

Kode>Nama Rumpun Ilmu: S2 Pendas

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



Pendampingan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMAN 2 MANDAU

TIM PENGUSUL

Ketua	: Dr. Molli Wahyuni, S.Si., M.Pd	NIDN. 1024057801
Anggota	: Lussy Midani, M.Pd., M.ICS	NIDN. 1004059701
Anggota	: Dr. Adityawarman, M.Pd	NIDN. 1019038901
Anggota	: Aprina Dinta	NIM. 1984202002
Anggota	: Bunga Ervina Sari	NIM. 1984202003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN 2023**



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Kode Pos. 28412

Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 334 /LPPM/UPTT/VIII/2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	: Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	1024057801
	Lussy Midani, M.Pd, M.ICS	1004059701
	Dr. Adityawarman Hidayat, M.Pd	1019038901
	Sumayyah Azzahra	2184202016

Jabatan : Dosen Prodi S2 Pendidikan Dasar
Dosen dan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SMAN 2 Mandau dengan kegiatan
"Pendampingan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMAN 2 Mandau" pada Agustus Tahun
2023. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan
tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 29 Agustus 2023
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP – TT 096.542.108

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

KATA PENGANTAR

Puji Syukur tak henti kami panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas berkat Rahmat dan AnugerahNya telah memberikan kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMAN 2 Mandau.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara luring dan diikuti oleh 100 siswa, yang dilaksanakan selama satu hari penuh di Aula SMAN 2 Mandau. Kegiatan terlaksana dengan baik dan berhasil atas bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Prof Amir Luthfi yang telah memberi izin untuk melaksanakan pengabdian dan Kepala SMAN 2 Mandau Kabupaten Bengkalis. Semoga segala bantuan dan perhatian Bapak/Ibu sekalian menjadi Amal saleh dan dapat imbalanyang setimpal dari Allah Subhanahu Wata'ala. Aamiin.

Bangkinang, 30 Agustus 2023
Penulis

Dr. Molli Wahyuni, S.Si., M.Pd

RINGKASAN

Literasi Numerasi merupakan kecakapan untuk menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari. Penguasaan Literasi Numerasi perlu dilakukan agar siswa dapat memahami dunia yang penuh angka dan data serta dapat berfikir rasional, sistematis, kritis dalam menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan dalam berbagai konteks. Pada tahun 2021, pemerintah mulai menyelenggarakan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) sebagai penilaian kompetensi mendasar yang diperlukan oleh semua peserta didik untuk mampu mengembangkan kapasitas diri dan berpartisipasi positif pada masyarakat. Terdapat dua kompetensi mendasar yang diukur pada AKM yaitu literasi membaca dan literasi numerasi.

SMA Negeri 2 Mandau merupakan salah satu SMA Negeri yang memiliki jumlah siswa yang tergolong banyak di Kabupaten Bengkalis. Berdasarkan data di situs resmi Kemendikbud diketahui bahwa jumlah siswa SMAN 2 Mandau mencapai 1204 orang. Banyaknya jumlah siswa ini merupakan tantangan tersendiri bagi pihak sekolah untuk memastikan bahwa siswa memiliki kemampuan literasi numerasi yang baik dan mampu bersaing dengan sekolah lainnya. Untuk persiapan AKM, kemampuan numerasi masih menjadi perhatian serius karena siswa masih kurang berminat untuk memahami soal-soal numerasi sehingga perlu diberikan motivasi dan pencerahan agar lebih mudah memahami soal-soal numerasi.

Menanggapi kondisi tersebut, Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai bekerjasama dengan Kepala SMAN 2 Mandau melaksanakan pelatihan penyelesaian soal-soal numerasi bagi 100 orang siswa. Pelatihan diawali dengan pemaparan tentang pentingnya kemampuan literasi numerasi bagi siswa SMA. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan sosialisasi kegiatan dan koordinasi dengan pihak sekolah dalam menentukan jadwal kegiatan serta menyusun modul kegiatan. Tahap pelaksanaan kegiatan adalah pada aspek metode pendampingan/bimbingan, metode konsultasi pemahaman konsep Matematika dan literasi numerasi serta dalam peningkatan pelayanan proses pembelajaran. Selanjutnya adalah tahap monitoring dan evaluasi kegiatan. Terakhir, penyusunan laporan kegiatan.

Kata Kunci. AKM, Literasi Numerasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Berdasarkan UU No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Sekolah Menengah Pertama termasuk ke dalam jenjang pendidikan dasar yang melandasi jenjang pendidikan menengah. Lebih lanjut, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, dan penilaian pendidikan merupakan beberapa faktor penting yang termasuk dalam Standar Nasional Pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala. Salah satu kompetensi hasil belajar peserta didik yang diukur pada asesmen nasional mulai tahun 2021 adalah literasi membaca dan numerasi, yang disebut sebagai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) (Safari, 2021). Kompetensi mendasar numerasi yang diukur mencakup keterampilan berpikir logis-sistematis, keterampilan bernalar menggunakan konsep dan pengetahuan matematika yang telah dipelajari, serta keterampilan memilah serta mengolah informasi kuantitatif dan spasial.

Komponen (materi) literasi numerasi diambil dari cakupan matematika di dalam Kurikulum 2013. Untuk menerapkan matematika di dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik perlu tahu bagaimana memodelkan situasi yang mereka temui ke dalam bentuk matematika (Fariz Setyawan, 2023). Setiap bidang pembelajaran, baik Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial, dan ilmu lainnya memiliki tuntutan numerasi yang melekat pada hakikat disiplin ilmu tersebut (Anggraini & Setianingsih, 2022). Oleh karena itu meskipun keterampilan numerasi secara eksplisit diajarkan di dalam mata pelajaran matematika, tetapi peserta didik diberikan berbagai kesempatan untuk menggunakan matematika di luar mata pelajaran matematika.

SMA Negeri 2 Mandau merupakan salah satu SMA Negeri yang memiliki jumlah siswa yang tergolong banyak di Kabupaten Bengkalis. Berdasarkan data di situs resmi Kemendikbud diketahui bahwa jumlah siswa SMAN 2 Mandau mencapai 1204 orang. Banyaknya jumlah siswa ini merupakan tantangan tersendiri bagi pihak sekolah untuk memastikan bahwa siswa memiliki kemampuan literasi numerasi yang baik dan mampu bersaing dengan sekolah lainnya. Untuk persiapan AKM, kemampuan numerasi masih menjadi perhatian serius karena siswa masih kurang berminat untuk memahami soal-soal numerasi sehingga perlu diberikan motivasi dan

pencerahan agar lebih mudah memahami soal-soal numerasi. Pelaksanaan pelatihan diharapkan mampu meningkatkan AKM siswa SMAN 2 Mandau terutama di bidang Numerasi, (Haripamyu & et.al, 2022).

B. Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi yang telah dikemukakan, permasalahan yang ada pada mitra adalah masih rendahnya angka literasi numerasi siswa SMAN 2 Mandau.

C. Tujuan Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap soal-soal numerasi tingkat SMA di SMAN 2 Mandau.

D. Manfaat Kegiatan

Pengabdian masyarakat ini memiliki manfaat untuk memotivasi siswa agar dapat memahami soal-soal numerasi dalam suasana yang lebih menyenangkan.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi yang Ditawarkan

Melihat permasalahan yang dialami mitra, maka solusi yang ditawarkan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah melaksanakan kegiatan pelatihan Numerasi.

Kondisi Saat ini	Solusi yang Ditawarkan	Kondisi yang Diharapkan
Angka hasil kemampuan numerasi siswa SMAN 2 Mandau masih rendah	Pelatihan dan bimbingan dalam memahami dan menyelesaikan soal-soal numerasi	Peningkatan pemahaman soal-soal numerasi sehingga mampu menyelesaikannya

B. Luaran Wajib dan Luaran Tambahan

Luaran wajib PKM ini adalah laporan penyelenggaraan pengabdian masyarakat. Sedangkan luaran tambahan yang diharapkan adalah publikasi di jurnal pengabdian masyarakat.

BAB III

METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

A. Metode Kegiatan

Untuk memberikan solusi dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi oleh mitra, dilakukan dengan model pembelajaran berbasis *Student Centered Learning (SCL)* dengan metode pendampingan. Metode ini merupakan salah satu cara untuk memotivasi mitra dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam memahami soal-soal numerasi.

B. Prosedur Kerja dalam Pemecahan Masalah

Prosedur kerja pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi serta refleksi. Berikut rincian tahapan pelaksanaan kegiatan yang dimaksud.

1. Perencanaan

Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap perencanaan yaitu :

- a. Koordinasi dengan jajaran SMAN 2 Mandau
- b. Melakukan penyusunan materi tentang soal-soal AKM Numerasi tingkat SMA.

2. Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 29 Agustus 2023 di Ruang Syarifah Lathifah SMAN 2 Mandau.

3. Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian. Tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi, yaitu memberikan masukan, saran, kritik, atau komentar terhadap hasil yang sudah peserta peroleh melalui kegiatan ini.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan, sehingga bila terdapat kekurangan, maka bersama-sama menjadi bahan masukan untuk perbaikan ke depannya.

C. Pihak-pihak yang Terlibat dalam Partisipasi Mitra

Adapun pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran dan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

D. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Keberlanjutan Program

Evaluasi dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif terhadap perkembangan pemahaman terhadap soal-soal numerasi oleh siswa SMAN 2 Mandau.

BAB IV

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Anggaran Kegiatan

Kegiatan ini dianggarkan dengan pembiayaan kolaborasi anggaran SMAN 2 Mandau dengan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

1. Anggaran dari Universitas Pahlawan

Anggaran yang disediakan oleh Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai adalah sebagai berikut.

Tabel Ringkasan Anggaran Biaya

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
1	Honorarium				
	Panitia Pelaksana	OH	3	100.000	300.000
Subtotal Honorarium					300.000
2	Bahan Penelitian				
	a. ATK				
	1) Kertas A 4	Rim	1	50.000	50.000
	2) Pena	Kotak	3	25.000	75.000
	3) Flashdisk	Unit	1	150.000	150.000
	b. Paket Internet	Paket	1	100.000	100.000
	c. Konsumsi				
	1) Snack	OR	4	10.000	40.000
	2) Makan Siang	OR	4	25.000	100.000
Subtotal Honorarium					300.000
3	Transportasi	OH	4	300.000	1.200.000
Subtotal Bahan Penelitian					515.000
4	Pelaporan, Luaran Penelitian				
	a. Luaran Wajib				
	1) Laporan PKM	Paket	1	200.000	200.000
	b. Luaran Tambahan	Paket	1	300.000	300.000
Pelaporan, Luaran Pengabdian					500.000
Total					2.515.000,-

2. Anggaran dari FAST UTHM Malaysia

Rincian anggaran yang digunakan oleh SMAN 2 Mandau, terlampir dan menjadi bagian tak terpisahkan dari laporan ini.

B. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan mulai dari persiapan hingga penyusunan laporan sebagai berikut:

Tabel. 3 Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan pada Bulan Agustus 2023

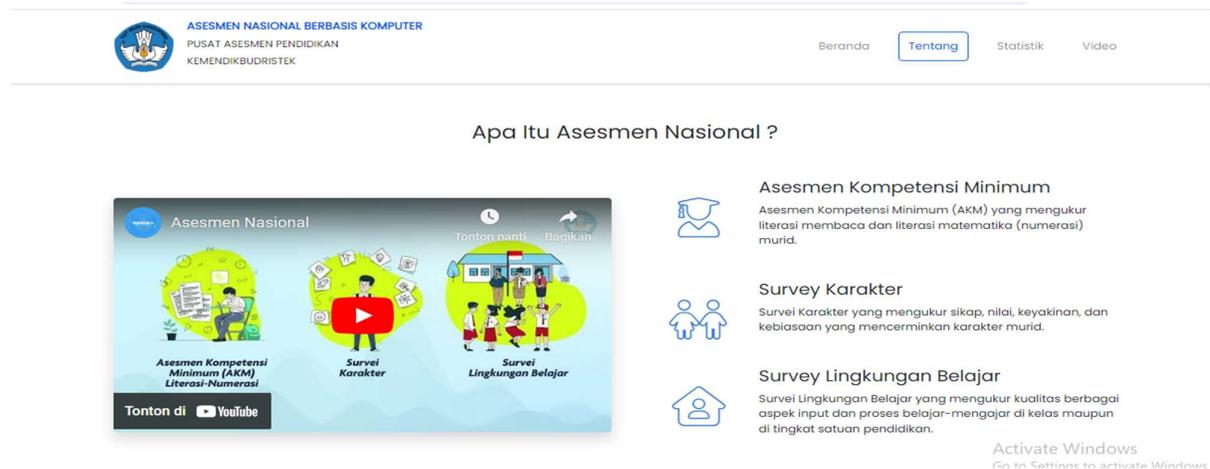
No	Kegiatan	Minggu			
		1	2	3	4
1	Persiapan	■			
2	Konsolidasi dengan mitra	■			
3	Persiapan Materi		■		
4	Pelaksanaan Kegiatan			■	
5	Evaluasi			■	
6	Laporan dan Publikasi			■	■

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

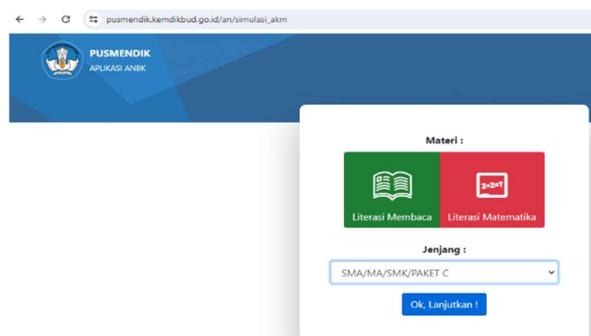
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Pelaksanaan kegiatan didahului dengan ice breaking dan pengenalan tentang AKM kepada siswa dengan pemutaran video AKM dan penyajian materi secara ringkas tentang AKM. Di samping itu, siswa juga mengemukakan pendapatnya tentang pemahaman mereka mengenai AKM.



Gambar 1. Materi tentang AKM

Setelah pengenalan tentang AKM, siswa diberikan kesempatan untuk mengikuti simulasi penyelesaian soal-soal numerasi SMA melalui link berikut, https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/simulasi_akm/ di laptop atau android masing-masing. Siswa memiliki kotak merah sebagai tempat soal numerasi, seperti gambar di bawah ini.



Gambar 2.

Setelah melakukan klik di kotak warna merah, siswa mulai mengerjakan soal-soal yang ada di ruang simulasi. Berikut ini salah satu contohnya.


P130100230 - Moli

Soal nomor 1
INFORMASI SOAL
Sisa Waktu : 00:59:57
Daftar Soal

Ukuran font soal: A A A
 Literasi - SMA/MA/SMK/PAKET C

Bunga Matahari dan Pertemuannya dengan Hangat

Ayahku sering dipanggil Pak Kebun. Ia orang yang ulet dan sabar. Terutama ketika merawatku. Ia sering bercerita mengenai bagaimana aku tumbuh. Suatu pagi, ia pernah menceritakan bagaimana aku lahir dari biji yang kecil. Kepala ku yang runcing ditanamkan di satu wadah yang bernama *polybag*. Di pagi yang lain, ia menceritakan bagaimana ia menunggu berkecambah hingga 10 senti atau memunculkan 4 helai daun. Selanjutnya aku dipindahkan ke tanah yang lebih luas.



Jika Pak Kebun ingin mencari wadah yang tepat untuk menanam bunga matahari, kata kunci yang dapat ia masukkan dalam laman pencarian adalah _____

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows

Gambar 3. Contoh Soal Numerasi

Untuk mengerjakan soal-soal tersebut siswa diajarkan untuk terbiasa fokus membaca soal dengan cara memperhatikan tulisan tanpa harus melafaskannya, sebagai salah satu cara untuk meningkatkan konsentrasi siswa. Sebagian besar siswa mengaku lebih mudah memahami soal dengan cara memperhatikan soal tanpa harus melafaskannya. Namun beberapa siswa mengaku tidak bisa mengerjakan karena sulit memahami soal numerasi karena soal-soal membutuhkan penalaran dan konsentrasi yang tinggi.



Gambar 4. Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Bersama Peserta Pelatihan Numerasi

Setelah *pre test* selesai, dilakukan evaluasi formativ terhadap hasil yang diperoleh. Siswa dipersilahkan secara bergantian untuk mengemukakan pendapat dan alasan memilih jawaban. Tahap berikutnya dilakukan penguatan materi kepada siswa, dan diselingi dengan penyegaran dengan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Selanjutnya

dikerjakan kembali soal simulasi dengan didampingi oleh tim pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Kemudian, siswa diberikan lagi post test dengan mengerjakan simulasi soal-soal numerasi.

B. Pembahasan

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dilakukan untuk mengukur literasi membaca dan numerasi. Literasi membaca didefinisikan sebagai kemampuan untuk memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks tertulis untuk mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia dan untuk dapat berkontribusi secara produktif kepada masyarakat. Numerasi merupakan kemampuan berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia.

Rendahnya pencapaian AKM numerasi pada siswa SD hingga SMA salah satunya disebabkan oleh faktor lemahnya pemahaman terhadap permasalahan matematis yang terjadi di lingkungan sekitar. Untuk itu perlu dilakukan berbagai upaya dalam mendorong minat siswa memahami soal-soal numerasi, diantaranya dengan menggelar pelatihan atau pendampingan dengan mendatangkan sejumlah narasumber yang kompeten.

Cakupan numerasi yang tidak sebatas hanya bilangan beserta operasinya juga ditegaskan oleh Steen (2001) dalam (Safari, 2021). Steen mendefinisikan tujuh dimensi dari numerasi, yaitu kepercayaan diri akan matematika; apresiasi tentang hakikat dan sejarah matematika serta peran pentingnya untuk memahami issue di dunia nyata; kemampuan berpikir logis dan pengambilan keputusan; kegunaan matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dalam berbagai konteks; kepekaan tentang bilangan dan simbol; penalaran dengan data; dan kemampuan untuk memanfaatkan beragam pengetahuan dan alat matematika. Aspek berpikir logis juga digaribawahi oleh (OECD, 2010) sebagai bagian penting dari literasi matematika. OECD menegaskan bahwa definisi literasi matematika itu tidak hanya fokus pada penggunaan matematika untuk menyelesaikan masalah dunia nyata, tetapi juga menempatkan penalaran matematika sebagai aspek utama untuk menjadi individu yang melek matematika. Terkait dengan hal tersebut, OECD menggambarkan bahwa aspek penalaran tadi berkaitan dengan tiga proses penyelesaian masalah, yaitu: merumuskan (*formulate*), menggunakan (*employ*), dan menafsirkan (*interpret*). Hubungan antara ketiga proses tersebut dalam penggunaan matematika untuk menyelesaikan masalah dalam konteks dunia sehari-hari

C. Faktor Pendukung dan Penghambat

Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah

1. Waktu yang terbatas, karena pelatihan dilaksanakan pada satu hari sebelum tes AKM dilaksanakan.
2. Sebagian siswa belum mahir dalam menggunakan web untuk simulasi AKM

D. Rencana Tahapan Berikutnya

Hasil penelitian yang didapat adalah penggunaan geogebra dalam dimensi ruang. Untuk keperluan publikasi, maka hasil penelitian yang ada sejauh ini akan dipublikasikan di Jurnal Ilmiah Nasional berISSN tidak terakreditasi dan seminar nasional dalam temu ilmiah.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang disajikan pada bab sebelumnya, untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut.

1. Secara umum, para peserta memberi respons positif terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan AKM Numerasi.
2. Siswa lebih percaya diri menghadapi AKM

B. Saran

1. Perlu pelatihan dan pendampingan secara terprogram
2. Perlu peningkatan fasilitas laboratorium komputer yang lebih memadai

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837–849. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Fariz Setyawan. (2023). *Pelatihan Numerasi Berbasis STEM pada Remaja Karangasem Gunung Kidul* (Issue 60160936).
- Haripamyu, & et.al. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Swasta Islam Terpadu Karakter Anak Shalih Kota Padang, Provinsi Sumatera Barat. In *Departemen Matematika dan Sains Data FMIPA Universitas Andalas*. www.aging-us.com
- OECD. (2010). Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy. *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy*. <https://doi.org/10.1787/9789524858366-fi>
- Safari. (2021). Pengenalan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) 2021. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran (PUSMENJAR)*.

Biodata Diri, Riwayat Penelitian, PkM dan Publikasi

A. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala/400
4	Pangkat/Golongan	Penata Tk I/ IIIId
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	1401016450780004
5	NIDN	1024057801
6	Unit Kerja	S2 Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
7	Tempat dan Tanggal Lahir	Bukittinggi, 24 Mei 1978
8	E-mail	whykpr@gmail.com , molliwahyuni@universitaspahlawan.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	08127616714
10	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang
11	Nomor Telepon/Faks	(0762) 21677

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNIVERSITAS RIAU	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	UNIVERSITAS NEGERI PADANG
Bidang Ilmu	Matematika	Teknologi Pendidikan (Konsentrasi Pendidikan Matematika)	Ilmu Pendidikan (Orientasi Pendidikan Matematika)
Tahun Masuk-Lulus	1995-1999	2009-2011	2016-2020
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Bentuk Segitiga Dalam Ruang Inner Product	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Ekonomi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Bangkinang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Pengembangan Model PBL Matematika Bisnis Berbasis Newspaper Literacy di Perguruan Tinggi
Nama Pembimbing/Promotor	Mashadi, M.Si Sri Wahyuni, M.Si	Yenita Roza, Ph.D Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Sc	Prof. Dr. Nuhizrah Gistituati, M.Ed, Ed.D Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Sc
IPK	3,10	3,63	4.00

C. PENGALAMAN JABATAN di UP

No	JABATAN	WAKTU
1	Kepala Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran	September 2020

D. PENGALAMAN BIDANG PENGAJARAN

No	MATA KULIAH YANG DIAMPU	JENJANG PRODI
1	Statisik Bisnis	Strata 1 (S.1)
2	Statistik	Strata 1 (S.1)
3	Statistik Matematik	Strata 1 (S.1)
4	Analisis Riil	Strata 1 (S.1)
5	Bahasa Inggris Matematika	Strata 1 (S.1)
6	Konsep Dasar Matematika	Strata 1 (S.1)
7	Matematika Dasar	Strata 1 (S.1)
8	Teori Bilangan	Strata 1 (S.1)
9	Metode Numerik	Strata 1 (S.1)
10	Metode Penelitian	Strata 2 (S.2)
11	Perkembangan Peserta Didik	Strata 2 (S.2)
12	Statistik Untuk Penelitian	Strata 2 (S.2)
13	Inovasi Pendidikan Dasar	Strata 2 (S.2)

E. PENGALAMAN PENELITIAN (Dalam 5 Tahun Terakhir)

Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
		Sumber*	Jml (Juta Rp)
2019	Pengembangan Model PBL Matematika Bisnis Berbasis Newspaper Literacy di Perguruan Tinggi	Hibah LPPM UNP	40.000.000
2021	Video Tutorial on Education Statistics Course Assited with Screencastify: Validity and Feasibility	LPPM UP	3.500.000
2021	The Effect of Kahoot Game on Students' Understanding of Mathematical Symbols in Higher Education	Mandiri	-
2022	<u>Kemampuan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Dalam Menulis Proposal Penelitian</u>	Mandiri	-
2021	Analysis of Error in Ethnomathematics Exploration in Silat Perisai in Kampar District	Mandiri	-
2017	Analisis Problematika Perkuliahan Analisis Real	Mandiri	-
2018	Meta Analisis Assesmen Formatif di Perguruan Tinggi	Mandiri	-

F. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL (Dalam 5 Tahun Terakhir)

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Developing a Model of Newspaper Literacy-Based Business Mathematics Learning in Higher Education : Preliminary Analysis Stage	Atlantis Press	2019
2	Newspaper Literacy: A Practical Model of Augmenting The Student's Mathematical Skills in The Business Mathematics Learning in Education	International Journal of Scientific & Technology Research (Terindeks Scopus Q3)	13(1), 515-522, 2021
3	Analysis of the effectiveness of using video tutorials on educational statistics lectures assisted by the screencastify application	Solid State Technology (Jurnal Internasional tidak terindeks scopus)	2021
4.	Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Bank Syariah dan Bank Konvensional di Indonesia	International Journal of Social Science and Business (Sinta 5)	1(2)/2017
5.	Analisis Problematika Perkuliahan Analisis Real	Jurnal Cendekia	1(1)/2017
6.	Meta Analisis Assesmen Formatif di Pendidikan Tinggi	Jurnal Cendekia	2(1)/2018
7.	The Effect of Using Kahoot on Understanding the Concept of Mathematical Symbols in Higher Education	Jurnal Pendidikan Al-Ishlah (Sinta 2)	13 (3)/2021
8	Video Tutorial on Education Statistics Course Assited with Screencastify: Validity and Feasibility	Journal on Education Technology (Sinta 2)	5 (1)/2021
9	Pelatihan Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom di MAN 1 Kampar pada Era New Normal	Community Development Journal	2 (1)/ 2021
10	<u>Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD</u>	Jurnal Edumaspul	5 (2)/ 2021
11	<u>Kemampuan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Dalam Menulis Proposal Penelitian</u>	Jurnal Pendidikan dan Konseling Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	4 (4)/2022
12	<u>Pengaruh Media Game Edukasi sebagai Inovasi Pembelajaran Muatan PPKN terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD</u>	Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan	31 (1)/ 2022
13	<u>Pengaruh Metode Ladder Drill Terhadap Kelincahan Dribbling Sepak Bola Pada Siswa Sdn 013 Tanjung Berulak</u>	Jurnal Bola	3 (1)/ 2020
14	Analysis of Error in Ethnomathematics Exploration in Silat Perisai in Kampar District	Journal of Education Research and Evaluation (JERE) (Sinta 2)	6 (3)/ 2022
15	Analisis kepuasan pelanggan terhadap kualitas pelayanan pada Nasi Uduk Djeng Nara di Bangkinang Kota dengan menggunakan Metode Importance Performance Analysis (IPA)	Jurnal Riset Manajemen Indonesia	4 (3)/ 2022
16	Pengaruh kualitas pelayanan terhadap kepuasan pelanggan pada jasa perbengkelan PT Surya Teknik Bangkinang	Jurnal Ilmiah Manajemen dan Akuntansi STIE Bangkinang	8 (1)/ 2020
17	Strategi pemasaran produk wisata pada PD Kampar Aneka Karya Stanum Bangkinang Kota	Jurnal Manajemen Riset Indonesia	2 (3)/ 2020
18	Pelatihan penerapan blended learning menggunakan model Flipped Classroom di MAN 1 Kampar pada Era New Normal	Community Development Journal	2 (1)/ 2021

E. PEMAKALAH DALAM SEMINAR (*Oral Presentation*) (Dalam 5 Tahun Terakhir)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Workshop Nasional Penelitian Tindakan Kelas	Cara Menyenangkan Melaksanakan PTK	Aula Pascasarjana UNP Padang, 18 Desember 2019
2	Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy	Using Newspaper Literacy in The Discussion of Bussiness Mathematics in Higher Education	Digital Laboratory Universitas Negeri Yogyakarta, 19 Oktober 2019
3	1 st International Conference on Innovation in Education (IcoIE)	Developing Model of Newspaper-Based Bussiness Mathematics Learning in Higher Education: Preliminary Analysis Stage	Universitas Negeri Padang, 2019
4	1 st Universitas Riau International Conference on Educational Sciences	Empowering College Students Critical Thinking Skill Through Mathematic and Newspaper Literacies	Arya Duta Hotel Pekanbaru, 25 Oktober 2017
5	Pelatihan Karya Tulis Fakultas Syariah UIN Imam Bonjol Padang	Teknik menulis berita aktual dan menangkal hoax	Aula Fakultas Syariah, 8-9 Juni 2022
6	Webinar Nasional STKIP Aisyah Riau	Teknik menyelesaikan skripsi tepat waktu	Zoom Meeting, 17 Juli 2021
7	Gerakan Nasional Literasi Digital 2021 Sumatera II	Literasi Digital bagi Tenaga Pendidik dan Anak Didik di Era Digital	Zoom Meeting, 21 Juli 2021
8	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMAN 2 Bangkinang Kota	Penyusunan artikel PTK bagi Guru SMAN 2 Bangkinang Kota	Aula SMAN 2 Bangkinang Kota, 20 Februari 2021
9	Workshop Media Pembelajaran	Teknik rekam layar dalam membuat media pembelajaran	Aula SMAN 2 Tambang, 29 Januari 2021
10	Sosialisasi UU Pokok Pers dan Kode Etik Jurnalistik	Pentingnya Memahami UU Pokok Pers	Balai Bupati Kampar, 13 Oktober 2022
11	Sosialisasi Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Wilayah Riau	Teknik Registrasi, Upload Dokumen dan Sharing Session	Zoom Meeting, 9 November 2022
12	Workshop Pendidikan Matematika	Memahami simbol-simbol matematika	Aula Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai 2022
13	Workshop Menulis	Memberi Jawaban dan Tulisan	Aula Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Kampar, 15 September 2022
14	Workshop Penulisan Buku	Gemar Menulis, Berkarya dan Bermanfaat	Aula Politeknik Caltex Riau, 9 September 2022

F. MEMBERSHIP

No	Nama Forum	Waktu dan Tempat
1	Anggota Komunitas Lembaga Riset Publik Indonesia (Larispa)	2017-sekarang
2	Anggota Connecting Lecturer (CeL)	2020-sekarang
3	Ketua Indonesia Mathematics Education Society (IMES) Wilayah Riau-Kepulauan Riau	2022-Sekarang

G. PELATIHAN

No	Judul Pelatihan	Waktu dan Tempat
1	Workshop Nasional Literasi Digital (Digelar DPP PDRI)	Zoom Meeting/2020
2	Pelatihan dan FGD Penerapan Sistem Pembelajaran Menggunakan Metode Blended Learning	Labor Komputer UIB Batam, 2017
3	Workshop penyusunan borang akreditasi studi (APS) 4.0 dan Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) 3.0	Grand Inna Hotel Medan, 23 Januari 2021
4	Workshop AMOS Batch 1	Bandung, 2017
5	Pelatihan dan Rekrutmen Editor CeL	Zoom Meeting, 2019
6	Pelatihan Reviewer RIP dan Renstra	Zoom Meeting, 2021

H. KEMAMPUAN BAHASA ASING

No	Bahasa	Jenis Tes	Skor
1	English	TOEFL	450

I. KEGIATAN NON AKADEMIK

No	Organisasi	Jabatan	Tahun
1	Persatuan Wartawan Indonesia	Sekretaris	2017-2020
2	Kaukus Perempuan Politik Indonesia (KPPI) Kampar	Wakil Ketua Bidang Publikasi dan Dokumentasi	2017-sekarang
3	Dharma Wanita Persatuan (DWP) UP Setda Kampar	Sekretaris	2022-sekarang
4	Ikatan Wanita Pengusaha Indonesia (IWAPI) Kampar	Wakil Ketua Umum Bidang Pendidikan	2022-sekarang
5	Persatuan Wartawan Indonesia	Penasehat	2020-sekarang
6	Jaringan Media Siber Indonesia (JMSI) Riau	Anggota	2022- sekarang

J. PENGHARGAAN DAN PRESTASI

No	Nama Penghargaan	Nama Acara	Tahun
1	Lullusan Terbaik	Wisuda ke 118 Universitas Negeri Padang	2020
2	Predikat dengan Pujian (Cumlaude)	Wisuda ke 118 Universitas Negeri Padang	2020
3	Perwakilan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam Program Lecturer Exchange dengan UTHM Malaysia	Join Class Numerical Methods	2021, 2022 dan 2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 15 Februari 2024



Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MANDAU**

Jl. Jend. Sudirman Simp. Padang Duri - Duri, Telp. (0765) 91222 Kode Pos 28784
Email : sman2mandau@yahoo.com Website : sman2mandau.sch.id
NSS : 30.1.09.02.04.002 NIS : 300020 NPSN : 10400844
AKREDITASI A (UNGGUL)



NOMOR 1453/BAN-SM/SK/2022 TANGGAL 20 OKTOBER 2022

Nomor : 422/SMAN 2 Mandau/2023/1019
Hal : Permohonan Narasumber

Kepada Yth.
Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
Kepala Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran
Di -
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Dengan hormat,

Sehubungan akan diadakannya Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) tahun 2023, maka dengan ini kami memohon kepada Ibu untuk menjadi narasumber pada kegiatan bimbingan peserta didik ANBK pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 29 Agustus 2023
Pukul : 09.30 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang Syarifah Lathifah
Materi : Numerasi

Demikianlah permohonan ini disampaikan, atas kesediaan Ibu menjadi narasumber, kami ucapkan terima kasih.

Duri, 28 Agustus 2023
Kepala SMA Negeri 2 Mandau

SATRIO S. S. M. Pd
NIP. 19700192008011017