

# LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PENYULUHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI EKONOMI  
DIGITAL DALAM MEDIA PEMBELAJARAN DI YAYASAN PENDIDIKAN NU  
RIAU**

## TIM PENGUSUL

**KETUA** : Fahmi Iqbal Firmananda, S.Kom, M.M NIDN : 1014119401  
**ANGGOTA** : Rizqon Jamil Farhas, S.E., M.Si NIDN : 1015049203  
Rosa Lianti NIM : 2261209006

**PROGRAM STUDI S1 BISNIS DIGITAL  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2022/2023**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

---

Judul Pengabdian : Penyuluhan Pemanfaatan Teknologi Informasi Ekonomi Digital Dalam Media Pembelajaran Di Yayasan Pendidikan NU Riau

Pengabdi :

a. Nama Lengkap : Fahmi Iqbal Firmananda, S.Kom., M.M

b. NIDN : 1014119401

c. Jabatan Fungsional : -

d. Program Studi : S1 Bisnis Digital

e. No Hp : 0823-8789-0191

f. email : [fahmiiqbalfirmananda@universitaspahlawan.ac.id](mailto:fahmiiqbalfirmananda@universitaspahlawan.ac.id)

Anggota (1) :

a. Nama lengkap : Rizqon Jamil Farhas, S.E., M.Si

b. NIDN : 1015049203

c. Program Studi : S1 Bisnis Digital

Anggota (2) :

a. Nama lengkap : Rosa Lianti

b. NIM : 2261209006

c. Program Studi : S1 Bisnis Digital

Biaya Pengabdian : Rp. 1.500.000,00

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dr. Samsurijal HS, MM  
S.Kom., M.M  
NIDN. 0031126490.

Bangkinang, 19 Juli 2023

Ketua Peneliti




Fahmi Iqbal Firmananda,  
NIDN. 1014119401

Menyetujui,

Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai



  
(Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd)  
Nip-TT: 096.542.108

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Penyuluhan Pemanfaatan Teknologi Informasi Ekonomi Digital Dalam Media Pembelajaran Di Yayasan Pendidikan NU Riau

2. Tim Pengabdian

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1	Fahmi Iqbal Firmananda, S.Kom, M.M.	Dosen	Manajemen Sistem Informasi	S1 Bisnis Digital
2	Rizqon Jamil Farhas, S.E., M.Si	Dosen	Manajemen Pemasaran	S1 Bisnis Digital
3	Rosa Lianti	Mahasiswa		

3. Objek Pengabdian : Guru Yayasan Pendidikan NU Riau

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : Juni Tahun 2022

Berakhir : Juni Tahun 2022

5. Lokasi Pengabdian : Kota Pekanbaru, Provinsi Riau

6. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya): -

7. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan:

a. Meningkatnya pengetahuan peserta pelatihan tentang pemahaman penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran

b. Peserta pelatihan dapat menerapkan pemahaman penggunaan teknologi pada intern sekolah.

c. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi): Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>IDENTITAS DAN URAIAN UMUM</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b> .....	3
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b> .....	12
<b>BAB IV KELAYAKAN KEPAKARAN</b> .....	13
<b>BAB V BIAYA DAN JADWAN KEGIATAN</b> .....	14
<b>Daftar Pustaka</b> .....	16

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Analisis Situasi

Pekembangan Teknologi informasi adalah suatu teknologi yang dimanfaatkan untuk pengolahan data, Menyusun, menghasilkan informasi yang berkualitas. Informasi yang dihasilkan yang akurat terpercaya dipergunakan untuk keperluan pribadi bisnis, dan keperluan masyarakat umum. Teknologi yang dipergunakan seperti alat-alat komputerasi untuk mengolah data, system jaringan komputer yang digunakan agar data dapat diakses secara global. Perkembangan teknologi dapat memanfaatkan peran dalam menyebarkan informasi dibidang Kesehatan, hobi, bisnis, sains dan sejarah budaya.

Perkembangan yang sangat pesat dan canggih terjadi pada teknologi di era digital (media baru) saat ini, membuat perubahan besar pada kehidupan manusia hampir diseluruh belahan dunia. Istilah yang di gunakan dalam lahirnya digital, jaringan internet khususnya teknologi informasi komputer. Media baru sering di gunakan untuk menggambarkan teknologi digital. Media baru memiliki karakteristik dapat dimanipulasi, bersifat jaringan atau internet (Setiawan, 2017)

Pemberdayaan masyarakat merupakan strategi dalam konsep pembangunan berpusat pada masyarakat sebagai subyek pembangunan. Apabila melihat kondisi saat ini masyarakat desa telah terperangkap oleh kemiskinan dan keterbelakangan. Sehingga perlu ada peningkatan harkat serta martabat agar masyarakat desa bisa berdaya guna dan mandiri. Pemberdayaan yang dilakukan bisa dilakukan mulai dari perencanaan, kemudian pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi. Untuk dapat memberdayakan masyarakat bisa dilakukan dengan memanfaatkan potensi lokal yang dimiliki desa dimana masyarakat tinggal.

Pemberdayaan memiliki pengertian sebuah proses untuk berdayaguna sehingga dapat mengubah masyarakat menjadi lebih baik keadaan kehidupannya. Menurut Sumardjo, (2003) pemberdayaan masyarakat adalah suatu proses pengembangan kesempatan, kemauan/motivasi, dan kemampuan masyarakat untuk dapat akses terhadap sumberdaya, sehingga meningkatkan kapasitasnya untuk menentukan masa depan sendiri dengan berpartisipasi dalam mempengaruhi dan mewujudkan kualitas kehidupan diri dan komunitasnya.

Kehidupan masyarakat nyata telah masuk kedalam ruang virtual, ini terlihat dari Tingkat penggunaan media sosial dikalangan remaja cukup tinggi. Berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Asosiasi Pengguna Internet Indonesia pada tahun 2016 mencapai 27,4 juta pengguna. Media sosial merupakan bagian dari new media yang menawarkan digitisation, convergence, interactivity dan development of network yang menjadi konsep sentral dari new media Flew (2008). Pada saat ini masyarakat yang hidup di dunia virtual tidak dapat dipisahkan lagi dari media sosial, karena media sosial menawarkan kepada penggunanya untuk menggunakan ruang seluas-luas, kebebasan untuk menunjukkan identitas, dan menawarkan peluang untuk memperluas jaringan (Flew, 2008).

Dengan adanya keberagaman kultur tersebut perlu untuk dilestarikan dan dipertahankan kepada generasi penerus bangsa agar mampu menjaga dan mengembangkan kearifan lokal disekitarnya dengan tetap memegang nilai-nilai luhur yang ada. Salah satu cara agar kultur atau budaya dapat dilestarikan dengan baik ialah melalui Pendidikan. Dengan memperkenalkan keadaan lingkungan, sosial dan budaya kepada peserta didik dapat mengakrabkan mereka lebih dalam dengan lingkungannya (Musanna, 2010; Nafisah, 2016; Syaifuddin & Fahyuni, 2019). Seperti yang telah diketahui, Indonesia merupakan negara yang memiliki sistem Pendidikan berupa kurikulum yang diatur oleh pemerintah untuk setiap jenjang Pendidikan formal. Dengan adanya kurikulum yang terintegrasi dengan baik akan menghasilkan Pendidikan yang berkualitas. Keberadaan media baru TIK disadari atau tidak, memiliki peranan yang sangat penting dan dapat merubah tatanan kehidupan manusia, seperti pola belajar, pola bekerja, dan pola bermain. Membentuk budaya dan peradaban baru pada kelangsungan hidup khususnya didunia Pendidikan.

## **2. Permasalahan Mitra**

Pengetahuan guru tentang pentingnya Teknologi Informasi Ekonomi Digital Dalam Media Pembelajaran yang efektif dan efisien bagi guru masih sangat rendah khususnya dibidang Media Pembelajaran yang mana sangat penting dalam pengembangan Pendidikan untuk meningkatkan SDM Guru di Yayasan Pendidikan NU Riau.

## **BAB 2**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1 Solusi yang Ditawarkan**

Solusi yang ditawarkan untuk pemecahan masalah adalah memberikan pengabdian masyarakat untuk menyampaikan pengetahuan yang dimiliki. Bentuk pengabdian masyarakat adalah Sosialisasi pengetahuan dengan Teknologi Informasi Ekonomi digital. Teknologi aplikasi yang digunakan berupa gadget, smartphone dan alat telekomunikasi yang menggunakan jaringan internet digunakan karena:

1. Pemanfaatan teknologi menggunakan kamera dan video dari smartphone, video atau gambar yang diambil berupa kegiatan berhubungan dengan pendidikan di sekolah.
2. Pemanfaatan menggunakan Aplikasi Canva sebagai design grafis mempermudah peserta dalam mendesign suatu gambar atau video.
3. Pemanfaatan menggunakan Aplikasi Cap Cut sebagai aplikasi editing video sebagai media pembelajaran yang lebih menarik.
4. Pemanfaatan menggunakan Aplikasi Facebook sebagai media dan sarana publikasi karya yang telah di rancangan melalui aplikasi aplikasi editing lainnya.
5. Pemanfaatan menggunakan Aplikasi Twitter sebagai media dan sarana publikasi karya yang telah di rancangan melalui aplikasi aplikasi editing lainnya.
6. Pemanfaatan menggunakan Aplikasi Whatsapp Bussiness sebagai media alat komunikasi yang digunakan dalam berkomunikasi.

#### **2.2 Target Luaran**

Luaran pengabdian masyarakat adalah memberikan pemahaman kepada peserta penyuluhan tentang Pemanfaatan Teknologi Informasi Percepatan Ekonomi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah. Hasil dari pengabdian ini juga akan dipublikasikan pada jurnal, dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
<b>Luaran Wajib</b>		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional tidak terakreditasi	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	On Progress
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan
<b>Luaran Tambahan</b>		
1	Perbaikan di jurnal internasional	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
3	Inovasi baru TTG	Tidak Ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak Ada



## **BAB 3**

### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan dalam pengabdian ini diantaranya:

#### **1. Metode Sosialisasi**

Metode ini mengakses semua potensi kemampuan guru di yayasan pendidikan NU Provinsi Riau. Proses pembelajaran akan dilaksanakan secara dekratis melalui metode pendidikan orang dewasa, dimana tim pengabdian hanya sebagai fasilitator dalam penyelesaian masalah. Sedangkan pendampingan difokuskan mulai dari ceramah, tanya jawab dan diskusi. Metode ceramah digunakan untuk memamparkan materi yang telah disusun oleh Tim Pelaksana. Metode pelaksanaan ini dilengkapi dengan alat bantu seperti laptop, gadget, proyektor, pada kegiatan ini narasumber memberikan materi teknologi informasi ekonomi digital. Pengetahuan pelesatarian tradisi melalui teknologi. Sehingga wilayah tersebut dapat dikenal oleh orang lain secara publik.

#### **2. Diskusi/Penyuluhan**

Penyuluhan dilakukan dalam rangka menambah ilmu dan pengetahuan peternak tentang teknologi informasi ekonomi digital. Penyuluhan merupakan proses pembelajaran bagi guru di Yayasan Pendidikan NU Provinsi Riau.

## BAB 4

### KELAYAKAN KEPAKARAN

Dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat ini diperlukan seseorang yang memahami pengetahuan bidang peternakan terutama manajemen pemerahan ternak.

<b>Ketua Pengusul</b>		
Nama	Bidang Keahlian	Tugas
Fahmi Iqbal Firmananda, S.Kom, M.M	Manajemen Sistem Informasi	Memimpin dan mengkoordinasikan seluruh tahapan kegiatan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan pelaporan hasil pengabdian masyarakat serta menyajikan materi.
<b>Anggota Pengusul</b>		
Rizqon Jami Farhas, S.E., M.Si	Manajemen Pemasaran	Membantu ketua pengusul dalam mempersiapkan kegiatan pengabdian masyarakat.

**BAB V**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**1. Anggaran Biaya**

Total biaya yang diusulkan adalah sebesar Rp 6.000.000,- (Tiga Juta Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada Tabel 1 dan 2 berikut ini:

Tabel 1. Anggaran Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1.	Bahan habis pakai dan peralatan	<b>3.000.000</b>

Tabel 2. Rincian Anggaran Biaya Pengabdian Masyarakat

<b>1. Honorarium</b>					<b>Rincian</b>
Ketua					Rp 300.000,00
Anggota: dosen 1 orang					Rp 200.000,00
Anggota: mahasiswa 2 orang					Rp 100.000,00
Sub total					Rp 600.000,00
<b>2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan</b>					
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pemakaian</b>	<b>Kuantitas</b>		<b>Harga</b>	<b>Harga Peralatan Penunjang</b>
ATK	Operasional Kegiatan	1	Paket	Rp 100.000,00	Rp 200.000,00
Foto Copy	Operasional Kegiatan	1	Paket	Rp. 130.000,00	Rp. 200.000,00
Spanduk	Operasional Kegiatan	1	Buah	Rp. 200.000,00	Rp . 200.000,00

Konsumsi Peserta	Operasional Kegiatan	25	paket	Rp. 14.000,00	Rp. 350.000,00
Konsumsi Narasumber	Operasional Kegiatan	2	paket	Rp. 50.000,00	Rp. 100.000,00
Bahan Baku	Operasional Kegiatan	30	paket	Rp. 20.000,00	Rp. 600.000,00
Sub total					Rp. 1.650.000,00
<b>3. Perjalanan</b>					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Transportasi Narasumber	OK	2	Org	Rp 100.000,00	Rp. 200.000,00
Transportasi Tim Pengabmas	OK	2	Org	Rp 50.000,00	Rp 100.000,00
Sub total					Rp. 300.000,00
<b>4. Pelaporan dan Luaran Penelitian</b>					
Materi	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Foto Copy Proposal dan Laporan, Kuisisioner dll	OK	200	Lembar	Rp 150	Rp 30.000,00
Jilid Laporan	OK	4		Rp 5.000	Rp 20.000,00
Luaran Pengabdian					
1. Publikasi pada					

media cetak/online	OK				Rp 150.000,00
2. Publikasi Jurnal Pengabdian Nasional	OK				Rp 250.000,00
Sub Total					Rp 450.000,00
<b>Total Keseluruhan</b>					<b>Rp. 6.000.000,00</b>

## 2. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut

**Tabel 3. Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat Penyuluhan Kegiatan**

No	Kegiat	Bulan Ke-									
		6	6	6	8	8	8	9	10	11	12
1	Persiapan Pelaksanaan										
2	Konsolidasi dengan Mitra										
3	Pelatihan Sosialisasi IT (Pelaksanaan Pengabdian)										
4	Laporan dan publikasi										

## **BAB VI**

### **HASIL KEGIATAN**

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) pada ini dimulai dari kegiatan diskusi dengan pimpinan untuk melakukan identifikasi permasalahan / kebutuhan pada mitra. Tim dan pimpinan. Bersama-sama merumuskan kondisi permasalahan yang ada serta mencari solusinya. Solusi awal yaitu penyuluhan ini dilakukan penjelasan melalui materi menggunakan media PPT, kemudian peserta di arahkan membuat project yang akan di aplikasi pada media terpilih. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat disepakati pada juni 2022. Selain waktu, tim dan sepakat melaksanakan pelatihan dengan cara offline dengan menggunakan zoom meeting.

Setelah kesepakatan bersama, tim berdiskusi untuk menyiapkan materi yang akan disampaikan pada pelatihan dan berbagai hal yang diperlukan. Ketua tim pengabdian melakukan komunikasi dengan pimpinan tentang materi yang telah disiapkan. Hasilnya tidak ada masalah dan meminta tim pengabdian masyarakat untuk melaksanakan dengan semaksimal mungkin.

Kegiatan Pengabdian berjalan lancar hingga akhir. Para peserta sangat antusias mengikuti pelatihan yang dilakukan. Secara keseluruhan peserta telah memiliki dasar tentang pelatihan yang dilakukan. Hal ini membuat pelatihan berjalan dengan santai dan menyenangkan. Dokumentasi kegiatan dapat dilihat pada Gambar berikut :



## **BAB VII**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada Guru Yayasan Pendidikan Nahdlatul Ulama Provinsi Riau. Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan di Aula Yayasan NU Riau sangat antusias diikuti oleh pengurus dan Para Guru. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat disimpulkan bahwa penyuluhan penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran ini memberikan dampak positif dalam di era digitalisasi, sebagai bekal dan kemandirian dalam digitalisasi lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Dewi. 2020. "UMKM Didorong Adaptasi Di Masa Pandemi, Go Digital!" *Bisnis.com*. <https://ekonomi.bisnis.com/read/20200908/12/1288568/umkm-didorongadaptasi-di-masapandemi-go-digital> (January 23, 2021).
- Anggia, M. N., & Shihab, M. R. (2018). Strategi Media Sosial Untuk Pengembangan Umkm. *Jurnal Terapan Teknologi Informasi*, 2(2), 159-170.
- AW, Suranto, (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Farihatun Nisa, A. (2017). Implementasi Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Di SD Negeri Jarakan Panggunharjo Sewon Bantul. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 5(1).
- Flew, T. (2008). *An Introduction* (3rd Edition). Sount Melbourne. Oxford University Press.
- Laila Hayati, dkk, 2022. Pemanfaatan Media Sosial dalam Melestarikan Budaya Lokal Bangka Belitung. *DINAMISIA: Journal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 6, No. 4 Agustus 2022. Hal. 948-953.
- Liliweri, A., (2009). *Dasar-Dasar Komunikasi Antarbudaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- \_\_\_\_\_, (2011). *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Prenada Media Group
- Henry Lucas et al. (2013). Impactful Research on Transformational Information Technology: An Opportunity to Inform New Audiences. *MIS Quarterly*, 37(2), 371–382
- Nasrullah, R., (2012). *Komunikasi AntarBudaya Di Era Budaya Siber*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nata, A., (2013). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurriszka, A. F. (n.d.). Peran Media Sosial di Era Globalisasi Pada Remaja di Surakarta Suatu Kajian Teoritis dan Praktis Terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial. 5(April 2016), 28–37.



- Ilham Zikri, 2022. Collective Action Kelompok Sadar Wisata (Pokdarwis) dalam Percepatan Pariwisata Desa Labuan Kertasari untuk Peningkatan Ekonomi Masyarakat. *Journal of Governance and Local Politics (JGLP)*. Vol 4, No.1 May 2022, pp. 85-102
- No.15 Tahun 2003 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Terorisme. UU No.15 Tahun 2003 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Terorisme Wheelen Thomas.L, Hunger J. David, 2001.Strategic Management and Business Strategy, 10-th edition, Pearson International Edition Yuhua, Z., & Bayhaqi, A. (2013). SME's participation in global production chains: APEC.
- Musanna, A. (2010). Revitalisasi Kurikulum Muatan Lokal untuk Pendidikan Karakter melalui Evaluasi Responsif. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 245–255.
- Nafisah, D. (2016). Peran Pendidikan Muatan Lokal Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 451–468.
- Syaifuddin, M. A., & Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Kurikulum Muatan Lokal di SMP Muhammadiyah 2 Taman. *PALAPA*, 7(2), 267– 285.
- ST Ma'unah, 2020. Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Sebagai Upaya Pelestarian Budaya Seni Musik Hadrah Al-Banjari. *JINOTEP*, Vol 7 (1) (2020) 42-48

## Lampiran 1

### Biodata Ketua Tim Pelaksana

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Fahmi Iqbal Firmananda, S.Kom., M.M
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	14710714119401
5	NIDN	1014119401
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pekanbaru, 14 November 1994
7	E-mail	<a href="mailto:Fahmiqbal15@gmail.com">Fahmiqbal15@gmail.com</a> / fahmiqbalfirmananda@universitaspahlawan.ac.id
8	Nomor Telepon/ HP	082387890191
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762)
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	New Digital Ekonomi
		-
		-
		-

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU	UNIVERSITAS LANCANG KUNING	
Bidang Ilmu	Sistem Informasi	Magister Manajemen	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan Algoritma Fp-Growth Dan Economy Order Quantity Untuk Menganalisa Pola Belanja Konsumen Di Apotek	Implementasi Sistem Informasi Perpustakaan Menggunakan Metode Hot-Fit ( Studi Kasus: Universitas Lancang Kuning)	
Nama Pembimbing/Promotor	M. Afdal, ST., M.Kom.	1. Dr. Helwen Heri, S.Kom., M.M. 2. Dr. Adolf Bastian, S.Pd., M.Pd.	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir  
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2022			

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2022			

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kegiatan narasumber.

Bangkinang, 19 Juli 2023

Hormat Saya,



(Fahmi Iqbal Firmananda, S.Kom., M.M

NIDN: 1014119401