

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 807/Pendidikan Anak

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH SEBAGAI BENTUK PERSIAPAN DALAM PENULISAN SKRIPSI PADA SEMESTER VI PRODI SI PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKUTAMBUSAI

PENGUSUL:

Ketua	: Joni, M.Pd	NIDN	: 1001097901
Anggota	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd	NIDN	: 1006058204
	: Sumianto, M.Pd	NIDN	: 1012028203
	: Siti Jamilah	NIM	: 2186207013
	: Tri Wahyuni	NIM	: 2186207015

**PROGRAM STUDI SI PG-PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2023**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah sebagai rasa syukur dan terimakasih kehadiran Allah SWT yang telah melipahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga proposal pengabmas dengan judul “**Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan TuankuTambusai**” dapat diajukan tepat pada waktunya.

Proposal disusun dengan tujuan untuk memenuhi tri dharma Dosen dalam hal ini adalah pengabdian pada masyarakat, yang akan dilaksanakan pada semester genap 2022/2023 akhirnya kepada Allah SWT segalanya dikembalikan, semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan kepada kita semua

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Agustus 2023
Ketua Pengabmas

Joni, M.Pd

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : **Bimbingan Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* di TK Taskim Pekanbaru**
2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1	Joni, M.Pd	Ketua	Pakar Penelitian Kualitatif	PG-PAUD
2	Melvi Lesmana Alim, M.Pd	Anggota	Pakar Penelitian Kualitatif	PG-PAUD
3	Sumianto, M.Pd	Anggota	Pakar Penelitian Kuantitatif	PGSD
4	Siti Jamilah	Anggota	Surveyer	PG-PAUD
5	Tri Wahyuni	Anggota	Surveyer	PG-PAUD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian): **Bimbingan Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* di TK Taskim Pekanbaru**
4. Masa Pelaksanaan
Mulai : bulan Juni tahun 2023
Berakhir: bulan Juli tahun 2023
5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan) Prodi SI PG-PAUD, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Kampar
6. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)
7. Skala perubahan pemahaman penyusunan Karya Tulis Ilmiah
8. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi): jurnal nasional tidak terakreditasi tahun 2023

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN	1
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Mitra dan Kelompok Sasaran Pengabmas	3
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	
A. Target Yang Diharapkan	4
B. Luaran Yang Diharapkan	4
BAB III METODE PELAKSANAAN	
A. Metode Pengabdian.....	6
B. Tahapan Pelaksanaan	6
C. Evaluasi.....	6
D. Biaya Kegiatan	6
E. Jadwal Kegiatan	8
BAB IV KELAYAKAN KEPAKARAN	
A. Kenerja LPM.....	9
B. Kelayakan TIM Pengusul.....	10
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Kegiatan.....	11
B. Pembahasan.....	18
BAB VII PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	22

RINGKASAN

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu dari tiga unsur tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Kegiatan ini lebih mengutamakan aktivitas nyata yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa di lingkungan masyarakat atau pihak yang membutuhkan. Tujuan pengabdian masyarakat merupakan pengembangan kepribadian mahasiswa “Personality Development” yang juga merupakan wadah kegiatan sosial lembaga perguruan tinggi pada masyarakat.

Pengabdian masyarakat pada semester genap ini mengangkat tema Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan TuankuTambusai dengan harapan masiswa SI PG-PAUD mampu menyelesaikan proses studi S1 tepat waktu atau 4 tahun, adapun yang mejadi latar belakan pengabdian masyarakat ini adalah hasil observasi awal yang dilakukan oleh Tim, mendapatkan kemampuan penyusunan karya tulis ilmiah Sangatlah Rendah atau kurang, pelaksanaan pengabdian masyarakat pada periode juni-juli 2023.

Pertimbangan lain berdasarkan observasi awal yaitu kemampuan penulisan karya tulis ilmiah pada mahasiswa semester VI Prodi PG-PAUD Sangatlah penting. penting yang dimaksud ialah mahasiswa SI PG-APUD sangat berkepentingan akan kemampuan penyusuna karya tulis ilmiah pada mahasiswa semester VI Prodi PG-PAUD, sehingga cocoklah jika diadakan bimbingan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa semester VI Prodi PG-PAUD

KATA PENGANTAR

Kami mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas terlaksananya Kegiatan Pengabdian masyarakat ini. Kami juga mengucapkan terimakasih kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan; Ketua LPPM Universitas Pahlawan; Ketua Prodi S1 PG-PAUD dan rekan-rekan Dosen Prodi S1 PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Pelaksanakan pengabdian masyarakat di Prodi Si Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) dengan harapan semoga hasil laporan akhir Pengabdian ini dapat menambah bacaan ilmiah bagi pembaca, dan memberikan sumbangsih terhadap pengembangan keilmuan, oleh sebab itu kritik saran dan masukan dari para pembaca sangat diharapkan.

Salam Hormat

Pengabdi Masyarakat

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) merupakan kegiatan pengembangan mahasiswa. Sebagai salah satu pengembangan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun karya tulis ilmiah. Keterampilan menulis sangat penting bagi mahasiswa karena merupakan syarat untuk memperoleh ijazah pendidikan S1. Persyarat ini seringkali menjadi kendala untuk menyelesaikan gelar sarjana bagi mahasiswa, karena kemampuan dan minat menulis di kalangan mahasiswa masih rendah. Sedangkan kemampuan menulis merupakan keterampilan dasar yang penting untuk dikuasai. Menulis karya tulis ilmiah (skripsi) bukanlah hal yang mudah, butuh berkali kali membaca, menulis, menganalisis merevisi, berkonsultasi dan lain sebagainya. Diantara hal yang paling sulit dalam menulis skripsi ialah “memulai”, tak jarang dari kita lambat dalam menulis skripsi bahkan tidak selesai menulis skripsi karena tidak tahu harus memulai darimana. Banyaknya kesulitan yang dihadapi mahasiswa juga dikarenakan mahasiswa tidak mempunyai kemampuan dalam menulis, kemampuan akademis yang kurang memadai. Berdasarkan peraturan akademik yang berlaku di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, disebutkan bahwa batas maksimal studi bagi jenjang Pendidikan S1 adalah 14 semester. Jika mahasiswa melebihi batas maksimal masa studi tersebut, maka konsekuensi yang harus di tanggung oleh mahasiswa adalah di DO/dikeluarkan dari Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Hal ini tentu saja bisa berdampak negative baik baik mahasiswa yang bersangkutan maupun institusi Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dan prodi SI PG-PAUD.

Sedangkan kelebihanannya, paling tidak mahasi lebih siap dalam menyusun skripsi, paling tidak target selesai kuliah 4 tahun (8 semester) bisa tercapai dan meminimalisir faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa lambat selesai dalam penulisan skripsi

Adapun pelaksanaanya melalui tahapan demi tahapan yang diawali dengan pemberian Sceering kamampuan penulisan karya tulis ilmiah, kemudian

dilanjutkan dengan bimbingan teori karya tulis ilmiah, dan selanjutnya Bimbingan praktik karya ilmiah lapangan. Disela-sela proses kegiatan, mahasiswa yang terlibat dalam program pengabdian masyarakat bertugas untuk mendampingi proses kegiatan. Tidak hanya sebatas mendampingi, mahasiswa juga ikut terlibat dalam proses screening, identifikasi dan analisis masalah penulisan karya tulis ilmiah

B. Permasalahan Mitra

- a. Kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai penulisan karya tulis ilmiah.
- b. Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah
- c. Keinginan Prodi SI PG-PAUD untuk mengoptimalkan kelulusan mahasiswa yang tepat waktu yakni 4 tahun.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. SOLUSI

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh dua orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah berdasarkan kebutuhan akademik mahasiswa. Solusi tersebut berupa Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

B. TARGET

1. Bagi Mahasiswa Anggota pengabmas

- a) Melatih mahasiswa mengimplementasikan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dalam waktu yang bersamaan. Di mana pada kegiatan ini mahasiswa adalah pendamping pada bimbingan karya tulis ilmiah semester VI Prodi S1 PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- b) Melatih mahasiswa agar memiliki komitmen terhadap tujuan pengabdian masyarakat yang ditujukan untuk memberikan pelayanan yang berkualitas pada individu, keluarga dan komunitas/masyarakat.
- c) Mendorong partisipasi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmunya pada program pemerintah mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara

2. Bagi Mahasiswa peserta

- a) Memiliki kesiapan untuk menyusun karya tulis ilmiah (Skripsi) sebagai syarat kelulusan
- b) Memiliki pemahaman yang cukup untuk mulai menyusun karya tulis ilmiah (Skripsi) sebagai syarat kelulusan

3. Bagi Prodi

- a) Mendorong mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi tepat waktu (4 tahun).
- b) Meningkatkan kuantitas mahasiswa tamat kuliah tepat waktu (4 tahun)

C. LUARAN

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

a. Luaran Wajib

- a) Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b) Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c) Memberikan Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan TuankuTambusai

b. Luaran Tambahan

Memberikan sertifikat pelatihan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan TuankuTambusai, yang ditandatangani oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

Jenis Luaran	Indikator Capaian
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published
Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	Ada
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum
Luaran Tambahan	
Perbaikan di jurnal internasional	Belum

Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
Inovasi baru TTG	Tidak ada
Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. METODE PELAKSANAAN

Mekanisme metode pengabdian dalam pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a) Melakukan koordinasi dengan ketua Prodi SI PG-PAUD sebagai pemberi izin pelaksanaan Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- b) Melakukan penyusunan materi Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

B. TAHAPAN PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian meliputi tahapan berikut ini:

1. Penyiapan dan Survei tingkat pemahaman mahasiswa mengenai Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Koordinasi dengan ketua prodi SI PG-PAUD terkait pelaksanaan bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Perekrutan mahasiswa peserta Pengabdian kerjasama dengan LPM UPTT
4. Penyiapan sarana bantuan dalam bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
5. Scening kemampuan mahasiswa semester VI mengenai karya tulis ilmiah
6. Bimbingan identifikasi dan analisis masalah. Kegiatan ini dilaksanakan

pada minggu kedua.

7. Kegiatan Pelatihan karya tulis ilmiah secara teoretis. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ketiga dan kelima.
8. Kegiatan Bimbingan karya tulis ilmiah lapangan (teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data). Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu keenam
9. Evaluasi proposal yang dihasilkan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ketujuh.
10. Pembuatan laporan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu kedelapan.

C. Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan Bimbingan Karya tulis ilmiah sebagai bentuk persiapan dalam penulisan skripsi pada semester VI Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatanpengabdian.

D. Biaya Kegiatan

Anggaran Biaya: Justifikasi anggaran disusun secara rinci dan dilampirkan mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan (PMK) No 78 Tahun 2019 tentang Standar Biaya Masukan (SBM) .

Tabel 3.1 Ringkasan Anggaran Biaya

Uraian	Justifikasi Pemakaian	Volume	Besaran	Total (Rp)
1. Honorarium				
a) Honorarium koordinator pengabdi	Pelaksanaan PkM	5	200.000	1.000.000
b) Honorarium Petugas Survei	Pelaksanaan PkM pada Mahasiswa SI Prodi PG-PAUD	2	40.000	80.000
Subtotal Honorarium				1.080.000
2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
Kertas A4	Operasional kegiatan	3 Rim	53.000	159.000
Tinti Print hitam	Operasional kegiatan	1 Tabung	50.000	50.000

Pena	Alat tulis peserta	1 kotak	25.000	25.000
Spidol	Bahan materi acara	1 Kotak	110.000	110.000
Materai 10.000	Operasional kegiatan	5	12.000	60.000
Paket Internet	Operasional kegiatan	3	110.000	330.000
Materi program bimbingan	Bahan materi acara	15 exemplar	100.000	1.500.000
Foto copy laporan, dan Penjilidan	Paket	Paket	Paket	400.000
Aqua, 2 x pertemuan	Peserta dan Pemateri	2 kotak	25.000	50.000
Spanduk	Operasional kegiatan	1 buah	200.000	200.000
SUB TOTAL (Rp)				2.884.000
2.Perjalanan dan Konsumsi				
Snack box, 2 x pertemuan	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	20 kotak (2 kali)	22.500	450.000
Nasi Kotak, 1 x pertemuan	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	20 kotak	25.000	500.000
Buah	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	3 Piring	50.000	150.000
Transportasi	Transortasi selama kegiatan	5 kali pp	100.000	500.000
SUB TOTAL (Rp)				1.600.000
3. Pelaporan, Luaran Penelitian				
Foto copy dan Jilid Laporan	Laporan PkM	3	40.000	120.000
Luaran PkM Jurnal Nasional	Luaran PkM	1	300.000	300.000
SUB TOTAL (Rp)				420.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)				Rp.5.984.000

E. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan disusun dalam bentuk *bar chart* sesuai rencana pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 3.2. Jadwal Kegiatan

Jadwal	Kegiatan	Juni	Juli
1	Pembuatan proposal dan survey kemampuan calon peserta	Minggu 1	
2	Pelaksanaan bimbingan teori	Minggu 3	
3	Pelaksanaan bimbingan praktis	Minggu 4	
4	Evaluasi hasil		Minggu 1
5	Penyusunan laporan		Minggu 1
6	Publikasi dan seminar		Minggu 2

BAB IV

KELAYAKAN DAN KEPAKARAN

A. Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas

Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.⁹

B. Kelayakan Tim Pegusul

- a) Joni, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PG- PAUD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya pengampu mata kuliah metode penelitian sehingga sangat berkaitan langsung dengan penulisan karya tulis ilmiah.
- b) Melvi Lesmana Alim, M.Pd. merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PG- PAUD pada bidang kajian perkembangan anak usia dini. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini, dan memiliki keahlian pada penelitian kualitatif.
- c) Sumianto. merupakan anggota tim 2 pengusul. Anggota tim 2 pengusul merupakan dosen program studi PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang memiliki keahlian dalam penelitian kuantitatif. Sebagai anggota Tim 2 berkoordinasi dengan ketua tim, anggota tim 1 pengusul dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan

kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 2 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL KEGIATAN PKM

1. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan Pengabdian terbagi dalam dua kegiatan yaitu kegiatan individu harian dan kegiatan kelompok harian, hal ini dapat diuraikan dalam bentuk pengisian jurnal kegiatan.

2. Pola Bimbingan

Pola bimbingan pada Pengabdian diberikan dari saat coaching (pembekalan) sampai pada saat penarikan yang meliputi fase-fase orientasi, perencanaan, pelaksanaan program dan evaluasi. Pelaksanaan bimbingan dimaksudkan agar kegiatan dapat terarah dan berlangsung dengan baik sesuai dengan rencana. Kemurnian dan kelancaran suatu pelaksanaan baik dalam bentuk program kegiatan maupun secara keseluruhan kegiatan yang tercakup dalam kegiatan dipengaruhi oleh suatu proses bimbingan yang meliputi arahan serta komunikasi antar dosen dengan peserta pelatihan.

Pola kegiatan pembimbingan ini cukup membantu dalam mengambil keputusan dan kebijakan program pengabdian masyarakat, bimbingan dapat dilakukan secara kontinyu.

3. Program Kerja

Kegiatan program kerja dilaksanakan secara umum terealisasi dengan

baik, walaupun ada kendala yang dihadapi saat pelaksanaan program bimbingan karya tulis ilmiah pada semester VI Prodi SI PG-PAUD. Perlu disadari bahwa dengan memberdayakan mahasiswa dalam hal ini adalah mahasiswa tingkat akhir, maka hampir semua program diupayakan untuk bisa terealisasi dengan baik. Dengan bersinergi melalui pendekatan senior junior, dosen dan mahasiswa di tempat lokasi bimbingan karya tulis ilmiah pada semester VI Prodi SI PG-PAUD.

4. Hasil Capaian

Hasil yang diperoleh dari kegiatan bimbingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini adalah pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Prodi S1 PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

B. PEMBAHASAN

Selama kegiatan pengabdian masyarakat sampai selesai menarikannya, dengan waktu kegiatan pengabdian masyarakat empat puluh lima hari, dirasa berjalan dengan baik dan lancar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan diperoleh permasalahan yang ditemukan dilapangan, sebagai berikut 1) kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi permasalahan pembelajaran, 2) kurangnya kemampuan mahasiswa dalam menganalisis permasalahan pembelajaran. 3) kurangnya kemampuan mahasiswa dalam penyusunan karya tulis ilmiah, 4) kurangnya kemampuan mahasiswa dalam memilih atau menerapkan metode-metode pembelajaran terbaru

Untuk menjawab permasalahan dan persoalan tersebut di atas, maka dibutuhkan alternatif pemecahannya diantaranya bimbingan penyusunan karya tulis ilmiah bagi bagi mahasiswa semester VI Prodi SI PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang pada akhirnya melahirkan Guru-guru PAUD yang terampil dalamn penulisan karya tulis ilmiah.

Kegiatan Bimbingan penulisan karya tulis ilmiah ini dilaksanakan pada tanggal Juni-Juli 2023 di prodi SI PG-PAUD khususnya semester VI.

Kegiatan bimbingan karya tulis ilmiah bertujuan melatih dan membuat mahasiswa atau calon guru PAUD atau pendidik menjadi peka dan cepat tanggap terhadap dinamika pembelajaran dikelasnya. Seorang pendidik dapat menjadi reflektif dan kritis terhadap proses pembelajaran di dalam kelas. Mampu memperbaiki dan meningkatkan kualitas dan kuantitas proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas. Pelaksanaan karya tulis ilmiah dapat meningkatkan kinerja pendidik. Seorang pendidik tidak lagi merasa puas terhadap apa yang dikerjakan tanpa ada upaya perbaikan atau inovasi, namun juga sebagai peneliti dibidangnya.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Pengabdian masyarakat merupakan program perguruan tinggi (Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai) yang menyesuaikan dengan kompetensi perguruan tinggi, waktu, dana dan kebutuhan strategis sasaran dilapangan. Sinergi pemberdayaan masyarakat dilaksanakan dengan pola kuliah kerja nyata, yang sinergis, sinkron, terpadu, terarah dan terkoordinasi dalam pemberdayaan kemasyarakatan.

Berdasarkan hasil kegiatan Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Prodi S1 PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan oleh narasumber dan para peserta bahwa kendala yang dihadapi oleh mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi adalah bagaimana awal memulai dan menemukan topik/permasalahan yang tepat. Kendala di awal ini sering membuat mahasiswa untuk tidak bersemangat dalam meneruskan penulisan.

B. SARAN

Adapun ada beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

- 1) Diharapkan kegiatan pelatihan dapat dijadikan sebagai kegiatan rutin prodi dalam melakukan penyegaran kepada mahasiswa yang akan menulis skripsi nantinya sehingga mereka lebih siap dan dapat menyelesaikan tepat waktu.
- 2) Diharapkan peran Prodi S1 PG-PAUD untuk lebih memperhatikan perkembangan atau kemajuan penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa yang tentunya bekerjasama dengan dosen-dosen pembimbing karya tulis ilmiah mahasiswa agar mahasiswa lebih termotivasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Keputusan Menteri Negera Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 84/1993 tentang *Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*
- Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan kebudayaan dan Kepala BAKN Nomor 0433/P/1993, nomor 25 tahun 1993 tentang *Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 025/0/1995.
- Kemmis, S. and McTaggart, R.1988. *The Action Researh Reader*. Victoria, Deakin University Press.
- Suhardjono, Azis Hoesein, dkk. 1996. *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan dan Angka Kredit Pengembangan Profesi Widya-iswara*. Jakarta: Depdikbud, Dikdasmen.
- Suhardjono. 200. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah pada “Diklat Pengembangan Profesi bagi Jabatan Fungsional Guru”, Direktorat Tenaga Kependidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Depdiknas.
- Suhardjono. 2005. *Laporan Penelitian Eksperimen dan Penelitian Tindakan Kelas sebagai KTI*, Makalah pada “Pelatihan Peningkatan Mutu Guru di Makasar”, Jakarta, 2005
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Peneilitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara.
- Supardi. (2005). *Penyusunan Usulan, dan Laporan Penelitian Penelitian Tindakan Kelas*, Makalah disampaikan pada “Diklat Pengembangan Profesi Widyaiswara”, Ditektorat Tenaga Pendidik dan Kependidikan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.