

**LAPORAN**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**BIMBINGAN PEMBUATAN MEDIA DALAM PERKEMBANGAN**  
**ASPEK BAHASA BAGI MAHASISWA SEMESTER II PG PAUD**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN**

oleh:

Ketua	Melvi Lesmana Alim, M.Pd
Anggota	Joni, M.Pd
	Rizki Amelia, M.Pd
	Salsa Billah Putri
	Siti Hajar

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN**  
**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

---

Judul Penelitian : Bimbingan Pembuatan Media dalam Pengembangan Aspek Bahasa Bagi Masasiswa Semester II Prodi PG-PAUD Universitas Pahlawan

Integrasi PkM pada MK : Bermain AUD

a. Nama Lengkap : Melvi Lesmana Alim, M.Pd  
b. NIDN/NIP : 1006058204  
c. Jabatan Fungsional : Lektor  
d. Program Studi : PG-PAUD  
e. No Hp : 085294866786  
f. Email : [melvilesmana97@gmail.com](mailto:melvilesmana97@gmail.com)

Anggota (1)  
a. Nama Lengkap : Joni, M.Pd  
b. NIDN : 1001097901  
c. Program Studi : PG-PAUD

Anggota (2)  
a. Nama Lengkap: : Riski Amalia, M.Pd  
b. NIDN : 10011039202  
c. Program Studi : PG-PAUD

Mitra PkM : TK Al- Karimah

Biaya Penelitian : Rp 6.000.000,-

Mengetahui,  
Dekan Fakultas FKIP  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



  
**DR. Nurmalina M.Pd**  
NIP-TT 096 542 104

Bangkinang, 30 Agustus 2023  
Ketua PKM



**Melvi Lesmana Alim, M.Pd**  
NIP-TT 096 542 100



Mengetahui,  
Ketua L/RPM  
  
**DR. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP-TT 096.542.108



Dipinai dengan baik

## **IDENTITAS DAN URAIAN UMUM**

---

1. Judul Pengabdian : Bimbingan Pengembangan Motorik Kasar Melalui Senam Sehat di TK Al-Karimah Pekanbaru

2. Tim Pengabdian : Dosen Prodi PG-PAUD

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Melvi Lesmana A., M.Pd.	Ketua	PG-PAUD	PG-PAUD
2.	Joni, M.Pd	Anggota 1	PG-PAUD	PG-PAUD
3.	Rizki Amalia, M.Pd	Anggota 2	Bimbingan Konseling	PG-PAUD

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian): Pelatihan Penyusunan Program Bimbingan Konseling PAUD

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Feb tahun 2022

Berakhir : bulan Juli tahun 2023

5. Lokasi Pengabdian (lab/lapangan)

Universitas Pahlawan

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

Tidak ada

8. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan

Mampu membuat media pembelajaran

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal Nasional terakreditasi tahun 2023

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Identitas dan Uraian Umum</b> .....	<b>iii</b>
<b>Ringkasan</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra.....	3
<b>BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b> .....	<b>4</b>
2.1. Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2. Luaran.....	5
<b>BAB 3 METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>6</b>
3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	6
3.2. Tahapan Pelaksanaan.....	6
3.3. Evaluasi.....	7
3.4. Biaya dan Jadwal Kegiatan.....	8
<b>BAB 4 KELAYAKAN KEPAKARAN</b> .....	<b>9</b>
4.1. Kinerja LPM Universitas Pahlawan.....	9
4.2. Kelayakan Tim Pengusul.....	10
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>11</b>
<b>BAB 6 PENUTUP</b> .....	<b>13</b>
<b>REFERENSI</b> .....	<b>14</b>
Lampiran 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana dan Anggota.....	16
Lampiran 2 SPT.....	27
Lampiran 3 Berita Acara.....	28
Lampiran 4 Dokumentasi.....	30
Lampiran 5 Lokasi PKM.....	32
Lampiran 6 Daftar Hadir.....	

## RINGKASAN

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu dari tiga unsur tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Kegiatan ini lebih mengutamakan aktivitas nyata yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa di lingkungan masyarakat atau pihak yang membutuhkan. Tujuan pengabdian masyarakat merupakan pengembangan kepribadian mahasiswa "Personality Development" yang juga merupakan wadah kegiatan sosial lembaga perguruan tinggi pada masyarakat. Pengabdian masyarakat pada semester genap ini mengangkat tema Bimbingan pembuatan media boneka tangan sebagai bentuk persiapan dalam media pembelajaran pada mata kuliah bermain pada semester II Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dengan harapan mahasiswa SI PG-PAUD mampu mengembangkan media pembelajaran dari berbagai aspek perkembangan, adapun yang mejadi latar belakan pengabdian masyarakat ini adalah hasil observasi awal yang dilakukan oleh Tim, mendapatkan kemampuan membuat suatu media pembelajaran dari kain flanel, pelaksanaan pengabdian masyarakat pada periode Feb- juli 2023. Pertimbangan lain berdasarkan observasi awal yaitu kemampuan dalam pembuatan media pada mahasiswa semester II Prodi PG-PAUD Sangatlah penting. penting yang dimaksud ialah mahasiswa SI PG-APUD sangat berkepentingan akan kemampuan pembuatan media pembelajaran pada mahasiswa semester II Prodi PG-PAUD, sehingga cocoklah jika diadakan bimbingan pembuatan media boneka tangan bagi mahasiswa semester II Prodi PG-PAUD.

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Bahasa merupakan alat komunikasi dalam pengertian ini tercakup semua cara guna berkomunikasi sehingga pikiran dan perasaan dinyatakan dalam bentuk tulisan, lisan, isyarat atau gerak dengan menggunakan kata kata, kalimat, bunyi, lambang, dan gambar, melalui bahasa manusia dapat mengenal dirinya, penciptanya, sesama manusia, alam sekitar, ilmu pengetahuan dan nilai-nilai moral agama. Sejalan dengan pertumbuhan dan perkembangan anak produk bahasa mereka juga meningkat dalam kualitatif, keluasaan melakukan suatu ekspresi berkomunikasi. Mereka biasanya telah mampu mengembangkan pemikiran melalui percakapan yang dapat memikat orang lain. Mereka dapat menggunakan bahasa dengan berbagai cara seperti bertanya, berdialog, dan bernyanyi.

Piaget menjelaskan perkembangan bahasa secara keseluruhan sebagai hasil interaksi antara anak dengan lingkungan dan juga kemampuan kognitif dan pengalaman bahasa, sedangkan Vygotsky menjelaskan, pembelajaran bahasa terjadi melalui interaksi sehari-hari dan berbagai pengalaman antara orang dewasa dan anak. Bahasa ialah bentuk komunikasi, baik dari lisan, atau tanda yang didasarkan pada sistem simbol semua bahasa manusia ialah generatif diciptakan.

Salah satu aspek perkembangan anak yang juga penting untuk dikembangkan adalah aspek perkembangan bahasa anak. Perkembangan bahasa adalah meningkatnya kemampuan penguasaan alat komunikasi baik lisan maupun tulisan (kemampuan verbal) maupun menggunakan tanda-tanda isyarat. Kemampuan verbal anak lebih terstimulasi secara efektif pada saat guru melakukan semacam tes pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita. Dari sini anak belajar berbicara, menuangkan kembali gagasan dan perasaan yang telah didengarnya dengan gayanya sendiri. Anak yang menyadari kekuatan kata-kata akan berusaha memperbaiki apabila kurang tepat, dan meningkatkannya apabila memperoleh penguatan. Cerita membuat anak menyadari arti pentingnya berdialog dan menuangkan gagasan dan perasaan keinginannya (Ekspresi) dengan kata-kata yang baik.

Musfiroh menyatakan manfaat kegiatan bercerita adalah mengasah imajinasi anak, mengembangkan kemampuan berbahasa, aspek sosial, moral, kesadaran beragama, emosi, semangat berprestasi dan melatih konsentrasi anak.

Dalam kegiatan Pengabdian masyarakat ini bermaksud untuk memanfaatkan media pembuatan boneka tangan sebagai salah satu pengembangan aspek bahasa anak dalam berbicara. Hal positif yang dapat diperoleh dari penggunaan media boneka tangan ialah bahwa dengan boneka tangan, pikiran anak akan dipenuhi oleh ide atau gagasan dan informasi yang mempermudah anak dalam berbicara karena mereka tidak lagi merasa kebingungan dan kesulitan dalam menentukan apa yang harus mereka sampaikan. Sebuah boneka tangan merupakan sarana yang baik untuk memancing, mendorong atau memotivasi anak untuk berbicara.

Media boneka tangan adalah boneka yang dijadikan media atau alat bantu yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran jenis boneka yang digunakan adalah boneka tangan yang terbuat dari potongan kain. boneka



tangan ini lebih besar daripada boneka jari dan dapat dimasukkan kedalam tangan. Jari tangan dapat dijadikan pendukung gerakan tangan dan kepala boneka. Gunarti berpendapat bahwa boneka tangan ini boneka yang dijadikan sebagai media atau alat bantu yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, yang berukuran lebih besar daripada boneka jari dan termasuk kedalam tangan. Boneka tangan merupakan salah satu model benda tiruan berbentuk manusia dan binatang

Menurut Salsabila belajar dengan melihat (Visual) dan mendengar (audio) memakai boneka tangan akan sangat membantu perkembangan anak. Orang tua dapat membuat media ini sendiri dari bahan-bahan yang murah didapatkan dan harga murah. Boneka tangan dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik bagi anak, karena sangat efektif untuk membantu anak belajar berbahasa.

Daryanto mengatakan boneka tangan memiliki keuntungan yaitu boneka tangan efisien terhadap waktu, tempat, biaya dan persiapan tidak memerlukan keterampilan yang rumit, penggunaan boneka tangan isi cerita yang disampaikan tidak harus cerita-cerita legenda ataupun seperti dongeng pada umumnya akan tetapi bisa menggunakan cerita pada kehidupan sehari-hari ketentuan bercerita dengan boneka tangan boneka tangan juga sebagai tiruan benda yang berbentuk manusia dan binatang serta digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik bagi anak, agar dapat membantu perkembangan bahasa pada anak oleh karena itu isi cerita yang disampaikan tidak harus dengan cerita dongeng dan legenda tetapi juga bisa menggunakan cerita pengalaman sehari-hari anak dengan menggunakan media boneka tangan

Dengan media boneka tangan ini diharapkan anak terangsang untuk menggunakan daya indera pendengarannya secara maksimal. Anak tidak hanya membaca sebuah cerita, mereka dapat berinteraksi dengan cerita yang disampaikan dalam menggunakan boneka tangan maupun

pengamatan dari unsur kejutan yang dimiliki anak, hal ini dapat menumbuhkan rasa penasaran anak terhadap bercerita dengan menggunakan boneka tangan.

#### **B. Permasalahan Mitra/Kelompok Masyarakat**

1. Media yang digunakan harus bervariasi agar dapat memicu semangat dan tertariknya anak dan proses belajar sambil bermain.
2. Kemampuan bahasa vokal tidak kurang optimal
3. Kemampuan konsonannya tidak optimal
4. Keteraturan vokal masih belum mencapai standar yang diinginkan.

## **BAB II**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **2.1. Solusi yang ditawarkan**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi permasalahan pengembangan aspek bahasa anak dalam solusi dari permasalahan. Adapun solusi yang ditawarkan oleh tim pengusul program pengabdian adalah dengan pembuatan media boneka tangan. Melalui Kegiatan ini dapat membantu perkembangan aspek bahasa anak dengan aktivitas yang menyenangkan. Setelah adanya pengabdian ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan media pembelajaran yang beragam dan bervariasi bentuknya.

#### **2.2. Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### **2.2.1. Luaran Wajib**

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pembuatan media boneka tangan bagi mahasiswa PG PAUD

### 2.2.2. Luaran Tambahan

A. Memberikan sertifikat tentang pengembangan aspek bahssar anak untuk mahasiswa PG PAUD yang ditandatangani oleh Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published
Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	Ada
Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Belum

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Metode Pengabdian**

Mekanisme metode pengabdian dalam pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1. Melakukan koordinasi dengan Ka. Prodi PG PAUD sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan bimbingan pembuatan media dalam pengembangan aspek bahasa bagi mahasiswa PG PAUD

3.1.2. Melakukan penyusunan materi penyusunan program bimbingan pembuatan media bagi mahasiswa PG PAUD.

#### **3.2. Tahapan Pelaksanaan**

Berikut langkah-langkah dalam Pembuatan media boneka tangan :

1. Kumpulkan bahan-bahannya.
  - a. Sarung tangan rajut dapat ditemukan di toko-toko pertamanan. Lebih baik memilih sarung tangan dengan ukuran yang lebih besar untuk memberi lebih banyak ruang untuk menghias boneka.
  - b. Bahan flanel akan digunakan untuk menghias boneka. Belilah lembaran flanel yang besar untuk memastikan memiliki banyak cadangan bila membuat kesalahan.
  - c. Hiasannya dapat berupa apa pun dari mata boneka hingga payet. Juga dapat menggunakan kawat bulu untuk membuat boneka lebih terlihat hidup.
2. Potonglah jari-jari dari sarung tangan lama, buang semua jari-jari yang memiliki lubang di ujungnya kecuali ingin membuat boneka "botak" (ujung jari akan menjadi bagian botaknya).

Cobalah untuk memotong jari sarung tangan dengan panjang yang sesuai jari. Jika memiliki tangan yang kecil, potong jari sarung tangan dengan lebih pendek.
3. Jahit tepian potongan jari supaya tidak menjumbai.

dapat menggunakan jahitan tangan, juga dapat menggunakan lem jika tidak ingin menjahit. Cukup dengan memberi lem di sekeliling tepian jarinya. juga dapat menggunakan tusuk feston jika tahu bagaimana melakukannya

Ini akan membuat boneka lebih awet jika digunakan terus-menerus.

4. Tentukan apa yang ingin buat. Bagian jarinya akan menjadi tubuh boneka. Beragam warna dari kain flanel akan menolong untuk menentukan warna "kulit" yang tepat untuk tubuhnya. Misalnya, dengan menggunakan bahan flanel warna kuning muda.

5. Bungkus bagian tubuh (jari sarung tangan yang telah dipotong) dengan bahan flanel dapat menempelkan dengan lem atau menjahitnya.

6. Buatlah wajah boneka dan hias tubuhnya. Bagian wajah dapat dibuat sesuai keinginan

a. menempelkan mata boneka atau memotong lingkaran-lingkaran kecil dari bahan flanel. Mungkin lebih baik menggunakan pisau exacto untuk melakukannya.

b. Tempelkan hidung yang dibuat dari flanel, payet, kancing kecil, dll.

Buatlah mulutnya. Batangan glitter dapat digunakan untuk membuat ini, atau potong bentuk senyuman dari flanel dan tempelkan.

c. Tambahkan rambut. Gunakan benang rajut, benang wol, atau tali untuk rambutnya. Jika membuat boneka yang menyerupai seseorang, tambahkan rambut di atas boneka, di tempat jahitan sambungan atasnya. Jika membuat boneka binatang, tempelkan potongan-potongan benang pendek di seluruh tubuhnya.

d. Tambahkan apa pun yang diinginkan pada boneka. Jika membuat seorang pria, gunakan kawat bulu dan tambahkan kertas untuk membuat topi, dapat menghias boneka dengan apa pun yang diinginkan.

Adapun beberapa Langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam pembelajaran media boneka tangan yaitu:

1) Ketentuan bercerita dengan boneka tangan

a. Anak hendaknya hafal isi cerita, anak dapat bersuara yang membedakan antara boneka tangan yang satu dengan yang lainnya.

b. Ada skenario cerita

c. Boneka tangan yang disediakan sesuai dengan kebutuhan dalam bercerita

d. Boneka tangan maksimal 8 buah dengan bentuk yang berlainan sesuai dengan cerita.

2) Langkah-langkah pelaksanaan.

a. Anak mendengarkan penjelasan dari guru sebelum memulai kegiatan bercerita

b. Anak mengatur posisi duduknya.

c. Guru menarik motivasi anak untuk mau bercerita menggunakan media boneka tangan dengan mencontohkan terlebih dahulu.

d. Anak menyebutkan judul cerita.

e. Anak menyebutkan tokoh-tokoh boneka dalam cerita.

f. Anak bercerita tentang cerita yang diceritakan guru menggunakan media boneka tangan .

g. Anak aktif bertanya kepada guru atau temannya.

h. Anak menjawab pertanyaan.

i. Anak memberikan inti sari cerita.

j. Guru melengkapi kesimpulan isi cerit

### **3.3. Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari pelaksanaan Bimbingan pembuatan media boneka tangan dari kain flanel sebagai bentuk persiapan dalam pemuatan medai pembelajaran pada semester II Prodi SI PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatanpengabdian

### **3.4. Biaya dan jadwal Kegiatan**

a. Anggaran Biaya: Justifikasi anggaran disusun secara rinci dan dilampirkan mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan (PMK) No 78 Tahun 2019 tentang Standar Biaya Masukan (SBM) .

**Tabel 1 Ringkasan Anggaran Biaya**

<b>Uraian</b>	<b>Justifikasi Pemakaian</b>	<b>Volume</b>	<b>Besaran</b>	<b>Total (Rp)</b>
<b>1. Honorarium</b>				
a. Honorarium koordinator pengabdian	Pelaksanaan PkM	5	200.000	1.000.000
b. Honorarium Petugas Survei	Pelaksanaan PkM pada guru di TK Perdana	10 Guru	8000	80.000
<b>Subtotal Honorarium</b>				<b>1.080.000</b>
<b>2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan</b>				
Kertas A4	Operasional kegiatan	3 Rim	50.000	150.000
Tinti Print hitam	Operasional kegiatan	1 Tabung	50.000	50.000
Pena	Alat tulis peserta	1 kotak	25.000	25.000
Spidol	Bahan materi acara	1 Kotak	110.000	110.000
Materai 10.000	Operasional kegiatan	5	12.000	60.000
Paket Internet	Operasional kegiatan	3	110.000	330.000
Materi program bk	Bahan materi acara	15 exemplar	100.000	1.500.000
Foto copy laporan, dan penjiilidan	Paket	Paket	Paket	400.000
Aqua, 2 x pertemuan	Peserta dan Pemateri	2 kotak	25.000	50.000
Spanduk	Operasional kegiatan	1 buah	200.000	200.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>2.865.000</b>
<b>2. Perjalanan dan Konsumsi</b>				
Snack box, 1 x pertemuan	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	20 kotak	15.000	450.000
Susu kotak, 1 x pertemuan	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	20 kotak	25.000	500.000
Buah	Konsumsi selama kegiatan peserta dan pemateri	3 Piring	50.000	150.000
Transportasi	Transportasi selama kegiatan	1 kali pp	10.000	200.000
<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>1.190.000</b>
<b>3. Pelaporan, Luaran Penelitian</b>				
Foto Copy Proposal dan Laporan	Laporan PkM	500	250	125.000
Jilid Laporan	Laporan PkM	5	15.000	75.000
Luaran PkM Jurnal Nasional	Luaran PkM	1	700.000	700.000



<b>SUB TOTAL (Rp)</b>				<b>900.000</b>
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)</b>				<b>Rp.6.000.000</b>

**b. Jadwal Kegiatan**

**Tabel 3.2. Jadwal Kegiatan**

Jadwal kegiatan disusun dalam bentuk bar chart sesuai rencana pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

<b>Jadwal</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Feb</b>	<b>mar</b>	<b>apr</b>	<b>mei</b>	<b>Juni</b>	<b>juli</b>
1	Pembuatan proposal dan survey lokasi kegiatan						
2	Sampling dan pengambilan data						
3	Pengumpulan data						
4	Analisis data						
5	Penyusunan laporan						
6	Publikasi dan seminar						

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN KEPAKARAN**

#### **4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

## **4.2. Kelayakan Tim Pegusul**

4.2.1. Melvi Lesmana Alim, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PG- PAUD). Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai layanan bimbingan motorik anak melalui senam sehat.

4.2.2. Joni, M.Pd. merupakan anggota tim 1 pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi PG- PAUD pada bidang kajian pengembangan motorik anak usia dini. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

4.2.3. Riski Amalia M.Pd. merupakan anggota tim 2 pengusul. Anggota tim 2 pengusul merupakan dosen program studi PG- PAUD. Anggota Tim 2 berkoordinasi dengan ketua tim, anggota tim 1 pengusul dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 2 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini.

## **BAB V**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **5.1. HASIL KEGIATAN PKM**

##### **a. Jadwal Kegiatan**

Jadwal kegiatan Pengabdian terbagi dalam dua kegiatan yaitu kegiatan individu harian dan kegiatan kelompok harian, hal ini dapat diuraikan dalam bentuk pengisian jurnal kegiatan.

##### **b. Pola Bimbingan**

Pola bimbingan pada Pengabdian diberikan dari saat coaching (pembekalan) sampai pada saat penarikan yang meliputi fase-fase orientasi, perencanaan, pelaksanaan program dan evaluasi. Pelaksanaan bimbingan dimaksudkan agar kegiatan dapat terarah dan berlangsung dengan baik sesuai dengan rencana. Kemurnian dan kelancaran suatu pelaksanaan baik dalam bentuk program kegiatan maupun secara keseluruhan kegiatan yang tercakup dalam kegiatan dipengaruhi oleh suatu proses bimbingan yang meliputi arahan serta komunikasi antar dosen dengan peserta pelatihan. Pola kegiatan pembimbingan ini cukup membantu dalam mengambil keputusan dan kebijakan program pengabdian masyarakat, bimbingan dapat dilakukan secara kontinyu.

##### **c. Program Kerja**

Kegiatan program kerja dilaksanakan secara umum terealisasi dengan baik, walaupun ada kendala yang dihadapi saat pelaksanaan program bimbingan pembuatan media dalam pengembangan aspek bahasa anak. Perlu disadari bahwa dengan memberdayakan mahasiswa semester II maka hampir semua program diupayakan untuk bisa terealisasi dengan baik. Dengan bersinergi melalui

pendekatan senior junior, dosen dan mahasiswa di tempat lokasi bimbingan pembuatan media pada semester II Prodi SI PG-PAUD.

#### d. Hasil Capaian

Hasil yang diperoleh dari kegiatan bimbingan Pembuatan media ini adalah pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh mahasiswa dalam mengembangan media pembelajaran yang bervariasi di Prodi SI PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

## **5.2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM**

Boneka tangan yaitu, boneka yang digerakkan oleh tangan. Media boneka tangan ini cukup populer dikalangan anak, karena anak-anak terbiasa bermain boneka. Boneka tangan sering dijumpai anak-anak dalam kehidupan sehari-hari. Boneka tersebut dimainkan dengan tangan dan biasa digunakan sebagai mainan oleh anak-anak (Sudjana 2010:188). Boneka tangan adalah boneka yang hanya terdiri dari kepala dan tangan saja, sedangkan dua kakinya hanya merupakan baju yang akan menutup lengan orang yang memainkannya disamping cara memainkannya juga hanya memakai tangan (Mufida 2013:2).

Menurut Gunarti (2011:5) boneka tangan adalah boneka yang ukurannya lebih besar dari boneka jari dan bisa dimasukkan ke tangan. Jari tangan bisa dijadikan pendukung gerakan tangan dan kepala boneka. Boneka tangan sering digunakan dalam sandiwara-sandiwara untuk mengisahkan sebuah cerita, menggambarkan sebuah kisah kehidupan, atau berimajinasi. Biasanya anak-anak menggunakan boneka tangan untuk mengungkapkan apa yang ada dipikiran mereka. Boneka tangan dapat merangsang anak untuk menggunakan bahasa. Selain beragam bahasa, keuntungan sosial dan emosional dari penggunaan boneka tangan dapat membuat anak mengekspresikan kreativitas dan imajinasinya. Penggunaan bermacam-macam boneka tangan juga merangsang anak untuk memilih, menciptakan suasana baru, dan menambah ketertarikan (Dhieni 2009:9)

Manfaat boneka tangan menurut Siswanti (dalam Pudi 2014:4) antara lain, (a) tidak banyak memakan tempat dalam pelaksanaannya, (b) tidak menuntut keterampilan yang rumit bagi yang akan memainkannya, (c) dapat mengembangkan imajinasi anak, (d) mempertinggi keaktifan anak dan suasana gembira, (e) dan mengembangkan aspek berbahasa. Dari teori tersebut dapat disimpulkan bahwa boneka tangan berfungsi sebagai media perantara yang digunakan untuk melibatkan anak kedalam dialog yang diperankan agar anak mampu menangkap isi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Melalui media boneka tangan anak tertarik untuk berimajinasi, kemudian berusaha mencari kosa kata yang tepat untuk mengungkapkan ide yang ada pada diri mereka. Anak tidak merasa canggung lagi ketika memerankan peran dalam dialog karena mereka tidak berdialog langsung menghadapi anak-anak yang lain, melainkan anak memerankan tokoh dalam media boneka tersebut. Dengan demikian anak menjadi lebih semangat dalam berbicara. Selain itu, mampu meningkatkan motivasi, kreativitas, dan keaktifan dalam menumbuhkembangkan keterampilan berbicara anak dalam bentuk materi yang disesuaikan dengan kurikulum perkembangan bahasa anak PAUD.

Media pembelajaran boneka tangan merupakan media yang digunakan untuk menyampaikan materi melalui boneka tangan. Boneka tangan adalah boneka yang hanya terdiri dari kepala dan tangan saja, sedangkan dua kakinya hanya merupakan baju yang akan menutup lengan orang yang memainkannya disamping cara memainkannya juga hanya memakai tangan (Mufida 2013:2). Jadi boneka tangan adalah suatu alat peraga yang berwujud tokoh yang dimasukkan ke tangan.

Media boneka tangan ini merupakan media pembelajaran yang akan digunakan untuk memenuhi kebutuhan anak dalam memperoleh pengembangan aspek bahasa anak. Selain sebagai media pembelajaran, boneka tangan juga berfungsi sebagai sarana penyampaian nilai-nilai kepada anak. Media boneka tangan terbuat dari kain flanel yang mudah dibentuk menyerupai tokoh. Hal ini membantu mengurangi pemakaian kertas (paperless) serta mengajarkan nilai-nilai pendidikan konservasi. Desain pakaian yang digunakan tokoh dirancang

semenarik mungkin, yaitu menggunakan kain flanel. Media ini dilengkapi dengan pernak pernik di sesuaikan dengan tema yang diceritakan, kosa kata (mufradat), serta dialog sederhana. Tema yang digunakan yaitu sesuai yang tercantum dalam kurikulum dan menitikberatkan pada penyampaian nilai-nilai karakter kepada anak.

Pada pengabdian masyarakat pembauatan media ini, maka media boneka tangan untuk pengembangan aspek bahasa anak dinilai cukup tepat. Media tersebut akan dikemas menarik dengan berbagai macam bentuk katakter, tokoh dan dilengkapi panggung boneka yang sisi kanan kirinya mengilustrasikan tema materi. Selain itu terdapat mufradat untuk membantu anak dalam berdialog. Melalui pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat membantu pengembangan aspek bahasa anak dan media lebih bervariasi kesesuai dengan dalam tema.

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Pengabdian masyarakat merupakan program perguruan tinggi (Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai) yang menyesuaikan dengan kompetensi perguruan tinggi, waktu, dana dan kebutuhan strategis sasaran dilapangan. Sinergi pemberdayaan masyarakat dilaksanakan dengan pola kuliah kerja nyata, yang sinergis, sinkron, terpadu, terarah dan terkoordinasi dalam pemberdayaan kemasyarakatan.

Berdasarkan hasil kegiatan Pembuatan media berupa boneka tangan di Prodi S1 PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan oleh narasumber dan para peserta bahwa pembuatan Media boneka tangan menjadi media pembelajaran efektif dalam pengembangan bahasa anak.

### **B. Saran**

Adapun ada beberapa saran yang dapat disampaikan anatara lain:

- 1) Diharapkan kegiatan pelatihan dapat dijadikan sebagai kegiatan rutin prodi dalam melakukan penyegaran kepada mahasiswa yang akan mengambang pembuatan media pembelajaran nantinya sehingga mereka dapat membuat media pembelajaran lebih bervariasi, kreatif dan inovatif.
- 2) Diharapkan peran Prodi S1 PG-PAUD untuk lebih memperhatikan perkembangan atau kemajuan pembuatan media pembelajaran mahasiswa yang tentunya bekerjasama dengan dosen-dosen lainnya agar mahasiswa lebih termotivasi.



## REFERENSI

- AAhmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, Jakarta: Bumi Aksara,(2017).
- Lilis Madyawati, *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, (2017)
- Jeanne Ellisa Ormord,*Psikologi Pendidikan* , Jakarta :Erlangga ,(2009)
- Melinda Puspita Sari, *Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK ABA 3 Kota Prabumulih*,Jurnal PAUD ,(2019).

## LAMPIRAN 1

### Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

#### Biodata Ketua Pengusul

##### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Melvi Lesmana Alim, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan fungsional	Lektor
4.	Jabatan Struktural	Tenaga pengajar
5.	NIP	096.542.100
6.	NIDN	1006058204
7.	Tempat Tanggal Lahir	Pekanbaru/ 6 mei 1982
8.	e-mail	<a href="mailto:melvilesmana97@gmail.com">melvilesmana97@gmail.com</a>
9.	No Telepon/ HP	0852 9486 6786
10	Alamat kantor	Jln. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kab. Kampar Prop. Riau
11	No Telepon/ Faks	(0762) 21677
12	Lulusan Yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
13	Mata Kuliah Yang Diampu	

##### A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	FKIP UIR	UPi Bandung	
Bidang Ilmu	Bahasa Inggris	Pendidikan Dasar (PAUD)	
Tahun Masuk-Lulus	2001- 2006	2007-2009	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	The Implementation Of Quantum Teaching Learning To Improve The Student Achievement In Learning English At Smu Serirama Ylpi Pekanbaru	Kontribusi Pola Asuh Orang tua dan Bimbingan Guru terhadap Perilaku Sosial Anak pada Taman Kanak-kanak	

Nama Pembimbing		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D</li><li>2. Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M. Pd.</li></ol>	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan laporan pengabdian kepada masyarakat.

Bangkinang, Agustus 2023

Pengusul

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Melvi Lesmana Alim', written in a cursive style.

**(Melvi Lesmana Alim, M.Pd)**

## Biodata Anggota

### Biodata Ketua Pengusul

#### A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Joni, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	096542098
5.	NIDN	1001097901
6.	Tempat Tanggal Lahir	Jalan Bengko, 01 September 1979
7.	E-mail	<a href="mailto:joni061617@gmail.com">joni061617@gmail.com</a>
8.	No. Telepon/Hp	085364448322
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 25- orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kurikulum AUD 2. Asesmen AUD

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	ISID Gontor	Universitas Pendidikan Indonesia	
Bidang Ilmu	PAI	PAUD	

Tahun Masuk-Lulus	2001-2005	2007-2010	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Intrinsic and extrinsic motivation in learning activity of student class 3 intensive and class 4 islamic training college darussalam modern islamic school gontor 1 ponorogo year 2005/1426 (A comparative study)	Pengembangan Sopan Santun Dan Keterampilan Melakukan Gerak Shalat Melalui Metode Role Playing Pada Anak Usia Dini (Studi Experiment Pada TK Islam Mesjid Raya, Kabupaten Kuansing, Provinsi Riau)	
Nama Pembimbing	Abu Darda' MA	1. Prof. Dr. Juntika Nur Ihsan, M.Pd 2. Prof.Dr.Sofyan Sauri, M.Pd	

### C. 5 Tahun Terakhir(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
	2018	Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Melalui Teknik Bercerita di TK Mayang Pekanbaru	Pribadi	Rp.3.500.000
	2019	Pengaruh Kualitas Pelayanan Wi-Fi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Angkatan Tahun 2017-2018	Yayasan	Rp. 6.000.000
	2020	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Raudhatul Athfal Taskim	Pribadi	Rp. 5.950.000

		Pekanbaru Tahun Akademik 2020-2021		
	2021	Analisis Manajemen Program Pembelajaran Pada Kb Pelita Hati Ibu Desa Sungai Pinang Kecamatan Tambang	Yayasan	Rp. 6.000.000
	2022	Upaya Internalisasi Nilai Agama Pada Anak Selama Bulan Ramadhan Di Ra Abdul Rahman Tahun Akademik 2021-2022	Pribadi	Rp. 4.080.000

#### **D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	<a href="#">Penerapan Metode Roleplaying dalam Peningkatan Keterampilan Gerak Shalat Anak TK Al-Latif Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar</a>	KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood	Education 1 (1), 39-54/2018
2	2019	<a href="#">Peran Orangtua dalam Menanamkan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar</a>	Journal On Teacher Education	2 (1), 125-136/2019
3	2020	<a href="#">Analisis penggunaan mozaik dari bahan kain perca untuk peningkatan motorik halus</a>	Journal of Education Research	1 (2), 120-124/2020

4	2021	<a href="#">Kemampuan guru dalam mengelola kelas selama pembelajaran covid-19 pada anak usia dini</a>	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	6 (3), 2168-2174/2021
5	2022	<a href="#">Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble</a>	Journal on Teacher Education 4 (2), 1646-1654	4 (2), 1646-1654/2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 20 Agustus 2023



**Joni, M.Pd.**



### Biodata Anggota

1.	Nama Lengkap	Rizki Amalia, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	-
5.	NIDN	1011039202
6.	TempatTanggalLahir	Pekanbaru, 11 Maret 1992
7.	E-mail	arizky11m@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	085365008592
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 25- orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bimbingan Konseling 2. Psikologi Pendidikan 3. Pendidikan Anak dalam Keluarga

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau	Universitas Negeri Semarang	
Bidang Ilmu	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling	
Tahun Masuk-Lulus	2010-2014	2015-2017	

Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Kerjasama Guru Pembimbing dan Badan Narkotika Nasional Kota (BNNK) Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru	Keefektifan Konseling Kelompok dengan Pendekatan <i>Solution Focused Brief Therapy</i> untuk Meningkatkan <i>Self Esteem</i> dan <i>Self Disclosure</i> pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru	
Nama Pembimbing	Dr.Tohirin, M.Pd	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Mungin Eddy Wibowo, M.Pd, Kons</li> <li>2. Prof.Dr.Muhammad Japar, M.Pd, Kons.</li> </ol>	

## B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2020	Metode Bermain dalam Lingkaran untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	HIBAH Dikti	Rp.20.000.000

## C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

## D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2018	<a href="#">Intervensi terhadap Anak Usia Dini yang</a>	Jurnal Obsesi: Jurnal PG-	Volume.2, Nomor 1, Juni

		<a href="#">Mengalami Gangguan ADHD Melalui Pendekatan Kognitif Perilaku dan Alderian Play Therapy</a>	PAUD	2018
2	2019	<a href="#">Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al-Ikhlas Kec. Bangkinang Kota</a>	Jurnal Pendidikan Tambusai	Volume 3, Nomor 1, Februari 2019
3	2019	<a href="#">Intervensi Konselor Sekolah Untuk Meningkatkan Self Esteem Bagi Anak Keluarga Broken Home</a>	Jurnal Pendidikan Tambusai	Volume 3, Nomor 2, April 2019
4	2020	<a href="#">Strategi Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas</a>	Journal on Teacher Education	Volume 2, Nomor 1, Maret 2020
5	2021	<a href="#">Metode Bermain dalam Lingkaran untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini</a>	Jurnal Obsesi	Volume 5 Nomor 2, 2021

#### E. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Konvensi Nasional Bimbingan dan Konseling (BK) Ke-XX dan Kongres Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN) Ke- XII	Keefektifan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Solution Focused Brief Therapy untuk Meningkatkan Self Disclosure Pada Siswa	27-29 April 2018, Hotel Pangeran Pekanbaru

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 20 Agustus 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rizki Amalia'.

**Rizki Amalia, M.Pd.**



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Kampar - Riau Kode Pos. 28412  
Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : 069/LPPM/UPTT/VI/2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Melvi Lesmana Alim, M.Pd	1006058204
		Joni, M. Pd	1001097901
		Rizki Amelia, M.Pd	1011039202
		Salsa Billah Putri	2186207010
		Marliyana	208607003
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 PG PAUD	
		Mahasiswa Prodi S1 PG PAUD	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Prodi S1 PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dengan kegiatan "Bimbingan Pembuatan Media dalam Pengembangan Aspek Bahasa bagi Mahasiswa Semester II Prodi S1 PG PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai" pada Juni Tahun 2023. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 14 Juni 2023  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua,

  
**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP - TT 096.542.108

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dipindai dengan CamScanner

**KETERANGAN  
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center"><b>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</b> NIP-TT. 096.542.108</p>	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center"><b>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</b> NIP-TT. 096.542.108</p>

**DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI**

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
		

## BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari ini Kamis tanggal Lima Belas bulan Juni Tahun dua ribu dua tiga pukul 08.00 wib tempat di Prodi PG PAUD Universitas Pahlawan yang telah dilaksanakan Pengabdian Masyarakat atas nama Melvi Lesmana Alim, M.Pd, Anggota Joni, M.Pd dan Rizki Amelia, M.Pd. Prodi PG- PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dengan tema :

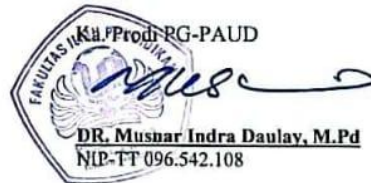
**“Bimbingan Pembuatan Media dalam Pengembangan Aspek Bahasa Bagi Mahasiswa Semester II Prodi PG-PAUD Universitas Pahlawan”**

Pemateri



Melvi Lesmana Alim, M.Pd  
NIP-TT 096.542.100

Mengetahui,



Ka. Prodi PG-PAUD  
**DR. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP-TT 096.542.108



Ketua LPPM  
**DR. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP-TT 096.542.108



Dipinai dengan Cap

Dokimetasi







Peta Lokasi



## Terbaru di



Absen Kegiatan Pembuatan Media Boneka Tangan

NO	NAMA	TTD
1	AL DZIKRA FIRQATUL JANNAH	<i>[Signature]</i>
2	DIANA AYU LESTA	<i>[Signature]</i>
3	IRMA YULIANI	<i>[Signature]</i>
4	MIFTAHUL AMALIA	<i>[Signature]</i>
5	NURJUMEL AZIZAH	<i>[Signature]</i>
6	NURFADILLAH	<i>[Signature]</i>
7	PIRA WATI PUTRI	<i>[Signature]</i>
8	RAHIMA DEWI	<i>[Signature]</i>
9	UCI LESTARI	<i>[Signature]</i>
10	INTAN NURATIKA RAHMA	<i>[Signature]</i>
11	ULFIRA	<i>[Signature]</i>
12	YUNITA	<i>[Signature]</i>
13	NABILAH AMELIA	<i>[Signature]</i>
14	KALISTA DEA ERNI	<i>[Signature]</i>
15	ZAIRO WIDAD NABILA	<i>[Signature]</i>



Dipindai dengan CamScanner



TOKO, PERCETAKAN & PHOTO COPY  
**"ARIES"**

Bangkalan  
Kepala Yth: \_\_\_\_\_

Pusat : Jl. T. Terumbu Ngr. 2 Desa Lemp. Tembok,angkalan HP. 9821 2413 7280  
Cabang : Jl. Pasar Kaya (depan Mak. Negeri) 2 Sumpang HP. 9821 2578 2884

BON PESANAN

No.	NAMA BARANG & JENIS PESANAN	Banyaknya	Harga @	Jumlah Harga
1	ATK			}
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

TOTAL Rp **350.000,-**  
BAYAR Rp  
SISA Rp

CS Dipindai dengan CamScanner

USAHA BERSINI

Menempok: Desa Negeri Makuta, Koro Jayanti  
J. Ageri, Desa Negeri Pertama, Bangkayang Kota

Bangkalan  
Kepala Yth: \_\_\_\_\_

FAK USUN

Banyaknya	Jenis Pesanan	Harga @	Jumlah
6	Snack ATK	5000	30.000
			}

Tanda Tangan  
TOTAL Rp **30.000**



CS

RUMAH MAKAN & RESTORAN

# Pak NURDIN

Jl. Kaharuddin Nasution No. 21-22  
Telp. (0761) 674682

Jl. Kaharuddin Nasution (Dor. YLP) UIR  
Telp. (0761) 679086

Jl. HR Subrantas (Samo. Betra-P)  
Telp. (0761) 587695 Panam  
PEKANBARU

---

---

350.000



350.000 Rp



**OKE Digital**  
 1901 32 1002 4001 4322


Provinsi: **Wali**  
 Kabupaten:

Alamat: Jl. Dpt. Karya Pemas. Kalamang

IDV	Deskripsi Barang	Uraian	Uraian	Jumlah
1	Spanduk	3 x 4		2.000.000

Nama: \_\_\_\_\_  
 No. Induk: \_\_\_\_\_  
 No. Baku: \_\_\_\_\_  
 No. 200.000

**PT LISFA INTI SELARAS**  
 SPBU 14.284.699  
 JL. Kubang Raya KM 5  
 Desa Kualu - Kampar



Shift: 1  
 Waktu: 07/02/23      08:10:28

---

Pulau/Pompa : [2] -1  
 Produk : Peralite  
 Harga/L : Rp. 10.000  
 Jumlah Liter : 10,00 L  
 Jumlah Rupiah: Rp. 100.000

---

TERIMA KASIH SELAMAT JALAN