

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**EXTRAMURAL ENGLISH: A NEW REALITY IN ELT**

**TIM PENGUSUL**

<b>KETUA</b>	<b>: LUSI MARLENI, M.Pd</b>	<b>NIDN : 1008038501</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>: VITRI ANGRAINI HARDI M.Pd</b>	<b>NIDN : 1024129002</b>
	<b>HANNISA HARIS, M.Pd</b>	<b>NIDN : 1002049601</b>
	<b>NURHIDAYAH SARI, M.Pd</b>	<b>NIDN : 1027108801</b>
	<b>KASMAWARNI</b>	<b>NIM : 2188203013</b>
	<b>HELNI DWI LESTARI</b>	<b>NIM : 2188203037</b>

**PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Extramural English: A New Reality in ELT

2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Lusi Marleni, M.Pd	Ketua	Listening	Pendidikan Bahasa Inggris
2.	Vitri Angraini Hardi, M.Pd	Anggota I	Speaking	Pendidikan Bahasa Inggris
3.	Hannisa Haris, M.Pd	Anggota II	Grammar	Pendidikan Bahasa Inggris

3. Objek Pengabdian : Pengetahuan Umum tentang *Extramural English*

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Mei tahun 2023

Berakhir : bulan Juni tahun 2023

5. Lokasi Pengabdian : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

6. Instansi Lain yang terlibat : -

7. Skala Perubahan dan Peningkatan Kapasitas Sosial Kemasyarakatan dan atau

Pendidikan yang ditargetkan

Peningkatan Pengetahuan

8. Jurnal Ilmiah yang menjadi Sasaran

Jurnal Sang Pengabdi

## RINGKASAN

Extramural English (EE) adalah kegiatan belajar Bahasa Inggris yang dilaksanakan secara mandiri dengan setting di luar kelas. Tujuan EE adalah untuk memberikan ruang bagi pembelajar Bahasa melakukan eksplorasi atas skill Bahasa yang ingin diperkuat ataupun diakuisisi. Hal ini menjadi dasar bagi dosen untuk melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) kepada mahasiswa/i Bahasa Inggris di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (UP). Kegiatan PkM dilakukan dalam bentuk seminar series yang menghadirkan 3 (tiga) orang dosen selaku pemateri kegiatan. Dalam pelaksanaannya, pemateri pertama menyajikan paparan tentang *Introduction to EE*. Fokus paparan adalah memperkenalkan secara sederhana hal – hal yang berkaitan dengan EE. Pada materi ke- 2, materi paparan berhubungan dengan keterbaruan EE sebagai suatu trend dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. Pemateri menjelaskan latar belakang munculnya EE pada pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia serta hal – hal yang menyebabkan munculnya EE. Pemateri ke-3 memberikan contoh kegiatan EE yang sangat dekat dengan dunia mahasiswa, yakni penggunaan Game. Penggunaan game secara tidak langsung membuat anak secara mandiri belajar hal – hal kecil dari Bahasa, namun tentunya menjadi dasar yang sangat signifikan. Kegiatan seminar yang dirancang diharapkan memberikan perubahan pengetahuan bagi mahasiswa/i Bahasa Inggris di UP secara khusus sehingga menjadi pembelajar Bahasa yang aktif dan mandiri.

# **BAB 1.**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia telah dilaksanakan semenjak tahun 1990an. Pada awalnya kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada tingkatan Sekolah Dasar (SD). Selanjutnya, pembelajaran Bahasa Inggris berkembang dan mulai dipelajari pada tingkatan SD – SMA. Siswa/i mulai diperkenalkan dengan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing.

Berkembangnya dunia tidak menggeser keberadaan Bahasa Inggris, bahkan Bahasa Inggris sangat diperlukan mengingat dunia mengklaim Bahasa Inggris sebagai medium komunikasi. Hal ini menjadi sesuatu yang potensial untuk dikembangkan, sehingga pertumbuhan Lembaga-lembaga kursus baik online maupun offline tersebar dimana – mana.

Lebih lanjut, mengingat pentingnya Bahasa Inggris saat ini ada beberapa hal yang menjadi isu menarik. Pertama, pembelajaran Bahasa Inggris yang sudah lama diajarkan di Indonesia tidak membuat semua warga Indonesia mampu berbahasa Inggris secara lisan ataupun tulisan. Kedua, pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dirasa sulit sehingga cenderung hasil pembelajaran yang dihasilkan rendah. Ketiga, kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris hanya dilakukan di sekolah. Lembaga -lembaga mandiri yang menyediakan kursus Bahasa Inggris tidak bersifat free.

Isu-isu tersebut memunculkan sebuah pandangan terkait alasan ketidakmampuan penyerapan Bahasa Inggris bagi siswa/i di Indonesia. Jika ditilik lebih lanjut akar permasalahannya adalah rendahnya *exposure* terhadap Bahasa. Terbatasnya jam pembelajaran Bahasa Inggris yang mampu memberikan kesempatan bagi siswa/i “secara terpaksa” belajar, membuat kecilnya kesempatan *exposure* Bahasa.

Hal ini mengindikasikan bahwa pentingnya sebuah fasilitas yang memberikan kesempatan anak untuk bisa *expose* Bahasa dengan maksimal. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tim memperkenalkan sebuah kegiatan pembelajaran yang bisa dilaksanakan kapanpun dan dimanapun sehingga siswa/i memiliki kemampuan Bahasa Inggris seperti yang diharapkan.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Berdasarkan analisis situasi, pembelajaran Bahasa Inggris selalu dianggap menjadi sesuatu hal yang sulit dikuasai dikarenakan:

1. Pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah memiliki waktu pembelajaran yang terbatas.
2. Motivasi personal siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris rendah.
3. Belum tersedianya wadah pembelajaran Bahasa Inggris bagi public yang mudah di akses khususnya di daerah Bangkinang Kota.

## **BAB 2.** **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

### **2.1 Solusi yang Ditawarkan**

Terkait permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana pengabdian masyarakat (PkM) bersama 5 orang mahasiswa memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami. Solusi tersebut berupa pelayanan jasa dalam bentuk pengenalan dan pelatihan kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris yang dikenal dengan sebutan *Extramural English*. Kegiatan ini kami awali di pantia asuhan putra dimana siswa/I yang berada di tempat tersebut memiliki keterbatasan finansial untuk mendapatkan akses di luar.

Dosen bertindak sebagai fasilitator terhadap penyediaan Materi Pembelajaran, sedangkan mahasiswa diperbantukan dalam proses pengontrolan dan partisipasi dalam proses kegiatan pembelajaran. Adapun solusi yang ditawarkan yaitu berupa pengadaan kegiatan seminar dengan materi sebagai berikut:

1. Introduction to Extramural English.
2. Extramural English: A New Reality in ELT
3. Playing Game as Extramural English Activity

### **2.2 Target Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut :

#### **2.2.1.1 Luaran Wajib**

- a. Publikasi Ilmiah pada Jurnal Online Perguruan Tinggi
- b. Menerbitkan Publikasi pada Media Online Program Studi.
- c. Memberikan Pelayanan Fasilitas Pembelajaran dan Kontrol terhadap proses pembelajaran.

## 2. Luaran Tambahan

Memberikan e-sertifikat melalui Whatsapp Group kepada siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Tabel 2.1 Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
<b>Luaran Wajib</b>		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding <sup>1)</sup>	Accepted/Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT <sup>6)</sup>	Tidak Ada
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya ) <sup>4)</sup>	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) <sup>4)</sup>	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) <sup>2)</sup>	Sudah dilaksanakan
<b>Luaran Tambahan</b>		
1	Publikasi di jurnal internasional <sup>1)</sup>	Belum
2	Sertifikat Pelatihan	Ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) <sup>5)</sup>	Tidak Ada
5	Buku ber ISBN <sup>6)</sup>	Tidak Ada

## **BAB 3.**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Metode Pengabdian**

#### **3.2 Tahap Pelaksanaan**

Secara umum pelaksanaan kegiatan PkM berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi.

##### **1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut :

Melakukan koordinasi dengan tim pengabdian masyarakat yang terdiri dari mahasiswa dan dosen.

- a. Mahasiswa diminta untuk membantu mempersiapkan hal teknis sehubungan dengan perencanaan kegiatan.
- b. Melakukan penyusunan kegiatan seminar.
- c. Mendiskusikan teknis pelaksanaan kegiatan.

##### **2. Pelaksanaan**

- a. Kegiatan diawali dengan pembukaan yang dilaksanakan oleh Moderator kegiatan.
- b. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa.
- c. Dosen pemateri 1 memulai kegiatan pengenalan konsep *Introduction to Extramural English*.
- d. Dosen pemateri 2 melakukan kegiatan seminar dengan tema "*Extramural English: A New Reality in ELT*".
- e. Dosen pemateri 3 melakukan kegiatan seminar dengan tema "*Playing Game as An Extramural English*"

#### **3.3 Evaluasi**

Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui perubahan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Evaluasi dilaksanakan setelah kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh Tim Pelaksana. Observasi berupa pemberian uji disetiap akhir pembahasan pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa perubahan sikap sehubungan dengan pengetahuan yang diberikan:

1. Peserta memahami konsep *Extramural English* sebagai kegiatan di luar kelas yang dapat dimanfaatkan siswa untuk melatih kemampuan Bahasa Inggris.;
2. Peserta program terlibat aktif dalam kegiatan Tanya jawab.



### 3.4. Biaya dan Jadwal Kegiatan

#### Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan adaah sebesar Rp.7.463.000,- (Tujuh Juta Empat Ratus Enam Puluh Tiga Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Ringkasan Anggaran Biaya

Uraian	Justifikasi Pemakaian	Volume	Besaran	Total (Rp)
<b>1. Honorarium</b>				
Honorarium Pembicara	Pelaksanaan PkM	3 orang	150.000	450.000
Honorarium Pelaksanaan Seminar	Pelaksanaan PkM	30 orang	35.000	1.050.000
<b>Subtotal Honorarium</b>				<b>1.500.000</b>
<b>2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan</b>				
Desain dan Cetak Spanduk	Operasional Kegiatan	1 buah	167.000	167.000
Design Poster	Operasional Kegiatan	1 buah	100.000	100.000
Pulpen	Alat tulis koordinator, pembicara dan peserta	6 kotak	12.000	72.000
Note book	Buku catatan koordinator, pembicara dan peserta	71 buah	16.000	1.136.000
Design Sertifikat: – Sertifikat Panitia – Sertifikat Pembicara – Sertifikat Partisipan	Operasional Kegiatan	3 buah	85.000	255.000
Kertas A4 (21 x 29.7 cm) dengan ketebalan minimal 230 gram	Sertifikat	2 rim	146.000	292.000
Tinta Printer Epson 4 warna	Operasional Kegiatan	3 set	320.000	960.000
<b>Subtotal Bahan Habis Pakai dan Peralatan</b>				<b>2.982.000</b>
<b>3. Konsumsi</b>				
Snack peserta dan pelaksana – Snack pagi – Snack siang		101 orang	24.000	2.424.000
Snack pembicara		3 orang	100.000	300.000
Mineral botol		3 orang	10.000	30.000
Aqua gelas		4 dus	20.000	80.000
<b>Subtotal Konsumsi</b>				<b>2.834.000</b>
<b>4. Pelaporan, Luaran Penelitian</b>				

Cetak, Jilid dan Penggandaan Proposal		3 Paket	12.000	36.000
Cetak, Jilid dan Penggandaan Laporan PkM		3 Paket	37.000	111.000
<b>Subtotal Pelaporan, Luaran Penelitian</b>				<b>147.000</b>
<b>Total Anggaran</b>				<b>7.463.000</b>

### Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Mei	Jun	Jul	Agus
1	Perencanaan				
2	Pelaksanaan				
3	Observasi				
4	Evaluasi				
5	Pelaporan				

## BAB 4. KELAYAKAN KEPAKARAN

### 4.1 Jenis Kepekaran

Berdasarkan analisis permasalahan yang dihadapi mitra, yaitu kebutuhan pengetahuan Pengetahuan Umum tentang *Extramural English*, tim pelaksana merupakan dosen dengan latar belakang pendidikan bahasa Inggris yang diharapkan dapat memberikan solusi terhadap permasalahan mitra.

### 4.2 Kelayakan tim Pengusul

Pengusul program pengabdian kepada masyarakat untuk program pengabdian internal ini adalah dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Ketua tim pengusul dan Anggota memiliki kualifikasi sebagai berikut.

No.	Nama Tim	Kedudukan dalam Tim	Kepakaran	Tugas dalam Tim
1	Lusi Marleni, M.Pd	Ketua	Ketua tim merupakan ketua tim yang memiliki semangat tinggi dalam penelitian dan pengabdian masyarakat (PkM). Ketua tim merupakan salah satu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki pengalaman dalam	Melakukan koordinasi seluruh kegiatan PkM, berperan serta aktif dalam seluruh proses kegiatan PkM, melakukan proses monitoring dan evaluasi .
2	Vitri Angraini Hardi, M.Pd	Anggota I	Anggota Dosen merupakan salah satu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki kepakaran dalam	Berperan serta aktif dalam proses kegiatan baik itu mulai dari tahap persiapan hingga pelaksanaan PkM dan bekerjasama antar anggota.
3	Hannisa Haris, M.Pd	Anggota II	Anggota Dosen merupakan salah satu dosen Program Studi Pendidikan	Berperan serta aktif dalam proses kegiatan baik itu mulai dari tahap persiapan hingga pelaksanaan PkM

			Bahasa Inggris yang memiliki kepakaran dalam	dan bekerjasama antar anggota.
--	--	--	--	--------------------------------

## **BAB 5.** **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **5.1 Hasil**

Pengabdian Masyarakat telah dilaksanakan pada tanggal 31 Mei 2023 di Aula Lantai II Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Pengabdian ini dilaksanakan kepada mahasiswa/i program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat berjalan dengan baik dan tepat sasaran.

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini dihadiri oleh 71 orang mahasiswa/I program studi Pendidikan Bahasa Inggris yang tersebar di beberapa semester. Dilakukan pengenalan dan pelatihan guna peningkatan pengetahuan siswa serta memotivasi mahasiswa untuk belajar mandiri sebagai cara meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris.

Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh moderator serta perkenalan dengan pemateri kegiatan. Pemateri kegiatan adalah 3 orang dosen program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Latar belakang Pendidikan pemateri adalah Pendidikan Bahasa Inggris dimana pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu ruang keilmuan yang dipelajari.

Materi 1 disampaikan oleh Lusi Marleni, M.Pd yang berfokus pada *Introduction to Extramural English*. Pada tahapan *introduction*, pemateri menyampaikan beberapa hal, diantaranya konsep *extramural English* dan pentingnya peranan *extramural English* sebagai pendamping peningkatan Bahasa Inggris diluar kelas. Pada kegiatan ini peserta kegiatan menunjukkan antusiasnya dengan memberikan respon terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pemateri.

Materi 2 disampaikan oleh Vitri Angraini Hardi, M.Pd yang berfokus pada *Extramural English : A New Reality in ELT*. Pemberian materi diawali dengan pemutaran video sebagai ice breaking sekaligus pengenalan aktivitas *Extramural English*. Kemudian, pemateri menjelaskan tentang asal mula kenapa konsep Extramural English berkembang di Indonesia. Pada pelaksanaan kegiatan, pemateri melakukan Tanya jawab terkait kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris mandiri yang telah dilakukan oleh mahasiswa.

Materi 3 disampaikan oleh Hannisa Haris M.Pd, dosen prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada materi ini, dosen mengawali seminar dengan menggunakan istilah-istilah Bahasa Inggris yang digunakan dalam Games yang saat ini banyak digandrungi mahasiswa. Materi kemudian dilanjutkan dengan penjelasan manfaat

yang bisa didapatkan dari Games sebagai cara melatih diri untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris.

### Lampiran 1. Biodata diri, Riwayat Penelitian, PkM, dan Publikasi

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Lusi Marleni, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096542115
5	NIDN	1008038501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Teluk Pinang, 08 Maret 1985
7	E-mail	<a href="mailto:lusimarlenihz@gmail.com">lusimarlenihz@gmail.com</a>
8	Nomor Telepon/ HP	0852 7867 0082
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasa Inggris AUD
		2. Listening 2
		3. Speaking 2
		4.

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Fakhri Ras, Ph.D, M.A.Ed 2. Dra. Syofia Delfi, M.A	1. Prof.DR. Anas Yasin. M,Pd. 2. Dr. Desmawti Radjab, M.Pd	

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	INSTITUSI	5.000.000
2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	INSTITUSI	5.000.000
3	2016	Using Movies To Improve The Students' Speaking Skill At The Third Semester Of Early Childhood Education Department Of Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai Riau	DRPM RISTEKDIKTI	11.250.000
4	2016	Using Jigsaw Strategy In Improving The Students Reading Comprehension At Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai	INSTITUSI	5.000.000

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2022	Seminar Kiat-kiat publikasi ilmiah	Perguruan Tinggi	1500.000
2	2022	Go Global English		

### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015

2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Volume.1, Nomor 1, Februari
3	2016	Using Movies To Improve The Students' Speaking Skill At The Third Semester Of Early Childhood Education Department Of STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai Riau	PROSIDING SEMINAR NASIONAL UPP	1 AGUSTUS 2016 2016
	2016	Using Jigsaw Strategy In Improving The Students Reading Comprehension At Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Development for Foreign Language Teaching	Improving the students' accent at Early Childhood Education of STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru



## B. Identitas Diri Anggota I

1	Nama	Vitri Angraini HArdi,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	096 542 172
5	NIDN	1024129003
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tarusan/ 24 Desember 1990
7	e-mail	<a href="mailto:vitrihardi@gmail.com">vitrihardi@gmail.com</a>
8	No. Telepon/HP	0852 7100 4598
9	Alamat Kantor	Jl, Tuanku Tambusia No. 23
10	No Telepon/Fax	-
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S 1
12	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speaking 2</li> <li>2. TEFL I</li> <li>3. TEFL II</li> <li>4. Error Anlaysia</li> </ol>

### A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Negeri Padang	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	-
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2014-2016	-

### B. Pengalaman Penelitian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penleitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Inggris berdasarkan Karakteristik Pembelajar Muda	PDP	19.025.000
2	2021	Listening comprehension by using video in online class through whatsapp	YPTT	10.000.000
3	2022	Autonomous Learning Capacity of University Students' during the COVID-19 Pandemic	YPTT	10.000.000

C. Pengalaman Pengabdian dalam 3 Tahun Terakhir

NO	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Go Global Webinar	PT	6.000.000
2	2022	Seminar Kiat-kiat publikasi karya ilmiah	PT	6.000.000

D. Publikasi Ilmiah dalam 3 Tahun Terakhir

NO	JUDUL	NAMA JURNAL	VOLUME	TAHUN
1	Listening Comprehension by using Video in Online Class through WhatsApp	AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan 13 (1), 504-514	13 (1)	2021
2	Autonomous Learning Capacity of University Students' during the COVID-19 Pandemic	AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan 14 (2), 1361-1368	14 (2)	2022

C. Identitas Diri Anggota II

1	Nama	Hannisa Haris, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP	-
5	NIDN	102049601
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bangkinang/02 April 2023
7	e-mail	<a href="mailto:hannisaharis1@gmail.com">hannisaharis1@gmail.com</a>
8	No. Telepon/HP	081296454816
9	Alamat Kantor	Jl, Tuanku Tambusia No. 23
10	No Telepon/Fax	-
11	Lulusan yang telah dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CCU</li> <li>2. Pedagogik</li> <li>3. Psychology</li> <li>4. Grammar</li> </ol>

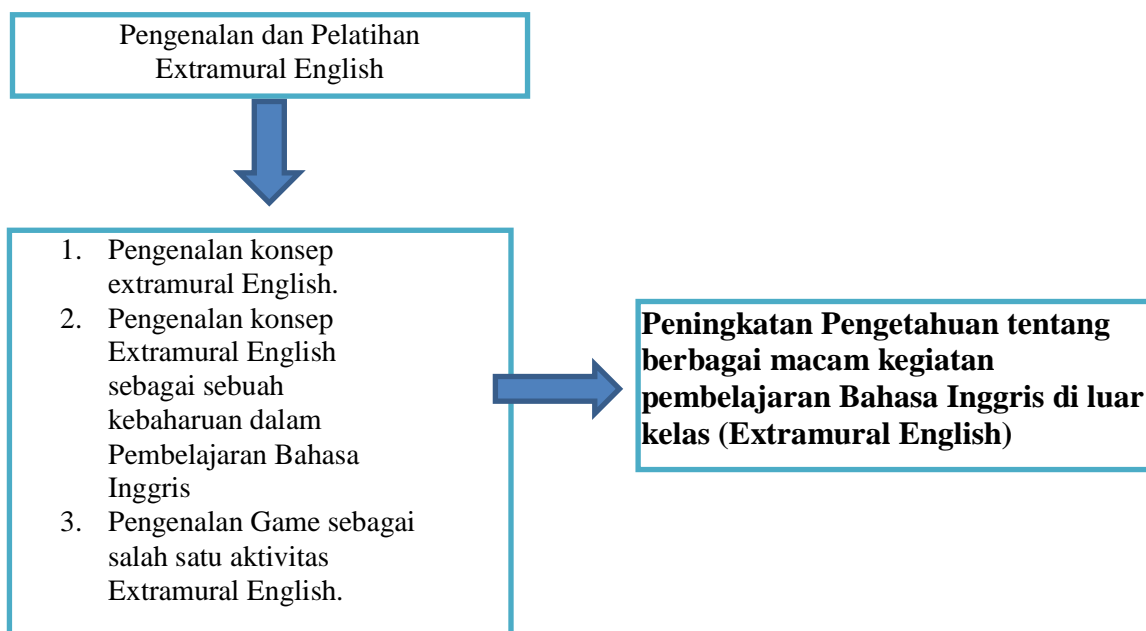
E. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Riau	Universitas Indraprasta PGRI	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	-
Tahun Masuk-Lulus	2014-2018	2019-2021	-

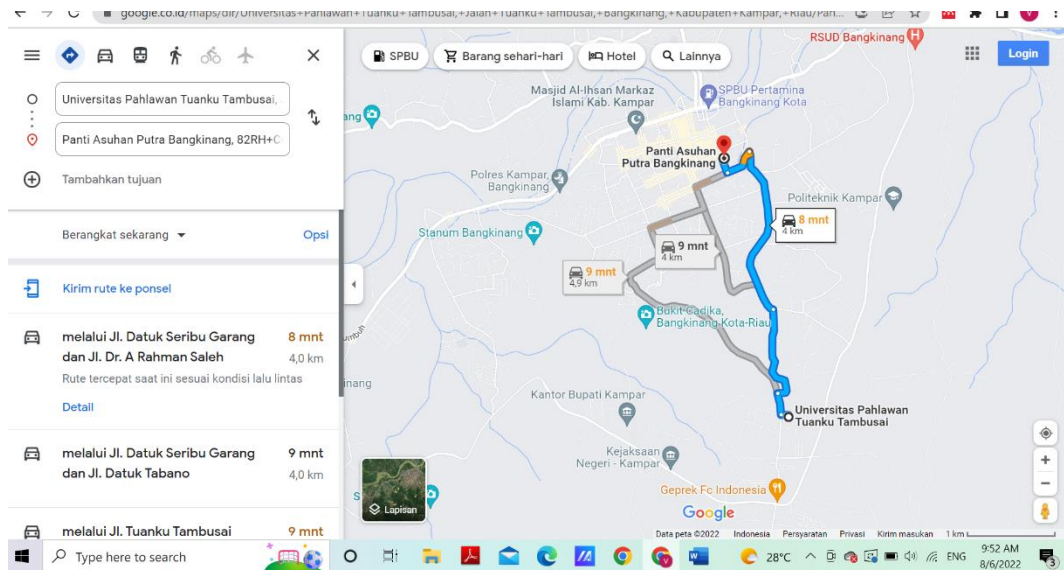
F. Pengalaman Pengabdian dalam 3 Tahun Terakhir

NO	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2022	Pelatihan dan Pendampingan <i>Academic Writing</i> bagi Mahasiswa Program Studi S1 Teknik Sipil dan Program Studi S1 Teknik Informatika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	PT	6.245.000

## Lampiran 2. Gambaran IPTEK yang akan dilaksanakan



### Lampiran 3. Peta Lokasi



## Lampiran 4. Dokumentasi



Gambar 1. Brosur Kegiatan



**Gambar 2. Pemateri I tentang Introduction to Extramural English**

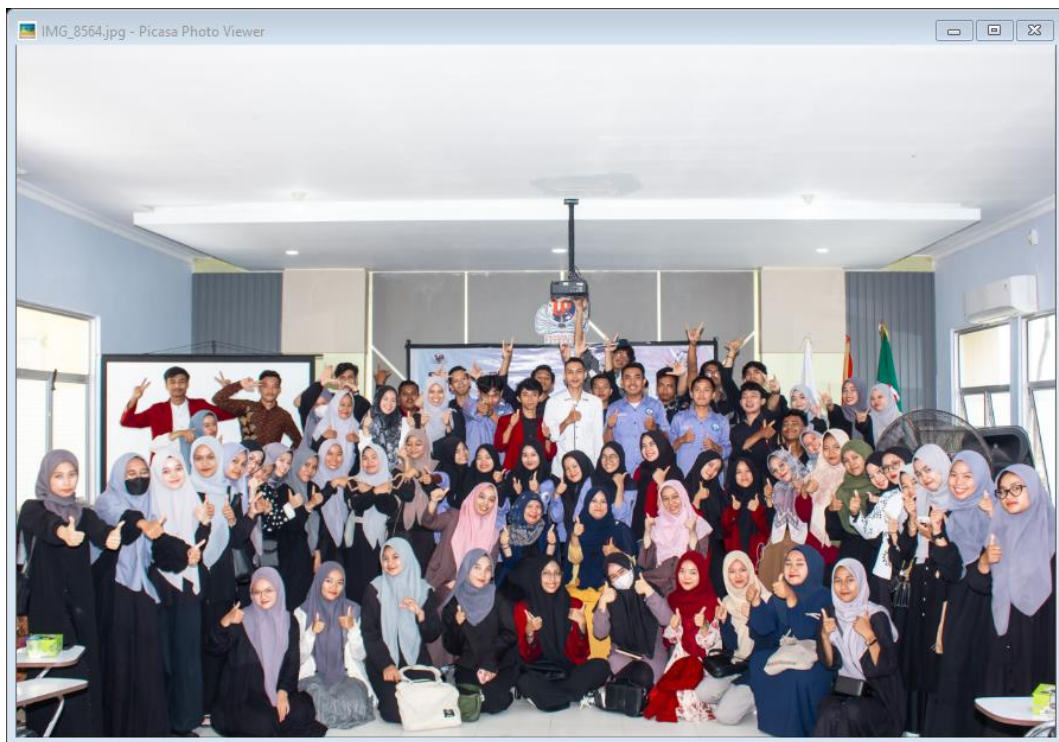


**Gambar 3. Pemateri II tentang Extramural English: A New Reality in ELT**





**Gambar 4. Pemateri III tentang Playing Game as an Extramural English activity**



**Gambar 5. Foto bersama**

## Lampiran 5. Daftar Hadir Peserta Kegiatan

Absensi Kehadiran

S.NO	Submit Date	Nama	Prodi	Semester
1	31-05-2023	Rafika Mulya Amriyas	Pendidikan Bahasa Inggris	4
2	31-05-2023	Helmi Dwi Lestari	Pendidikan Bhs Inggris	4
3	31-05-2023	raini affi	bahasa Inggris	4
4	06-06-2023	Nurbayati	S1 pendidikan bahasa Inggris	4
5	06-06-2023	Alvino Dwiarta	Pen. Bahasa Inggris	2 (dua)
6	06-06-2023	Dhea Nanda heriana	Pendidikan Bahasa Inggris	4
7	06-06-2023	Aulia Fitri	Bahasa Inggris	6
8	06-06-2023	Hefti Alimi Salewa	S1 pendidikan bahasa Inggris	2
9	06-06-2023	Lusiana Liandi	Pendidikan Bahasa Inggris	6
10	06-06-2023	M. Niloka saputra	S1 pendidikan bahasa Inggris	2
11	06-06-2023	Iratul Jannah	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	4
12	06-06-2023	Syarifa aini	Pendidikan bahasa Inggris	6
13	06-06-2023	shintang cesario perdana	S1 pendidikan bahasa Inggris	4
14	06-06-2023	Nabila Maharani Putri	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2(jenjang)
15	06-06-2023	Reza Fitri Amelia	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	6
16	06-06-2023	Rahmi Ayu Angraini	Pendidikan Bahasa Inggris	2
17	06-06-2023	M.Radi Ramadhan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2
18	06-06-2023	Hilfatul Jannah	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	6
19	06-06-2023	Mutiara Sophia Ningsih	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2
20	06-06-2023	Yola Rossa Lina	Bhs Inggris	4
21	06-06-2023	Nanda Indriyani	Bahas Inggris	2

S.NO	Submit Date	Nama	Prodi	Semester
22	06-06-2023	Rendi akmal	Pendidikan Bahasa Inggris	2
23	06-06-2023	Rusydi Mufadhhol	S1 Pendidikan bahasa Inggris	2
24	06-06-2023	IFNA AIFANNISA	S1 Bahasa Inggris	2
25	06-06-2023	Putri Lili	S1 pendidikan bahasa Inggris	6
26	06-06-2023	Devlana Fitri	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	4
27	06-06-2023	Rauli soechan	Bahasa Inggris	2
28	06-06-2023	M. Rafly fahezzy	S1 Pendidikan b. Inggris	2
29	06-06-2023	Rafika Makhiro	S1 pendidikan bahasa Inggris	4
30	06-06-2023	Wirdatul Jannah	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	4(empat)
31	06-06-2023	Puti Adewai Said	Pendidikan Bahasa Inggris	2
32	06-06-2023	Bunga Nov Fitri	B. Inggris	2
33	06-06-2023	Ainul Fadilah	S1 Pendidikan bahasa Inggris	(VI) enam
34	06-06-2023	Putri Usawan Kusawan	Pendidikan Bahasa Inggris	6
35	06-06-2023	Wira Elina	S1 bahasa Inggris	6
36	06-06-2023	Sharadiv Nurendra	Pendidikan Bahasa Inggris	2
37	06-06-2023	Hilma safitri	S1 bahasa Inggris	6
38	06-06-2023	Amalia Risky Nailla	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2
39	06-06-2023	Indah Nabila	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	6
40	06-06-2023	Marsanda Ravetiana Kampar	Bahasa Inggris	4
41	06-06-2023	Aqil Abror Hamid	S1 Bahasa Inggris	2
42	06-06-2023	Alayah Nurya Islami	Pendidikan Bahasa Inggris	2
43	06-06-2023	Azzah Amelia	Pendidikan Bahasa Inggris	Semester 2
44	06-06-2023	Ririn Angraini	Pendidikan Bahasa Inggris	Enam (6)

S.NO	Submit Date	Nama	Prodi	Semester
45	06-06-2023	Nur taqya emdayani	Bahasa Inggris	6
46	06-06-2023	Idam rianda	S1 bahasa Inggris	2
47	06-06-2023	M.Fadhli	S1 Bahasa Inggris	2
48	06-06-2023	Della Rahma Yani	S1 pendidikan bahasa Inggris	6
49	06-06-2023	Resta Putri Ananda	Pendidikan Bahasa Inggris	4
50	06-06-2023	Kasmawati	S1 pendidikan bahasa Inggris	Semester 4
51	06-06-2023	Ela Yuhada	Pendidikan Bahasa Inggris	4
52	06-06-2023	salmah	prodi pendidikan bahasa Inggris	4
53	06-06-2023	Dewita Nilasa Bolla	S1 pendidikan bahasa Inggris	2
54	06-06-2023	Mirna Wardhani Putri	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2
55	06-06-2023	Auka Ananda Putri	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	4
56	06-06-2023	Rani nuritri	Pendidikan Bahasa Inggris	2
57	06-06-2023	Widya Indriana	Pendidikan Bahasa Inggris	2
58	06-06-2023	Yuli Amelia Ritonga	Pendidikan Bahasa Inggris	2
59	06-06-2023	Putri Hasanah	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2
60	06-06-2023	INDRI HURAIRIDH	S1 bahasa Inggris	2
61	06-06-2023	mutiara guluh tafaida	s1 pendidikan bahasa Inggris	4
62	06-06-2023	Nur laeli Tambunan	Bahasa Inggris	2
63	06-06-2023	Muhammad Padika	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Empat (4)
64	06-06-2023	Al raly pramana	Pendidikan bahasa Inggris	6
65	06-06-2023	RAHMAD HAMBALI	Bahasa Inggris	Smt 6
66	06-06-2023	Nona Alania	S1 Perad Bahasa Inggris	6
67	06-06-2023	Sely Sri Wahyuni	Pendidikan bahasa Inggris	6

S.NO	Submit Date	Nama	Prodi	Semester
68	06-06-2023	Maedkima	S1 pendidikan bahasa Inggris	Semester 6
69	06-06-2023	Arniati	S1 bahasa Inggris	6
70	06-06-2023	M. Dedy Marysa Putra	Pendidikan B. Inggris	2
71	06-06-2023	Ditha Noviantti	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2

## Lampiran 6. SPT Kegiatan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI	
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT	
e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id	
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Kode Pos. 28412	
Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568	

---

**SURAT PERINTAH TUGAS**  
Nomor : 0-44/LPPM/UPTT/V/2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	: Lusi Marleni, M.Pd	1008038501
	: Vitri Angraini Hardi, M.Pd	1024129002
	: Hannisa Haris, M.Pd	1002049601
	: Nurhidayah Sari, M.Pd	1027108801
	: Kasmawarni	2188203013

Jabatan : Dosen Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris  
Dosen dan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dengan kegiatan "Extramural English: a New Reality in ELT" pada Mei Tahun 2023. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 29 Mei 2023  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua,

  
**Dr. Musmar Indra Danlay, M.Pd**  
NIP – TT 096.542.108

Tembusan:  
Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

## Lampiran 7. Materi Kegiatan

**SEMINAR SERIES**

**Extramural English: A New Reality in ELT**

Universitas Pahlawan  
Tuesday, June 13, 2023



Vitri Angraini Hardi  
An English Lecturer  
English Language & Education Study Program

**SEMINAR SERIES**

**Contents of Discussion**

1. Research on Extramural English
2. Changing in Learning

3

## SEMINAR SERIES

### Research on Extramural English

1. Pia Sunqvist (2009) conducted research on the impact of EE on students' oral proficiency and vocabulary. The total amount of time spent on EE correlated positively and significantly with students' oral proficiency and vocabulary.

2. Maristy (2023) conducted a research on Extramural English on oral acquisition. Researcher found that EE activities able to provide authentic materials.

## SEMINAR SERIES

### Changing in Learning Mode







## **Playing Game as Extramural English**

Hannisa Haris M.Pd

## **Extramural English Extramural Activities**

"Extramural English is English learned outside the school walls. The extramural activities are gaming, watching, listening, surfing English websites, or interacting in real life or online"

(Zeidan & Universitet, 2020)



# Extramural English Game



HANGMAN



MOBILE LEGEND



MASTERMIME

## Game Instruction:

- To create teams, you must have 4 players
- You'll have to mimic what is displayed on the screen
- Make your team guess as many mimes as possible

## Playing Game:

### Mastermim

