.
2. Publikasi ilmiah pada jurnal pengabdian masyarakat.

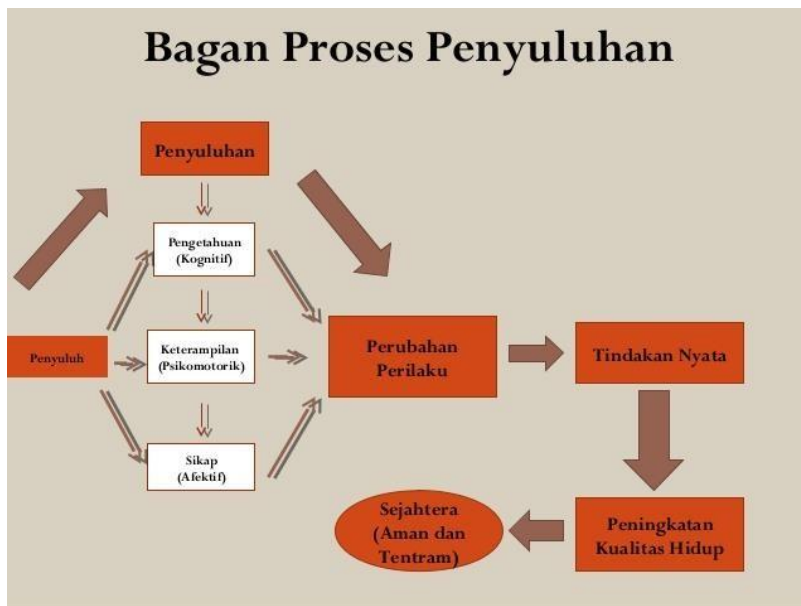
Manfaat-manfaat yang akan diperoleh masyarakat guru sasaran dan pihak-pihak terkait:

1. Bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan masyarakat guru sasaran dalam memahami jenis sumber belajar digital baik secara kualitas maupun kuantitas.
2. Perangkat digital yang dimiliki menjadi lebih produktif.
3. Adanya perhatian Pemerintah Kabupaten Kampar dan Provinsi Riau terhadap Desa Ridan Permai sebagai Desa Binaan baik perhatian moril dan fisik.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Metode pengabdian masyarakat yang dilakukan melalui pendidikan masyarakat berupa penyuluhan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan guru terhadap jenis sumber-sumber belajar digital dan keterampilan guru saat mengelola sumber-sumber belajar digital pada aplikasi *Mendeley* yang diberikan oleh tim penyuluh (Witarsa & Mufarizuddin, 2020).



Gambar 3.1
Bagan Proses Penyuluhan
(Sumber: Sularno et al., 2020)

Berdasarkan bagan proses penyuluhan, dijelaskan bahwa penyuluhan jenis sumber belajar digital guru dilakukan beberapa tahapan:

1. Tim penyuluh melakukan penyuluhan terdiri tiga aspek:
 - a. Tim penyuluh memberikan pengetahuan bagaimana mencari jenis sumber-sumber belajar digital bagi guru untuk menambah referensi mereka saat akan mengajar di kelas dan juga untuk menambah daftar pustaka terkini saat guru menulis karya ilmiah.

- b. Tim penyuluh kemudian memberikan kesempatan bagi guru untuk bertanya, berdiskusi serta bermusyawarah mengenai hal-hal yang menjadi harapan dan kendala-kendala yang dihadapi dalam mencari sumber belajar digital.
 - c. Tim penyuluh memberikan contoh hasil sikap guru yang sudah menggunakan sumber belajar digital untuk kepentingan pembelajaran dan daftar pustaka saat menulis karya ilmiah berupa artikel.
2. Tim penyuluh mengamati perubahan perilaku guru yang diharapkan, yaitu semakin paham dan terampilnya guru dalam mencari sumber belajar digital dan terampil saat mengelola sumber belajar digital tersebut kedalam aplikasi *Mendeley*.
3. Tim penyuluh mengamati perubahan-perubahan perilaku tersebut dan diharapkan dapat diterapkan pada tindakan nyata yang berpengaruh langsung terhadap kualitas pembelajaran dan kualitas karya ilmiah guru.
4. Tim penyuluh mengamati secara periodik peningkatan kualitas pembelajaran guru melalui pengukuran ketercapaian implementasi pembelajaran dan kuantitas jumlah karya ilmiah yang dihasilkan guru.
5. Tim penyuluh mengamati hasil dari penyuluhan yang sudah dilakukan, dengan harapan semakin bijaknya guru dalam menggunakan berbagai jenis sumber belajar digital dan semakin terampilnya guru dalam mengelola berbagai sumber belajar digital pada aplikasi *Mendeley*.

BAB 4

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana.	200.000 (10%)
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan.	1.200.000 (60%)
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, transport.	300.000 (15%)
4	Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang lainnya.	300.000 (15%)
JUMLAH		Rp. 2.000.000,- (100%)

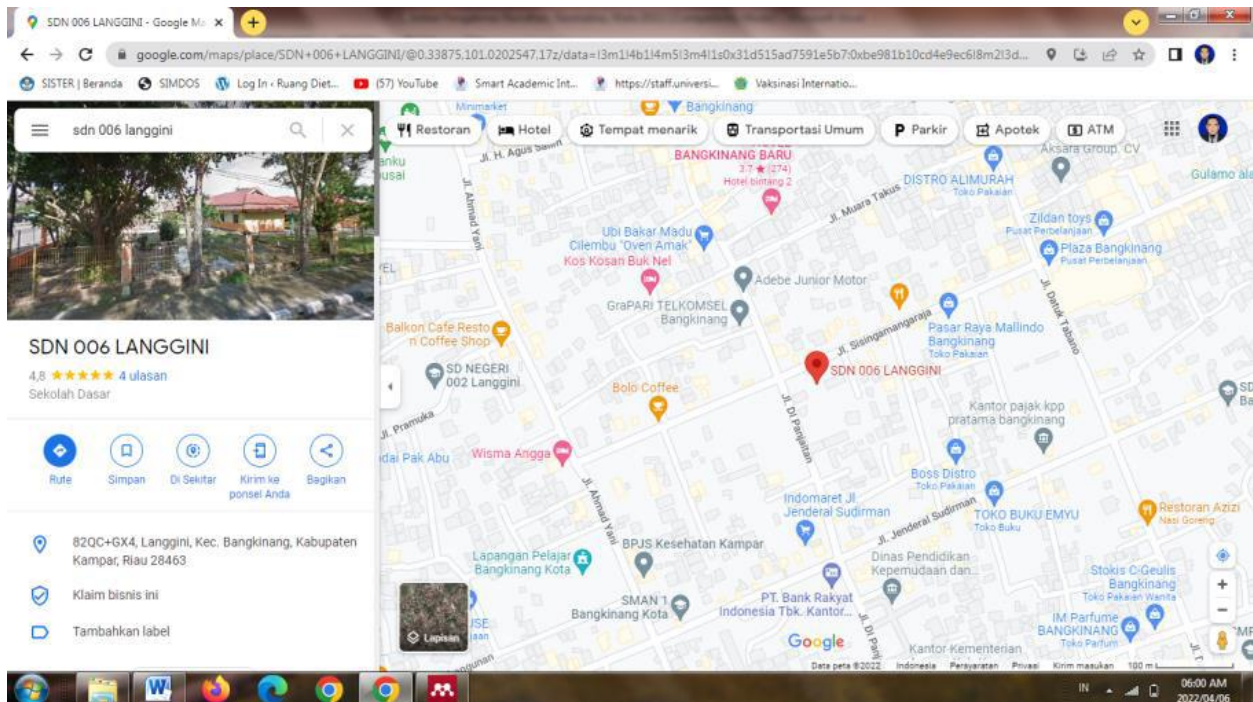
B. Jadwal Kegiatan

No.	Waktu	Kegiatan	Narasumber/Fasilitator	Pemandu
1	08.00 – 08.30	Registrasi peserta penyuluhan		Panitia
2	08.30 – 09.00	Pembukaan		Panitia
3	09.00 – 09.10	Sambutan ketua panitia	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Moderator
4	09.10 – 09.20	Pembukaan	Kepala Desa Ridan Permai Kepala Sekolah SDN 006 Langgini	Moderator
5	09.20 – 10.20	Penyuluhan	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. Dr. Nurmalina, M.Pd.	Moderator
6	10.20 – 10.30	Rehat		Panitia
7	10.30 – 12.00	Penyuluhan sesi 2	Mufarizuddin, M.Pd.	Moderator
8	12.00 – 13.00	Penutupan		Panitia

BAB 5

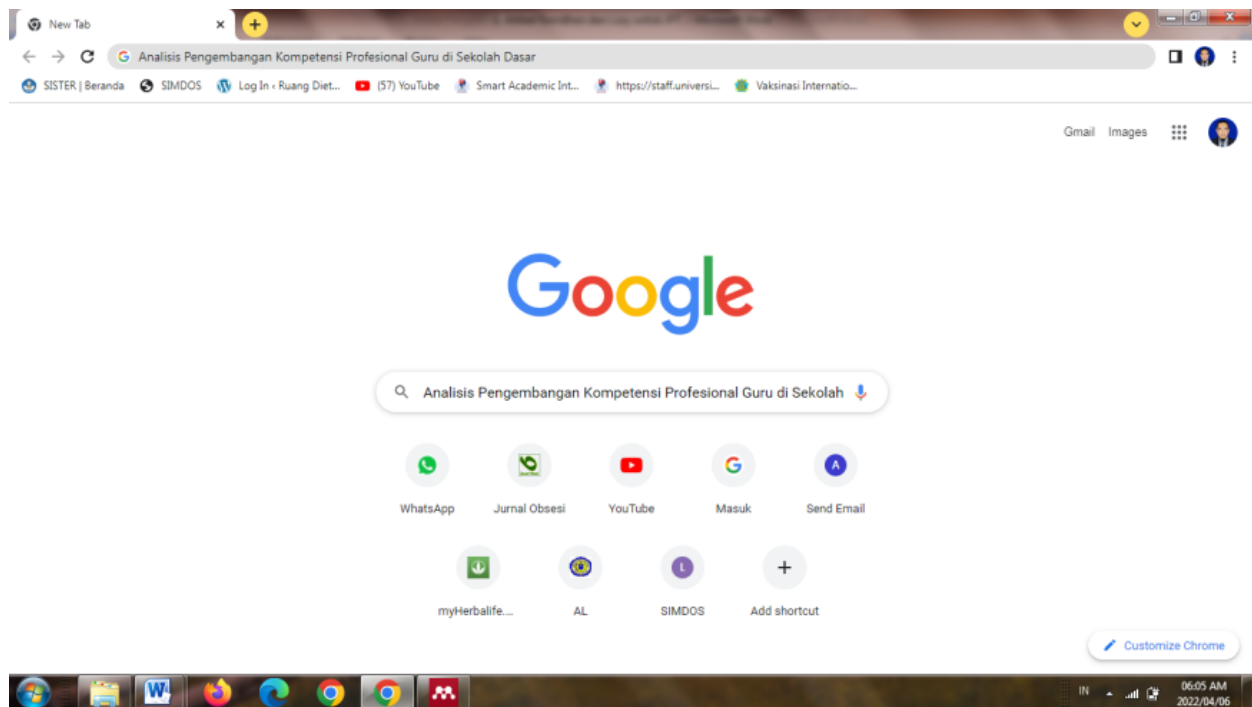
PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan di Aula Guru SD Negeri 006 Langgini Kecamatan Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Berikut lokasi sasaran tempat pengabdian dilaksanakan:



Gambar 5.1
Lokasi Pengabdian Masyarakat

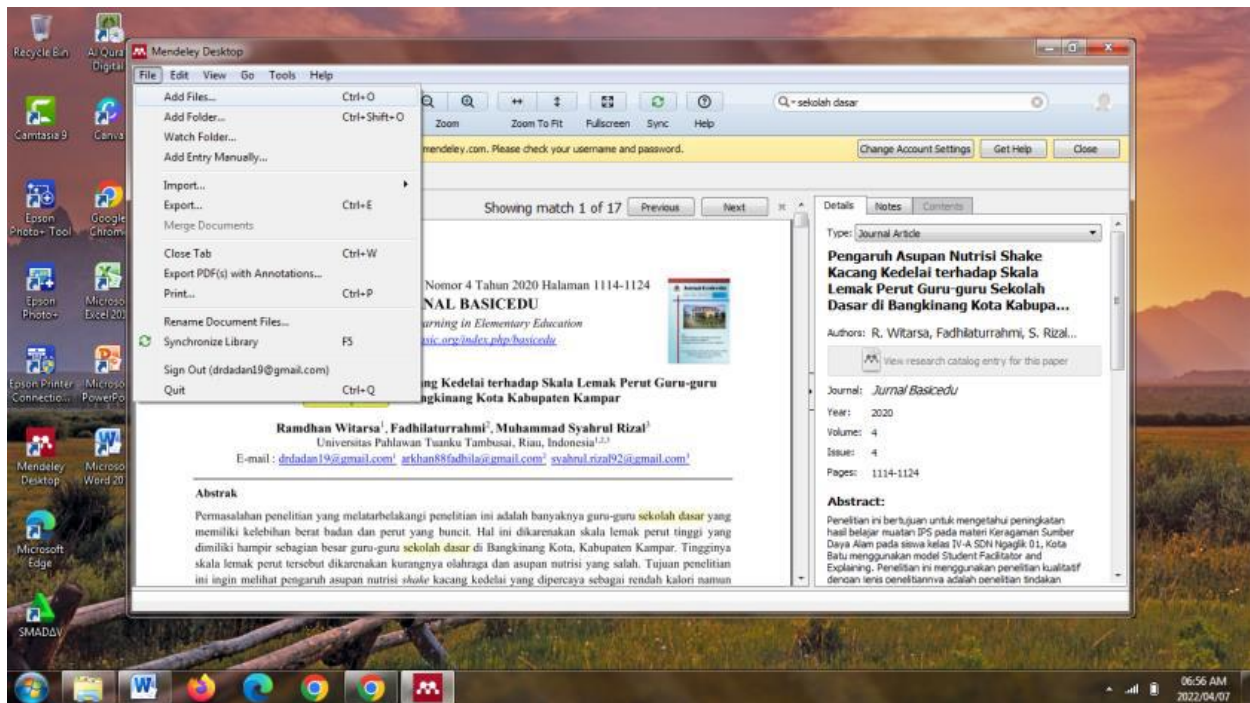
Pelaksanaan penyuluhan jenis sumber belajar digital guru di SD Negeri 006 Langgini secara umum dapat dikatakan lancar dan sesuai dengan tahapan yang dijelaskan pada langkah-langkah pengabdian yang direncanakan sebelumnya. Prosedur pertama yang dilakukan oleh tim penyuluh adalah memberikan penyuluhan berupa pengetahuan bagaimana mencari berbagai jenis sumber belajar digital melalui kolom pencarian *google*. Kegiatan tersebut didokumentasikan pada Gambar 5.2.



Gambar 5.2
Pelaksanaan Penyuluhan Mencari Sumber Belajar Digital melalui Kolom Pencarian
Google

Gambar 5.2 nampak tampilan yang diberikan oleh penyuluh dalam kegiatan mencari sumber belajar digital melalui kolom pencarian *google*. Sesi ini diikuti guru dan mahasiswa yang bertugas sebagai panitia secara antusias dan semangat. Penyuluhan mencari jenis sumber belajar digital ini juga tentu saja dihadiri oleh Kepala Sekolah terkait. Aula guru SD Negeri 006 Langgini repserentatif untuk kegiatan ini dilakukan. Adanya jadwal dan tahapan yang jelas sehingga pelaksanaan penyuluhan ini bisa berlangsung dengan lancar dan terkendali. Antusiasme yang ditunjukkan guru dan mahasiswa yang menjadi panitia dikarenakan selama pandemi tidak ada kegiatan penyuluhan secara langsung.

Tahap kedua yang dilakukan oleh tim penyuluh adalah memberikan kesempatan untuk bertanya, berdiskusi, dan bermusyawarah mengenai pengelolaan aplikasi *Mendeley* yang sudah terinstal pada laptop masing-masing guru. Hal-hal yang menjadi harapan dan kendala-kendala yang dirasakan, terutama berkaitan dengan pengelolaan sumber belajar digital pada aplikasi *Mendeley*. Kegiatan tersebut didokumentasikan pada Gambar 5.3 dibawah ini:

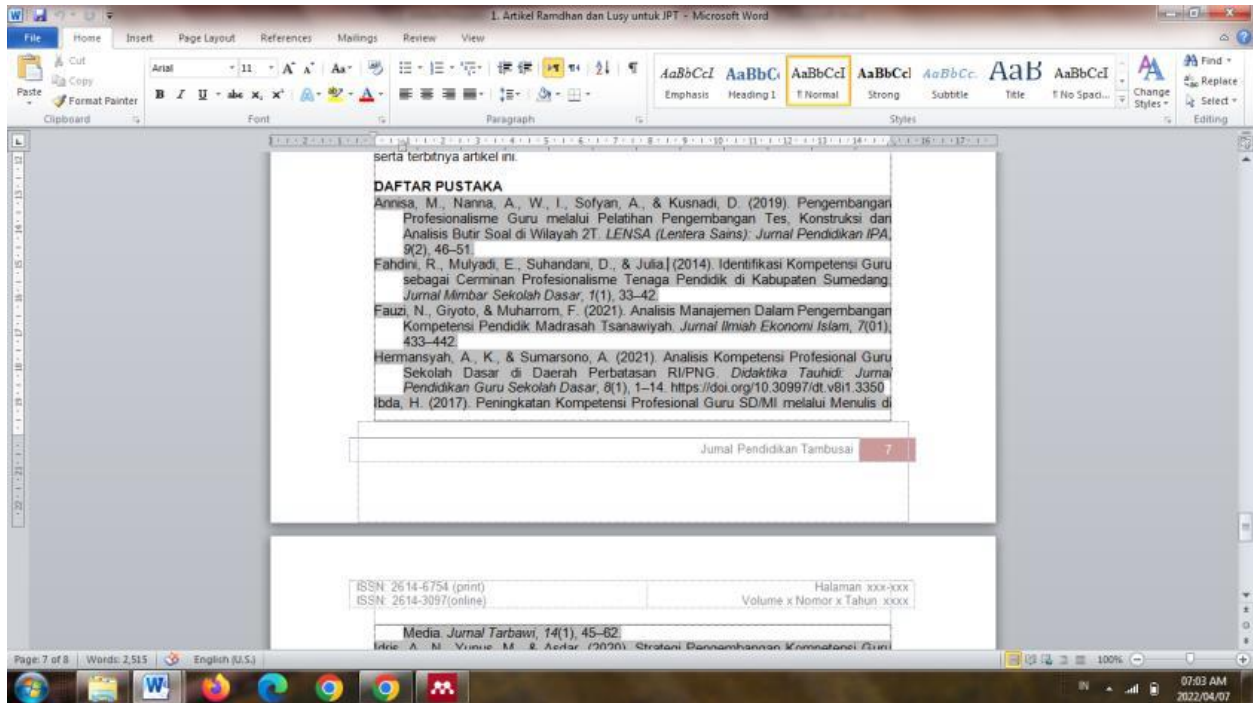


Gambar 5.3

Tanya Jawab dan Diskusi Pengelolaan Sumber Belajar Digital pada Aplikasi *Mendeley*

Gambar 5.3 menunjukkan bahwa penyuluh melakukan tahapan ini dengan santai dan sistematis. Hal ini dilakukan agar guru-guru dan mahasiswa yang menjadi panitia pada kegiatan penyuluhan ini bisa mengikuti dengan baik. Guru-guru antusias mengikuti penyuluhan ini, terutama guru-guru yang masuk dalam kategori usia muda. Pelaksanaan tanya jawab, diskusi, dan musyawarah dalam penyuluhan ini dilakukan secara bertahap. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi kebingungan guru saat mengelola sumber-sumber belajar yang dimiliki secara mandiri.

Tahap ketiga adalah tim penyuluh memberikan contoh hasil pengelolaan sumber-sumber belajar pada aplikasi *Mendeley* pada pembuatan daftar pustaka pada salah satu karya ilmiah berupa artikel. Contoh hasil salah satu guru yang sudah menggunakan aplikasi *Mendeley* untuk membuat daftar pustaka otomatis pada salah satu karya ilmiahnya dapat dilihat pada Gambar 5.4.



Gambar 5.4
Salah Satu Guru yang Sudah Menggunakan Aplikasi *Mendeley*

Tim penyuluh mengamati perubahan perilaku yang diharapkan, yaitu semakin paham dan terampilnya guru dalam mencari jenis sumber-sumber belajar digital secara bijak dan membuat daftar pustaka otomatis melalui aplikasi *Mendeley*. Tim penyuluh mengamati perubahan-perubahan perilaku tersebut dan diharapkan dapat diterapkan pada tindakan nyata yang berpengaruh langsung terhadap kualitas dan kuantitas karya ilmiah yang dibuat guru. Kebiasaan lama mulai tergantikan dengan kebiasaan baru yang diharapkan lebih baik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan kuantitas karya tulis ilmiah. Perlu upaya yang konsisten karena mencari dan mengelola sumber-sumber belajar digital memerlukan waktu dan keuletan yang maksimal. Hal tersebut sejalan dengan apa yang disampaikan Sudatha, I., G. et al. (2020) bahwa guru yang terampil mengelola sumber-sumber belajar digital dapat meningkatkan kualitas pembelajaran *online* yang dilakukannya.

Pengembangan implementasi sumber-sumber belajar digitalpun bisa dilakukan guru (Cahyadi, 2019). Guru yang memiliki kompetensi yang tinggi akan dapat mengembangkan berbagai jenis sumber belajar dengan sangat baik. Hal ini juga terbukti melalui hasil penelitian

Miftah (2013) dan Sari (2019) mendeskripsikan bahwa pengembangan sumber-sumber belajar digital sebagai media pembelajaran merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas, yang harapannya dapat juga meningkatkan kemampuan belajar siswa. Sumber-sumber belajar digital berupa kumpulan artikel juga bisa dikembangkan menjadi sebuah video animasi pembelajaran (Artayasa, I. et al., 2021). Guru-guru bisa dilatih untuk bisa membuat video pembelajaran guna mengembangkan kompetensi profesionalnya sebagai guru (Arief et al., 2021; Wikanengsih et al., 2019).

Hasil pelaksanaan penyuluhan jenis sumber belajar digital guru di SD dapat disimpulkan bahwa guru-guru sudah semakin mengerti dan terampil dalam mencari sumber belajar digital secara bijak dan mengelolanya pada aplikasi *Mendeley* yang mereka miliki masing-masing. Hasil penyuluhan ini juga menunjukkan semakin meningkatnya jumlah guru yang peduli akan pentingnya sumber belajar digital dan aplikasi *Mendeley* dalam pengelolaan daftar pustaka. Penyuluhan sejenis perlu terus dilakukan secara berkala agar pengetahuan dan keterampilan guru tetap terasah.

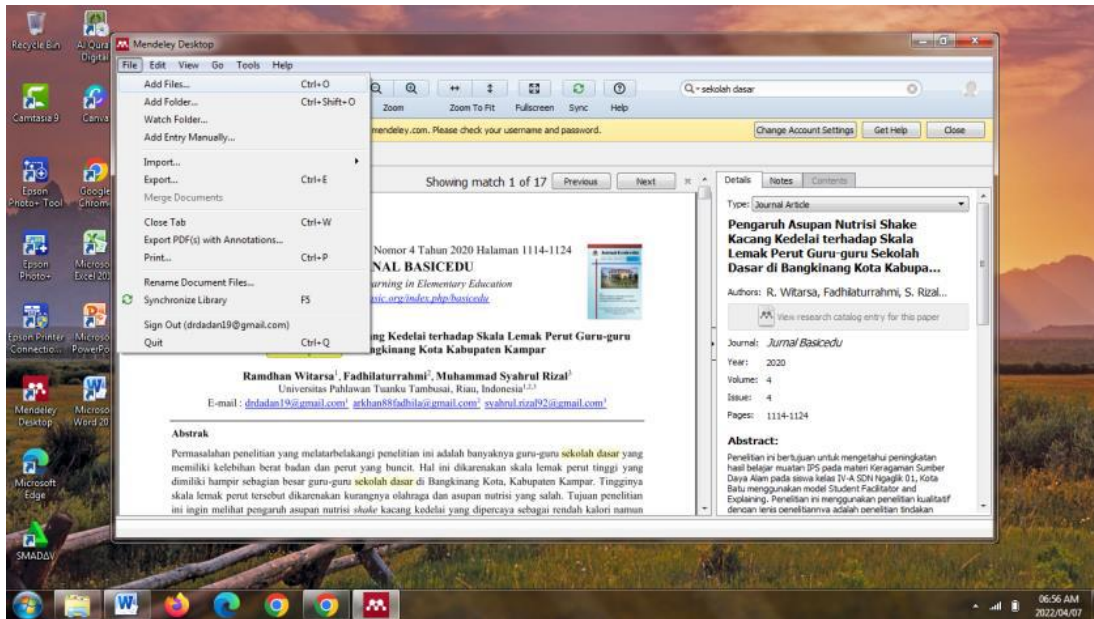
Saran-saran yang bisa diberikan, pelaksanaan penyuluhan jenis sumber belajar digital guru di SD ini sebaiknya dilakukan secara bertahap dengan memperhatikan jumlah peserta yang hadir dan ketersediaan akses internet dan listrik yang memadai. Perlu pembatasan jumlah peserta yang hadir dalam setiap pertemuan penyuluhan maksimal 10 orang agar penyuluhan bisa diselenggarakan lebih kondusif dan guru bisa fokus terhadap apa yang disampaikan. Bentuk penyuluhan dalam bentuk *workshop* perlu waktu yang lebih lama.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

a. Daftar Pustaka

- Arief, R., Nugroho, W., Erlina, & Himawati, D. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Pelatihan Online Pembuatan Video Pembelajaran Berpotensi HKI. *Caradde: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 53–66.
- Artayasa, I. P., Muhlis, Sukarso, A., & Hadiprayitno, G. (2021). Penyuluhan Pembuatan Video Animasi Pembelajaran di SMPN 3 Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(4), 111–117.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur* (A. Syauqi, M., I. (ed.); Pertama). Laksita Indonesia.
- Jaya, S., Handoko, P., & Suparta, W. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Masyarakat RPTRA Kelurahan Bintaro akan Manfaat dan Bahaya Teknologi Digital melalui Penyuluhan Sehat Berbasis Pendidikan. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, September*, 1–11.
- Kemdikbud. (2017). *Gerakan Literasi Nasional* (Pertama). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95–105.
- Novita, N., Marhami, Sakdiah, H., & Muliani. (2021). Pengembangan Kompetensi Literasi Digital pada Guru untuk Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Matappa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 51–58.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Sudatha, I., G., W., Parmiti, D., P., & Simamora, A., H. (2020). Pengelolaan Sumber Belajar Digital untuk Meningkatkan Pembelajaran Daring. *Senadimas Undiksha*, 1585–1589.
- Sularno, Witarsa, R., Fadhilaturrahmi, & Rizal, M. S. (2020). Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan saat Pandemi Covid 19. *Communnity Development Journal*, 1(2), 151–156.
- Wikanengsih, Isnaini, H., & Kartiwi, Y., M. (2019). Penyuluhan Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia yang Inovatif Bagi Guru-guru SMP di Kabupaten Subang Jawa Barat. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–58.
- Witarsa, R., Fadhilaturrahmi, & Rizal, M., S. (2020). Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai. *Communnity Development Journal*, 1(3), 452–458.
- Witarsa, R., & Mufarizuddin. (2020). Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan. *Community Development Journal*, 1(1), 36–40.
- Witarsa, R., Mufarizuddin, & Sularno. (2021). Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan Langsung Tunai Dana Desa. *Community Development Journal*, 2(2), 410–417.
- Witarsa, R., Nurmalina, & Mufarizuddin. (2021). Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai. *Community Development Journal*, 2(3), 1104–1111.

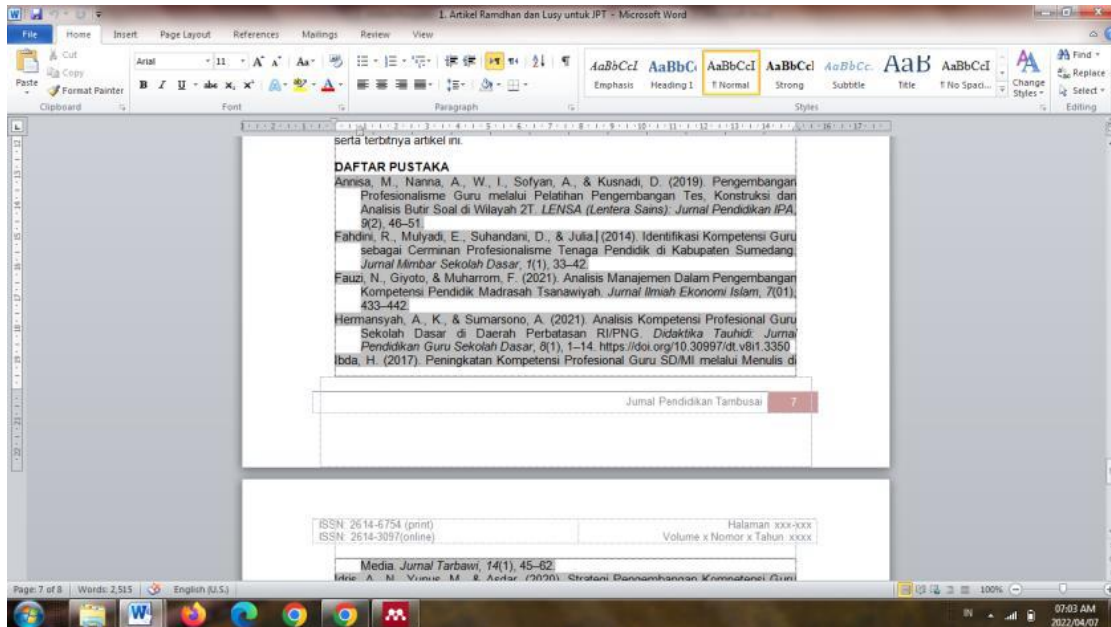
b. Dokumentasi



Gambar 1

Tanya Jawab dan Diskusi Pengelolaan Sumber Belajar Digital pada Aplikasi *Mendeley*

c. Luaran Pengabdian



Gambar 2

Salah Satu Guru yang Sudah Menggunakan Aplikasi *Mendeley*

d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI
KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28451

SURAT KETERANGAN

Nomor: 15/Desa/III/2022

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN : 0405078205
Tempat, tanggal lahir : Bandung, 5 Juli 1982
Kantor/Instansi : Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di Sekolah Dasar” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 19 Maret 2022 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 19 Maret 2022

Kepala Desa Ridan Permai,

Sularno

NIK. 1401010908770001



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI
KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28451

SURAT KETERANGAN

Nomor: 16/Desa/III/2022

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN : 1005038504
Tempat, tanggal lahir : Kualu, 05 Maret 1985
Kantor/Instansi : Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di Sekolah Dasar” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 19 Maret 2022 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 19 Maret 2022
Kepala Desa Ridan Permai,

Sularno

NIK. 1401010908770001



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI
KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28451

SURAT KETERANGAN

Nomor: 17/Desa/III/2022

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mufarizuddin, M.Pd.
NIDN : 1027058901
Tempat, tanggal lahir : Binjai, 27 Mei 1989
Kantor/Instansi : PGSD FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di Sekolah Dasar” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 19 Maret 2022 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.


























Bangkinang, 19 Maret 2022
Kepala Desa Ridan Permai,

Sularno

NIK. 1401010908770001

e. Daftar Hadir Peserta

Daftar Hadir Peserta
Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di Sekolah Dasar
19 Maret 2022

No.	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Dini Xena Dista, S.Pd.	Panitia	
2	Suci Amalia	Panitia	
3	Habib Ridho	Panitia	
4	Aulia Rahmi	Panitia	
5	Reza	Panitia	
6	Sularno	Kepala Desa Ridan Permai	
7	Asmanidar, S.Pd. SD.	Kepala Sekolah SDN 006 Langgini	
8	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Pemateri	
9	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Pemateri	
10	Mufarizuddin, M.Pd.	Pemateri	
11	Nurhidayati	Peserta dari Mahasiswa	
12	Refiana	Peserta dari Mahasiswa	
13	Erniza	Peserta dari Mahasiswa	
14	Rini	Peserta dari Mahasiswa	
15	Wahyu	Peserta dari Mahasiswa	
16	Zulfadil	Peserta umum	
17	Zulkifli	Peserta umum	
18	Nurihksan	Peserta umum	
19	Liska	Peserta umum	
20	Novia Rahma	Peserta umum	
21	Ilhami	Peserta dari Masyarakat Guru	
22	Sri Defy	Peserta dari Masyarakat Guru	
23	Ningsih	Peserta dari Masyarakat Guru	
24	Dodo	Peserta dari Masyarakat Guru	
25	Dedi Cahya	Peserta dari Masyarakat Guru	

f. Riwayat Hidup Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Pangkat/Jabatan Fungsional	Penata Tk.I/Lektor
4	NIP TT	096 542 114
5	NIDN	0405078205
6	Tempat, Tanggal Lahir	Bandung, 5 Juli 1982
7	E-mail	drdadan19@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	082169993521
9	Alamat Kantor	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kabupaten Kampar, Provinsi Riau 28412
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 64 orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Publikasi Jurnal Nasional 2. Penelitian Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kimia	Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2009-2011	2013-2017
Judul Skripsi/Tesis	Penggunaan Hiperteks untuk Meningkatkan Pemahaman Aspek Kognitif Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	Analisis Kemampuan Inkuiri Guru yang Sudah Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi dalam Pembelajaran Sains SD	Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis <i>Reflective Teaching</i> untuk Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru SD
Nama Pembimbing	Drs. Rahmat Setiadi, M.Sc.	1. Dr.phil.Ari Widodo, M.Ed. 2. Dr. Wahyu Sopandi, M.A.	1. Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si. 2. Prof. Udin S. Sa'ud, M.Ed., Ph.D.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan	Pribadi	6
2	2020	Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif	Pribadi	6
3	2020	Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	Pribadi	6
4	2020	Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar	Pribadi	6
5	2020	Kajian Literatur tentang Penerapan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar	Pribadi	6
6	2020	Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	6
7	2020	Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	6
8	2021	Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran	Pribadi	6
9	2021	Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic	Pribadi	6
10	2021	Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah	Pribadi	6
11	2021	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman	Pribadi	6

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
		Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar		

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan	Pribadi	2
2	2020	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19	Pribadi	2
3	2020	Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai	Pribadi	2
4	2020	Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan Langsung Tunai Dana Desa	Pribadi	2

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan	Elementary Journal Metro Lampung	Vol. 6 No.1, January-June 2020
2	Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UP	Volume 4 Issue 1 2020
3	Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	Jurnal Basicedu	Volume 4 Nomor 4 2020
4	Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2, Desember 2020
5	Kajian Literatur tentang Penerapan	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2,

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
	Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar		Desember 2020
6	Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2, Desember 2020
7	Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Tambusai UP	Volume 4 Nomor 3 2020
8	Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran	Jurnal JRPP UP	Volume 4 Nomor 1, Juni 2021
9	Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic	Journal of Physics: Conference Series	1899 (2021) 012176
10	Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah	Jurnal Pendidikan Tambusai UP	Volume 5 Nomor 2 2021
11	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar	JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan UNM	Vol, 5. No, 3. 2021
	Publikasi Pengabmas		
12	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 1 Februari 2020
13	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 2 Juni 2020
14	Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 3 November 2020
15	Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan	Communnity	Vol.2, No. 2 Juni 2021

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
	Langsung Tunai Dana Desa	Development Journal UP	

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	90	Deepublish
2	Penelitian Pendidikan	2022	90	Deepublish

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	Hak Cipta	
2	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Penelitian Pendidikan	2022	Hak Cipta	

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosisasi, atau Institusi Lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Penghargaan Juara 2 Dosen Berprestasi Tingkat Lembaga	STKIP Siliwangi Bandung	2017
2	Piagam Penghargaan No. 22.27/206-KPM UPI/2013	Universitas Pendidikan Indonesia Korps Protokoler Mahasiswa	2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 15 Juli 2022
Ketua Pengusul,



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN. 0405078205

Biodata Anggota Pengusul (1)

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1005038504
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kualu, 05 Maret 1985
5	E-mail	nurmalina18des@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	081275081218
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2006-2010	2010 – 2012	2015 – 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 15 Juli 2022

Ketua Pengusul 1,



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN. 1005038504

Riwayat Anggota Pengusul (2)

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Mufarizuddin, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	096.542.134
5	NIDN	1027058901
6	Tempat, Tanggal Lahir	Binjai, 27 Mei 1989
7	E-mail	zuddin.unimed@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	082165028412 / 081221568012
9	Alamat Kantor	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 6 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	3. Pendidikan kewaganegearaan 4. Pendidikan PKn SD 5. Kurikulum dan Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Medan	Universitas Negeri Medan	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Timur T.A. 2010/2011	Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Tamba Ritonga, M.Pd.	1. Dr. Denny Setiawan, M.Si. 2. Dr. Evi Eviyanti, M.Pd.	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2014	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pribadi	4.000.000
2	2015	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Institusi	3.000.000
3	2016	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
4	2017	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
5	2017	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Institusi	3.000.000
6	2017	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
7	2017	Analisis Pengaruh Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Pada Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi Bangkinang Kota	Ristekdikti (DPRM) PDP	20.000.000
8	2017	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Institusi	3.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2015	Penataran Metode Iqro' guru PAUD dan Ustadz TPQ Se-Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
2	2016	Menyiapkan Tenaga Pendidik yang Kompeten dan Kompetitif dalam Menghadapi Tantangan Masa Depan		
3	2016	Program Belajar Bekerja Terpadu (PBBT) pada UMKM di Wilayah Kabupaten Kampar Provinsi Riau		
4	2017	Membangun Jiwa Kepemimpinan yang Kreatif dan Berkarakter		
5	2017	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar		
6	2017	Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Elektronik di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pelangi Pendidikan Universitas Negeri Medan	Vol. 21 No. 2 Desember 2014
2	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 2 Oktober 2015. ISSN: 23558474. Hal. 50-56
3	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan	Volume 3 No. 1 Tahun 2016
4	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
5	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam	Jurnal Publikasi	Volume 7 nomor 2,

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
	Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Universitas Makasar	Juni 2017
6	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Jurnal Obsesi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
7	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Elementary School Universitas Negeri Medan	ESJ VOLUME 7, NO. 1, JUNI 2017
8	Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Jurnal Pelangi STKIP PGRI Sumbar	Vol. 9 No.2 Juni 2017
9	An Analysis On The Effect Of Television Show On The Students' Character Of Elementary School Students In Bangkinang Kota	Jurnal undiksha Universitas Pendidikan Ganesha	Vol. 6 No 2 2017
10	<u>Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD</u>	Jurnal Sekolah	Vol. 1 No. 2 2017

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SD Negeri 016 Bangkinang	STKIP PGRI Sumatera Barat 2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/tema/jenis rekayasa yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Pemerintah, Asosiasi atau Institusi)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 15 Juli 2022

Anggota pengusul 2,

Mufarizuddin, M.Pd

g. Lokasi Pengabdian Masyarakat

The screenshot displays a Google Maps interface with a route from Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai to Ridan Permai. The route is shown in blue, with a distance of 18.6 km and an estimated travel time of 33 minutes. A secondary route is shown in grey, with a distance of 19.7 km and an estimated travel time of 38 minutes. The map includes labels for 'Sungai Hijau', 'Bangkinang', and 'Ridan Permai'. The left sidebar shows the starting point 'Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai' and the destination 'Ridan Permai, Kec. Bangkinang, Kabupa'. Below the route options, there are icons for 'Barang sehari-hari', 'Hotel', 'SPBU', 'Tempat Parkir', and 'Lainnya'. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar and system tray.

How to Market Herbalife Online | data diri - drdadan19@gmail.com | Universitas Pahlawan Tuanku Tam | +

google.com/maps/dir/Universitas+Pahlawan+Tuanku+Tambusai,+Jl.+Tuanku+Tambusai+No.23.+Bangkinang,+Kec.+Bangkinang,+Kabupaten+Kampar,+Riau+28412/...

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Ridan Permai, Kec. Bangkinang, Kabupa

Tambahkan tujuan

Berangkat sekarang OPSI

Kirim rute ke ponsel

melalui Jl. Lkr. 33 mnt
Rute tercepat 18,6 km
DETAIL

melalui Jl. Tuanku Tambusai 38 mnt
19,7 km

Jelajahi Ridan Permai

Barang sehari-hari Hotel SPBU Tempat Parkir Lainnya

Satelit

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Data peta ©2020 Indonesia Perayatan Kirim masukan 2 km

Type here to search

10:23
06/06/2020