

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENYULUHAN CARA MEREVIEW ARTIKEL JURNAL MENGGUNAKAN AI BAGI
GURU-GURU JENJANG PENDIDIKAN DASAR**

TIM PENGUSUL:

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. (Ketua)

NIDN. 0405078205

Dr. Nurmalina, M.Pd. (Anggota 1)

NIDN. 1005038504

Mufarizuddin, M.Pd. (Anggota 2)

NIDN. 1027058901

Ardalina (Anggota 3)

NIM. 2286122082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2023/2024**



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail: lppm@universitaspahlawan.ac.id
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Riau Telp (0762) 21677, 085278005611/085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor: 83/LPPM/UPTT/IX/2023

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:


Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
dan Tim (Dr. Nurmalina, M.Pd., Mufarizuddin, M.Pd., dan Ardalina)
NIP TT : 096542114
Jabatan : Dosen Tetap Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP

Melakukan “**Penyuluhan Cara Mereview Artikel Jurnal menggunakan AI bagi Guru-Guru Jenjang Pendidikan Dasar**” pada tanggal 7 Oktober 2023.

Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 2 Oktober 2023
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


Dr. Wawan Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

Tembusan disampaikan kepada Yth:

Bapak Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

KETERANGAN

DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tanda tangan	Tanggal, tanda tangan
	<p>Sabtu, 7 Oktober 2023 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p> <p>Ketua,</p>  <p><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.</u> NIP TT. 096 542 108</p>	<p>Sabtu, 7 Oktober 2023 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p> <p>Ketua,</p>  <p><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.</u> NIP TT. 096 542 108</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tanda tangan	Tanggal, tanda tangan
	<p>Sabtu, 7 Oktober 2023 Kepala Desa Ridan Permai,</p>  <p><u>Kamaruddin</u></p>	<p>Sabtu, 7 Oktober 2023 Kepala Desa Ridan Permai,</p>  <p><u>Kamaruddin</u></p>

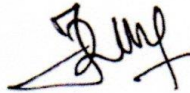
BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada hari Sabtu tanggal Tujuh Bulan Oktober tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan Tema:

“Penyuluhan Cara Mereview Artikel Jurnal menggunakan AI bagi Guru-Guru Jenjang Pendidikan Dasar”

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tim Penyuluh/Pemateri



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

Tim Penyuluh/Pemateri



Dr. Nurmalina, M.Pd.

Tim Penyuluh/Pemateri



Mufarizuddin, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Desa Ridan Permai,




Kamaruddin

Mengetahui,

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

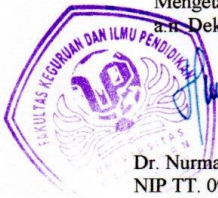



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Penyuluhan Cara Mereview Artikel Jurnal menggunakan AI bagi Guru-Guru Jenjang Pendidikan Dasar.
2. Nama Mitra/Klpk Masyarakat : Desa Ridan Permai
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
 - b. NIDN : 0405078205
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor/III d
 - d. Program Studi : Pendidikan Dasar
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 - f. Bidang Keahlian : Pendidikan Dasar
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 3 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dr. Nurmalina, M.Pd./Pendidikan Dasar
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Mufarizuddin, M.Pd. / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - d. Nama Anggota III/bidang keahlian : Ardalina / Pendidikan Dasar
 - e. Jumlah mahasiswa yang terlibat : 10 orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra(1)
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Ridan Permai
 - b. Kabupaten : Kampar
 - c. Propinsi : Riau
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra1 (Km) : 3 km
6. Luaran yang dihasilkan : Pemahaman Masyarakat
7. Jangka waktu Pelaksanaan : 1 semester
8. Biaya Total : Rp. 2.000.000,-

Mengetahui,
a.n. Dekan FKIP



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP TT. 096542104

Bangkinang, 30 Januari 2024
Ketua Tim Pengusul

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIP TT. 096542114



Mengetahui,
Ketua LPPM UP

Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.
NIP TT. 096542108

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	5
DAFTAR ISI	6
Bab 1 Pendahuluan	7
a. Analisis Situasi	7
b. Permasalahan Mitra	8
Bab 2 Solusi dan Target Luaran	9
Bab 3 Metode Pelaksanaan	10
Bab 4 Biaya dan Jadwal Kegiatan	11
Bab 5 Pelaksanaan Kegiatan	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15
a. Daftar Pustaka	16
b. Dokumentasi	18
c. Luaran Pengabdian	18
d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	19
e. Daftar Hadir Peserta	23
f. Riwayat Hidup	24
g. Lokasi Pengabdian Masyarakat	36

BAB 1

PENDAHULUAN

a. Analisis Situasi

Penyuluhan cara mereview artikel jurnal menggunakan *Artificial Intellegence* (A1) bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar sangat penting untuk dilakukan mengingat semakin maraknya berbagai macam A1 diberbagai bidang, termasuk bidang pendidikan. A1 ini dipercaya dapat membantu pekerjaan manusia pada beberapa hal. Penggunaan A1 merupakan suatu tantangan bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar (Mambu, J., G. et al., 2023).

Tjahyanti, L., P., A. et al. (2022) menyatakan bahwa A1 sangat berperan dalam pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan A1 akan efektif untuk dilakukan. A1 juga meringkaskan waktu dan tempat. Kesiapan guru dengan pembelajaran A1 memang memerlukan pendampingan dan arahan lanjutan (Klarisa et al., 2023). Hal ini tidak bisa dipungkiri karena A1 merupakan produk teknologi terbaru. Perlu waktu dan penyesuaian untuk diadaptasi dan diadopsi secara keseluruhan.

Pelatihan A1 dalam pembelajaran bisa dimulai dengan guru membuat suatu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) (Pambudi, A. et al., 2023). Bahan-bahan yang bisa digunakan pertama adalah mengumpulkan sumber artikel jurnal sebanyak minimal 15 buah. A1 dapat dikombinasikan dengan aplikasi Mendeley Dekstop untuk membantu para guru mengelola artikel tersebut menjadi lebih baik. Afrita (2023) menyatakan bahwa A1 sangat berperan dalam meningkatkan efektifitas dan efisiesi dalam pembelajaran.

Budiono & Habiby, W. (2023) menyatakan bahwa sekolah sangat berperan terhadap penggunaan A1 ini baik pada guru dan juga siswa. Warga sekolah harus melek teknologi A1 saat ini. Sekolah harus mengoptimalkan sarana dan prasarana untuk A1 (Wijasena, A. & Haq, M., 2021). Digitalisasi A1 akan mengatasi ketimpangan pembelajaran yang terjadi selama ini (Anita & Astuti, S., 2022). Dengan demikian, maka penyuluhan cara mereviuw artikel jurnal menggunakan A1 ini wajib dilakukan terutama bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar.

Witarsa et al. (2022) menyatakan bahwa penyuluhan penggunaan teknologi A1 harus sering dilakukan. Digitalisasi A1 dalam era informasi sangat cepat harus disikapi secara cepat

oleh guru-guru jenjang pendidikan dasar. Guru yang tidak siap harus diberi penyuluhan sebagai upaya adaptasi dan adopsi tentang penggunaan A1 agar lebih bijaksana saat menggunakannya. Literasi A1 harus terus diberikan secara massif.

PkM ini sangat penting untuk diimplementasikan karena A1 akan sangat membantu guru-guru jenjang pendidikan dasar saat memimpin pembelajaran di kelas. Masa depan guru-guru dan siswa jenjang pendidikan dasar perlu dijaga dan ditingkatkan secara masif agar mereka tetap bisa mencapai cita-citanya kelak. Tujuan Pkm adalah untuk memberikan penyuluhan cara mereviu artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar di Desa Ridan Permai.

b. Permasalahan Mitra

Berdasarkan uraian yang telah diungkapkan, maka rumusan masalahnya: “Bagaimana Penyuluhan cara mereviu artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar di Desa Ridan Permai?”. Tujuan pengabdian masyarakat ini diungkapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan cara berpikir dan sikap kelompok masyarakat sasaran sesudah dilakukannya Penyuluhan cara mereviu artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar melalui penyuluhan dan pendampingan berkelanjutan juga semakin bertambahnya guru untuk aktif menghadiri pertemuan-pertemuan dan penyuluhan-penyuluhan agar mendapat informasi terkini.
2. Semakin terampilnya guru mereviu artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar di Desa Ridan Permai dan bisa digunakan sebagai sumber belajar.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi dan indikator-indikator keberhasilan program yang diharapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan perilaku masyarakat guru (bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) sesudah dilakukannya Penyuluhan cara mereviu artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar di Desa Ridan Permai melalui pendampingan berkelanjutan. Diharapkan perubahan-perubahan (pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) tersebut terus tampak pasca penyuluhan.
2. Adanya perubahan-perubahan fisik pasca penyuluhan, seperti semakin banyaknya guru yang terampil mereviu artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar di Desa Ridan Permai. Perubahan-perubahan fisik tersebut diukur melalui daftar ceklis.
3. Adanya MoU-MoU dengan berbagai mitra.
4. Terbentuknya Pusat Pemahaman Guru sebagai lembaga lokal di masyarakat sebagai Pembina masyarakat guru; Terbentuknya Pemahaman GDRP (Guru Desan Ridan Permai) sebagai pelanjut program yang bergerak dalam bidang PAUD dan pendidikan dasar dalam mereviu artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar di Desa Ridan Permai; Program pasca Penyuluhan: Rumah Belajar yang menyediakan berbagai macam jenis pendampingan yang dibutuhkan masyarakat umum.

Target-target luaran yang diharapkan adalah pemahaman masyarakat guru semakin meningkat terhadap cara mereviu artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar di Desa Ridan Permai. Manfaat-manfaat yang akan diperoleh masyarakat guru dan pihak-pihak terkait sebagai berikut:

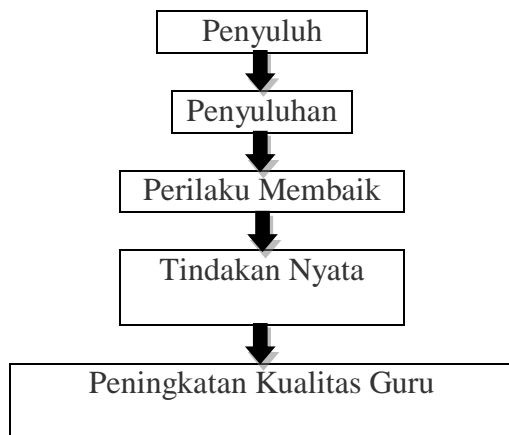
1. Bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan masyarakat guru sasaran dalam mereviu artikel jurnal menggunakan A1 bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar di Desa Ridan Permai baik secara kualitas maupun kuantitas.
2. Adanya perhatian Pemerintah Kabupaten Kampar dan Provinsi Riau terhadap Desa Ridan Permai sebagai Desa Binaan baik perhatian moril dan fisik.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Metode PkM yang dilakukan metode pendidikan masyarakat. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru-guru jenjang pendidikan dasar tentang cara mereview artikel jurnal menggunakan A1 (Witarsa et al., 2022). Penyuluhan ini dilalui enam langkah, yaitu: penyuluh melakukan penyuluhan, penyuluhan berisi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap, penyuluhan diharapkan menunjukkan perubahan perilaku serta tindakan nyata dan berpengaruh pada peningkatan kualitas guru-guru jenjang pendidikan dasar. Tahapan yang dilakukan terlihat pada Bagan 1.

PkM diselenggarakan di aula desa Ridan Permai. Desa ini merupakan salah satu desa Binaan Universitas Pahlawan. PkM dihadiri oleh para penyuluh dari FKIP Universitas Pahlawan, perangkat desa Ridan Permai, guru-guru jenjang pendidikan dasar, dan mahasiswa yang ada di lingkungan desa Ridan Permai. Metode pendidikan masyarakat seringkali dilakukan dengan berbagai tema. Metode ini dianggap efektif secara pelaksanaan dan juga capaian. Tidak sedikit guru-guru jenjang pendidikan dasar berkonsultasi secara personal setelah dilakukannya PkM ini. Para penyuluh juga sangat antusias dengan respon para guru-guru jenjang pendidikan dasar yang mereka tidak malu untuk berkonsultasi setelah kegiatan.



Bagan 1
Langkah-langkah Penyuluhan
(Sumber: Witarsa et al., 2021)

BAB 4

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana.	200.000 (10%)
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan.	1.200.000 (60%)
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, transport.	300.000 (15%)
4	Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang lainnya.	300.000 (15%)
JUMLAH		Rp. 2.000.000,- (100%)

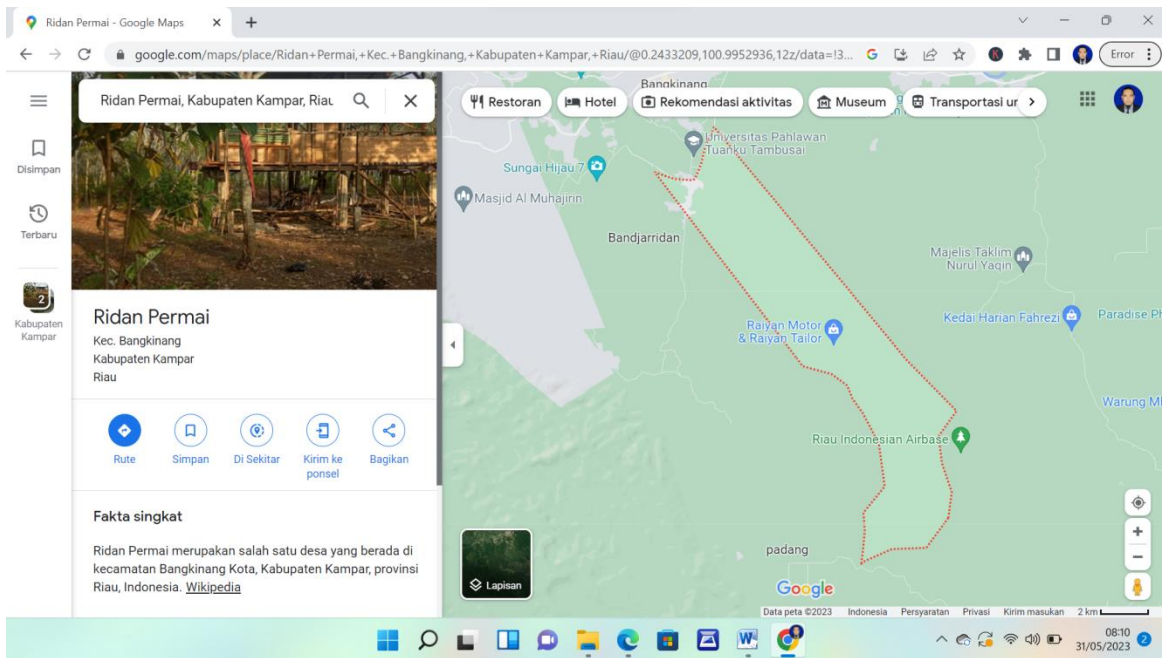
B. Jadwal Kegiatan

No.	Waktu	Kegiatan	Narasumber/Fasilitator	Pemandu
1	08.00 – 08.30	Registrasi peserta penyuluhan		Panitia
2	08.30 – 09.00	Pembukaan		Panitia
3	09.00 – 09.10	Sambutan ketua panitia	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Moderator
4	09.10 – 09.20	Pembukaan	Kepala Desa Ridan Permai	Moderator
5	09.20 – 10.20	Penyuluhan	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. Dr. Nurmalina, M.Pd.	Moderator
6	10.20 – 10.30	Rehat		Panitia
7	10.30 – 12.00	Penyuluhan sesi 2	Mufarizuddin, M.Pd. Ardalina	Moderator
8	12.00 – 13.00	Penutupan		Panitia

BAB 5

PELAKSANAAN KEGIATAN

PkM ini dilakukan di desa Ridan Permai. Posisi geografis desa Ridan Permai bisa dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1
Wilayah Desa Ridan Permai

Pkm dilakukan dikarenakan mulai maraknya penggunaan AI dalam berbagai bidang kehidupan. Hal ini terjadi juga pada dunia pendidikan, khususnya guru-guru jenjang pendidikan dasar. Penggunaan AI dapat dimanfaatkan guru jenjang pendidikan dasar untuk membantu mereka mereviu artikel-artikel jurnal yang nantinya dapat digunakan guru sebagai sumber belajar siswa di kelas. Salah satu permasalahan dan solusi dalam meningkatkan kualitas guru saat ini salah satunya adalah penggunaan AI oleh guru-guru jenjang pendidikan dasar (Hoesny, M. & Darmayanti, 2021).

Lutfi et al. (2023) menyatakan bahwa guru harus profesional dalam mengembangkan media. Media-media saat ini yang ada sudah usang dan tidak baru, sementara penggunaan AI

merupakan sesuatu yang terbaru. AI dapat membantu guru dalam membuat dan mengembangkan media menjadi jauh lebih baik dan jauh lebih canggih. Kendala guru dalam memanfaatkan IT pada guru-guru jenjang pendidikan dasar harus segera diatasi (Sahelatua, L. et al., 2018). Apabila hal tersebut dibiarkan, maka kualitas guru dan siswa SD akan semakin ketinggalan.

Pengembangan sumber belajar harus sesuai dan mengikuti perkembangan zaman (Cahyadi, 2019). AI yang mulai marak pada pertengahan tahun 2023 ini harus segera disikapi oleh guru-guru jenjang pendidikan dasar. Melalui AI, pengembangan sumber belajar akan semakin cepat digunakan dan akan berimplikasi terhadap pembelajaran di kelas-kelas jenjang pendidikan dasar. Kurniawan et al. (2022) menyatakan bahwa pelatihan digitalisasi harus semakin dimarakan, mengingat AI sudah mulai meramaikan digitalisasi ini. Beberapa bidang bahkan AI ini sudah mulai menggantikan peran manusia.

Samosir & Awalia (2022) menyatakan bahwa keterampilan guru jenjang pendidikan dasar dalam menggunakan AI harus segera dilakukan mengingat informasi teknologi saat ini sudah mulai diadaptasi oleh guru-guru jenjang pendidikan dasar. Guru-guru jenjang pendidikan dasar saat ini sudah mulai terampil untuk mengintegrasikan pembelajarannya dengan teknologi. Keterampilan ini harus mulai dibarukan dengan AI. Implementasi AI akan sangat menunjang guru-guru dalam menggunakan informasi teknologi di kelas (Yunita & Sholeh, 2021).

Penggunaan AI sebagai bagian dari teknologi merupakan inovasi yang harus diadopsi (Aka, K., 2017). Apabila tidak diadopsi, maka guru-guru akan kesulitan bersaing baik dengan guru lain dan atau mencapai level guru yang kompeten. AI secara bijaksana bisa digunakan dengan tetap memerhatikan unsur humanisasi pada guru dan juga siswa. Yusrizal et al. (2017) menyatakan bahwa kompetensi guru dalam menggunakan teknologi saat ini bisa dilengkapi dengan AI.

Sanjaya et al. (2022) menyatakan bahwa pemanfaatan teknologi harus mulai dalam bidang pembelajaran dari 4.0 ke 5.0 melalui AI. Guru-guru jenjang pendidikan dasar yang baru mengenal AI tidak boleh diabaikan dikarenakan penggunaan teknologi dalam pembelajaran adalah sesuatu hal yang sudah biasa dan lazim digunakan. Penggunaan AI juga akan menambah

gairah belajar siswa (Mukaromah, 2020), karena siswa dihadapkan dengan sesuatu yang baru. Mereka akan lebih antusias saat pembelajaran dikombinasikan dengan penggunaan AI.

Septikasari & Frasandy, R. (2018) menyatakan bahwa keterampilan 4C menuju abad 22 harus segera dipersiapkan, terutama pada jenjang pendidikan dasar. Pendidikan dasar dengan memanfaatkan AI akan menjadi dasar pijakan yang kokoh bagi siswa dalam melangkah ke pendidikan berikutnya. Pelatihan cara mereview artikel ilmiah kolaborasi dengan teknologi merupakan langkah strategis yang bisa dilakukan untuk peningkatan kualitas guru (Fifitnova et al., 2023). Berbagai macam aplikasi AI bisa melengkapi satu dengan lainnya, karena aplikasi AI masih dalam tahap pengembangan.

Penulisan artikel menggunakan AI sangat berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kualitas guru (Rahman et al., 2019). Semakin banyak guru jenjang pendidikan dasar yang bisa menulis artikel dan publikasi ilmiah maka akan meningkatkan peringkat guru yang bersangkutan dan juga berkontribusi dalam meningkatkan level guru di kancah internasional. Percepatan kualitas guru-guru jenjang pendidikan dasar hanya dapat dicapai dengan berbagai inovasi pendidikan yang dilakukan di kelas (Hidayatullah et al., 2023).

Penyuluhan cara mereview artikel jurnal menggunakan AI bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar berlangsung dengan baik dikarenakan jumlah peserta dibatasi maksimal 20 orang. Penyuluhan cara mereview artikel jurnal menggunakan AI ini mempermudah guru-guru jenjang pendidikan dasar saat mereview artikel yang dijadikan sebagai salah satu bahan sumber belajar yang akan diberikan pada siswa di kelas. Penyuluhan ini harus terus dilakukan secara berkesinambungan agar kualitas guru-guru jenjang pendidikan dasar dapat terus meningkat terutama dalam mengimplementasikan AI pada tugas kesehariannya. AI merupakan teknologi terbaru yang akan sangat bermanfaat bagi guru-guru jenjang pendidikan dasar apabila mereka paham, tahu, dan terampil dalam menggunakannya.

PkM lanjutan bisa dilakukan oleh penyuluh dan periset lanjutan agar bisa mengupayakan riset yang berkaitan dengan implementasi terkait efisiensi dan efektivitas AI bagi guru-guru pada jenjang pendidikan lainnya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

a. Daftar Pustaka

- Afrita, J. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektifitas Sistem Pendidikan. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 3181–3187. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.731>
- Aka, K., A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 28–37. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1041/724>
- Anita, & Astuti, S., I. (2022). Digitalisasi dan Ketimpangan Pendidikan: Studi Kasus terhadap Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Baraka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2509>
- Budiono, R., & Habiby, W., N. (2023). Peran Guru dan Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Narkoba di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 950–963. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5332>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar (Teori dan Prosedur). In A. Syauqi, M., I. (Ed.), *Laksita Indonesia* (Pertama, Vol. 1, Issue 1). UIN Antasari.
- Fiftinova, Erlina, Petrus, I., & Hambali, M. (2023). Training for English Teachers on Writing Scientific Articles and Using Mendeley as a Collaboration and Reference Tool. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 746–757. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i3.14152>
- Hidayatullah, B., Alawiyah, T., Karoma, & Astuti, M. (2023). Karakteristik dan Strategi Inovasi Pendidikan. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(2), 436–445.
- Hoesny, M., U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 123–132. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3595>
- Klarisa, L., Setiyanti, A., A., Purnomo, H., D., & Gundo, A., J. (2023). Analisis Kesiapan Pembelajaran Artificial Intelligence di Tingkat Pendidikan Dasar (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Salatiga). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1543–1552. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5271>
- Kurniawan, R., Yulistio, D., & Purwadi, A., J. (2022). Pelatihan Penyusunan Rencana Pembelajaran di Masa Pandemi dan Digitalisasi Sekolah di SD Negeri 58 Rejang Lebong. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 03(01), 50–56.
- Lutfi, A., Hidayat, T., Ahsan, S., Kardipah, S., & Nugroho, W. (2023). Profesionalisme Guru dalam Pengembangan Media: Studi Literatur Atas Media Microsoft Team sebagai Platform Pembelajaran. *Jurnal Jispendiora*, 2(1), 33–47.
- Mambu, J., G., Z., Pitra, D., H., Ilmi, A., R., M., Nugroho, W., Leuwol, N., V., & Saputra, A., M., A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 4(1), 179–185. <http://www.yourdictionary.com/library/reference/word-definitions/definition-of-technology.html>.
- Pambudi, A., Y., Syafi'i, I., Kartikasari, D., W., Yarkhasy, A., Bulqiyah, H., Prayogo, L., M.,

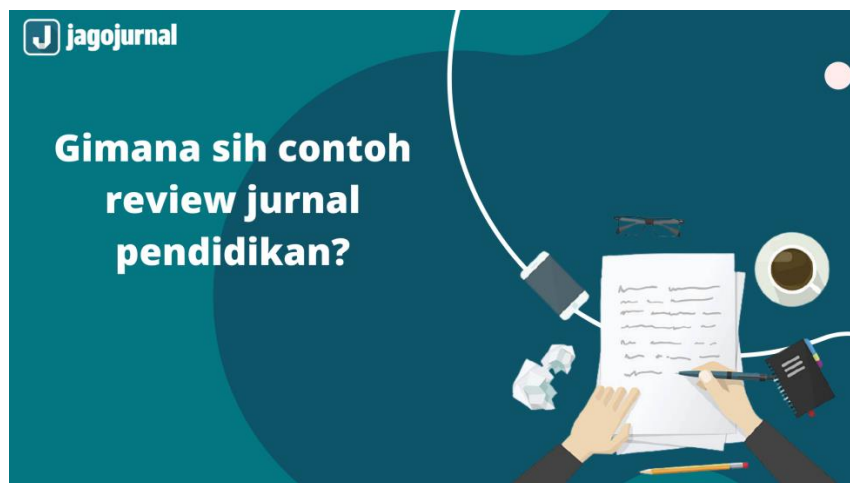
- Widodo, M., Apriono, D., Sukisno, Syahril, M., F., Supriatna, U., & Zaki, A. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Teknologi AI dalam Pembuatan PTK bagi Guru SDN Karangasem Kecamatan Jenu. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 1–8.
- Rahman, A., Warta, I., K., Jupri, Haerazi, & Irawan, L., A. (2019). Penulisan Artikel Ilmiah berbasis Jurnal Ilmiah bagi Guru SMP-SMA Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.36312/abdi.v1i1.911>
- Sahelatua, L., S., Vitoria, L., & Mislinawati. (2018). Kendala Guru Memanfaatkan Media IT dalam Pembelajaran di SDN 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 131–140. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/download/8579/3601>
- Samosir, A., & Awalia, N. (2022). Analisis Keterampilan Guru Menggunakan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran di Sekolah dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(2), 217–223.
- Sanjaya, W., Darmansyah, & Desyandri. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Era Industri 4.0 di Sekolah Dasar. *Jurnal IKA (Ikatan Alumni) PGSD UNARS*, 12(2), 187–196. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Septikasari, R., & Frasandy, R., N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(02), 112–122.
- Tjahyanti, L., P., A., S., Saputra, P., S., & Gitakarma, M., S. (2022). Peran Artificial Intelligence (AI) untuk Mendukung Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komputer Dan Teknologi Sains (KOMTEKS)*, 1(1), 15–21.
- Wijasena, A., C., & Haq, M., S. (2021). Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis IT sebagai Penunjang Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(01), 240–255. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/38779/34142>
- Witarsa, R., Nurmalina, & Mufarizuddin. (2021). Penyuluhan Literasi Digital Desa Ridan Permai. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1104–1111. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.2962>
- Witarsa, R., Nurmalina, & Mufarizuddin. (2022). Penyuluhan Jenis Sumber Belajar Digital Guru di Sekolah Dasar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 372–378. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.4214>
- Yunita, H., & Sholeh, M. (2021). Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Media Penunjang Pembelajaran. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(02), 377–388.
- Yusrizal, Safiah, I., & Nurhaidah. (2017). Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 126–134. <https://media.neliti.com/media/publications/188058-ID-kompetensi-guru-dalam-memanfaatkan-media.pdf>

b. Dokumentasi



Gambar 1
Peranan AI dalam Pendidikan

c. Luaran Pengabdian



Gambar 2
Cara Mereview Artikel Jurnal

d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI
KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28411

SURAT KETERANGAN

Nomor: 95/Desa/X/2023

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN : 0405078205
Tempat, tanggal lahir : Bandung, 5 Juli 1982
Kantor/Instansi : Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Cara Mereview Artikel Jurnal menggunakan AI bagi Guru-Guru Jenjang Pendidikan Dasar” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 7 Oktober 2023 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 7 Oktober 2023

Kepala Desa Ridan Permai,

Kamaruddin



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI
KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28411

SURAT KETERANGAN

Nomor: 96/Desa/X/2023

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN : 1005038504
Tempat, tanggal lahir : Kualu, 05 Maret 1985
Kantor/Instansi : Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Cara Mereview Artikel Jurnal menggunakan AI bagi Guru-Guru Jenjang Pendidikan Dasar” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 7 Oktober 2023 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 7 Oktober 2023

Kepala Desa Ridan Permai,

Kamaruddin



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI
KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28411

SURAT KETERANGAN

Nomor: 97/Desa/X/2023

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mufarizuddin, M.Pd.
NIDN : 1027058901
Tempat, tanggal lahir : Binjai, 27 Mei 1989
Kantor/Instansi : PGSD FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Cara Mereview Artikel Jurnal menggunakan AI bagi Guru-Guru Jenjang Pendidikan Dasar” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 7 Oktober 2023 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 7 Oktober 2023

Kepala Desa Ridan Permai,

Kamaruddin



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DESA RIDAN PERMAI
KECAMATAN BANGKINANG KOTA
Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28411

SURAT KETERANGAN

Nomor: 98/Desa/X/2023

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ardalina
NIM : 2286122082
Tempat, tanggal lahir : Selat Panjang
Kantor/Instansi : Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Penyuluhan Cara Mereview Artikel Jurnal menggunakan AI bagi Guru-Guru Jenjang Pendidikan Dasar” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 7 Oktober 2023 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 7 Oktober 2023

Kepala Desa Ridan Permai,

Kamaruddin

e. Daftar Hadir Peserta

Daftar Hadir Peserta
Penyuluhan Cara Mereview Artikel Jurnal menggunakan AI bagi Guru-Guru Jenjang
Pendidikan Dasar
7 Oktober 2023

No.	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Dini Xena Dista, S.Pd.	Panitia	
2	Adelia Sari Siburian	Panitia	
3	Alfian Yogi Saputra	Panitia	
4	Amelia Pratiwi	Panitia	
5	Awliya Putri Macilani	Panitia	
6	Chika titania putri	Panitia	
7	Kamaruddin	Kepala Desa Ridan Permai	
8	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Pemateri	
9	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Pemateri	
10	Mufarizuddin, M.Pd.	Pemateri	
11	Ardalina	Peserta dari Mahasiswa	
12	Eka Wirdatul Jannah	Peserta dari Mahasiswa	
13	Fithrah Qalbina	Peserta dari Mahasiswa	
14	Hikmatul Mardiah	Peserta dari Mahasiswa	
15	Iin Parlina	Peserta dari Mahasiswa	
16	Irma Tri Prastiwi	Peserta dari Orang Tua	
17	Kulthum Fakhira	Peserta dari Orang Tua	
18	Melly karmila	Peserta dari Orang Tua	
19	Nency Rahayu	Peserta dari Orang Tua	
20	Nur Rahmi Fauzia Risyad	Peserta dari Orang Tua	
21	Nurhanifah	Peserta dari Masyarakat	
22	Putri Hendria	Peserta dari Masyarakat	
23	Putri Rahmadani	Peserta dari Masyarakat	
24	Rahma Yani	Peserta dari Masyarakat	

f. Riwayat Hidup Ketua Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Pangkat/Jabatan Fungsional	Penata Tk.I/Lektor
4	NIP TT	096 542 114
5	NIDN	0405078205
6	Tempat, Tanggal Lahir	Bandung, 5 Juli 1982
7	E-mail	drdadan19@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	082169993521
9	Alamat Kantor	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kabupaten Kampar, Provinsi Riau 28412
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 64 orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Publikasi Jurnal Nasional 2. Penelitian Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kimia	Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2009-2011	2013-2017
Judul Skripsi/Tesis	Penggunaan Hiperteks untuk Meningkatkan Pemahaman Aspek Kognitif Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	Analisis Kemampuan Inkuiri Guru yang Sudah Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi dalam Pembelajaran Sains SD	Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis <i>Reflective Teaching</i> untuk Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru SD
Nama Pembimbing	Drs. Rahmat Setiadi, M.Sc.	1. Dr.phil.Ari Widodo, M.Ed. 2. Dr. Wahyu Sopandi, M.A.	1. Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si. 2. Prof. Udin S. Sa'ud, M.Ed., Ph.D.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan	Pribadi	6
2	2020	Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif	Pribadi	6
3	2020	Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	Pribadi	6
4	2020	Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar	Pribadi	6
5	2020	Kajian Literatur tentang Penerapan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar	Pribadi	6
6	2020	Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	6
7	2020	Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	6
8	2021	Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran	Pribadi	6
9	2021	Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic	Pribadi	6
10	2021	Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah	Pribadi	6
11	2021	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman	Pribadi	6

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
		Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar		

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan	Pribadi	2
2	2020	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19	Pribadi	2
3	2020	Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai	Pribadi	2
4	2020	Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan Langsung Tunai Dana Desa	Pribadi	2

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan	Elementary Journal Metro Lampung	Vol. 6 No.1, January-June 2020
2	Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UP	Volume 4 Issue 1 2020
3	Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	Jurnal Basicedu	Volume 4 Nomor 4 2020
4	Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2, Desember 2020
5	Kajian Literatur tentang Penerapan	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2,

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
	Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar		Desember 2020
6	Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2, Desember 2020
7	Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Tambusai UP	Volume 4 Nomor 3 2020
8	Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran	Jurnal JRPP UP	Volume 4 Nomor 1, Juni 2021
9	Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic	Journal of Physics: Conference Series	1899 (2021) 012176
10	Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah	Jurnal Pendidikan Tambusai UP	Volume 5 Nomor 2 2021
11	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar	JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan UNM	Vol, 5. No, 3. 2021
	Publikasi Pengabmas		
12	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 1 Februari 2020
13	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 2 Juni 2020
14	Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 3 November 2020
15	Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan	Communnity	Vol.2, No. 2 Juni 2021

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
	Langsung Tunai Dana Desa	Development Journal UP	

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	90	Deepublish
2	Penelitian Pendidikan	2022	90	Deepublish

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	Hak Cipta	
2	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Penelitian Pendidikan	2022	Hak Cipta	

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosisasi, atau Institusi Lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Penghargaan Juara 2 Dosen Berprestasi Tingkat Lembaga	STKIP Siliwangi Bandung	2017
2	Piagam Penghargaan No. 22.27/206-KPM UPI/2013	Universitas Pendidikan Indonesia Korps Protokoler Mahasiswa	2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 30 Januari 2024
Ketua Pengusul,



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIDN. 0405078205

Biodata Anggota Pengusul (1)

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1005038504
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kualu, 05 Maret 1985
5	E-mail	nurmalina18des@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	081275081218
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

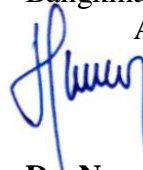
B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2006-2010	2010 – 2012	2015 – 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 30 Januari 2024

Anggota 1,



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN. 1005038504

Riwayat Anggota Pengusul (2)

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Mufarizuddin, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	096.542.134
5	NIDN	1027058901
6	Tempat, Tanggal Lahir	Binjai, 27 Mei 1989
7	E-mail	zuddin.unimed@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	082165028412 / 081221568012
9	Alamat Kantor	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 6 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	3. Pendidikan kewaganegaraan 4. Pendidikan PKn SD 5. Kurikulum dan Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Medan	Universitas Negeri Medan	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Timur T.A. 2010/2011	Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Tamba Ritonga, M.Pd.	1. Dr. Denny Setiawan, M.Si. 2. Dr. Evi Eviyanti, M.Pd.	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2014	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pribadi	4.000.000
2	2015	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Institusi	3.000.000
3	2016	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
4	2017	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
5	2017	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Institusi	3.000.000
6	2017	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Institusi	3.000.000
7	2017	Analisis Pengaruh Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Pada Sekolah Dasar Di Kelas Tinggi Bangkinang Kota	Ristekdikti (DPRM) PDP	20.000.000
8	2017	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Institusi	3.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2015	Penataran Metode Iqro' guru PAUD dan Ustadz TPQ Se-Kabupaten Kampar	Institusi	3.000.000
2	2016	Menyiapkan Tenaga Pendidik yang Kompeten dan Kompetitif dalam Menghadapi Tantangan Masa Depan		
3	2016	Program Belajar Bekerja Terpadu (PBBT) pada UMKM di Wilayah Kabupaten Kampar Provinsi Riau		
4	2017	Membangun Jiwa Kepemimpinan yang Kreatif dan Berkarakter		
5	2017	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar		
6	2017	Workshop Penulisan dan Submit Artikel Jurnal Elektronik di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (ICM) Siswa MIS Ikhwanul Mukminin Binjai	Pelangi Pendidikan Universitas Negeri Medan	Vol. 21 No. 2 Desember 2014
2	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 012 Bangkinang	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 2 Oktober 2015. ISSN: 23558474. Hal. 50-56
3	Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi <i>Mathematical Investigation</i> Siswa Kelas V SD Negeri 032 Sei Garo Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar	Pendidikan Dasar STKIP Pahlawan	Volume 3 No. 1 Tahun 2016
4	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota	Jurnal Basicedu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
5	Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam	Jurnal Publikasi	Volume 7 nomor 2,

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
	Membangun Karakter Kedisiplinan Siswa SD/MI	Universitas Makasar	Juni 2017
6	Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota	Jurnal Obsesi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	Vol. 1 No. 1, 2017
7	Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Globalisasi Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Elementary School Universitas Negeri Medan	ESJ VOLUME 7, NO. 1, JUNI 2017
8	Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	Jurnal Pelangi STKIP PGRI Sumbar	Vol. 9 No.2 Juni 2017
9	An Analysis On The Effect Of Television Show On The Students' Character Of Elementary School Students In Bangkinang Kota	Jurnal undiksha Universitas Pendidikan Ganesha	Vol. 6 No 2 2017
10	<u>Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD</u>	Jurnal Sekolah	Vol. 1 No. 2 2017

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SD Negeri 016 Bangkinang	STKIP PGRI Sumatera Barat 2017

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/tema/jenis rekayasa yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
-	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Pemerintah, Asosiasi atau Institusi)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 30 Januari 2024

Anggota 2,

Mufarizuddin, M.Pd

g. Lokasi Pengabdian Masyarakat

