

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU
DI SDN 031 TARAI BANGUN**

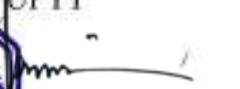
TIM PENGUSUL

Ketua	: Sumianto, M.Pd	NIDN. 1012028203
Anggota	: 1. Yanti Yandri Kusuma, S.E., M.Pd	NIDN. 1001018102
	2. Iis Aprinawati, M.Pd	NIDN. 1022048902
	3. Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd	NIDN. 1029019201
	4. Andre Irmanto	NIM. 1986206136
	5. Rosda Fatimah	NIM. 2086206130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA. 2021/2022**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru di SDN 031 Tarai Bangun
2. Unit Lembaga Pengusul : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Prodi/ Kode Rumpun Ilmu : PGSD / 793
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Sumianto, M.Pd
 - b. NIDN : 1012028203
 - c. Pangkat/golongan : Penata Muda Tk. I, III/b
 - d. Jurusan/fakultas : PGSD/ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - e. Perguruan tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 - f. Bidang keahlian : PGSD
 - g. Alamat kantor/telp/faks/e-mail : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang
 - h. Alamat rumah/telp/faks/e-mail : Jl. Adi Sucipto Gg. Amal No. 175C Kel. Sidomulyo Timur Kec. Marpoyan Damai Pekanbaru
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah anggota : 5 orang
 - b. Nama anggota I/Bidang keahlian :
 1. Yanti Yandri Kusuma, S.E., M.Pd/PGSD
 2. Iis Aprinawati, M.Pd/ PGSD
 3. Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd/ PGSD
 4. Andre Irmanto/ PGSD
 5. Rosda Fatimah/ PGSD
 - c. Lokasi Kegiatan/mitra
 - 1) Wilayah mitra (desa/kecamatan): Tarai Bangun – Tambang
 - 2) Kabupaten/kota : Kampar
 - 3) Propinsi : Riau
 - 4) Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 10 Km
6. Biaya total : Rp 2.208.500,-

Mengetahui,
Dekan KIP UPTT

Dr. Nurhaili A. M.Pd
NIP-TT 096 542 104



Bangkinang, 25 Juli 2022
Ketua Tim Pengusul,



Sumianto, M.Pd
NIP-TT 096 542 176

Mengetahui,
Ketua LPPM

Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP-TT 096.542.198



DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra	2
1.3. Perumusan Masalah.....	2
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
2.1. Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2. Target Luaran	4
2.3. Luaran Wajib.....	5
2.4. Luaran Tambahan.....	5
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	6
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	6
3.2. Perencanaan/ Observasi.....	6
3.3. Pelaksanaan Kegiatan.....	6
3.4. Observasi dan Evaluasi.....	7
3.5. Refleksi.....	7
BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN	8
4.1. Kinerja LPM Universitas Pahlawan.....	8
4.2. Kelayakan Tim Pengusul.....	8
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	9
5.1. Jadwal Kegiatan.....	10
5.2. Anggaran Biaya	10
BAB 6 HASIL DAN PEMBAHASAN	10
6.1. Analisis Hasil Kegiatan.....	11
6.2. Evaluasi Kegiatan.....	13
6.3. Luaran Yang Dicapai.....	13
BAB 7 KESIMPULAN DAN	15
7.1. Kesimpulan.....	15
7.2. Saran.....	15

REFERENSI	16
Lampiran 1. Justifikasi Anggaran.....	17
Lampiran 2. Biodata Ketua Tim Pelaksana	18
Lampiran 3. Biodata Anggota Pengabdian 1.....	21
Lampiran 4. Biodata Anggota Pengabdian 2.....	23
Lampiran 5. Biodata Anggota Pengabdian 3.....	25
Lampiran 6. Gambar luaran Program PKM.....	29
Lampiran 7. SPT.....	30
Lampiran 8. Berita Acara Pengabmas.....	31
Lampiran 9. Gambar Denah Lokasi.....	32
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan.....	33
Lampiran 11. Daftar Hadir Peserta Kegiatan.....	34

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam menjalankan tugasnya adalah kompetensi profesional. Sesuai yang tertuang dalam Undang-undang no 14 tahun 2005 Sebelum menjadi guru profesional, seorang guru harus melalui beberapa langkah, diantaranya langkah yang harus dilalui guru adalah melakukan penulisan karya ilmiah sebelum mendapatkan pengakuan sebagai guru profesional yang dibuktikan dengan adanya sertifikat pendidik sesuai yang dimaksud dalam Undang-undang no 14 tahun 2005. Kemampuan menulis merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh guru dalam rangka meningkatkan kemampuan analisis dalam tugasnya berupa menilai dan mengevaluasi hasil tindakan atau kegiatan yang telah dilakukannya.

Melalui kegiatan yang telah dilakukan Guru, merupakan langkah peningkatan keterampilan siswa melalui tindakan di kelas. Kegiatan dilakukan guru dengan berbekal kompetensi guru berupa kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Guru yang profesional akan lebih mudah mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Profesional tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang, hal ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Usman (2006, 6), bahwa arti dari profesional adalah profesi yang tidak sembarang orang bisa melakukannya. Guru yang profesional akan mampu membawa perubahan besar dalam diri siswa melalui proses tindakan yang dilakukannya.

Keterampilan kompetensi profesional guru merupakan keharusan untuk selalu dilaksanakan dan ditingkatkan oleh seorang guru, hal ini telah termaktup dalam Depdiknas (2004, 9) bahwa kompetensi profesional meliputi pengembangan profesi, pemahaman wawasan dan penguasaan bahan kajian akademik. Pengembangan profesi dapat dilakukan guru melalui penguasaan teknologi untuk mengembangkan kemampuan guru dalam kegiatan ilmiah seperti: kegiatan pengembangan bahan kajian pembelajaran, pembuatan media pembelajaran, pengembangan media pembelajaran, pengembangan kurikulum, menulis makalah, menulis laporan kegiatan penelitian dan lain sebagainya.

Melalui kegiatan menulis, akan dapat membawa guru dalam memiliki pengetahuan dan berkesempatan meningkatkan kemampuan dan keterampilan menyusun dan memahami

kajian literatur yang mempermudah guru dalam mengembangkan dan merencanakan kegiatan pembelajaran. Terdapat beberapa kelebihan atau manfaat dengan adanya kegiatan menulis karya ilmiah menurut Sitoresmi (2021) diantaranya guru dapat memiliki keterampilan membaca yang efektif, guru dapat menggabungkan bacaan dari berbagai sumber, guru memiliki kepuasan intelegence, memiliki pengetahuan untuk melakukan kegiatan penelitian selanjutnya. Selain itu, melalui kegiatan menulis guru akan lebih memiliki kesempatan untuk menganalisis kondisi riil untuk perbaikan kualitas pengajaran dan guru dapat mengikuti kegiatan lomba menulis karya ilmiah.

Mengingat pentingnya peranan kegiatan menulis karya ilmiah ini, guru-guru di SDN 031 sangat berpotensi untuk melakukan kegiatan menulis karya ilmiah ini dikarenakan guru selalu berinteraksi dengan siswa, selain itu kebijakan pemerintah terkait pelaksanaan pendidikan dan penggunaan kurikulum selalu berubah dan berkembang. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat di SDN 031 Tarai bangun, diketahui bahwa kesempatan menulis karya ilmiah dapat diikuti oleh guru-guru, namun sayangnya guru-guru di SDN 031 banyak kurang tertarik dalam menulis karya ilmiah, hal ini tentu saja menyebabkan terkendalanya pengembangan profesi yang dilakukan oleh guru terutama untuk kebutuhan kenaikan kepangkatan yang mensyaratkan adanya kegiatan menulis karya ilmiah guru.

Terdapat beberapa sebab yang dialami guru secara umum mengapa guru kurang tertariknya menulis karya ilmiah, diantaranya adalah pertama guru tidak tahu harus menulis apa padahal kesempatan menulis sangat besar hal ini dikarenakan guru kurang paham dalam menulis karya ilmiah, kedua kurangnya bahan bacaan karya ilmiah di sekolah, ketiga guru kurang percaya diri dalam menulis karen belum adanya pembiasaan menulis, hal ini dikarenakan kesibukan guru dalam mengajar di kelas.

1.2. Permasalahan Mitra

Mengacu pada permasalahan mitra yang telah diuraikan sebelumnya, maka disepakati kegiatan pengabdian masyarakat di SDN 031 Tarai Bangun berupa peningkatan menulis karya ilmiah melalui pelatihan khususnya pelatihan menulis karya ilmiah.

1.3. Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan mitra yang ditemukan, maka pelaksanaan pengabdian dikerucutkan dalam perumusan masalah pada: Bagaimana meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun? Rumusan masalah tersebut merupakan hasil

analisis situasi yang terjadi pada mitra. Melalui pelatihan penulisan karya ilmiah diharapkan mampu memberi pengaruh yang positif dalam meningkatkan penulisan karya ilmiah yang berdampak pada peningkatan pelayanan guru dalam membelajarkan siswa.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi dan Target Luaran

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang terjadi pada lingkungan mitra, tentunya dibutuhkan solusi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi. Solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra oleh adalah melalui kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun. Melalui kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh tim Dosen dan Mahasiswa prodi PGSD sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) diharapkan dapat memberi pengalaman kepada guru-guru di SDN 031 Tarai Bangun dalam memiliki pengetahuan tentang tulisan ilmiah, menulis artikel ilmiah sesuai kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan memiliki pengetahuan tentang tempat publikasi tulisan ilmiah yang sesuai dengan standar Diknas. Selain itu, melalui kegiatan pelatihan dapat pula meningkatkan profesional guru sebagai seorang pendidik yang diharuskan untuk terus berinovasi dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik.

Oleh karena itu, terdapat tiga hal pada materi pelatihan ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1). Membuat karya ilmiah dan sistematikanya.
- 2). Kaidah penulisan artikel ilmiah sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- 3). Strategi menemukan sumber referensi yang relevan dan kredibel untuk penulisan karya ilmiah.
- 4). Praktik membuat tulisan ilmiah.

2.2. Target Luaran

Target luaran yang diharapkan melalui kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun adalah sebagai berikut:

- a. Terdapatnya pemahaman Guru dan keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun.
- b. Terdapatnya peningkatan kualitas dan kuantitas karya ilmiah guru di SDN 031 Tarai Bangun.

2.2.1. Luaran Wajib

Luaran wajib yang direncanakan dari hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut.

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal nasional *Open Journal System* (OJS) ber ISSN.
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun.

2.2.2. Luaran Tambahan

Salah satu luaran tambahan dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan sertifikat pelatihan kepada guru/ peserta pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun.

Secara umum, kegiatan dan target capaian luaran dari kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun dapat dilihat pada tabel 2.1.

Tabel 2.1.
Rencana Target Capaian Luaran

Jenis Luaran	Indikator Capaian
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	<i>Accepted/ Published</i>
Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	Belum
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum
Luaran Tambahan	
Publikasi di jurnal internasional	Belum
Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
Inovasi baru TTG	Tidak ada
Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pelatihan menggunakan metode *Technical Assistance* dalam bentuk training dan workshop dengan langkah: sosialisasi, praktik, pendampingan, dan evaluasi serta refleksi. Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah dilakukan dalam dua tahap, yaitu tahap pertama tentang pelatihan menulis karya ilmiah. Tahap pertama terdiri dari empat sesi kegiatan disesuaikan dengan materi pelatihan. Kegiatan dilakukan dengan memberi keterampilan kepada guru untuk menemukan sumber yang relevan dan kredibel yang dapat digunakan untuk referensi penulisan karya ilmiah. Selain itu, pelatihan penulisan karya ilmiah juga memperhatikan kaidah penulisan dan penggunaan bahasa tulis yang baik menggunakan bahasa resmi (Bahasa Indonesia) sehingga penulisan karya ilmiah menjadi lebih mudah dipahami pembaca dan komunikatif penyajiannya.

Tahap kedua pelaksanaan pelatihan yaitu tahap pengembalian hasil koreksian karya ilmiah oleh dosen yang telah dibuat oleh guru. Hasil koreksian karya ilmiah selanjutnya diserahkan kepada kepala sekolah selaku penanggungjawab dan mitra dalam pengabdian masyarakat ini. Hasil koreksian karya ilmiah yang dilakukan oleh dosen selanjutnya akan dipublikasikan di jurnal nasional. Untuk publikasi karya ilmiah ke jurnal nasional akan dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat berikutnya.

3.2. Perencanaan/ Observasi

Kegiatan awal untuk pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah ini dilakukan pengamatan atau observasi di SDN 031 Tarai Bangun yaitu sebagai berikut:

321.1 Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun.

321.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun.

3.3. Pelaksanaan Pelatihan

3.3.1 Menjelaskan mengenai pentingnya pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun untuk meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan penulisan karya ilmiah untuk meningkatkan keprofesionalisme guru.

- 3.3.2 Menjelaskan materi tentang membuat tulisan ilmiah dan sistematikanya.
- 3.3.3 Penyampaian materi tentang kaidah penulisan artikel ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- 3.3.4 Penyampaian materi tentang cara menemukan referensi yang baik dan relevan serta kredibel untuk referensi penulisan karya ilmiah dan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah.
- 3.3.5 Praktik membuat tulisan karya ilmiah, dosen memberikan bimbingan kepada guru dengan kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari tiga orang guru dengan pendamping satu orang dosen.

3.4. Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi dilakukan selama proses kegiatan pelatihan dilakukan. Evaluasi dilakukan pada kegiatan baik dari proses kegiatan maupun hasil tulisan guru. Evaluasi dilakukan pada aspek kehadiran guru, aktivitas kegiatan peserta, dan pemahaman peserta pelatihan terhadap materi yang telah disampaikan dalam pelatihan. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan menggunakan lembar daftar hadir, untuk melihat aktivitas peserta menggunakan lembar observasi dan untuk melihat pemahaman materi menggunakan instrumen pemahaman materi berupa soal. Indikator pencapaian program yang telah dilakukan dengan melihat pada indikator aspek kehadiran dengan minimal kategori baik, aspek aktifitas peserta dengan kategori baik dan pemahaman materi dengan kategori baik.

3.5. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan dan menemukan kemungkinan-kemungkinan pelaksanaan pelatihan berikutnya dan keberlanjutan kegiatan di SDN 031 Tarai Bangun. Refleksi dilakukan dengan cara menilai kualitas hasil atau produk yang dihasilkan guru dalam menulis karya ilmiah dalam pelatihan.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM STIKES dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM STIKES dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKES dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat Universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan *stakeholder*. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

4.2. Kelayakan Tim Pegusul

4.2.1 Sumianto, M.Pd, sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai Analisis pembelajaran

daring, peningkatan kegiatan administrasi sekolah di SD, analisis kegiatan pembelajaran sains dan keterlaksanaanya dalam kurikulum.

- 422 Yanti Yandri Kusuma, M.Pd. merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PGSD. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.
- 423 Iis Aprinawati, M.Pd, merupakan anggota tim 2 pengusul. Anggota tim 2 pengusul merupakan dosen program studi PGSD. Anggota Tim 2 berkoordinasi dengan ketua tim, anggota tim 1 pengusul dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 2 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.
- 424 Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd, merupakan dosen prodi PGSD yang telah berpengalaman melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, pada kegiatan ini sebagai anggota tim 3. Anggota tim 3 ini berperan membantu pelaksanaan pelatihan dengan membawakan perihal sistematika penulisan karya ilmiah yang baik.
- 425 Andre Irmanto, adalah seorang mahasiswa prodi PGSD yang sedang berada di semester 6 (enam). Andre merupakan anggota tim 4 yang memiliki ketelitian dan kemampuan untuk membantu dalam pengabdian karena telah terlatih dalam membuat makalah di berbagai mata kuliah. Peran Andre dalam penelitian ini adalah membantu tim pelaksanaan pelatihan dalam menyiapkan peralatan tulis dan membantu menyiapkan peralatan yang dibutuhkan dalam kegiatan.
- 426 Rosda Fatimah, merupakan mahasiswa Prodi PGSD yang memiliki kelebihan dapat berkomunikasi dengan baik dan lancar menggunakan bahasa Indonesia sehingga mempermudah dalam membantu pelaksanaan pengabdian. Rosda merupakan anggota tim 5 yang juga seorang mahasiswi yang cerdas, telah memiliki pengalaman dalam praktik mengajar baik praktik di kelas maupun praktik di sekolah. Selain itu, Rosda berperan membantu tim dalam menyiapkan dokumentasi selama proses kegiatan berlangsung.

BAB 5
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Anggaran Biaya

Total biaya yang digunakan dalam pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai bangun adalah sebesar Rp.2.308.500,- (Dua Juta Tiga Ratus Delapan Ribu Lima Ratus Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel 5.1 berikut ini:

Tabel 5.1
Ringkasan Anggaran Biaya Pelatihan

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana, pengumpul data, pengolah dan penganalisis data.	823.000
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan laporan, pulsa, internet.	300.500
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/workshop DN, biaya akomodasi-konsumsi, transport.	385.000
4	Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang penelitian lainnya.	300.000
5	Bea Publikasi	400.000
JUMLAH		Rp. 2.208.500,-

5.2 Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun dapat dilihat pada tabel 5.2.

Tabel 5.2
Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Uraian Kegiatan	Bulan Ke-							
	1	1	1	1	2	2	3	3
Persiapan Pelaksanaan/pengurusan izin								
Konsolidasi dengan Mitra								
Metodologi penelitian								
Pemeriksaan Draft Proposal Penelitian Kuantitatif, dan Pengembangan instrumen								
Pendampingan guru								
Evaluasi								
Laporan dan publikasi								

BAB 6

HASIL DAN PEMBAHASAN

6.1. Analisis Hasil Kegiatan

Sesuai rencana pelaksanaan kegiatan pelatihan dalam rencana, maka pelatihan dilaksanakan pada Sabtu 25 Juni, kegiatan dilakukan pukul 11.00 – 14.00 setelah siswa pulang sekolah, dan kemudian dilanjutkan pada tanggal 1 Juli 2022 pukul 11.00 – 14.00 dan 2 Juli 2022 mulai pukul 13.00 - 16.00. tempat pelaksanaan di gedung kelas 3 SDN 031 Tarai Bangun. Agenda kegiatan berupa pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru dengan materi; 1) pengenalan karya ilmiah; 2) menulis karya ilmiah; 3) karya ilmiah (PTK); 4) klinik penyusunan karya ilmiah. Instruktur: 1) Sumianto, M.Pd; 2) Yanti Yandri Kusuma, S.E., M.Pd; 3) Iis Aprinawati, M.Pd; 4) Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.

Kegiatan pelatihan dihadiri oleh 15 orang guru dan kepala sekolah SDN 031 Tarai Bangun. Kegiatan diawali dengan pengenalan berbagai jenis karya ilmiah, perbedaan karya ilmiah dengan karya populer. Kemudian kegiatan dilakukan dengan pengenalan karya tulis berupa penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dipilih dikarenakan pentingnya dilakukan oleh guru agar guru dapat selalu berinovasi dan menemukan solusi untuk perbaikan kualitas belajar di kelas. Hari kedua pelatihan dilakukan dengan diawali penyajian materi tentang cara menganalisis hasil temuan dan pembahasan, kegiatan dilanjutkan dengan membagi guru dalam empat kelompok, masing-masing kelompok dimentori atau didampingi oleh satu orang dosen. Masing-masing kelompok diberi lembar kerja siswa yang berisi permasalahan yang membutuhkan pemecahan masalah.

Kegiatan hari ke tiga dilaksanakan dalam kondisi guru fit karena guru telah selesai istirahat siang, makan dan kegiatan sholat. Kegiatan dilakukan dengan membedah hasil tulisan guru di dalam kelas secara klasikal, hal ini dilakukan agar semua peserta mengetahui bagian mana yang harus dipertahankan/ penting dalam sebuah karya ilmiah dan penulisan yang baik sesuai kaidah karya ilmiah. Masing-masing peserta diberi kesempatan yang sama untuk bertanya dan memberi tanggapan atas hasil kerja rekannya.

Berdasarkan pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah, diperoleh hasil

kegiatan disajikan secara tematik. Kegiatan dihadiri sebanyak 15 orang guru atau sebanyak 83,33% dari jumlah seluruh peserta yang direncanakan yaitu 18 orang guru, ketidak hadiran guru dalam pelatihan dikarenakan guru ada yang sakit, dan berhalangan lain untuk mengikuti kegiatan pelatihan. Berdasarkan hasil observasi proses kegiatan telah berjalan sesuai rencana dan peserta sangat aktif mengikuti kegiatan, kegiatan terlaksana dengan persentase sebesar 90% dengan kategori sangat baik. Hal ini terlihat selama proses kegiatan berlangsung, hampir seluruh guru aktif berinteraksi, terlihat guru memiliki motivasi yang besar untuk dapat menulis karya ilmiah yang baik.

Dilihat berdasarkan hasil produk (karya ilmiah) yang dihasilkan guru, diperoleh hasil persentase sebesar 92%, artinya guru telah memiliki keterampilan menulis karya ilmiah yang baik. Keterampilan menulis karya ilmiah yang baik dari guru terlihat dari pemilihan kalimat yang telah sesuai kaidah penulisan bahasa indonesia yang baik, selain itu, guru telah mampu memilih referensi yang cocok untuk menganalisis dan memperkuat hasil temuan. Dilihat dari pemilihan referensi yang tepat, terdapat dua orang guru yang masih kurang memahami pemilihan referensi untuk menganalisis dan memperkuat tulisan ilmiah. Berdasarkan kehadiran pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru SDN 031 Tarai Bangun terlihat sangat antusias dikarenakan kehadiran guru mencapai 100% setiap pelaksanaan pelatihan, namun masih ada dua sampai tiga orang peserta yang lambat masuk namun keterlambatan masih dalam batas toleransi antara tiga hingga lima menit.

Analisis hasil kepuasan pelaksanaan program kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun, diperoleh berdasarkan lembar kuisisioner yang diberikan kepada guru-guru setelah proses pelatihan berakhir. Kepuasan keterlaksanaan program pelatihan dapat dilihat pada tabel 6.1.

Tabel 6.1. Kepuasan Guru Terhadap Keterlaksanaan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Harapan Pelatihan Kedepannya

Kriteria Respon Kepuasan Pelatihan						Harapan Pelatihan Kedepannya					
Puas		Cukup Puas		Tidak Puas		Pengembangan Pembelajaran		Pengembangan Media		Penulisan Karya Ilmiah dan publikasi karya ilmiah	
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
11	61,11	4	22,22	0	0	1	5,55	2	11,11	12	66,67

Sumber: Hasil Pelaksanaan Pelatihan, 2022

Berdasarkan tabel 6.1, dapat dilihat bahwa sebagian besar guru telah puas dalam

pelaksanaan pelatihan yang dilakukan oleh tim pengabdian dari Prodi PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Saat pelatihan guru sangat antusias dalam mengikuti pelatihan baik pemaparan tentang teori penulisan karya ilmiah maupun sesi praktik penulisan karya ilmiah. Selain itu, guru-guru juga berharap diadakan pelatihan-pelatihan serupa, yang menjadi keminatan dari guru-guru adalah ingin melanjutkan kegiatan penulisan karya ilmiah dengan hasil dilanjutkan untuk publikasi dengan alasan guru agar hasil karya ilmiah mereka dapat dijadikan referensi oleh praktisi lain, selain itu guru berharap karya ilmiah yang mereka hasilkan dapat menambah nilai kum untuk kenaikan pangkat.

6.2. Evaluasi Kegiatan

Kegiatan evaluasi dilakukan melalui dua cara, yaitu melalui pengamatan selama proses kegiatan menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pelatihan. Evaluasi cara kedua dilakukan berdasarkan hasil tulisan karya ilmiah dari peserta pelatihan, hasil tulisan diperoleh dari lembar kerja yang berisikan permasalahan yang guru temukan di dalam kelas, selanjutnya berdasarkan permasalahan ini guru diminta untuk menemukan solusi pemecahan masalah yang dituangkan dalam bentuk tulisan karya ilmiah. Berdasarkan hasil temuan dan evaluasi, diperoleh hasil pelatihan bahwa kegiatan pelatihan berjalan dengan sangat baik, hal ini terlihat dari aktifnya guru dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan kehadiran guru saat mengikuti pelatihan. Selain itu, guru sangat bersemangat melakukan pembiasaan hal baru yaitu memperoleh tantangan menulis.

Dilihat dari produk yang dihasilkan guru, terlihat guru telah memiliki pemahaman dalam menulis karya ilmiah karena dari seluruh guru yang mengikuti kegiatan pelatihan telah berhasil menyelesaikan tulisan karya ilmiahnya dengan kategori baik. Dilihat dari kepuasan peserta pelatihan diperoleh hasil sangat puas, hal ini terlihat dari hasil angket yang diberikan kepada peserta pelatihan dan harapan guru untuk pelaksanaan pelatihan serupa dapat dilanjutkan untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat berikutnya.

6.3. Luaran Yang Dicapai

Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi Peserta, luaran yang dicapai yaitu peserta pelatihan memperoleh pemahaman

mengenai sistematika penulisan karya ilmiah, penggunaan bahasa dalam karya ilmiah dan memahami penulisan karya ilmiah sesuai kaidahnya.

2. Bagi Tim Pengabdian, luaran yang dicapai adalah terciptanya sebuah pengalaman berbagi ilmu pengetahuan dan modul yang dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pelatihan.
3. Unggah artikel jurnal yaitu jurnal pengabdian kepada masyarakat, jurnal nasional belum terakreditasi.

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan, secara umum telah terlaksana dengan hasil sangat baik. Keterlaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah di SDN 031 Tarai Bangun terlihat dari tercapainya seluruh indikator dalam kegiatan. Tercapainya kegiatan dapat dilihat dari tingkat kehadiran peserta dalam kegiatan mencapai 100% walau ada beberapa orang guru telat masuk. Dilihat dari capaian produk yang dihasilkan guru, 100% guru telah berhasil menyelesaikan karya tulis ilmiah, terdapat dua orang guru yang masih kurang sesuai dalam menentukan referensi yang sesuai untuk penulisan karya ilmiah. Sedangkan berdasarkan angket kepuasan yang disebarkan kepada guru, sebagian besar guru sangat mengharapkan untuk dilakukan kegiatan serupa hingga menghasilkan publikasi artikel ilmiah.

7.2. Saran

Berdasarkan pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah yang telah dilakukan, sebaiknya kegiatan dapat dilakukan dalam waktu dan kondisi riil permasalahan di dalam kelas, tim pengabdian kepada masyarakat dapat masuk di kelas melihat bagaimana siswa belajar agar lebih mudah dan fokus menemukan permasalahan dan pemecahannya. Untuk pengabdian serupa kedepannya, sebaiknya pelatihan dapat diteruskan hingga guru mempublikasikan karya ilmiah di jurnal nasional.

REFERENSI

- Sitoresmi, A.R. (2021). Tujuan Penulisan Karya Ilmiah, Lengkap dengan Struktur dan Manfaatnya. (*Online*). Tersedia di: <https://hot.liputan6.com/read/4693185/tujuan-penulisan-karya-ilmiah-lengkap-dengan-struktur-dan-manfaatnya>. Diakses pada: 20 Maret 2022.
- Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun (2005), *Tentang Guru dan Dosen*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Usman U, M. (2006) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rodaskara.

Lampiran 1. Justifikasi Anggaran

Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 2.308.500,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan pelatihan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel. Justifikasi Anggaran Kegiatan

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
1.	Honorarium				
	a. Honorarium Koordinator PKM	OB	1	150.000	150.000
	b. Pembantu Pelatihan/ Perakayasa	OJ	2	100.000	100.000
	c. Honorarium Anggota	OR	5	500.000	500.000
	d. Jasa petugas listrik	OR	1	73.000	73.000
Subtotal Honorarium					823.000
2	Bahan Penelitian				
	a. ATK				
	1) Kertas A4	Rim	2	50.000	100.000
	2) Pena My Gell	Lusin	1	26.000	26.000
	3) Kabel dan terminal listrik	Set	1	174.500	174.500
Subtotal Bahan Pelatihan					300.500
3.	Pengumpulan Data				
	Transport	Ok	6	50.000	250.000
	Biaya Konsumsi	Ok	18	19.773	435.000
Subtotal biaya pengumpulan data					685.000
4.	Laporan, Luaran Penelitian				
	a. Foto Copy Proposal dan Laporan, Kuisisioner dsb	OK	250	Rp. 200	50.000
	b. Jilid Laporan	OK	2	Rp. 25.000	50.000
	c. Luaran Penelitian	OK			
	1) Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi		Con		
	2) Jurnal Nasional Terakreditasi:		Con		
	a) Sinta 6-5			300.000	300.000
	b) Sinta 4-3				
	c) Sinta 2-1				
Subtotal biaya Laporan dan Luaran Penelitian					400.000
Total					2.208.500

Keterangan :

1. OB = Orang/Bulan
2. OK = Orang/Kegiatan
3. Ok = Orang/kali
4. OR = Orang/Responden
5. Con (Conditional) = Disesuaikan dengan biaya yang ditetapkan oleh penerbit

Lampiran 2. Biodata Ketua Pengabdian

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Sumianto, S.Pd., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096.542.176
5.	NIDN	1012028203
6.	TempatTanggalLahir	Sungai Guntung Hilir, 12 Februari 1982
7.	E-mail	anto.upt@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085274742619
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 8 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	. Konsep Dasar IPA . Pendidikan IPA SD . Pembelajaran Terpadu

B. Riwayat Pendidikan

	S-2	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2009-2011	2013-2017	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IVB SD Kemala Bhayangkari Pekanbaru Kota	Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar	
Nama Pembimbing	1. Drs. Damanhuri Daud, S.Pd 2. Dra. Gustimal Witri, M.Pd	1. Prof. Hertien Koosbandiah Surtikanti, M.Sc., E.S., Ph.D 2. Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatul Rahmah Pekanbaru	Pribadi	5.500.000
2	2018	Analisis Kinerja Mengajar Guru Di Sd Negeri 020 Ridan Permai Kabupaten Kampar	Yayasan	3.650.000
3	2020	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Pada Siswa Sekolah Dasar	Yayasan	6.000.000
4	2021	Analisis Kreativitas Guru dalam	Yayasan	6.000.000

		Merancang Media Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19		
5	2021	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar	Yayasan	6.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Mutu Pelayanan yang Baik dan Penguasaan <i>Microsoft Office</i> di SDIT Raudhaturrahmah.	Yayasan	3.000.000
2	2020	Pelatihan Pembelajaran Menggunakan <i>Microsoft Teams</i> Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kualitas Dan Kompetensi Mengajar	Yayasan	2.500.000
3	2021	Pelatihan Pembelajaran Menggunakan <i>Microsoft Teams</i> Bagi Guru Sebagai Upaya Pembekalan Pembelajaran Di Masa Pandemi	Yayasan	3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatur Rahmah Pekanbaru	Jurnal Basicedu	Volume 2, Nomor 1, Oktober 2018
2	2020	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Basicedu	Volume 4, Nomor 4, Oktober 2020
3	2021	Analisis Kreativitas Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19	Indonesian Research Journal on Education	Volume 1, Nomor 2, Oktober 2021

F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 25 Juli 2022
Pengusul



Sumianto, M.Pd

Lampiran 3. Biodata Anggota Pengabdian

1. Identitas

1.	Nama Lengkap	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096542175
5.	NIDN	1001018102
6.	TempatTanggalLahir	Pulau, 01 Januari 1981
7.	E-mail	Zizilia.yanti@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085272188477
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pengelolaan pendidikan 2. Landasan Pendidikan 3. Wawasan Budaya Melayu

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi	Universitas Riau	
Bidang Ilmu	Manajemen	Manajemen Pendidikan	
Tahun Masuk-Lulus	2007- 2010	2011-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Pengaruh Komunikasi Kepemimpinan terhadap kepuasan kerja Karyawan Di STIKES Tuanku Tambusai Bangkinang	Implementasi Tentang Pengangkatan Pengawas Sekolah di Kota Pekanbaru	
Nama Pembimbing	1. Dr. H. Zamhir Basem, M.M 2. Dr. Librina Tria Putri, SE., M.M	1. Dr. H.Syakdanur Nas, MS 2. Dr. Rr.Sri Kartikowati, MA.,M.Buss	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan

sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, 25 Juli 2022

Anggota 1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yanti Yandri Kusumah', with a horizontal line underneath.

Yanti Yandri Kusumah, S.E., M.Pd

Lampiran 3. Biodata Anggota Peneliti

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Iis Aprinawati, S.Pd., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor / III C
4.	NIP	096.542.136
5.	NIDN	1022048902
6.	TempatTanggalLahir	Pekanbaru, 22 April 1989
7.	E-mail	aprinawatiis@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	081277958432
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 3- orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah 2. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah 3. Pedagogika

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2012-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan teknik parafrase untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas V SDN 013 Tampan Kota Pekanbaru.	Pengaruh Model Sinektik terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan menulis puisi bebas siswa kelas V SDN 05 Soka Kota Bandung	
Nama Pembimbing	1. Hamizi, S.Pd 2. Otang Kurniaman, M.Pd	1. Prof. Dr. H. Dadang Seunendar, M.Hum 2. Baharudin Musthafa, M.A, PhD	

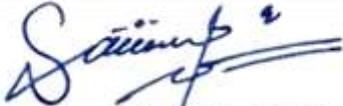
C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 TahunTerakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai

ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penelitian.

Bangkinang, 25 Juli 2022
Anggota 2



Lis Aprinawati, S.Pd., M.Pd
NIP.TT. 096.542.137

Lampiran 4. Biodata Ketua Tim Pelaksana

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Muhammad Syahrul Rizal, S.Pd., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor/ IIIc
4.	NIP	096542178
5.	NIDN	1029019201
6.	Tempat Tanggal Lahir	Kuok, 29 Januari 1992
7.	E-mail	Syahrul.rizal92@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085271876019
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai no 23 Bangkinang
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar IPS 2. Pendidikan IPS SD 3. Model Pembelajaran IPS 4. Penelitian Tindakan Kelas

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Surabaya	
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2010- 2015	2015-2017	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Penerapan Model Pembelajaran TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III SD Negeri 002 Kuok	Pengaruh Model Pembelajaran TTW Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah	
Nama Pembimbing	1. Syahrilfuddin, M.Pd 2. Mahmud Alpusari, M.Pd	1. Prof. Dr. Rusjiono 2. Dr. Waspodo	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Analisis Kinerja Mengajar Guru di SDN 020 Ridan Permai Kabupaten Kampar	Perguruan Tinggi	3.650.000
2	2018	Peningkatan Aktivitas Belajar Tematik dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Sekolah Dasar	Perguruan Tinggi	5.126.000
3	2019	Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V SDN 010 Siabu	Perguruan Tinggi	4.085.0000
4	2021	Analisis Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Sekolah Dasar di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan	Perguruan Tinggi	7.750.000

		Tuanku Tambusai		
5	2021	Analisis Kapasitas Belajar Mandiri Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Mandiri	3.000.000
6	2022	Autonomous Learning Capacity of University Students during Pandemic Covid 19	Perguruan Tinggi	5.000.0000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Mutu Pelayanan yang Baik dan Penguasaan <i>Microsoft Office</i> di SD Pahlawan.	Perguruan Tinggi	3.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	<u>Pengaruh</u> Model Pembelajaran TPS terhadap Keaktifan Belajar Siswa	Jurnal Basicedu	Volume. 2/1/2018
2	2018	Pengaruh Model Pembelajaran TTW Terhadap Hasil Belajar Matematika SD	Jurnal Cendikia	Vol. 1 No 1/2018
3	2018	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sdm 020 Kuok	Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian UNESA	Vol. 4 No. 2 (2018)
4	2019	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sdn 004 Bangkinang Kota	Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)	Vol. 2 No. 2 (2019)
5	2019	Peningkatan Kemampuan Memhaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Terhadap Siswa Kelas I Sdn 81 Pekanbaru	Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)	Vol. 2 No. 2 (2019)
6	2020	Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan	Journal of Education Research	Vol. 1 No. 2 (2020)
7	2020	Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala	Jurnal Basicedu	Vol 4, No 4 (2020):

		Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar		
8	2020	Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Inggris SD Berdasarkan Karakteristik Pembelajar Muda pada Kelas Rendah	Jurnal Basicedu	Vol 4, No 4 (2020):
9	2020	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter Di Sd 004 Bangkinang	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Vol. 1 No. 1 (2020)
10	2021	Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Iv Sdn 005 Langgini	Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian	Vol. 7 No. 3 (2021)
11	2021	Pengaruh Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Pq4r) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar	Journal On Teacher Education (Jote)	Vol. 2 No. 2 (2021)
12	2022	Autonomous Learning Capacity of University Students' during the COVID-19 Pandemic	AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan	Vol 14, No 2 (2022)
13	2022	Improving Beginning Reading Skills Using Word Card Media for Grade 1 Students at SDN 004 SALO	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 3, No 2 (2022):

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

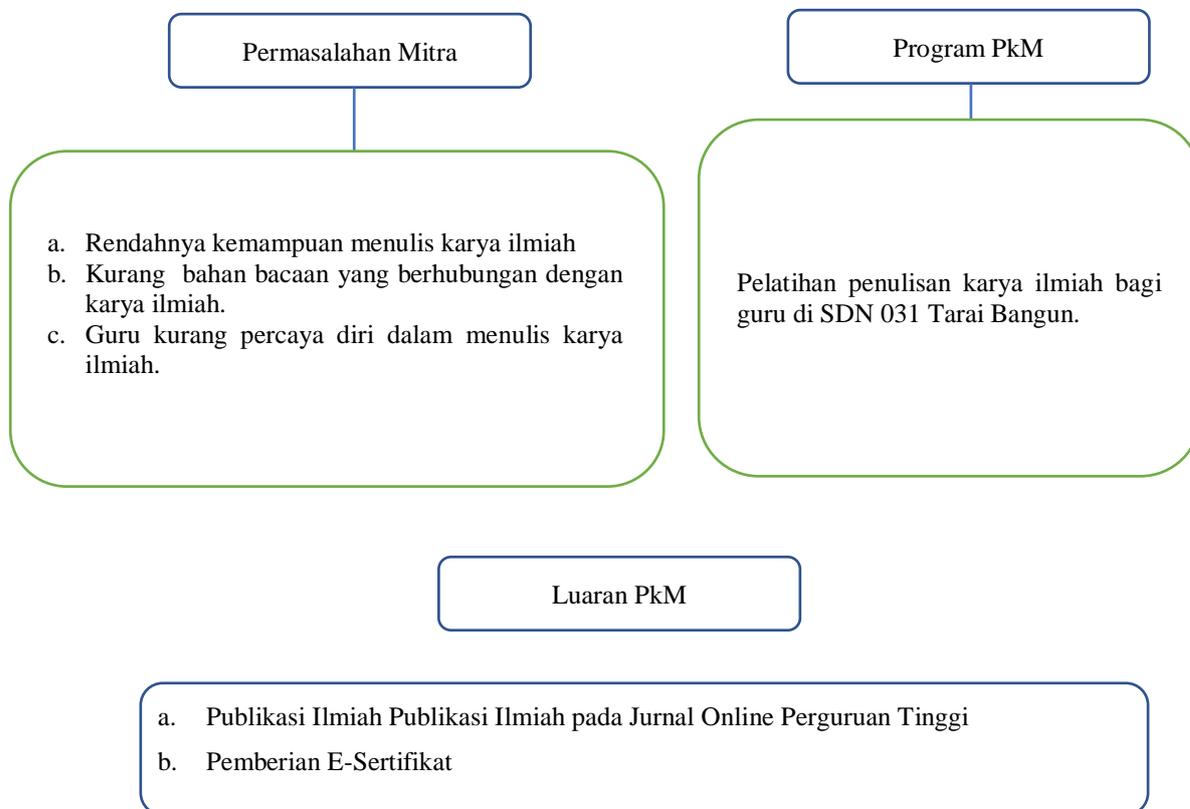
J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal pengabdian masyarakat.

Pengusul

Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd

Lampiran 5**Gambaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Lampiran 6

SPT



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id
 Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang, Kampar-Riau Kode Pos. 28412
 Telp.(0762) 21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : **75** /LPPM/UP/TT/VI/2022

Ketua Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : 1. Sumianto, M.Pd.
 2. Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
 3. Iis Aprinawati, M.Pd
 4. Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
 5. Andre Irmanto
 6. Rosda Fatimah

Jabatan : Dosen Prodi S1 PGSD
 Mahasiswa PGSD

Melaksanakan kegiatan pengabdian Masyarakat di SDN 031 Tarai Bangun dengan kegiatan “Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru di SDN 031 Tarai Bangun” pada bulan Juni. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 23 Juni 2022
 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
 Ketua


Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
 NIP-TT. 096.542.108

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Lampiran 7**BERITA ACARA KEGIATAN PENGAMAS**

Pada hari ini Sabtu tanggal Dua Juli Tahun Dua Ribu Dua puluh dua, telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru telah dilaksanakan selama Tiga hari. Kegiatan pelatihan dilaksanakan oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat di SDN 031 Tarai bangun. Adapun hasil dari kegiatan tersebut adalah:

1. Guru memahami tentang hakikat dan sistem penulisan karya ilmiah.
2. Guru mampu menentukan referensi yang sesuai untuk penulisan karya ilmiah.
3. Guru telah mampu membuat sebuah tulisan karya ilmiah.

Ketua Pengabdian Kepada Masyarakat

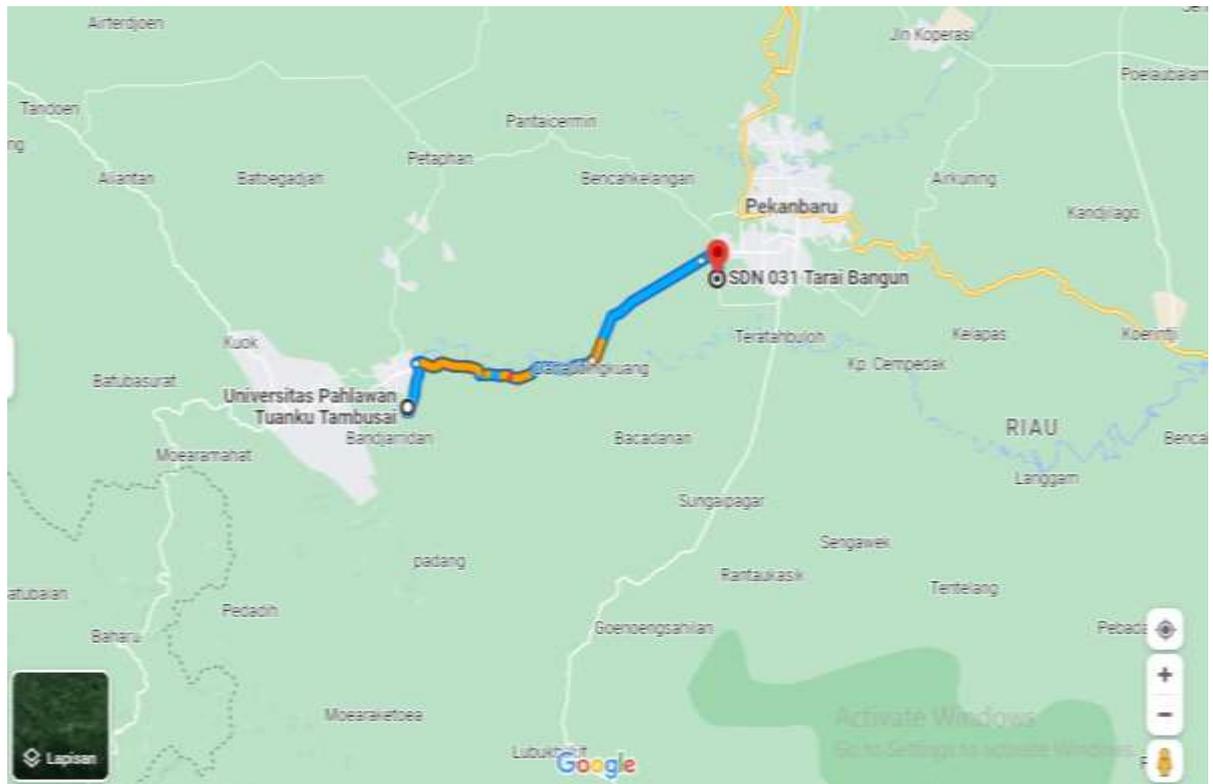


Sumianto, M.Pd

Notulen



Lis Aprinawati, S.Pd., M.Pd
NIP.TT. 096.542.137

Lampiran 8

**Gambar. Denah Lokasi dari Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai ke
SDN 031 Tarai Bangun**

Lampiran 9**Dokumentasi Kegiatan**

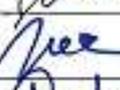
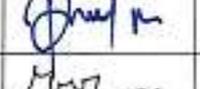
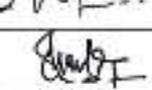
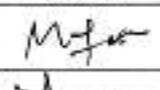
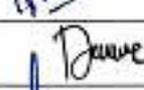
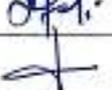
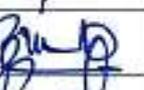
Gambar Ketua Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat menyajikan materi

Lampiran 10

Daftar Hadir Peserta Pelatihan

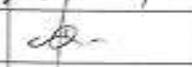
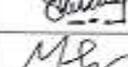
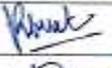
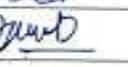
**DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH
BAGI GURU DI SD 031 TARAI BANGUN**

Hari : Sabtu
Tanggal : 25 Juli 2022

No	Nama Peserta	Jabatan	Tandatangan	Keterangan
1.	Ria Yuliana			
2	Riska			
3	Riba			
4.	Dewi Asmita			
5.	Marlina			
6	RISMAYENI			
7	TERESIA			
8	SURYATI			
9	Nisa			
10	Magnisa			
11.	RUSMAWATI			
12	Dosmita			
13	Ellina pane			
14	HEPLINA			
15	Wulan			
16	Endang Ari			
17	RINALDI			
18	Furida			

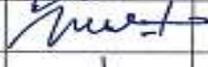
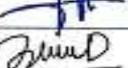
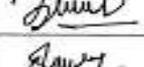
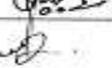
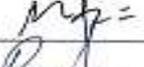
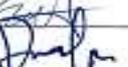
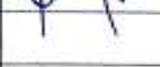
**DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH
BAGI GURU DI SD 031 TARAI BANGUN**

Hari : Jumat
Tanggal : 01 Juli 2022

No	Nama Peserta	Jabatan	Tandatangan	Keterangan
1.	Ria yuliana			
2	Riska			
3	Pita			
4	DEWI ASMITA			
5	Marlina			
6	Elliana Rane			
7	Teresia			
8	SURATGI			
9	Nisa			
10	Masnida			
11	Resmita			
12	Rusmawati			
13	Yunitz			
14	Rinaldi			
15	Endang WATI			

**DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH
BAGI GURU DI SD 031 TARAI BANGUN**

Hari : Sabtu
Tanggal : 02 Juli 2022

No	Nama Peserta	Jabatan	Tandatangan	Keterangan
1.	Ria yuliana			
2.	Riska			
3.	Pita			
4	DEWI ASMITA			
5	Marlina			
6	Funtan			
7	RUSMAWATI			
8	Tuban			
9	ENDANG DDI			
10	Suryani			
11	Elliana Pane			
12	TERESIA			
13	NISA			
M	RINALDI			
15	Rismayani			