

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 458/ Teknik Informatika

## **LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENYULUHAN TENTANG DAMPAK POSITIF PENGGUNAAN GADGET BAGI  
ANAK USIA DINI**

### **TIM PENGUSUL**

<b>KETUA</b>	<b>:</b>	<b>HIDAYATI RUSNEDY, S.T., M.KOM</b>	<b>NIDN :1004059702</b>
<b>ANGGOTA</b>	<b>:</b>	<b>LAILA SYIFA TANJUNG., S.T., M.T</b>	<b>NIDN : 1016029601</b>
		<b>HIDAYAT S.Ag., M.Ag</b>	<b>NIDN : 1019069201</b>
		<b>Desri Insani</b>	<b>NIM : 2255201016</b>
		<b>Selvi Widya Rahmi</b>	<b>NIM : 2255201030</b>

**PROGRAM TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini

Unit Lembaga Pengusul : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Ketua Tim Pengusul

a. Nama Lengkap : Hidayati Rusnedy, S.T., M.Kom

b. NIDN : 1004059702

c. Pangkat/Golongan : Tenaga Pendidik

d. Jurusan/Fakultas : Teknik Informatika/Fakultas Teknik

e. Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

f. Bidang Keahlian : Data Science

g. Alamat Kantor : Jl. Tuanku Tambusai No.23, Bangkinang

h. Alamat Rumah : Dusun Kampung Baru, Salo Timur

Anggota Tim Pengusul

a. Jumlah Anggota : 4 orang

b. Nama Anggota/NIDN/ NIM : Laila Syifa Tanjung, S.T., M.T/1016029601  
Hidayat, S.Ag., M.Ag/1019069201  
Desri Insani/2255201016  
Selvi Widya Rahmi /2255201030

c. Lokasi Kegiatan

1) Mitra PKM : TK Tunas Harapan Salo


2) Kabupaten/Kota : Bangkinang

3) Provinsi : Riau


4) Jarak PT ke lokasi : 8 Km

Biaya Penelitian : 5.009.500,-

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknik  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

  
**Emon Azriadi, ST., M.Sc**  
NIP-TT 096.542.194

Bangkinang, 12 Februari 2024  
Ketua Peneliti

  
**Hidayati Rusnedy, S.T., M.Kom**  
NIDN 1004059702

Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai

  
**Dr. Musnar Indra Daulav, M.Pd**  
NIP-TT 096.542.108

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Alhamdulillah sebagai rasa syukur dan terimakasih kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyusun Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “**Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini**”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya seluruh umat Islam.

Laporan ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi tri dharma Dosen dalam hal ini adalah pengabdian pada masyarakat, yang akan dilaksanakan pada semester ganjil 2023/2024 akhirnya kepada Allah SWT segalanya dikembalikan, semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan kepada kita semua

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Bangkinang, 12 Februari 2024

Ketua Pengabdian Masyarakat

**Hidayati Rusnedy, S.T., M.Kom**

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

Judul Pengabdian : Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini

1. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Lailatul Syifa Tanjung, S.T., M.T	Dosen	Supply Chain Management	S1 Teknik Industri
2.	Hidayat, S.Ag., M.Ag	Dosen	Hadis Ekonomi	S1 Perbankan Syariah
3.	Desri Insani	Mahasiswa	-	S1 Teknik Informatika
4.	Selvi Widya Rahmi	Mahasiswa	-	S1 Teknik Informatika

2. Objek Pengabdian (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian):  
Anak Usia Dini

3. Masa Pelaksanaan :

Mulai : Tanggal 29 bulan Desember tahun 2023

Berakhir : Tanggal 07 bulan Februari tahun 2024

4. Lokasi Pengabdian di TK Tunas Harapan Salo

5. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

6. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan pentingnya menyadari pemanfaatan gadget yang benar untuk memberikan dampak positif pada perkembangan anak usia dini.

7. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Journal of Digital Community Services

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>2</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>3</b>
<b>IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>8</b>
<b>1.1 Analisis Situasi.....</b>	<b>8</b>
<b>1.2 Permasalahan Mitra.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Solusi yang diharapkan.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Luaran di harapkan .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1 Luaran Wajib .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.2 Luaran Tambahan .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN .....</b>	<b>12</b>
<b>3.1 Metode Penyuluhan .....</b>	<b>12</b>
<b>3.2 Persiapan dan Pembekalan.....</b>	<b>12</b>
<b>3.3 Pelaksanaan .....</b>	<b>12</b>
<b>3.4 Langkah-Langkah Solusi Dari Permasalahan Mitra .....</b>	<b>12</b>
<b>3.5 Partisipasi Mitra atas Pelaksanaan Program.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB IV KELAYAKAN KEPAKARAN.....</b>	<b>14</b>
<b>4.1 Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.....</b>	<b>14</b>
<b>4.2 Tim Pengusul dan kepakarannya .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB V BIAAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....</b>	<b>16</b>
<b>5.1 Anggran Biaya .....</b>	<b>16</b>
<b>5.2 Jadwal Kegiatan .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB VI.....</b>	<b>19</b>
<b>6.1 Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....</b>	<b>19</b>

<b>6.2.1 Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB VII PENUTUP.....</b>	<b>22</b>
<b>7.1 Kesimpulan .....</b>	<b>22</b>
<b>7.2 Saran .....</b>	<b>22</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>
<b>LAMPIRAN 1 Biodata Ketua Tim Pelaksana Dan Anggota.....</b>	<b>24</b>
<b>LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI.....</b>	<b>27</b>
<b>LAMPIRAN 3 SUSUNAN ACARA .....</b>	<b>28</b>
<b>LAMPIRAN 4 SPT .....</b>	<b>29</b>

## RINGKASAN

Masa Golden Age merupakan anak usia 0-6 tahun, dimana pada masa ini perkembangan anak berkembang pesat dan harus dikembangkan dengan baik, hal ini dikarenakan pada masa ini anak mempunyai potensi dalam suatu hal dan mempunyai rasa ingin tahu yang sangat besar. Terlihat bahwa anak-anak sering bertanya-tanya tentang apa yang dilihatnya. Penggunaan gadget khususnya smartphone dan tablet pada anak usia dini kini sudah menjadi perhatian masyarakat. Pasalnya, gadget sudah menjadi kebutuhan bagi masyarakat bahkan anak-anak. Gadget merupakan teknologi yang mempunyai aplikasi dan fitur yang sangat menarik, seperti permainan dan video yang sangat disukai anak-anak. Kebanyakan orang tua tidak mengawasi dan mengatur penggunaan gadget pada anaknya dan terkadang orang tua tidak menyadari bahwa anaknya mengalami kecanduan gadget. Penyuluhan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada orang tua dan guru bahwa apabila penggunaan gadget dilakukan dengan pengawasan dan digunakan dengan baik akan memberikan dampak positif yang sangat berguna untuk perkembangan anak, baik itu perkembangan fisik, emosional dan kecerdasan.

**Kata Kunci :** Anak Usia Dini, Gadget, Perkembangan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Dengan perkembangan zaman yang semakin maju, perkembangan teknologi juga semakin berkembang pesat. Teknologi yang telah berkembang saat ini tentunya memiliki banyak manfaat seperti gadget. Gadget merupakan istilah bahasa Inggris yang berarti perangkat elektronik berukuran kecil dengan berbagai fungsi. Gadget tersebut dapat berupa komputer atau laptop, tablet PC, handphone atau smartphone (Vicky, et al., 2023). Hampir semua kalangan dan lapisan masyarakat menggunakan gadget baik anak-anak, remaja, orang dewasa dan orang tua (Febriyanni, et al., 2023). Menurut Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit, rata-rata anak menghabiskan sekitar delapan jam sehari di depan layar elektronik (Sundus, 2017). Tercatat pada tahun 2013 saja dilaporkan bahwa 29% anak-anak sudah terbiasa menggunakan gadget sejak usia dini, dan 70% sisanya sudah mahir menggunakan gadget sejak sekolah dasar (Nirwana, et al., 2018; Al Sagr & Al Sagr, 2020).

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada anak usia dini, khususnya gadget dan internet, telah menjadi topik perdebatan selama beberapa decade (Vicky, et al., 2023). Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) melaporkan bahwa 5-25% anak prasekolah menderita gangguan perkembangan, termasuk keterlambatan motorik/gerak, bahasa, dan sosial emosional yang semakin meningkat dalam beberapa tahun terakhir. Angka kejadian masalah tumbuh kembang pada anak di Indonesia berkisar antara 13-18%. Brauner & Stephens mengemukakan bahwa sekitar 9,5% hingga 14,2% anak usia dini memiliki masalah sosial emosional yang berdampak negatif pada perkembangan dan kesiapan sekolah. Sedangkan penelitian lain menunjukkan bahwa sekitar 8% hingga 9% anak prasekolah mengalami masalah psikososial terutama masalah sosial emosional seperti kecemasan, kesulitan beradaptasi, kesulitan bersosialisasi, kesulitan berpisah dengan orang tua, anak sulit diatur, dan perilaku agresif merupakan masalah yang paling umum terjadi pada anak usia dini (Setiawati, et al., 2019).

Saat ini banyak anak-anak yang sudah menggunakan perangkat yang berisi aplikasi atau software, beberapa di antaranya dirancang khusus untuk anak kecil, seperti YouTube Kids, dan beberapa program lain yang dapat bersifat mendidik (Vicky et al., 2023). Penggunaan gadget, juga terdapat dampak negatif terutama pada anak usia 3 sampai 4



tahun. Penggunaan gadget pada usia 1 hingga 2 tahun dengan intensitas yang tinggi berdampak pada kemampuan berbicara anak pada usia 3 tahun. Mereka tidak dapat berkomunikasi dengan lancar sebagaimana mestinya (Nirwana et al., 2018). Berdasarkan hasil survei KPAI (2020), orang tua cenderung tidak mendampingi anak dalam menggunakan gadgetnya, padahal anak belum mampu mengendalikan diri sejak usia dini. Hal tersebut dapat meningkatkan dampak negatif penggunaan gadget pada anak (Rukmana, et al., 2021).

Berdasarkan kajian di atas, maka tim pengabdian kepada masyarakat dari dosen Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai ingin melakukan pengabdian masyarakat dengan judul Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini, dimana penyuluhan ini dapat memberikan pengetahuan kepada orang tua dan guru mengenai pemanfaatan gadget agar memberikan dampak positif bagi perkembangan anak.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini disebut juga dengan “Golden Age” atau masa emas, karena masa ini merupakan masa dimana tumbuh kembang anak berkembang pesat dan harus dikembangkan dengan baik. Permasalahan utama yang dihadapi oleh orang tua saat ini adalah pemakaian gadget bagi anak usia dini secara berlebihan. Dengan adanya informasi mengenai dampak positif penggunaan gadget, orang tua dan guru diharapkan dapat memanfaatkan gadget sesuai dengan kebutuhan anak serta pengawasan orang tua.

## BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

### 2.1 Solusi yang diharapkan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana program pengabdian kepada masyarakat dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh mahasiswa akan memberikan suatu solusi yang di harapkan untuk mengatasi tentang pentingnya pengetahuan mengenai dampak positif yang bisa didapatkan dalam penggunaan gadget bagi anak usia dini. Dengan adanya pengetahuan ini maka diharapkan para orang tua dan guru dapat mempergunakan gadget untuk pembelajaran anak dan dengan syarat dengan pemantauan orang tua dan guru.

### 2.2 Luaran di harapkan

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

#### 2.2.1 Luaran Wajib

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan dan pembinaan digital kompetensi tenaga kerja muda jurnal pengabdian masyarakat yang terbit berkala.

#### 2.2.2 Luaran Tambahan

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional tidak terakreditasi	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	On Progress
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan
	<b>Luaran Tambahan</b>	
1	Perbaikan di jurnal internasional	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum

3	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak ada

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Metode Penyuluhan**

Metode pelaksanaan yang digunakan untuk penyuluhan ini adalah dengan metode ceramah dan diskusi agar mudah di Pahami oleh orang tua/guru dan di praktekan dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

1. Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini.
2. Melakukan penyusunan materi mengenai dampak positif penggunaan gadget serta cara pengawasan orang tua agar anak tidak kecanduan menggunakan gadget.

#### **3.2 Persiapan dan Pembekalan**

Adapun langkah-langkah yang akan kita ambil dalam pengabdian masyarakat ini yaitu Koordinasi dengan pihak sekolah serta menentukan lokasi penyuluhan, penetapan waktu penyuluhan, penentuan sasaran dan target peserta penyuluhan, dan perencanaan materi penyuluhan.

#### **3.3 Pelaksanaan**

Dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat mengenai dampak positif dari penggunaan gadget yang dapat membantu dalam perkembangan fisik dan kecerdasan anak diberikan dalam kegiatan penyuluhan. Penyuluhan dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat dengan penyediaan sarana dan prasarana kegiatan pengabdian dalam upaya peningkatan pengetahuan dan informasi bagi orang tua dan guru, meliputi penyampaian teori tentang pemanfaatan gadget menjadi media pembelajaran bagia anak yang mampu meningkatkan minat belajar anak serta bagaimana cara orang tua mengawasi penggunaan gadget terhadap anak agar anak tidak kecanduan atau mendapatkan hal negative dari penggunaan gadget.

#### **3.4 Langkah-Langkah Solusi Dari Permasalahan Mitra**

Permasalahan dari para orang tua dan guru adalah masih kurangnya pemahaman dalam memanfaatkan teknologi yang dapat membantu dalam perkembangan anak, baik perkembangan fisik maupun kecerdasan. Maka dari itu perlu untuk dilakukan PKM ini guna untuk meningkatkan pengetahuan orang tua dan guru mengenai dampak positif yang bisa

dimanfaatkan dari penggunaan gadget bagi anak usia dini.

### **3.5 Partisipasi Mitra atas Pelaksanaan Program**

Sebagai mitra untuk pengembangan ilmu, maka diharapkan partisipasi penuh orang tua/wali murid dan guru dalam pelaksanaan program PKM ini. Kegiatan akan dilaksanakan sesuai dengan waktu dan kesepakatan antara Mitra dengan ketua atau anggota pelaksana yang mana selaku pelaksana kegiatan PKM. Partisipasi mitra sangat penting karena terkait dengan keilmuan yang akan ditransfer dan diaplikasikan.

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN KEPAKARAN**

#### **4.1 Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Perguruan Tinggi yang mengusulkan program ini adalah Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (UP). Program pengabdian masyarakat di UP di bawah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM). Pengabdian masyarakat merupakan salah satu bagian Tridharma Perguruan Tinggi. Sebagai sebuah lembaga yang menaungi seluruh kegiatan pengabdian masyarakat, LPPM UP telah melakukan beberapa cara untuk meningkatkan partisipasi dosen untuk mengajukan proposal pengabdian masyarakat baik yang didanai oleh DIKTI maupun lembaga lainnya

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai. Selama 1 tahun terakhir, LPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder.

#### **4.2 Tim Pengusul dan kepakarannya**

Tim pelaksana kegiatan pengabdian merupakan dosen dari beberapa bidang keahlian. Ketua tim pelaksana merupakan dosen Teknik Informatika yang memahami mengenai dunia Teknologi. Sedangkan anggota tim merupakan Dosen Teknik Industri dan Perbankan Syariah setelah itu mahasiswa-mahasiswa Program Studi S1 Teknik Informatika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Untuk melaksanakan pengabdian ini, tim pelaksana sangat berkompeten dan mempunyai kualifikasi yang sesuai dengan apa yang diharapkan.

**BAB V**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**5.1 Anggran Biaya**

Total biaya yang diusulkan adalah sebesar Rp. **5.009.500,-** (Lima Juta Sembilan Ribu Lima Ratus Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium	1.500.000
2	Bahan Pengabdian	1.062.500
3	Pengumpulan Data	1.757.000
4	Pelaporan	600.000
<b>Jumlah</b>		<b>5.009.500</b>

**Rincian Anggaran Biaya Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
<b>1.</b>	<b>Honorarium</b>				
	Honorarium Koordinator dan pembantu Pengabdi/ Perekayasa	OB	2	Rp. 500.000	1.000.000
	Honorarium Petugas Survei	OR	10	Rp. 50.000	500.000
<b>Subtotal Honorarium</b>					<b>1.500.000</b>
<b>2.</b>	<b>Bahan Pengabdian</b>				
	Kertas A4	Rim	3	50.000	150.000
	Kertas F4	Rim	2	50.000	100.000
	Tinta Print hitam	Tabung	3	70.000	210.000



	Pena	Kotak	2	20.000	40.000
	Foto copy poster	Exemplar	50	250	12.500
	Minuman	Kotak	1	20.000	40.000
		Botol	10	3.000	30.000
	Spanduk	1	1	150.000	150.000
	Speaker Bluetooth	1	1 buah	300.000	300.000
	Baterai	6	6 buah	30.000	30.000
<b>Subtotal Bahan Pengabdian</b>					<b>1.062.500</b>
<b>3</b>	<b>Pengumpulan Data</b>				
	Snack box	Kotak	50	20.000	1.000.000
	Nasi Kotak	Kotak	20	25.000	500.000
	Buah	Kilogram	5	25.000	125.000
	Transportasi	Liter	11	12.000	132.000
<b>Subtotal Pengumpulan Data</b>					<b>1.757.000</b>
<b>4</b>	<b>Pelaporan, Luaran Penelitian</b>				
	Foto copy laporan, dan Penjilidan	Paket	Paket	Paket	300.000
	Terbit Artikel Sinta 5	OK			300.000
<b>Subtotal biaya Laporan dan Luaran Penelitian</b>					<b>600.000</b>
	<b>TOTAL</b>				<b>5.009.500</b>

## 5.2 Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut :

Tabel 5.2 Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Minggu Ke-			
		1	2	3	4
1	Penentuan Topik				
2	Pertemuan dengan Kepala Sekolah TK Tunas Harapan Salo				
3	Pembuatan Proposal PKM				
4	Pelaksanaan dan Penulisan Laporan PKM				

## **BAB VI**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **6.1 Hasil Pelaksanaan Kegiatan**

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dapat diuraikan melalui 2 (dua) tahapan kegiatan, yaitu persiapan dan pelaksanaan. Pada tahap persiapan yang merupakan perencanaan program pengabdian dilakukan kegiatan sebagai berikut :

1. Koordinasi dengan Sekolah

Koordinasi dengan pihak terkait seperti Kepala sekolah dan guru TK Tunas Harapan mengenai penyuluhan yang akan dilaksanakan di TK Tunas Harapan.

2. Penetapan waktu pelatihan

Pelaksanaan pelatihan berdasarkan kesepakatan dengan Kepala Sekolah TK Tunas Harapan dilakukan pada hari Senin, tanggal 8 Januari 2024.

3. Penentuan sasaran dan target peserta pelatihan

Dari hasil diskusi dengan Kepala Sekolah dan guru-guru di TK Tunas Harapan maka sasaran pelatihan ini adalah orang tua/wali murid dan guru.

4. Perencanaan materi pelatihan

Materi penyuluhan yang telah direncanakan oleh tim pengabdian meliputi pemaparan materi mengenai dampak positif dan cara penggunaan gadget yang bisa memberikan manfaat yang baik bagi anak usia dini.

Tahapan persiapan di atas selanjutnya diikuti dengan tahap pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan program pengabdian dapat diuraikan bahwa:

1. Kegiatan pengabdian “Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini” dilaksanakan pada hari Senin, tanggal 08 Januari 2024, di TK Tunas Harapan Salo.
2. Kegiatan pengabdian dihadiri orang tua/wali murid dan guru-guru TK Tunas Harapan.
3. Para peserta cukup senang dan antusias dengan adanya program pengabdian dari tim Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan khususnya dari Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Program tersebut berupa Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini.

4. Materi pelatihan berupa: (a) Sejarah Gadget, (b) Dampak Negatif Penggunaan Gadget bagi anak usia dini (c) Dampak Positif Penggunaan Gadget bagi anak usia dini dan (d) Cara Pengawasan Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget oleh Anak Usia dini. Semua materi tersebut dapat disampaikan oleh tim pengabdian dengan waktu yang sudah ditentukan.
5. Pada sesi tanya jawab ada beberapa pertanyaan yang diajukan oleh para orang tua diantaranya adalah mengenai penanganan yang harus dilakukan terhadap anak yang sudah kecanduan dalam menggunakan gadget, tentang bagaimana seharusnya sikap orang tua dalam mengendalikan anak yang tantrum di tempat umum tanpa harus memberikan gadget untuk menenangkan anak.

### **6.2.1 Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan**

Hasil pelaksanaan kegiatan PPM (Penelitian & Pengabdian Masyarakat) secara garis besar dapat dilihat berdasarkan komponen sebagai berikut:

1. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan  
Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan dapat dikatakan sangat baik. Dari seluruh orang tua dan guru yang diundang sekitar (90%) dapat menghadiri kegiatan tersebut.
2. Ketercapaian tujuan pelatihan  
Ketercapaian tujuan pelatihan dapat dikatakan baik (90%). Ada peningkatan pengetahuan dari peserta tentang dampak positif penggunaan gadget bagi anak usia dini.
3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan  
Ketercapaian target materi yang telah direncanakan dapat dikatakan baik (95%). (a) Sejarah Gadget, (b) Dampak Negatif Penggunaan Gadget bagi anak usia dini (c) Dampak Positif Penggunaan Gadget bagi anak usia dini dan (d) Cara Pengawasan Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget oleh Anak Usia dini. Semua materi tersebut dapat disampaikan oleh tim pengabdian dengan waktu yang sudah ditentukan.
4. Kemampuan peserta dalam memahami materi  
Kemampuan peserta dalam memahami materi yang disampaikan dapat dikatakan baik (95%).
5. Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah menambah pengetahuan orang tua dan guru terkait dengan dampak positif penggunaan gadget yang dapat bermanfaat dalam

meningkatkan minat belajar anak.

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian “Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini” di TK Tunas Harapan dapat dikatakan baik dan berhasil, yang dapat diukur dari kelima komponen di atas.

## **BAB VII PENUTUP**

### **7.1 Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dari pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Pengabdian tentang “Penyuluhan Tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini” dapat meningkatkan pengetahuan tentang dampak positif penggunaan gadget bagi anak usia dini.
2. Orang tua dan guru dapat membuat program yang memanfaatkan gadget sebagai sarana pembelajaran.

### **7.2 Saran**

Peneliti berharap agar pengabdian masyarakat ini bisa menjadi contoh dan lebih baik di masa yang akan datang. kegiatan ini dapat dilangsungkan di sekolah lain dengan materi yang lebih berkembang.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Al Sagr, N. A., & Al Sagr, A. N. (2020). The effect of electronics on the growth and development of young children : A Narrative Review. *Journal of Health Informatics in Developing Countries*, 14(1), 1–13. Retrieved from <https://jhdc.org/index.php/jhdc/article/view/250>
- Febriyanni, R., Wiguna, S., Arafah, N., Jam, S., & Mahmudiyah Tanjung Pura, iyah. (2023). Sosialisasi Dampak Positif Dan Negatif Gadget Terhadap Anak Di SDN 054936 Sei Lengan Kabupaten Langkat Dissemination of Positive and Negative Impacts of Gadgets on Children At SDN 054936 Sei Lengan, Langkat Regency, 3(3), 9–18. Retrieved from <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i3>
- Nirwana, Mappapoleonro, A. M., & Chairunnisa. (2018). Indonesian Journal of Early Childhood The Effect of Gadget Toward Early Childhood Speaking Ability. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 7(2), 85–90.
- Rukmana, N. I. N., Ainy Fardana, N., Dewanti, L., & Mujtaba, F. (2021). Does the Intensity of Gadget Use Impact Social and Emotional Development of Children aged 48-72 Months? *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 135–144. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2021.72-04>
- Setiawati, E., Solihatulmillah, E., Cahyono, H., & Dewi, A. (2019). The Effect of Gadget on Children's Social Capability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1179(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1179/1/012113>
- Sundus, M. (2017). The Impact of using Gadgets on Children. *Journal of Depression and Anxiety*, 07(01), 1–3. <https://doi.org/10.4172/2167-1044.1000296>
- Vicky, D., Adrianna, H., & Phan, B. (2023). Use of Gadgets by Early Childhood in the Digital Age to Increase Learning Interest. *Scientechno: Journal of Science and Technology*, 2(1), 17–34. <https://doi.org/10.55849/scientechno.v2i1.58>

**LAMPIRAN 1**  
**Biodata Ketua Tim Pelaksana Dan Anggota**

**1. Ketua Tim Pengusul**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Hidayati Rusnedy, S.T., M.Kom
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pendidik
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	101 029 084
5	NIDN	1004059702
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bangkinang, 04 Mei 1997
7	E-mail	<a href="mailto:hidayatirusnedy87@gmail.com">hidayatirusnedy87@gmail.com</a>
8	Nomor Telepon/ HP	0852 8381 8548
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = orang, S-2 = -orang, S-3 = orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiska Teknik</li> <li>2. Digital Transformation</li> <li>3. Metode Numerik</li> <li>4. Etika Profesi</li> </ol>



## 2. Anggota Tim 2

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Lailatul Syifa Tanjung, S.T., M.T
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	101 029 069
5	NIDN	1016029601
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pematangsiantar, 16 Februari 1996
7	E-mail	<a href="mailto:Lailashifa1205@gmail.com">Lailashifa1205@gmail.com</a>
8	Nomor Telepon/ HP	0822 6256 8301
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = orang, S-2 = -orang, S-3 = orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Supply Chain Management 2. Tata Letak Fasilitas Publik

### 3. Anggota Tim 3

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Hidayat, S.Ag., M.Ag
2	Jenis Kelamin	Laki - Laki
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pendidik
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	-
5	NIDN	1019069201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pulau Jambu, 19 Juni 1992
7	E-mail	hidayatocu@gmail.com
8	Nomor Telepon/ HP	+62 823-8996-4563
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = orang, S-2 = -orang, S-3 = orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Pendidikan Ilmu Agama 2. Analisis Hadis Ekonomi

## LAMPIRAN 2 DOKUMENTASI



Gambar Kegiatan Penyuluhan  
Dampak Positif Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini

**LAMPIRAN 3**  
**SUSUNAN ACARA**

**PELATIHAN PENGENALAN PENGGUNAAN MESIN 3D PRINTING DI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

<b>Hari/tgl</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Narasumber</b>
Senin/08 Januari 2024.		Pembukaan	
	09.00-09.30	- Sambutan Ketua Pelaksana	
	09.30-10.00	- Sambutan Kepala Sekolah	Hidayati Rusnedy, S.T., M.Kom
	10.00-10.20	- Penyampaian Materi mengenai Sejarah Gadget	Nurhidayani, S.Pd.AUD Lailatul Syifa Tanjung, S.T., M.T
	10.20-10.40	- Penyampaian Materi mengenai Dampak Negatif Penggunaan Gadget bagi anak usia dini	Hidayat, S.Ag., M.Ag
	10.40-11.00 11.00-11.40	- Penyampaian Materi mengenai Dampak Poitif Penggunaan Gadget bagi anak usia dini dan Cara Pengawasan Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Terhadap Anak Usia dini	Hidayati Rusnedy, S.T., M.Kom

## LAMPIRAN 4

## SPT



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail lppm.tambusai@yahoo.co.id

Alamat Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Kode Pos. 28412

Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : **63** /LPPM/UPTT/XII/2023

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Hidayati Rusneddy, S.T, M.Kom	1004059702
		Lailatul Syifa Tanjung, S.T, M.T	1016029601
		Hidayat, S.Ag, M.ag	1019069201
		Desri Insani	2255201016
		Selvi Widya Rahmi	2255201030
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 Teknik Informatika	
		Dosen Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di TK Tunas Harapan Salo dengan kegiatan "Penyuluhan tentang Dampak Positif Penggunaan Gadget bagi Anak Usia Dini" pada Desember Tahun 2023. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Bangkinang, 28 Desember 2023  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua,

**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP – TT 096.542.108

**Tembusan:**

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**KETERANGAN  
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center"><b>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</b> NIP-TT. 096.542.108</p>	<p align="center">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p align="center"><b>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</b> NIP-TT. 096.542.108</p>

**DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI**

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	 <p align="center"><b>MURHIDAYANI S.Pd.AUD</b> NIP. 19701291992032561</p>	 <p align="center"><b>MURHIDAYANI S.Pd.AUD</b> NIP. 19701291992032001</p>



