

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENYULUHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN KEPADA GURU-GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

TIM PENGUSUL:

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. (Ketua)

NIDN. 0405078205

Dr. Nurmalina, M.Pd. (Anggota 1)

NIDN. 1005038504

Mufarizuddin, M.Pd. (Anggota 2)

NIDN. 1027058901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022/2023**



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail: lppm@universitaspahlawan.ac.id
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Riau Telp (0762) 21677, 085278005611/085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor: 27/LPPM/UPTT/IX/2022

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
dan Tim (Dr. Nurmalina, M.Pd. dan Mufarizuddin, M.Pd.)
NIP TT : 096542114
Jabatan : Dosen Tetap Prodi Magister Pendidikan Dasar FKIP

Melakukan **“Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran kepada Guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini”** pada tanggal 24 September 2022.

Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 17 September 2022
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

Tembusan disampaikan kepada Yth:



Bapak Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

KETERANGAN

DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tanda tangan	Tanggal, tanda tangan
	<p>Sabtu, 24 September 2022 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p> <p>Ketua,</p>  <p><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.</u> NIP TT. 096 542 108</p>	<p>Sabtu, 24 September 2022 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p> <p>Ketua,</p>  <p><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.</u> NIP TT. 096 542 108</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tanda tangan	Tanggal, tanda tangan
	<p>Sabtu, 24 September 2022 Kepala Desa Ridan Permai,</p>  <p><u>Sularno</u></p>	<p>Sabtu, 24 September 2022 Kepala Desa Ridan Permai,</p>  <p><u>Sularno</u></p>

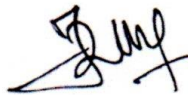
BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari Sabtu tanggal Dua Puluh Empat Bulan September tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan Tema:

“Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran Kepada Guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini”

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tim Penyuluh/Pemateri



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

Tim Penyuluh/Pemateri



Dr. Nurmalina, M.Pd.

Tim Penyuluh/Pemateri



Mufarizuddin, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Desa Ridan Permai,



Sularno

Mengetahui,

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.

NIP TT. 096542108

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran Kepada Guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini
2. Nama Mitra/Klpk Masyarakat (1) : Desa Ridan Permai
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
 - b. NIDN : 0405078205
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor/III d
 - d. Program Studi : Pendidikan Dasar
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 - f. Bidang Keahlian : Pendidikan Dasar
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dr. Nurmalina, M.Pd./Pendidikan Dasar
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Mufarizuddin, M.Pd. / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - d. Jumlah mahasiswa yang terlibat : 10 orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra(1)
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Ridan Permai
 - b. Kabupaten : Kampar
 - c. Propinsi : Riau
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 3 km
6. Luaran yang dihasilkan : Pemahaman Masyarakat
7. Jangka waktu Pelaksanaan : 1 semester
8. Biaya Total : Rp. 2.000.000,-

Mengetahui,
a.n. Dekan FKIP



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP. TT. 096542104

Bangkinang, 30 Januari 2022
Ketua Tim Pengusul

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIP. TT. 096542114

Mengetahui,
Ketua LPPM UP



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP. TT. 096542108

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	5
DAFTAR ISI	6
Bab 1 Pendahuluan	7
a. Analisis Situasi	7
b. Permasalahan Mitra	9
Bab 2 Solusi dan Target Luaran	10
Bab 3 Metode Pelaksanaan	11
Bab 4 Biaya dan Jadwal Kegiatan	13
Bab 5 Pelaksanaan Kegiatan	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	19
a. Daftar Pustaka	20
b. Dokumentasi	22
c. Luaran Pengabdian	22
d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	23
e. Daftar Hadir Peserta	26
f. Riwayat Hidup	27
g. Lokasi Pengabdian Masyarakat	39

BAB 1

PENDAHULUAN

a. Analisis Situasi

Media pembelajaran merupakan salah satu sarana yang sangat dibutuhkan oleh guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) saat guru tersebut melaksanakan pembelajarannya, baik di dalam maupun di luar kelas. Penggunaan media pembelajaran selama ini hanya mengandalkan media pembelajaran pabrikan dan bukan hasil karya guru. Media pembelajaran pabrikan tersebut harganya cukup mahal dan tidak terjangkau oleh guru-guru PAUD yang ada di daerah. Begitu juga dengan guru-guru PAUD dimana tempat pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan.

Pembuatan media pembelajaran selama ini jarang dilakukan oleh guru, namun saat diselenggarakannya penyuluhan pembuatan media pembelajaran, guru-guru baru tersadar bahwa dengan pembuatan media hasil karya sendiri bisa meningkatkan kemampuan guru tersebut dan juga meningkatkan kemampuan anak, terutama kemampuan anak pada motorik halusnya (Saparahayuningsih et al., 2021). Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Kusmiyati et al. (2019) juga menyatakan hasil yang serupa, yaitu pelatihan pembuatan media pembelajaran pada guru PAUD sangat bermanfaat untuk mengembangkan berbagai kemampuan anak usia dini (mengembangkan kemampuan bahasa, kognitif, matematika, konsentrasi anak, dan motorik). Yuliani et al. (2022) juga menyampaikan bahwa pelatihan pembuatan media pembelajaran ternyata mendukung kegiatan *home visit* bagi guru PAUD.

Beberapa pengabdian kepada masyarakat sebelumnya yang telah diungkapkan menunjukkan begitu pentingnya membuat media pembelajaran bagi guru PAUD. Guru PAUD harus terampil dalam hal ini, sehingga untuk mengingatkan mereka, maka penyuluhan pembuatan media pembelajaran bagi guru-guru PAUD sangat *urgen* untuk dilakukan. Kegiatan-kegiatan penyuluh sebelumnya fokus terhadap peningkatan kualitas hidup pada masyarakat sekitar. Hal ini dibuktikan dengan hasil-hasil publikasi pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut: penyuluhan palawija desa Ridan Permai untuk eksistensi keanekaragaman hayati sumber pangan (Witarsa & Mufarizuddin, 2020); penyuluhan palawija desa Ridan Permai untuk ketahanan pangan saat pandemi covid 19 (Sularno et al., 2020); penyuluhan asupan nutrisi

kacang kedelai terhadap lemak perut masyarakat desa Ridan Permai (Witarsa et al., 2020); penyuluhan dan musyawarah desa khusus penerima bantuan langsung tunai dana desa (Witarsa, Mufarizuddin, et al., 2021); penyuluhan literasi digital desa Ridan Permai (Witarsa, Nurmalina, et al., 2021); dan penyuluhan jenis sumber belajar digital guru di Sekolah Dasar (Witarsa et al., 2022).

Beberapa pengabdian kepada masyarakat yang telah dinarasikan sebelumnya menunjukkan bahwa penyuluh baru mulai melakukan pengabdian kepada masyarakat terhadap subjek masyarakat guru pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terakhir. Hal ini menjadi pertimbangan bahwa guru-guru di tingkat pendidikan dasar perlu dikawal dan didampingi agar semua kompetensinya bisa terjaga dengan baik. Pentingnya kompetensi guru PAUD dalam membuat media pembelajaran juga dilaporkan oleh Fidesrinur et al. (2022) bahwa peningkatan kompetensi guru PAUD dalam pembuatan media pembelajaran jangan hanya sebatas pada aspek kognitif saja, namun untuk semua aspek perkembangan anak. Pembuatan media pembelajaran juga jangan hanya dijadikan kegiatan rutinitas yang akan menyita dan membuang waktu, namun perlu diperhatikan unsur kreatifitas dalam pembuatannya.

Usman et al. (2022) menemukan bahwa pelatihan pembuatan media pembelajaran, khususnya menggunakan kain *flanel* bagi guru PAUD ternyata dapat meningkatkan kreativitas dan keterampilan guru-guru PAUD dalam membuat media pembelajaran. Hal senada juga dilaporkan oleh Masitah & Setiawan, H. (2018) bahwa dengan praktek langsung, guru-guru PAUD dapat membuat media pembelajaran melalui seni *Decaupage* dengan sangat baik. Begitu juga dengan apa yang dilukiskan oleh Siron et al. (2020) bahwa pengalaman guru-guru PAUD akan semakin bertambah apabila mereka membuat media pembelajarannya sendiri. Apa yang dilakukan guru-guru PAUD pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukannya melalui penggunaan barang bekas saat membuat media pembelajaran membuat guru-guru PAUD semakin terlatih saat mereka ditempatkan dimana saja yang tidak terdapat sumber bahan yang memadai.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka semakin jelas bahwa tujuan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan agar guru-guru PAUD semakin terampil dalam membuat media pembelajaran yang layak digunakan, ramah lingkungan, aman

bagi anak, dan tentu saja terjangkau biaya pembuatannya. Pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan akan memberikan manfaat baik langsung ataupun tidak langsung terhadap kompetensi guru PAUD. Kompetensi guru PAUD yang tinggi dipercaya akan menghasilkan hasil belajar anak yang tinggi juga.

b. Permasalahan Mitra

Berdasarkan uraian yang telah diungkapkan, maka rumusan masalahnya: “Bagaimana Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran Kepada Guru-guru PAUD?”. Tujuan pengabdian masyarakat ini diungkapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan cara berpikir dan sikap kelompok masyarakat sasaran sesudah dilakukannya penyuluhan pembuatan media pembelajaran kepada guru-guru PAUD melalui penyuluhan dan pendampingan berkelanjutan juga semakin bertambahnya guru untuk aktif menghadiri pertemuan-pertemuan dan penyuluhan-penyuluhan agar mendapat informasi terkini.
2. Semakin terampilnya guru dalam membuat media pembelajaran.
3. Semakin terampilnya guru-guru PAUD dalam membuat media pembelajaran yang secara langsung dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran PAUD.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi dan indikator-indikator keberhasilan program yang diharapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan perilaku masyarakat guru (bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) sesudah dilakukannya penyuluhan pembuatan media pembelajaran kepada guru-guru PAUD melalui pendampingan berkelanjutan. Diharapkan perubahan-perubahan (pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) tersebut terus tampak pasca penyuluhan.
2. Adanya perubahan-perubahan fisik pasca penyuluhan, seperti semakin banyaknya yang terampil membuat media pembelajaran PAUD. Perubahan-perubahan fisik tersebut diukur melalui daftar ceklis.
3. Adanya MoU-MoU dengan berbagai mitra.
4. Terbentuknya Pusat Pemahaman Guru sebagai lembaga lokal di masyarakat sebagai Pembina masyarakat guru; Terbentuknya Pemahaman GDRP (Guru Desa Ridan Permai) sebagai pelanjut program yang bergerak dalam bidang PAUD dan pendidikan dasar; Program pasca Penyuluhan: Rumah Belajar yang menyediakan berbagai macam jenis media pembelajaran PAUD yang dibutuhkan masyarakat umum.

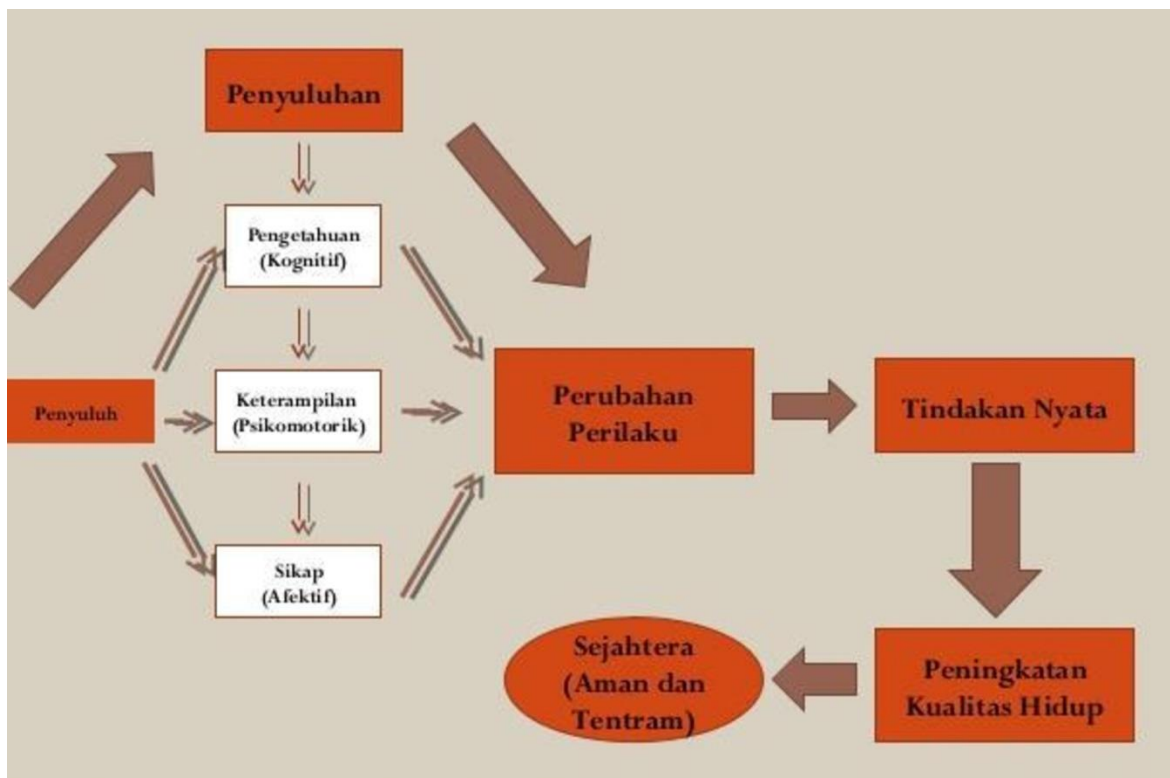
Target-target luaran yang diharapkan adalah pemahaman masyarakat guru semakin meningkat terhadap berbagai jenis media pembelajaran. Manfaat-manfaat yang akan diperoleh masyarakat guru sasaran dan pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan masyarakat guru sasaran dalam membuat media pembelajaran PAUD baik secara kualitas maupun kuantitas.
2. Media pembelajaran PAUD yang dibuat menjadi lebih produktif.
3. Adanya perhatian Pemerintah Kabupaten Kampar dan Provinsi Riau terhadap Desa Ridan Permai sebagai Desa Binaan baik perhatian moril dan fisik.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan pada pengabdian kepada masyarakat ini adalah pendidikan masyarakat. Metode ini memiliki dua tahapan, yaitu: penyuluhan dan tindakan nyata. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman serta kesadaran masyarakat guru-guru PAUD yang diberikan penyuluhan (Putri, A. et al., 2022). Prosedur pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Prosedur Pengabdian kepada Masyarakat

(Sumber: Setiorini, I., 2018)

Berdasarkan prosedur pengabdian kepada masyarakat, dijelaskan bahwa Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran kepada Guru-Guru PAUD dilakukan beberapa tahapan:

1. Tim penyuluh melakukan penyuluhan terdiri tiga aspek:

- a. Tim penyuluh memberikan pengetahuan bagaimana membuat media pembelajaran yang layak pakai, ramah lingkungan, aman bagi anak, dan terjangkau biaya pembuatannya.
 - b. Tim penyuluh kemudian memberikan kesempatan bagi guru-guru PAUD untuk bertanya, berdiskusi serta bermusyawarah mengenai hal-hal yang menjadi kendala saat membuat media pembelajaran sendiri.
 - c. Tim penyuluh memberikan contoh hasil sikap guru PAUD yang sudah membuat media pembelajarannya secara mandiri.
2. Tim penyuluh mengamati perubahan perilaku guru PAUD yang diharapkan, yaitu semakin paham dan terampilnya guru dalam membuat media pembelajarannya sendiri.
 3. Tim penyuluh mengamati perubahan-perubahan perilaku tersebut dan diharapkan dapat diterapkan pada tindakan nyata yang berpengaruh langsung terhadap kualitas pembelajaran yang guru PAUD lakukan, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
 4. Tim penyuluh mengamati secara periodik peningkatan kualitas pembelajaran guru PAUD melalui pengukuran ketercapaian implementasi pembelajaran yang dilakukan guru.
 5. Tim penyuluh mengamati hasil dari penyuluhan yang sudah dilakukan, dengan harapan semakin terampilnya guru dalam membuat media pembelajarannya sendiri.

BAB 4

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana.	200.000 (10%)
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan.	1.200.000 (60%)
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, transport.	300.000 (15%)
4	Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang lainnya.	300.000 (15%)
JUMLAH		Rp. 2.000.000,- (100%)

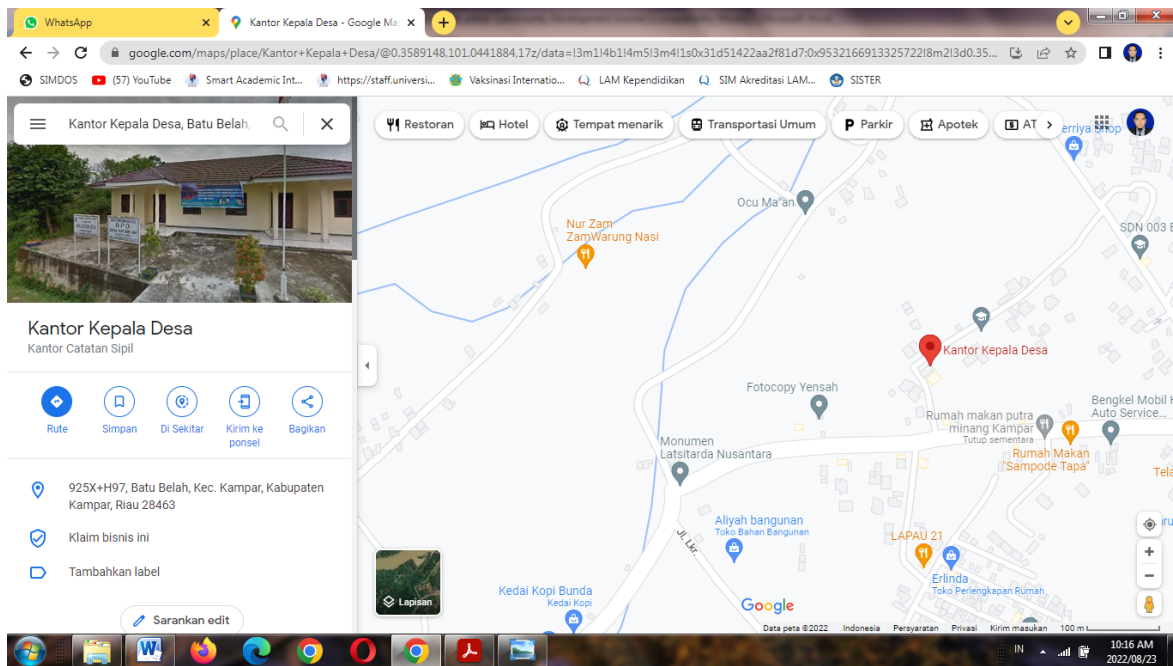
B. Jadwal Kegiatan

No.	Waktu	Kegiatan	Narasumber/Fasilitator	Pemandu
1	08.00 – 08.30	Registrasi peserta penyuluhan		Panitia
2	08.30 – 09.00	Pembukaan		Panitia
3	09.00 – 09.10	Sambutan ketua panitia	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Moderator
4	09.10 – 09.20	Pembukaan	Kepala Desa Ridan Permai Kepala Sekolah Lembaga PAUD	Moderator
5	09.20 – 10.20	Penyuluhan	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. Dr. Nurmalina, M.Pd.	Moderator
6	10.20 – 10.30	Rehat		Panitia
7	10.30 – 12.00	Penyuluhan sesi 2	Mufarizuddin, M.Pd.	Moderator
8	12.00 – 13.00	Penutupan		Panitia

BAB 5

PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di Desa Batu Belah, Kabupaten Kampar, Riau. Lokasi sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bisa dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Lokasi Sasaran Pengabdian kepada Masyarakat

(Sumber: Penyuluh, 2022)

Pelaksanaan Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran kepada Guru-Guru PAUD secara umum dapat dikatakan lancar dan sesuai dengan prosedur pengabdian kepada masyarakat yang telah disampaikan pada bagian metode. Prosedur pertama yang dilakukan oleh tim penyuluh adalah memberikan penyuluhan berupa bagaimana membuat media pembelajaran yang layak pakai, ramah lingkungan, aman bagi anak, dan terjangkau biaya pembuatannya. Kegiatan tersebut didokumentasikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Penyuluhan Membuat Media Pembelajaran
(Sumber: Penyuluh, 2022)

Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran kepada Guru-Guru PAUD dilakukan oleh tim penyuluh yang terdiri dari tiga orang. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang guru PAUD, mahasiswa, kepala Desa, dan sejumlah perangkat desa lainnya. Penyuluhan pembuatan media pembelajaran ini diikuti dengan cukup antusias oleh guru-guru PAUD. Mereka berpendapat bahwa kegiatan ini bisa meningkatkan keterampilan mereka saat membuat media pembelajaran. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Saparuddin et al. (2019) yang menyatakan bahwa pengabdian kepada masyarakat pada kelompok guru di Kota Palopo dapat meningkatkan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran. Nuraeni et al. (2022) juga melaporkan temuannya bahwa penyuluhan yang dilakukan kepada guru-guru PAUD tentang model dan media pembelajaran yang baru bagi mereka akan menunjukkan antusiasme yang tinggi dari para peserta saat mengikutinya. Selama ini guru-guru PAUD kurang mendapatkan penyuluhan-penyuluhan yang berkaitan dengan kompetensi guru PAUD (Amalia et al., 2022).

Tahap kedua yang dilakukan oleh tim penyuluh adalah memberikan kesempatan untuk bertanya, berdiskusi, dan bermusyawarah mengenai kendala-kendala yang dihadapi guru-guru PAUD saat membuat media pembelajaran. Hal-hal yang menjadi kendala yang dirasakan,

terutama berkaitan dengan bahan-bahan dan alat-alat saat membuat media pembelajaran. Kegiatan tersebut didokumentasikan pada Gambar 4.



Gambar 4. Diskusi Guru saat Membuat Media Pembelajaran

(Sumber: Penyuluh, 2022)

Tim penyuluh melakukan tahapan ini dengan santai dan sistematis. Hal ini dilakukan agar para peserta penyuluhan bisa mengikuti dengan baik. Guru-guru PAUD antusias mengikuti penyuluhan ini, terutama guru-guru PAUD yang baru lulus S1. Pelaksanaan tanya jawab dan diskusi pada penyuluhan ini dilakukan secara bertahap. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi kebingungan saat guru membuat media pembelajarannya sendiri. Aisyah & Kurniawan (2022) menyatakan bahwa pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi guru-guru PAUD harus dilakukan perlahan dan bertahap dengan mengoptimalkan tayangan *power point*. *Power point* yang dibuat oleh tim penyuluh dapat diberikan kepada guru-guru PAUD agar mereka memiliki bahan ajarnya sendiri apabila nanti lupa bagaimana tahapan saat membuat media pembelajaran yang layak pakai, ramah lingkungan, aman bagi anak, dan juga terjangkau biaya pembuatannya. Selain itu, pemberian *softfile* materi dari tim penyuluh bisa dijadikan acuan juga untuk membiasakan diri dengan teknologi. Selama ini, guru-guru PAUD dikenal tidak terampil dalam teknologi atau biasa dikatakan gagap teknologi/gaptek (Kholidah, D. et al., 2021).

Tahap ketiga adalah tim penyuluh memberikan contoh hasil media pembelajaran yang dibuat oleh salah seorang guru PAUD. Contoh hasil salah seorang guru PAUD yang sudah membuat media pembelajarannya sendiri dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Media Pembelajaran yang Dibuat Guru PAUD

(Sumber: Penyuluh, 2022)

Tim penyuluh mengamati perubahan perilaku yang diharapkan, yaitu semakin paham dan terampilnya guru dalam membuat media pembelajarannya sendiri. Tim penyuluh mengamati perubahan-perubahan perilaku tersebut dan diharapkan dapat diterapkan pada tindakan nyata yang berpengaruh langsung terhadap kualitas pembelajaran yang guru lakukan baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Kebiasaan lama mulai tergantikan dengan kebiasaan baru yang diharapkan lebih baik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang secara tidak langsung juga akan meningkatkan hasil belajar anak pada semua aspek. Perlu upaya yang konsisten karena membuat media pembelajaran sendiri memerlukan waktu dan keuletan yang maksimal. Selain waktu dan keuletan guru yang maksimal, juga dibutuhkan pengetahuan akan bahan-bahan dan alat-alat yang akan digunakan harus layak pakai, ramah lingkungan, aman bagi anak, dan yang penting adalah terjangkau biaya pembuatannya. Hal tersebut sejalan dengan apa yang dinyatakan Zusrony & Widyaningsih (2021) dan Rangkuti, D., E. & Rangkuti (2020) bahwa membuat media pembelajaran edukatif memerlukan waktu dan dedikasi guru yang sangat baik, sehingga bisa dihasilkan media pembelajaran yang sesuai dan ramah anak.

Irzalinda et al. (2021) dan Afrianingsih et al. (2020) menyampaikan juga bahwa media pembelajaran yang dibuat guru bisa meningkatkan kreativitas guru PAUD yang membuatnya. Guru PAUD akan terus berkreasi dalam membuat media pembelajarannya sendiri dikarenakan sudah terlatih sebelumnya. Dewi et al. (2019) dan Budiman et al. (2022) juga berpendapat yang sama, yaitu: implementasi guru PAUD secara langsung akan meningkatkan kreatifitas guru dan guru akan jauh interaktif saat mengajar anak di kelas, apalagi apabila guru bisa membuat media pembelajaran berbasis teknologi terbaru. Kebutuhan akan pembelajaran *online* pada tingkat PAUD akan menuntut guru PAUD harus juga canggih secara teknologi. Keterampilan guru sangat dibutuhkan sekali dalam rangka peningkatan kompetensi guru PAUD yang selama ini terabaikan oleh para pemangku kepentingan.

Keberhasilan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini apabila dilihat dari sisi guru PAUD bisa mencapai 95%, karena guru-guru PAUD yang diberi penyuluhan mampu menghasilkan produk media pembelajaran sesuai dengan apa yang dijelaskan tim penyuluh. Partisipasi guru-guru PAUD pada kegiatan penyuluhan ini pun lengkap dan tuntas hingga akhir kegiatan. Kegiatan penyuluhan bagi guru-guru PAUD dengan materi lainnya layak untuk dilakukan berikutnya.

Hasil pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan pengetahuan serta pengalaman langsung bagi guru PAUD dalam membuat media pembelajaran yang layak pakai, ramah lingkungan, aman bagi anak, dan terjangkau biaya pembuatannya. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat ini dapat menjadi acuan dalam memberikan penyuluhan untuk meningkatkan kemampuan guru-guru PAUD dalam membuat media pembelajaran hasil karya sendiri. Kemampuan guru dalam membuat media pembelajarannya sendiri secara tidak langsung akan menjaga dan bisa mempertahankan kompetensinya sebagai seorang guru PAUD karena kemampuan membuat media pembelajaran menjadi salah satu bagian penting dalam kompetensi yang harus dimiliki guru PAUD.

Saran untuk pengabdian kepada masyarakat lebih lanjut adalah perlu dipersiapkan jumlah bahan-bahan dan alat-alat yang memadai didasarkan pada jumlah guru yang menjadi peserta dalam penyuluhan, jangan sampai bahan-bahan dan alat-alat kurang saat penyuluhan dilakukan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

a. Daftar Pustaka

- Afrianiingsih, A., Putri, A., R., Wibowo, P., A., Setiardi, D., & Mukaromah, I. (2020). Media Pembelajaran Sindu sebagai Aplikasi Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Budaya Jepara Bumi Kartini bagi Peserta Didik PAUD. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 8(2), 107–114.
- Aisyah, & Kurniawan, A. (2022). Pelatihan Pengembangan Media Interaktif untuk Anak Usia Dini bagi Guru di TK Lintang Surabaya. *Kanigara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, II(1), 95–100.
- Amalia, N., Harfiani, R., & Arifin, M. (2022). Inovasi Literasi Guru TK dalam Meningkatkan Media Baca dan Tulis Anak. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 73–81. <https://doi.org/10.30596/ihsan.v>
- Budiman, A., Abidin, R., Fauzia, F., A., & Ridlwan, M. (2022). Efektifitas Pelatihan Media Pembelajaran Audio Visual (Smart Diffabel) untuk Guru Shadow di SD Muhammadiyah 24 Surabaya. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 313–319.
- Dewi, K., Nisa, K., & Praminasari, R. (2019). IBM Implementasi Metode Ajar Interaktif menggunakan Virtual Reality (VR) untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Rumah Qur'an Aisyah. *Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 373–378.
- Fidesrinur, Fitria, N., & Amelia, Z. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan dan Pembuatan Media Pembelajaran Kognitif pada Kegiatan Rutinitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 04(02), 75–79.
- Irzalinda, V., Nawangsasi, D., & Sugiana. (2021). Efektifitas Pelatihan Teknik Pop-Up untuk Meningkatkan Kreativitas Pendidik Anak Usia Dini. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 887–897.
- Kholidah, D., R., Badruttaman, C., A., & Ulfiyatin, A. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran tingkat Dasar (SD/MI/SDIT) dengan memanfaatkan Limbah Sampah (Kardus) untuk Meteri Sistem Pencernaan Manusia. *Ta'awun: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01), 37–42.
- Kusmiyati, Kadar, S., & Purnomo, B. (2019). Pelatihan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Guru di PPT Nur Insani Surabaya. *Journal Community Development and Society*, 1(2), 89–98.
- Masitah, W., & Setiawan, H., R. (2018). Pembuatan Media Pembelajaran melalui Seni Decaupage pada Guru Raudhatul Athfal Kecamatan Medan Area. *Jurnal Prodikmas: Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 118–126.
- Nuraeni, L., Jumiadin, D., & Westhisi, S., M. (2022). Penyuluhan Model Pembelajaran Inovatif PAUD Holistik Integratif melalui Aplikasi Canva untuk Guru PAUD. *Abdimas Siliwangi*, 5(2), 338–348.
- Putri, A., R., Muzakki, M., A., Yulistianti, H., D., & Nafisah, Z. (2022). Pembuatan Boneka Puppet sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Taman Kanak-Kanak. *Kifah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 51–60.
- Rangkuti, D., E., S., & Rangkuti, D. (2020). PKM Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Edukatif di tingkat SD. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 3, 81–86.

- Saparahayuningsih, S., Qalbi, Z., & Badeni. (2021). Penyuluhan Penggunaan Media Pembelajaran untuk Pengembangan Motorik Halus Anak pada Guru-guru PAUD Gugus Mawar Merah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi PAUD*, 2(1), 10–15.
- Saparuddin, Charmilasari, & Syakur, A. (2019). PKM Kelompok Guru Bidang Studi Biologi Kota Palopo untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Media Pembelajaran. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 146–152.
- Setiorini, I., L. (2018). Penyuluhan dan Pelatihan membuat Media Pembelajaran Animasi Flash kepada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Panarukan Kabupaten Situbondo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 2(2), 91–100.
- Siron, Y., Khonipah, I., & Fani, N., K., M. (2020). Penggunaan Barang Bekas untuk Media Pembelajaran: Pengalaman Guru PAUD. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 63–74.
- Sularno, Witarsa, R., Fadhilaturrehmi, & Rizal, M., S. (2020). Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan saat Pandemi Covid 19. *Communnity Development Journal*, 1(2), 151–156.
- Usman, Nurlina, Idhayani, N., Amaludin, R., Risnajayanti, Esita, Z., & Salma, S. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran menggunakan Kain Flanel bagi Guru PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kendari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(1), 48–53.
- Witarsa, R., Fadhilaturrehmi, & Rizal, M., S. (2020). Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai. *Communnity Development Journal*, 1(3), 452–458.
- Witarsa, R., & Mufarizuddin. (2020). Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan. *Community Development Journal*, 1(1), 36–40.
- Witarsa, R., Mufarizuddin, & Sularno. (2021). Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan Langsung Tunai Dana Desa. *Community Development Journal*, 2(2), 410–417.
- Witarsa, R., Nurmalina, & Mufarizuddin. (2021). Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai. *Community Development Journal*, 2(3), 1104–1111.
- Witarsa, R., Nurmalina, & Mufarizuddin. (2022). Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital di Sekolah Dasar. *Communnity Development Journal*, 3(2), 372–378.
- Yuliani, S., Salwiah, Hidayah, A., N., Pabunga, D., B., Nurhayati, Aisyah, & Asmudin. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran untuk Mendukung Kegiatan Home Visit bagi Guru TK. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 100–105.
- Zusrony, E., & Widyaningsih, D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Era Pandemi Covid-19 di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Abdidas*, 2(4), 821–828.

b. Dokumentasi



Gambar 1
Diskusi Guru saat Membuat Media Pembelajaran

c. Luaran Pengabdian



Gambar 2
Media Pembelajaran yang Dibuat Guru PAUD

d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI
KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28451

SURAT KETERANGAN

Nomor: 27/Desa/IX/2022

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN : 0405078205
Tempat, tanggal lahir : Bandung, 5 Juli 1982
Kantor/Instansi : Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran Kepada Guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 24 September 2022 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 24 September 2022

Kepala Desa Ridan Permai,

Sularno

NIK. 1401010908770001



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI

KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28451

SURAT KETERANGAN

Nomor: 28/Desa/IX/2022

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN : 1005038504
Tempat, tanggal lahir : Kualu, 05 Maret 1985
Kantor/Instansi : Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran Kepada Guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 24 September 2022 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 24 September 2022

Kepala Desa Ridan Permai,

Sularno

NIK. 1401010908770001



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI

KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28451

SURAT KETERANGAN

Nomor: 29/Desa/IX/2022

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mufarizuddin, M.Pd.
NIDN : 1027058901
Tempat, tanggal lahir : Binjai, 27 Mei 1989
Kantor/Instansi : PGSD FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran Kepada Guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 24 September 2022 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 24 September 2022


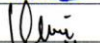
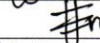
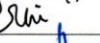





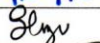
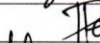
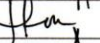



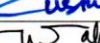




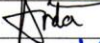
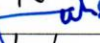



Kepala Desa Ridan Permai,

Sularno

NIK. 1401010908770001

e. Daftar Hadir Peserta

Daftar Hadir Peserta
Penyuluhan Pembuatan Media Pembelajaran Kepada Guru-guru Pendidikan Anak Usia
Dini
24 September 2022

No.	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Dini Xena Dista, S.Pd.	Panitia	
2	Ilhami	Panitia	
3	Memi Dwi Putri	Panitia	
4	Erniza Paula	Panitia	
5	Jhon Kennedy	Panitia	
6	Nurhandayani	Panitia	
7	Sularno	Kepala Desa Ridan Permai	
8	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Pemateri	
9	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Pemateri	
10	Mufarizuddin, M.Pd.	Pemateri	
11	Sylvia Ramadhani	Peserta dari Mahasiswa	
12	Defitri	Peserta dari Mahasiswa	
13	Febri Handayani	Peserta dari Mahasiswa	
14	Aan Budiyono	Peserta dari Mahasiswa	
15	Chania	Peserta dari Mahasiswa	
16	Reza Fahlevi	Peserta umum	
17	Elvi Zusmar	Peserta umum	
18	Wahyuni	Peserta umum	
19	Risdianto	Peserta umum	
20	Siti Khotijah	Peserta umum	
21	Afandi	Peserta dari Masyarakat Guru	
22	Robisah	Peserta dari Masyarakat Guru	
23	Ardalina	Peserta dari Masyarakat Guru	
24	Lutfiah Hanim	Peserta dari Masyarakat Guru	
25	Hasnawati	Peserta dari Masyarakat Guru	

f. Riwayat Hidup Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Pangkat/Jabatan Fungsional	Penata Tk.I/Lektor
4	NIP TT	096 542 114
5	NIDN	0405078205
6	Tempat, Tanggal Lahir	Bandung, 5 Juli 1982
7	E-mail	drdadan19@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	082169993521
9	Alamat Kantor	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kabupaten Kampar, Provinsi Riau 28412
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 64 orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Publikasi Jurnal Nasional 2. Penelitian Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kimia	Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2009-2011	2013-2017
Judul Skripsi/Tesis	Penggunaan Hiperteks untuk Meningkatkan Pemahaman Aspek Kognitif Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	Analisis Kemampuan Inkuiri Guru yang Sudah Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi dalam Pembelajaran Sains SD	Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis <i>Reflective Teaching</i> untuk Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru SD
Nama Pembimbing	Drs. Rahmat Setiadi, M.Sc.	1. Dr.phil.Ari Widodo, M.Ed. 2. Dr. Wahyu Sopandi, M.A.	1. Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si. 2. Prof. Udin S. Sa'ud, M.Ed., Ph.D.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan	Pribadi	6
2	2020	Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif	Pribadi	6
3	2020	Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	Pribadi	6
4	2020	Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar	Pribadi	6
5	2020	Kajian Literatur tentang Penerapan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar	Pribadi	6
6	2020	Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	6
7	2020	Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	6
8	2021	Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran	Pribadi	6
9	2021	Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic	Pribadi	6
10	2021	Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah	Pribadi	6
11	2021	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman	Pribadi	6

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
		Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar		

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan	Pribadi	2
2	2020	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19	Pribadi	2
3	2020	Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai	Pribadi	2
4	2020	Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan Langsung Tunai Dana Desa	Pribadi	2

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan	Elementary Journal Metro Lampung	Vol. 6 No.1, January-June 2020
2	Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UP	Volume 4 Issue 1 2020
3	Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	Jurnal Basicedu	Volume 4 Nomor 4 2020
4	Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2, Desember 2020
5	Kajian Literatur tentang Penerapan	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2,

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
	Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar		Desember 2020
6	Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2, Desember 2020
7	Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Tambusai UP	Volume 4 Nomor 3 2020
8	Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran	Jurnal JRPP UP	Volume 4 Nomor 1, Juni 2021
9	Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic	Journal of Physics: Conference Series	1899 (2021) 012176
10	Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah	Jurnal Pendidikan Tambusai UP	Volume 5 Nomor 2 2021
11	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar	JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan UNM	Vol, 5. No, 3. 2021
	Publikasi Pengabmas		
12	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 1 Februari 2020
13	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 2 Juni 2020
14	Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 3 November 2020
15	Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan	Communnity	Vol.2, No. 2 Juni 2021

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
	Langsung Tunai Dana Desa	Development Journal UP	

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	90	Deepublish
2	Penelitian Pendidikan	2022	90	Deepublish

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	Hak Cipta	
2	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Penelitian Pendidikan	2022	Hak Cipta	

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

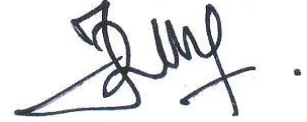
No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosisasi, atau Institusi Lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Penghargaan Juara 2 Dosen Berprestasi Tingkat Lembaga	STKIP Siliwangi Bandung	2017
2	Piagam Penghargaan No. 22.27/206-KPM UPI/2013	Universitas Pendidikan Indonesia Korps Protokoler Mahasiswa	2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 30 Januari 2023
Ketua Pengusul,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ramdhan', followed by a period.

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN. 0405078205

Biodata Anggota Pengusul (1)

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1005038504
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kualu, 05 Maret 1985
5	E-mail	nurmalina18des@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	081275081218
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2006-2010	2010 – 2012	2015 – 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 30 Januari 2023
Ketua Pengusul 1,



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN. 1005038504

Riwayat Anggota Pengusul (2)

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Mufarizuddin, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	096.542.134
5	NIDN	1027058901
6	Tempat, Tanggal Lahir	Binjai, 27 Mei 1989
7	E-mail	zuddin.unimed@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	082165028412 / 081221568012
9	Alamat Kantor	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 6 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	3. Pendidikan kewaganegearaan 4. Pendidikan PKn SD 5. Kurikulum dan Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Medan	Universitas Negeri Medan	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Timur T.A. 2010/2011	Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Tamba Ritonga, M.Pd.	1. Dr. Denny Setiawan, M.Si. 2. Dr. Evi Eviyanti, M.Pd.	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2014	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pribadi	4.000.000
2	2015	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Institusi	3.000.000
3	2016	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
4	2017	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
5	2017	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Institusi	3.000.000
6	2017	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
7	2017	Analisis Pengaruh Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Pada Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi Bangkinang Kota	Ristekdikti (DPRM) PDP	20.000.000
8	2017	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Institusi	3.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2015	Penataran Metode Iqro' guru PAUD dan Ustadz TPQ Se-Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
2	2016	Menyiapkan Tenaga Pendidik yang Kompeten dan Kompetitif dalam Menghadapi Tantangan Masa Depan		
3	2016	Program Belajar Bekerja Terpadu (PBBT) pada UMKM di Wilayah Kabupaten Kampar Provinsi Riau		
4	2017	Membangun Jiwa Kepemimpinan yang Kreatif dan Berkarakter		
5	2017	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar		
6	2017	Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Elektronik di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pelangi Pendidikan Universitas Negeri Medan	Vol. 21 No. 2 Desember 2014
2	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 2 Oktober 2015. ISSN: 23558474. Hal. 50-56
3	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan	Volume 3 No. 1 Tahun 2016
4	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
5	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam	Jurnal Publikasi	Volume 7 nomor 2,

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
	Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Universitas Makasar	Juni 2017
6	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Jurnal Obsesi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
7	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Elementary School Universitas Negeri Medan	ESJ VOLUME 7, NO. 1, JUNI 2017
8	Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Jurnal Pelangi STKIP PGRI Sumbar	Vol. 9 No.2 Juni 2017
9	An Analysis On The Effect Of Television Show On The Students' Character Of Elementary School Students In Bangkinang Kota	Jurnal undiksha Universitas Pendidikan Ganesha	Vol. 6 No 2 2017
10	<u>Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD</u>	Jurnal Sekolah	Vol. 1 No. 2 2017

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SD Negeri 016 Bangkinang	STKIP PGRI Sumatera Barat 2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/tema/jenis rekayasa yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Pemerintah, Asosiasi atau Institusi)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 30 Januari 2023

Anggota pengusul 2,

Mufarizuddin, M.Pd

g. Lokasi Pengabdian Masyarakat

The screenshot displays a Google Maps interface with a route from Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai to Ridan Permai. The route is highlighted in blue and orange, indicating the fastest path. The map shows the surrounding area, including the city of Bangkinang and the river Sungai Hijau. The left sidebar provides details about the route, including the starting point, destination, and two alternative routes with their respective travel times and distances. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar and system tray.

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Ridan Permai, Kec. Bangkinang, Kabupa

Tambahkan tujuan

Berangkat sekarang OPSI

Kirim rute ke ponsel

melalui Jl. Lkr. Rute tercepat	33 mnt 18,6 km
melalui Jl. Tuanku Tambusai	38 mnt 19,7 km

Jelajahi Ridan Permai

- Barang sehari-hari
- Hotel
- SPBU
- Tempat Parkir
- Lainnya

Satelit

Google

Data peta ©2020 Indonesia Perayatan Kirim masukan 2 km

10:23 06/06/2020