

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 793/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PELATIHAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA GURU
SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 192 PEKANBARU**

TIM PENGUSUL

KETUA	: Rusdial Marta, M.Pd.	1023039001
ANGGOTA	: Yenni Fitra Surya, M.Pd	1013029001
ANGGOTA	: Dwi Viora, M.Pd	1022088901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2023

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : PELATIHAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA GURU SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 192 PEKANBARU

2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Rusdial Marta, M.Pd.	Dosen PGSD	Matematika SD	PGSD
2.	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Dosen PGSD	IPA SD	PGSD
3.	Dwi Viora, M.Pd.	Dosen PGSD	Bahasa Indonesia	PGSD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian):

4. Masa Pelaksanaan

Mulai :

Maret tahun 2023

Berakhir :

April tahun 2023

5. Lokasi Pengabdian

(lab/lapangan)

SD Negeri 192 Pekanbaru

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya) Tidak

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan atau pendidikan yang ditargetkan dan melatih *skill* pembelajaran bagi guru guru.

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
Ringkasan	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	10
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	11
2.1. Solusi yang Ditawarkan	11
2.2. Luaran	11
BAB 3 METODE PENELITIAN	20
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	20
BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN	24
4.1. Kinerja LPM Universitas Pahlawan	24
4.2. Kelayakan Tim Pengusul.....	24
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	26
5.1. Anggaran Biaya	26
5.2. Jadwal Kegiatan	26
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	30
6.1. Kesimpulan.....	30
6.2. Saran.....	30
REFERENSI	31
Justifikasi Anggaran	31
Lampiran 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana dan Anggota	32
Lampiran 2 SPT.....	32
Lampiran 3 Gambar Lokasi PkM.....	32
Lampiran 4 Dokumentasi	32
Lampiran 5 Materi.....	32

RINGKASAN

Latar belakang dari Pengabdian ini adalah dalam kurikulum merdeka guru di tuntut untuk mempelajari buku pegangan yang diterbitkan oleh pemerintah kaitannya dengan pemetaan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) dan kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan IKTP selanjutnya disesuaikan dengan kebijakan yang ada. Tetapi pada kenyataannya di sekolah guru belum sepenuhnya memahami kurikulum merdeka karena dalam proses pembelajaran guru masih merasa bingung menggunakan kurikulum tersebut. Permasalahan dalam pengabdian ini yang dihadapi adalah bagaimana penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pemahaman guru sekolah dasar dalam penerapan kurikulum merdeka pada guru sekolah dasar di SD Negeri 192 Pekanbaru. Dengan adanya pelatihan ini guru-guru dapat lebih memahami bagaimana penerapan kurikulum merdeka di Sekolah Dasar. Pengabdian ini dilaksanakan di Pekanbaru.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Perkembangan dunia pendidikan dari tahun ke tahun terus mengalami perubahan seiring dengan tantangan dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing di era global. Salah satu permasalahan di bidang pendidikan yang dihadapi oleh bangsa Indonesia, yaitu masih rendahnya kualitas pendidikan pada setiap jenjang. Pemerintah terus berupaya untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional, salah satunya dengan melakukan penyempurnaan kurikulum. Saat ini, dunia pendidikan Indonesia ramai diperbincangkan mengenai penerapan kurikulum merdeka. Banyak tanggapan positif dan negatif (pro-kontra) mengenai perubahan kurikulum dari Kurikulum 2013 (KTSP) menjadi Kurikulum merdeka.

Kurikulum merdeka diberlakukan secara bertahap mulai tahun ajaran 2022/2023 melalui pelaksanaan terbatas, khususnya bagi sekolah yang sudah siap melaksanakannya dan sekolah yang memiliki nilai akreditasi “A”. Tahun Ajaran 2022/2023, Kurikulum merdeka dilaksanakan secara terbatas untuk Kelas I dan Kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtida’iyah (SD/MI), Kelas VII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Kelas X Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah (SMA/SMK/MA).

Berkaitan dengan kurikulum merdeka yang dilaksanakan pada tahun 2022, pemerintah mengeluarkan beberapa peraturan yang penting untuk diperhatikan oleh seluruh sekolah dan guru dalam pelaksanaan kurikulum tersebut. Beberapa peraturan pemerintah juga dibuat sebagai dasar yuridis terhadap kurikulum merdeka yang telah dilaksanakan. peraturan-peraturan tersebut ditunjukkan untuk penentuan kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian yang dimuat dalam Permendikbud No. 5, 7 dan 56 Tahun 2022. Kebijakan ini tentu berdampak pada implementasi kurikulum yang

senantiasa harus terus disesuaikan. Dengan begitu, maka pasti pelaksanaan kurikulum merdeka yang ideal sesuai dengan aturan yang diberlakukan tidak dengan mudah diterima oleh seluruh lapisan masyarakat pendidikan.

Kedala dalam implementasi kurikulum merdeka masih sangat banyak dialami guru tak terkecuali bagi guru SD. Kendala yang dirasakan dapat berasal dari pemerintah, institusi, guru, orang tua, dan siswa. Kendala dari pemerintah meliputi pendistribusian buku, penilaian, administrasi guru, alokasi waktu, sosialisasi, pelaksanaan pembelajaran merdeka, panduan pelaksanaan kurikulum, dan kegiatan pembelajaran dalam buku siswa. Kendala dari institusi meliputi sarana dan prasarana, dan rotasi guru baik vertikal dan horisontal. Kendala dari guru meliputi pembuatan media pembelajaran, pemahaman guru, pemaduan antarmuatan pelajaran dalam pembelajaran merdeka, dan penguasaan teknologi informasi. Kendala dari orang tua dan siswa meliputi rapor dan adaptasi terhadap pembelajaran merdeka.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi di atas, masih banyak kendala yang dirasakan. Adapun fokus permasalahan pada pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Kebijakan dan implementasi kurikulum hasil revisi yang belum disebarluaskan.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang belum mengalami perubahan (masih sama seperti pembelajaran konvensional).
3. Siswa yang belum mampu beradaptasi terhadap pembelajaran merdeka.

1.3 Tujuan Pengabdian

Tujuan yang hendak dicapai adalah:

1. Mensosialisasikan kebijakan terbaru dan implementasi kurikulum merdeka.
2. Pelaksanaan pembelajaran merdeka yang inovatif dengan menggunakan berbagai pendekatan.
3. Membantu siswa dalam beradaptasi terhadap pembelajaran merdeka.
4. Merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi oleh Dosen Prodi PGSD FKIP Universitas Pahlawan.

1.4 Manfaat dan Dampak Pengabdian

Hasil pengabdian ini dapat dijadikan sebagai bukti tentang potensi peranan guru dalam penerapan kurikulum merdeka sebagai upaya mendorong kebijakan pemerintah dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi

Solusi yang ditawarkan dengan mempertimbangkan permasalahan pada mitra dan kepakaran tim pengusul, maka solusi yang ditawarkan adalah seperti berikut ini :

1. Memberi pelatihan terhadap guru-guru mengenai pembelajaran merdeka di SD Negeri 192 Pekanbaru.
2. Mempraktekkan pembelajaran dengan penerapan kurikulum merdeka.

2.2 Target Luaran

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat di SD Negeri 192 Pekanbaru yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. **Luaran Wajib**
 - a) Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
 - b) Memberikan pelatihan bimbingan kelompok pada guru-guru

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberian izin pelaksanaan pelatihan pembelajaran kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran.

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan bimbingan kelompok untuk guru SD Negeri 14 Pekanbaru.

3.1.2. Pelaksanaan

3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pengertian dan manfaat bimbingan kelompok untuk guru-guru SD Negeri 192 Pekanbaru .

3.1.2.3. Praktek bimbingan kelompok untuk guru-guru SD Negeri 192 Pekanbaru.

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari pengamatan praktik bimbingan kelompok guru guru SD Negeri 192 Pekanbaru. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian. Observasi dilakukan terhadap praktik bimbingan kelompok oleh para guru mitra. Beberapa hal yang diobservasi adalah kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses ini. Kendala yang dihadapi beberapa guru masih bingung dalam langkah awal melakukan bimbingan kelompok . Namun melalui pelatihan yang dipandu oleh dosen pelaksana kegiatan, guru pada akhirnya dapat memahami dan menerapkan bimbingan kelompok.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan. Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan penguasaan dan pemahaman guru dalam praktik bimbingan kelompok bagi guru-guru SD Negeri 192 Pekanbaru.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan

pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

4.2. Kelayakan Tim Pengusul

- 4.2.1 Rusdial Marta, M.Pd sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian Hibah RistekDikti dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan dan profesionalisme dalam pembelajaran.
- 4.2.2 Yenni Fitra Surya, M.Pd merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PGSD pada bidang kajian IPA . Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.
- 4.2.3 Dwi Viora, M.Pd Yang bersangkutan, S2 Lulusan Universitas Negeri Padang yang memiliki pengalaman dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, khususnya dalam pembelajaran.

BAB 5
BIAYA DAN JADWAL
KEGIATAN

4.1 Biaya Kegiatan

Biaya yang diusulkan sebesar Rp. 2.250.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan

Tabel 4.1. Ringkasan Anggaran Biaya ini dijelaskan pada table berikut ini:

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah barang	Satuan	Jumlah
1	Honor	3 orang	125.000	375.000
2	Spanduk	1 bh	150.000	150.000
3	Bahan habis pakai			825.000
4	BBM	7 orang	100.000	700.000
5	Konsumsi snek	10 orang	10.000	100.000
6	Konsumsi nasi	10 orang	10.000	100.000
Total				2.250.000

4.2 Jadwal Pelaksanaan

No	Penerapan	Bulan					
		Feb	Maret	April	Mei	April	Mei
1	Survey lapangan dan pembuatan proposal						
2	Pelaksanaan						
3	Pembuatan laporan hasil						
4	Seminar dan publikasi						

BAB 6

HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

6.1 Hasil Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PKM) berjalan dengan menyesuaikan masalah dan solusi yang telah dirancang pada Bab II demi pencapaian target penyelesaian masalah yang muncul. Adapun permasalahan prioritas yang dimaksud adalah 1. Kebijakan dan implementasi kurikulum merdeka yang belum disebarluaskan. 2. Pelaksanaan pembelajaran yang belum mengalami perubahan (masih sama seperti pembelajaran konvensional). 3. Siswa yang belum mampu beradaptasi terhadap pembelajaran merdeka. Berdasarkan pada permasalahan tersebut, PKM yang dilakukan berfokus pada tiga target kegiatan yang akan kami bahas selanjutnya.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui beberapa tahapan antaranya observasi dan kegiatan seminar. Berdasarkan kesepakatan bersama, kegiatan sosialisasi dilakukan melalui kegiatan seminar yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 29 Mei 2023. Peserta yang hadir dalam seminar tersebut terdiri dari guru-guru di SD Negeri 192 Pekanbaru, dosen FKIP UP, serta mahasiswa FKIP UP. Selain itu kegiatan tersebut terlaksana karena ditunjang oleh para panitia (baik dosen, mahasiswa, dan staf FKIP UP) dan seminar ini mengundang narasumber (tim PKM dan praktisi), sehingga seluruh pengisi acara tersebut terdiri dari ±30 orang.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pertumbuhan dan perkembangan pra sekolah seminar dimulai pada jam 08.00 s.d 13.00, Seminar dua sesi. Sesi yang pertama Tantangan pembelajaran abad 21 oleh narasumber Rusdial Marta, M.Pd, pada sesi ini peserta diperkenalkan dengan penerapan pembelajaran menghadapi 21, komponen pembelajaran abad 21 yang perlu diketahui para guru masa ini. Kemudian sesi yang kedua menyampaikan materi Diagnostik kesulitan belajar siswa dalam implementasi kurikulum merdeka beserta alternatif pemecahannya oleh

narasumber Yenni Fitra Surya, M.Pd, pada materi ini guru mengenal berbagai bentuk cara mengatasi anak yang kesulitan belajar. Pada kegiatan ini peserta sangat antusias dalam bertanya sekitar tentang kasus yang sering mereka hadapi pada saat mengajar. belajar siswa dalam implementasi kurikulum merdeka beserta alternatif pemecahannya oleh narasumber, pada materi ini guru mengenal berbagai bentuk cara mengatasi anak yang kesulitan belajar. Pada kegiatan ini peserta sangat antusias dalam bertanya sekitar tentang kasus yang sering mereka hadapi pada saat mengajar.

Kegiatan terlaksana dengan lancar dan peserta sangat bersemangat mengikuti kegiatan, hal ini terlihat pada saat diskusi peserta berebut ingin bertanya dan menanggapi materi. Diperoleh informasi bahwa guru masih banyak yang belum memahami kurikulum merdeka karena ada yang belum mengikuti pelatihan, atau kurang paham saat diberi pelatihan serta ada juga sekolah yang masih menggunakan KTSP. Sehingga respon peserta sangat baik dengan kegiatan ini dan jadi lebih memahami konsep kurikulum merdeka dengan lebih baik.

Berdasarkan temuan ini maka sangat esensial jika pembinaan pengabdian dapat dilanjutkan di wilayah ini sehingga kebermanfaatannya FKIP Universitas Pahlawan dapat dirasakan oleh guru guru Pekanbaru.

REFERENSI

DRPM. (2017). Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi XI. Jakarta: Kemenristekdikti

Eri, Desi. (2019) Problematika Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. Tersedia. [Online]:

<http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/article/view/6349>. Diskes pada 20 Juli 2019

Ningrum, Elwien Sulistya. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. Tersedia. [Online]:

<http://mbscenter.or.id/site/page/id/612/title/PROBLEMATIKA%20IMPLEMENTASI%20KURIKULUM%202013%20DI%20SEKOLAH%20DASA>
R. Diskes pada 20 Juli 2019

Krissandi, Apri dan Rusmawan, Rusmawan. (2018). Kendala Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Jurnal Nasional. 10.21831/cp.v3i3.7409.

Tersedia. [Online]:

<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7409>

LAMPIRAN 1

Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

Biodata Ketua Peneliti

A. Identitas

1	Nama	Rusdial Marta, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	JabatanFungsional	Lektor
4	NIP	096.542.147
5	NIDN	1023039001
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Padang, 23 Maret 1990
7	E-mail	dial.fredo90@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	081266432727
9	Alamat Kantor	Jl.TuankuTambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telahdihasilkan	SI = - orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Model Model Matematika SD 2. Perkembangan Peserta Didik

B. Pendidikan

	S-I	S-2	S3
Riwayat Perdosenan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negri Padang	-
Bidang Ilmu	PGSD	PGSD	-
Tahun Masuk – Lulus	2007-2011	2012-2015	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Penyebut Berbeda dengan Menggunakan Pendekatan CTL di SD 05 Air Tawar Barat Padang.	Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Penjumlahan Penyebut Berbeda dengan Menggunakan Pendekatan CTL di SD 05 Air Tawar Barat Padang.	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dr. Mardiah Harun, M.Ed 2. Dra. Masnila Devi, M.Pd	1. Dr. Mardiah Harun, M.Ed. 2. Dr. Yuni Ahda, M.Pd	-

C. C. Pemakala Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	NamaPertemuanIlmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu danTempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam Biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Dosen Muda.

Bangkinang, 2023
Pengusul

Rusdial Marta, M.Pd

Biodata Anggota Peneliti

A. Identitas

1	Nama	Dwi Viora, M.Pd	
2	JenisKelamin	Perempuan	
3	JabatanFungsional	Lektor	
4	NIP	096.542.149	
5	NIDN	1022088901	
6	TempatdanTanggalLahir	Bangkinang, 22 Agustus 1989	
7	E-mail	dwiviora@ymail.com atau dwiviora@gmail.com	
8	No Telepon/ Hp	0852 7160 7581	
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau	
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677	
11	Lulusan yang telahdihasilkan	S1 = -orang	
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Bahasa Indonesia 2. Kajian Kebahasaan 3. Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia kelas Tinggi 4. Kurikulum dan Pembelajaran 5. Psikologi Pendidikan 6. Metodologi Penelitian	

B. Pendidikan

	S-I	S-2	S3
Riwayat Perdosenan Tinggi	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	-
Bidang Ilmu	2007-2011	2012-2014	-
Tahun Masuk – Lulus	Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XSMAN 2 Bangkinang Barat	Kontribusi Minat Baca dan Penguasaan Kosa Kata terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI SMAN 1 Kuok Kab Kampar Provinsi Riau	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	1. Dra. Erni, M.Pd 2. Drs. Darusman, M.Pd	1. Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd 2. Dr. Irfani Basri, M.Pd	-

Nama Pembimbing/Promotor		3.	-
--------------------------	--	----	---

C. Pemakala Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam Biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Dosen Muda.

Bangkinang, 2023
Pengusul

Yenni Fitra Surya, M.Pd

B. Identitas

1	Nama	Yenni Fitra Surya, M.Pd
2	JenisKelamin	Perempuan
3	JabatanFungsional	AsistenAhli
4	NIP	096.542.137
5	NIDN	1013029001
6	TempatdanTanggalLahir	Sawah Lunto, 13Februari 1990
7	E-mail	yennifitrasurya@yahoo.com
8	No Telepon/ Hp	082169929303
9	Alamat Kantor	Jl.TuankuTambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telahdihasilkan	SI = - orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	3. Konsep dasar IPA SD 4. Pendidikan IPA SD 5. Pembelajaran Terpadu 6. Model-model Pembelajaran IPA SD 7. Inovasi Pendidikan

B. Pendidikan

	S-I	S-2	S
			- 3
Riwayat Perdosenan Tinggi	Universitas Bung Hatta	Universitas Negri Padang	-
Bidang Ilmu	PGSD	PGSD	-
Tahun Masuk – Lulus	2008-2012	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Peningkatan Aktivitas dan hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa kelas IV SDn 05 Surau Gadang	Pengaruh Model Problem based Learning terhadap Aktivitas dan Hasil belajar Tematik terpadu di Kelas III SDN 02 Percontohan Bukit Tinggi	-
Nama Pembimbing/Promotor	3. Dr. Wince Hendri, M.Si 4. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	4. Prof. DR.firman, M.s.Kons 5. DR. Farida, F, M.Pd, MT	-

C. Pemakala Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam Biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Dosen Muda.

Bangkinang, 2023

Pengusul

Dwi Viora, M.Pd