

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 807/Pendidikan Anak

## LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



**PENDAMPINGAN INTERNALISASI NILAI-NILAI PUASA PADA ANAK  
DI LINGKUNGAN MASJID RAUDHATUL JANNAH, PERUMAHAN  
GRIYO PUSPITO, KELURAHAN BINA WIDYA,  
KECAMATAN BINA WIDYA**

**PENGUSUL:**

<b>Ketua</b>	<b>: Joni, M.Pd</b>	<b>NIDN</b>	<b>: 1001097901</b>
<b>Anggota</b>	<b>: Melvi Lesmana Alim, M.Pd</b>	<b>NIDN</b>	<b>: 1006058204</b>
	<b>: Gilda Puja Kusuma</b>	<b>NIM</b>	<b>: 1986207005</b>
	<b>: Erni Kurniawati</b>	<b>NIM</b>	<b>: 1986207002</b>

**PROGRAM STUDI SI PG-PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Pendampingan Internalisasi Nilai-Nilai Puasa Pada Anak di Lingkungan Masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya

Kode/Nama Rumpun : KODE/NAMA RUMPUN: 794/PAUD  
Ilmu

Pengabdi :

a. Nama Lengkap : Joni, M.Pd  
b. NIDN/NIP : 101097901  
c. Jabatan Fungsional : Lektor  
d. Program Studi : SI PG-PAUD  
e. No Hp : 085364448322  
f. email : Joni\_bengkulu@yahoo.com

Anggota Pegabmas (1) :

a. Nama lengkap : Melvi Lesmana Alim, M.Pd  
b. NIDN/NIP : 1006058204  
c. Program Studi : SI PG-PAUD

Anggota Pengabmas (2) :

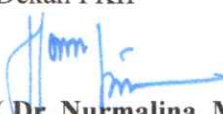
a. Nama lengkap : Gilda Puja Kusuma  
b. NIDN/NIP : 1986207005  
c. Program Studi : SI PG-PAUD

Anggota Pengabmas (3) :

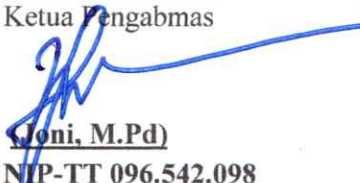
a. Nama lengkap : Erni Kurniawati  
b. NIDN/NIP : 1986207002  
c. Program Studi : SI PG-PAUD

Mitra PkM : Masjid Raudhatul Jannah  
Jarak PT Ke Lokasi PkM : 60 KM  
Biaya Pengabdian : 2.080.000

Mengetahui,  
Dekan FKIP


  
(Dr. Nurmalina, M.Pd)  
NIP-TT 096.542.104

Bangkinang, 24 Agustus 2022  
Ketua Pengabmas

  
(Joni, M.Pd)  
NIP-TT 096.542.098

Menyetujui,  
Ketua LPPM



  
(Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd)  
NIP-TT 096.542.108

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Alhamdulillah sebagai rasa syukur dan terimakasih kehadiran Allah SWT yang telah melipahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga proposal pengabmas dengan judul **“PENDAMPINGAN INTERNALISASI NILAI-NILAI PUASA PADA ANAK DI LINGKUNGAN MASJID RAUDHATUL JANNAH, PERUMAHAN GRIYO PUSPITO, KELURAHAN BINAWIDYA, KECAMATAN BINAWIDYA”** dapat diajukan tepat pada waktunya.

Proposal disusun dengan tujuan untuk memenuhi tri dharma Dosen dalam hal ini adalah pengabdian pada masyarakat, yang akan dilaksanakan pada semester ganjil 2021/2022 akhirnya kepada Allah SWT segalanya dikembalikan, semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan kepada kita semua

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, 24 Agustus 2022  
Ketua Pengabmas

**Joni, M.Pd**

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Pendampingan Integralisasi Nilai-Nilai Puasa Pada Anak Di Lingkungan Masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya

2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1	Joni, M.Pd	Ketua	Pakar Parenting	PG-PAUD
2	Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Anggota	Pakar Komunikasi	PG-PAUD
3	Amira	Anggota	Surveyer	PG-PAUD
4	Hikma Novita	Anggota	Surveyer	PG-PAUD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian): **Pendampingan Internalisasi Nilai-Nilai Puasa Pada Anak Di Lingkungan Masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya**

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Maret tahun 2022

Berakhir: bulan Juli tahun 2022

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan) Masjid Raudhatul Jannah, Perum Griyo Puspito, Kel. Binawidya, Kec. Tampan Pekanbaru

6. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

7. Skala perubahan pemahaman anak akan nilai-nilai puasa

8. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi): jurnal nasional tidak terakreditasi tahun 2022

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGUSULAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Mitra dan Kelompok Sasaran Pengabmas .....	3
<b>BAB II TARGET LUARAN</b>	
A. Target Yang Diharapkan .....	4
B. Luaran Yang Diharapkan .....	4
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b>	
A. Persiapan .....	5
B. Tahapan Kegiatan .....	5
<b>BAB IV KELAYAKAN KEPAKARAN</b>	
A. Jenis Pakar Yang Dibutuhkan .....	6
B. TIM Pengusul dan Kepakarannya .....	6
<b>BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b>	
A. Rencana dan Anggaran Biaya .....	7
B. Jadwal Kegiatan Masyarakat .....	8
<b>BAB VI HASIL</b>	
A. Prapendampingan .....	9
B. Pendampingan .....	10
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	12
B. Saran .....	12
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	13

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Pendidikan agama sudah ada dalam kurikulum pendidikan Indonesia. Namun pada kenyataannya nilai-nilai keagamaan belum mampu dijiwai. Sehingga banyak sekali orang yang taat beribadah secara ritual, namun masih melakukan tindakan atau perbuatan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai agama dan moral. Sepertinya pemahaman dan pengamalan ibadah hanya berkisar pada ibadah ritual dan belum mampu menjadi nilai-nilai yang mampu membentuk karakter yang bagus bagi orang yang bersangkutan.

Hal ini tentu saja berkaitan dengan sistem pendidikan yang ada. Menurut Huitt yang dikutip oleh Siti Aisyah (2009: 8.42), pendidikan atau mendidik anak juga termasuk 1) mengembangkan visi dan misi serta tujuan hidupnya, 2) berusaha membantu pengembangan karakter seorang anak agar selalu terarah menuju kehidupan yang berkualitas, serta 3) berkaitan dengan pengembangan kompetensi sehingga dapat membantu seseorang untuk mampu berbuat sesuatu.

Jadi pendidikan yang baik diantaranya ditandai dengan keberhasilannya dalam membentuk orang-orang yang mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan moral. Pendidikan dan pengembangan nilai-nilai agama dan moral tentu saja harus dilakukan sejak dini karena anak usia dini adalah sosok individu sebagai makhluk sosiokultural yang sedang mengalami masa perkembangan yang sangat fundamental bagi kehidupan selanjutnya dan memiliki sejumlah karakteristik tertentu.

Anak usia dini mengalami suatu proses perkembangan yang fundamentalis dalam arti bahwa dalam pengalaman perkembangan pada usia dini dapat memberikan pengaruh yang membekas dan berjangka waktu lama sehingga melandasi perkembangan anak selanjutnya. Stimulasi dini sangat diperlukan guna memberikan rangsangan terhadap seluruh aspek perkembangan anak, yang mencakup penanaman nilai-nilai agama dan moral,

pembentukan sikap dan pengembangan kemampuan dasar (Soegeng Santoso, 2009: 9-11). Pemberian stimulasi yang dilakukan secara dini dan berkelanjutan akan mendorong terbentuknya perilaku yang akan dibawa anak sampai dewasa, karena latihan dan pembiasaan pada anak usia dini akan menjadi perilaku atau karakter yang permanen.

Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral pada anak usia TK harus disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan mereka. Untuk itu harus ada strategi yang tepat agar tujuan dapat tercapai. Karena salah fungsi strategi diantaranya adalah untuk mempermudah, mempercepat, lebih menikmati lebih memahami secara langsung, lebih efektif dan lebih mudah ditransfer ke dalam situasi baru (Trianto, 2007: 86).

Agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal, guru harus dapat menentukan strategi yang tepat untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran tersebut. Penerapan strategi yang tepat tentu saja memberikan pengaruh yang sangat berarti dalam kegiatan pembelajaran. Dalam pembelajaran strategi bertujuan untuk lebih meningkatkan kualitas anak didik menuju terbinanya insan yang handal dan mampu. Tentunya untuk tujuan ini maka strategi pembelajaran termasuk dalam mengidentifikasi segala bentuk kegiatan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar

Pendidikan di sekolah harus didukung dengan pendidikan di rumah dan di masyarakat, adapun di masyarakat tokoh masyarakat dan rumah ibadah sangat berperan penting dalam internalisasi nilai-nilai agama pada anak usia dini, terlebih lagi saat bulan ramadhan, bagai mana seharusnya rumah ibadah dalam hal ini masjid berperan dalam internalisasi nilai-nilai puasa pada anak, inilah yang akan dilakukan tim pengabmas Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yaitu melakukan pendampingan internalisasi Nilai-Nilai Puasa Pada Anak Di Lingkungan Masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya

## **B. MITRA DAN KELOMPOK SASARAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

Adapun yang menjadi mitra dalam penyuluhan ini adalah Masjid Raudhatul Jannah RT.01/RW.08 Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya Pekanbaru, dan yang menjadi sasaran dalam pengabdian masyarakat ini adalah orang tua warga perumahan Griyo Puspito/jamaah masjid Raudhatul Jannah, Rt.01/Rw.08, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, Kabupaten Kota Pekanbaru



## **BAB II**

### **TARGET LUARAN**

#### **A. TARGET YANG DIHARAPKAN**

Kegiatan dari pengabdian masyarakat ini adalah pendampingan Internalisasi Nilai-Nilai Puasa Pada Anak Di Lingkungan Masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya yang pada akhirnya anak-anak di Lingkungan Masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito mendapat pemahaman yang baik mengenai puasa dan mendapat rasa yang berbeda terkait puasa tahun 1443 H

#### **B. LUARAN YANG DIHARAPKAN :**

1. Program ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang baik terkait puasa tahun 1443 H
2. Luaran dari kegiatan ini adalah artikel yang dapat dipublikasikan pada jurnal pengabdian masyarakat yang terbit berkala.

**BAB III**  
**METODE PELAKSANAAN**

**3.1. Persiapan**

Melihat urgensinya Pendampingan Internalisasi Nilai-Nilai Puasa Pada Anak Di Lingkungan Masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, maka persiapan awal yang dilakukan adalah menyiapkan kosep kegiatan pendampingan yang akan ditawarkan kepada pihak masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya,

**3.1. Tahapan Kegiatan**

No	Tahap Kegiatan	Target Minggu ke-			
		1	2	3	4
1	Tahap Persiapan Melakukan survey ke lokasi dan perizinan Memperkenalkan rencana program pengabdian kepada pihak Rt.01 perumahan Griyo Puspito	√			
		√			
2	Tahap pelaksanaan: Persiapan teknis penyuluhan Pelaksanaan penyuluhan		√		
3	Tahap penyelesaian: Monitoring dan Evaluasi Program Pembuatan laporan Program				√

Sebelum kegiatan penyuluhan dilakukan, kami mengawalinya dengan mengadakan survey pendahuluan dan memperkenalkan rencana program kepada pihak Masjid Raudhatul Jannah Rt.01/Rw.08 Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya,

Penyuluhan dilakukan dengan cara pendampingan dan kegiatannya adalah;

1. Pendampingan dalam penyusunan acara rutin ramadhan
2. Pendampingan dalam menyusun acara perlombaan ramadhan
3. Pendampingan dalam pelaksanaan perlombaan ramadhan
4. Pendampingan dalam pengikutsertaan anak-anak dalam kegiatan ramadhan

**BAB IV**  
**KELAYAKAN KEPAKARAN**

A. Jenis kepakaran yang dibutuhkan

Dalam Pendampingan Internalisasi Nilai-Nilai Puasa Pada Anak Di Lingkungan Masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya dibutuhkan beberapa kepakar sebagaimana pada tabel poin di bawah

B. Tim Pengusul dan kepakarannya

No	Nama	Kepakaran	keterangan
1	Joni, M.Pd	Pakar Parenting	Ketua Pengabmas
2	Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Pakar Komunikasi	Anggota
3	Gilda puja Kusuma	Surveyer	Anggota
4	Erni Kurniwati	Surveyer	Anggota

**BAB V**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**A. RENCANA ANGGARAN BIAYA**

Total biaya yang diusulkan adalah sebesar Rp. **2.080.000,-** (Dua Juta Delapan Puluh Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Bahan habis pakai dan Peralatan	
<b>Jumlah</b>		<b>2.080.000</b>

**Rincian Anggaran Biaya Pengabdian Masyarakat di Desa Batu Belah**

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
<b>1.</b>	<b>Honorarium</b>				
	a. Honorarium Koordinator Pengabdian/Perekayasa	OB	1	Rp. 320.000	320.000
	b. Pembantu Pengabdian/Perekayasa	OJ	3	Rp. 20.000	60.000
	c. Honorarium Petugas Survei	OR	5	Rp. 5000	250.000
<b>Subtotal Honorarium</b>					<b>630.000</b>
<b>2.</b>	<b>Bahan Pengabdian</b>				
	a. Kertas A4	Rim	1	45.000	45.000
	b. Tinta Print hitam	Tabung	1	79.000	79.000
	c. Pena	Kotak	2	24.000	48.000
	d. Masker	Kotak	1	25.000	25.000
	e. Hansanitizer	1	500 ML	25.000	25.000
	f. Spanduk	1	1	140.000	140.000
<b>Subtotal Bahan Pengabdian</b>					<b>335.000</b>
<b>3.</b>	<b>Pengumpulan Data</b>				

	a. transport	OK	19,607 L	7.650	150.000
	b. biaya konsumsi	Kotak	15	25.000	375.000
<b>Subtotal Pengumpulan Data</b>					<b>450.000</b>
<b>4.</b>	<b>Pelaporan, Luaran Penelitian</b>				
	a. Potocopy	OK	15	5.000	75.000
	b. Jilid Laporan	OK	3	10.000	30.000
	c. Terbit Artikel	OK			1.000.000
<b>Subtotal biaya Laporan dan Luaran Penelitian</b>					<b>1.105.000</b>
	<b>TOTAL</b>				<b>2.080.000</b>

## B. JADWAL PENGABDIAN MASYARAKAT

Adapun penelitian yang dilakukan dapat terlihat pada jadwal sebagaimana table di bawah ini:

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1	Survey Pendahuluan	Maret 2020
2	Penjajakan Kemitraan	Maret 2020
3	Penyusunan Proposal	Maret 2020
4	Pendampingan	Maret 2020
5	Tinjauan pasca penyuluhan	Apri 2020
6	Menyusun Laporan	juli 2020

## **BAB V**

### **HASIL**

#### **A. Prapendampingan**

Adapun kegiatan prapendampingan yang dilakukan adalah menemui ketua RT 01/ RW 08 untuk kegiatan pendampingan dalam hal ini di wakili oleh bapak Sekretaris RT 01 karena kesehatan ketua RT 01 yang kurang memungkinkan untuk ditemui, pada kesempatan itu juga bapak sekretaris RT 01 menyambut baik rencana pengabmas di lingkungan RT 01 khususnya di Masjid Raudhatul Jannah

Pada kesempatan yang lain ketua tim pengabmas prodi PG-PAUD Universitas Pahlawan menemui pengurus masjid (bapak Ahmad Imsak dan bapak Sururi, SE) dan menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan pengabmas yang akan dilaksanakan. Pengurus masjid meminta rincian kegiatan pendampingan yang akan dilakukan

Selanjutnya diadakanlah rapat dengan pengurus serta jamaah masjid dalam rangka finalisasi kegiatan pendampingan yang akan dilakukan dalam rangka Internalisasi Nilai-Nilai Puasa Pada Anak Di Lingkungana Masjid Raudhatul Jannah, Perumahan Griyo Puspito, Kelurahan Binawidya,

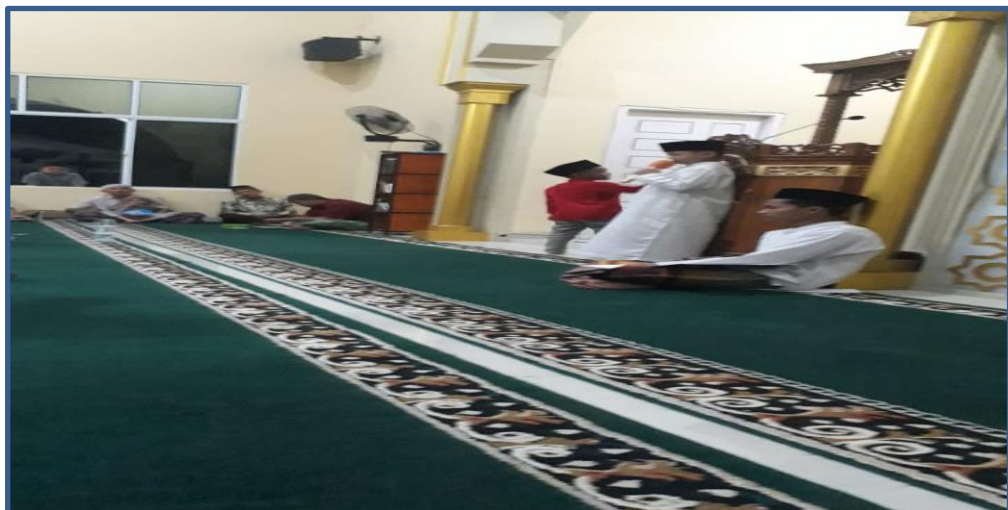
Kecamatan Binawidya



## B. Pendampingan

Adapun yang disepakati dari kegiatan pendampingan adalah

1. Menjadwalkan anak-anak untuk menjadi MC sebelum ceramah Agama dari ustadz-ustadz yang diundang
2. Menentukan beberapa kegiatan perlombaan bagi anak-anak
  - a. Lomba adzan
  - b. Lomba hafalan surat-surat pendek (Lk/Pr)
  - c. Lomba da'i cilik (Lk/Pr)
  - d. Lomba qiroatul qur'an (MTQ) Lk/Pr







## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari rentetan kegiatan pengabmas yang sudah dilakukan maka tim pengabmas dapat menyimpulkan:

1. Internalisasi nilai-nilai puasa harus mendapat dukungan skala prioritas
2. Internalisasi nilai-nilai puasa harus mendapat dukungan dari semua pihak dalam bentuk nyata dan menyenangkan bagi anak-anak

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka tim pengabmas memberikan saran sebagai berikut:

1. Kegiatan ramadhan harus digalakkan setiap bulan ramadhan dan melibatkan skala yang lebih luas
2. Kegiatan ramadhan harus direncanak jauh-jauh hari agar lebih matang dalam pelaksanaany

\

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. (2013). *Pembelajaran Nilai–Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, Siti.(2009). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi.(2002(. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan.(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Hamruni.(2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono.(1993). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit PTRosdakarya.
- Ismail, SM.(2002). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang:Rasail Media Group.
- Masitoh.(2007). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Mujib, Abdul dan Mudzakir, Yusuf.(2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: KencanaPrenada Media.
- Musta'in, Nurani.(2013). *Panduan Kurikulum Untuk Taman Kanak-kanak Islam*. Surakarta: Nurani Bunda.
- Noer, M.(2012). *Hypno Teaching for Kids*. Purwokerto: Pustaka Insan Pembelajar
- Patmonodewo, Sumiarti.(2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta,2003.
- Santoso, Soengeng. *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Satibi, Otib, H.(2008). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta:Penerbit Universitas Terbuka.
- Semiawan, Conny R.(2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*.Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono.(2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sujono, Yuliani Nurani.(2009). *Konsep Dasar Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sunarto dan Hartono, Agung, B.(2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PTRineka Cipta.
- Sunhaji.(2009). *Strategi Pembelajaran*. Purwokerto: STAIN PRESS.
- Susanto, Ahmad.(2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tim Penyusun.(2012). *Panduan Penulisan Skripsi*. Purwokerto: STAIN Press
- Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wachid, Abdul.(2010). *Kemahiran Berbahasa Indonesia*. Purwokerto: STAIN Purwokerto Press
- Yus, Anita.(2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.