

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**WORKSHOP PEMBUATAN MODUL AJAR MAHASISWA JENJANG PENDIDIKAN  
DASAR**

**TIM PENGUSUL:**

Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. (Ketua)

NIDN. 0405078205

Assoc. Prof. Dr. Nurmalina, M.Pd. (Anggota 1)

NIDN. 1005038504

Assoc. Prof. Dr. Masrul, M.Pd. (Anggota 2)

NIDN. 1005048402

Mufarizuddin, M.Pd. (Anggota 3)

NIDN. 1027058901

Yanti Yandri Kusuma (Anggota 4)

NIM. 2486122025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2024/2025**



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

e-mail: [lppm@universitaspahlawan.ac.id](mailto:lppm@universitaspahlawan.ac.id)  
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Riau Telp (0762) 21677, 085278005611/085211804568

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor: 43/LPPM/UPTT/III/2025

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.  
dan Tim (Assoc. Prof. Dr. Nurmalina, M.Pd., Assoc. Prof. Dr. Masrul, M.Pd.;  
Mufarizuddin, M.Pd., dan Yanti Yandri Kusuma).  
NIP TT : 096542114  
Jabatan : Dosen Tetap PS S2 Pendidikan Dasar FKIP

Melakukan “**WORKSHOP PEMBUATAN MODUL AJAR MAHASISWA JENJANG PENDIDIKAN DASAR**” pada tanggal 5 Maret 2025.

Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 3 Maret 2025  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua,

**Assoc. Prof. Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.**

NIP TT. 096542108

Tembusan disampaikan kepada Yth:

Bapak Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

**KETERANGAN**

**DARI PEJABAT YANG MEMBERI TUGAS**

Tempat kedudukan pegawai yang memberi tugas	Berangkat	Tiba kembali
	Tanggal, tanda tangan	Tanggal, tanda tangan
	<p><b>Rabu, 5 Maret 2025</b> Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p> <p>Ketua,</p>  <p><b><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.</u></b> NIP TT. 096 542 108</p>	<p><b>Rabu, 5 Maret 2025</b> Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p> <p>Ketua,</p>  <p><b><u>Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.</u></b> NIP TT. 096 542 108</p>

**DARI PEJABAT DI TEMPAT YANG DIKUNJUNGI**

Tempat kedudukan pegawai yang dikunjungi	Tiba di	Berangkat dari
	Tanggal, tanda tangan	Tanggal, tanda tangan
	<p><b>Rabu, 5 Maret 2025</b> Kepala Desa Ridan Permai,</p> <p>Dto</p> <p>Kamaruddin</p>	<p><b>Rabu, 5 Maret 2025</b> Kepala Desa Ridan Permai,</p> <p>Dto</p> <p>Kamaruddin</p>

## HALAMAN PENGESAHAN

**1. Judul: WORKSHOP PEMBUATAN MODUL AJAR MAHASISWA JENJANG PENDIDIKAN DASAR**

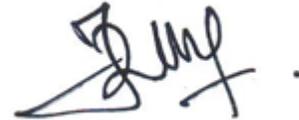
1. Nama Mitra/Klpk Masyarakat: Desa Ridan Permai
2. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
  - b. NIDN : 0405078205
  - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala/IVa
  - d. Program Studi : Pendidikan Dasar
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
  - f. Bidang Keahlian : Pendidikan Dasar
  - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar
3. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : 4 orang
  - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Assoc. Prof. Dr. Nurmalina, M.Pd./Pendidikan Dasar
  - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Assoc. Prof. Dr. Masrul, M.Pd./Pendidikan Dasar
  - d. Nama Anggota III/bidang keahlian : Mufarizuddin, M.Pd. / PGSD
  - e. Nama Anggota IV/bidang keahlian : Yanti Yandri Kusuma/ Pendidikan Dasar
  - f. Jumlah mahasiswa yang terlibat : 10 orang
4. Lokasi Kegiatan/Mitra(1)
  - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Ridan Permai
  - b. Kabupaten : Kampar
  - c. Propinsi : Riau
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra1 (Km) : 3 km
5. Luaran yang dihasilkan : Pemahaman dan Produk Kreatif Masyarakat
6. Jangka waktu Pelaksanaan : 1 semester
7. Biaya Total : Rp. 3.000.000,- (Tiga Juta Rupiah)

Mengetahui,  
a.n. Dekan FKIP



Assoc. Prof. Dr. Nurmalina, M.Pd.  
NIP TT. 096542104

Bangkinang, 15 Juli 2025  
Ketua Tim Pengusul



Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.  
NIP TT. 096542114

Mengetahui,  
Ketua LPPM UP



Assoc. Prof. Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.  
NIP TT. 096542108

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>5</b>
<b>Bab 1 Pendahuluan .....</b>	<b>6</b>
<b>a. Analisis Situasi .....</b>	<b>6</b>
<b>b. Permasalahan Mitra .....</b>	<b>7</b>
<b>Bab 2 Solusi dan Target Luaran .....</b>	<b>8</b>
<b>Bab 3 Metode Pelaksanaan .....</b>	<b>9</b>
<b>Bab 4 Biaya dan Jadwal Kegiatan.....</b>	<b>10</b>
<b>Bab 5 Pelaksanaan Kegiatan .....</b>	<b>11</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>18</b>
<b>a. Daftar Pustaka .....</b>	<b>19</b>
<b>b. Dokumentasi .....</b>	<b>20</b>
<b>c. Luaran Pengabdian .....</b>	<b>21</b>
<b>d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat .....</b>	<b>22</b>
<b>e. Daftar Hadir Peserta .....</b>	<b>23</b>
<b>f. Riwayat Hidup .....</b>	<b>24</b>
<b>g. Lokasi Pengabdian Masyarakat .....</b>	<b>33</b>

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### **a. Analisis Situasi**

Kemampuan guru-guru jenjang pendidikan dasar dalam membuat perangkat pembelajaran pada semester sebelumnya masih berada pada kategori rendah dan sedang. Perangkat pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang berfokus pada materi esensial dan pengembangan karakter Profil Pelajar Pancasila harus ditingkatkan. Capaian pembelajaran pada kurikulum merdeka dirumuskan kedalam enam fase dengan jangka waktu sesuai dengan tingkat kompetensi siswa.

Fase pada tingkat Sekolah Dasar (SD) dibagi menjadi tiga, yaitu fase A, fase B, dan fase C. Guru harus membuat perencanaan bagaimana proses pembelajaran tersebut akan berjalan dengan baik. Perencanaan ini disebut dengan modul ajar. Modul ajar merupakan alat atau sarana pembelajaran yang didalamnya berisikan materi, metode pembelajaran, batasan-batasan, serta cara evaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah dirancang secara sistematis dan menarik untuk membantu mencapai kompetensi yang diharapkan.

Komponen modul ajar ini harus dibuat secara berurutan atau sistematis serta disesuaikan dengan lingkungan sekolah dan karakter siswanya. Modul ajar dalam kurikulum merdeka merupakan perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru untuk merencanakan proses pembelajaran. Penyusunan modul ajar disesuaikan dengan capaian pembelajaran fase atau tahap perkembangan siswa. Demi keterlaksanaan implementasi kurikulum merdeka yang maksimal, baik guru, kepala sekolah, pengawas dan semua pihak terkait dalam bidang pendidikan terutama mahasiswa sebagai calon guru perlu diberikan pelatihan implementasi dan penyusunan perangkat sesuai kurikulum merdeka. Pelatihan ini mempersiapkan para mahasiswa khususnya bagi mahasiswa yang akan lulus serta mahasiswa yang akan melaksanakan PLP untuk menghadapi kurikulum merdeka dan bisa menerapkannya di masyarakat (Mustamiroh & Arafah, A., 2023).

(Suharli et al., 2023) menyatakan identifikasi hambatan implementasi akan memberikan landasan untuk rekomendasi pembaruan pendidikan Masyarakat di masa depan. Implementasi kurikulum merdeka menuntut guru untuk memahami komponen perangkat

pembelajaran terbaru (Danial et al., 2024). Guru harus memahami komponen penyusunan modul ajar serta mampu membuat modul ajar kurikulum Merdeka sesuai dengan bidang studi dan kelas yang diajar.

Kurikulum merdeka ini menjadi wadah bagi guru di masyarakat untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan masing-masing siswa (Miatun et al., 2024). Kusumawardani et al. (2024) menyatakan workshop yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru mengenai implikasi Kurikulum Merdeka ke dalam modul ajar harus dilakukan.

#### **b. Permasalahan Mitra**

Berdasarkan uraian yang telah diungkapkan, maka rumusan masalahnya: “Bagaimana Kualitas Guru-guru jenjang Pendidikan Dasar dalam Membuat Modul Ajar di Desa Ridan Permai?”. Pengabdian ini bertujuan meningkatkan kualitas guru-guru jenjang pendidikan dasar dalam membuat modul ajar agar berada pada kualitas tinggi.

## BAB 2

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi dan indikator-indikator keberhasilan program yang diharapkan sebagai berikut:

1. Adanya perubahan perilaku masyarakat (bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) sesudah dilakukannya ***Workshop Pembuatan Modul Ajar Mahasiswa Jenjang Pendidikan Dasar*** melalui pendampingan berkelanjutan. Diharapkan perubahan-perubahan (pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan) tersebut terus tampak pasca workshop.
2. Adanya perubahan-perubahan fisik pasca penyuluhan, seperti semakin banyaknya guru yang memanfaatkan modul ajar bagi Masyarakat Desa Ridan Permai. Perubahan-perubahan fisik tersebut diukur melalui daftar ceklis.
3. Adanya MoU-MoU dengan berbagai mitra.
4. Terbentuknya Pusat Pemahaman Masyarakat sebagai lembaga lokal di masyarakat sebagai Pembina masyarakat; Terbentuknya Pemahaman MDRP (Masyarakat Desan Ridan Permai) sebagai pelanjut program yang bergerak dalam bidang pendidikan di Desa Ridan Permai; Program pasca Penyuluhan:

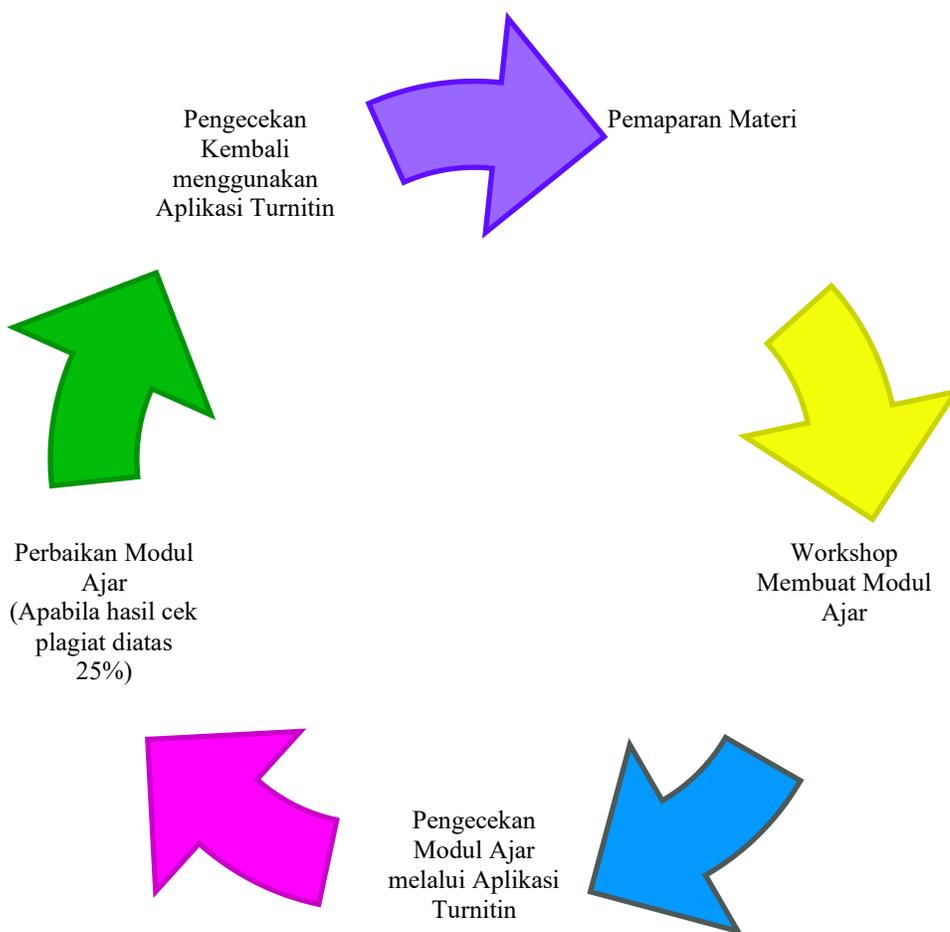
Target-target luaran yang diharapkan adalah pemahaman masyarakat semakin meningkat dalam memanfaatkan modul ajar mahasiswa yang dimanfaatkan bagi Masyarakat Desa Ridan Permai. Manfaat-manfaat yang akan diperoleh masyarakat dan pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bertambahnya pengetahuan, sikap mental, *mindset*, dan keterampilan masyarakat dalam memanfaatkan modul ajar mahasiswa jenjang pendidikan dasar bagi Masyarakat Desa Ridan Permai baik secara kualitas maupun kuantitas.
2. Adanya perhatian Pemerintah Kabupaten Kampar dan Provinsi Riau terhadap Desa Ridan Permai sebagai Desa Binaan baik perhatian moril dan fisik.

### BAB 3

## METODE PELAKSANAAN

Metode pengabdian yang diadopsi metode pengabdian pendidikan masyarakat dengan beberapa modifikasi melalui tahapan pemaparan materi, workshop membuat modul ajar, pengecekan modul ajar menggunakan aplikasi turnitin, perbaikan modul ajar, pengecekan kembali, dan seterusnya hingga didapatkan tingkat plagiat modul ajar dibawah 25%. Peserta workshop 20 guru jenjang pendidikan dasar yang pernah menjadi guru pamong bagi mahasiswa di sekolah. Tahapan pengabdian yang dilakukan:



**Gambar 3.1 Tahapan Pengabdian**

## BAB 4

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### A. Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana.	300.000 (10%)
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan.	1.800.000 (60%)
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, transport.	450.000 (15%)
4	Sewa untuk peralatan, kendaraan, peralatan penunjang lainnya.	450.000 (15%)
<b>JUMLAH</b>		<b>Rp. 3.000.000,- (100%)</b>

#### B. Jadwal Kegiatan

No.	Waktu	Kegiatan	Narasumber/Fasilitator	Pemandu
1	08.00 – 08.30	Registrasi peserta penyuluhan		Panitia
2	08.30 – 09.00	Pembukaan		Panitia
3	09.00 – 09.10	Sambutan ketua panitia	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Moderator
4	09.10 – 09.20	Pembukaan	Kepala Desa Ridan Permai	Moderator
5	09.20 – 10.20	Penyuluhan	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. Dr. Nurmalina, M.Pd.	Moderator
6	10.20 – 10.30	Rehat		Panitia
7	10.30 – 12.00	Penyuluhan sesi 2	Dr. Masrul, M.Pd. Mufarizuddin, M.Pd. Yanti Yandri Kusuma	Moderator
8	12.00 – 13.00	Penutupan		Panitia

**BAB 5**  
**PELAKSANAAN KEGIATAN**

**Tahap Pemaparan Materi**

Peserta workshop 20 guru terdiri dari 10 guru SD dan 10 guru SMP. Berikut profilnya:

**Tabel 5.1 Peserta Workshop**

<b>No.</b>	<b>Kode Guru</b>	<b>Jenjang Pendidikan Dasar</b>	<b>Kelas yang Diajar</b>
1	GPSD1	SD	1
2	GPSD2	SD	1
3	GPSD3	SD	2
4	GPSD4	SD	2
5	GPSD5	SD	3
6	GPSD6	SD	3
7	GPSD7	SD	4
8	GPSD8	SD	4
9	GPSD9	SD	5
10	GPSD10	SD	6
11	GPSMP1	SMP	7
12	GPSMP2	SMP	7
13	GPSMP3	SMP	7
14	GPSMP4	SMP	8
15	GPSMP5	SMP	8
16	GPSMP6	SMP	8
17	GPSMP7	SMP	8
18	GPSMP8	SMP	9
19	GPSMP9	SMP	9
20	GPSMP10	SMP	9

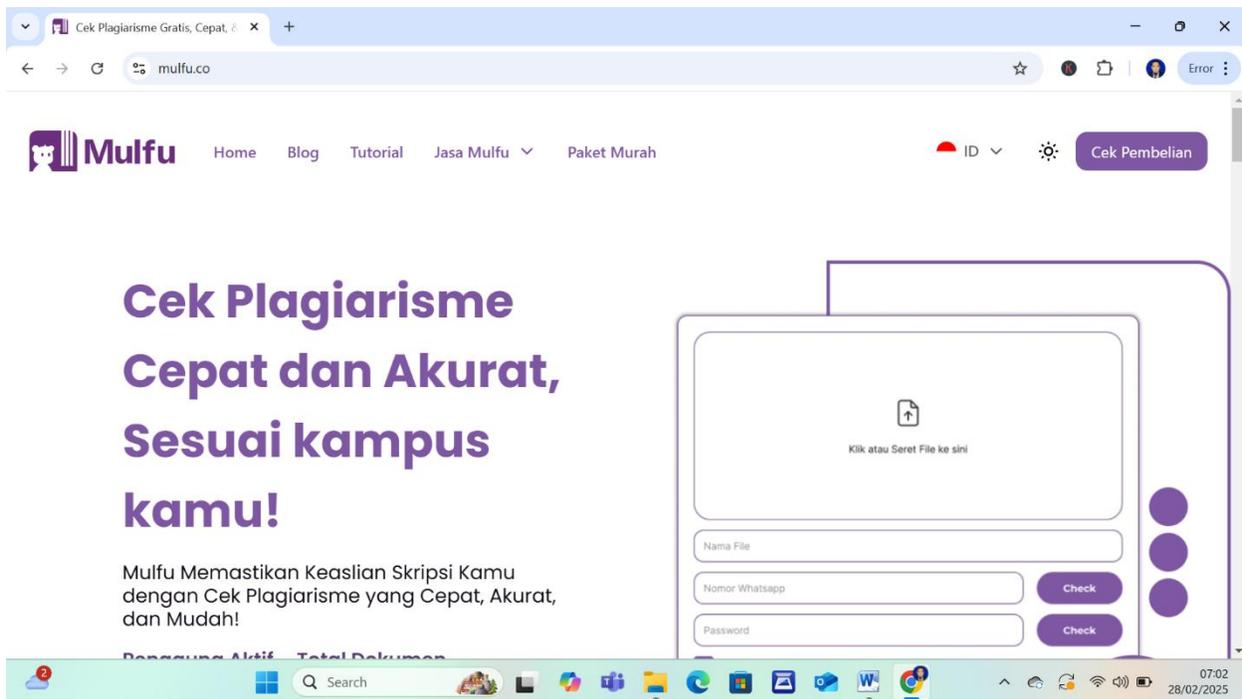
Tahapan pemaparan materi dilakukan oleh pemateri. Pemateri menjelaskan kisi-kisi modul ajar yang sangat baik berdasarkan penilaian UKPPPG. Kisi-kisi yang digunakan mengadopsi penilaian yang digunakan pada UKPPPG. Pemateri membahas serta memberikan contoh modul ajar yang dianggap nilainya sangat tinggi.

### **Tahap Workshop Membuat Modul Ajar**

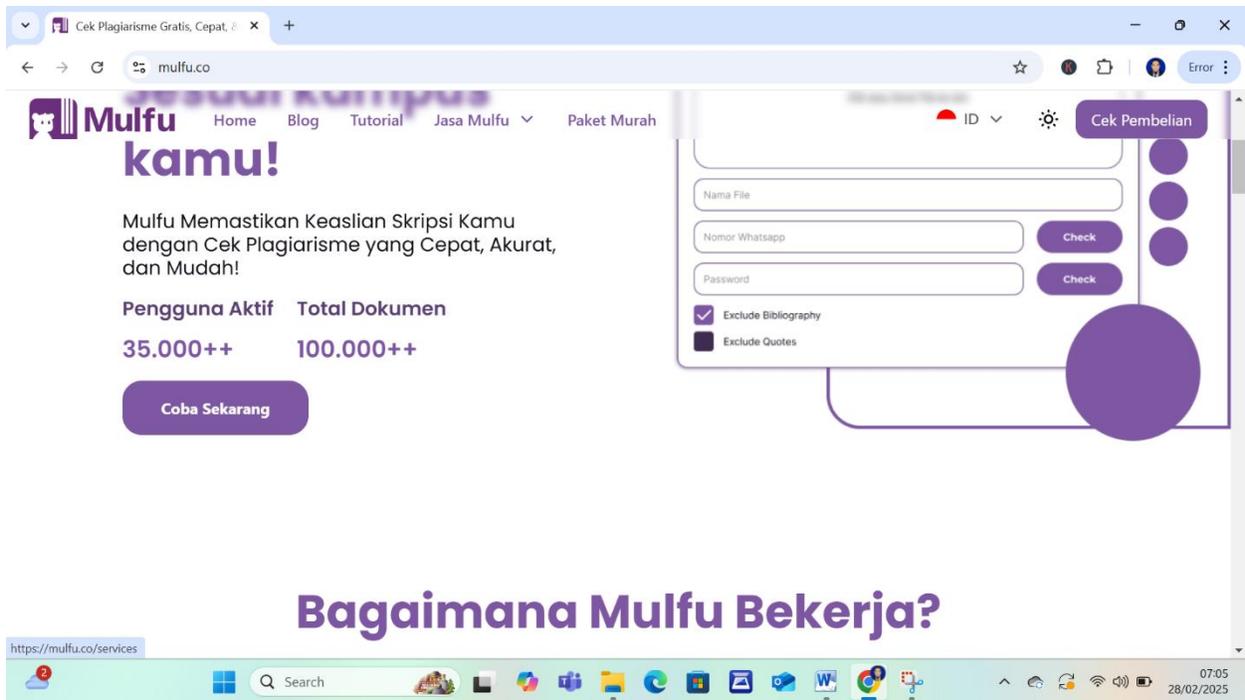
Workshop pembuatan modul ajar dilakukan di salah satu kelas SD yang berada di wilayah Bangkinang Kota.

### **Tahap Pengecekan Modul Ajar menggunakan Aplikasi Turnitin**

Modul ajar yang telah dibuat guru-guru dilakukan pengecekan tingkat plagiat menggunakan aplikasi Turnitin yang ada di website [mulfu.co](http://mulfu.co). Berikut tahapannya:

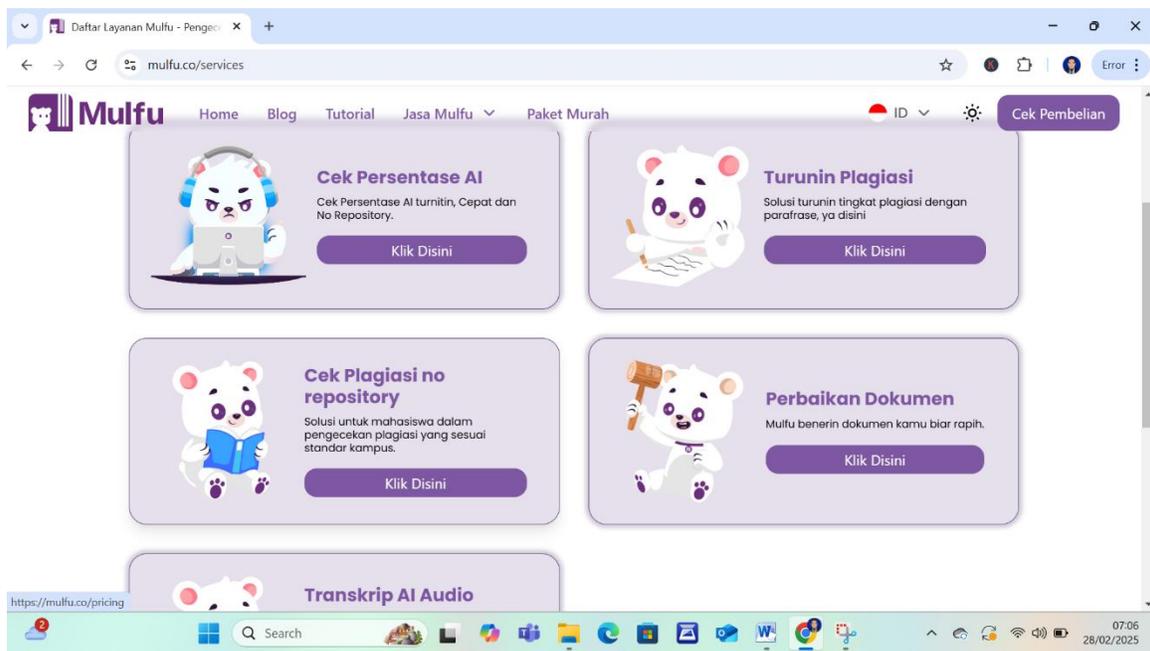


**Gambar 5.2 Pengecekan Tingkat Plagiat Modul Ajar di [mulfu.co](http://mulfu.co)**

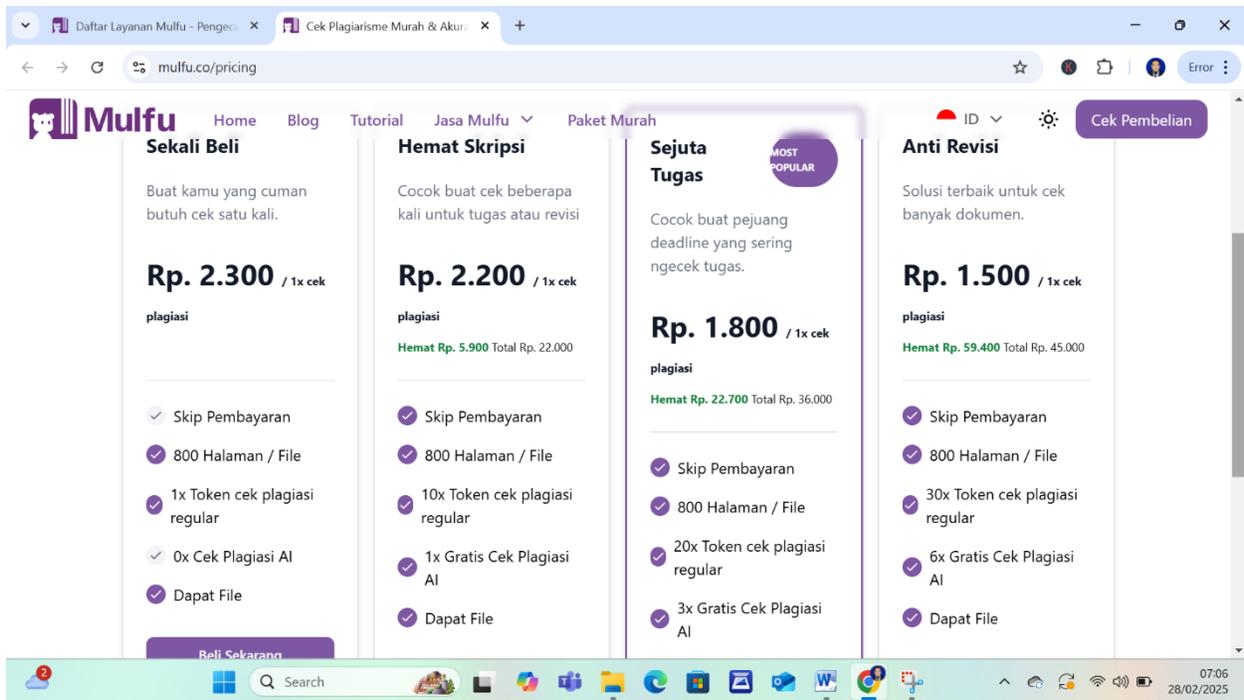


## Bagaimana Mulfu Bekerja?

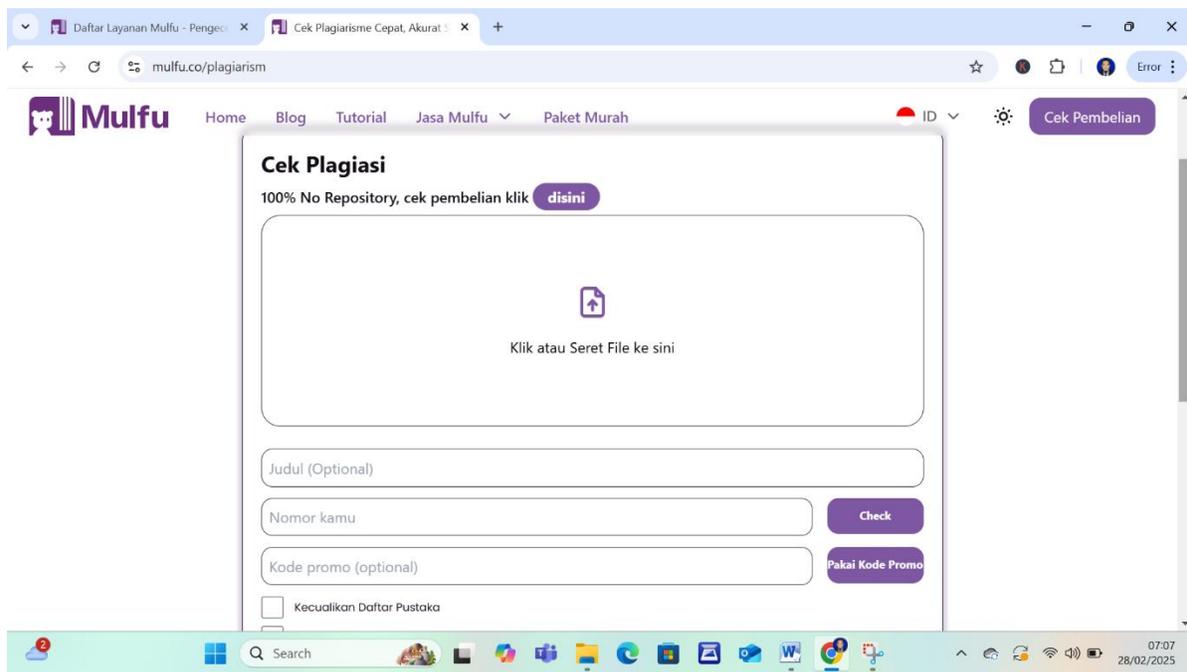
Gambar 5.3 Pengecekan Plagiat di mulfu.co  
(Klik Coba Sekarang)



Gambar 5.4 Pengecekan Plagiat di mulfu.co  
(Klik Cek Plagiasi no repository)



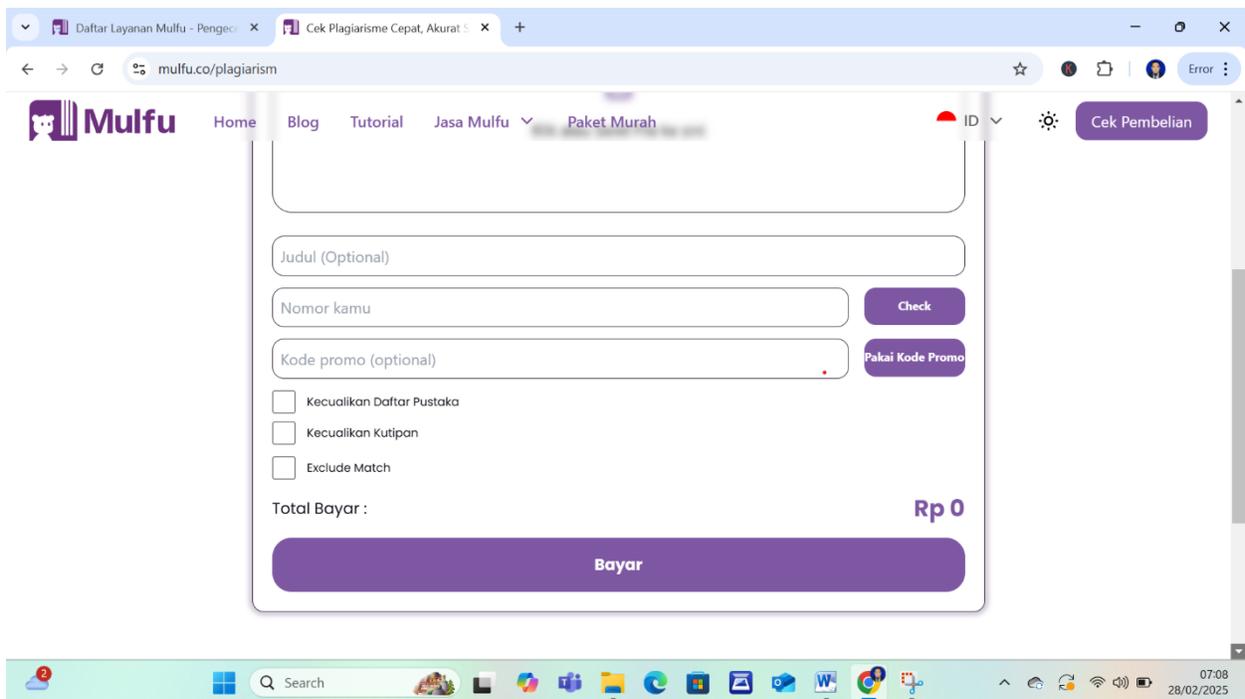
**Gambar 5.5 Pengecekan Plagiat di mulfu.co  
(Klik Beli Sekarang di kolom Sekali Beli)**



**Gambar 5.6 Pengecekan Plagiat di mulfu.co  
(Klik atau Seret File ke sini)**

### Catatan:

1. Setelah klik atau seret file ke sini, maka akan diarahkan ke file yang akan dicek plagiat. Bentuk file yang akan dicek sebaiknya bentuk word file.
2. Masukkan Judul pada kolom judul. Sebaiknya judul diisi juga dengan nama/identitas, karena judul ini akan muncul pada halaman pertama hasil cek plagiat.
3. Masukkan Nomor kamu berupa nomor WA aktif, lalu klik Check.



**Gambar 5.7 Pengecekan Plagiat di mulfu.co**

**(Klik Kedua Kotak Kecualikan Daftar Pustaka dan Kecualikan Kutipan hingga Muncul Tanda Ceklis, Lalu Klik Bayar)**

**Ikuti langkah-langkah berikutnya yang muncul. Hasil cek plagiat hanya memerlukan waktu kurang-lebih 2 menit setelah bayar.**

### **Tahap Perbaikan Modul Ajar**

## Tahap Pengecekan Kembali

Ceramah dan diskusi dilakukan untuk penyampaian materi mengenai modul pembelajaran secara umum, sedangkan konsultasi dilakukan untuk pendampingan penyusunan modul yang dilakukan oleh dosen dan narasumber. Dampak dari workshop modul ajar ini berdampak sangat baik bagi mahasiswa di masyarakat. Hal ini ditunjukkan dari modul ajar yang dihasilkan sudah disesuaikan dengan kebutuhan siswa dengan Tingkat plagiat yang rendah. Selain itu, mahasiswa juga memiliki bahan ajar yang baik untuk penyampaian materi dan siswa dapat menguasai materi yang diberikan dengan baik (Salamah, E. et al., 2023).

Nengsih et al. (2024) menyatakan pengembangan modul ajar kurikulum Merdeka harus dilakukan workshop melalui pengabdian, dengan demikian hasilnya akan maksimal. Bertambahnya kemampuan guru untuk membuat bahan ajar interaktif diharapkan guru dapat mengembangkan lebih sempurna lagi bahan ajar interaktif yang dibuat sesuai dengan kebutuhan siswa (Iqbal et al., 2022).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terselenggarakan memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran dengan memberikan penyuluhan dan praktek pembuatan modul pembelajaran. Hal ini berdampak langsung kepada kemandirian siswa dalam belajar. Mereka bisa menguasai materi dengan belajar secara mandiri dibantu dan dipandu oleh modul pembelajaran yang disediakan oleh guru mata Pelajaran (Sulistio, P., 2017). Dampak pelatihan terlihat dari meningkatnya pemahaman dan keterampilan guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek yang mendorong siswa untuk berpikir kritis, kreatif, dan solutif dalam menghadapi tantangan kehidupan nyata.

Luaran yang diperoleh dari kegiatan ini berupa modul pembelajaran yang siap digunakan oleh guru untuk mengajarkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di SD, serta peningkatan kualitas proses pembelajaran yang lebih berorientasi pada pembentukan karakter siswa sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (Nuraina et al., 2024). Zukhrufurrohmah et al. (2024) menyatakan kesulitan guru sekolah mitra dalam mengembangkan Modul Ajar berupa LKPD dan Instrumen penilaian juga sejalan dengan hasil penelitian dan pengabdian yang telah dilakukan, dimana guru

harus memiliki kecermatan terhadap penentuan indikator penilaian dan memahami dengan tepat model pembelajaran yang dipilih.

Guru mampu menyusun modul ajar berbasis etnopedagogi, etnosains, etnomatematika, dan etnoinklusi (Mariana et al., 2023). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital bagi guru juga perlu dilakukan (Akhiruddin et al., 2023). Lingga, L. et al. (2024) menyatakan guru memahami komponen penyusunan modul ajar serta mampu membuat modul ajar kurikulum merdeka sesuai dengan bidang studi dan kelas yang diajar.

Sari, A., D. & Subayani, N. (2024) menyatakan pengabdian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan (hardskill) dan pengetahuan (softskill) para guru. Kemampuan guru dalam menyusun modul ajar meningkat. Peserta workshop perlu dibekali dengan modul pembelajaran yang dijadikan pegangan setiap peserta (Gunawan, 2022). Workshop menghasilkan produk modul ajar yang bisa diimplementasikan di kelas (Kurniasari et al., 2024).

Pengabdian menunjukkan 90% guru-guru jenjang pendidikan dasar yang mengikuti workshop melakukan pengecekan tingkat plagiat lebih dari satu kali. Guru-guru jenjang pendidikan dasar yang menjadi guru pamong harus lebih terampil membuat modul ajar berkualitas dengan tingkat plagiat modul ajar yang rendah agar bisa menjadi teladan bagi mahasiswa yang dibimbingnya di sekolah. Sebagian besar guru-guru jenjang pendidikan dasar tidak pernah mengecek tingkat plagiat modul ajar yang dibuatnya, dan sebagian besar peserta workshop baru mengetahui website pengecekan tingkat plagiat ada di [mulfu.co](http://mulfu.co). Workshop selanjutnya bisa dilakukan pelatihan pengelolaan kelas dengan perekaman pembelajaran menggunakan aplikasi video yang ada pada handphone android masing-masing.

Pengabdian sebaiknya memisahkan peserta workshop yang berbeda sekolah, agar bisa lebih fokus dalam pembahasan. Misalnya: Hanya guru-guru SD saja atau guru-guru SMP saja. Terima kasih Yayasan Abia yang telah memberi dukungan finansial terhadap pengabdian ini.

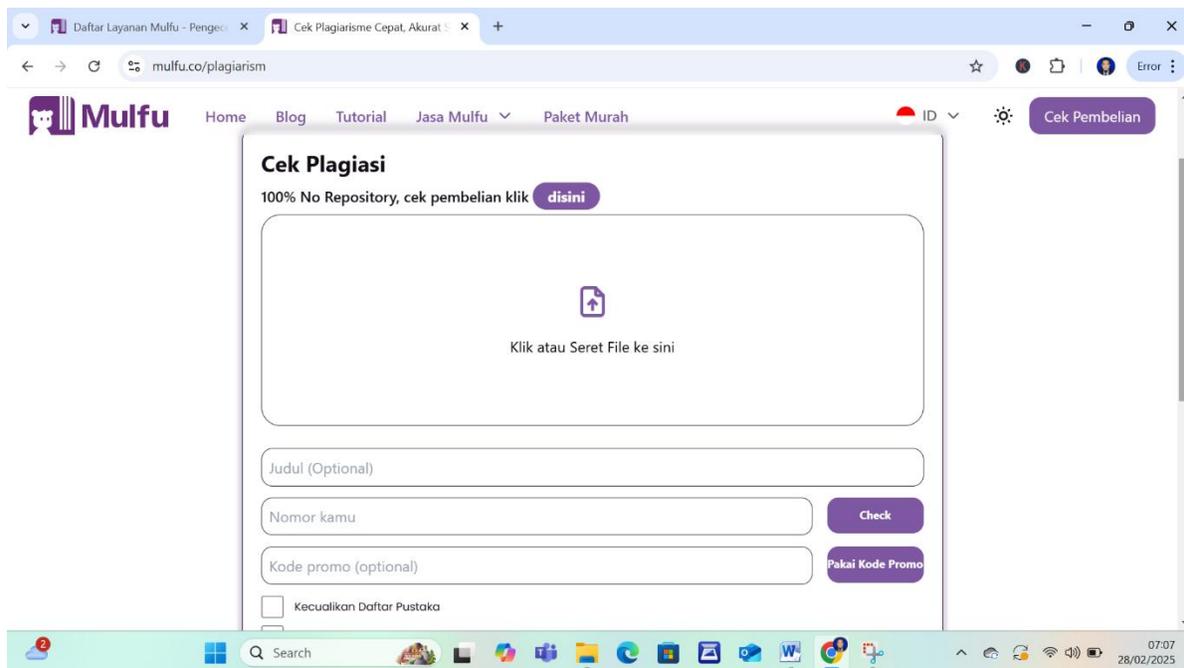
## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## a. Daftar Pustaka

- Akhiruddin, Sriwahyuni, & Alam, S. (2023). Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka dan Pelatihan Aplikasi Bandicam sebagai Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital bagi Guru di SMP. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10315–10328. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/20413%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/20413/15204>
- Danial, M., Jumrah, E., & Nisai, K. (2024). Workshop Penyusunan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(3), 1153–1159. <https://dmi-journals.org/jai/article/view/226>
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran* (Perdana). CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Iqbal, M., Ramadani, S., Sari, N., Ratu, T., & Erfan, M. (2022). Workshop Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Worksheet bagi Guru Sekolah Dasar SDN 1 Jagaraga. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(3), 184–190. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i3.203>
- Kurniasari, I., Indrawatiningsih, N., & Milla, Y., I., E. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru Matematika SMP melalui Workshop Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *6th National Conference for Community Service (NaCosVi)*, 190–194. <https://proceedings.poliije.ac.id/index.php/ppm/article/view/602%0Ahttps://proceedings.poliije.ac.id/index.php/ppm/article/download/602/604>
- Kusumawardani, D., Supriadi, D., Asril, M., Setiawan, M., M., & Shabrina, R. (2024). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar untuk Efektivitas Kurikulum Merdeka bagi Guru Seni. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2024 (SNPPM- 2024)*, 1(3), 109–123.
- Lingga, L., J., Satria, H., Ain, S., Q., & Nuramadina, A. (2024). Pendampingan Strategi Pembuatan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka untuk Guru-guru SDN 184 Pekanbaru. *Journal of Human And Education (JAHE)*, 3(4), 515–521. <https://doi.org/10.31004/jh.v3i4.576>
- Mariana, N., Puspita, A., M., I., MintoHari, Muhimmah, H., A., & Abidin, Z. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Etnopedagogi bagi Guru Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (SABDAMAS)*, 2(1), 101–111.
- Miatun, A., Khusna, H., Ulfah, S., & Siswanto, R., D. (2024). Workshop Penyusunan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka pada Guru Sekolah Menengah Pertama. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 211–220. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v6i2.1283>
- Mustamiroh, & Arafah, A., A. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *PENGABDI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 157–165. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/17478%0Ahttps://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/download/17478/pdf>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>

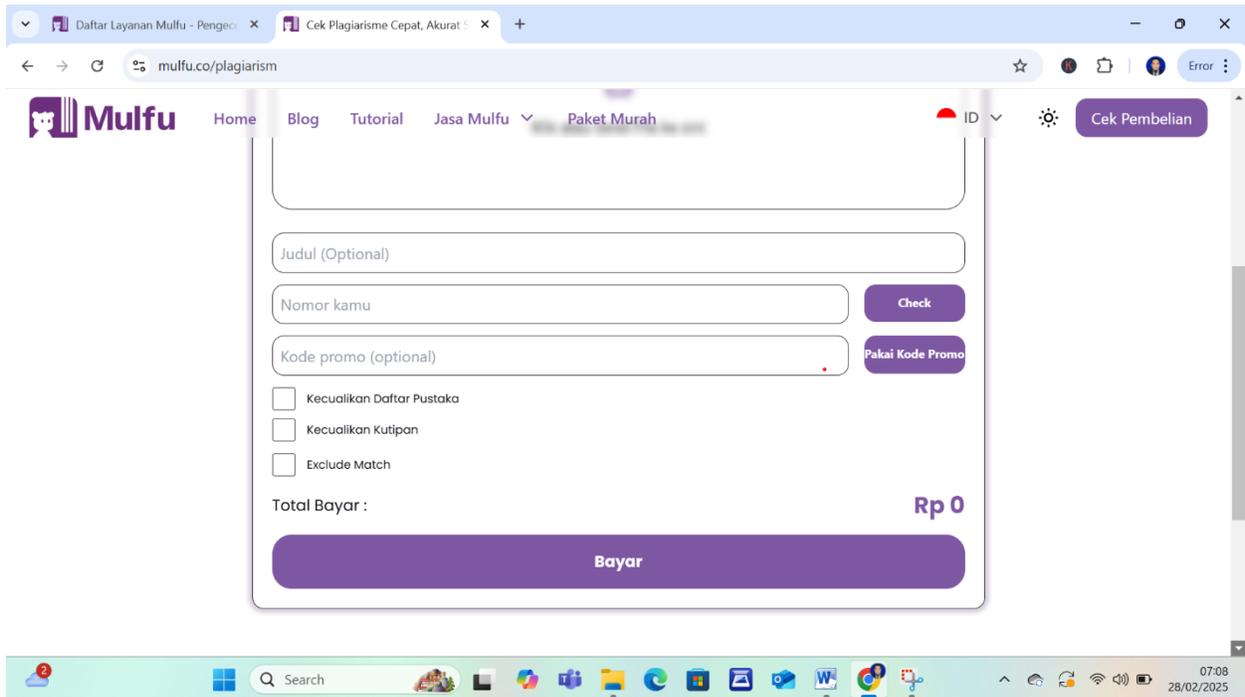
- Nuraina, Rohantizani, Wahida, M., & Salsabila, S., N. (2024). Pelatihan Pembuatan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Malikussaleh Mengabdikan Masyarakat*, 3(2), 261–268. <https://doi.org/10.29103/jmm.v3n2.18888>
- Salamah, E., R., Rifayanti, Z., E., T., Trisnawaty, W., & Subaidah. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Siswa Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.29303/rengganis.v3i1.307>
- Sari, A., D., I., & Subayani, N., W. (2024). Workshop Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka di UPT SD Negeri 85 Gresik. *Jurnal Abdimas PHB*, 7(2), 482–491.
- Suharli, Aprianto, R., Syafruddin, Hermansyah, & Haris, A. (2023). Workshop Penyusunan Modul Ajar untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di Ma'Had Al Fitrah Al Islami Dompus. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 62–66. [https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/karya\\_jpm/index](https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index)
- Sulistio, P., H. (2017). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran di SMP Providentia Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 4(2), 275–279.
- Zukhrufurrohmah, Putri, O., R., U., & Deviana, T. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Pengembangan Modul Ajar dalam Menyiapkan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) pada Guru MI Muhammadiyah 02 Pendil Probolinggo. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(1), 808–818.

## b. Dokumentasi



Gambar 1  
Pengecekan Plagiat di mulfu.co

### c. Luaran Pengabdian



Gambar 2  
Pengecekan Plagiat di mulfu.co

(Klik Kedua Kotak Kecualikan Daftar Pustaka dan Kecualikan Kutipan hingga Muncul Tanda Ceklis, Lalu Klik Bayar)

d. Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
**DESA RIDAN PERMAI**

KECAMATAN BANGKINANG KOTA

Jl. Kesehatan No. 01 Desa Ridan Permai Kode Pos 28411

---

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 107/Desa/VII/2025

Kepala Desa Ridan Permai, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd., dan Tim

NIDN : 0405078205

Tempat, tanggal lahir : Bandung, 5 Juli 1982

Kantor/Instansi : Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan

**telah berpartisipasi aktif sebagai Narasumber dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat** dengan tema “*Workshop Pembuatan Modul Ajar Mahasiswa Jenjang Pendidikan Dasar*” yang diselenggarakan oleh Desa Ridan Permai pada tanggal 5 Maret 2025 bertempat di Aula Desa Ridan Permai.

Bangkinang, 5 Maret 2024  
Kepala Desa Ridan Permai,

Dto

Kamaruddin

**e. Daftar Hadir Peserta**

No.	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Dini Xena Dista, S.Pd. Gr.	Panitia	√
2	Ages Fho Busri	Panitia	√
3	Andini Novianti	Panitia	√
4	Afadia Delnanda	Panitia	√
5	Indah Khairani	Panitia	√
6	Cindy Gusvita Hamdani	Panitia	√
7	Kamaruddin	Kepala Desa Ridan Permai	√
8	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Pemateri	√
9	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Pemateri	√
10	Dr. Masrul, M.Pd.	Pemateri	√
11	Mufarizuddin, M.Pd.	Pemateri	√
12	Yanti Yandri Kusuma	Peserta dari Mahasiswa	√
13	Hilman Yusri	Peserta dari Mahasiswa	√
14	Gusti Manja Pertiwi	Peserta dari Mahasiswa	√
15	Elmira chintiya sari	Peserta dari Mahasiswa	√
16	Dwi Rahayu Murtiningsih	Peserta dari Mahasiswa	√
17	Dicky Rinaldi	Peserta dari Orang Tua	√
18	Hafizah	Peserta dari Orang Tua	√
19	Fitria Handayani	Peserta dari Orang Tua	√
20	Elvianti Amri	Peserta dari Orang Tua	√
21	Antika Gamiarsih	Peserta dari Orang Tua	√
22	Bonita Bestari	Peserta dari Masyarakat	√
23	Arifah Sulvianti	Peserta dari Masyarakat	√
24	Sulastri	Peserta dari Masyarakat	√

## f. Riwayat Hidup Ketua Pengusul

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Pangkat/Jabatan Fungsional	Pembina/Lektor Kepala
4	NIP TT	096 542 114
5	NIDN	0405078205
6	Tempat, Tanggal Lahir	Bandung, 5 Juli 1982
7	E-mail	<a href="mailto:drdadan19@gmail.com">drdadan19@gmail.com</a>
8	No Telepon/ Hp	082169993521
9	Alamat Kantor	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kabupaten Kampar, Provinsi Riau 28412
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 104 orang S2 = 24 orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Kapita Seleakta Pendidikan Dasar 2. Sains SD

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kimia	Pendidikan Dasar	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2009-2011	2013-2017
Judul Skripsi/Tesis	Penggunaan Hiperteks untuk Meningkatkan Pemahaman Aspek Kognitif Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon	Analisis Kemampuan Inkuiri Guru yang Sudah Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi dalam Pembelajaran Sains SD	Pembekalan Kompetensi Guru Berbasis <i>Reflective Teaching</i> untuk Memfasilitasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru SD
Nama Pembimbing	Drs. Rahmat Setiadi, M.Sc.	1. Dr.phil.Ari Widodo, M.Ed. 2. Dr. Wahyu Sopandi, M.A.	1. Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si. 2. Prof. Udin S. Sa'ud, M.Ed., Ph.D.

### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan	Pribadi	11
2	2020	Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif	Pribadi	11
3	2020	Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	Pribadi	11
4	2020	Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar	Pribadi	11
5	2020	Kajian Literatur tentang Penerapan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar	Pribadi	11
6	2020	Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	11
7	2020	Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar	Pribadi	11
8	2021	Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran	Pribadi	11
9	2021	Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic	Pribadi	11
10	2021	Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah	Pribadi	11
11	2021	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman	Pribadi	11

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
		Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar		

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan	Pribadi	3
2	2020	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19	Pribadi	3
3	2020	Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai	Pribadi	3
4	2020	Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan Langsung Tunai Dana Desa	Pribadi	3

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Analisis Pengetahuan Siswa melalui Pembelajaran Penemuan di Sekolah Dasar Pahlawan	Elementary Journal Metro Lampung	Vol. 6 No.1, January-June 2020
2	Analisis Jawaban Siswa Usia 6 sampai 8 tahun terhadap Pembelajaran Sains Kreatif	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UP	Volume 4 Issue 1 2020
3	Pengaruh Asupan Nutrisi Shake Kacang Kedelai terhadap Skala Lemak Perut Guru-guru Sekolah Dasar di Bangkinang Kota Kabupaten Kampar	Jurnal Basicedu	Volume 4 Nomor 4 2020
4	Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2, Desember 2020
5	Kajian Literatur tentang Penerapan	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2,

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
	Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar		Desember 2020
6	Kajian Literatur tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar	Jurnal JRPP UP	Volume 3 Nomor 2, Desember 2020
7	Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Tambusai UP	Volume 4 Nomor 3 2020
8	Kajian Literatur tentang Kebijakan Pendidikan Dasar di Masa Pandemi dan Dampaknya terhadap Pembelajaran	Jurnal JRPP UP	Volume 4 Nomor 1, Juni 2021
9	Google Classroom as a Distance Learning Tool during a Pandemic	Journal of Physics: Conference Series	1899 (2021) 012176
10	Analisis Pembelajaran Sains Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Rambah	Jurnal Pendidikan Tambusai UP	Volume 5 Nomor 2 2021
11	Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Pemahaman Konsep Sains Siswa di Sekolah Dasar	JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan UNM	Vol, 5. No, 3. 2021
	<b>Publikasi Pengabmas</b>		
12	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Eksistensi Keanekaragaman Hayati Sumber Pangan	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 1 Februari 2020
13	Penyuluhan Palawija Desa Ridan Permai untuk Ketahanan Pangan Saat Pandemi Covid 19	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 2 Juni 2020
14	Penyuluhan Asupan Nutrisi Kacang Kedelai terhadap Lemak Perut Masyarakat Desa Ridan Permai	Communnity Development Journal UP	Vol.1, No. 3 November 2020
15	Penyuluhan dan Musyawarah Desa Khusus Penerima Bantuan	Communnity	Vol.2, No. 2 Juni 2021

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
	Langsung Tunai Dana Desa	Development Journal UP	

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	90	Deepublish
2	Penelitian Pendidikan	2022	90	Deepublish
3	Pendidikan Dasar Indonesia: Filosofi, Strategi, dan Implementasi dalam Pembelajaran	2025	158	Deepublish

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Publikasi Jurnal Nasional (Panduan bagi Guru dan Mahasiswa S1)	2019	Hak Cipta	
2	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Penelitian Pendidikan	2022	Hak Cipta	
3	Hak Cipta Buku Ajar dengan Judul Pendidikan Dasar Indonesia: Filosofi, Strategi, dan Implementasi dalam Pembelajaran	2025	Hak Cipta	

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (Dari Pemerintah, Asosisasi, atau Institusi Lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam Penghargaan Juara 2 Dosen Berprestasi Tingkat Lembaga	STKIP Siliwangi Bandung	2017
2	Piagam Penghargaan No. 22.27/206-KPM UPI/2013	Universitas Pendidikan Indonesia Korps Protokoler Mahasiswa	2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 15 Juli 2025

Ketua Pengusul,



Assoc. Prof. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.  
NIDN. 0405078205

## Biodata Anggota Pengusul (1)

### A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Assoc. Prof. Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	1005038504
4	Tempat, Tanggal Lahir	Kualu, 05 Maret 1985
5	E-mail	<a href="mailto:nurmalina18des@gmail.com">nurmalina18des@gmail.com</a>
6	Nomor Telepon/HP	081275081218
7	Alamat Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang, Kab. Kampar, Prop. Riau 28412
8	Nomor Telepon/Faks.	(0762) 21677 / (0762) 21677

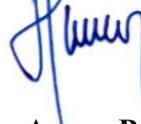
### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang
Tahun Masuk – Lulus	2006-2010	2010 – 2012	2015 – 2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 15 Juli 2025

Anggota 1,



**Assoc. Prof. Dr. Nurmalina, M.Pd.**  
**NIDN. 1005038504**

## Riwayat Anggota Pengusul (2)

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Mufarizuddin, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	096.542.134
5	NIDN	1027058901
6	Tempat, Tanggal Lahir	Binjai, 27 Mei 1989
7	E-mail	<a href="mailto:zuddin.unimed@gmail.com">zuddin.unimed@gmail.com</a>
8	No Telepon/ Hp	082165028412 / 081221568012
9	Alamat Kantor	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 = 6 orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	3. Pendidikan kewaganegearaan 4. Pendidikan PKn SD 5. Kurikulum dan Pembelajaran

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Medan	Universitas Negeri Medan	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-
Tahun Masuk - Lulus	2007-2011	2012-2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 020259 Binjai Timur T.A. 2010/2011	Peningkatan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match (ICM) di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Tamba Ritonga, M.Pd.	1. Dr. Denny Setiawan, M.Si. 2. Dr. Evi Eviyanti, M.Pd.	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Bangkinang, 15 Juli 2025

Anggota 2,



**Mufarizuddin, M.Pd**

## g. Lokasi Pengabdian Masyarakat

