

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 742/Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**Pengenalan Budaya Asing bagi Mahasiswa
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris**

TIM PENGUSUL

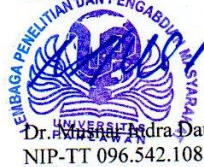
KETUA	: HANNISA HARIS, M.Pd	NIDN : 1002049601
ANGGOTA	: VITRI ANGRAINI HARDI, M.Pd	NIDN : 1024129003
	LUSI MARLENI, M.Pd	NIDN : 2188203020
	NOVRAH SAFITRI YANNI	NIM : 2188203007
	AQIL ABROR HAMID	NIM : 2288203011
	MEY ZAFINA	NIM : 2388203008

**PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024**


**FORMULIR USULAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

1. Judul Pengabdian : Pengedalan Budaya Asing bagi Mahasiswa Program Studi S 1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Kategori Pengabdian : Pengabdian Doesn
3. Ketua : Lusi Marleni, M.Pd
NIP/NIDN : 1002049601
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
No. Telp/Hp : 081296454816
e-mail : hanniasaharis1@gmail.com
4. Anggota /NIP/NIDN/NIM :
1. Vitri Angraini Hardi M.Pd/096542172/1024129002
2. Lusi Marleni M.Pd/1008038501/096542115
3. Novrah Safitri Yanni/
4. Aqil Abror Hamid
5. Mey Zafina
5. Mitra Pengabdian : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
6. Lokasi Pengabdian : Jl. Tuanku Tambusai No. 23
7. Hari/Tanggal : Kamis/23 Mei 2024
8. Biaya Usulan : 6.067.000,-

Menyetujui,
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


Dr. H. Indra Daulay, M.Pd
NIP-TT 096.542.108

Bangkinang, 03 Mei 2024
Ketua Pelaksana


Hannisa Haris, M.Pd
1002049601

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : Pengenalan Budaya Asing bagi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Integrasi PkM pada MK : Cross Culture Understanding dan Speaking

Ketua Pengabdian :

a. Nama Lengkap : Hannisa Haris, M.Pd

b. NIDN/NIP : 1002049610

c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

e. No Hp : 081296454816

f. email : hannisaharis1@gmail.com

Anggota (1) :

a. Nama lengkap : Vitri Angraini Hardi, M.Pd

b. NIDN/NIP : 1024129002/096542172

c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Anggota (2) :

a. Nama lengkap : Lusi Marleni, M.Pd

b. NIDN/NIP : 1008038501/096542115

c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Mitra PkM : Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Biaya Pengabdian : Rp. 6.067.000.-

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP-TT 096.542.105

Bangkinang, 26 Agustus 2024
Ketua Pengabdian

Hannisa Haris, M.Pd
NIDN. 1002049610

Menyetujui,
Ketua LP2M Universitas Palawan Tuanku Tambusai



Dr. Musnar Indra Dulay, M.Pd
NIP-TT 096.542.106

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Pengenalan Budaya Asing bagi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris
2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Hannisa Haris, M.Pd	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris Ketua Pengusul	Grammar	Pendidikan Bahasa Inggris
2.	Vitri Angraini Hardi, M.Pd	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris Anggota I	Speaking	Pendidikan Bahasa Inggris
3.	Lusi Marleni, M.Pd	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris Anggota I	Listening	Pendidikan Bahasa Inggris

3. Objek Pengabdian penciptaan (jenis material yang akan diteliti dan segi pengabdian): Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris
4. Masa Pelaksanaan
Mulai : bulan April tahun 2024
Berakhir : bulan Agustus tahun 2024
5. Lokasi Pengabdian : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
6. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya): -
7. Skala perubahan dan peningkatan kapasitas sosial kemasyarakatan dan atau pendidikan yang ditargetkan: Peningkatan Pengetahuan Budaya Asing dan Keterampil Berbicara (Speaking Skill)
8. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi): Jurnal Sang Pengabdi

DAFTAR ISI

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
RINGKASAN.....	viii
BAB 1.	
PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra/Kelompok Masyarakat	2
BAB 2.	
SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....	4
2.1 Solusi yang Ditawarkan	4
2.2 Targert Luaran.....	4
BAB 3.	
METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Metode Pengabdian.....	5
3.2 Tahapan Pelaksanaan	5
3.3. Evaluasi.....	6
3.4. Biaya dan Jadwal Kegiatan	6
BAB 4.	
KELAYAKAN KEPAKARAN.....	8
4.1 Jenis Kepakaran.....	8
4.2 Kelayakan Tim Pengusul	8
BAB 5.	
HASIL DAN PEMBAHASAN	19
5.1 Hasil Pengabdian	19
5.2 Pembahasan.....	19
BAB 6.	
PENUTUP	13
6.1 Kesimpulan.....	13
6.2 Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	14

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rencana Target Capaian Luaran	4
Tabel 3. 1 Ringkasan Anggaran Biaya	6
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan	7
Tabel 4. 1 Jenis Kepakaran dan Tugas Anggota Tim dalam Kegiatan	8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul	15
Lampiran 2 SPT Pengabdian Masyarakat dan Berita Acara	28
Lampiran 3 Gambaran IPTEK yang akan dilaksanakan	31
Lampiran 4 Gambar Lokasi Kedua Mitra	39
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	33

RINGKASAN

Pengenala Budaya Asing merupakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang bertujuan untuk memberikan kesadaran kepada mahasiswa akan pentingnya mempelajari budaya asing guna meningkatkan kemampuan berkomunikasi baik secara verbal maupun non verbal serta untuk memberikan pengalaman dan kesempatan bagi mahasiswa berkomunikasi langsung dengan *native speaker*. Kegiatan ini perlu dilakukan karena terdapat kendala dan kesulitan yang dihadapi oleh mitra, khususnya dalam pemahaman budaya asing dan berkomunikasi dengan *native speaker* baik secara verbal maupun nonverbal. Oleh karena itu, tim PkM memberikan solusi akan permasalahan tersebut melalui kegiatan *English Corner* yang dilaksanakan terhitung mulai dari persiapan di bulan April 2024 sampai dengan pelaporan PkM di bulan Agustus 2024. Metode diskusi digunakan dalam kegiatan ini. Berdasarkan kegiatan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa telah sadar akan pentingnya memahami budaya asing, khususnya dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi mereka baik secara verbal maupun nonverbal. Selain itu, mahasiswa juga merasa percaya diri dan mampu mengetahui tingkat kemampuan berkomunikasi mereka setelah berbicara langsung dengan *native speaker*.

Kata kunci: Budaya Asing, Kemampuan Berkomunikasi

BAB 1. **PENDAHULUAN**

1.1 Analisis Situasi

Bahasa Inggris telah diperkenalkan sebagai bahasa asing di Indonesia sejak pemerintahan kolonial Belanda. Pengenalan dan pengajaran bahasa Inggris telah mulai dilaksanakan disekolah-sekolah tertentu, terutama di sekolah-sekolah bagi warga negara Belanda dan pribumi ningrat. Sehingga, pada masa itu bahasa Inggris merupakan mata pelajaran yang hanya di peruntukkan bagi kelompok terpilih dan/atau masyarakat terpandang. Pasca kemerdekaan, mata pelajaran bahasa Inggris telah mulai di ajarkan sebagai bahasa asing untuk seluruh warga Indonesia. Hal ini diperkuat lagi dengan keputusan menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, No. 096/1967 pada tanggal 12 Desember 1967.

Dewasa ini, pengajaran bahasa Inggris di Institusi pendidikan Indonesia ditekankan pada empat kemampuan dasar dalam bahasa Inggris seperti; mendengarkan (*listening*), berbicara (*speaking*), membaca (*reading*), dan menulis (*writing*). Namun keempat keterampilan ini tidaklah cukup. Peserta didik seharusnya dibekali dengan dengan pemahaman budaya. Hal ini dikarenakan budaya juga memegang peranan penting dalam mempelajari sebuah bahasa (Alfarisy, 2021).

Pemahaman budaya asing dalam pembelajaran bahasa Inggris, sangatlah penting bagi peserta didik. Dengan adanya pengajaran akan pemahaman budaya, peserta didik nantinya dapat mampu mengatasi kesalah pahaman komunikasi baik secara verbal maupun non-verbal, *culture shock*, dan mampu mencegah sifat egois dan melahirkan kebijakan dalam bersikap pada peserta didik (Uzer, 2023). Sebagai contoh adalah dalam *western culture* ada beberapa topik pribadi yang tidak semestinya dipertanyakan, seperti; penampilan fisik, pernikahan, anak, dan agama. Jika topik ini ditanyakan oleh peserta didik saat berkomunikasi dengan *native speaker*, maka ini akan sangat menyinggung perasaannya. Selain itu, tak jarang kita menemukan variasi bahasa dengan kosa kata yang berbeda tapi memiliki makna atau objeknya sama, seperti

penggunaan kata *soda*, *coke*, dan *pop* yang artinya minuman bersoda (*soft drink*), namun kenyataannya *native speaker* yang tinggal di negara Amerika lebih sering menggunakan kata *soda*, *coke*, dan *pop* dalam menyebutkan minuman bersoda (*soft drink*). Di Indonesia, kita meletakkan gelas terbalik setelah dicuci.

Cross Culture Understanding (CCU) merupakan salah satu cara memahami perbedaan budaya yang ada diberbagai negara. “*Cross Culture Understanding deals with comparing and contrasting differences and similarities between cultures. Having the competence in cross-cultural interaction will support individuals to observe, listen, and analyze their own experiences. They will be able to develop flexibility, adaptability, and the ability to empathize with others*” (Felinani, 2023). CCU telah menjadi salah satu mata kuliah yang telah di ajarkan pada Program Studi S1 bahasa Inggris Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (UP). Namun, dalam proses pembelajaran mahasiswa/i memahami budaya asing hanya melalui buku-buku dan video. Maka dari itu, tim PkM merasa perlu melaksanakan *English Corner* bagi mahasiswa/i Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris UP. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan budaya asing dan untuk memperluas pengetahuan dan/atau pemahaman akan perbedaan budaya antara budaya Indonesia dan budaya asing, khususnya Belanda dan Inggris, bagi mahasiswa/i UP. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2024 di UP. Dalam kegiatan ini, tim PkM mengundang Kim Glorie sebagai narasumber. Kim Glorie merupakan mahasiswi aktif dari *Aeres University of Applied Sciences*.

1.2 Permasalahan Mitra/Kelompok Masyarakat

Berdasarkan analisis situasi, terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra, sebagai berikut:

1. Kurangnya kesadaran pentingnya mempelajari budaya asing untuk meningkatkan kemampuan dalam berkomunikasi bahasa Inggris.

2. Kurangnya pengalaman dalam berkomunikasi dan/atau berinteraksi dengan *native speaker* secara langsung.

BAB 2. **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

2.1 Solusi yang Ditawarkan

Untuk mengatasi masalah yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana pengabdian masyarakat (PkM) bersama 2 orang mahasiswa melaksanakan kegiatan *English Corner*. Upaya ini dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan pengetahuan akan budaya asing, terutama Belanda dan Inggris, dan dapat memberikan pengalaman bagi peserta didik untuk dapat berbicara langsung dengan *native speaker*.

Dosen dan mahasiswa berkolaborasi dalam perancangan dan pelaksanaan kegiatan. Dosen bertindak sebagai fasilitator dan mahasiswa berperan sebagai pemandu dan *event organizer* dalam kegiatan tersebut. Adapun solusi yang ditawarkan adalah memberikan pengetahuan dan kesempatan bagi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dan pemahaman akan budaya asing serta meningkatkan kepercayaan dirinya dalam berkomunikasi langsung dengan *native speaker*.

2.2 Targert Luaran

Pengabdian Masyarakat ini memiliki target luaran sebagai berikut:

- 1) Menciptakan kesadaran mahasiswa akan pentingnya mempelajari Budaya Asing dalam bahasa Inggris.
- 2) Meningkatkan kemampuan keterampilan berbicara mahasiswa baik secara verbal atau nonverbal.

Tabel 2. 1 Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding	Tidak ada
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT ¹)	Tidak ada
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Ada
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Tidak ada
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan

BAB 3.

METODE PELAKSANAAN

3.1 Metode Pengabdian

Metode diskusi digunakan dalam kegiatan PkM. Metode ini digunakan untuk membuat seluruh peserta merasa terlibat langsung pada proses kegiatan PkM berlangsung. Selain itu, metode ini dapat menstimulasi peserta didik untuk berani dan percaya diri untuk menyampaikan pendapat (Putra M. Rico Tri, Putra Juiansyah, 2024). Sehingga, peserta didik dapat berinteraksi secara aktif dalam proses kegiatan PkM berlangsung.

3.2 Tahapan Pelaksanaan

Secara umum pelaksanaan kegiatan PkM berupa perencanaan/persiapan dan diskusi, dan pelaksanaan. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PkM adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pertama

Tahap pertama yaitu tahap perencanaan/persiapan dan diskusi:

- a) Melakukan koordinasi dengan tim pengabdian masyarakat yang terdiri dari mahasiswa dan dosen serta narasumber.
- b) Melakukan penyusunan kegiatan atau rundown acara.
- c) Mendiskusikan teknis pelaksanaan kegiatan.

2. Tahap Pelaksanaan:

- a) Kegiatan diawali dengan pembukaan dan sambutan dari WR III.
- b) Kegiatan dilaksanakan oleh Mahasiswa.
- c) Pemandu acara 1 memulai kegiatan talk show dengan narasumber.
- d) Pemandu acara 2 memulai kegiatan dengan narasumber dalam pertukaran bahasa.
- e) Pemandu acara 3 memulai kegiatan dengan narasumber dalam pengenalan makanan daerah Bangkinang, kabupaten Kampar.
- f) Kegiatan diakhiri dengan memberikan post-test kepada peserta didik.

3.3. Evaluasi

Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui perubahan pemahaman peserta didik dalam kegiatan PkM ini. Evaluasi dilaksanakan setelah kegiatan dilakukan secara langsung oleh Tim Pelaksana. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan sikap dan pengalaman baru baik bagi peserta didik maupun narasumber sehubungan dengan kegiatan yang diberikan:

1. Peserta didik mendapatkan pengetahuan tentang budaya Asing, seperti;
a) perbedaan sistem pendidikan di Indonesia dan negara lain (Belanda dan Inggris); b) Kegiatan pertukaran bahasa memberikan kesempatan peserta didik untuk dapat berkomunikasi langsung dengan *native speaker* serta dapat mempelajari ekspresi dasar kegiatan sehari hari dalam beberapa bahasa, bahasa lokal (ocu), bahasa nasional (bahasa Indonesia), bahasa Belanda (*Dutch*), dan bahasa Inggris (*English*).
2. Kim Glorie (narasumber) mengenal Pakaian Tradisional Melayu Kampar dan mendapatkan kesempatan untuk mencicipi makanan khas daerah Kampar serta berkesempatan untuk mengetahui sejarah asal usul terbentuknya makanan tersebut.

3.4. Biaya dan Jadwal Kegiatan

Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 6.245.000 (Enam Juta Dua Ratus Empat Puluh Lima Ribu Rupiah). Adapun rincian anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 3. 1 Ringkasan Anggaran Biaya

Uraian	Justifikasi Pemakaian	Volume	Besaran	Total (Rp)
1. Honorarium				
Honorarium koordinator pengabdian	Pelaksanaan PkM	3	155.000	465.000
Subtotal Honorarium				465.000
2. Bahan Habis Pakai dan Peralatan				
Sewa Speaker Portable Bluetooth dan Mic	Operasional Kegiatan	1 set	850.000	850.000

Sewa Kursi Plastik	Operasional Kegiatan	40 buah	4.900	196.000
Tinta Printer Epson 4 warna	Operasional Kegiatan	1 set	320.000	320.000
Baju Melayu Kampar beserta Songket Asli dan Aksesoris	Operasional Kegiatan	2 set	1.000.000	1.000.000
Makanan Tradisional Kampar: panirarem dan bolu ikan.	Operasional Kegiatan	120 buah	3.000	360.000
Desain dan Cetak Spanduk	Operasional Kegiatan	1 buah	169.000	169.000
Pulsa telpon	Operasional Kegiatan	3 paket	75.000	225.000
Subtotal Bahan Penelitian dan Bahan Penelitian Habis Pakai				3.120.000
3. Konsumsi				
Snack Peserta dan Pelaksana	Operasional Kegiatan	100 orang	15.000	1.500.000
Snack Dosen dan Pembicara	Operasional Kegiatan	7 orang	100.000	700.000
Aqua gelas	Operasional Kegiatan	2 kotak	39.000	78.000
Subtotal Konsumsi				2.278.000
4. Pelaporan, Luaran Penelitian				
Penggandaan Proposal	Laporan PkM	3 paket	15.000	45.000
Jilid Proposal	Laporan PkM	3 paket	7.000	21.000
Penggandaan Laporan PkM	Laporan PkM	3 paket	39.000	117.000
Jilid Laporan PkM	Laporan PkM	3 paket	7.000	21.000
Subtotal Pelaporan, Luaran Penelitian				204.000
Total Anggaran				6.067.000

Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal kegiatan PkM ini disusun sesuai dengan format pada Tabel berikut

Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Apr	Mei	Jun	Jul	Agus
1	Perencanaan					
2	Diskusi					
3	Pelaksanaan					
4	Evaluasi					
5	Pelaporan					

BAB 4. **KELAYAKAN KEPAKARAN**

4.1 Jenis Kepekaran

Berdasarkan analisis permasalahan yang dihadapi mitra, yaitu kebutuhan pengetahuan dan bimbingan dalam *Academic Writing*, tim pelaksana merupakan dosen dengan latar belakang pendidikan bahasa Inggris yang diharapkan dapat memberikan solusi terhadap permasalahan mitra.

4.2 Kelayakan Tim Pengusul

Pengusul program pengabdian kepada masyarakat untuk program pengabdian internal ini adalah dosen Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Ketua tim pengusul dan Anggota memiliki kualifikasi sebagai berikut.

Tabel 4. 1 Jenis Kepekaran dan Tugas Anggota Tim dalam Kegiatan

No.	Nama Tim	Kedudukan dalam Tim	Kepekaran	Tugas dalam Tim
1	Hannisa Haris, M.Pd	Ketua	Ketua tim merupakan ketua tim yang memiliki semangat tinggi dalam penelitian dan pengabdian masyarakat (PkM). Ketua tim merupakan salah satu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki pengalaman dalam berinteraksi dan mengkaji budaya asing.	Melakukan koordinasi seluruh kegiatan PkM, berperan serta aktif dalam seluruh proses kegiatan PkM, melakukan pendampingan kepada mitra, melakukan proses monitoring dan evaluasi .
2	Vitri Angraini Hardi, M.Pd	Anggota Dosen	Anggota Dosen	Berperan serta aktif dalam

			merupakan salah satu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki kepakaran dalam <i>Speaking</i> dan konsisten dalam melaksanakan penelitian /PkM bidang Pendidikan.	seluruh proses kegiatan PkM.
3	Lusi Marleni, M.Pd	Anggota Dosen	Anggota Dosen merupakan salah satu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki kepakaran dalam <i>Listening</i> dan konsisten dalam melaksanakan penelitian /PkM bidang Pendidikan.	Berperan serta aktif dalam proses kegiatan baik itu mulai dari tahap persiapan hingga pelaksanaan PkM dan bekerjasama yang antar anggota.
4	Novrah Safitri Yanni	Anggota Mahasiswa	Anggota mahasiswa merupakan mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris.	Berperan serta aktif dalam proses kegiatan baik itu mulai dari tahap persiapan hingga pelaksanaan PkM dan bekerjasama yang antar anggota.
5	Aqil Abror Hamid	Anggota Mahasiswa	Anggota mahasiswa merupakan mahasiswa program studi pendidikan	Berperan serta aktif dalam proses kegiatan baik itu mulai dari tahap persiapan hingga

			bahasa inggris.	pelaksanaan PkM dan bekerjasama yang antar anggota.
6	Mey Zafina	Anggota Mahasiswa	Anggota mahasiswa merupakan mahasiswa program studi pendidikan bahasa inggris.	Berperan serta aktif dalam proses kegiatan baik itu mulai dari tahap persiapan hingga pelaksanaan PkM dan bekerjasama yang antar anggota.

BAB 5. **HASIL DAN PEMBAHASAN**

5.1 Hasil Pengabdian

Berdasarkan kegiatan yang telah kami berikan kepada mahasiswa, diketahui bahwa:

1. Mahasiswa merasa telah menyadari akan pentingnya memahami budaya asing, khususnya dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi baik secara verbal atau nonverbal.
2. Mahasiswa merasa percaya diri dan mampu mengenali level kemampuan berkomunikasi mereka setelah berbicara langsung dengan *native speaker*.

5.2 Pembahasan

Kegiatan Pengenalan Budaya Asing bagi mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris telah dilaksanakan oleh tim PkM pada tanggal 23 Mei 2024 di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (UP). Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tepat sasaran.

Kegiatan ini dihadiri oleh Wakil Rektor III, dosen-dosen S1 Program Studi Bahasa Inggris UP, dan seluruh mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris. Kegiatan diawali dengan sambutan dari Ns. Apriza, M.Kep, selaku Wakil Rektor III UP. Setelah sambutan, acara dilanjutkan dengan berbagai kegiatan antara lain:

1. *Talk show* tentang perbedaan antara sistem pendidikan di Indonesia dan negara lain, terutama di Belanda.

2. **Pertukaran Bahasa**

Dalam kegiatan ini, ada beberapa hal yang didiskusikan seperti; penggunaan tata bahasa yang umum digunakan orang asing mengalami kesalahan, pribahasa, aksen, bahasa lokal (ocu) dan asing (Belanda dan Inggris) baik verbal maupun nonverbal yang digunakan sehari-hari.

3. *Traditional Dress*

Mahasiswa memperkenalkan pakaian tradisional masyarakat Kampar kepada Kim Glorie. Pakaian Melayu merupakan pakaian

tradisional masyarakat Kampar yang memiliki makna yaitu, sebagai penutup malu, penjemput budi, dan penolak bala. Dalam kegiatan ini, Kim juga menyampaikan bentuk atau ciri khas pakaian tradisionalnya.

4. *Traditional Food*

Mahasiswa menghadirkan dua makanan tradisional Kampar kepada Kim Glorie. Sembari Kim mencicipi Panirarem dan Bolu Ikan khas Kampar, mahasiswa menjelaskan sedikit terkait asal usul terbentuknya makanan tersebut serta bahan-bahan dan cara pembuatannya.

BAB 6. PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PkM ini menghasilkan kesadaran mahasiswa pada pentingnya mengenali atau mempelajari budaya asing dalam berbahasa. Dalam hal ini mahasiswa menyadari pentingnya pemahaman budaya dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, baik secara verbal atau nonverbal. Selain itu, tingkat kepercayaan mahasiswa dalam berbahasa Inggris muncul setelah mengikuti kegiatan PkM ini. Hal ini dikarenakan mahasiswa berkesempatan untuk berkomunikasi langsung dengan *native speaker*.

6.2 Saran

Kedepannya diharapkan kegiatan pengenalan budaya asing sejenis ini dapat dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman budaya asing dan keterampilan berbicara dan/atau berkomunikasi seluruh mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arbiyah, N., Nurwianti, F., & Oriza, D. (2008). Hubungan bersyukur dengan *subjective well being* pada penduduk miskin. *Jurnal Psikologi Sosial*, 14(1), 11-24.
- Light, M. A., & Light, I. H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. *Law Enforcement Executive Forum Journal*, 8(1), 73-82.
- Putra M. Rico Tri, Putra Juiansyah, S. (2024). Penerapan Metode Diskusi terhadap Keterampilan Berbicara melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 13 Tanjung Raja. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 473–479.

Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

A. Identitas

1	Nama	Hannisa Haris, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP	-
5	NIDN	1002049601
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bangkinang/ 02 April 1996
7	e-mail	hannisaharis1@gmail.com
8	No. HP	081296454816
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai, No. 23, Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia.
10	No Telepon/Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yang diampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar 2. Translation II 3. Writing II 4. Kurikulum dan Pembelajaran 5. Language Testing

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Riau	Universitas Indraprasta PGRI	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	<i>An Analysis of Code Mixing in the Entertainment Corner of Local Newspapers in Pekanbaru</i>	<i>Morphological Errors in Students' Descriptive Writing</i>	
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Jismulatif, SS, M.Hum Dr. Dahnilyah, S.S., Dipl.Appl., M.A.	Prof. Dr. Soenarjati Djajanegara Dr. Syahfitri Purnama, SH., MH., M.Pd.	

C. Pengalaman Penelitian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2023	Morphological and Syntactical Errors in Students' Writing		

D. Pengalaman Pengabdian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2023	Pelatihan dan Pendampingan <i>Academic Writing</i> bagi Mahasiswa Program Studi S1 Teknik Sipil dan Program Studi S1 Teknik Informatika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.	Mandiri	Rp. 6.245.000.-
2	2023	<i>Extramural English : New Reality in ELT</i>	Mandiri	Rp.7.463.000,-
3	2023	Pelatihan TOEFL bagi Siswa/i SMA Muhammadiyah Bangkinang Kota	Mandiri	Rp. 6.658.000,-

E. Publikasi Ilmiah dalam 3 Tahun Terakhir

No	Nama Jurnal	Volume	Tahun
1	Journal of English Language and Education	8 (2)	2023
2	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat	4 (2)	2023
3	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat	4 (6)	2023

A. Identitas

1	Nama	Vitri Angraini Hardi, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	096 542 172
5	NIDN	1024129002
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tarusan/ 24 Desember 1990
7	e-mail	vitrihardi@gmail.com
8	No. HP	0852 7100 4598
9	Alamat Kantor	JL. Tuanku Tambusai, No. 23, Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia.
10	No Telepon/Fax	-
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S 1 Pendidikan Bahasa Inggris
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Speaking II 2. Psycholinguistic

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Negeri Padang	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	An Analysis on Speaking Activities Created by English Teacher at SMA N 2 Bangkinang Kota	Analysis on Students' Speaking Anxiety at Meeting Performance Class at UIR	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dra. Betty Syailun, M.Ed 2. Diyah Ayu Rizqiani, M.Hum	1. Prof. Dr Jufrizal, M.Hum 2. Prof. Dra. Yenny Rozimela, PhD	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2024	<i>An Analysis on Students' Creative Thinking Ability in Writing Narrative Paragraph</i>		
2	2023	Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah		
3	2023	<i>An Analysis on Students' Problems in Writing a Recount Text at An Analysis on Students Problems in Writing Recount Text at The Eleventh Grade Students of Senior High School</i>		
4	2023	An Analysis on Students' Problems in Writing a Recount Text at The Eleventh Grade Students of Senior High School		
5	2023	Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat		

		Tinggi (HOTS) Siswa pada Muatan Pembelajaran IPA Kelas V SD		
6	2023	Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Belief Matematika di Kelas V Sekolah Dasar		
7	2022	<i>Autonomous Learning Capacity of University Students' during the COVID-19 Pandemic</i>		
8	2022	<i>The Subject-Verb Agreement Errors on Students' Writing</i>		
9	2022	<i>Analysis of Teaching Writing Strategies</i>		
10	2021	Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru		
11	2021	Improving the Students' Speaking Skill by Using Tik Tok Application		
12	2021	<i>Listening comprehension by using video in</i>		

		<i>online class through whatsapp</i>		
13	2021	<i>Cognitive Behavioral Therapy on Speaking Skill</i>		
14	2021	<i>Suitability Analysis of Textbook Contents from Students' Characteristics</i>		
15	2021	<i>AN ANALYSIS ON TEACHER'S FEEDBACK IN TEACHING WRITING AT MADRASAH ALIYAH DARUL FATAH TERATAK PADANG</i>		
16	2021	<i>The Effect of Song Towards Students' Mastery on Simple Past Tense</i>		

D. Pengalaman Pengabdian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2024	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL BAGI GURU-GURU DI SMA NEGERI 1 XIII KOTO KAMPAR	Mandiri	
2	2024	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN ACADEMIC WRITING BAGI MAHASISWA TEKNIK		

		UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI		
3	2023	<i>Extramural English : New Reality in ELT</i>	Mandiri	Rp.7.463.000,-
4	2021	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknik Rekam Layar bagi Guru		

E. Publikasi Ilmiah dalam 3 Tahun Terakhir

No	Nama Jurnal	Volume	Tahun
1	Journal of Education Research	5(1)	2024
2	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat	5(1)	2024
3	el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education	7(1)	2023
4	JURNAL PENDIDIKAN MIPA	13(3)	2023
5	IDEAS: Journal on English Language Teaching & Learning, Linguistics & Literature	11(2)	2023
6	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat	4(6)	2023
7	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat	4(2)	2023

8	Jurnal Pendidikan Mipa	13(4)	2023
9	Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan	14(3)	2022
10	Journal of English Language and Education	7(1)	2022
11	AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan	14(2)	2022
12	Journal of English Language and Education	6(2)	2021
13	Journal of English Language and Education	6(2)	2021
14	2nd Annual Conference on Social Science and Humanities (ANCOSH 2020)		2021
15	Journal of English Language and Education	6(1)	2021
16	Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan	13(1)	2021
17	Jurnal Abdidas	2(4)	2021
18	Indonesian Research Journal on Education	1(1)	2021

A. Identitas

1	Nama	Lusi Marleni, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor 3

4	NIP	096 542 115
5	NIDN	1008038501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Teluk Pinang, 08 Maret 1985
7	e-mail	lusimarlenihz@gmail.com
8	No. HP	0852 7867 0082
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai, No. 23, Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia.
10	No Telepon/Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S 1 Pendidikan Bahasa Inggris PPG
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Listening 1 2. Listening 2 3. Micro Teaching

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Negeri Padang	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	An Analysis on Speaking Activities Created by English Teacher at SMA N 2 Bangkinang Kota	Analysis on Students' Speaking Anxiety at Meeting Performance Class at UIR	-
Nama Pembimbing/Promotor	3. Dra. Betty Syailun, M.Ed 4. Diah Ayu Rizqiani, M.Hum	3. Prof. Dr Jufrizal, M.Hum 4. Prof. Dra. Yenny Rozimela, PhD	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2024	<i>Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Melakukan Penelitian: Investigasi pada Tugas Akhir</i>		

2	2023	<i>ESP for Nurse: A Curriculum Analysis</i>		
3	2023	Pemanfaatan Laboratorium Bahasa di Tingkat Universitas		
4	2023	<i>An Analysis on Students' Listening Activities as Extramural English</i>		
5	2023	<i>An Analysis on the Students' Vocabulary Mastery in Covid Times</i>		
6	2022	<i>The Subject-Verb Agreement Errors on Students' Writing</i>		
7	2021	<i>Suitability Analysis of Textbook Contents from Students' Characteristics</i>		
8	2021	Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD		
9	2021	Analisis Perbedaan Belajar Terhadap Siswa yang Berasal Dari Keluarga Broken Home		
10	2021	<i>Listening comprehension by using video in</i>		

		<i>online class through whatsapp</i>		
11	2021	<i>The Effect of Using Instagram as Media Towards Students' Writing Descriptive Text</i>		
12	2021	<i>An Analysis on the Students' Speaking Skill in Online Class</i>		
13	2021	<i>Facebook as A Media in Online Class</i>		

D. Pengalaman Pengabdian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1	2023	<i>Extramural English : New Reality in ELT</i>	Mandiri	Rp.7.463.000,-
2	2021	Pelatihan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19		
3	2021	Pemanfaatan YouTube dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 2 Kuok		
4	2021	Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster dalam Pembuatan Video Pembelajaran bagi Guru di SD IT XIII Koto Kampar		

E. Publikasi Ilmiah dalam 3 Tahun Terakhir

No	Nama Jurnal	Volume	Tahun
----	-------------	--------	-------

1	Journal of Education Research	5(1)	2024
2	Journal of Education Research	5(2)	2024
3	Journal of English Language and Education	8(2)	2023
4	Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)	5(1)	2023
5	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat	4(6)	2023
6	Journal of Education Research	4(4)	2023
7	Journal of English Language and Education	8(2)	2023
8	EDUPEDIA	6(2)	2022
9	Journal of English Language and Education	7(1)	2022
10	Journal of Innovative and Creativity (Joecy)	1(1)	2021
11	Journal of Innovative and Creativity	1(1)	2021
12	Journal Of Human and Education (JAHE)	1(2)	2021
13	Journal of Innovative and Creativity	1(1)	2021
14	JAHE (Journal of Human and Education)	1	2021
15	Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan	13(1)	2021

16	Jurnal Pendidikan dan Konseling	3(1)	2021
17	Edumaspul- Jurnal Pendidikan	5(2)	2021

Lampiran 2 SPT Pengabdian Masyarakat, Berita Acara



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Kode Pos. 28412

Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 056 /LPPM/UPTT/V/2024

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	: Hannisa Haris, M.Pd	1002049601
	: Vitri Angraini Hardi, M.Pd	1024129002
	: Lusi Marleni, M.Pd	10080398501
	: Novrah	
	: Aqil Abror Hamid	
	: Mey Zafina	

Jabatan : Dosen Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen dan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan kegiatan "Pengenalan Budaya Asing bagi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai" pada Mei tahun 2024. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 13 Mei 2024
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,




Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Telp. (0762) 21677, 096.542.108

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**KETERANGAN
DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan
	<p style="text-align: center;">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p style="text-align: center;"><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</u> NIP-TT. 096.542.108</p>	<p style="text-align: center;">..... Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Ketua,</p>  <p style="text-align: center;"><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd</u> NIP-TT. 096.542.108</p>

DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI



Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tandatangan	Tanggal, tandatangan



BERITA ACARA PENGABDIAN MASYARAKAT

Pada tanggal dua puluh tiga bulan Mei tahun dua ribu dua puluh dua telah dilaksanakan Pengenalan Budaya Asing bagi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris melalui kegiatan *English Corner* di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

**TIM PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- | | | |
|-------------------------------|---------------|---|
| 1. Hannisa Haris, M.Pd | (Koordinator) | 1.  |
| 2. Vitri Angraini Hardi, M.Pd | (Anggota) | 2.  |
| 3. Lusi Marleni, M.Pd | (Anggota) | 3.  |
| 4. Novrah Safitri Yanni | (Anggota) | 4.  |
| 5. Aqil Abror Hamid | (Anggota) | 5.  |
| 6. Mey Zafina | (Anggota) | 6.  |

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Koordinator



(Hannisa Haris, M.Pd)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



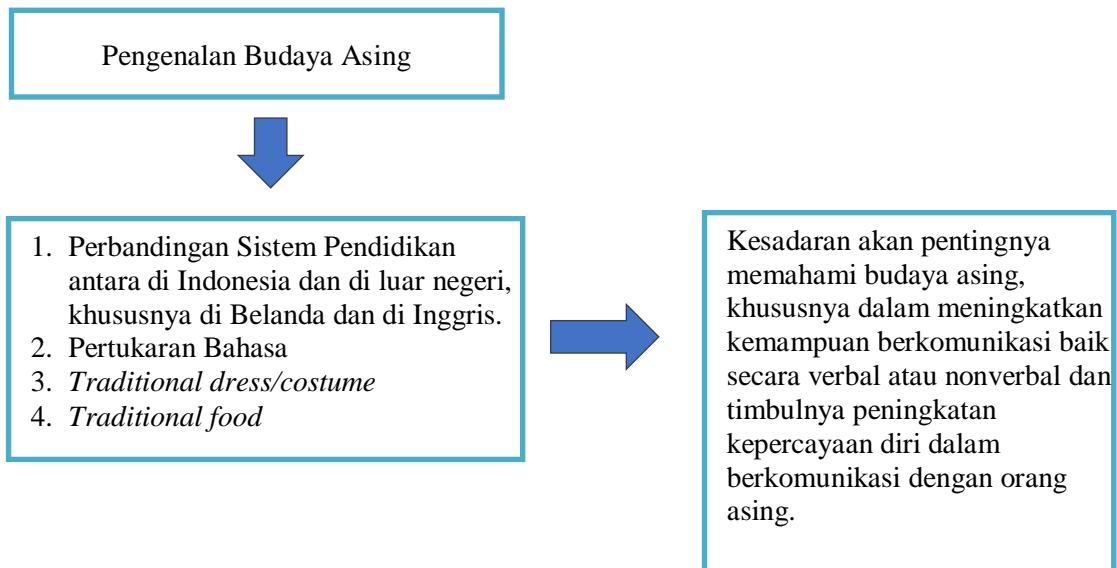
(Dr. Nuralina M.Pd)

Menyetujui,
Ketua LPPM

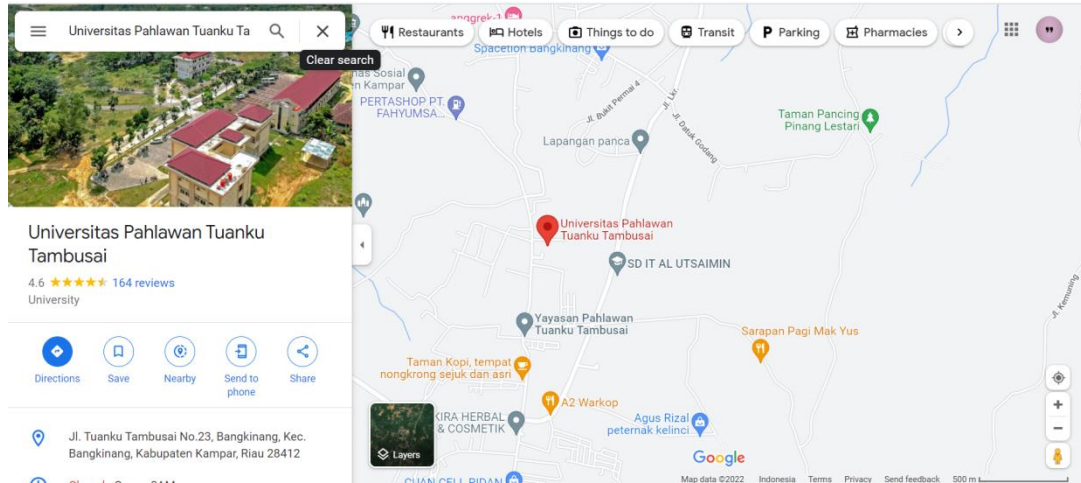


(Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd)

Lampiran 3 Gambaran IPTEK yang akan dilaksanakan



Lampiran 4 Gambar Lokasi Kedua Mitra



Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan



