

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PELATIHAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING PAUD

TIM PENGUSUL

Ketua	: Rizki Amalia, S.Pd.I., M.Pd	NIDN. 1011039202
Anggota	: 1. Melvi Lesmana Alim, M.Pd	NIDN. 1006058204
	2. Amin Yusi S., M.A.	NIDN. 1021028804
	3. Marliyana	NIM. 2086207003
	4. Siti Hajar	NIM. 2186207012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN. 2022 - 2023**

**FORMULIR USULAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

1. Judul Pengabdian : PELATIHAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING PAUD
2. Integrasi PkM pada MK : Bimbingan Konseling
3. Ketua Pengabdian : Rizki Amalia, M.Pd.
NIP/NIDN : 10011039202
Jabatan Fungsional : Penata/ Lektor 300/ III c
Program Studi : PG-PAUD
No. Telp/Hp : 085365008592
e-mail : arizky11m@gmail.com
1. Anggota Dosen /NIP/NIDN/Prodi
- a. Melvi Lesmana A. M.Pd/ 1006058204/ PG-PAUD
- b. Amin Yusi S. M.A/ 1021028804/ PG-PAUD
2. Anggota Mahasiswa/NIM/Prodi
- a. Marliyana/ 2086207003/ PG-PAUD
- b. Siti Hajar/ 2186207012/ PG-PAUD
1. Mitra Pengabdian : Faridayanti, M.Pd.
2. Lokasi Pengabdian : Ridan Permai
3. Biaya Usulan : Rp. 6.045.000
- Mengetahui,
Ketua Prodi
- Bangkinang, 31 Januari 2023
Ketua Pelaksana


(Dr. Musnar Indra D., M.Pd)
NIDN: 1014058101


(Rizki Amalia, M.Pd)
NIDN: 1011039202

Menyetujui,
Ketua LPPM


(Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd)
Nip-TT: 96542108

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : PELATIHAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING PAUD

Integrasi PkM pada : Bimbingan Konseling MK

Ketua Pengabdian

- a. Nama Lengkap : Rizki Amalia, M.Pd
- b. NIDN/NIP : 1011039202
- c. Jabatan : Penata/ IIIc/ Lektor 300
- d. Fungsional : Lektor
- e. Program Studi : PG-PAUD
- f. No Hp : 085365008592
- g. email : arizky11m@gmail.com

Anggota (1)

- a. Nama lengkap : Melvi Lesmana Alim, M.Pd.
- b. NIDN/NIP : 1006058204
- c. Program Studi : PG-PAUD

Anggota (2)

- a. Nama lengkap : Amin Yusi Saidah, M.A.
- b. NIDN/NIP : 1021028804
- c. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mitra PkM : TK Perdana

Biaya Pengabdian : 6.045.000


Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP/NIK. 096 542 104

Bangkinang, 20 Januari 2023
Ketua Pengabdian,


Rizki Amalia, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NIDN. 1011039202


Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP/TT 096542108

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : PELATIHAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN
KONSELING PAUD

2. Tim Pengabdian : Dosen Prodi PG-PAUD

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Rizki Amalia, M.Pd	Ketua	Bimbingan Konseling	PG-PAUD
2.	Melvi Lesmana A., M.Pd.	Anggota 1	PG-PAUD	PG-PAUD
3.	Amin Yusi, M.A.	Anggota 2	Psikologi	PG-PAUD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian): Pelatihan Penyusunan Program Bimbingan Konseling PAUD

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan September tahun 2022

Berakhir : bulan Januari tahun 2023

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan)

TK Perdana Ridan Permai

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

Tidak ada

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

Mampu membuat program bimbingan konseling di PAUD

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal Nasional tidak terakreditasi tahun 2023

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI	v
Halaman Pengesahan	ii
Identitas dan Uraian Umum	iii
Ringkasan	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	2
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1. Solusi yang Ditawarkan.....	3
2.2. Luaran.....	3
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	5
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	5
BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN	8
4.1. Kinerja LPM Universitas Pahlawan	8
4.2. Kelayakan Tim Pengusul.....	8
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	10
BAB 6 PENUTUP	13
REFERENSI	14
Lampiran 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana dan Anggota	16
Lampiran 2 SPT.....	27
Lampiran 3 Daftar Hadir	28
Lampiran 4 Berita Acara	29
Lampiran 5 Lokasi PKM.....	30
Lampiran 6 Dokumentasi	31

RINGKASAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk 1) Memberikan pemahaman mengenai program bimbingan konseling yang dapat di terapkan di PAUD, 2) Memberi pelatihan penyusunan program bimbingan konseling di PAUD. Masalah yang dihadapi mitra yaitu guru mengalami kesulitan dalam merancang program bimbingan konseling yang tepat berdasarkan kebutuhan peserta didik. Penyelenggara bimbingan konseling di PAUD adalah guru PAUD itu sendiri untuk itu dengan adanya pelatihan penyusunan program bimbingan konseling di PAUD membantu guru PAUD dalam merancang program bimbingan konseling di PAUD. Tujuan layanan bimbingan konseling di PAUD untuk mengoptimalkan aspek-aspek perkembangan peserta didik di PAUD. Program BK yang disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik. Metode yang digunakan yaitu 1) perencanaan 2) tahap pelaksanaan berupa presentasi, diskusi dan praktik, 3). Evaluasi kegiatan.

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Penyelenggaraan bimbingan dan konseling untuk anak usia dini berkenaan dengan upaya memfasilitasi individu (anak) yang sedang tumbuh dan berkembang pada semua aspek perkembangan. Baik pada aspek perkembangan fisik, kognitif, emosional, sosial, moral maupun spiritualnya agar nantinya mampu mengembangkan potensi dirinya ataupun mencapai tugas-tugas perkembangan tersebut secara optimal. Upaya demikian sebaiknya dilakukan sedini mungkin agar anak yang sedang berada dalam proses tumbuh dan berkembang akan menjadi ke arah kematangan atau kemandirian. Untuk mencapai kematangan dimaksud anak memerlukan bimbingan karena sebagai individu yang masih berada di lembaga pendidikan prasekolah, mereka masih kurang bahkan belum memiliki pemahaman ataupun wawasan tentang dirinya dan lingkungannya, termasuk juga pengalaman dalam menentukan arah kehidupannya (Fiah, 2016).

Layanan bimbingan merupakan proses pemberian bantuan kepada peserta didik agar mengetahui kebutuhan, minat, bakat dan nilai-nilai yang dianut berdasarkan pengalaman penting dalam kehidupan serta memberikan arah bagi individu untuk menemukan cara belajar efektif sesuai bakat, minat dan kemampuannya. Layanan bimbingan dan konseling di sekolah dapat terlaksana dengan mengadakan sejumlah kegiatan bimbingan. Kegiatan-kegiatan akan terlaksana dalam kerangka program bimbingan (*guidence program*). Guru bimbingan dan konseling bertugas melayani individu normal yang sedang dalam proses pengembangan diri secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan yang dijalannya (Ulfah, 2022).

Saat ini pelaksanaan bimbingan konseling di pendidikan anak usia dini dilakukan oleh guru PAUD itu sendiri sehingga permasalahan pada sekolah mitra masih banyak guru yang belum memahami bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling di PAUD. Maka dari itu diperlukan pendampingan dalam penyusunan program bimbingan konseling di PAUD. Program bimbingan dan konseling hendaknya disusun berdasarkan data dan analisis kebutuhan peserta didik dan sekolah agar dapat memberikan

gambaran mengenai kebutuhan peserta didik agar dapat menyesuaikan program bimbingan dan konseling dengan visi, misi dan tujuan Pendidikan yang ingin dicapai oleh sekolah.

Tujuan kegiatan ini untuk memberikan pendampingan pembuatan program bimbingan konseling di PAUD. Oleh karena itu perlu diberikan pelatihan penyusunan program bimbingan konseling di PAUD.

1.2. Permasalahan Mitra

- a. Kurangnya pemahaman guru mengenai bimbingan konseling di PAUD.
- b. Kurangnya kemampuan guru dalam membuat program bimbingan konseling.
- c. Keinginan sekolah/guru untuk mengoptimalkan aspek-aspek perkembangan peserta didik melalui layanan bimbingan konseling.

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi dan Target Luaran

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh dua orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menyusun program bimbingan konseling yang tepat berdasarkan kebutuhan siswa. Solusi tersebut berupa pelatihan penyusunan program bimbingan konseling di PAUD. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru sehingga dapat menerapkan sehingga dapat menyusun program bimbingan konseling.

2.2. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

2.2.1. Luaran Wajib

- Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- Memberikan pelatihan penyusunan program bimbingan konseling di TK Perdana.

2.2.2. Luaran Tambahan

- Memberikan sertifikat pelatihan penyusunan program bimbingan konseling di PAUD untuk guru PAUD yang ditandatangani oleh Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

Jenis Luaran	Indikator Capaian
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published
Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	Ada
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman,	Belum

Jenis Luaran	Indikator Capaian
pendidikan, kesehatan)	
Luaran Tambahan	
Perbaikan di jurnal internasional	Belum
Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
Inovasi baru TTG	Tidak ada
Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1. Metode Pengabdian

Mekanisme metode pengabdian dalam pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- 3.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan penyusunan program bimbingan konseling PAUD di TK Perdana.
- 3.1.2 Melakukan penyusunan materi penyusunan program bimbingan konseling PAUD bagi guru PAUD.

3.2. Tahapan Pelaksanaan

- 3.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya pelaksanaan bimbingan konseling di jenjang PAUD.
- 3.2.2. Menjelaskan materi penyusunan program bimbingan konseling PAUD .
- 3.2.3. Menjelaskan materi kajian penyusunan program bimbingan konseling PAUD ntuk dipublikasi nasioanal tidak terakreditasi maupun terakreditasi nasional.
- 3.2.4. Melaksanakan kegiatan penyusunan program bimbingan konseling PAUD .

3.3 Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan penyusunan program bimbingan konseling PAUD. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

3.4 Biaya dan jadwal Kegiatan

Anggaran Biaya: Justifikasi anggaran disusun secara rinci dan dilampirkan mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan (PMK) No 78 Tahun 2019 tentang Standar Biaya Masukan (SBM) .

Tabel 3.1 Ringkasan Anggaran Biaya

Uraian	Justifikasi Pemakaian	Volume	Besaran	Total (Rp)
1. Honorarium				
a. Honorarium koordinator pengabdian	Pelaksanaan PkM	5	200.000	1.000.000
b. Honorarium Petugas Survei	Pelaksanaan PkM pada guru di TK Perdana	10 Guru	8000	80.000
Subtotal Honorarium				1.080.000
2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
Kertas A4	Operasional kegiatan	3 Rim	50.000	150.000
Tinti Print hitam	Operasional kegiatan	1 Tabung	50.000	50.000
Pena	Alat tulis peserta	1 kotak	25.000	25.000
Spidol	Bahan materi acara	1 Kotak	110.000	110.000
Materai 10.000	Operasional kegiatan	5	12.000	60.000
Paket Internet	Operasional kegiatan	3	110.000	330.000
Materi program bk	Bahan materi acara	15 exemplar	100.000	1.500.000
Foto copy laporan, dan penjiilidan	Paket	Paket	Paket	400.000
Aqua, 2 x pertemuan	Peserta dan Pemateri	2 kotak	25.000	50.000
Spanduk	Operasional kegiatan	1 buah	200.000	200.000
SUB TOTAL (Rp)				2.865.000
2. Perjalanan dan Konsumsi				
Snack box, 2 x pertemuan	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	20 kotak (2 kali)	15.000	450.000
Nasi Kotak, 1 x pertemuan	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	20 kotak	25.000	500.000
Buah	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	3 Piring	50.000	150.000
Transportasi	Transportasi selama kegiatan	6 kali pp	15.000	90.000
SUB TOTAL (Rp)				1.190.000
3. Pelaporan, Luaran Penelitian				
Foto Copy Proposal dan Laporan	Laporan PkM	500	250	125.000
Jilid Laporan	Laporan PkM	5	15.000	75.000
Luaran PkM Jurnal Nasional	Luaran PkM	1	700.000	700.000
SUB TOTAL (Rp)				900.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)				Rp.6.045.000

Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan disusun dalam bentuk *bar chart* sesuai rencana pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 3.2. Jadwal Kegiatan

Jadwal	Kegiatan	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb
1	Pembuatan proposal dan survey lokasi kegiatan	■					
2	Sampling dan pengambilan data		■	■	■		
3	Pengumpulan data		■	■	■	■	
4	Analisis data				■	■	■
5	Penyusunan laporan					■	■
6	Publikasi dan seminar					■	■

BAB 4. KELAYAKAN KEPAKARAN

4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

4.2. Kelayakan Tim Pengusul

- 4.2.1 Rizki Amalia, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PG-PAUD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai layanan bimbingan konseling untuk anak autis.
- 4.2.2 Melvi Lesmana Alim, M.Pd. merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PG-PAUD pada bidang kajian pengembangan motorik anak usia dini. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.
- 4.2.3 Amin Yusi Saidah, M.A. merupakan anggota tim 2 pengusul. Anggota tim 2 pengusul merupakan dosen program studi PG-PAUD. Anggota Tim 2 berkoordinasi dengan ketua tim, anggota tim 1 pengusul dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 2 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut. (1) Pemberitahuan pada dengan brosur mengenai kegiatan seminar. Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak Falkutas. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. (2) Sosialisasi program pengabdian, sosialisasi dilakukan dengan melakukan koordinasi dan menyampaikan pemberitahuan di sekolah (3) Penyusunan program pelatihan berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi, selanjutnya disusun program kegiatan.

Materi pada Sosialisasi

a) Landasan Bimbingan Konseling

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 Pasal I butir 1, dan secara spesifik tentang AUD Pasal 28 ayat 1, AUD diselenggarakan bagi anak-anak sejak lahir sampai dengan enam tahun dan bukan merupakan prasyarat untuk mengikuti pendidikan dasar. Pasal 28 ayat 3 Taman Kanak-kanak menyelenggarakan pendidikan untuk mengembangkan kepribadian dan potensi diri sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik. Menurut kurikulum TK 1994, bimbingan konseling merupakan suatu proses bantuan khusus yang diberikan oleh guru atau petugas lainnya kepada anak didik dalam rangka memperhatikan kemungkinan adanya hambatan/kesulitan yang dihadapi anak dalam rangka mencapai perkembangan yang optimal (Hidayat & Yakub, 2022).

b) Tujuan Bimbingan Konseling di TK

Tujuan dari pelaksanaan bimbingan konseling untuk anak TK dan *Play Group* pada umumnya menciptakan suasana belajar-mengajar yang kondusif dan menyenangkan. Ditunjukkan dari adanya indikator-indikator sebagai berikut:

- 1) Terciptanya suasana riang dan gembira pada saat proses pembelajaran dilakukan.
- 2) Bakat dan kreativitas anak dapat tersalurkan dengan baik.
- 3) Komunikasi antara guru dan siswa berjalan dengan sebagaimana mestinya.

- 4) Siswa memiliki kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi dengan teman sebayanya.
- 5) Siswa memiliki keberanian dan kesempatan untuk mengungkapkan ekspresi dan keinginan hatinya.

Sedangkan manfaat langsung dari adanya bimbingan untuk anak TK dan *Play Group* adalah:

- 1) Membantu guru mengembangkan kemampuan motorik peserta didik.
 - 2) Membantu guru meningkatkan kemampuan intelektual anak.
 - 3) Membantu guru menciptakan hubungan emosional positif pada seluruh peserta didik.
 - 4) Membantu guru menyelesaikan persoalan-persoalan psikologis peserta didik.
 - 5) Membantu guru melacak, mengidentifikasi sekaligus menyalurkan bakat dan potensi khusus anak (Muliawan, 2022).
- c) Struktur Program Layanan Bimbingan Konseling

Struktur program layanan bimbingan konseling disatuan pendidikan disusun sekurang-kurangnya memuat 8 poin.

Pertama, visi dan misi. Sajian visi dan misi bimbingan dan konseling harus sesuai dengan visi dan misi sekolah, oleh karena itu sesuaikan visi dan misi sekolah dengan rumusan visi dan misi bimbingan konseling.

Kedua, deskripsi kebutuhan. Rumusan didasarkan atas hasil asesmen kebutuhan (*need asesmen*) peserta didik/ konseli ke dalam rumusan perilaku-perilaku yang diharapkan dikuasai peserta didik/ konseli.

Ketiga, tujuan. Rumusan tujuan yang akan dicapai disusun dalam bentuk perilaku yang harus dikuasai peserta didik/konseli setelah memperoleh layanan bimbingan konseling.

Keempat, komponen program. Komponen program bimbingan dan konseling disatuan pendidikan meliputi: 1) Layanan Dasar, 2) Layanan Peminatan peserta didik dan Perencanaan Individual, 3) Layanan Responsif dan 4) Dukungan Sistem.

Kelima, bidang layanan. Bidang layanan bimbingan konseling meliputi pribadi, sosial, belajar dan karier. Materi layanan bimbingan klasikal disajikan secara proposional sesuai asesmen kebutuhan 4 bidang layanan. Rencana

operasional (*Action Plan*). Rencana kegiatan ini diperlukan untuk menjamin program bimbingan konseling dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Rencana kegiatan adalah uraian detail dari program yang menggambarkan struktur isi program, kegiatan untuk memfasilitasi peserta didik/ kondisi mencapai kemandirian dalam kehidupannya.

Keenam, pengembangan tema/topik. Tema/topik ini perincian lanjut dari indentifikasi deskripsi kebutuhan peserta didik dalam aspek perkembangan pribadi, sosial, belajar dan karier. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling (RPLBK). RPLBK dikembangkan sesuai dengan tema/topik dan sistematika diatur dalam panduan penyelenggaraan bimbingan dan konseling pada satuan pendidikan.

Ketujuh, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut. Rencana evaluasi perkembangan peserta didik didasarkan pada rumusan tujuan yang ingin dicapai dari layanan dilakukan. Disamping itu, perlu evaluasi keterlaksanaan program, dan hasilnya sebagai bentuk akuntabilitas layanan bimbingan dan konseling. Hasil evaluasi harus dilaporkan dan diakhiri sebagai rekomendasi tentang tindak lanjut program selanjutnya.

Kedelapan, anggaran biaya. Rencana anggaran biaya untuk mendukung implementasi program layanan bimbingan konseling disusun secara realistis dan dapat dipertanggungjawabkan secara transparan. Rancangan biaya dapat memuat kebutuhan biaya operasional layanan bimbingan dan konseling dan pengembangan profesi bimbingan konseling.

Adapun program bimbingan konseling itu sendiri disusun dan diselenggarakan dalam tahunan dan semesteran. Program tahunan adalah program layanan bimbingan konseling meliputi kegiatan mencakup komponen, strategi dan bidang layanan selama satu tahun ajaran untuk masing-masing kelas rombongan belajar pada satuan pendidikan, sedangkan program semesteran merupakan program layanan bimbingan konseling meliputi seluruh kegiatan selama satu semester merupakan jabaran kegiatan lebih terperinci dari program tahunan (Putro & Suyadi, 2016)

BAB 6. PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penyusunan program bimbingan konseling PAUD berjalan dengan baik. Guru mampu menyusun program bimbingan konseling PAUD. Hal ini terlihat pada saat mengikuti pelatihan guru dapat menyusun program bimbingan konseling PAUD yang nantinya dapat diterapkan di sekolah masing-masing.

6.2. Saran

Dari pelatihan ini diharapkan guru dapat memahami pentingnya layanan bimbingan konseling di PAUD dan sekolah mendukung program layanan bimbingan konseling di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Fiah, Rifda El. 2017. *Bimbingan Konseling Anak Usia Dini*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, Rahmat; Damanhuri & Yakub, Jamiludin. 2022. Pendampingan Penyusunan Program Bimbingan Konseling di PAUD Pada HIMPAUDI Kecamatan Way Jepara. *Peduli Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(2), 66-79.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2022. *Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Putro, Khamim Zarkasih & Suyadi. 2016. *Bimbingan Konseling PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trismawati, Dewi & Yakub, Jamiluddin. 2021. Pendampingan Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini bagi Guru Yayasan Muslimat NU Braja Selebah. *Peduli Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1), 18-29.
- Ulfah. 2022. Pelatihan Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi*. 6(1), 2580-2178.

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Rencana tahapan berikutnya pada PkM ini yaitu mencari jurnal PkM yang terakreditasi Nasional maupun Internasional. Kemudian publish Jurnal pada jurnal yang terpilih nantinya.

LAMPIRAN 1

Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

Biodata Ketua Pengusul

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Rizki Amalia, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	-
5.	NIDN	1011039202
6.	TempatTanggalLahir	Pekanbaru, 11 Maret 1992
7.	E-mail	arizky11m@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085365008592
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 25- orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bimbingan Konseling 2. Psikologi Pendidikan 3. Pendidikan Anak dalam Keluarga

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau	Universitas Negeri Semarang	
Bidang Ilmu	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling	
Tahun Masuk-Lulus	2010-2014	2015-2017	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Kerjasama Guru Pembimbing dan Badan Narkotika Nasional Kota (BNNK) Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru	Keefektifan Konseling Kelompok dengan Pendekatan <i>Solution Focused Brief Therapy</i> untuk Meningkatkan <i>Self Esteem</i> dan <i>Self Disclosure</i> pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru	
Nama Pembimbing	Dr.Tohirin, M.Pd	1. Prof. Dr. Mungin Eddy Wibowo, M.Pd, Kons 2. Prof.Dr.Muhammad Japar, M.Pd, Kons.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2020	Metode Bermain dalam Lingkaran untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	HIBAH Dikti	Rp.20.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	Intervensi terhadap Anak Usia Dini yang Mengalami Gangguan ADHD Melalui Pendekatan Kognitif Perilaku dan Alderian Play Therapy	Jurnal Obsesi: Jurnal PG-PAUD	Volume.2, Nomor 1, Juni 2018
2	2019	Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al-Ikhlas Kec. Bangkinang Kota	Jurnal Pendidikan Tambusai	Volume 3, Nomor 1, Februari 2019
3	2019	Intervensi Konselor Sekolah Untuk Meningkatkan Self Esteem Bagi Anak Keluarga Broken Home	Jurnal Pendidikan Tambusai	Volume 3, Nomor 2, April 2019
4	2020	Strategi Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas	Journal on Teacher Education	Volume 2, Nomor 1, Maret 2020
5	2021	Metode Bermain dalam Lingkaran untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi	Volume 5 Nomor 2, 2021

F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Konvensi Nasional Bimbingan dan Konseling (BK) Ke-XX dan Kongres Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN) Ke- XII	Keefektifan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Solution Focused Brief Therapy untuk Meningkatkan Self Disclosure Pada Siswa	27-29 April 2018, Hotel Pangeran Pekanbaru

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 12 Januari 2023



Rizki Amalia, M.Pd.

Biodata Anggota

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Melvi Lesmana Alim, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan fungsional	Lektor
4.	Jabatan Struktural	Tenaga pengajar
5.	NIP	096.542.100
6.	NIDN	1006058204
7.	Tempat Tanggal Lahir	Pekanbaru/ 6 mei 1982
8.	e-mail	melvilesmana97@gmail.com
9.	No Telepon/ HP	0852 9486 6786
10.	Alamat kantor	Jln. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kab. Kampar Prop. Riau
11.	No Telepon/ Faks	(0762) 21677
12.	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
13.	Mata Kuliah Yang Diampu	Perkembangan motorik aud

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	FKIP UIR	UPi Bandung	
Bidang Ilmu	Bahasa Inggris	Pendidikan Dasar (PAUD)	
Tahun Masuk-Lulus	2001- 2006	2007-2009	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	The Implementation Of Quantum Teaching Learning To Improve The Student Achievement In Learning English At Smu Serirama Ylpi Pekanbaru ARU	Kontribusi Pola Asuh Orang tua dan Bimbingan Guru terhadap Perilaku Sosial Anak pada Taman Kanak-kanak	
Nama Pembimbing		1. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D 2. Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M. Pd.	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 12 januari 2023



Melvi Lesmana Alim, M.Pd.

Biodata Anggota

A. Identitas

1	Nama	Amin Yusi Nur Sa'ida, M.A
2	JenisKelamin	Perempuan
3	JabatanFungsional	Asisten Ahli
4	NIP	
5	NIDN	1005048402
6	TempatdanTanggalLahir	Kotagaro / 21 Februari 1988
7	E-mail	ayn.saida@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	081328035392
9	Alamat Kantor	Jl.TuankuTambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	
12	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none">1. Metodologi Penelitian2. Bimbingan Anak Berkemampuan khusus3. Pengembangan Sosial emosional AUD4. Manajemen Penyelenggaraan PAUD5. Psikologi Perkembangan

B. Riwayat Pendidikan

	S-I	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Gadjah Mada	

Bidang Ilmu	PG PAUD	Psikologi	
Tahun Masuk - Lulus	2009 - 2013	2015 - 2018	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Melalui Model Brain Based Learning Pada Anak Kelompok A TK ABA Semuten Bantul Yogyakarta	Peran Religiusitas Terhadap Kebahagiaan Pada Lansia yang Di Moderatori oleh Jenis Kelamin dan Aktivitas	-
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Amir Syamsyudin Sudaryanti, M. Pd	Prof. Dr. M. Noor Rachman Hadjam, S. U	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 12 Januari 2023



CS Dipindai dengan CamScanner

Amin Yusi Nur Sa'ida, M. A.

LAMPIRAN 2

SPT



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tampusai@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Kode Pos. 28412
Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 027 /LPPM/UPTT/I/2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Rizki Amalia, M.Pd	1011039202
		Melvi Lesmana Alim, M.Pd	1006058204
		Amin Yusi Saidah, M.A	1021028804
		Marliyana	2086207003
		Siti Hajar	2186207012
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 PG PAUD	
		Mahasiswa Prodi S1 PG PAUD	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Kabupaten Kampar dengan kegiatan
"Pelatihan Penyusunan Program Bimbingan Konseling PAUD" pada Januari Tahun 2023.
Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas
dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 31 Januari 2023
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP - TT 096.542.108

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3

DAFTAR HADIR
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

NO	NAMA	JABATAN	PARAF
1	Fardayanti, M.Pd.	Kepala Sekolah	
2	Fatmawati, S.Pd	Guru	
3	Siti Rahmi S.pd	Guru	
4	ELMI YATI S.Pd	Guru	
5	Meri Riana S.pd	Guru	
6	Mega Jayanti S.Pd	Guru	
7	Dayana Wulandari S.pd	Guru	
8	Despa ayuni, S.pd	Guru	
9	Zahrah mardiah, S.pd	Guru	
10	Zia Rizmi, S.pd	Guru	

Bangkinang, Januari 2023
Ketua Tim Pengabdian kepada Masyarakat

Rizki Amalia, M.Pd

BERITA ACARA KEGIATAN PENGAMAS

Penyelenggara program studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPTT telah melakukan kegiatan PENGABMAS guna menyelaraskan Laporan Akhir Prodi PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai melalui pelibatan ketua dan guru-guru TK Perdana yang dilaksanakan pada ;

Hari/Tanggal : Sabtu/ 21 Januari 2023

Jam : 09.00 s/d 12.00 WIB

Tempat : TK Perdana

Kegiatan PENGABMAS ini diselenggarakan oleh Prodi PG-PAUD FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang dihadiri oleh Ketua Pengabdian, Anggota Pengabdian, Kepala Sekolah, Guru-guru PAUD, serta unsur lain yang terkait sebagaimana yang tercantum dalam daftar hadir terlampir.

Hasil pengamas ini, yaitu :

1. Pelatihan penyusunan program bimbingan program bimbingan konseling PAUD.
2. Guru mendapatkan pendampingan pembuatan program bimbingan konseling PAUD.

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 21 Januari 2023
Ketua Pelaksana

Rizki Amalia, M.Pd
NIDN. 1011039202

Mengetahui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Ketua L2PM UPTT

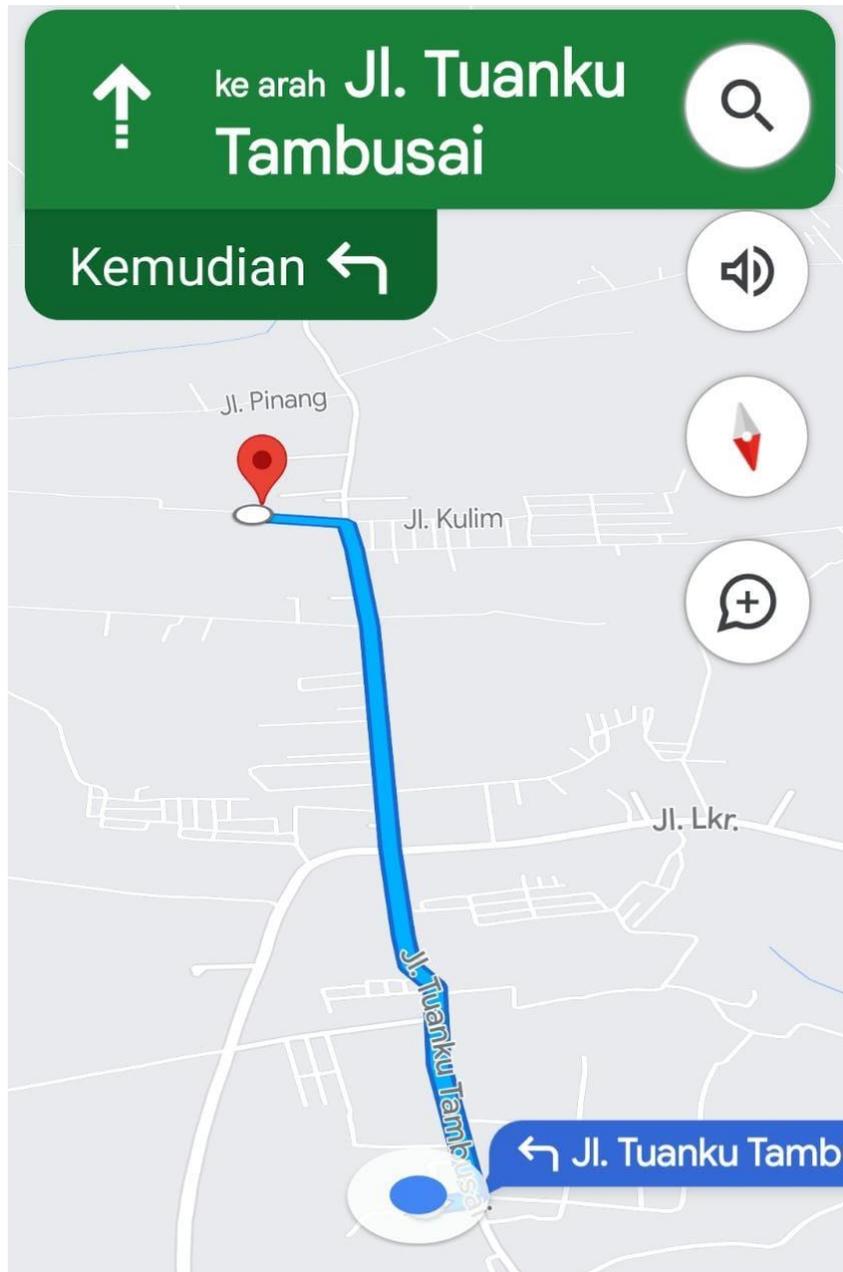
Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP TT 096542108

Mengetahui,



Faridayanti, M.Pd

LAMPIRAN 5



Gambar. Denah Lokasi TK Perdana

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

