

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 86206/ Pendidikan Dasar

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADAMASYARAKAT**



Workshop Penyusunan Silabus MPLS untuk Transisi PAUD SD yang Menyenangkan

TIM PENGUSUL

Ketua	: Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd	NIDN. 1024057801
Anggota	: Dr. Yenda Puspita, M.Pd	NIDN. 2107058603
	Dr. Adityawarman Hidayat	NIDN. 1019038901
	Sriyani	NIM. 1884202022

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul PKM : Workshop Penyusunan Silabus MPLS untuk Transisi PAUD-SD yang Menyenangkan

Pelaksana

Nama Lengkap : Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
NIDN : 1024057801
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar
Nomor HP : 08127616714
Alamat Surel : whykpr@gmail.com
Anggota (1)
Nama Lengkap : Dr. Yenda Puspita, M.Pd
NIDN : **2107058603**
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Nama Lengkap : Dr. Adityawarman Hidayat, M.Pd
NIDN : **1019038901**

Nama Institusi Mitra : Forum PAUD Kabupaten Kampar
Alamat : Kabupaten Kampar
Penanggungjawab : Taufiq Wahyudisyah, M.Si
Tahun Pelaksanaan : 2024
Biaya Tahun Berjalan : Rp1.141.000

Mengetahui

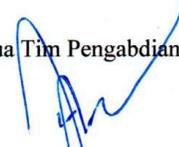
Bangkinang, 30 Juni 2024

Dean FKIP Universitas Pahlawan

Ketua Tim Pengabdian Masyarakat,




Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP/NIK. 096 542 104



Dr. Molli Wahyuni, M.Pd
NIP/NIK. 096 542 200

Mengetahui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



Dr. Musnar Indra Daulay
NIP.TT 096.542.108

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Pengabdian : Workshop Penyusunan Silabus MPLS untuk Transisi PAUD SD yang Menyenangkan

1. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd	Ketua	Statistika, Media Pembelajaran, Statistika, Metode Penelitian	S2 Pendidikan Dasar
2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Anggota I	Pendidikan Anak Usia Dini	S1 PG PAUD
3.	Dr. Adityawarman Hidayat, M.Pd	Anggota II	Strategi Pembelajaran	S1 Pendidikan Matematika

2. Objek Pengabdian : Para guru TK dan SD kelas Awal dari Perwakilan Kecamatan se Kabupaten Kampar

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Juni tahun 2024

Berakhir : bulan Juni tahun 2024

4. Lokasi Pengabdian : Kabupaten Kampar

5. Instansi Lain yang terlibat : -

6. Skala Perubahan dan Peningkatan Kapasitas Sosial Kemasyarakatan dan atau Pendidikan yang ditargetkan

7. Peningkatan Pengetahuan

8. Jurnal Ilmiah yang menjadi sasaran : Jurnal ilmiah pengabdian masyarakat Dinamika

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Gerakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan merupakan episode ke 24 dari Merdeka Belajar yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) RI pada Tahun 2023. Gerakan ini memiliki tiga target perubahan, yakni menghilangkan tes calistung dari proses penerimaan peserta didik baru di SD, (Kemdikbud, 2023). Pelajari Lebih Lanjut, menerapkan masa pengenalan bagi peserta didik baru selama dua minggu pertama (di PAUD dan SD) serta menerapkan pembelajaran yang membangun enam kemampuan fondasi anak (di PAUD dan SD). (<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/transisipaudsd/> diakses pada 10 Juni 2024).

Berdasarkan Data Pokok Pendidikan (Dapodik), Kabupaten Kampar memiliki 779 Taman Kanak-kanak (TK), PAUD sederajat, Kelompok Bermain (KB) dan Satuan PAUD Sejenis (SPS). Jumlah Sekolah Dasar Negeri dan Swasta mencapai 527 sekolah, (<https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/090100>, diakses pada 10 Juni 2024). Jumlah tersebut tentunya menggambarkan besarnya potensi pendidikan usia dini dan sekolah dasar di Kabupaten Kampar. Oleh karena itu keberadaan sekolah TK dan SD ini sangat penting untuk diperhatikan berbagai kebutuhannya terutama dalam hal kualitas pendidikan.

Menyambut episode ke 24 dari Program Merdeka Belajar yakni Gerakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan, Bunda PAUD Kabupaten Kampar bersama organisasi mitra PAUD, unsur pemerintah dan perguruan tinggi berkolaborasi dalam mendukung suksesnya gerakan tersebut di Kabupaten Kampar. Al hasil, pada tahun 2023, Kabupaten Kampar berhasil meraih juara 1 Apresiasi Bunda PAUD tingkat Nasional kategori daerah non tertinggal dengan masa pengabdian di bawah tiga tahun. Program utama yang disusun untuk kegiatan tersebut dikemas dalam bentuk Gempur PAUD atau Gerakan Menuju Perubahan PAUD. (<https://mediacenter.kamparkab.go.id/artikel-detail/2106/raih-juara-i-apresiasi-bunda-paud-nasional-tahun-2023-kategori-kabupaten-non-tertinggal->

[drg-yusi-katakan-persembahan-terbaik-untuk-para-pendidik-paud-dan-sd-kelas-awal-di-kabupaten-kampar](#), diakses pada 10 Juni 2024)

Sesuai dengan nama gerakannya yakni Gerakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan, maka pada Tahun 2024, Bunda PAUD Kabupaten Kampar melakukan terobosan sebagai bentuk keberlanjutan dukungan atas gerakan tersebut. Pada tahun 2024 ini digagas Program yang disebut dengan GEMPAR PAUD SD, yakni Gerakan Massif Penguatan Perubahan Pembelajaran TRANSISI PAUD-SD yang Menyenangkan. Menjelang Tahun Pelajaran Baru 2024/2025, Forum Pengembangan Anak Usia Dini Indonesia (Forum PAUD) Kabupaten Kampar menggelar kegiatan *workshop* penyusunan Silabus MPLS bagi Guru TK dan SD Awal sebagai bentuk komitmen dalam mendukung terwujudnya poin kedua dari tiga target perubahan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan.

Kegiatan tersebut dilaksanakan dengan alasan bahwa pada Tahun 2023, untuk target perubahan pertama yakni tentang penghapusan calistung dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB) telah disosialisasikan secara menyeluruh ke 21 Kecamatan yang ada di Kabupaten Kampar. Sedangkan kegiatan untuk mendukung pencapaian target perubahan yang kedua masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, perlu dilakukan peningkatan kapasitas guru dalam penyusunan MPLS sehingga masa transisi dari PAUD ke SD benar-benar menyenangkan bagi peserta didik. Kegiatan yang direncanakan dengan baik oleh para guru diharapkan mampu memberikan efek positif pada anak sehingga anak tidak mengalami kekhawatiran atau kecemasan dalam memasuki masa awal pendidikan formalnya. (Kemendikbudristek, 2023; Susilahati *et al.*, 2023)

1.2. Permasalahan Mitra

Kurangnya pemahaman dan penguasaan guru terhadap penyusunan silabus dan rencana kegiatan pelaksanaan MPLS

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi dan Target Luaran

Menindaklanjuti situasi dan permasalahan yang dialami oleh mitra, dosen dalam menjalankan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni program pengabdian kepada masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan yang ada di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan SD Kelas Awal dalam memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, dan ketepatan secara teoritis dan praktis.

Solusi tersebut berupa workshop penyusunan silabus MPLS untuk transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan. Workshop ini akan bermanfaat bagi guru sehingga dapat memberikan kreatifitas pada siswa dengan memberikan pelayanan pembelajaran secara fisik maupun secara mental, serta mampu membuat pembelajaran kreatif bagi siswa yang baik dalam pembelajaran.

2.2. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

Jenis Luaran	Indikator Capaian
Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional.	Accepted/ Published

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.2. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a. Melakukan koordinasi dengan Forum PAUD Kabupaten Kampar terutama Bunda PAUD Kabupaten Kampar sebagai pemberi izin pelaksanaan Workshop penyusunan silabus MPLS.
- b. Melakukan penyusunan materi dalam hal penyusunan silabus MPLS

3.3. Pelaksanaan

- a. Menjelaskan mengenai pentingnya gerakan Transisi PAUD-SD yang Menyenangkan
- b. Menjelaskan materi penyusunan silabus MPLS di dua minggu pertama pembelajaran

3.4. Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana, observasi berupa pengecekan hasil dari kemampuan guru secara berkelompok dalam menyusun silabus MPLS dalam mendukung Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

3.5. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan

**BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

A. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 1.350.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada table berikut ini:

Tabel 2. Ringkasan Anggaran Biaya

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
1	Honorarium				
	Petugas Survey	OR	2	8.000	16.000
	Pembantu Peneliti	OJ	2	25.000	50.000
Subtotal Honorarium					66.000
2	Bahan Penelitian				
	a. ATK				
	1) Kertas A 4	Rim	1	50.000	50.000
	2) Pena	Kotak	3	25.000	75.000
	3) Map	Lusin	1	35.000	35.000
	b. Bahan Penelitian Habis Pakai				
	1). Pengandaan Proposal	2 paket	2	35.000	70.000
	2). Jilid Proposal	2 Paket	2	5.000	10.000
Subtotal Pelaksanaan Penelitian					240.000
	c. Konsumsi				
	1) Snack	OR	20	8.000	160.000
	2) Makan Siang	OR	20	15.000	300.000
Subtotal Bahan Penelitian					460.000
4	Pelaporan, Luaran Penelitian				
	a. Jilid Laporan	Lembar	3	25.000	75.000
	b. Luaran Penelitian				
	1) Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	1 Paket	1	300.000	300.000
Pelaporan, Luaran Penelitian					375.000
Total					1.141.000

B. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

Tabel. 3 Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan Tutor	■					
2	Konsolidasi dengan mitra	■					
3	Persiapan Materi Pembelajaran		■				
4	Layanan Bimbingan			■	■		
5	Evaluasi				■	■	
6	Laporan dan Publikasi					■	■

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

Workshop yang dilaksanakan selama satu hari penuh memberikan motivasi tersendiri bagi para peserta. Terlebih lagi, pada kegiatan ini diadakan lomba dengan penyusunan kegiatan MPLS terbaik yang diberikan hadiah uang tunai sebagai *reward* dari Bunda PAUD Kabupaten Kampar.

1. Materi Workshop

Materi yang disampaikan pada saat workshop terdiri dari empat bagian yakni Kebijakan dan Penguatan MPLS Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar, Sosialisasi Rencana Pelaksanaan MPLS, Persiapan MPLS dalam Rangka Mendukung Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan, Memahami manfaat, cara dan asesmen awal MPLS yang selaras dengan Gerakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan.



Materi Workshop Best Practice MPLS Transisi PAUD ke SD

2. Pelaksanaan Diskusi

Pada workshop ini peserta memperoleh kesempatan untuk bertanya pada saat narasumber menyampaikan materi. Setelah materi pengantar disampaikan oleh narasumber, para peserta diberi tugas untuk menyusun silabus dan rincian kegiatan MPLS untuk Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan. Peserta sengaja disusun beragam per kelompok tanpa memperhatikan daerah asal dan tingkatan sekolah asal. Hal tersebut dilakukan agar peserta dapat berkolaborasi antara guru SD awal dengan guru TK, sehingga kolaborasi ini dapat dibangun mulai dari penyusunan kegiatan MPLS hingga nanti diharapkan pada kegiatan praktik pembelajaran.





Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan Workshop

3. Hasil Karya Peserta

Tidak dapat dipungkiri bahwa tidak seluruh peserta dapat menyerap secara baik materi workshop yang telah disampaikan. Oleh karena itulah, pengerjaan tugas pada workshop ini digelar secara berkelompok, agar antar peserta dapat melakukan sharing pengalaman dan informasi untuk mendapatkan susunan kegiatan dengan baik dan sebagaimana mestinya. Berikut hasil karya peserta workshop sebagai luaran dari kegiatan yang telah dilaksanakan.

No	Hari / Tanggal	Aspek kemampuan fase fondasi yang diamati	Rancangan kegiatan	Catatan pengamatan dari asesmen awal	Dukung rancang selanjut
1	Senin 8 Juli 2024	<p>Nilai agama dan budi pekerti</p> <p>Kematangan emosi</p> <p>Keterampilan sosia dan motoric</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salam - Penyambutan Anak di depan pintu gerbang sekolah - Pembiasaan di halaman sekolah / berbaris - Pembukaan <p>Sambutan kepala sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal nama guru - Bermain berkelompok Hitam Hijau - Istirahat <p>Makan Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penutup - Pesan pesan Semangat dan pesan moral - Doa - Salam - Pulang 	<p>Semua anak melakukan salam, namun Ani masih tidak mau salaman karena tidak mau jauh dari orang tuanya</p>	<p>Memeb stimulus doronga kepada</p>

No	Aspek kemampuan fase fondasi yang diamati	Rancangan kegiatan	Catatan pengamatan dr Asesmen Awal	Dukung Rancangan selanjutnya
1	Mengenal nilai agama dan budi pekerti	A. Penyambutan - Salam dan apa - Francis menuju kelas.	Dari 20 peserta didik, semua anak menyetujui konsep berdoa namun ada 3 orang anak yg tidak mau fokus.	Membantu Apresiasi peserta didik yg mau beribadah dengan baik (sungguh/mau 100)
2	Kematangan emosi	B. Pembukaan - Berbaris dengan kelas - Lagu & lagu beres-beres.		
3	Keterampilan sosial dan budaya	C. Kegiatan inti - Menghimpun dg-benda - Menarik garis sesuai pola (garis, lengkung,)	Dari 20 peserta didik ada 3 orang yg perlu bimbingan dari guru	
4	Pemahaman terhadap belajar	D. ISTIRAHAT - Makan bekal - Bermain Bebas		
5	Keterampilan menulis dan pengetahuan diri	E. Penutup - Mengulang kegiatan hari ini - Berdoa		
6	Kemampuan kognitif			

ASESMEN DAN RPP HARI KE 4
HARI - KANIS

Gambar 3. Hasil Karya Peserta Workshop

Berdasarkan gambar 3 diketahui ada dua perbedaan penyusunan kegiatan MPLS, yang mana kelompok pertama (di kolom sebelah kiri) menyertakan kegiatan yang bervariasi mulai dari pembiasaan, kegiatan formal hingga kegiatan bermain bersama. Sedangkan pada kolom kanan, peserta menyusun kegiatan tanpa adanya kegiatan yang mengajak anak untuk bermain bersama ataupun kegiatan menyenangkan lainnya untuk anak usia dini.

Anak Usia Dini yang dimaksud pada Gerakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan adalah anak usia 0-8 tahun. Oleh karena itulah, transisi PAUD ke SD harus berjalan *smooth* sehingga tidak menimbulkan efek negatif dari perpindahan anak dari TK ke SD, sebab anak SD awal di Indonesia berada pada usia 6-8 tahun, (Kemendikbudristek, 2022, 2023; Sarmini *et al.*, 2023). Kemampuan guru dalam menyusun perencanaan kegiatan dan melaksanakan MPLS sangat diperlukan sehingga MPLS benar-benar menjadi pintu masuk masa transisi yang menyenangkan bagi anak usia dini.

BAB VI

KESIMPULAN

Gerakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan merupakan gerakan yang bertujuan untuk memastikan pemenuhan hak kemampuan fondasi anak usia dini, dari mana pun titik berangkat mereka. Gerakan ini perlu mendapat dukungan dari semua pihak agar dapat terwujud. Kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan MPLS yang Menyenangkan sangat penting dalam mendukung transisi yang menyenangkan tersebut. Dukungan dari berbagai pihak seperti kegiatan yang dilaksanakan oleh Forum PAUD Kabupaten Kampar ini merupakan salah satu kontribusi yang sangat bermanfaat dari kolaborasi lembaga pemerintah, organisasi dan perguruan tinggi untuk mewujudkan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan.

Biodata Diri, Riwayat Penelitian, PkM dan Publikasi

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional/Gol	Lektor /IIIc
4.	NIP	
5.	NIDN	1024057801
6.	Tempat Tanggal Lahir	Bukittinggi, 24 Mei 1978
7.	E-mail	whykpr@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	08127616714
9.	Alamat Kantor	Jalan Tuanku Tambusai Bangkinang Kota
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistika Dasar 2. Statistika Bisnis 3. Persamaan Differensial 4. Bahasa Inggris Matematika
13.	Scopus ID	5721180264

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang	Perguruan Tinggi	Bidang Ilmu	Judul Tugas Akhir/Pembimbing	Tahun Masuk-Lulus
S1	Universitas Riau	Matematika	Bentuk Segitiga Dalam Ruang Inner Product/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Mashadi, M.Si 2. Sri Wahyuni, M.Si 	1995-1999
S2	Universitas Negeri Padang	Pendidikan Matematika	Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Matematis Mahasiswa Menggunakan PBL/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Hj. Yenita Roza. PhD 2. Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc 	2009-2011
S3	Universitas Negeri Padang	Pendidikan Matematika	Pengembangan Model PBL Berbasis Newspaper Literacy pada Mata Kuliah Matematika Bisnis di Perguruan Tinggi/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed, Ed.D 2. Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc 	2016-2020

C. Pengalaman Penelitian Dalam 3 Tahun Terakhir

No	Judul	Tahun	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Matematika Bisnis Berbasis Newspaper Literacy di Perguruan Tinggi	2019	Hibah Disertasi Universitas Negeri Padang	Rp40.000.000,-
2	Meta Analisis Assesmen Formatif di Perguruan Tinggi	2018	Mandiri	Rp5.000.000,-
3	Analisis Problematika Perkuliahan Analisis Real	2017	Mandiri	Rp5.000.000,-
4	Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Bank Syariah dengan Bank Konvensional di Indonesia	2017	Mandiri	Rp5.000.000,-

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 3 tahun terakhir

No	Judul	Tahun	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	Sosialisasi UU Pokok Pers No 40/1999 bagi Kepala Desa/ Kepssek se Kec. Tambang	2019	PWI Kampar	
2	Pelatihan Jurnalistik PWI Kabupaten Kampar	2017	PWI, Pertamina, SKK Migas	

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 3 tahun terakhir

No	Judul	Tahun	Nama Jurnal	Link Journal
1	Developing a Model of Newspaper Literacy-Based Business Mathematics Learning in Higher Education: Preliminary Analysis Stage	2019	Atlantis Press	https://download.atlantispress.com/proceedings/icoic-18/55912898
2	Newspaper Literacy: A Practical Model Of Augmenting The Student's Mathematical Skills In The Business Mathematics Learning In Higher Education	2019	Interiational Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR) Q3	http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-1119-25173
3	Meta Analisis Assesmen Formatif di Pendidikan Tinggi	2018	Cendikia	https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/33

4	Empowering College Students Critical Thinking Skill Through Mathematic and Newspaper Literacies	2017	Proceeding of The 1st UR International Conference on Educational Sciences	https://ices.prosiding.unri.ac.id/index.php/ICES/article/download/4780/4518 .
5	Analisis Problematika Perkuliahan Analisis Real	2017	Cendikia	https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/15
6	Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Bank Syariah Dengan Bank Konvensional di Indonesia	2017	International Journal of Social Science and Bussines	https://ejournal.uindiksha.ac.id/index.php/IJSSB/article/view/10584

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 3 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Webinar Nasional Pendidikan Matematika yang ditaja oleh IndoMS	Identifikasi Kesulitan Guru Mengajar Matematika Secara Daring dan Upaya Mengatasinya	11 Juli 2020/ Online Via ZOOM
2	Bimbingan Teknis Pembelajaran Online bagi Dosen STIKes Yarsi Sumbar Bukittinggi	Media Pembelajaran Online	28 Juli 2020/ Online Via Zoom
3	Seminar Workshop Nasional Penelitian Tindakan Kelas	Cara Menyenangkan Melaksanakan PTK	Aula Pascasarjana UNP Padang, 18 Desember 2019
4	Yogyakarta Int'l Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy	Using Newspaper Literacy in The Discussion of Bussiness Mathematics in Higher Education	Digital Laboratory Universitas Negeri Yogyakarta, 19 Oktober 2019
5	1st International Conference on Innovation in Education (IcoIE)	Developing Model of Newspaper Literacy-Based Business Mathematics Learning in Higher Education: Preliminary Analysis Stage	Universitas Negeri Padang, 2019
6	Empowering College Students Critical Thinking Skill Through Mathematic and Newspaper Literacies	1st Universitas Riau International Conference on Educational Sciences	Arya Duta Hotel Pekanbaru, 25 Oktober 2017

G. Karya Buku dalam 3 tahun Terakhir

No	Nama Instansi	Tahun	Ket
1	Matematika Bisnis Berbasis Newspaper Literacy	2020	Proses Editing
2	Pengolahan Data Penelitian Menggunakan SPSS dan Amos	2020	Sedang Revisi 1 dari Buku Pertama yang terbit tahun 2016
3	Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran	2020	Sudah terbit
4	Belajar dan Pembelajaran serta implikasinya	2020	Sudah terbit
5	Pengolahan data penelitian menggunakan SPSS versi 23	2016	Sudah terbit
6	Statistik Deskriptif Pengolahan Data secara manual dan SPSS Versi 25	2020	Sudah terbit

H. Perolehan HKI dalam 5 tahun terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 tahun terakhir

No	Judul/ tema/ jenis rekayasa yang telah diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 5 tahun terakhir (Pemerintah, Asosiasi Atau Institusi)

No	Nama Penghargaan	Nama Acara	Tahun
1	Lulusan Terbaik	Wisuda ke 118, Universitas Negeri Padang (14 Maret 2020)	2020
2	Predikat Dengan Pujian (Culmlaude) IPK 4.00	Wisuda ke 118, Universitas Negeri Padang (14 Maret 2020)	2020
3	Peserta Terbaik	Uji Kompetensi Wartawan Tingkat Madya (Diselenggarakan Dewan Pers)	2012