

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 801/ PG-PAUD

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**SOSIALISASI PANDUAN PEMILIHAN ALAT PERMAIN EDUKATIF BAGI
GURU TAMAN KANAK-KANAK SE KAB. PADANG PARIAMAN**

TIM PENGUSUL

KETUA	: Yolanda Pahrul, M.Pd.	1002019401
ANGGOTA	: Joni, M.Pd	1001097901
	Siti Hajar	2186207012
	Nabila Safitri	2186207006

**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Tahun Anggaran 2022/2023 (Semester Ganjil)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Sosialisasi Panduan Pemilihan Alat Permainan Edukatif
Bagi Guru Taman Kanak-kanak Kab. Padang Pariaman

Kode/ Rumpun Ilmu : 801/ Pendidikan Anak Usia Dini

Peneliti

a. Nama Lengkap : Yolanda Pahul, M.Pd.
b. NIDN : 1002019401
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
d. Program Studi : PG-PAUD
e. Nomor HP : 085263913430
f. Email : yolandapahul@gmail.com

Anggota (1)

a. Nama Lengkap : Joni, M.Pd
b. NIDN : 1001097901
c. Program Studi : PG-PAUD

Anggota (2)

a. Nama : Siti Hajar
b. Nim : 2186207012

Anggota (3)

a. Nama : Nabila Safitri
b. Nim : 2186207006

Mitra Penelitian : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Jarak PT ke Lokasi :
Biaya Penelitian : Rp. 3.100.000

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Bangkinang, 10 Januari 2023
Ketua Pengabdian

(Yolanda Pahul, M.Pd)
NIDN. 1002019401

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP-TT 096.542.108

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian : Sosialisasi Panduan Pemilihan Alat Permainan Edukatif Bagi Guru Taman Kanak-kanak Kab. Padang Pariaman

2. Tim Penelitian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Dosen	PAUD	PG-PAUD
2.	Joni, M.Pd	Dosen	PAUD	PG-PAUD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian): Guru-guru TK Kab. Padang Pariaman

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan September tahun 2023

Berakhir : bulan Januari tahun 2023

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan) :

6. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

Tidak ada

7. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

8. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal Nasional tidak Terakreditasi

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	i
Lembar Pengesahan	ii
Identitas dan Uraian Umum	iii
Daftar Isi.....	iv
Ringkasan	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	1
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1 Solusi yang Ditawarkan.....	3
2.2 Luaran	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	4
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	4
BAB IV BIAYA DAN WAKTU PELAKSANAAN	5
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	6
BAB VI SIMPULAN.....	8
REFERENSI	9

RINGKASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada guru-guru Taman Kanak-kanak se Kab. Padang Pariaman mengenai pemilihan Alat Permainan Edukatif untuk anak usia dini sesuai dengan kebutuhan pertumbuhan dan perkembangan anak. Melalui sosialisasi ini, guru dapat memilih APE dengan lebih selektif lagi. Metode kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu memberikan ceramah mengenai pemilihan APE untuk anak sesuai kebutuhan pertumbuhan dan perkembangan.

Kata kunci : Alat permainan Edukatif, AUD

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Pembelajaran anak usia dini adalah melalui bermain. Bermain adalah keseluruhan aktivitas yang dilakukan oleh seseorang individu yang sifatnya menyenangkan, menggembirakan, dan menimbulkan kenikmatan yang berfungsi untuk membantu individu mencapai perkembangan yang utuh, baik fisik, intelektual, sosial, moral dan emosional (Purnama Sigit, 2019). Bermain merupakan kegiatan penting dan sangat disenangi oleh anak usia dini. Tiada hari tanpa bermain. Bermain dilakukan tanpa paksaan dan akan menimbulkan rasa senang sehingga semua aspek perkembangan dapat dikembangkan. Disaat anak merasakan senang, pertumbuhan otak anak akan tumbuh dengan maksimal, maka di saat-saat seperti itu pembelajaran dapat dilakukan dengan mudah.

Bermain dapat dilakukan menggunakan alat dan tanpa alat. Salah satu contoh bermain tanpa alat yaitu permainan bermain dalam lingkaran yang dilakukan oleh (Pahrul & Amalia, 2020) untuk mengembangkan aspek kognitif anak di mana Permainan tersebut dilakukan di lapangan terbuka. Dari pelaksanaan permainan tersebut didapat peningkatan kognitif anak secara signifikan. Perkembangan kognitif yang berfokus pada daya ingat anak mengingat bentuk dan gaya binatang.

Bermain menggunakan alat biasanya menggunakan Alat permainan Edukatif (APE). Alat Permainan Edukatif (APE) adalah alat yang sengaja dibuat yang digunakan sebagai media pembelajaran yang dirancang secara khusus untuk membantu kegiatan pembelajaran dan memudahkan pendidik untuk menyampaikan materi yang berkaitan dengan pendidikan serta dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan aspek perkembangan yang ada (Astini et al., 2019). Hasil penelitian Astini et al (2017) membuktikan bahwa alat permainan edukatif adalah alat permainan untuk anak usia dini yang dapat mengoptimalkan perkembangan anak, yang disesuaikan penggunaannya berdasarkan usia dan tingkat perkembangan anak (Astini, B. N., Nurhasanah, Rachmayani, I., & Suarta, 2017).

Keberhasilan atau tercapainya perkembangan anak tidak lepas dari keberhasilan guru dalam mengelola alat permainan khususnya alat permainan edukatif (Syamsuardi, 2012). Banyak sekali penelitian-penelitian yang dilakukan dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan melalui berbagai macam Alat Permainan Edukatif misalnya pengembangan game edukasi (pohon kata) untuk meningkatkan kemampuan membaca (Khadijah et al., 2022), alat permainan edukatif Maze Dua Sisi (MADASI) untuk menstimulasi keterampilan sensori motorik (Virianingsih et al., 2021), alat permainan edukatif pasak warna untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna (Nityanasari, 2020).

Berbagai macam Alat Permainan Edukatif (APE) yang digunakan oleh pendidik dalam melaksanakan pendidikan, mulai dari APE yang sengaja dibuat sendiri oleh pendidik ataupun APE yang dibeli di toko-toko. Namun, dari berbagai macam APE tersebut, ada beberapa yang belum sesuai penggunaannya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui sebatas mana pemahaman para guru sebagai konsumen APE, baik dari penggunaannya maupun dari cara pemilihan APE tersebut, berapa keping *puzzle* yang digunakan untuk anak usia 4 tahun, berbahan dasar apa balok yang cocok digunakan untuk anak usia 2 tahun, serta bahan dasar APE yang sudah dibeli apakah aman digunakan untuk anak.

Mitra pengabdian masyarakat ini adalah guru-guru di Taman Kanak-kanak Mutiara Bunda. Kepada guru-guru tersebut tim ingin mensosialisasikan bagaimana dan tips untuk memilih APE yang sesuai untuk pertumbuhan dan perkembangan anak.

1.2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi permasalahan yaitu guru belum mampu memilih APE yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

3.1. Solusi

Solusi yang ditawarkan dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Memberi sosialisasi kepada mitra mengenai pemilihan APE untuk Anak Usia Dini
2. Memperlihatkan contoh APE sesuai kebutuhan anak.

3.2. Target Luaran

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Luaran Wajib

- a) Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- b) Memberikan informasi pada guru-guru

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah dan guru
- Melakukan penyusunan materi pelatihan

3.1.2. Pelaksanaan

- Menjelaskan materi mengenai Alat Permainan Edukatif
- Menjelaskan materi pentingnya manfaat pelatihan pemilihan Alat Permainan Edukatif

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari pembuatan draft proposal. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

BAB IV
JADWAL KEGIATAN

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 3.100.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan

Tabel 1. Ringkasan Anggaran Biaya ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah barang	Satuan	Jumlah
1	Honor Narasumber	2 orang	300.000	600.000
2	Honor Pembantu Narasumber	2 orang	200.000	400.000
3	Zoom		200.000	200.000
4	Fotokopi laporan + jilid	2 bundel	75.000	150.000
5	Publikasi	1	1.750.000	1.750.000
Total				3.100.000

Jadwal Pelaksanaan

No	Penerapan	Bulan					
		Agustus	September	Oktober	November	Desember	Januari
1	Survey lapangan dan pembuatan proposal						
2	Pembuatan Proposal						
3	Pelaksanaan						
4	Penyusunan Laporan Hasil						
5	Publikasi						

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, tim PKM melakukan koordinasi persiapan pelatihan dengan kepala sekolah dan guru TK se Kab. Padang Pariaman. Hasil yang disepakati untuk melakukan kegiatan pelatihan adalah tanggal 10 Desember 2022, dengan peserta 50 peserta. Pada kegiatan selanjutnya tim PKM berkoordinasi dalam penyusunan materi yang akan diberikan.

B. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian ini dilakukan secara online via zoom meeting. Kegiatan ini dihadiri oleh tim pengabdian, guru-guru TK se Kab. Padang Pariaman. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman atau memberikan sosialisasi kepada guru-guru mengenai pemilihan APE yang sesuai dengan kebutuhan pertumbuhan dan perkembangan anak.

Alat Permainan Edukatif sebagai alat bantu dalam bermain bagi anak. Tentunya harus diperhatikan sekali dalam pemilihannya. Kesesuaian dengan kebutuhan anak sangat penting untuk diperhatikan, apakah APE aman digunakan, bahan dasar pembuatan APE tersebut apakah aman untuk anak, serta kesesuaian usia anak juga perlu di perhatikan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini sudah menerbitkan buku panduan pemilihan, pembuatan dan pemanfaatan APE. Di dalam buku tersebut dijelaskan bagaimana pentingnya APE bagi AUD, karakteristik APE sesuai tahapan perkembangan, serta menjelaskan bagaimana pemilihan dan pembuatan APE secara mandiri.

Menurut MierEdu (2020) dan Sander (2019), manfaat APE terhadap stimulasi perkembangan anak antara lain :

- Meningkatkan kecerdasan anak dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi anak dengan berbagai alat permainan yang menarik

- Membantu mengembangkan indra/ sensoris dan keterampilan motorik anak.
- Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah yang dimiliki oleh anak
- Menstimulasi kreativitas anak.
- Meningkatkan daya konsentrasi anak
- Menstimulasi aspek perkembangan sosial emosi anak.

Pada pertemuan sosialisasi ini tim menjelaskan bahan yang seperti Aa yang cocok untuk dijadikan bahan dasar pembuatan APE. Misalnya balok berbahan dasar kayu tidak cocok jika digunakan untuk anak usia 2-4 tahun, hal itu disebabkan anak usia tersebut belum bisa mengontrol apa yang dilakukan. Kemungkinan yang bisa terjadi adalah anak akan memukulkan balok tersebut kepada temannya yang lain, jadi balok berbahan dasar busa atau karet cocok untuk anak usia 2-4 tahun. Untuk balok yang berbahan dasar kayu hanya cocok digunakan untuk anak usia 5-6 tahun.

Kemudian, untuk alat permainan puzzle. Untuk anak usia 2-4 tahun digunakan puzzle berbahan dasar busa atau kardus yang sudah dilaminating dengan potongan berjumlah 9 keping saja. Ukuran yang digunakan juga ukuran yang besar. Untuk anak usia 5-6 tahun bisa menggunakan puzzle berbahan dasar kayu dengan potongan berjumlah 12 keping. Untuk anak usia 5-6 tahun ukurannya sudah boleh menggunakan ukuran keping yang kecil.

BAB VI

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa sosialisasi panduan pemilihan APE ini sangat bermanfaat bagi guru-guru TK se Kab. Padang Pariaman. Untuk pembelian dan pembuatan APE selanjutnya guru-guru akan memperhatikan lagi kesesuaian dengan kebutuhan pertumbuhan dan perkembangan anak. Hal ini dilakukan agar pertumbuhan dan perkembangan anak dapat berkembang secara maksimal melalui APE tersebut.

REFERENSI

- Astini, B. N., Nurhasanah, Rachmayani, I., & Suarta, I. N. (2017). Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v6i1.15678>
- Astini, B. N., Nurhasanah, N., & Nupus, H. (2019). Alat permainan edukatif berbasis lingkungan untuk pembelajaran saintifik tema lingkungan bagi guru paud korban gempa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 1–6.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26760>
- Khadijah, Pulungan, E. N., Hariati, R., & Maisarah. (2022). Developing the Educational Game Tool to Improve Reading Ability of Early Childhood. *International Journal of Language Education*, 6(1), 25–35.
<https://doi.org/10.26858/ijole.v6i1.20145>
- Nityanasari, D. (2020). Alat Permainan Edukatif Pasak Warna Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/6681/4241>
- Pahrul, Y., & Amalia, R. (2020). Metode Bermain Dalam Lingkaran dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Tambusai Kecamatan Bangkinang Kota. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1464–1471.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.812>
- Purnama Sigit, Y. S. H. dan H. (2019). *Pengembangan Alat dan Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Rosdakarya.
- Syamsuardi. (2012). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) di Taman Kanak-Kanak PAUD Polewali Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, II(1), 59–67.
- Virianingsih, P. P., Tegeh, I. M., & Ujianti, P. R. (2021). Alat Permainan Edukatif Maze Dua Sisi (MADASI) untuk Menstimulasi Keterampilan Sensori Motorik Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 117.
<https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.33864>

Lampiran 2
Biodata Ketua Pengusul

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Yolanda Pahrul, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	-
5.	NIDN	1002019401
6.	TempatTanggalLahir	Padang, 02 Januari 1994
7.	E-mail	yolandapahrul@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085263913430
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 4 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Day Care 2. Seni Musik 3. Pedagogika

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	PG-PAUD	PAUD

Tahun Masuk-Lulus	2012-2016	2016-2018
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Efektivitas Kegiatan <i>Glass Painting</i> terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di TK Mutiara Bunda	Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar di TK Islam Nusantara Kota Serang
Nama Pembimbing	Yulsofriend, M.Pd	Dr. Sofia Hartati, M.Si

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Jenis Publikasi			
			B	S/T	J	P
1	2019	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini			√	
2	2019	Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al-Ikhlas Kec. Bangkinang Kota			√	
3	2019	Intervensi Konselor Sekolah untuk Meningkatkan Self Esteem bagi Anak Keluarga Broken Home			√	
4	2020	Kesiapan guru TK menghadapi pembelajaran daring masa pandemi COVID-19			√	
5	2021	Metode Bermain dalam Lingkaran untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini			√	
6	2021	Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas selama Pembelajaran Covid-19 pada Anak Usia Dini			√	
7	2021	Optimalisasi Kemampuan Berbicara dengan Metode Berbicara pada Anak Usia Dini			√	

8	2021	Peningkatan Disiplin Anak Kelompok B TK Nurul Muhajirin Melalui Metode Token Ekonomi			√	
9	2021	Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Media Daun Di Kelas A Tk Tunas Harapan Kecamatan Tapung Hilir			√	
10	2021	Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting di Tk Darul Yaqin Kecamatan Kabun Kabupaten Rokan Hulu			√	
11	2021	Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar anak melalui Permainan Tradisional Lompat Tali di TK Kasih Ibu Padang Tarap Kampar Utara			√	
12	2021	Perilaku Agresif Fisik Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar			√	
13	2022	Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Plastisin Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Penitipan Anak (Tpa)			√	

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat
1	2021	Pelatihan Pembuatan Busy Book Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Padang Pariaman

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2019	Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui	Jurnal Obsesi	Volume 3, Nomor 1

		Kegiatan Menggambar pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al-Ikhlas Kec. Bangkinang Kota		
2	2019	Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi	Volume 3, Nomor 2
3	2020	Metode Bermain Dalam Lingkaran dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Tambusai Kecamatan Bangkinang Kota	Jurnal Obsesi	Volume 5, Nomor 2
4	2019	Pelatihan Pembuatan Busy Book Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Padang Pariaman	Jurnal Abdira	Volume 1, Nomor 1, April 2021

F. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 10 Januari 2023



Yolanda Pahrul, M.Pd.