

**LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PKM PELATIHAN E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
DENGAN APLIKASI MOODLE BAGI KELOMPOK GURU DI DESA  
TANJUNG KECAMATAN KOTO KAMPAR HULU**

Diusulkan Oleh:

**PUTRI ASILESTARI, M.Pd (1011018901) (KETUA PENGUSUL)**  
**Dr. WIDA RIANTI, M.Pd (1029028302) (ANGGOTA PENGUSUL)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul Pengabdian : **Pelatihan E-learning sebagai Media Pembelajaran dengan Aplikasi Moodle bagi kelompok guru di desa Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu**

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 742/Pendidikan Bahasa Inggris:

**Ketua**

- a. Nama Lengkap : Putri Asilestari, M.Pd
- b. NIDN : 1011018901
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris
- e. No. Hp : 082316807980
- f. Email : putriasilestari89@gmail.com

**Anggota (1)**

- a. Nama Lengkap : Dr. Wida Rianti, M.Pd
- b. NIDN : 1029038302
- c. Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris

**Anggota (2)**

- a. Nama Lengkap : Resky Ayu
- b. NIM : 1888203014
- c. Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris

**Anggota (3)**

- a. Nama Lengkap : Miftahul Jannah
- b. NIM : 1888203026
- c. Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Biaya Pengabdian Kepada Masyarakat : Rp. 3.000.000  
Mitra : SMAN 1 Koto Kampar Hulu

Mengetahui,  
2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**(Dr. Nurmalina, M.Pd.)**  
NIP-TT-096.542.104


Bangkinang, 10 November

Ketua



**(Putri Asilestari, M.Pd)**  
NIP TT 096542140

Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP-TT. 096542108

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

Judul Penelitian : **PELATIHAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19**

1. Tim Peneliti :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Putri Asilestari, M.Pd	Ketua	Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris
2.	Dr. WidaRianti, M.Pd	Anggota	Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris

2. Objek Penelitian penciptaan :

(Penggunaan Teknologi pada Pembelajaran)

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Oktober tahun 2022

Berakhir : bulan Desember tahun 2022

4. Lokasi Penelitian (lab/lapangan) : SMAN 1 Koto Kampar Hulu

5. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

6. Mampu Menggunakan Tekonologi Pembelajaran

7. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi) ***Jurnal Internasional Terindex Scopus dan Jurnal teragreditasi nasional***

1. **Journal Jahe (ISSN)**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>IDENTITAS DAN URAIAN UMUM .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra .....	2
<b>BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN .....</b>	<b>3</b>
2.1 Solusi yang Ditawarkan.....	3
2.2 Luaran .....	4
<b>BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>5</b>
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	5
<b>BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI .....</b>	<b>7</b>
4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.....	7
4.2 Kelayakan Tim Pengusul .....	8
<b>BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....</b>	<b>9</b>
5.1 Anggaran Biaya.....	9
5.2 Jadwal Kegiatan .....	9
<b>REFERENSI .....</b>	<b>10</b>

## **RINGKASAN PROPOSAL**

Sekolah-sekolah yang ada di desa Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu dihadapkan dengan berbagai masalah permasalahan yang ada di lingkungan sekolah khususnya permasalahan yang ada di dalam kelas. Permasalahan yang ditemukan guru di dalam kelas seperti masih rendahnya hasil belajar peserta didik, tidak efektifnya metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, tidak adanya motivasi dan semangat belajar dari peserta didik, serta penggunaan bahan ajar yang tidak dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan keterampilan ataupun kemampuannya. Keterbatasan fasilitas dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru-guru mulai dari sekolah dasar sampai dengan sekolah menengah membuat kemampuan guru dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan pendidikan yang muncul baik di dalam kelas maupun di luar kelas yang seharusnya dapat diatasi atau dicarikan solusinya melalui suatu pelatihan.

Guru-guru tidak mengerti bahwa ada sebuah cara yang dapat menyelesaikan permasalahan mereka seperti melakukan penggunaan metode pembelajaran seperti e-learning. Selama ini yang terjadi di sekolah sekolah yang ada di desa Tanjung masih belum melakukan inovasi baru didalam proses pembelajaran. Guru-guru masih melakukan metode konvensional untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini tidak akan memberikan arti bagi perbaikan mutu pendidikan. Untuk meningkatkan hasil ataupun meningkatkan kualitas pendidikan maka dibutuhkan inovasi baru yaitu dengan penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran.. Penelitian merupakan cara untuk mengetahui dan mendapatkan jawaban atas pertanyaan atau masalah yang dihadapi secara sistematis dengan menggunakan metode ilmiah. Untuk itulah perlu dilakukan pelatihan metodologi penelitian guna mempermudah guru memahami makna dari sebuah penelitian dan bagaimana melaksanakan penelitian agar terciptanya mutu pendidikan yang baik.

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Analisis Situasi**

Desa Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu berjarak 100 km dari ibu kota kabupaten Kampar yaitu Bangkinang Kota. Untuk sampai di Desa Tanjung dibutuhkan sekitar 2 jam perjalanan dengan menggunakan mobil, dan dibutuhkan waktu 30 menit untuk masuk ke pemukiman warga Tanjung dengan menggunakan sepeda motor. Sekarang ini kondisi jalan menuju desa Tanjung terbilang rusak parah, oleh sebab itu masyarakat desa Tanjung lebih memilih menggunakan sepeda motor. Salah satu efek dari tidak lancarnya transportasi yaitu membuat desa Tanjung sedikit tertinggal dan kurang berkembang dari desa-desa lainnya yang ada di kecamatan Koto Kampar Hulu. salah satunya dibidang pendidikan. Desa Tanjung memiliki beberapa sekolah. Secara umum sekolah-sekolah yang ada di desa Tanjung dihadapkan dengan berbagai masalah. Permasalahan yang ada di lingkungan sekolah khususnya permasalahan yang ada di dalam kelas. Permasalahan yang ditemukan guru di dalam kelas seperti masih rendahnya hasil belajar peserta didik, tidak efektifnya metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, tidak adanya motivasi dan semangat belajar dari peserta didik, serta penggunaan bahan ajar yang tidak dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan keterampilan ataupun kemampuannya. Keterbatasan fasilitas dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru-guru mulai dari sekolah dasar sampai dengan sekolah menengah membuat kemampuan guru dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan pendidikan yang muncul baik di dalam kelas maupun di luar kelas yang seharusnya dapat diatasi atau dicarikan solusinya.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada beberapa kepala sekolah yang ada di desa Tanjung diperoleh informasi bahwa guru mengalami kesulitan dalam mencari solusi dari permasalahan yang mereka hadapi. Guru-guru tidak mengerti bahwa ada sebuah cara yang dapat menyelesaikan permasalahan mereka seperti menggunakan metode online atau yang dikenal dengan istilah E-learning. Metode pembelajaran online atau e-learning bukanlah hal yang baru saat ini, namun masih banyak kelompok guru yang belum pernah menggunakan metode ini termasuk guru-guru yang ada di desa Tanjung kecamatan Koto Kampar Hulu. Oleh karena itu dibutuhkan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan mendesain media pembelajaran berbasis internet guna meningkatkan kualiatas guru dan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan yang optimal dengan standar nasional.

Guru harus berupaya secara terus menerus meningkatkan kualitas dirinya. Melalui peningkatan kualitas guru maka dapat meningkatkan kualitas peserta didiknya. Guru juga perlu memiliki sikap keterbukaan untuk melakukan perbaikan, bahkan perlu melakukan suatu inovasi. Jika hasil belajar tidak tercapai ataupun kurang tercapai, maka guru perlu mencari penyebabnya kemudian melakukan perbaikan, meninjau kembali materi pelajaran, merumuskan tujuan, metode atau hal-hal lain yang menyebabkan kegagalan pencapaian tujuan pelajaran tersebut. Salah satu cara untuk menemukan solusi tersebut yaitu dengan menggunakan metode e – learning didalam proses pembelajaran.

## **1.2. Permasalahan Mitra**

Permasalahan yang dihadapi mitra saat ini adalah:

1. Kurangnya SDM guru-guru yang mampu menggunakan teknologi dalam mendisain media pembelajaran.
2. Kurangnya pengetahuan tentang media pembelajaran dengan bantuan aplikasi dari internet.
3. Kurangnya pengetahuan tentang teknik mendisain dan menggunakan aplikasi pembelajaran dengan bantuan internet.
4. Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun terkendala oleh banyak faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, kesempatan mengikuti pelatihan dikarenakan tempat pelatihan yang jauh ataupun program pelatihan yang hanya diikuti oleh sekolah-sekolah tertentu yang berada di pusat kota atau pusat kabupaten.
5. Sebagian besar guru belum pernah mendapatkan kesempatan untuk mengikuti pelatihan/workshop yang berkaitan dengan E-learning.



## **BAB 2**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1. Solusi yang Ditawarkan**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program kemitraan masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh 5 orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan yang ada di kelas, serta ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam mendesain e-learning sebagai media pembelajaran. Solusi tersebut berupa pelatihan e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi moodle bagi kelompok guru di desa Tanjung, kecamatan Koto Kampar Hulukabupaten Kampar, Riau. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru sehingga mengetahui bagaimana menggunakan e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi modle yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai permasalahan di sekolah.

#### **2.2. Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### **2.2.1. Luaran Wajib**

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan e-learning guna meningkatkan daya saing baik dari segi kualitas maupun kuantitas
- d. Memperbaiki tata nilai masyarakat pada dunia pendidikan melalui kualitas guru atau profesionalisme guru

##### **2.2.2. Luaran Tambahan**

- a. Memberikan sertifikat pelatihan e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi moodle bagi kelompok guru di desa Tanjung kecamatan Koto Kampar Hulu ditandatangani oleh Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, serta kepala UPTD Dinas Pendidikan dan Kepemudaan Olahraga Kecamatan Koto Kampar HuluKabupaten Kampar.

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

<b>No</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional <sup>1)</sup>	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT <sup>6)</sup>	Sudah Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya) <sup>4)</sup>	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) <sup>4)</sup>	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) <sup>2)</sup>	Sudah dilaksanakan
	<b>Luaran Tambahan</b>	
1	Perbaikan di jurnal internasional <sup>1)</sup>	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang <sup>5)</sup>	Belum
3	Inovasi baru TTG <sup>5)</sup>	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) <sup>3)</sup>	Tidak ada
5	Buku ber ISBN <sup>6)</sup>	Tidak ada

## **BAB 3**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

##### **3.1.1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- 3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan UPTD Dinas Pendidikan dan Kepemudaan Olahraga sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan metodologi penelitian untuk meningkatkan profesionalisme bagi kelompok guru di Desa Tanjung sebagai tempat pelaksanaan pelatihan metodologi penelitian. Sosialisasi kegiatan kepada sekolah-sekolah di desa Tanjung dengan mengundang kepala UPTD Dinas Pendidikan dan Kepemudaan Olahraga, dan seluruh Kepala Sekolah di desa Tanjung.
- 3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi moodle.
- 3.1.1.3 Pada tahap ini, peserta dikenalkan kepada tujuan dan proses pelaksanaan pelatihan yang mereka ikuti, dan juga diberikan penjelasan tentang aplikasi pembelajaran berbasis internet yaitu moodle.
- 3.1.1.4 Tahap selanjutnya peserta diminta untuk membuat akun moodle mereka yang nantinya mereka gunakan dalam proses pembelajaran. Dimulai dengan memiliki akun email, dikarenakan sebagian peserta masih ada yang belum memiliki akun email, lalu dilanjutkan dengan mendaftarkan diri (Sign in) ke aplikasi moodle untuk mendapatkan akun. Semua proses ini terus dibimbing dan didampingi oleh narasumber dan tim pelaksana
- 3.1.1.5 Tahap selanjutnya adalah tahap mengatur akun moodle yang sudah ada sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Titik penekan yang dimintakan pada tahapan ini adalah setiap guru mampu mengelola akun moodle mereka, terutama pada bagian penugasan dan latihan murid. Di sini, setiap peserta diminta untuk membuat bank soal yang akan diujikan kepada murid di akhir kegiatan pelatihan.
- 3.1.1.6 Selanjutnya masuk ke tahap simulasi, dimana perwakilan peserta diminta untuk mencoba menggunakan akun moodlenya dalam pembelajaran, di sini beberapa orang murid dihadirkan untuk mengikuti simulasinya. Setiap murid juga diminta untuk

mengerjakan soal-soal yang telah disusun oleh peserta, dan memberikan tanggapan mereka tentang media moodle ini.

### **3.1.2. Pelaksanaan**

3.1.2.1 Pembentukan dan pendampingan kelompok guru

3.1.2.2 Pelatihan tentang e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi moodle

3.1.2.3 Menambah pengetahuan gurutentang perkembangan media pembelajaran berbasis internet.

3.1.2.4 Mendemonstrasikan penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi moodle dalam pembelajaran

3.1.2.5 Pendampingan penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi moodle

### **3.1.3 Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan Untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi, yaitu memberikan masukan, saran, kritik, atau komentar terhadap hasil yang sudah peserta peroleh melalui kegiatan pelatihan ini.

### **3.1.4. Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

## **BAB 4**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

#### **4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak tahun 2010. Pada tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggalipotensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti.

Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp.1.500.000,- sampai dengan Rp.10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

## **BAB 5**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Hasil Kegiatan**

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang dicapai sebagai berikut :

1. Antusias mitra terhadap layanan pembelajaran melalui kegiatan PKM pelatihan e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi moodle bagi kelompok guru di desa tanjung kecamatan koto kamparHulu
2. Mamfasilitasi mitra dalam memberikan pengetahuan dengan cara yang berbeda dengan pelatihan e-learning sebagai media pembelajaran
3. Memberikan inovasi baru dalam aplikasi elearningmoodle

#### **3.2 Materi Kegiatan**

Adapun materi yang disajikan dalam pembelajaran online meliputi pembahasan terkait :

1. Materi kegiatan berupa pelatihan atau cara menggunakan elearning pada proses pembelajaran
2. Memberikan pelayanan kepada kelompok guru sebagai peserta pelatihan

#### **3.3 Persiapan Kegiatan Pembelajaran berbasis Online**

Adapun dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, pihak pelaksana melakukan beberapa tahapan kepada mitra terkait keberlangsungan kegiatan layanan pembelajaran, yang meliputi:

- 1 Pembentukandanpendampingankelompokguru
- 2 Pelatihantentang e-learning sebagaimediapembelajaran dengan aplikasi moodle
- 3 Menambahpengetahuangurutentangperkembanganmediapembelajaranberbasis internet.

- 4 Mendemonstrasikan penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi moodle dalam pembelajaran
- 5 Pendampingan penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran dengan aplikasi moodle

## BAB 5. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 5.1. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 3000.000,- (Tiga Juta Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

**Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya**

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (RP)
1	Gaji dan Upah	Rp. 700.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp. 500.000
3	Perjalanan	Rp. 300.000
4	Lain-lain	Rp. 1400.000
	Jumlah	Rp. 3000.0000

### 5.2. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut

**Tabel 4. Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

No	Kegiatan	Bulan												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Persiapan Pelaksanaan/pengurusan izin													
2	Konsolidasi dengan Mitra													
3	Pelatihan E-learning sebagai media pembelajaran aplikasi moodle													
4	Pelatihan praktik penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran													
5	Pendampingan guru													
6	Evaluasi													
7	Laporan dan publikasi													



## **BAB 6**

### **PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Setelah mengikuti pelatihan E-Learning, guru sudah bias mengaplikasikan e learning sebagai media pembelajaran. Walaupun masih terdapat beberapa kendala, tetapi dengan adanya pelatihan diharapkan kendala tersebut akan teratasi

#### **2. Saran**

Diharapkan kepada guru-guru untuk menggunakan media pembelajaran agar adanya variasi ketika mengajar di kelas. Sehingga peserta didik tidak merasa bosan dengan pembelajaran yang diberikan oleh guru

## REFERENSI

Kompas, Senin 23-2-2015, Sekolah Masih Khawatir-Sosialisasi Format UN Daring Ditunggu-hal 11

Kompas, Kamis, 26-2-2015, Semidaring tidak Merugikan-UN 7-20 April, hal 11. <http://www.dikpora-ds.org/index.php?slink=home.php>

Haris, Panduan moodle Bagi Teacher, Materi Pelatihan Elearning bagi dosen dan Mahasiswa Universitas Darussalam Ambon, 2014.

## LAMPIRAN 1

### Biodata Ketua Tim Pelaksana

#### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Putri Asilestari. M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	096.542.140
5.	NIDN	10111018901
6.	TempatTanggalLahir	Tanjung, 11Januari 1989
7.	E-mail	<a href="mailto:Putriasi_lestari@yahoo.com">Putriasi_lestari@yahoo.com</a>
8.	No. Telepon/Hp	082316807980
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 15 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Reading 2. IT in Education 3. Media in Teaching Learning English

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	The Effects of Teaching Media and Language Attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High Schools in Bekasi, West Java	
Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Betty Sailun, M.Pd. Johari Afrizal, M.Pd	Prof. DR. Sumaryoto Prof. Dr. Supeno	
	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir  
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	An Analysis on Students' Speaking Skill at the First Grade of Administration Office of SMK YPLP PGRI Bangkinang	Pribadi	9.000.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Cara Memotivasi Diri Dalam Belajar	Perguruan Tinggi	800.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015
2	2016	The Effect of TPS (Think, Pair,Share) Strategy to Improve Students' Speaking Ability of the Second Year Students' at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Volume.1, Nomor 1, Februari 2016
3	2016	Komputer Interaktif Sebagai Media Pengajaran bahasa inggris pada Anak Usia Dini	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Develophment for Foreign Language Teaching	The Effects of Teaching Method and Emotional Intelligence Upon Students' Speaking Skill at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 22 Januari 2023

Ketua Pengusul,

Putri Asilestari, M.

## Biodata Anggota Tim Pelaksana

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Wida Rianti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096541150
5	NIDN	1029038302
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Siring Agung, 29 Maret 1983
7	E-mail	<a href="mailto:widia19aurora@gmail.com">widia19aurora@gmail.com</a>
8	Nomor Telepon/ HP	0823 8824 3502
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762)
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Grammer 1
		2. Grammer 2
		3. Reading 4
		4. Translation

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Bung Hatta	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Improving Student Vocabullary Mastery by Using Song of SMP Negeri 1 Padang	Improving Student Vocabullary Mastery by Using Kids Song of SDN 022 Kampar	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Ernawati, M.Pd. 2. Joni, M.Pd.	1. Prof. Dr. Anshar Ph.D 2. Dr. Desmawati	

		Rajab, M.Pd.	
--	--	--------------	--

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir  
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Tips dan Trik dalam Menghadapi Ujian Nasional	Perguruan Tinggi	800.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2016	Improving Student's Vocabulary Mastery by Using Kid's Songs (SD Negeri (SD Negeri 002 Kampar, Riau)	Journal of English Language and Education	Volume 1 Nomor 1 2016
2	2016	Language Assessment From A Wider Context	Journal of English Language and Education	Volume 1 Nomor 2 2016

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar on Development of Foreign Languge Teaching	Pengembangan Kognitif dan Bahasa Pengembangan Sosio Emosional serta Implikasinya dalam Pembelajaran	12-13 Oktober 2016, Pekanbaru
2			
3			

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				



3				
---	--	--	--	--

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

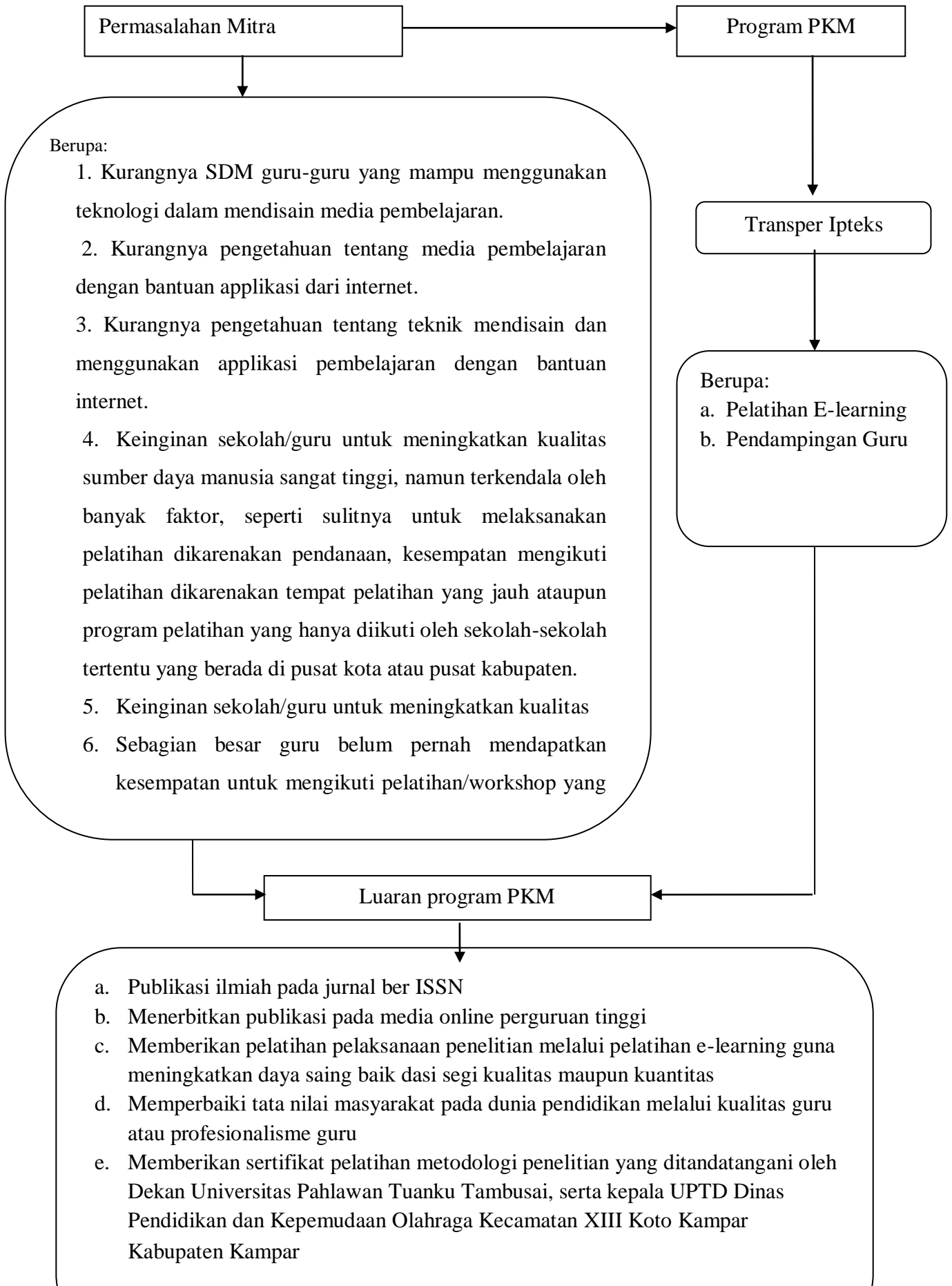
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 03 Juni 2017

Anggota Pengusul

(Wida Rianti, M.Pd.)

## LAMPIRAN 2



### LAMPIRAN 3

#### URAIAN PENGGUNAAN DANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**Judul :** Pkm Pelatihan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Moodle Bagi Kelompok Guru Di Desa Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu

No	Komponen Pembiayaan, Volume, dan Nilai Satuan	Sub Biaya (Rp)	Total Biaya (Rp)
1.	Honorarium pelaksana a. Narasumber b. Pembantu Lapangan	500.000,00 200.000,00	700.000,00
2.	Perjalanan dan Konsumsi a. Perencanaan Awal b. Persiapan Pelaksanaan c. Perencanaan Operasional di lapangan	100.000,00 100.000,00 100.000,00	300.000
3.	Bahan Habis Pakai Kertas A 4 Pena Spidol Biaya pengetikan Pulsa	200.000 50000 50000 100.000 100.000	500.000
4.	- Lain-lain Dokumentasi	200.000	1.400.000

Konsumsi 10.000 x 70	700.000	
- Sertifikat	300.000	
Spanduk	200.000	
Pembuatan laporan	100.000	
<b>Jumlah Biaya Total yang Diperlukan</b>		<b>3.000.000</b>

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari \_\_\_\_\_  
 Uang sejumlah Lima Ratus Ribun Ratus  
 Untuk pembayaran Pembayaran Nona Amber  
 \_\_\_\_\_ Desember 2013  
 Rp. 500.000

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari \_\_\_\_\_  
 Uang sejumlah Dua Ratus Ribun Ratus  
 Untuk pembayaran pembayaran upah pembantu  
 \_\_\_\_\_ Desember 2013  
 Rp. 200.000

No. \_\_\_\_\_  
 Telah terima dari \_\_\_\_\_  
 Uang sejumlah Satu Ratus Empat Ratus Ribu  
 Untuk pembayaran Biaya Sertifikat / documentasi  
 \_\_\_\_\_ Desember 2013  
 Rp. 1400.000

**RUMAH MAKAN & RESTORAN "BAHAGIA"**  
 Jln. Jend. Sudirman Bangkinang  
 Jln. Prof. M. Yamin, SH Bangkinang  
 NP. KEPULAUAN RIAU - 29112  
 08123388303 / 08123388302

Banyaknya	MENU	Jumlah (Rp)
1	Mas Jus	7
		600.000
		?
		100.000

**BAHAGIA**  
 TELP. 8227340  
 Jember Rp. 100.000

Menerima Pesanan Catering & Masi Mahal  
 Terima Kasih

**IONO, PRAKTIKAN & PHOTO COPY "ARIES"**  
 Bangkinang  
 Kepala Yth \_\_\_\_\_  
 No. 1, 2 Bangkinang  
 08123388303 / 08123388302

No	MAHA BAKANG & JENIS PESANAN	Banyaknya	HARGA @	Jumlah Harga
1	Kantus A4	9		300.000
2	Paku			300.000
3	Bunga			150.000
4	Spindel			100.000
5	Penghapus			100.000
6	Paku			100.000
7				
8				
9				
10				
11				
12				
			TOTAL Rp	500.000
			BARAF Rp	
			SISA Rp	

**"US"**  
**SIWA BAKING**  
 Menerima Segala Jenis Makanan/Kau Jajanan  
 Jl. Akper, Desa Ridan Pematang-Bangkinang Kota

Bangkinang  
 Kepala Yth \_\_\_\_\_

di \_\_\_\_\_

Banyaknya	Jenis Pesanan	Harga @
3	Donat	30.000
10	Kue Lasa	30.000
10	Murmu	40.000
	Kue	?
		100.000
		TOTAL Rp

NB: Barang-barang yang sudah diterima  
 diprinta dengan baik dan cukup  
 bila agar dibarengi suratnya

**"US"**  
**SIWA BAKING**  
 Menerima Segala Jenis Makanan/Kau Jajanan  
 Jl. Akper, Desa Ridan Pematang-Bangkinang Kota

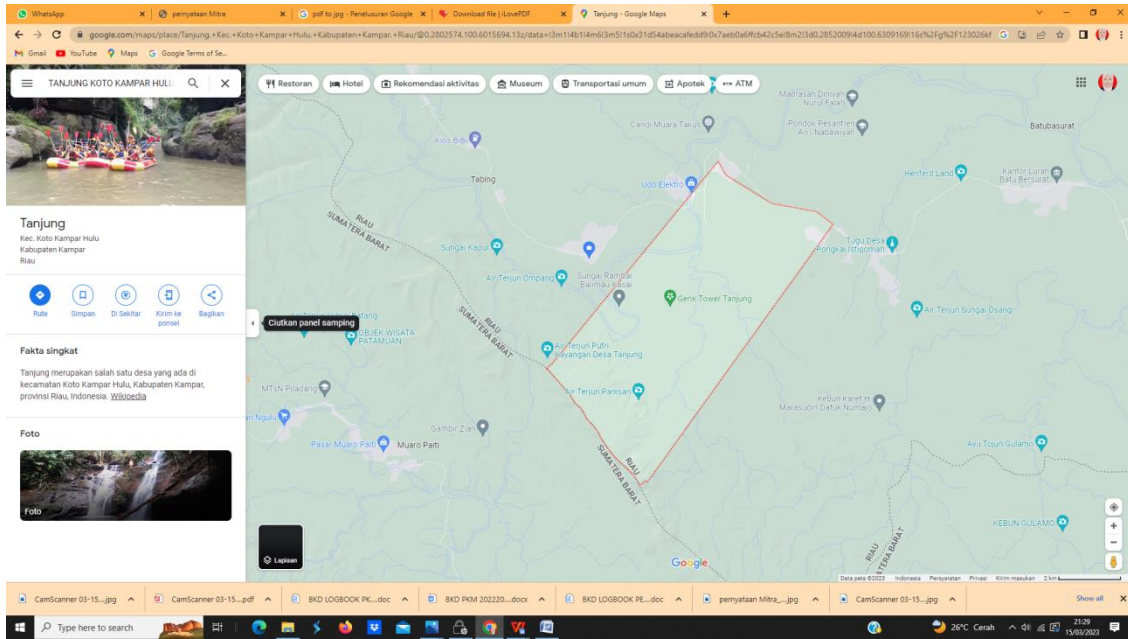
Bangkinang  
 Kepala Yth \_\_\_\_\_

di \_\_\_\_\_

Banyaknya	Jenis Pesanan	Harga @
10	Kue Katak	6000
20	Kue Donat	20.000
20	Kue Puding	20.000
		?
		100.000
		TOTAL Rp

NB: Barang-barang yang sudah diterima  
 diprinta dengan baik dan cukup  
 bila agar dibarengi suratnya

## Lampiran 4. Lokasi Mitra



## Dokumentasi





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm tambusai@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau

Kode Pos. 28412

Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : 059 /LPPM/UPTT/III/2023

Ketua Lembaga Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : 1. Putri Asilestari, M.Pd.  
2. Dr. Wida Rianti, M.Pd.  
3. Resky Ayu  
4. Miftahul Jannah

Jabatan : Dosen Pendidikan Bahasa Inggris  
Mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Melaksanakan kegiatan pengabdian Masyarakat di Desa Naumbai dengan kegiatan "Pelatihan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Moodle Bagi Kelompok Guru Di Desa Tanjung Koto Kampar Hulu" pada bulan Maret. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 14 Maret 2023

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



**Dr. Masnar Indra Daulay, M.Pd.**

NIP-TT. 096.542.108