

**LAPORAN**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**BIMBINGAN MOTORIK ANAK MELEUI SENAM SEHAT**  
**DI TK AI- KARIMAH PEKANBARU**

oleh:

Ketua	Melvi Lesmana Alim, M.Pd
Anggota	Joni, M.Pd
	Rizki Amelia, M.Pd
	Salsa Billah Putri
	Siti Hajar

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN**  
**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

---

Judul Penelitian : Bimbingan Pengembangan Motorik Anak Melalui Senam Sehat di TK Al- Karimah

Integrasi PkM pada MK : Pengemabangn Motorik AUD

a. Nama Lengkap : Melvi Lesmana Alim, M.Pd  
b. NIDN/NIP : 1006058204  
c. Jabatan Fungsional : Lektor  
d. Program Studi : PG-PAUD  
e. No Hp : 085294866786  
f. Email : [melvilesmana97@gmail.com](mailto:melvilesmana97@gmail.com)

Anggota (1)  
a. Nama Lengkap : Joni, M.Pd  
b. NIDN : 1001097901  
c. Program Studi : PG-PAUD

Anggota (2)  
a. Nama Lengkap: : Riski Amalia, M.Pd  
b. NIDN : 10011039202  
c. Program Studi : PG-PAUD

Mitra PkM : TK Al- Karimah

Biaya Penelitian : Rp 6.000.000,-

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**DR. Nurmalina M.Pd**  
NIP-TT 096 542 104

Bangkinang, 20 Februari 2023  
Peneliti



**Melvi Lesmana Alim, M.Pd**  
NIP-TT 096 542 100

Mengetahui,  
Ketua LPPM



**DR. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP-TT 096.542.108



Dipinai dengan cap

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

1. Judul Pengabdian : Bimbingan Pengembangan Motorik Kasar Melalui Senam Sehat di TK Al-Karimah Pekanbaru

2. Tim Pengabdian : Dosen Prodi PG-PAUD

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Melvi Lesmana A., M.Pd.	Ketua	PG-PAUD	PG-PAUD
2.	Joni, M.Pd	Anggota 1	PG-PAUD	PG-PAUD
3.	Rizki Amalia, M.Pd	Anggota 2	Bimbingan Konseling	PG-PAUD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian): Pelatihan Penyusunan Program Bimbingan Konseling PAUD

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan September tahun 2022

Berakhir : bulan Februari tahun 2023

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan)

TK Al-Karimah Pekanbaru

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

Tidak ada

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

Mampu membuat program bimbingan konseling di PAUD

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal Nasional terakreditasi tahun 2023

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Identitas dan Uraian Umum</b> .....	<b>iii</b>
<b>Ringkasan</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	3
<b>BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b> .....	<b>4</b>
2.1. Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2. Luaran.....	5
<b>BAB 3 METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>6</b>
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	6
3.2. Tahapan Pelaksanaan.....	6
3.3. Evaluasi.....	7
3.4. Biaya dan Jadwal Kegiatan.....	8
<b>BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN</b> .....	<b>9</b>
4.1. Kinerja LPM Universitas Pahlawan.....	9
4.2. Kelayakan Tim Pengusul.....	10
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>11</b>
<b>BAB 6 PENUTUP</b> .....	<b>13</b>
<b>REFERENSI</b> .....	<b>14</b>
Lampiran 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana dan Anggota.....	16
Lampiran 2 SPT.....	27
Lampiran 3 Berita Acara.....	28
Lampiran 4 Dokumentasi.....	30
Lampiran 5 Lokasi PKM.....	32
Lampiran 6 Daftar Hadir.....	

## **RINGKASAN**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk 1) Memberikan pemahaman mengenai pola hidup sehat yang dapat di terapkan di TK, 2) Memberi pelatihan mengenai perkembangan motorik AUD. Masalah yang dihadapi mitra yaitu guru mengalami kesulitan dalam mengembangkan senam yang menarik bagi anak asia dini yang tepat berdasarkan sesuai kebutuhan peserta didik. Penyelenggara bimbingan pengembangan motorik kasar melalui senam sehat adalah anak TK itu sendiri. Untuk itu dengan adanya senam sehat di TK dapat membantu guru dalam perkembangan motorik kasar anak. Tujuan dari senam sehat ini untuk membantu mengoptimalkan aspek-aspek perkembangan peserta didik terutama dalam pengembangan motorik kasar anak.

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Kemampuan motorik kasar merupakan gerakan yang membutuhkan adanya koordinasi dari sebagian besar pada anggota tubuh anak. Perkembangan motorik kasar meliputi kemampuan berjalan, berlari, melompat, kemudian melempar. Kemampuan motorik kasar tubuh anak akan turut menentukan perkembangan anak agar mendapatkan hasil yang optimal, dibutuhkan adanya stimulasi yang tepat dari orang tua anak yang berada di rumah, dan guru ketika anak berada di sekolah (Decaprio:2013). Perkembangan motorik terbagi menjadi dua bagian, yaitu motorik kasar dan motorik halus. Motorik kasar terbentuk saat anak mulai memiliki koordinasi dan keseimbangan hampir sama seperti orang dewasa.

Motorik kasar adalah kemampuan yang membutuhkan koordinasi sebagian besar tubuh anak. Untuk merangsang motorik kasar anak dapat dilakukan dengan melatih anak untuk meloncat, memanjat, berlari, berjinjit, berjalan dan sebagainya. Sedangkan motorik halus adalah gerakan yang menggunakan otot - otot halus yang banyak di pengaruhi oleh kesempatan belajar dan berlatih, seperti memindahkan benda dari tangan, mencoret - coret, menyusun balok, menulis dan lain – lain.

Dalam Kegiatan bimbingan perkembangan fisik motorik melalui senam sehat mencakup kegiatan yang mengarah pada kegiatan untuk melatih motorik kasar yang terdiri atas gerakan jalan, lari, lompat, senam, keterampilan dengan bola, keterampilan menggunakan peralatan, menari, latihan ritmik dengan gerak gabungan. Hurlock menjelaskan kemampuan motorik kasar sebagai pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinir antara susunan saraf, otot, otak, dan spinal cord,

yaitu kemampuan yang diperlukan sejak usia balita sebagai bagian dari pertumbuhan dan perkembangan anak.

Ada beberapa kegiatan yang dapat mengembangkan gerakan motorik kasar anak, misalnya aktivitas berjalan di atas papan, olahraga (melompat tali, renang, sepak bola, bulu tangkis, senam, bersepeda, menari, atau bermain drama). Kegiatan-kegiatan tersebut selain menyenangkan untuk anak-anak juga dapat melatih rasa percaya diri anak. Banyak cara untuk mengembangkan fisik motorik anak salah satunya dengan senam. Senam merupakan salah satu aktivitas fisik yang dapat dikembangkan anak. Gerakan-gerakan senam dapat mendukung perkembangan jasmani anak seperti kekuatan dan daya tahan otot. Metode yang dapat digunakan oleh guru dalam peningkatan motorik kasar anak adalah melalui senam.

Menurut Hibana didalam sebuah gerakan-gerakan senam bertujuan untuk mengembangkan motorik kasar pada anak 12 Anak dapat mengamati gerakan-gerakan yang dilakukan teman-temannya atau yang sudah dilatihkan kepadanya, kemudian mengingat gerakan-gerakan motorik yang telah dilakukan untuk memperbaiki gerakannya. Sebelum mampu memadukan aktivitas motorik yang kompleks anak-anak juga harus memiliki keterampilan dasar terlebih dahulu dengan anak mampu bergerak sesuai dengan kemampuan anak yang dimiliki.

Senam merupakan salah satu kegiatan yang dapat merangsang perkembangan fisik motorik anak usia dini. Senam dengan diiringi musik dan lagu menjadikan kecerdasan musik anak pun turut terbina. Imam Hidayat menyatakan bahwa secara umum senam dapat diartikan suatu latihan tubuh yang dipilih dan diciptakan dengan sengaja dan berencana, disusun secara sistematis dengan tujuan membentuk dan mengembangkan pribadi secara harmonis. Lebih lanjut, Agus Mahendra menyatakan bahwa senam sebagai suatu latihan tubuh yang dipilih dan dikonstruksi dengan sengaja, dilakukan secara sadar dan terencana, disusun secara sistematis



dengan tujuan meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan, dan menanamkan nilai-nilai mental spiritual.

Senam dapat membantu perkembangan kemampuan gerak lokomotor seperti berjalan, berlari, melompat, skipping, berlari cepat, dan berjalan, sedangkan kemampuan gerak nonlokomotor seperti keseimbangan, memutar badan, berbalik arah, dan melipat badan. Kegiatan tersebut membantu anak-anak untuk dasar-dasar kecerdasan otak, keseimbangan, dan koordinasi.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan ini merupakan penunjang dalam melaksanakan tri darma perguruan tinggi, salah satunya adalah melaksanakan pengabdian masyarakat di TK sebagai salah satu bentuk lembaga pendidikan anak usia dini yang dalam proses pembelajarannya menekankan pada prinsip bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain. Bermain adalah bagian integral dalam kehidupan setiap anak dan merupakan cara yang paling baik untuk mengembangkan potensi anak secara optimal. Penggunaan metode bermain disesuaikan dengan perkembangan anak (keperluan usia anak). Permainan yang digunakan anak TK adalah permainan yang merangsang kreativitas dan menyenangkan (tidak ada unsur pemaksaan) dan sederhana. Demikian juga olahraga untuk anak TK harus disesuaikan dengan usia perkembangan dan kebutuhannya. Bimbingan pengembangan motorik di TK merupakan salah satu kegiatan yang dapat mengembangkan aspek motorik kasar secara optimal dan dapat merangsang perkembangan otak anak.

## **B. Permasalahan Mitra/Kelompok Masyarakat**

1. Masih banyak anak-anak yang malas untuk melakukan gerakan-gerakan senam.
2. Kemampuan anak dalam melakukan gerakan senam belum berkembang sesuai dengan harapan
3. Masih banyak anak-anak dalam melakukan gerakan tidak sesuai dengan irama

## **BAB II**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1. Solusi yang ditawarkan**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi permasalahan tentang pola hidup sehat dengan cara senam sehat dalam menemukan solusi dari permasalahan. Adapun solusi yang ditawarkan oleh tim pengusul program pengabdian adalah dengan mengadakan senam sehat. Melalui Kegiatan ini dapat membantu perkembangan motorik kasar anak dengan aktivitas yang menyenangkan. Pendidikan Anak Usia Dini di TK Al-Karimah. Setelah adanya pengabdian ini diharapkan anak-anak, orang tua dan guru dapat menjadikan senam sehat sebagai alternative pengembangan untuk mengembangkan motorik kasar anak .

#### **2.2. Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### **2.2.1. Luaran Wajib**

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pengembangan motorik kasar anak di TK Al-Karimah

### 2.2.2. Luaran Tambahan

A. Memberikan sertifikat tentang pengembangan morotik kasar anak untuk guru TK yang ditandatangani oleh Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published
Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	Ada
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Metode Pengabdian**

Mekanisme metode pengabdian dalam pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1. Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan penyusunan program bimbingan motorik senam sehat di TK Al- Karimah.

3.1.2. Melakukan penyusunan materi penyusunan program bimbingan motorik senam sehat bagi guru PAUD.

#### **3.2. Tahapan Pelaksanaan**

Berikut langkah-langkah dalam gerakan senam :

- a. Langkah biasa, yaitu dengan cara berdiri dengan tegap sambil merentangkan kedua tangan dan dilanjut melangkahkan kaki kiri dan disusul dengan kaki kanan.
- b. Gerakan kedua yaitu langkah rapat, dengan cara berdiri dengan sikap tegap, kaki kanan dilangkahkan kedepan hitungan selanjutnya kaki kiri kemudian kaki kanan dan kiri dirapatkan.
- c. Gerakan ketiga yaitu langkah keseimbangan, dengan cara berdiri dengan kedua tangan direntangkan, selanjutnya hitungan pertama melangkahkan kaki kiri kedepan dengan disusul dengan kaki kanan, sebelum kaki kanan diangkat tumit masih terangkat.
- d. Gerakan keempat yaitu ayunan tangan kebelakang, dengan cara anak berdiri dengan tegak, hitungan satu ayunkan kedua lengan kanan dan kiri kebelakang, hitungan kedua lengan kanan dan kiri diayunkan kedepan
- e. Gerakan kelima yaitu mengayunkan lengan dari depan kesamping, dengan cara sikap pertama berdiri tegak dengan kedua tangan direntangkan,

hitungan pertama ayunkan lengan kiri dan kanan ke arah sebelah kanan, selanjutnya diayunkan ke kiri.

- f. Gerakan keenam yaitu mengayunkan lengan kesamping dengan memindahkan berat badan, dengan cara badan tegak sambil mengayunkan badan ke kiri, hitungan kedua mengayunkan badan ke kanan, selanjutnya ayunkan lengan dan badan ke arah kanan dan kiri bergantian.

### 3.3. Evaluasi

Selain melakukan senam ceria, kegiatan ini juga memberikan demonstrasi kepada siswa tentang teknik senam yang menyenangkan. Pengetahuan diukur dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara kepada anak. Data dikumpulkan sebelum diberikan senam dan setelah diberikan senam. Media yang digunakan adalah leaflet, infokus dan video senam. Waktu pelaksanaan pengabdian adalah tanggal 16 Februari 2023 dengan jumlah peserta 42 orang. Pengabdian dilaksanakan di TK Al-Karimah Pekanbaru.

### 3.4. Biaya dan jadwal Kegiatan

- a. Anggaran Biaya: Justifikasi anggaran disusun secara rinci dan dilampirkan mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan (PMK) No 78 Tahun 2019 tentang Standar Biaya Masukan (SBM) .

**Tabel 1 Ringkasan Anggaran Biaya**

Uraian	Justifikasi Pemakaian	Volume	Besaran	Total (Rp)
<b>1. Honorarium</b>				
a. Honorarium koordinator pengabdian	Pelaksanaan PkM	5	200.000	1.000.000
b. Honorarium Petugas Survei	Pelaksanaan PkM pada guru di TK Perdana	10 Guru	8000	80.000
<b>Subtotal Honorarium</b>				<b>1.080.000</b>
<b>2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan</b>				
Kertas A4	Operasional kegiatan	3 Rim	50.000	150.000

Tinti Print hitam	Operasional kegiatan	1 Tabung	50.000	50.000
Pena	Alat tulis peserta	1 kotak	25.000	25.000
Spidol	Bahan materi acara	1 Kotak	110.000	110.000
Materai 10.000	Operasional kegiatan	5	12.000	60.000
Paket Internet	Operasional kegiatan	3	110.000	330.000
Materi program bk	Bahan materi acara	15 exemplar	100.000	1.500.000
Foto copy laporan, dan penjiilidan	Paket	Paket	Paket	400.000
Aqua, 2 x pertemuan	Peserta dan Pemateri	2 kotak	25.000	50.000
Spanduk	Operasional kegiatan	1 buah	200.000	200.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>2.865.000</b>
<b>2.Perjalanan dan Konsumsi</b>				
Snack box, 1 x pertemuan	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	20 kotak	15.000	450.000
Susu kotak, 1 x pertemuan	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	20 kotak	25.000	500.000
Buah	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	3 Piring	50.000	150.000
Transportasi	Transortasi selama kegiatan	1 kali pp	10.000	200.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>1.190.000</b>
<b>3. Pelaporan, Luaran Penelitian</b>				
Foto Copy Proposal dan Laporan	Laporan PkM	500	250	125.000
Jilid Laporan	Laporan PkM	5	15.000	75.000
Luaran PkM Jurnal Nasional	Luaran PkM	1	700.000	700.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>900.000</b>
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)</b>				<b>Rp.6.000.000</b>

## b. Jadwal Kegiatan

**Tabel 3.2. Jadwal Kegiatan**

Jadwal kegiatan disusun dalam bentuk bar chart sesuai rencana pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Jadwal	Kegiatan	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb
1	Pembuatan proposal dan survey lokasi kegiatan	■					
2	Sampling dan pengambilan data		■	■	■		
3	Pengumpulan data		■	■	■	■	
4	Analisis data				■	■	■
5	Penyusunan laporan					■	■
6	Publikasi dan seminar					■	■



## **BAB IV**

### **KELAYAKAN KEPAKARAN**

#### **4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

## **4.2. Kelayakan Tim Pegusul**

4.2.1. Melvi Lesmana Alim, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PG- PAUD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai layanan bimbingan motorik anak melalui senam sehat.

4.2.2. Joni, M.Pd. merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PG- PAUD pada bidang kajian pengembangan motorik anak usia dini. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

4.2.3. Riski Amalia M.Pd. merupakan anggota tim 2 pengusul. Anggota tim 2 pengusul merupakan dosen program studi PG- PAUD. Anggota Tim 2 berkoordinasi dengan ketua tim, anggota tim 1 pengusul dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 2 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

## **BAB V**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian dapat diuraikan melalui 2 (dua) tahapan kegiatan, yaitu persiapan dan pelaksanaan. Pada tahap persiapan yang merupakan perencanaan program pengabdian dilakukan kegiatan sebagai berikut :

1. Koordinasi dengan pihak TK Al-Karimah
2. Koordinasi dengan pihak Sekolah dilakukan dengan Kepala sekolah TK Al- karimah sekolah menerima dan mendukung kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Tim.
3. Penetapan waktu penyuluhan
4. Pelaksanaan penyuluhan berdasarkan kesepakatan dengan Kepala TK Al- karimah dilakukan pada hari Rabu, tanggal 11 Januari 2023.
5. Penentuan sasaran dan target peserta pelatihan
6. Dari koordinasi dengan Kepala TK Al- karimah maka sasaran kegiatan adalah anak-anak TK Al- karimah yaitu dengan target peserta kegiatan sebanyak 25 orang.
7. Perencanaan materi untuk kegiatan senam sehat
8. Materi Kegiatan yang telah direncanakan oleh tim pengabdian adalah mempraktekan senam sehat pada anak TK Al- karimah .

#### **5.2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM**

Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di TK Al- karimah . pada tanggal 16 Februari 2023 dengan tema senam sehat untuk mengembangkan motorik kasar anak. Dalam pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan anak-anak TK Al-karimah yang berjumlah 25 orang,

dikarekan situasi belum kondusif dan masih mamatuhi ProKes maka tidak semua anak TK Al-karimahi yang bisa hadir dalam kegiatan senam ini. Dalam kegiatan PKM ini bisa berjalan dengan lancar berkat dukungan dan kerjasama dengan guru - guru TK Al-karimah tersebut. Anak-anak juga antusias mendengarkan penjelasan tentang kegiatan senam sehat yang menyenangkan. Dalam pelaksanaan kegiatan senam sehat ini di harapkan anak-anak lebih bersemangat. Kegiatan senam ceria ini diharap bisa untuk meningkatkan dan mengembangkan pengembangan motorik kasar di TK Al-karimah

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan bimbingan pengembangan motorik kasar melalui senam sehat ini berjalan dengan baik. Anak- anak TK Al-karimah sangat senang dengan ada kegiatan senam sehat. Diharapkan kedepannya sudah bisa mempraktekkan senam sehat untuk meningkatkan perkembangan motorik anak.

### **B. Saran**

Dari kegiatan ini diharapkan kepada bunda-bunda TK Al-karimah agar dapat mempraktekkan senam sehat ini kepada anak TK Al-karimah. Dalam pengembangan motorik kasar agar sering melakukan kegiatan senam sehat ini disekolah.

## REFERENSI

- Aiello. (2008). *Effect of Hand Hygiene on Infectious Disease Risk in the Community Setting: A Meta-Analysis. American Journal of Public Health* 2008, 98 (8):1372–1381
- Burton, M., Cobb, E., G, Curtis, V Donachie, P., Judah., Schmidit, W. 2011. *The effect of handwashing with water or soap on bacterial contamination of hands. Int. J. Environ. Res. Public Health*, 8, 97–104. doi:10.3390/ijerph8010097
- Desiyanto., & Djannah.2013.Efektifitas Mencuci Tangan Menggunakan Cairan Pembersih Tangan Antiseptik (Hand Sanitizer) Terhadap Jumlah Angka Kuman, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol.2 No.2.
- Departemen Kesehatan RI. (2009). Panduan Penyelenggaraan Cuci Tangan Pakai Sabun Sedunia (HCTPS). Jakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 36 tahun 2009 tentang *Kesehatan*
- WHO. (2009). *Guidelines on Hand Hygiene in Healthcare*. Geneva: WHO.
- Zuraidah, Y. 2013. *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Mencuci Tangan Dengan Benar Pada Siswa SD Kota Lubuklinggau Tahun 2013. Jurnal fakultas keperawatan. Politeknik Kesehatan Palembang*

## LAMPIRAN 1

### Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

#### Biodata Ketua Pengusul

##### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Melvi Lesmana Alim, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan fungsional	Lektor
4.	Jabatan Struktural	Tenaga pengajar
5.	NIP	096.542.100
6.	NIDN	1006058204
7.	Tempat Tanggal Lahir	Pekanbaru/ 6 mei 1982
8.	e-mail	<a href="mailto:melvilesmana97@gmail.com">melvilesmana97@gmail.com</a>
9.	No Telepon/ HP	0852 9486 6786
10	Alamat kantor	Jln. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kab. Kampar Prop. Riau
11	No Telepon/ Faks	(0762) 21677
12	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
13	Mata Kuliah Yang Diampu	

##### A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	FKIP UIR	UPi Bandung	
Bidang Ilmu	Bahasa Inggris	Pendidikan Dasar (PAUD)	
Tahun Masuk-Lulus	2001- 2006	2007-2009	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	The Implementation Of Quantum Teaching Learning To Improve The Student Achievement In Learning English At Smu	Kontribusi Pola Asuh Orang tua dan Bimbingan Guru terhadap Perilaku Sosial Anak pada Taman Kanak-kanak	

	Serirama Ylpi Pekanbaru		
Nama Pembimbing		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D</li><li>2. Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M. Pd.</li></ol>	



Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan laporan pengabdian kepada masyarakat.

Bangkinang, Februarui 2023

Pengusul

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Melvi Lesmana Alim', written in a cursive style.

**(Melvi Lesmana Alim, M.Pd)**

## Biodata Anggota

### Biodata Ketua Pengusul

#### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Joni, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	096542098
5.	NIDN	1001097901
6.	Tempat Tanggal Lahir	Jalan Bengko, 01 September 1979
7.	E-mail	<a href="mailto:joni061617@gmail.com">joni061617@gmail.com</a>
8.	No. Telepon/Hp	085364448322
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 25- orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kurikulum AUD 2. Asesmen AUD

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	ISID Gontor	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	PAI	PAUD	

Tahun Masuk-Lulus	2001-2005	2007-2010	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Intrinsic and extrinsic motivation in learning activity of student class 3 intensive and class 4 islamic training college darussalam modern islamic school gontor 1 ponorogo year 2005/1426 (A comparative study)	Pengembangan Sopan Santun Dan Keterampilan Melakukan Gerak Shalat Melalui Metode Role Playing Pada Anak Usia Dini (Studi Experiment Pada TK Islam Mesjid Raya, Kabupaten Kuansing, Provinsi Riau)	
Nama Pembimbing	Abu Darda' MA	1. Prof. Dr. Juntika Nur Ihsan, M.Pd 2. Prof.Dr.Sofyan Sauri, M.Pd	

### C. 5 Tahun Terakhir(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
	2018	Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Melalui Teknik Bercerita di TK Mayang Pekanbaru	Pribadi	Rp.3.500.000
	2019	Pengaruh Kualitas Pelayanan Wi-Fi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Angkatan Tahun 2017-2018	Yayasan	Rp. 6.000.000
	2020	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Raudhatul Athfal Taskim	Pribadi	Rp. 5.950.000

		Pekanbaru Tahun Akademik 2020-2021		
	2021	Analisis Manajemen Program Pembelajaran Pada Kb Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang	Yayasan	Rp. 6.000.000
	2022	Upaya Internalisasi Nilai Agama Pada Anak Selama Bulan Ramadhan Di Ra Abdul Rahman Tahun Akademik 2021-2022	Pribadi	Rp. 4.080.000

#### D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	<a href="#">Penerapan Metode Roleplaying dalam Peningkatan Keterampilan Gerak Shalat Anak TK Al-Latif Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar</a>	KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood	Education 1 (1), 39-54/2018
2	2019	<a href="#">Peran Orangtua dalam Menanamkan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar</a>	Journal On Teacher Education	2 (1), 125-136/2019
3	2020	<a href="#">Analisis penggunaan mozaik dari bahan kain perca untuk peningkatan motorik halus</a>	Journal of Education Research	1 (2), 120-124/2020

4	2021	<a href="#">Kemampuan guru dalam mengelola kelas selama pembelajaran covid-19 pada anak usia dini</a>	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	6 (3), 2168-2174/2021
5	2022	<a href="#">Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble</a>	Journal on Teacher Education 4 (2), 1646-1654	4 (2), 1646-1654/2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 12 Februari 2023



**Joni, M.Pd.**

### Biodata Anggota

1.	Nama Lengkap	Rizki Amalia, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	-
5.	NIDN	1011039202
6.	TempatTanggalLahir	Pekanbaru, 11 Maret 1992
7.	E-mail	arizky11m@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085365008592
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 25- orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bimbingan Konseling 2. Psikologi Pendidikan 3. Pendidikan Anak dalam Keluarga

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau	Universitas Negeri Semarang	
Bidang Ilmu	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling	
Tahun Masuk-Lulus	2010-2014	2015-2017	

Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Kerjasama Guru Pembimbing dan Badan Narkotika Nasional Kota (BNNK) Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru	Keefektifan Konseling Kelompok dengan Pendekatan <i>Solution Focused Brief Therapy</i> untuk Meningkatkan <i>Self Esteem</i> dan <i>Self Disclosure</i> pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru	
Nama Pembimbing	Dr.Tohirin, M.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Mungin Eddy Wibowo, M.Pd, Kons</li> <li>2. Prof.Dr.Muhammad Japar, M.Pd, Kons.</li> </ol>	

## B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2020	Metode Bermain dalam Lingkaran untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	HIBAH Dikti	Rp.20.000.000

## C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

## D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	<a href="#">Intervensi terhadap Anak Usia Dini yang</a>	Jurnal Obsesi: Jurnal PG-	Volume.2, Nomor 1, Juni

		<a href="#">Mengalami Gangguan ADHD Melalui Pendekatan Kognitif Perilaku dan Alderian Play Therapy</a>	PAUD	2018
2	2019	<a href="#">Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al-Ikhlas Kec. Bangkinang Kota</a>	Jurnal Pendidikan Tambusai	Volume 3, Nomor 1, Februari 2019
3	2019	<a href="#">Intervensi Konselor Sekolah Untuk Meningkatkan Self Esteem Bagi Anak Keluarga Broken Home</a>	Jurnal Pendidikan Tambusai	Volume 3, Nomor 2, April 2019
4	2020	<a href="#">Strategi Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas</a>	Journal on Teacher Education	Volume 2, Nomor 1, Maret 2020
5	2021	<a href="#">Metode Bermain dalam Lingkaran untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini</a>	Jurnal Obsesi	Volume 5 Nomor 2, 2021

#### E. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Konvensi Nasional Bimbingan dan Konseling (BK) Ke-XX dan Kongres Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN) Ke- XII	Keefektifan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Solution Focused Brief Therapy untuk Meningkatkan Self Disclosure Pada Siswa	27-29 April 2018, Hotel Pangeran Pekanbaru



Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 12 Januari 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rizki Amalia', with a stylized flourish extending downwards.

**Rizki Amalia, M.Pd.**



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No 23 Bangkinang-Kampar-Riau Kode Pos 28412

Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : 036 /LPPM/UPTT/II/2023


Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Melvi Lesmana Alim, M.Pd	1006058204
		Joni, M.Pd	1001097901
		Rizki Amelia, M.Pd	1011039202
		Salsa Billah Putri	2186207010
		Siti Hajar	2186207012
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 PG-PAUD	
		Mahasiswa Prodi S1 PG-PAUD	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di TK Al-Karimah dengan kegiatan "Bimbingan Motorik Anak melalui Senam Sehat di TK Al-Karimah" pada Februari Tahun 2023. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 09 Februari 2023  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua,

  
**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP - TT 096.542.108

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dipindai dengan CamScanner

**KETERANGAN  
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center"><b>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</b> NIP-TT. 096.542.108</p>	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center"><b>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</b> NIP-TT. 096.542.108</p>

**DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI**

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	 <p align="center">Hj. Vri Villa Sri Yunarsi spd</p>	 <p align="center">Hj. Vri Villa Sri Yunarsi spd</p>

## BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari ini Kamis tanggal Enam Belas bulan Juli Tahun dua ribu dua dua pukul 07.00 wib tempat di TK Al-Karimah yang telah dilaksanakan Pengabdian Masyarakat atas nama Melvi Lesmana Alim, M.Pd dan Anggota Joni, M.Pd. Prodi PG- PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dengan tema :

“Bimbingan Motorik Anak Melalui Senam Sehat di TK Al-Karimah”

Pelaksanam PKM



Melvi Lesmana Alim, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Vri Villa Sri Yunarsih, S.Pd

Menyetujui,

Ketua LPPM



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd

Nip-TT: 096.542.108

Dokimetasi









Peta Lokasi





## Absen kegiatan

NO	NAMA	UMUR
1	Sovia	5 th
2	Ali	7 th
3	Gibran	6 th
4	Adit	6 th
5	Vani	6 th
6	Sari	6 th
7	Susi	6 th
8	Eka	5.5 th
9	Putra	5.8 th
10	Haggi	5.7 th
11	Utanza	6 th
12	Restu	6 th
13	Alfi	6 th
14	Sella	6 th
15	Putri	6 th
16	Ayu	6 th
17	Poppy	5.8 th
18	Ghani	5.9 th
19	Ilona	6 th
20	Fatih	6 th
21	Pasyid	6 th
22	Isyam	6 th
23	Lala	6 th
24	Stevani	6 th
25	Sulaiman	6 th

Kwitansi

**TOKO, PERCIPTAKAN & PHOTO COPY**  
**"ARIES"**

Banyuwangi \_\_\_\_\_  
 Kepala YD \_\_\_\_\_

Posit: J. T. Tarkawa (Dpr) 67Kas Landa, Tarkawa, Banyuwangi HP: 9821 7413 7260  
 Catong: J. Pasar Tepus (Damping) Makel, Suwira Indah 2, Sumpang HP: 9821 7576 3864

**BOX PESANAN**

No.	NAMA BARANG & JENIS PESANAN	Banyaknya	Harga @	Jumlah Harga
1	ATK			/ /
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

TOTAL Rp 350.000,-  
 BAYAR Rp \_\_\_\_\_  
 SISA Rp \_\_\_\_\_

Pembayar, \_\_\_\_\_  
 Momen Kami, \_\_\_\_\_

CS Dipindai dengan CamScanner

**USAH BARDIRI**

Banyuwangi \_\_\_\_\_  
 Kepala YD \_\_\_\_\_

Menerang: Segala Jenis Makanan, Kue, Jajanan  
 J. Aqel: Desa Pucun Permai, Banyuwangi, Kasri

**TAK TERBUKTI**

Banyaknya	Jenis Pesanan	Harga @	Jumlah
6	Surok Rotak	5000	30.000

TOTAL Rp 30.000

Tanda Terima

"US"

USAH BARDIRI

No. Kwitansi ini sudah diterima \_\_\_\_\_  
 dengan baik dan cukup  
 tidak dapat dikembalikan.

CS

RUMAH MAKAN & RESTORAN

# Pak NURDIN

Jl. Kaharuddin Nasution No. 21-22  
Telp. (0761) 674682

Jl. Kaharuddin Nasution (Dor. YLP) UIR  
Telp. (0761) 679086

Jl. HR Subrantas (Samo. Betra-P)  
Telp. (0761) 587695 Panam  
PEKANBARU

---

---

350.000

350.000 *Si*



