

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT



WORKSHOP PEMBUATAN VIDEO INTERAKTIF PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO SCRIBE BAGI MAHASISWA
DAN GURU SDN 009 BANGKINANG KOTA

Oleh :

Fadhilaturrahmi, M.Pd
Rizki Ananda, M.Pd

1031088801
1026048701

Ketua Pengusul
Anggota Pengusul

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

2022

RINGKASAN

Kegiatan PKM ini bertujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru sekolah dasar dalam menyusun dan melaksanakan proses pembelajaran berbasis IT melalui pelatihan di sekolah. Kegiatan dilaksanakan di kecamatan Bangkinang Kota, dengan sasaran kegiatan mahasiswa dan guru SDN 009 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar. Materi pelatihan yaitu meliputi : Pengertian dan Karakteristik pembelajaran berbasis ICT, , Pelaksanaan pelatihan berbasis ICT. Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 13 September dan 14 September 2017 dengan diikuti 10 peserta. Pelatihan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, pemberian tugas dan bimbingan. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman dan keterampilan kelompok kerja guru SDN 009 Bangkinang Kota dalam melaksanakan proses pembelajaran berbasis ICT. Pelatihan mempunyai efektivitas dan efisiensi yang tinggi karena guru memang membutuhkan materi pelatihan pembelajaran ICT.

DAFTAR ISI

Halaman sampul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan Proposal.....	iv
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Anal	
isis Situasi	1
1.2 Perm	
asalahan Mitra.....	3
BAB 2 Solusi dan Target Luaran.....	4
2.1 Solusi yang ditawarkan	4
2.2 Target dan Luaran	4
BAB 3 Metode Pelaksanaa	5
BAB 4 Kelayakan Kepakaran	6
BAB 5 Biaya dan Jadwal Kegiatan.....	7
5.1 Biaya Kegiatan.....	7
5.2 Jadwal Kegiatan	7
REFERENSI	8
LAMPIRAN	
Lampiran 1`Biodata Ketua dan Anggota Pengusul.....	9
Lampiran 2 Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan	13
Lampiran 3 Gambar Lokasi Mitra	14
Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama	15

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Kabupaten Kampar merupakan kabupaten dari Provinsi Riau. Pemerintah Kabupaten Kampar melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terus meningkatkan mutu pendidikan dengan berbagai program. Salah satu program yang dijalankan adalah pendidikan gratis bagi masyarakat kurang mampu. Meskipun sebagai pusat pemerintahan, di Kecamatan bangkinang masih terdapat beberapa desa yang masih tergolong desa terpencil dan terdapat sekolah yang mengakomodir anak-anak di desa tersebut. Sekolah yang didirikan di desa tersebut adalah SMP Satu Atap. Selain Sekolah Satu Atap, juga terdapat sekolah swasta dibawah binaan sebuah yayasan.

Secara umum sekolah-sekolah yang berstatus SD Negeri masih tergolong sekolah dengan fasilitas yang sangat terbatas. Keterbatasan fasilitas dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru membuat kemampuan guru dalam pemanfaatan IT masih sangat kurang. Hasil wawancara dengan salah seorang Kepala Sekolah diperoleh informasi bahwa frekuensi keterlibatan guru dalam mengikuti pelatihan tingkat provinsi atau tingkat nasional masih sangat kecil. Oleh karena itu, kemampuan guru dalam memanfaatkan IT dalam pembelajaran matematika masih sangat rendah. Perkembangan teknologi informasi dewasa ini sangat pesat sehingga mempengaruhi semua aspek kehidupan termasuk dalam proses pembelajaran, termasuk proses pembelajaran matematika. Perkembangan media atau alat bantu proses pembelajaran untuk memahami konsep dasar matematika telah banyak mengalami perkembangan, terutama pada tingkat sekolah dasar dan menengah. Kegiatan pembelajaran yang masih bersifat konvensional akan berdampak pada kejenuhan siswa dan pemahaman konsep dasar yang tidak maksimal. Sentuhan teknologi yang masih sangat kurang membuat guru dan sekolah kurang kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran yang menarik. Kurangnya kemampuan guru dalam merancang proses pembelajaran matematika melalui pemanfaatan IT dapat berdampak pada rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Memperhatikan kondisi sekolah yang jauh dari jangkauan pusat kota dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru khususnya dalam pemanfaatan IT dalam proses pembelajaran matematika, maka dipandang perlu untuk melaksanakan kegiatan pengabdian dengan melibatkan guru matematika yang ada kecamatan Kwandang. Kegiatan ini akan dilaksanakan di salah satu sekolah di kecamatan Kwandang, dengan melibatkan

semua guru matematika yang ada di SDN 009 Bangkinang Kota di Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

1.2 Permasalahan mitra/Kelompok masyarakat

Berdasarkan hasil observasi tim pengusul ke SDN 009 Bangkinang ditemukan beberapa permasalahan mitra terkait dengan yakni,

- a. Kurangnya pemahaman guru-guru SD di tentang pemamfaatan video interaktif pada proses pembelajaran.
- b. Kurangnya kegiatan-kegiatan yang berbasis IT pada proses pembelajaran

BAB 2 TARGET DAN LUARAN

2.1 Solusi Permasalahan Mitra

Berdasarkan Bab pendahuluan di atas, maka solusi yang dapat ditawarkan terhadap masalah yang dihadapi oleh mitra adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan pemahaman guru tentang pembuatan video interaktif pembelajaran dengan aplikasi videoscribe
- b. Mengimplementasikan pembuatan video interaktif dengan menggunakan aplikasi video scribe.

2.2 Target Luaran

Target luaran yang diharapkan dari penelitian dapat dijabarkan pada tabel 2.2 berikut:

Tabel 2.2
Rencana Target Capaian Tahunan

No	Jenis Luaran				Indikator Capaian			
	Kategori	Sub Kategori	Wajib	Tambahan	TS ¹⁾	TS+1	TS+2	
1	Artikel ilmiah dimuat dijurnal ²⁾	Internasional bereputasi						
		Nasional Terakreditasi	✓		reviewed	Published		
		Nasional Tidak Terakreditasi		✓	reviewed	Published		
2	Arikel ilmiah dimuat diprosiding ³⁾	Internasional Terindeks		✓	submitted	reviewed		
		Nasional		✓		terdaftar		
3	<i>Invited speaker</i> dalam temu ilmiah ⁴⁾	Internasional		✓				
		Nasional	✓			dilaksanakan		
4	<i>Visiting Lecturer</i> ⁵⁾	Internasional						
5	Hak kekayaan intelektual ⁶⁾	Paten						
		Paten sederhana						
		Hak cipta	✓				terdaftar	
		Merek dagang						
		Rahasia dagang						

		Desain industri	produk					
--	--	--------------------	--------	--	--	--	--	--

BAB 3 METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini yakni :

a. Perencanaan

1. Pengusul mengadakan survey lapangan ke sekolah mitra yakni SDN 009 Bangkinang kota untuk menganalisis pemahaman guru-guru tentang pembuatan video interaktif yang telah dicanangkan kemdikbud dan sejauhmana implementasi di sekolah mitra.
2. Pengusul dengan mitra merencanakan pelatihan bagi guru-guru di SDN 009 Bangkinang dan mendaftar beberapa keperluan pelatihan yang akan diadakan.
3. Pengusul dan mitra menentukan jadwal pelatihan.

b. Pelaksanaan

1. Pengusul dan mitra melaksanakan pelatihan sesuai jadwal yang ditentukan.
2. Pengusul dan mitra merancang video interaktif menggunakan aplikasi video scribe.

c. Refleksi dan Evaluasi

1. Pengusul mengadakan refleksi bersama guru-guru peserta pelatihan terkait kekurangan dan kebermanfaatan pelatihan bagi guru-guru dan sekolah.
2. Pengusul dapat merencanakan kembali kegiatan berdasarkan hasil refleksi.

BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai setiap semester sudah menerima laporan pengabdian masyarakat dari pada dosen. Dalam hal pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini, maka dibutuhkan kepakaran dibidang keSDan dan pakar IT sendiri. Khusus, dalam hal IT yang dilaksakan disini adalah IT bagi guru sekolah Dasar. Beberapa personil dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat disini yakni;

- 1.** Fadhilaturrahmi, M.Pd. Salah satu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar yang memiliki keahlian di bidang sains dan matematika, methodology penelitian dan penelitian tindakan kelas. Kepakaran di bidang ini dibutuhkan dalam melatih guru- guru untuk untuk menulis PTK. Hal tersebut sesuai dengan karya ilmiah yang telah dipublikasikan dengan keahlian pembelajaran sains, matematika dan IT, metodologi. Selain itu juga sesuai dengan matakuliah yang diampu, yakni dibidang matematika, sains dan model-model pembelajaran ICT di sekolah Dasar, metodologi penelitian serta penelitian tindakan kelas.
- 2.** Rizki Ananda, M.Pd. Salah satu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar yang memiliki keahlian di bidang IPS, methodology penelitian dan ICT. Kepakaran di bidang ini dibutuhkan dalam melatih guru-guru untuk untuk menulis PTK. Hal tersebut sesuai dengan karya ilmiah yang telah dipublikasikan dengan keahlian pembelajaran sains, matematika dan IT, metodologi. Selain itu juga sesuai dengan matakuliah yang diampu, yakni dibidang model-model pembelajaran ICT di sekolah Dasar, metodologi penelitian.

BAB 5 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan adalah sebagai berikut. (1) *Pemberitahuan pada sekolah mitra yang akan dijadikan lokasi pengabdian dan Dinas Pendidikan terkait.* Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak sekolah dan dinas pendidikan terkait. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke-3 bulan Juni tahun 2022. (2) *Sosialisasi program pengabdian* Sosialisasi dilakukan pada minggu ke- 4 bulan Juni 2014 dengan melakukan koordinasi dan menyampaikan pemberitahuan secara tertulis kepada sekolah-sekolah SD yang terdapat di Kecamatan Bangkinang Kota.

(3) *Penyusunan program pelatihan* Berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi sekolah, selanjutnya disusun program pelatihan. Pelaksanaan pelatihan dilakukan selama 1 hari tatap muka, dengan mengundang guru matematika SD09 Bangkinang Pelatihan yang diberikan berupa pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi video scribe dan cara mengimplementasikannya dalam kegiatan pembelajaran matematika.

Tindakan dalam kegiatan ini berupa implementasi Program. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam implementasi program adalah sebagai berikut. (a) Memberikan pengenalan kepada guru-guru terkait software-software matematika yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan bimbingan dan pelatihan terkait dengan cara penggunaan *software* matematika bagi para guru. (b) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru tentang pembuatan media pembelajaran matematika dengan menggunakan powerpoint. Kegiatan ini dilakukan melalui pemberian pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif matematika dan cara penggunaannya. Pemberian teori dilakukan dalam satu hari kegiatan pelaksanaan p 19 bertempat di SDN 009 Bangkinang. (c) Mendemonstrasikan media pembelajaran matematika yang telah dibuat dari hasil pelatihan.

Observasi dilakukan terhadap proses pembuatan dan penerapan media pembelajaran matematika oleh para guru mitra. Evaluasi dilakukan terhadap kualitas produk yang dihasilkan. Produk yang dihasilkan dalam kegiatan ini adalah media pembelajaran matematika interaktif dengan menggunakan videoscribe. Beberapa hal yang diobservasi adalah kendala-kendala, kekurangan-kekurangan, dan kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses pembuatan media pembelajaran. Kendala yang dihadapi sebagian besar guru

dalam pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis videoscribe adalah penguasaan tools-tools videoscribe yang masih kurang. Namun melalui pelatihan yang dipandu oleh dosen pelaksana kegiatan, guru dapat memahami fungsi dan manfaat tools-tools videoscribe dan pemanfaatannya dalam pembuatan media pembelajaran. Evaluasi dilakukan terhadap kemampuan guru dalam menyusun media pembelajaran matematika interaktif dan implementasinya dalam pembelajaran matematika.

Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan penguasaan guru terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terutama dalam penerapannya pada pembelajaran matematika.

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan pada guru-guru SDN 009 Bangkinang Kota telah berlangsung dengan baik. Hal ini terlihat dari animo guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan sangat tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa para guru menyambut positif kegiatan yang telah dilakukan. Sesuai dengan harapan para sekolah, mereka sangat mengharapkan adanya kegiatan-kegiatan yang sifatnya memberi penyegaran bagi para guru di daerah ini, baik terkait dengan pendalaman materi bidang studi ataupun terkait dengan metode mengajar dan media pembelajaran. Kepala sekolah dan guru-guru menyambut antusias terkait pelaksanaan kegiatan ini dan berharap pelaksanaan kegiatan dapat dilakukan secara kontinu untuk membantu meningkatkan kualitas guru-guru yang mengabdikan di daerah. Kepala Sekolah juga berharap ada kegiatan serupa yang khusus untuk membimbing guru-guru dalam persiapan pelaksanaan olimpiade bagi peserta didik. Dalam kegiatan pelatihan, para guru sangat antusias dalam mempraktekkan media-media pembelajaran berbasis IPTEK yang telah disiapkan. Dengan demikian kegiatan pengabdian ini telah berlangsung dengan baik.

Hasil yang dicapai melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut. Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan para guru tentang pembuatan media pembelajaran matematika interaktif dengan video scribe. Tersedianya media pembelajaran matematika interaktif berbasis powerpoint

5.1 Justifikasi anggaran yang diperlukan untuk pengabdian masyarakat ini adalah

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai ketentuan)	0
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra.	1.000.0000
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/Workshop DN- LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport	1.500.000
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	500.000
	Jumlah	3.000.000

5.2 Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Kegiatan	Feb	Maret	April	Mei	Juni
1	Survey Lapangan					
2	Menentukan jadwal pelatihan					
3	Pelatihan					
4	Refleksi					
5	Langkah berikutnya					

LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Anggota Pengusul

A. Identitas

1	Nama	Rizki Ananda, S.Pd, M.Pd
2	JenisKelamin	Laki-Laki
3	JabatanFungsional	AsistenAhli
4	NIP	096.542.132
5	NIDN	1026048701
6	Tempat dan TanggalLahir	Pariaman, 26 April 1987
7	E-mail	rizkiananda.mhs.upi@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	0853 7640 6611
9	Alamat Kantor	Jl.TuanKuTambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telahdihasilkan	SI = 10 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Pendidikan IPS SD 2. Konsep Dasar IPS 3. Model-model Pembelajaran IPS 4. Inovasi Pendidikan 5. PLSBT 6. Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar

B. Riwayat Pendidikan

	S-I	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Pendidikan Indonesia	-
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	-
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan menggunakan pendekatan pragmatik pada siswa kelas V SDN 018 Air Tawar Barat Kota Padang	Analisis Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dr. Taufina Taufik, M.Pd 2. Dra. Wasnilimzar, M.Pd	1. Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd, MA 2. Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd	-

A. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

N o	NamaPertemuanIlmiah/ Seminar	JudulArtikelIlmiah	WaktudanTempat
1.	Konferensi Nasional Pendidikan Dasar	Penguatan sistem otonomi daerah sebagai upaya peningkatan mutu	UPIBandung 2014

		sekolah dasar	
--	--	---------------	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal hibah kompetitif nasional skim Penelitian Dosen Pemula.

Bangkinang, Januari 2022

Pengusul,



Rizki Ananda, S.Pd., M.Pd.

Lampiran Biodata Ketua Peneliti

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Fadhilaturrahmi, S.Pd, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096 542 130
5.	NIDN	1031088801
6.	TempatTanggalLahir	Padang, 31 Agustus 1988
7.	E-mail	Arkhan88fadhila@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	0852 6377 3088
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 10 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar Matematika 2. Pendidikan matematika Kelas Rendah 3. Pendidikan Matematika Kelas Tinggi 4. Model-model pembelajaran matematika SD 5. Penelitian Tindakan Kelas

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	PGSD	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	2007- 2011	2012-2014	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Peningkatan hasil Belajar Jaring-jaring Balok dan Kubus dengan menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa kelas V SD 05 Air Tawar Barat Kota Padang	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan GI terhadap Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD IT Ibnu Sina Kota Bandung.	
Nama Pembimbing	1. Dra. Yetti Ariani, M.Pd 2. Melva Zainil ST, M.Pd	1. Prof. Wahyudin, M.Pd 2. Dr. Turmudi, M.Pd, M.Sc	

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Konferensi Pendidikan Dasar 2014	Peningkatan hasil Belajar Jaring-jaring Balok dan Kubus dengan menggunakan Model Contextual	UPI Bandung

		Teaching and Learning (CTL) pada siswa kelas V SD 05 Air Tawar Barat Kota Padang	
--	--	--	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya sebagai syarat dalam pengajuan proposal hibah kompetitif nasional skim Penelitian Dosen Pemula.

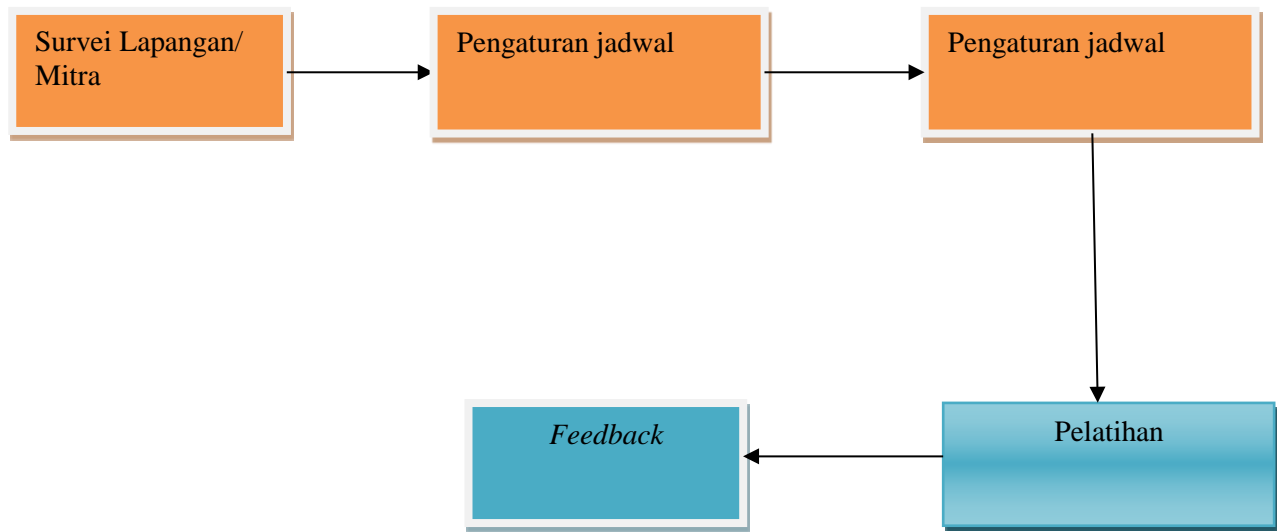
Bangkinang, Januari 2022

Pengusul,

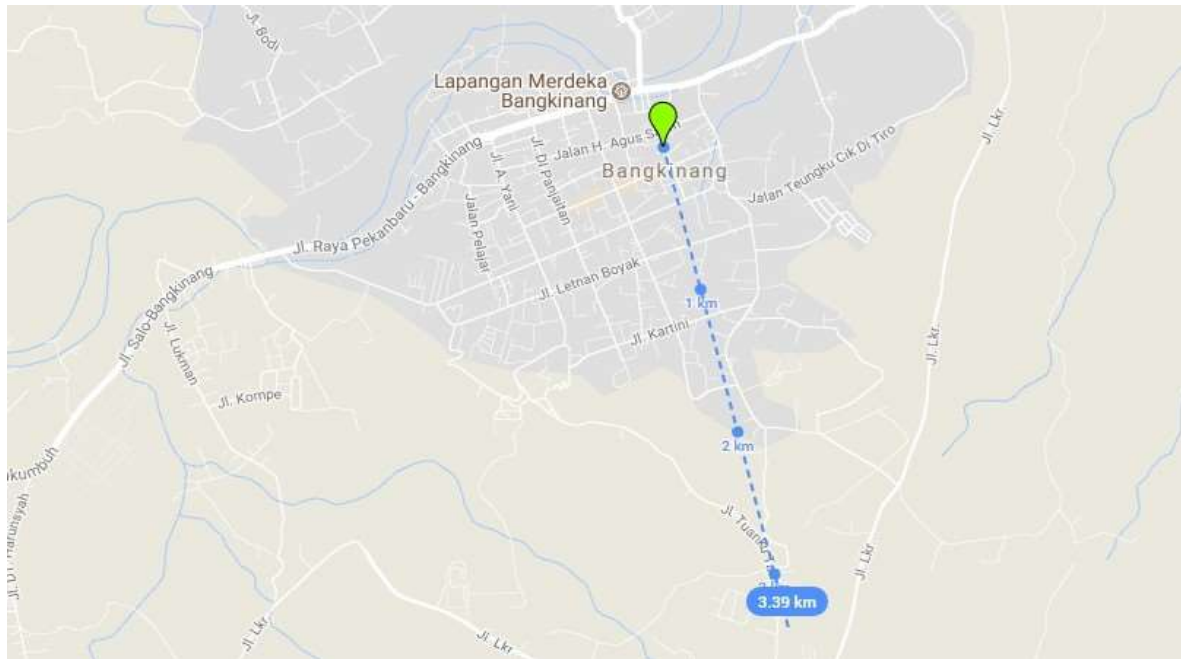


Fadhilaturrahmi, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 2 Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan pada Mitra



Lampiran 3 Gambar Lokasi kedua mitra



Gambar 1. Jarak Universitas Pahlawan Tuanku tambusai dengan SD 009 Bangkinang Kota