

PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS (BERBASIS MACROMEDIA FLASH)

Wida Rianti¹, M. Rizki²

¹Program Studi bahasa inggris, Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Tuanku Tambusai
e-mail: widia19aurora@gmail.com¹, mrizkiamril54@gmail.com²

Abstrak

Bahasa adalah kemampuan manusia yang digunakan untuk berkomunikasi. Tanpa adanya bahasa, komunikasi tidak akan berjalan dengan baik. Bahasa sangat dibutuhkan untuk berkomunikasi dengan orang lain, baik bahasa verbal maupun nonverbal. Dewasa ini untuk dapat berkomunikasi dengan orang dengan cakupan yang sangat luas dapat menggunakan bahasa internasional, yakni Bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang dapat digunakan untuk berkomunikasi dengan orang lain dari segala penjuru dunia. Pemahaman dan penguasaan Bahasa Inggris pun sangat dibutuhkan untuk dapat berkomunikasi. Pengenalan Bahasa Inggris dasar juga diperlukan sejak usia dini untuk memberikan bekal pemahaman Bahasa Inggris di tingkat yang lebih tinggi. Tidak adanya ketertarikan anak-anak dalam menerima bahasa asing membuat Guru merasa kesulitan dalam memberikan pengetahuan Bahasa Inggris. Media pembelajaran Bahasa Inggris yang interaktif dan menarik sangat diperlukan bagi Guru untuk membantu proses belajar mengajar. Pemanfaatan teknologi dapat membantu menyelesaikan solusi dari permasalahan yang ada. Keterbatasan pemahaman dan pengetahuan akan teknologi menjadi kendala untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang dialami Guru.

Kata kunci: Pelatihan, Media Pembelajaran, Bahasa Inggris

Abstract

Language is a human ability used to communicate. Without language, communication will not run well. Language is needed to communicate with other people, both verbal and nonverbal. Nowadays, to be able to communicate with a very wide range of people, you can use an international language, namely English. English is an international language that can be used to communicate with other people from all corners of the world. Understanding and mastery of English is also very necessary to be able to communicate. Introduction to basic English is also needed from an early age to provide provisions for understanding English at a higher level. The lack of interest of children in receiving foreign languages makes teachers find it difficult to provide knowledge of English. Interactive and interesting English learning media is very necessary for teachers to help the teaching and learning process. The use of technology can help solve solutions to existing problems. Limited understanding and knowledge of technology is an obstacle to being able to solve the problems experienced by teachers.

Keywords: Training, Learning Media, English

PENDAHULUAN

Dewasa ini perkembangan teknologi sudah semakin berkembang pesat. Pemanfaatan teknologi sudah semakin diperhitungkan untuk dapat memudahkan pekerjaan manusia. Pemanfaatan teknologi mencakup berbagai bidang, baik bidang kedokteran, ekonomi, sosial, maupun pendidikan. Namun, masih banyak masyarakat yang belum memanfaatkan teknologi dalam kehidupan sehari-hari karena kurangnya pemahaman dan pengetahuan akan teknologi. Pengenalan teknologi bagi anak-anak usia dini sangat penting untuk memberikan pengetahuan akan manfaat dari teknologi itu sendiri, dimana segala sesuatunya selalu berhubungan dengan teknologi, namun ada beberapa hal yang mendasar untuk bias memanfaatkan teknologi yaitu adalah bahasa. Dan bahasa yang digunakan adalah bahasa internasional, tentu penggunaan bahasa internasional dapat didedikasikan dalam segala aspek di setiap retorika kehidupan internasional, dan ada beberapa bahasa yang digunakan dalam urusan internasional salahsatunya adalah bahasa inggris. . Pemahaman dan penguasaan Bahasa Inggris pun sangat dibutuhkan untuk dapat berkomunikasi. Pengenalan Bahasa Inggris dasar juga diperlukan sejak usia dini untuk memberikan bekal pemahaman Bahasa Inggris di tingkat yang lebih tinggi.

Bahasa Inggris akan lebih mudah diajarkan kepada anak-anak sejak usia dini karena pada masa ini mereka bisa dengan mudah meniru dan melatih kemampuan dalam berbahasa. Bahasa Inggris sendiri

masih sulit diterima oleh anak usia dini karena bahasa yang digunakan sehari-hari adalah Bahasa Indonesia, tentu mereka masih merasa asing dengan Bahasa Inggris sehingga masih sulit untuk bisa menerima bahasa asing. Media interaktif pembelajaran akan membuat siswa lebih mudah mengingat materi yang disampaikan oleh guru karena disajikan dalam tampilan yang menyenangkan. Dimana media pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kreativitas dan efektifitas siswa dalam belajar.

Tidak adanya ketertarikan anak-anak dalam menerima bahasa asing membuat Guru merasa kesulitan dalam memberikan pengetahuan Bahasa Inggris. Media pembelajaran Bahasa Inggris yang interaktif dan menarik sangat diperlukan bagi Guru untuk membantu proses belajar mengajar. Dan metode yang digunakan adalah teknologi, teknologi sendiri dapat memberikan peranan penting dalam penyelesaian masalah terhadap metode yang digunakan sebelumnya serta peningkatan ketertarikan kepada anak-anak terhadap pembelajaran yang dipadukan dengan teknologi,

Solusi yang ditawarkan adalah pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris yang interaktif dan menarik menggunakan Macromedia Flash yang selanjutnya dilakukan sosialisasi penggunaan Macromedia Flash yang dapat membantu proses belajar mengajar. Dengan kemajuan teknologi yang ada, media pembelajaran tidak hanya sekedar buku dan alat peraga manual, namun kemudian beralih ke arah multimedia digital. Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Pahlawan yang pernah dilakukan di Guru sebelumnya adalah pelatihan penggunaan Microsoft Office. Pemahaman Microsoft Office saja kurang efektif karena Guru perlu mempunyai media interaktif yang lebih menarik berbentuk audio-visual untuk menarik perhatian anak sehingga dapat memahami Bahasa Inggris lebih mudah.

Macromedia Flash merupakan sebuah program aplikasi yang menggabungkan program aplikasi yang menggabungkan antara visual dan audio. Media berbasis Macromedia Flash mudah dioperasikan karena menu yang ditampilkan tidak terlalu banyak dan mudah.

METODE

Metode yang digunakan dalam “Pengajaran Bahasa Inggris yang berbasis Macromedia Flash” akan diberikan dalam bentuk praktikum secara langsung. Untuk tempat pengabdian masyarakat ini berada di laboratorium Fakultas Pendidikan Universitas Pahlawan yang berlangsung selama empat jam, dan waktu pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini diselenggarakan Bangkinang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Analisis hasil ini diperoleh berdasarkan evaluasi hasil kuesioner yang telah diberikan pada 30 orang peserta Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mengenai pengajaran Bahasa Inggris yang berbasis Macromedia Flash pada guru SMAN 1 Bangkinang Berikut adalah hasilnya.

Tabel 1. Hasil penelitian

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	
		PROSENTASE (%)	DESKRIPSI
1	Apakah Anda Telah Mengetahui Macromedia Flash untuk sarana belajar	93	Belum Mengetahui
		7	Sudah tapi belum maksimal
2	Apakah Pengabdian ini membuka wawasan mengenai penggunaan Macromedia Flash untuk belajar mengajar?	90	Membuka wawasan
		10	belum pernah
3	Apakah anda merasa perlu menggunakan Macromedia Flash untuk sarana belajar?	93	Sangat perlu
		7	Perlu
4	Apakah anda tertarik belajar bahasa Inggris dengan menggunakan macromedia Flash	100	Sangat tertarik
5	Mana yang lebih menarik, belajar Bahasa Inggris melalui berbasis macromedia flash atau buku	93	Macromedia Flash
		7	Macromedia Flash dan buku
6	Manakah yang lebih anda sukai, belajar	93	Macromedia Flash

	dengan melalui berbasis macromedia flash atau buku	7	Macromedia Flash dan buku
7	Apakah anda bisa mengikuti cara belajar mengajar dengan menggunakan Macromedia	90	Sangat bisa
		10	Bisa
8	Setelah merasakan manfaat belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan macromedia flash apakah berminat menggunakan internet	93	Sangat minat
		7	minat
9	Apakah anda ingin mempelajari lebih banyak mengenai macromedia Flash untuk belajar mengajar	100	Ya
10	Apakah anda berminat untuk mendapatkan wawasan berikutnya mengenai macromedia flash untuk belajar bahasa Inggris	100	Ya



Gambar 1. Dokumentasi kegiatan

SIMPULAN

Para guru SMAN 1 di Bangkinang sebagai peserta Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) telah mendapatkan pengetahuan mengenai macromedia flash yang sangat berguna untuk menunjang proses belajar mengajar terutama pelatihan Bahasa Inggris. Karena dengan menggunakan macromedia flash, proses belajar mengajar menjadi lebih menarik, tersistemaris dan membuat para guru lebih bisa menggali ide untuk materi pengajaran. Dengan adanya system pengajaran Bahasa Inggris yang berbasis macromedia flash para guru merasa dimudahkan.

SARAN

Saran yang dapat kami berikan untuk kegiatan pengabdian selanjutnya adalah diadakannya pelatihan khusus dan mendalam mengenai macromedia flash untuk masyarakat umumnya dan khususnya untuk para guru karena dengan adanya macromedia flash, para guru sangat dibantu untuk menciptakan sarana belajar yang lebih menarik dan efisien sehingga proses belajar mengajarpun menjadi lebih lancer..

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada instansi yang telah memberi dukungan kerjasama terhadap seluruh hasil penelitian ini, serta terhadap rekan-rekan yang telah memberikan dukungan penuh dan menjadikan penelitian ini sebagai hasil karya ilmiah yang dapat memberikan wawasan baru bagi kita semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Nazruddin Safaat H & Oktariani Sari, "Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kinect", Jurnal CoreIT, Vol. 2, No. 1, Juni 2016.
- Nuning Melianingsih, "Media Pembelajaran Anak Usia Dini Dan Siswa Sekolah Dasar Berbasis Macromedia Flash 8," Politeknosains, Vol. XVII, No. 1, Maret 2018.
- Rizqi Sukma Kharisma, dkk, "Perancangan Media Pembelajaran Berhitung Berbasis

- Multimedia Flash”, *Jurnal Ilmiah DASIS* Vol. 16 No. 02 Juni 2015, hlm 42-47
- Tri Sekiningsih, dkk, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Macromedia Flash Untuk Kompetensi Garnish Pada Boga Dasar Kelas X Jasa Boga SMK Negeri 6 Yogyakarta”, *Jurnal Pendidikan*
- Afifah, N., & Karno, R. (2018). Pengembangan Media Berbasis Software Macromedia Flash pada Pembelajaran Biologi untuk Kelas XI SMA. *Inovasi Pendidikan*, 5(2), 127–133.
- Amelia, R., Salamah, U., Abrar, M., Desnita, D., & Usmeldi, U. (2021). Improving Student Learning Outcomes Through Physics Learning Media Using Macromedia Flash. *Journal of Education Technology*, 5(3), 491–500. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.36203>
- Anggraeni, A., Roza, N. A., Furkan, I. M., Khairat, F., & Utari, T. (2023). Development of Interactive Multimedia in Integrated Thematic Learning by Using Macromedia Flash in Grade IV Elementary School. *Journal Insparagonsociety*, 02(01), 6–13.
- Hashim, H. (2018). Application of Technology in the Digital Era Education. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.24036/002za0002>
- Liu, G. (2022). Research on the Relationship between Students’ Learning Adaptability and Learning Satisfaction under the Mobile Media Environment. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(2), 43–58. <https://doi.org/10.3991/IJET.V17I02.28549>
- Hamdani, H., Kumalasari, R., Kusuma, A. P., Zulfa, N. Q., & Tambunan, A. M. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital berbantuan Virtual Laboratory berbasis STEM di MTsN 8 Majalengka. *Jurnal Abdidas*, 5(5), 581-590.
- Amanda, N. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pengenalan Komunikasi Dasar Bahasa Inggris Berbasis Macromedia Flash Kelas V SD/MI (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).